Доброго дня, Україно!

Lebovics Viktória
Oszipova Irina

Bölcsész Konzorcium

Értékünk az ember
Humánerőforrás-fejlesztési Operatív Program
Magyarország célba ér
Nemzeti Fejlesztési Terv

2006

Доброго дня, Україно!

Kiadta a Bölcsész Konzorcium

A Konzorcium tagjai:
Eötvös Loránd Tudományegyetem
Pécsi Tudományegyetem
Szegedi Tudományegyetem
Debreceni Egyetem
Pázmány Péter Katolikus Egyetem
Berzsenyi Dániel Főiskola
Eszterházy Károly Főiskola
Károly Gáspár Református Egyetem
Miskolci Egyetem
Nyíregyházi Főiskola
Veszprémi Egyetem
Kodolányi János Főiskola
Szent István Egyetem

Szerkesztette: Lebovics Viktória, Oszipova Irina

Szakmai lektor: Kocsis Mihály

Nyelvi lektor: Koljadzsin Natália

Műszaki szerkesztő: Stachowski Sebastian

A kötet megjelenése az Európai Unió támogatásával,
a Nemzeti Fejlesztési Terv keretében valósult meg:
A felsőoktatás szerkezeti és tartalmi fejlesztése – HEFOP-3.3.1-P.-2004-09-0134/1.0

ISBN 963 9704 41 5
© Bölcsész Konzorcium. Minden jog fenntartva!
Bölcsész Konzorcium HEFOP Iroda
H-1088 Budapest, Múzeum krt. 4/A.
tel.: (+36 1) 485-5200/5772 – dekanbtk@ludens.elte..hu

Доброго дня, Україно!

Пам'яті нашого вчителя та колеги
Віри Іванівни Шер

Budpaest 2006

Вступна частина

Вступна частина

Український алфавіт • Читання • Письмо

А а	а а	І і	і і	Т т	т т
Б б	б б	Ї ї	ї ї	У у	у у
В в	в в	Й й	й й	Ф ф	ф ф
Г г	г г	К к	к к	Х х	х х
Ґ ґ	ґ ґ	Л л	л л	Ц ц	ц ц
Д д	д д	М м	м м	Ч ч	ч ч
Е е	е е	Н н	н н	Ш ш	ш ш
Є є	є є	О о	о о	Щ щ	щ щ
Ж ж	ж ж	П п	п п	ь ь	
З з	з з	Р р	р р	Ю ю	ю ю
И и		С с	с с	Я я	я я

В українській мові 38 звуків та 33 літери.
10 літер позначають голосні звуки: *а, я, о, у, ю, е, є, и, і, ї.*
32 літери позначають приголосні звуки.
Літера *ь* не позначає ніякого звука, вона передає м'якість приголосного, що стоїть перед нею.

Букви А, О, У, Е, И

Б, П, В, Ф, Ґ, К, Г, Х, М, Н, Л, Р, Д, Т, З, С, Ц

1. Напишіть.

А а а _____
У у у _____
И и и _____
Б б б _____
Ф ф ф _____
Ґ ґ ґ _____
Д д д _____
З з з _____
Ц ц ц _____

2. Прочитайте.

Бу, во, фо, ке, ли, ор, ро, да, за, ат, це, ти, фи, ґа, ку, го, зе, хе, ца, ок, бе, бу, би,
ум, от, ал, ул, оф, ри, ре, ас, са, се
Ґу, ґу, га, ґа, ґе, ге, ог, оґ, иґ, иг, уг, уґ, аґ, аг.

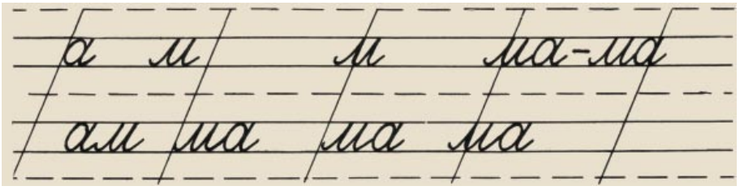
Хто? Вона, вони. Мама, тато. Катерина, Оксана, Павло, Петро, Микола, Ганна, Опанас.

Рим, Крим, Лондон, Суми, Москва, Америка, Африка, Варшава, Прага, Карпати.

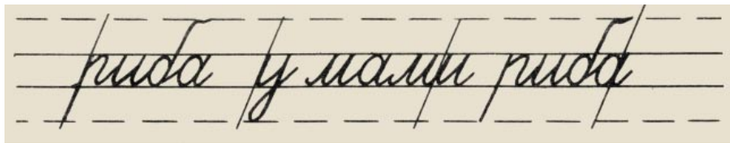
Футбол, ранок, телеграф, телефон, син, автобус, ресторан, кордон, молоко, вода,
грам, храм, ґрати, грати, гриб, грипп, газета, генерал, козак, робота, спортсмен

Це козак. Це Роман. Це Дмитро. Це Ґабор. Це Галина. Це Борис, а це Степан.
Це риба. Це кава. Це хата. Це лимон.

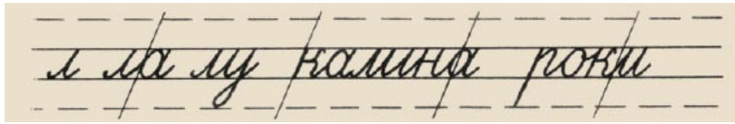
3. Перепишіть.



_____
_____



_____
_____



_____
_____

4. Напишіть.

Володимир _____
студент _____
родина _____

Урок 2

Букви І, И, Й

І ↔ И

5. Прочитайте.

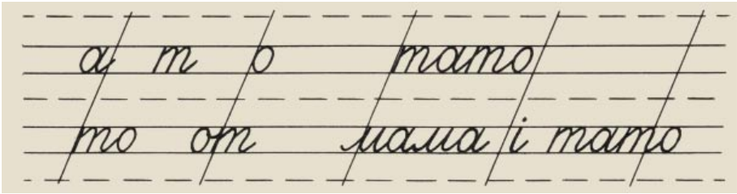
бик, бік, лис, ліс, ніс, низ, дим, дім, тин, тінь, кит, кіт, рис,
ріс, світ, свист, вір, вир, тин, тік, мир, міф, ліфт, лист, ціна,
цирк

6. Прочитайте.

Інститут, ідеал, аспірант, економіка, діалектика, університет,
Ірак, Іран, Делі, Берлін, Краків, Лісабон, Пекін, Токіо
Наталі, Станіслав, Ірина, Павліна, Ірма, Григір, Ігор, Іван,
Поліна, Віктор, Федір.
Іван і Опанас; мама і тато; дід і баба; кит і кіт.

У сусіда сім псів.

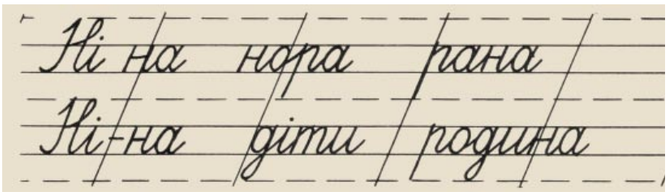
8. **Перепишіть.**



9. **Прочитайте.**

Мамо, там баба, а там тато.
Бабо, там мама і тато.
А то баба, мама і тато.

10. **Перепишіть.**



Й

11. **Прочитайте.**

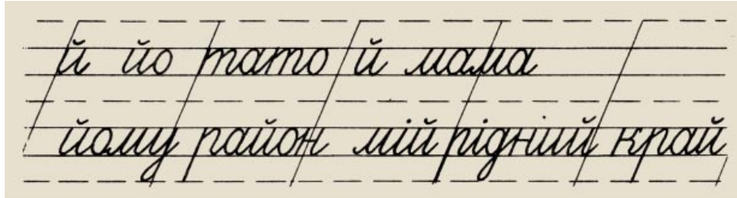
Дунай, край, гай, чай, Сергій, Андрій, район, бульйон, медальйон, йод, його, Йосип, рій, Йорданія, мій дім, мій син, мій рідний край.

12. **Напишіть.**

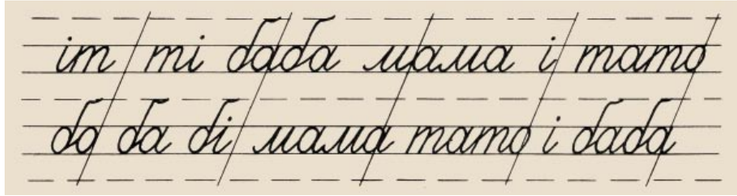
Добрий день! _____

Дунай _____

13. **Перепишіть.**



14. **Перепишіть.**



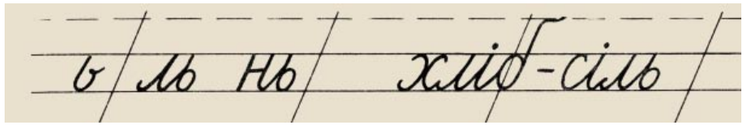
Урок 3

Букви Ь, Я, Ю, Є, Ї

15. **Прочитайте.**

день, пень, тінь, путь, сіль, ось, кінь, нуль, стільці, карась, вогонь, травень, синього, цього, льон, Львів, письмо, батько, парасолька, Василь, готель, Гданськ, Луцьк, коваль, Ірпінь, Мелітополь, Ольга, іспанець, португалець, сіл, сіль, стан, стань, син, синь, лин, линь, лаз, лазь, тьма, мідь, кінець, донька, осінь, Либідь

16. **Перепишіть.**

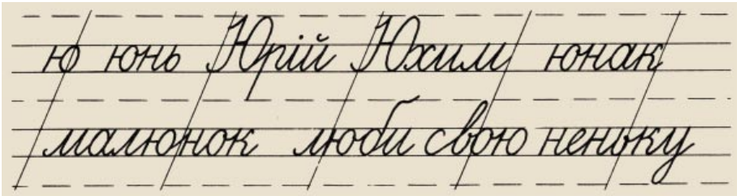


Літери *я, ю, є* можуть позначати 2 звуки або 1 звук: на початку слова, після голосного та після апострафа вони позначають 2 звуки, а після приголосного – один.

17. Прочитайте: букви *я, ю, є* після приголосних (я → [ʼа], ю → [ʼу], є → [ʼе]).

• лялька, люкс, плюс, ряд, людина, нянька, свято, ллється, працювати, Олеся, Тетяна, Омелян, синє
• Зоряна, пісня, земля, Гнатюк, вулиця
• неділя, Любов, дядько танцювати, малюнок, Вільнюс, Люксембург, Брюсель, стюардеса, ключ, полюс

18. Перепишіть.



_____

_____

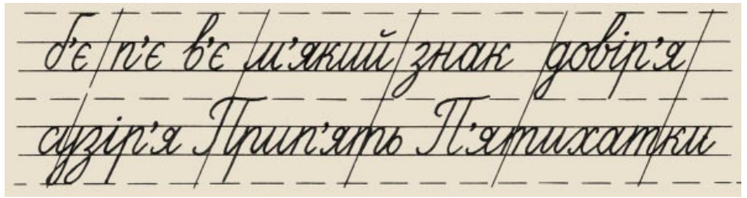
19. Прочитайте: букви *я, ю, є, ї* після голосних і на початку слова (я → [ja], ю → [jy], є → [je], ї → [ji]).

Марія, Юлія, Яків, Наталія, Юхим, Ярина, Євгенія, Надія, Ярослав, Японія, Фінляндія, Румунія, Бельгія, Хорватія, Європа, Євразія, Україна, Київ, гимназія;
Я, їжак, ярмарка, юрта, яблуко, Євангелія, їхати, європеєць, яхта, мої, поїздка, юрба, юнак, їжа, якір, юрист, їздити, моє, поїхати, юний, єднання, пояснення, яскравий, їсти.

20. Прочитайте: букви *я, ю, є, ї* після *б, п, в, м, ф, р* та після префіксів, що закінчуються твердим приголосним (я → [ja], ю → [jy], є → [je], ї → [ji]).

М'ясо, б'ю, п'ю, кур'єр, з'їсти, під'їзд, кар'єра, сім'я, п'єса, прем'єра, комп'ютер, в'їзд, дев'ять, п'ять, об'єднання, В'ячеслав, ін'єкція, пір'я, підв'язати.

21. Перепишіть.



_____

_____

Увага!

Ї завжди позначає 2 звуки: [ji]

22. Прочитайте.

Віршик без кінця

Їхали ми їхали,
До горбка під'їхали.
Виїхали, з'їхали,
Дали поїхали.
Їхали ми їхали,
До ями під'ї хали.
Ями об'їхали,
Далі поїхали.
Їхали ми …

Увага!

бюро, гравюра, рюкзак, кюрі, Барбюс, пюпітр

23. Напишіть.

м'ясо _____

десять _____

Україна _____

українська мова _____

Дякую! _____

24. Прочитайте та запам'ятайте.

Посадила м'яту мати,
Пахне м'ята коло хати.
Буду м'яту поливати,
Хай росте духмяна м'ята.

Хто кохає, той спокою немає.

25. Напишіть і запам'ятайте.

я _____

ти _____

він _____

вона _____

воно _____

ми _____

ви _____

вони _____

Урок 4

Букви Ж, Ш, Ч, Щ

26. Напишіть.

Ж ж _____

Ш ш _____

Ч ч _____

27. Прочитайте.

Ніж, миша, шишка, жінка, шість, шуба, Житомир, Париж, жир, життя, шапка, наша, ваш, шелест, шипшина, жоржина, ніч, чистий, очі, віночок, чорний, черемха, чорнобривці, Ужгород, Запоріжжя

Увага!

Щ завжди позначає 2 звуки: [шч]

28. Напишіть.

Щ щ _____

29. Прочитайте.

Польща, щастя, щавель, щітка, дощ, борщ, щедрий

30. Прочитайте та запам'ятайте.

Бабин біб розцвів у дощ,
Буде бабі біб у борщ.

31. Напишіть і запам'ятайте.

Хто? _____

Що? _____

Де? _____

Коли? _____

Чому? _____

Який? _____

Як? _____

Куди? _____

32. Прочитайте та запам'ятайте.

Щедрик, ведрик,
Дайте вареник,
грудочку кашки,
кільце ковбаски...

І швець, і жнець, і на дуді грець.

Що щебечут ці щиглі?
Щоб щасливі всі були.

Щедрий дощик площу полоще.

В чаплі чорні черевички,
чапля чапа до водички.

Що до чого, а хліб до борщу.

Урок 5

ДЗ, ДЖ

Увага!

ДЖ, ДЗ можуть позначати 1 звук: *джміль, джем, дзеркало*
або 2 звуки: *віджити, підземний*

33. **Прочитайте.**

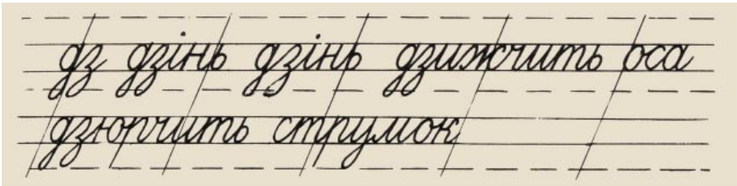
джемпер, джинси, воджу, ходжу, дзвін, дзеркало, кукурудза

34. **Напишіть.**

кукурудза _____

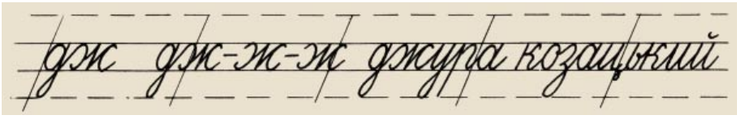
джинси _____

35. **Перепишіть.**



_____

_____



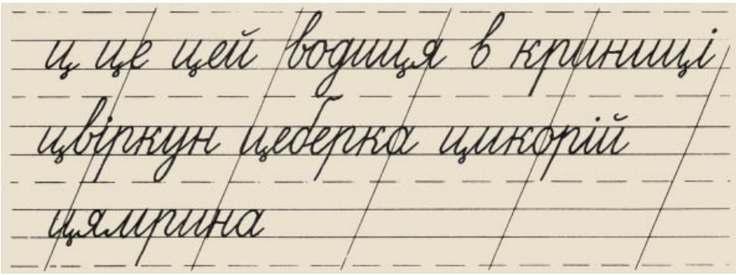
_____

_____

36. **Прочитайте.**

[ц]-[ц’]
Це, цемент, центр, цибуля, циган, цирк, цифра, цитрус, сердце, цукор;
Хлопці, лекція, операція, цікавий, ціловати, вулиця, цюкати, п’ятнадцять

37. **Перепишіть.**



_____

_____

_____

Подовжені приголосні

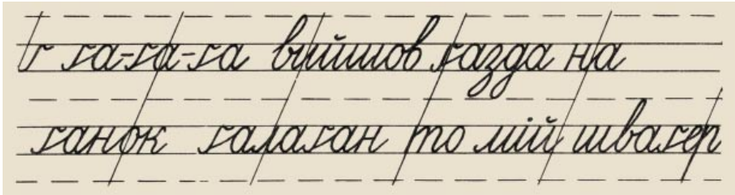
38. **Прочитайте.**

Письменник, годинник, завдання, волосся, життя, питання, Запоріжжя, стаття

39. **Прочитайте.**

Хитрий хорт худий, як голка,
Хвіст м’який, а вдача колка.

40. **Перепишіть.**



_____

_____

41. **Напишіть і запам’ятайте.**

Привіт! _____

Будь ласка! _____

Як справи? _____

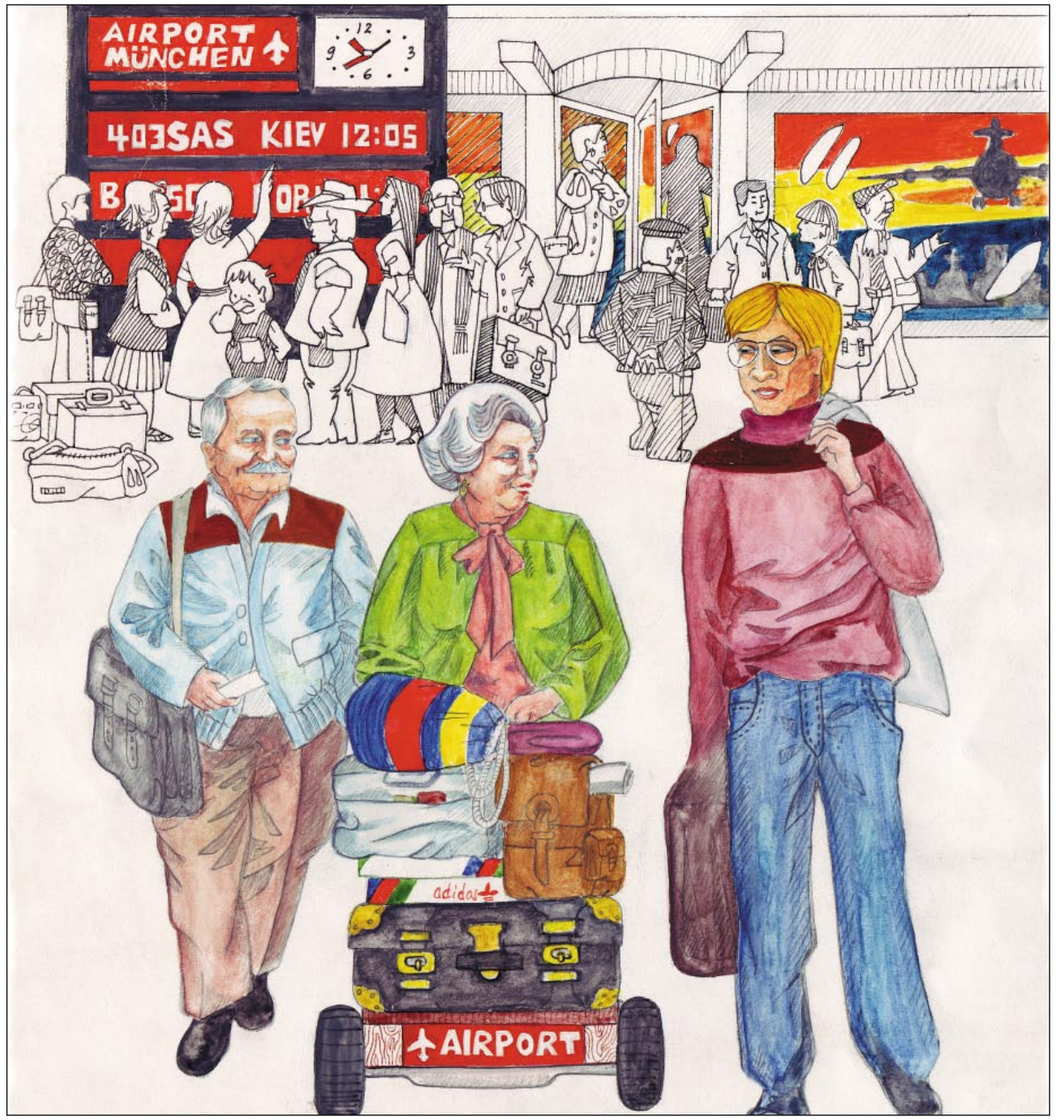
Щиро дякую. _____

Пробачте! _____

1

ПЕРШИЙ УРОК

Познайомтесь!



Це Петро Семенович Гнатюк.
Петро Семенович українець.
Він комерсант.

Це Оксана Тарасівна Гнатюк.
Вона українка.
Оксана Тарасівна пенсіонерка.

Це Петер Шмідт.
Він німець.
Петер студент-економіст.

Хто це?

Граматика

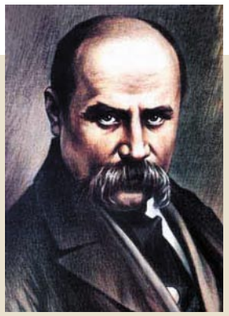
– Хто це?	– Це …?	– Це …?
– Це … .	– Так, це … .	– Ні, це … .

– Хто це?
– Це Майкл Джексон.

– Це Майкл Джексон?
– Так, це він./Так, це Майкл Джексон.

– Це Петро Семенович Гнатюк?
– Ні, це Майкл Джексон.

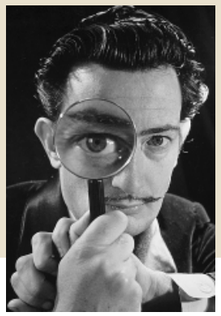
1. Складіть подібні діалоги з наступними іменами.



Тарас Шевченко

Індіра Ганді

Леся Українка

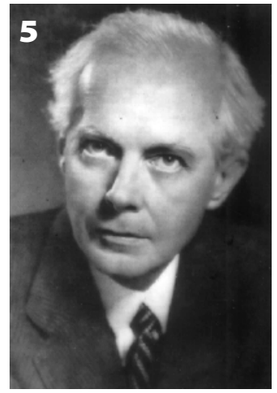


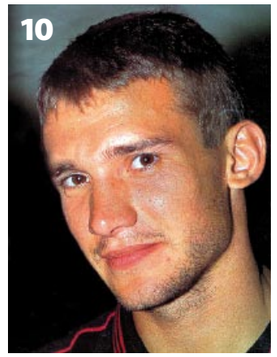
Сальвадор Далі

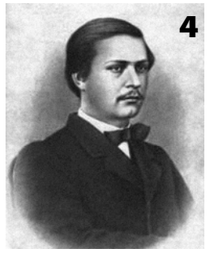
2. Спитайте: *„Хто це?"*

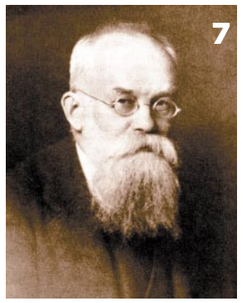
⇛ Хто це? Це Тарас Шевченко?

1. Вольфганг Амадей Моцарт
2. Йоган Вольфганг Гете
3. Оноре де Бальзак
4. Микола Лисенко
5. Бела Барток
6. Лучано Паваротті
7. Михайло Грушевський
8. Леонардо да Вінчі
9. Віталій Кличко
10. Андрій Шевченко
11. Руслана Лижичко
12. Михаїл Булгаков









3. Один питає – інший відповідає.

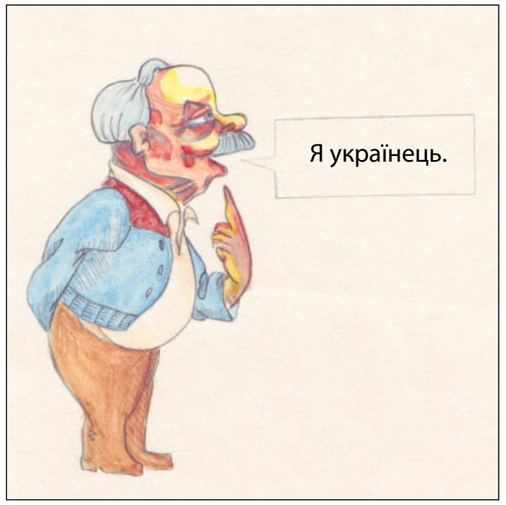
⇛ – Це Моцарт?
– Так, це Моцарт.
– Так, це він.

– Це Бетховен?
– Ні. Це Моцарт.

– Це Бетховен?
– Ні.
– А хто це?

Граматика

Особові займенники



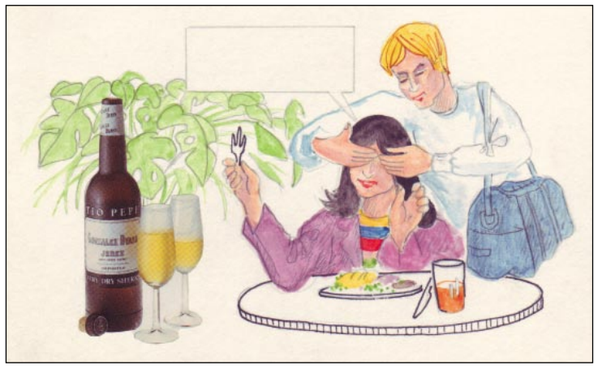
я	ми
ти	ви/Ви
він, вона, воно	вони

Лексика

ПРОФЕСІЯ ТА ЗАНЯТТЯ

ХТО ВІН?	ХТО ВОНА?
лікар	лікар
викладач	викладач
економіст	економіст
композитор	композитор
перекладач	перекладач
студент	студентка
пенсіонер	пенсіонерка
співак	співачка
письменник	письменниця
художник	художниця
поет	поетеса

4. **Хто що говорить?**



_____

_____

5. Дайте відповідь.

Петро Семенович викладач? _____

Петро Семенович співак? _____

Петро Семенович студент? _____

Петро Семенович пенсіонер? _____

Петро Семенович поет? А хто він? _____

Оксана Тарасівна композитор? _____

Оксана Тарасівна комерсант? _____

Оксана Тарасівна художниця? _____

Оксана Тарасівна лікар? _____

Оксана Тарасівна співачка? А хто вона? _____

Петер Шмідт письменник? _____

Петер Шмідт художник? _____

Петер Шмідт економіст? _____

Петер Шмідт композитор? _____

Петер Шмідт лікар? А хто він? _____

Структура речення

я, ти, ви/Ви, він	→ викладач → лікар → економіст	
я, ти, ви/Ви, вона	→ пенсіонерка → лікар → студентка	

6. Складіть речення і запишіть їх.

⇛ я / лікар ➞ Я лікар.

Ви / студент _____

ти / студент _____

я / художник _____

вона / економіст _____

Павло / перекладач _____

я / студент _____

вона / співачка _____

ти / економіст _____

він / економіст _____

Ґабор / перекладач _____

7. Прочитайте.

Вона лікар. Вона лікар? Петро економіст. Петро економіст?
Анна співачка. Анна співачка? Марія студентка. Марія студентка?
Вона пенсіонерка. Вона пенсіонерка? Він пенсіонер. Він пенсіонер?

8. Один питає – інший відповідає.

⇛ – Ви лікар?
– Ні, я студент.

– Ви лікар?
– Так, я лікар.

Письменник, пенсіонер, викладач, студент, комерсант, поетеса, художник, економіст.

9. Доповніть діалоги.

⇛ – Хто це?
– Це Анна.
– А хто вона?
– Вона викладач.

_____ ? – Це Ґабор.

_____ ? – Це Оксана.

_____ ? – Це Ласло.

_____ ? – Він студент.

_____ ? – Вона викладач.

_____ ? – Ні, він економіст.

10. Прочитайте й запам'ятайте.

Професії: брокер, бармен, банкір, детектив, геофізик, дизайнер, диспетчер, дипломат, капітан, коментатор, конструктор, кореспондент, комерсант, критик, маклер, математик, менеджер, продюсер, режисер, психолог, технік, хімік, філолог.

Університет: факультет, кафедра, декан, професор, доцент, докторант, магістрант, студент, семестр, сесія, семінар.

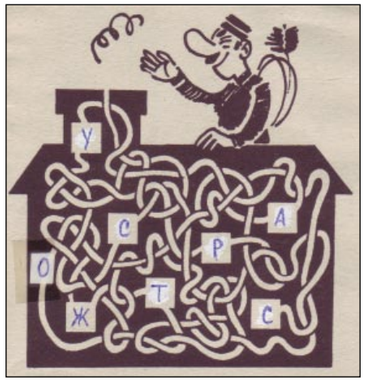
бармен

хімік

детектив

11. Прочитайте.

Це університет. Це українська кафедра.
Я студент. А це Віктор Тарасович Зозуля.
Він професор. Зараз семінар.

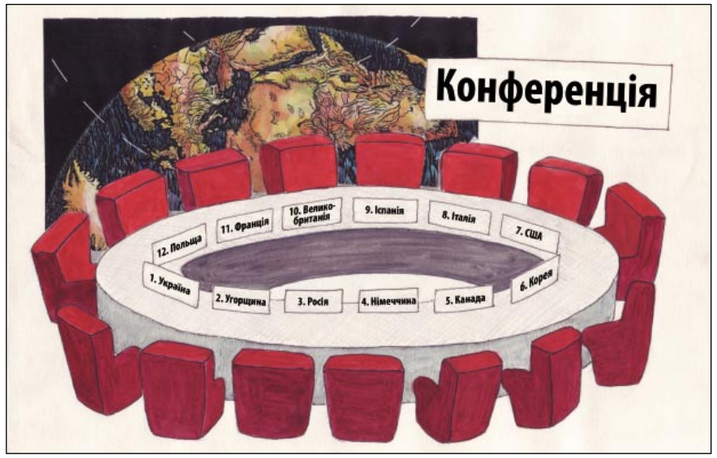


12. А Ви хто?

13. Гра „Пантоміма". Яка це професія?

14. Хто це?

Національності



	Він	Вона	Вони
1.	українець	українка	українці
2.	угорець	угорка	угорці
3.	росіянин	росіянка	росіяни
4.	німець	німкеня	німці
5.	канадець	канадка	канадці
6.	кореєць	кореянка	корейці
7.	американець	американка	американці
8.	італієць	італійка	італійці
9.	іспанець	іспанка	іспанці
10.	англієць	англійка	англійці
11.	француз	француженка	французи
12.	поляк	полька	поляки

Це → українець.
Це → українка.
Це → українці.

15. Подані у таблиці слова поділіть на групи.

Європа: українці, _____

_____

Америка: _____

_____

Азія: _____

_____

16. *Він? Вона? Вони?*

⇛ Це поляки. – **Вони поляки.**

Це американка. Це угорці. Це іспанець. Це кореянка. Це росіяни. Це німець.
Це англієць. Це канадка. Це французи.

Василь Тропінін: *Українка. Українець.*

Майдан Незалежності

Україна

Хто я, що я? –
Хочеш знати?
Українка моя мати,
Батько мій вкраїнець зроду
І козацького він роду.
І хоч я малий ще нині,
Але вірний син Вкраїни,
І віддам свої всі сили
Україні моїй милій.

18. **Дайте відповідь.**

⇛ – Петер Шмідт німець?
– Так, він німець.

– Петер Шмідт українець?
– Ні, він німець.

Федір Достоєвський українець? Тарас Шевченко українець? Оксана Тарасівна Гнатюк кореянка? Бела Барток росіянин? Михайло Грушевський канадець? Леся Українка українка? Сальвадор Далі англієць? Михайло Булгаков угорець? Віталій Кличко француз? Майкл Джексон італієць? Оноре де Бальзак француз?

19. **А ви хто за національністю?**

20. **Хто це?**

⇛ – I'm Jane, I'm from Cambridge.
Вона англійка.

Dietrich: – Helga! Ich liebe dich!

Він _____
Вона _____

– Bonjour, Amélie. Comment vas-tu?
– Bonjour. Ca va, Pierre, merci!

Вони _____
Він _____
Вона _____

Іван: – Эх, калинка, калинка, калинка моя!
Він _____

Стюардеса: – Будь ласка!
Оксана Тарасівна: – Дякую!
Стюардеса: – Нема за що!

Стюардеса: – Пробачте!
Оксана Тарасівна: – Нічого страшного!

Етикет

Дякую! (я) Дякуємо! (ми)
Нема за що!
Ласкаво просимо!
Нічого страшного!
Будьмо!

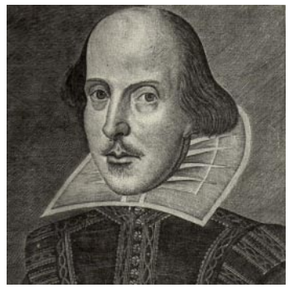
Читання

21. Прочитайте.

Країни світу: Америка, Австралія, Аргентина, Англія, Алжир, Болгарія, Білорусія, Болівія, Бельгія, Бразилія, Венесуела, Іспанія, Ізраїль, Ірландія, Ірак, Іран, Кувейт, Китай, Корея, Люксембург, Литва, Македонія, Марокко, Мексика, Монголія, Нігерія, Нідерланди, Німеччина, Норвегія, Португалія, Пакистан, Польща, Румунія, Росія, Сирія, Сингапур, Сербія, Туреччина, Уганда, Фінляндія, Хорватія, Ефіопія, Японія.

Міста: Амстердам, Берлін, Братіслава, Барселона, Брюсель, Венеція, Вільнюс, Варшава, Гамбург, Гаага, Дрезден, Делі, Загреб, Краків, Мадрид, Мельбурн, Москва, Лісабон, Львів, Пекін, Палермо, Рим, Токіо.

Відомі люди: Вільям Шекспір, Сальвадор Далі, Леонардо да Вінчі, Микола Коперник, Генріх Гейне, Вінсент Ван Гог, Василь Кандінський, Микола Гоголь, Альфред Хічкок, Уолт Дісней, Фрідерік Шопен, Уінстон Черчіль.



Вільям Шекспір

Фрідерік Шопен

Краків

Барселона

Рим

Фонтан на майдані Незалежності

22. Прочитайте і скажіть, яка це країна?

1. Столиця цієї країни – Київ, місто на березі Дніпра.
2. У цій країні знаходиться найбільше у Європі прісноводне озеро – Балатон.
3. У цій країні 50 штатів: Орегон, Вашингтон, Техас та ще 47.
4. У цій країні найпривабливіші для туристів вежа Ейфеля та Лувр.
5. Матадори, тореадори та корида – ось що тут цікаво.

А	Франція	Е	Америка
Б	Росія	Ж	Іспанія
В	Індія	З	Японія
Г	Угорщина	І	Україна
Д	Словенія	К	Люксембург

1.	2.	3.	4.	5.

2

ДРУГИЙ УРОК

Доброго дня!

Лексика

відеокамера

ліки

парасолька

фотографія

ручка

сигарети

радіо

годинник

словник

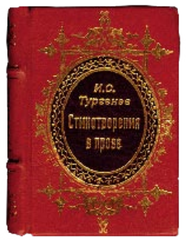
сумка

газета

дзеркало

ключ

валіза



книга

фотоапарат

квиток

окуляри

гроші

паспорт

1. Яке слово тут зайве?

менеджер, продюсер, викладач, валіза, співак, інженер, лікар
українець, німець, іспанець, економіст, італієць, угорець
студент, декан, доцент, пенсіонерка, викладач
сигарети, газета, співак, книга, гроші, словник
книга, валіза, пенсіонерка, співачка, парасолька, відеокамера, ключ
фотоапарат, відеокамера, комп'ютер, радіо, гроші, телефон
режисер, українка, угорка, студентка, німкеня, англійка, поетеса

Граматика

Рід іменників

ВІН?	ВОНА?	ВОНО?	ВОНИ?
~Ø, ~о	~а,~я	~о,~е	~и,~і
квитокØ ключØ батько Петро	валіза фотографія	радіо прізвище	ліки гроші

2. Якого роду іменники?

квиток, парасолька, сигарети, фотоапарат, сумка, українець, газета, англієць, студент, відеокамера, гроші, радіо, дзеркало, ключ, словник, Київ, співак, поетеса, годинник, прізвище, окуляри, валіза, угорка, викладач, фотографія, ручка, пенсіонерка, французи

паспорт			

3. Перекладіть рідною мовою.

американка – _____
валіза – _____
росіянин – _____
радіо – _____
окуляри – _____
словник – _____
книга – _____
парасолька – _____
поет – _____
іспанець – _____

письменник – _____
ключ – _____
гроші – _____
ліки – _____
комерсант – _____
канадці – _____
лікар – _____
пенсіонер – _____
дзеркало – _____
газета – _____

4. Хто це? Що це?

⇛ поет – **Хто це?** ключ – **Що це?**

лікар – _____
ліки – _____
фотоапарат – _____
радіо – _____
німці – _____
гроші – _____
відеокамера – _____
англієць – _____
сигарети – _____
телефон – _____
паспорт – _____

полька – _____
кореянка – _____
паспорт – _____
окуляри – _____
композитор – _____
книга – _____
комп'ютер – _____
письменниця – _____
принтер – _____
дзеркало – _____
ключ – _____

комп'ютер

телефон

принтер

Літак в аеропорту

Митник: – Доброго дня! Ваш паспорт!
Петро Семенович: – Доброго дня! Прошу!
Митник: – Як ваше прізвище?
Петро Семенович: – Гнатюк.
Митник: – Петро Семенович?
Петро Семенович: – Так.

Граматика

ПРИСВІЙНІ ЗАЙМЕННИКИ

ВАШ?	ВАША?	ВАШЕ?	ВАШІ?
ваш паспорт	ваша сумка	ваше радіо	ваші гроші

5. ***Ваш? Ваша? Ваше? Ваші?***

⇛ Це **ваш** ключ?

Це _____ ручка?
Це _____ сигарети?
Це _____ викладач?
Це _____ відеокамера?
Це _____ словник?
Це _____ прізвище?
Це _____ газета?
Це _____ дзеркало?
Це _____ ліки?

Це _____ радіо?
Це _____ сумка?
Це _____ гроші?
Це _____ фотографія?
Це _____ студентка?
Це _____ квиток?
Це _____ парасолька?
Це _____ окуляри?
Це _____ годинник?

6. Які слова сюди підходять?

Це ваше...?
окуляри, дзеркало, книга, гроші, радіо, квиток, ліки, прізвище, валіза

рушник

7. Утворіть діалоги.

⇛ – Це ваша парасолька?
– Так, дякую.

ключ, окуляри, газета, фотоапарат, відеокамера, книга, квиток, сумка, сигарети, паспорт, радіо, годинник, калькулятор, ноутбук, рушник

калькулятор

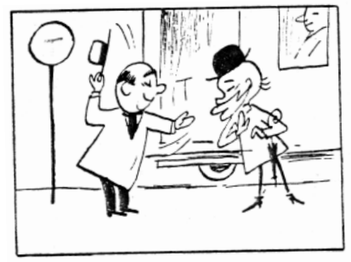
ноутбук

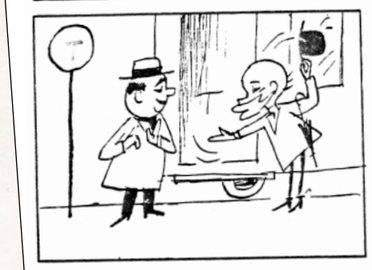
– Ваш паспорт? – Так.	– Ваш паспорт! – Дякую!	– Ваш паспорт? – Прошу!

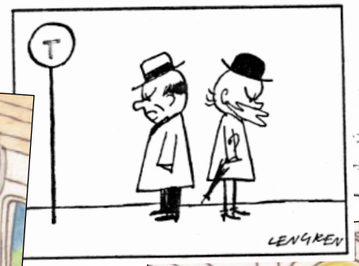
8. **Напишіть, хто що говорить.**

Етикет

Прошу!







9. ***Хто це? Що це?***

а.....нка, фр.....нка, у.....ці, па.....ка, ф.....рат,
пе.....ка, ком.....р, л..и, си.....и, кв....к, уг...і,
іта...ка, к..ч, р...о, ст....тка, по...са, ви.....ч, гр...і,
дз....ло, прі....е, ком.....т, по...ки, ек...ст, сл...ик.

10. **Знайдіть слова, в яких є *-ра-, -ка, -ець, -ер*.**

докторант	пенсіонерка
1. _____	1. _____
2. _____	2. _____
3. _____	3. _____
4. _____	4. _____
іспанець	продюсер
1. _____	1. _____
2. _____	2. _____
3. _____	3. _____
4. _____	4. _____

Читання

11. **Прочитайте.**

Українські імена

Олександр, Олексій, Олег, Олесь, Омелян, Богдан, Тарас, Іван, Степан, Василь, Юрій, Ігор, Ярослав, Григорій, Григір, Антон, Кирило, В'ячеслав, Владислав, Володимир, Євген, Павло, Петро, Микола, Станіслав, Яків, Дмитро, Федір, Сергій, Михайло, Анатолій, Борис, Максим, Зореслав, Марко, Левко, Захар, Назар, Андрій, Семен, Віктор, Гнат, Данило, Карпо, Левко, Гліб, Зорян, Йосип, Орест, Остап, Мар'ян, Олександр, Лаврін, Лукаш, Панас, Прокіп, Ярема, Юхим, Устим, Улас, Роман, Мелетій, Любомир, Лук'ян

Олеся, Оксана, Олена, Орися, Олександра, Євгенія, Ганна, Галина, Катерина, Богдана, Ірина, Любов, Лариса, Наталка/Наталія, Тетяна, Ольга, Мар'яна, Роксолана, Руслана, Сніжана, Христина, Меланія, Зоряна, Зореслава, Ярослава, Анастасія, Мирослава, Миколая, Василина, Іванна, Одарка, Ярина, Поліна, Павліна, Марія/Маруся, Горпина, Дарина, Квітослава, Мотря, Володимира, Домаха, Гафія, Зорина, Килина, Любомира, Степанида, Явдоха, Софія, Устина, Мокрина

Вокзал у Києві

Етикет

– Доброго дня!

12. **Прочитайте.**

– Хто це? Це викладач?
– Ні, це студент. Він угорець. Ласло Імре.
– Ласло – це ім'я?
– Ні, Ласло – це прізвище. Імре – це ім'я.

13. **Прочитайте та дайте відповідь на запитання.**

Богдан Степанович Дмитренко
МЕНЕДЖЕР
ресторан "Либідь"
Адреса: Хмельницький, вул. Шевченка, 3.
Тел.: 5-20-47

Богдан – це ім'я? Дмитренко – це ім'я?
Хто він? Він лікар? Він менеджер?
Менеджер – це професія чи національність?
Богдан Степанович угорець? Він українець?

Хто це? Це він чи вона?
Борщ – це ім’я? Борщ – це прізвище?
Вона інженер? Вона викладач? Хто вона?
Вона англійка? Вона німкеня? Хто вона?

14. Прочитайте.

Постановка опери Джузеппе Верді “Травіата” на київській сцені

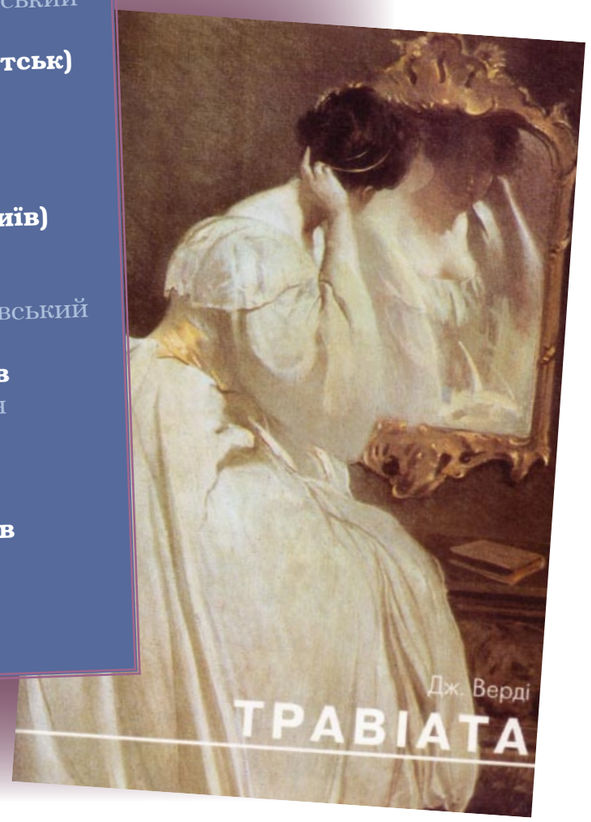
СЕЗОН 1933/1934 років
Диригент – Курт Адлер
Режисер – М. Варламов
Художник – І. Курочка-Армашевський

СЕЗОН 1942/1943 років (Іркутськ)
Диригент – В. Йориш
Режисер – М. Смолич
Художник – О. Хвостов

СЕЗОН 1942/1943 років (Київ)
Диригент – О. Пресіч
Режисер – М. Зубов
Художник – І. Курочка-Армашевський

СЕЗОН 1945/1946 років
Диригент – С. Столерман
Режисер – Д. Смолич
Художник – Б. Волков

СЕЗОН 1966/1967 років
Диригент – І. Гамкало
Режисер – І. Молостова
Художник – Ф. Нірод



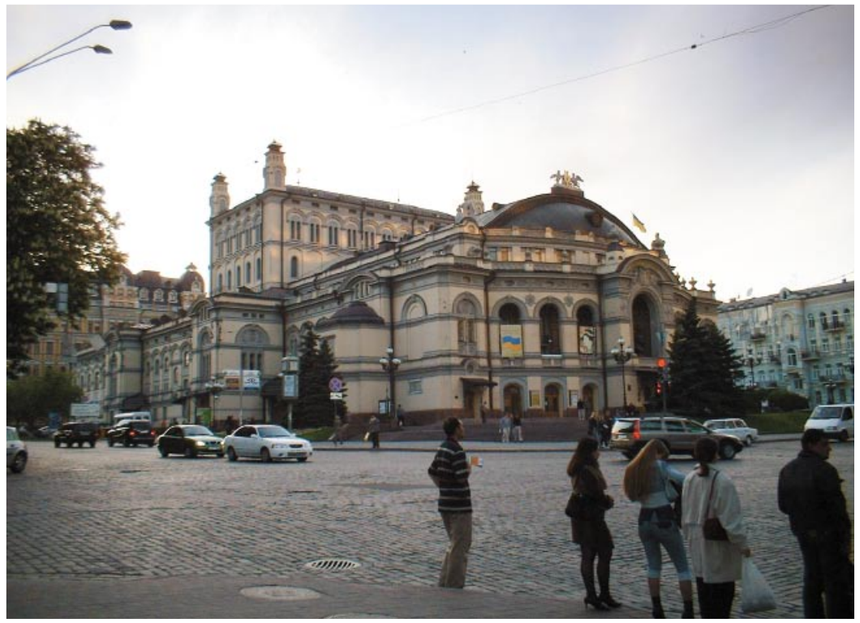
15. Прочитайте і скажіть, хто це?

1. Тарас працює у театрі опери та балету. У цьому сезоні він співає арію Ромео, Отелло та Макбета.
2. Пан Стасюк працює у Київському університеті на кафедрі історії.
3. Марія працює на міжнародних конференціях. Говорить англійською, українською та корейською мовами.
4. Оксана Ткач допомагає хворим на рак, туберкульоз, дифтерит, запалення легенів, тощо.
5. Володимир грав у команді “Динамо-Київ”, а зараз перейшов у “Манчестер Юнайтед”.

А	декан	Е	футболіст
Б	лікар	Ж	співак
В	пенсіонерка	З	історик
Г	перекладач	И	інформатик
Д	біолог	К	студент

1.	2.	3.	4.	5.

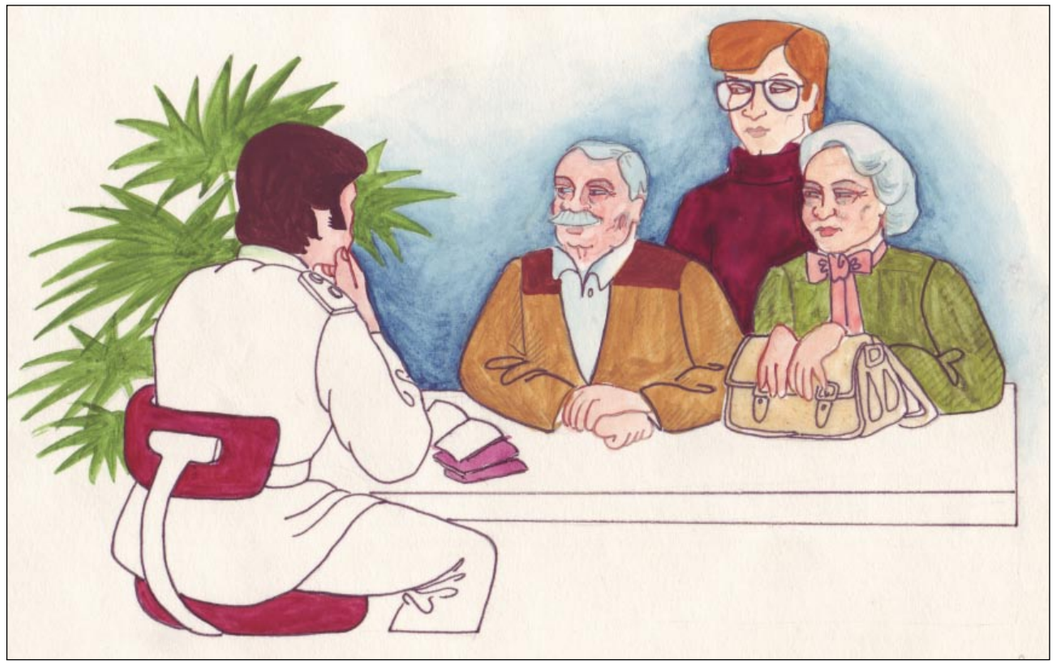
Оперний театр у Києві



3

ТРЕТІЙ УРОК

Родина



Митник: – Ви разом?
Петро Семенович: – Так. Це моя дружина і мій онук.

Граматика

МІЙ	МОЯ	МОЄ	МОЇ
мій паспорт	моя сумка	моє радіо	мої гроші

1. ***Мій? Моя? Моє? Мої?***

⇛ Це **мій** квиток.

Це _____ парасолька.
Це _____ газета.
Це _____ дзеркало.
Це _____ окуляри.

Це _____ паспорт.
Це _____ дружина.
Це _____ радіо.
Це _____ ліки.

Це _____ сигарети.

Це _____ валіза.

Це _____ лікар.

Це _____ гроші.

Це _____ сумка.

Це _____ годинник.

2. Дайте відповідь.

⇛ – Це ваша парасолька?
– Моя.

Це ваша валіза? _____

Це ваше дзеркало? _____

Це ваші гроші? _____

Це ваша фотографія? _____

Це ваш паспорт? _____

Це ваше радіо? _____

Це ваш фотоапарат? _____

Це ваш ключ? _____

3. Утворіть діалоги.

⇛ сигарети
– Це ваші сигарети?
– Так, мої.

Відеокамера, сумка, годинник, книга, словник, окуляри.

4. Напишіть якомога більше запитань до відповіді.

1. – _____? – Так. Мій.
2. – _____? – Так. Моя.
3. – _____? – Так. Моє.
4. – _____? – Так. Мої.

Кий, Щек, Хорив та їхня сестра Либідь. Пам`ятник у Києві.

Лексика

Родина

Український письменник Панас Мирний у родинному колі

дід, бабка

мати, батько

син, донька

чоловік, дружина/жінка

онук, онука

5. Хто вони?

⇛ Петро Семенович і Петер – дід і онук

Петро Семенович і Оксана Тарасівна – _____

Оксана Тарасівна і Петер – _____

Граматика

ЧОЛОВІК І (Й) ЖІНКА = ЧОЛОВІК ТА ЖІНКА

6. Скажіть за зразком.

⇛ дід, бабка: **дід і бабка, дід та бабка**

онук, онука _____

книга, словник _____

брат, сестра _____

батько, мати _____

чоловік, жінка _____

син, донька _____

сумка, валіза _____

комерсант, викладач _____

німець, росіянка _____

мати, діти _____

фотоапарат, відеокамера _____

7. Хто це? Що говорить Петер?

⇛ Петер: – Це **мій дід.**

Це _____ Це _____

Це _____ Це _____

8. Спитайте у Петера, хто це.

⇛ Це ваш дід? Це …

9. Скажіть та напишіть, яким був діалог.

– Ти!?
– Хто це?
– Так, це моя фотографія.
– Це я.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

– А це мій Карпо.
– Це хто?
– Карпо, це моя мати, це мій батько.

1. _____
2. _____
3. _____

Водій: – Це ваша сумка?
Петер: – Ні, не моя.

Граматика

Заперечення

ЦЕ МОЯ СУМКА. / ЦЕ НЕ МОЯ СУМКА.

10. Дайте відповідь.

⇛ – Це словник?
– Ні, це не словник.

Це годинник? _____ Це радіо? _____

Це парасолька? _____ Це газета? _____

Це ліки? _____ Це відеокамера? _____

Це фотоапарат? _____

11. Утворіть діалоги.

⇛ – Це ваш квиток?
– Ні, не мій.

сумка, валіза, гроші, паспорт, ключ, газета, словник, ручка, годинник, фотографія, фотоапарат, відеокамера, ноутбук, принтер, рушник, комп'ютер

12. Дайте відповідь.

⇛ – Майкл Джексон німець?
– Ні, він не німець, він американець.

– Сальвадор Далі угорець? _____

– Моцарт комерсант? _____

– Тарас Шевченко пенсіонер? _____

– Петро Чайковський письменник? _____

– Леся Українка співачка? _____

– Оноре де Бальзак канадець? _____

– Леонардо да Вінчі француз? _____

13. Спитайте про Гнатюків.

_____

– Ні, він не німець. Він українець.

_____

– Ні, він не пенсіонер. Він комерсант.

_____

– Ні, вона не американка. Вона українка.

_____

– Ні, вона не викладач. Вона пенсіонерка.

_____

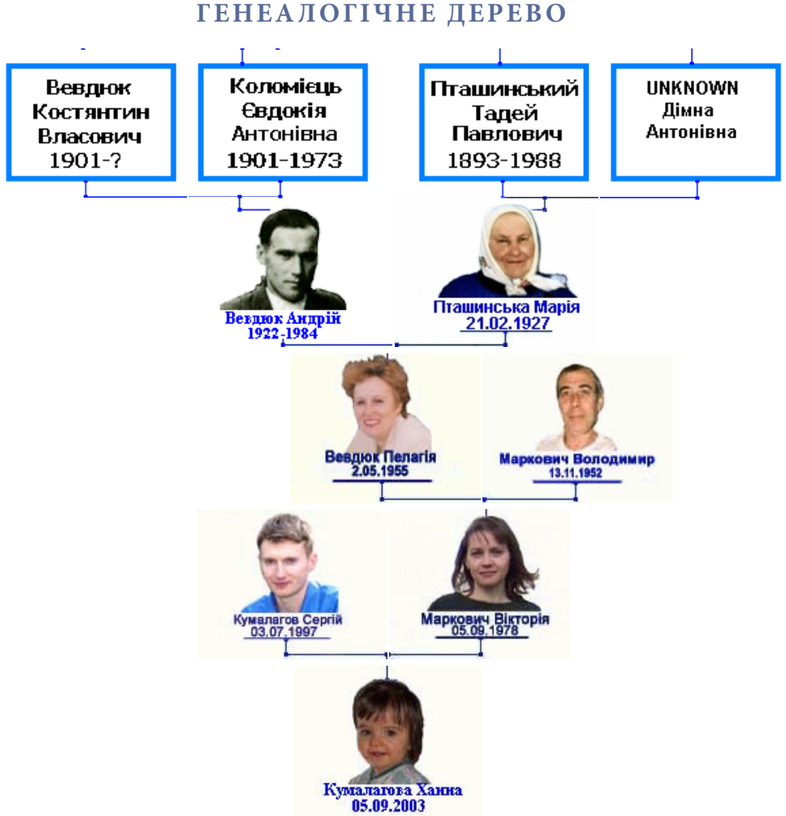
– Ні, він не іспанець, він німець.

_____

– Ні, він не поет. Він студент-економіст.

14. Скажіть, хто вони, за зразком.

⇛ Вевдюк Пелагія та Володимир Маркович – дружина і чоловік



15. Дайте відповідь.

– Він росіянин?

– _____

– А хто він?

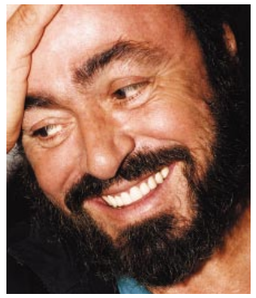
– _____

– Він комерсант?

– _____

– А хто він?

– _____



– Він лікар?

– _____

– А хто він?

– _____

– Він кореєць?

– _____

– А хто він?

– _____

16. Дайте відповідь.

Хто ваш батько? Він викладач? Він інженер? Він банкір?
Хто ваша мама? Вона лікар? Вона менеджер? Вона пенсіонерка?

17. Покажіть фотографію своєї родини. Розкажіть про неї.

Читання

18. Прочитайте діалог.

– Я Павло Дмитрович Ткач. Це моя дружина Галина. Вона лікар. Працює в лікарні.
– А ви де працюєте?
– Я працюю в банку. Я менеджер.
– Яка у вас цікава професія! А хто ваші батьки?
– Мій батько, Дмитро Васильович, уже не працює. Він пенсіонер. Він був лікарем.
– Як ви? Ви ж теж лікар?
– Ні, я не лікар, це моя дружина лікар.
– Ой, пробачте, я забув. А хто ваша мама?
– Моя мама, Мирослава Остапівна, співачка. Вона працює в оперному театрі.

19. Як ви думаєте, що означає дієслово “працювати”?

Як ви думаєте, що означає слово “батьки”?
Як ви думаєте, що означає дієслово “був”?
Як ви думаєте, що означає вираз: “Я забув.”?

20. Скажіть, це так чи ні.

Павло Дмитрович Ткач письменник.
Павло Дмитрович Ткач лікар.
Павло Дмитрович Ткач викладач.
Павло Дмитрович Ткач менеджер.

Галина Ткач співачка.
Галина Ткач пенсіонерка.
Галина Ткач лікар.
Галина Ткач комерсант.

Дмитро Васильович Ткач працює.
Дмитро Васильович Ткач пенсіонер.
Дмитро Васильович Ткач був лікарем.

Мирослава Остапівна Ткач дружина Павла Дмитровича Ткача.
Мирослава Остапівна Ткач працює.
Мирослава Остапівна Ткач працює в банку.
Мирослава Остапівна Ткач співачка.

21. Закінчіть речення.

⇛ Майк Дуґлас і Кетрін Зета Джонс – **чоловік та жінка.**

Андрій Шевченко та Крістін Пазік – _____ .

Джордж Буш і Джордж Буш-молодший – _____.

Ален Делон і Жан-Поль Делон – _____.

Пабло Пікассо та Палома Пікассо – _____.

Елвіс Преслі та Лайза Преслі – _____.

Лайза Мінеллі та Джуді Ґарленд – _____ .

Леся Українка та Олена Пчілка – _____

Віталій Кличко та Володимир Кличко – _____.

4

ЧЕТВЕРТИЙ УРОК

Оксано, де мої гроші?

Петро Семенович: – Це твій паспорт, це твій, а це мій.
Оксана Тарасівна: – Петере, а де твоя відеокамера?
Петер: – Ось вона.

Граматика

Присвійні займенники

ТВІЙ твій паспорт	**ТВОЯ** твоя сумка	**ТВОЄ** твоє радіо	**ТВОЇ** твої гроші

1. **Вставте слова.** ***Твій? Твоя? Твоє? Твої?***

⇛ Це **твій** батько?

Це _____ брат?

Це _____ студентка?

Це _____ дід?

Це _____ книга?

Це _____ чоловік?
Це _____ сестра?
Це _____ гроші?
Це _____ паспорт?
Це _____ родина?
Це _____ окуляри?

Це _____ ліки?
Це _____ ключ?
Це _____ лікар?
Це _____ словник?
Це _____ донька?
Це _____ ручка?

– Де твій ключ?
– Ось він!

2. Утворіть діалоги.

⇛ – Де твоя/ваша книга?
– Ось вона!

паспорт, газета, квиток, годинник, парасолька, радіо, окуляри, гроші, словник, сигарети, ключ

3. Утворіть діалоги.

⇛ – Це твоя газета?
– Газета? Ні, не моя.

відеокамера, фотографія, окуляри, ліки, дзеркало, ручка, гроші, валіза, сумка

джинси

кросівки

бейсболка

Водій: – Ось ваш готель.
Петро Семенович: – Дякую. Оксано, де мої гроші?
Оксана Тарасівна: – Ось, Петре.
Петро Семенович: – Дякую.

Готель "Либідь"

Граматика

Ім'я людини • Клична форма

Петро – Петре! батько – Батьку! дідусь – Дідусю!	Оксана – Оксано! мама – Мамо! бабуся – Бабусю!

Петро – Петре! Степан – Степане! Тарас – Тарасе! Семен – Семене! Богдан – Богдане! Сергій – Сергію! Олексій – Олексію! Василь – Василю! пан – Пане! хлопець – Хлопче!	Оксана – Оксано! Ольга – Ольго! Віра – Віро! Олена – Олено! Ірина – Ірино! Одарка – Одарко! Надія – Надіє! Олеся – Олесю! пані – Пані! дівчина – Дівчино!
Оксана Тарас – ІВНА Оксана СергіØ – ЇВНА Оксана Васил – ІВНА Оксана ПетрØ – ІВНА	Петро Семен – ОВИЧ Петро Сергій – ОВИЧ Петро Василь – ОВИЧ Петро ПетрØ – ОВИЧ

4. Використайте слова у дужках у кличній формі.

Добрий день, (хлопець, дівчина, сестра, мама, Наталка, пан професор)!
Ласкаво просимо, (Марія Сергіївна, Микола Степанович, пані лікар, пан директор)!
Дякую, (батько, бабуся, Гафійка, син, доня, Надійка, Василько, Оля, Галя)!
Пробачте, (Надія Василівна, пан митник, пан водій, пан брокер, пані викладач, пан доцент, пані декан)!

Сестра та брат в українському національному вбранні

5. Як їх звуть?

⇛ син Богдан, а батько Семен
Богдан Семенович

донька Ольга, а батько Семен – _____

син Сергій, а батько Іван – _____

донька Марія, а батько Олексій – _____

син Тарас, а батько Василь – _____

донька Одарка, а батько Павло – _____

син Павло, а батько Тарас – _____

донька Олеся, а батько Сашко – _____

син Олексій, а батько Сергій – _____

6. Один питає – інший відповідає.

⇛ Петро, мати – економіст
– Петре, хто твоя мати?
– Моя мати економіст.

Олеся, батько – лікар
– _____
– _____

Іван, сестра – поетеса
– _____
– _____

Ірина, брат – співак
– _____
– _____

Павло, бабка – угорка
– _____
– _____

Олексій, дід – німець
– _____
– _____

Віра, чоловік – італієць
– _____
– _____

Тарас, жінка – викладач
– _____
– _____

Василь, син – студент
– _____
– _____

Надія, донька – письменниця
– _____
– _____

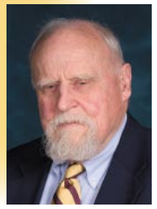
Одарка, онук – студент
– _____
– _____

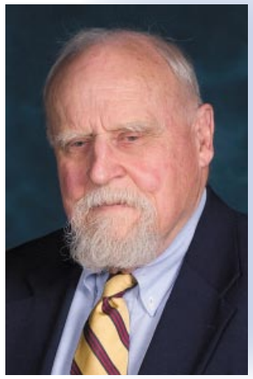
Граматика

Присвійні займенники ЙОГО? ЇЇ?

Це Одарка Петрівна.

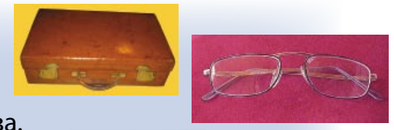
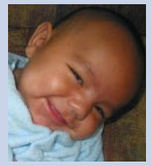
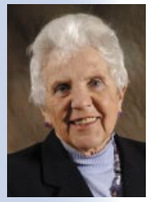
А це її
- сумка.
- окуляри.
- дзеркало.
- онук.
- чоловік.

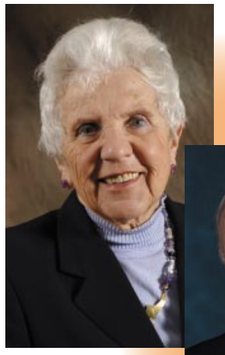
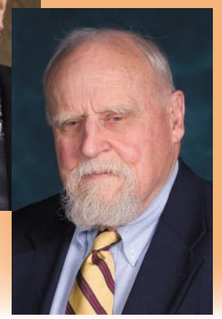




Це Осип Богданович.

А це його
- валіза.
- окуляри.
- радіо.
- онук.
- жінка.

Це Одарка Петрівна та Осип Богданович.

А це
- їхній онук.
- їхня валіза.
- їхнє радіо.
- їхні гроші.

7. Його? її?

⇛ Бабка і **її** онук.

Мати та _____ діти.
Батько і _____ фотоапарат.
Олена та _____ брат.
Ірина та _____ онука.
Марія Василівна та _____ онуки.

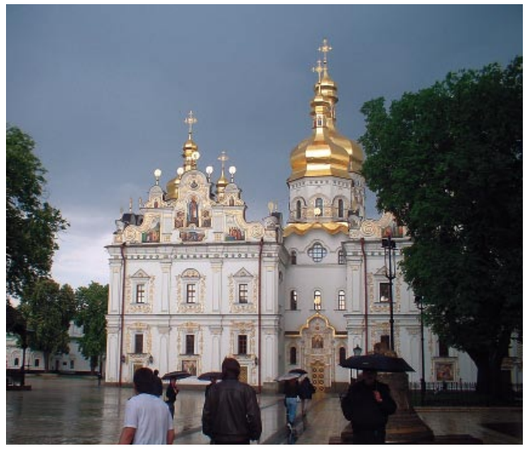
Сестра та _____ чоловік.
Дід і _____ ліки.
Сергій та _____ бабка.
Іван Петрович та _____ жінка.
Олена та _____ паспорт.

8. Дайте відповідь.

⇛ Це твій паспорт? (Петро) → **– Ні, це не його паспорт.**

Це ваша парасолька? (Василь) – _____
Це твоє радіо? (Марія) – _____
Це твої окуляри? (Іван) – _____
Це ваш ключ? (Оксана) – _____
Це твої гроші? (дід) – _____
Це твоя ручка? (сестра) – _____
Це ваш квиток? (батько) – _____
Це твій онук? (Павло) – _____
Це ваш син? (Віра) – _____
Це твої сигарети? (Тарас) – _____

Києво-Печерська Лавра



9. Утворіть речення.

⇛ сумка – Олеся
Це не моя сумка, а її.

словник – Сергій
_____

книга – Степан
_____

фотоапарат – Ірина
_____

відеокамера – Олена
_____

годинник – Ольга
_____

газета – брат
_____

дзеркало – сестра
_____

ключ – Іван
_____

10. Доповніть речення. ***Його? Її? Їхній? Їхня? Їхнє? Їхні?***

Студенти та _____ викладач.

Онуки та _____ бабка.

Туристи та _____ автобус.

Мати і батько та _____ ліки.

Граматика

Присвійні займенники

я –	МІЙ, МОЯ, МОЄ, МОЇ	ми –	НАШ, НАША, НАШЕ, НАШІ
ти –	ТВІЙ, ТВОЯ, ТВОЄ, ТВОЇ	ви –	ВАШ, ВАША, ВАШЕ, ВАШІ
він –	ЙОГО	вони -	ЇХНІЙ, ЇХНЯ, ЇХНЄ, ЇХНІ
вона –	ЇЇ		
воно –	ЙОГО		

Питальні займенники

Чий? Чия? Чиє? Чиї?
Чий це паспорт? Чия це сумка? Чиє це радіо? Чиї це окуляри?

11. Спитайте за зразком.

⇛ книга
Чия це книга?

лікар, батько, син, донька, мати, дід, чоловік, дружина, дзеркало, ліки, ключ, валіза, годинник, діти, квиток, парасолька, словник, відеокамера, фотографія, паспорт, газета, комп`ютер, принтер, ноутбук, телефон, джинси, кросівки, бейсболка

12. Доповніть діалоги.

⇛ **Чий годинник?**
Це мій годинник.

_____?

Це його валіза.

_____?

Це моє прізвище.

_____?

Це її рушник.

_____?

Це наша відеокамера.

_____?

Це її адвокат.

_____?

Це мої джинси.

_____?

Це моя книга.

_____?

Це мої гроші.

_____?

Це ваш фотоапарат.

_____?

Це його викладач.

_____?

Це його бейсболка.

_____?

Це його телефон.

13. Утворіть діалоги за зразком.

⇛ родина
– Це твоя родина?
– Ні, не моя.
– А чия?/Чия це родина?

мобільний телефон, факс, таксі, банк, дискета, словник, готель, діти

діти

14. **Перепишіть діалоги на “ви”.**

– Це твоя родина?	– Це ваша родина?
– Ні, не моя.	– Ні, не моя.
– А чия?/Чия це родина?	– А чия?/Чия це родина?

– Хто ти? Ти лікар? -_____?

– Так, я лікар. -_____ .

– А це хто? Це твоя асистентка? -_____?

– Ні, це моя дружина. -_____ .

– Чиє це дзеркало? Твоє? -_____?

– Так, моє. -_____ .

– А сумка теж твоя? -_____?

– Ні, не моя. -_____ .

– Пробач, Маріє? Де мої гроші? -_____?

– Твої гроші? Ось вони. -_____ .

– А мій паспорт? -_____?

– Твій пасторт теж тут. -_____ .

Український народний ансамбль “Гуслярі”

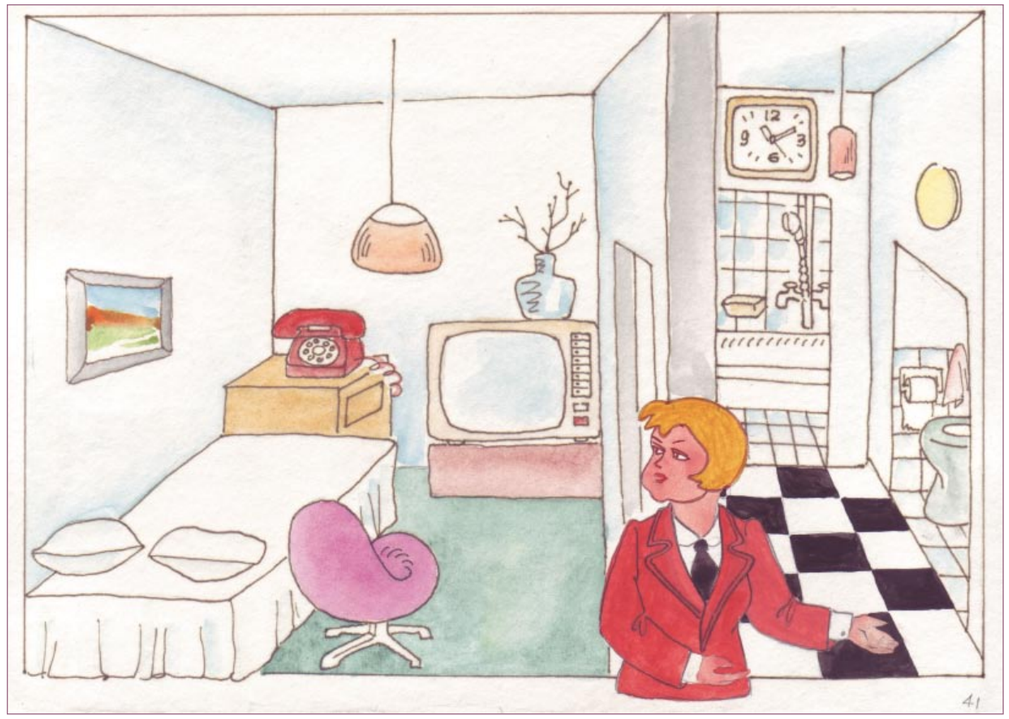
Гурт автентичної музики “Коралі”

Козак Мамай

5

УРОК П'ЯТИЙ

У готелі "Дніпро"



– Ось ваш номер. Тут ванна, туалет. Там телевізор.
Оксана Тарасівна: – А де телефон?
– Ось він. А це ваш ключ.
Петро Семенович: – Дякую.

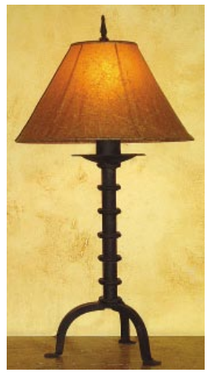
1. Один питає – інший відповідає.

⇛ відеокамера – ви
– Де ваша відеокамера?
– Моя відеокамера? Ось вона.

картина – ви, окуляри – я
ключ – ти, лампа – ви
газета – ти, дзеркало – я
ваза – ви, книга – ти
номер – я

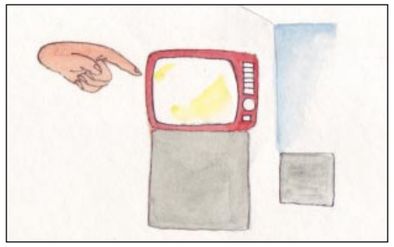
ваза

картина

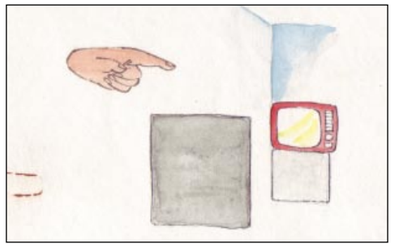

лампа

Лексика

Визначення місця



телевізор тут



телевізор там

Радіо тут, а телевізор там.

ЩО ЦЕ?

ресторан
готель
магазин
площа
перукарня
поверх
пошта
зупинка
театр
церква
лікарня
вулиця

Цирк у Києві

2. Перекладіть рідною мовою.

ресторан – _____
магазин – _____
площа – _____
театр – _____
лікарня – _____
готель – _____
перукарня – _____
зупинка – _____
церква – _____
вулиця – _____

3. Подані слова розбийте на групи.

пошта, ресторан, площа, церква, готель, номер, ванна, театр, магазин, лікарня, перукарня, поверх, зупинка, вулиця, телевізор, телефон, туалет

4. Подані слова розбийте на чотири групи.

Сім'я	Національність	Вулиця	Номер у готелі

німкеня, батько, пошта, ресторан, син, американець, площа, донька, церква, француз, дід, готель, номер, ванна, чоловік, театр, магазин, українка, лікарня, дружина, перукарня, поверх, зупинка, вулиця, індійка, телевізор, телефон, бабка, туалет

Михайлівська церква

5. **Один питає – інший відповідає.**

⇛ – Пробачте, де тут телефон?
– Телефон? Ось він.

готель, зупинка, лікарня, перукарня, церква, магазин, театр, пошта, туалет, ресторан

Петер: – А де дід, бабусю?
Оксана Тарасівна: – Він у номері.

Граматика

Вираження місця

Місцевий відмінок іменників

ДЕ? – У НОМЕРІ. НОМЕР – У/В НОМЕРІ	
вона ***в*** **н**омері	він ***у*** **н**омері
вона ***у*** **в**анні	вона ***у*** **Ф**лориді
вона ***в*** **А**мериці	він ***в*** **А**мериці

ЩО?	ДЕ?
ресторан	у/в ресторані
готель	у/в готелі
магазин	у/в магазині
перукарня	у/в перукарні
театр	у/в театрі
церква	у/в церкві
лікарня	у/в лікарні
вулиця	на вулиці
площа	на площі
пошта	на пошті
поверх	на поверсі
зупинка	на зупинці
Італія	в Італії
Чехія	у/в Чехії
Росія	у/в Росії
Іспанія	в Іспанії

Запам'ятайте!
у/в банку, у/в парку, на поверсі

книГа	-у/в книЗі	Г – Зі
сумКа	у/в сумЦі	К – Ці
поверХ	на поверСі	Х – Сі

6. Вставте прийменник.

⇛ Олена в готелі.

Бабка _____ церкві.
Тарас _____ магазині.
Батько _____ перукарні.
Українець _____ номері.
Гнатюки _____ Києві.
Сестра _____ лікарні.
Ольга _____ театрі.
Італійці _____ ресторані.
Поляк _____ готелі.

7. Продовжте за зразком.

⇛ Петро Семенович у готелі. Оксана Тарасівна **в готелі.**

Дід у лікарні. Бабка _____
Мати у ванні. Донька _____
Петер у магазині. Оксана Тарасівна _____
Батько в номері. Сестра _____
Ключ у сумці. Газета _____
Відеокамера у валізі. Фотоапарат _____

7. Хто що говорить?

Жінка: – Скажіть, будь ласка, де _____?
Офіціант: – Ось _____ .
Жінка: – Дякую!

Перша жінка: – Пробачте! Скажіть, будь ласка, де _____ "Либідь"?
Друга жінка: – Ось _____ .

Жінка: – Пробачте! Ви не скажете де _____ _____?
Чоловік: – _____ .

8. Один питає – інший відповідає.

⇛ ручка – сумка
– Де ручка?
– У сумці.

відеокамера – валіза • фотографія – паспорт • діти – готель • чоловік та жінка – театр • Петро Семенович Гнатюк – Київ • твої гроші – номер • наша сестра – зупинка

9. Дайте відповідь.

⇛ – Де Ольга? (театр)
– Ольга в театрі.

Де Тарас? (перукарня) _____
Де Василь Петрович? (ресторан) _____
Де бабка? (лікарня) _____
Де діти? (номер) _____
Де угорці? (готель) _____
Де мама? (ванна) _____
Де Віра Іванівна? (церква) _____
Де твій син? (пошта) _____

Астронавт у космосі

10. **З'єднайте речення і запишіть їх.**

Тенісист	у космосі.
Астронавт	у парламенті.
Політик	на корті.
Професор	на стадіоні.
Футболіст	на кафедрі.
Студент	у театрі.
Артист	в університеті.

11. **Допишіть запитання?**

Оксана Тарасівна:

– _____

Петро Семенович: – У готелі, в номері.

Донька:

– _____

Мати: – У сумці.

Оксана Тарасівна:

– _____

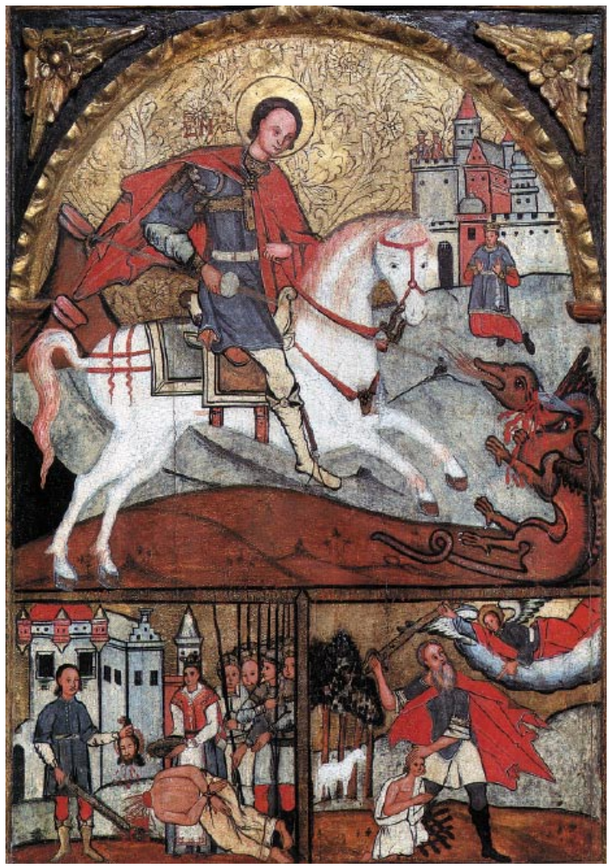
Петер: – Дід у перукарні.

12. **Прочитайте та вивчіть вірш.**

Варвара Гринько

Мама

Ще в колисці немовля
Слово "мама"вимовля.
Найдорожче в світі слово
Так звучить у рідній мові:
Мати,
Матінка,
Матуся,
Мама,
Мамочка,
Мамуся! –
Називаю тебе я,
Рідна ненечко моя!



Чудо святого Георгія про змія

13. **Прочитайте. Скажіть вашою рідною мовою, що ви зрозуміли.**

З чого почати?

Василь та Наталка студенти. Вони в університеті. Василь хоче познайомитися з красунею Наталкою. Але він не знає, що сказати.
– Як ся маєте? – питає Василь.
– Дякую, добре! – відповідає дівчина.
– А як ся мають ваші батько та мати?
– Дякую, теж добре.
– А як ся мають ваші брат і сестра?
– Дякую, добре!
Василь вже не знає, що питати далі. А Наталка допомагає йому.
– У мене ще є дід та бабка, кіт та собака! – говорить вона.

УРОК ШОСТИЙ

У магазині "Книги"

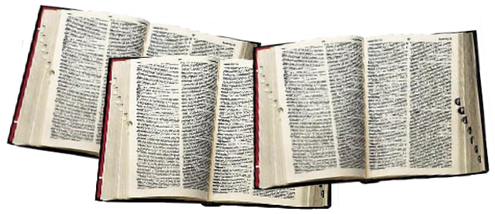
Петер: – Пробачте, а де тут словники?
Продавець: – Словники? Ось там.
Петер: – Дякую.

Граматика

Множина іменників

словник

словники



-і /-и	**-і /-и**	**-а /-я**
паспорт-паспорт**и**	книга-книг**и**	прізвище-прізвищ**а**
ключ-ключ**і**	лікарня-лікарн**і**	дзеркало-дзеркал**а**
квиток-квитк**и**		море-мор**я**
німець-німц**і**		

Запам'ятайте!

В іменниках на *-ЕЦЬ* (*-ЄЦЬ*), *-ОК* в усіх відмінках, крім називного однини та знахідного однини неживих істот *-Е-* (*-Є-*), *-О-* випадає:

українЕць – українці
квитОк – квитки

1. Використайте у множині.

– Я німець, а ти українка. _____

– Я американець, а він італієць. _____

– Вона угорка, а я канадець. _____

– Він кореєць, а ти іспанець. _____

– Ти росіянка, а я англієць. _____

– Вона студентка, а ти викладач. _____

– Я економіст, а ви комерсант. _____

– Він твій брат, а вона моя сестра. _____

– Вона моя донька, а він твій син. _____

2. Що це?

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

3. Використайте у множині.

⇛ Це готель . – Це готелі.

Це ресторан. _____ Це перукарня. _____

Це театр. _____ Це магазин. _____

Це пошта. _____ Це лікарня. _____

Оксана Тарасівна: – А, Петере! Де ти був?
Петер: – У магазині.
Оксана Тарасівна: – А це що?
Петер: – Словники. А де дід?
Оксана Тарасівна: – Він у перукарні.

Граматика

Минулий час дієслова *бути*

БУТИ	
я був я була	ми були
ти був ти була	ви/Ви були
він був вона була воно було	вони були

був	була	було	були

4. Запишіть речення у минулому часі.

⇛ Студенти в університеті. Студенти були в університеті.

Ключ у сумці. Мама в магазині. Брат у школі. Батько в ресторані. Бабка в перукарні. Політики в парламенті. Туристи на площі. Англійці в номері. Олена на пошті.

5. Утворіть речення.

⇛ Іван – перукарня. Іван був у перукарні.

турист – готель _____ донька – лікарня _____

дід – магазин _____ діти – театр _____

жінка – церква _____ Тарас – пошта _____

Віра – номер _____

батько та мати – ресторан _____

Петер – магазин «Книги» _____

6. Де що було?

⇛ Ручка у сумці. → **Ручка була у сумці.**

Словник у валізі. _____

Парасолька у номері. _____

Ліки у ванні. _____

Паспорт у валізі. _____

Фотографія в книзі. _____

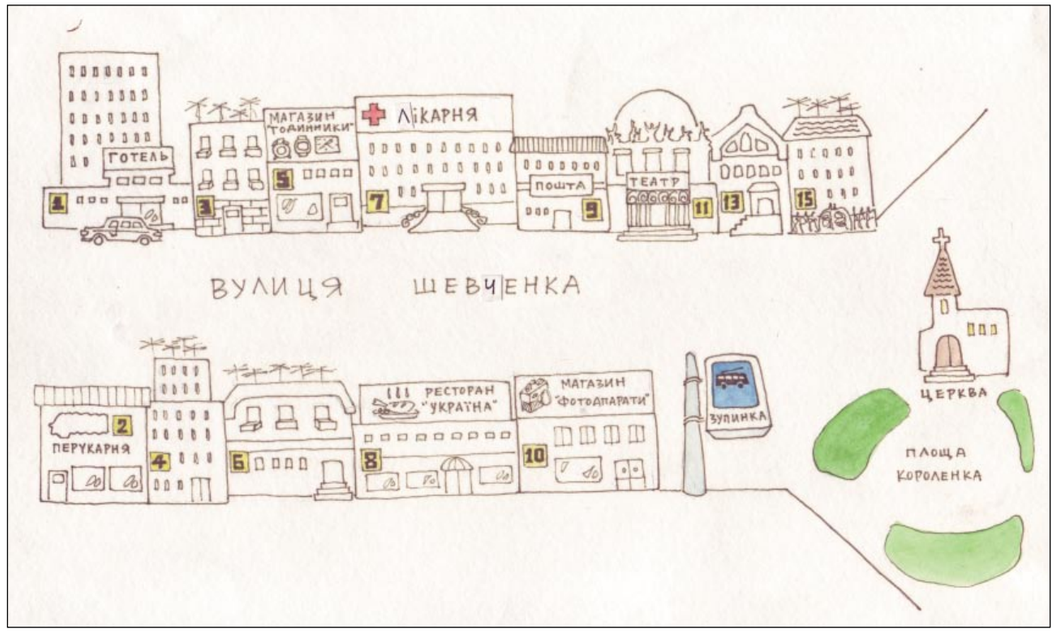
Фотоапарат у валізі. _____

Квиток у сумці. _____

Відеокамера в номері. _____

Гроші у сумці. _____

Ключі у сумці. _____



7. Дайте відповідь.

⇛ – Де був Степан? (7)
– Степан був у лікарні.

Де була мати? (9) _____

Де були дід та бабка? (церква) _____

Де був Петро? (1) _____

Де були французи? (11) _____

Де була Галина Василівна? (5) _____

Де ти був? (вулиця Шевченка) _____

Де були студенти? (8) _____

Де був батько? (10) _____

Де вони були? (площа Короленка) _____

Де була Оксана Тарасівна? (зупинка) _____

8. Доповніть діалоги.

⇛ – Де був батько?
– Батько був у лікарні.

– _____ ? – Мати була в церкві.

– _____ ? – Студенти були в театрі.

– _____? – Парасолька була в номері.

– _____? – Олексій був на пошті.

– _____? – Ольга Павлівна була на вулиці Шевченка в магазині «Книги”.

9. Де був пан Філютек?

Етикет

Доброго ранку! Доброго дня! Доброго вечора!	на “ти” і на “ви”
Привіт!	тільки на “ти”

10. Утворіть діалоги за зразком.

⇛ Марія-школа-підручник англійської мови (ти)
– Доброго дня, Маріє! Де ти була?
– У школі.
– А це що? Це твій словник?
– Ні. Це мій підручник англійської мови.

Василь – аптека – ліки (ти)
Надія Степанівна – вокзал – квиток (ви)
Діти-школа – підручник німецької мови
Сашко – магазин – ноутбук (ти)
Карпо Семенович – Будапешт – угорське вино (ви)
Мати – вулиця Франка, магазин “Книги” – квіти і шоколад (ти)
Пан директор – готель “Либідь” – окуляри (ви)
Клара – ресторан “Хуторець” – меню (ти)

Нова лексика

Пори року

Що?			
зима	весна	літо	осінь
Коли?			
взимку/узимку	навесні	влітку/улітку	восени

11. Дайте відповідь на запитання.

Де ви були влітку? • Де був ваш батько/брат/дід/чоловік/онук/син взимку? • Де була ваша мати/сестра/бабка/жінка/онука/донька восени? • Де були ваші діти/онуки/брати/сестри/батьки навесні?

12. Утворіть речення.

⇛ батько – літо – Париж ➞ **Батько влітку був в Парижі.**

Оксана – зима – Австрія • діти – осінь – лікарня • туристи – літо – Єгипет • дід – весна – Київ • брат і сестра – зима – готель “Карпати” • Василь – осінь – Австралія • співак – весна – театр “Ла Скала” • пенсіонер – літо – санаторій

13. Утворіть діалоги.

⇛ батько – зима – тут – Словаччина
– Де був твій батько взимку?
– Взимку він був тут, а влітку він був в Словаччині.

брат – літо – Астердам – Москва • декан – осінь – університет – Канада • музиканти – весна – Лаос – Китай • сестра– зима – Америка – космос • професор – літо – академія – інститут “НАЗА” • діти – осінь – школа – Італія

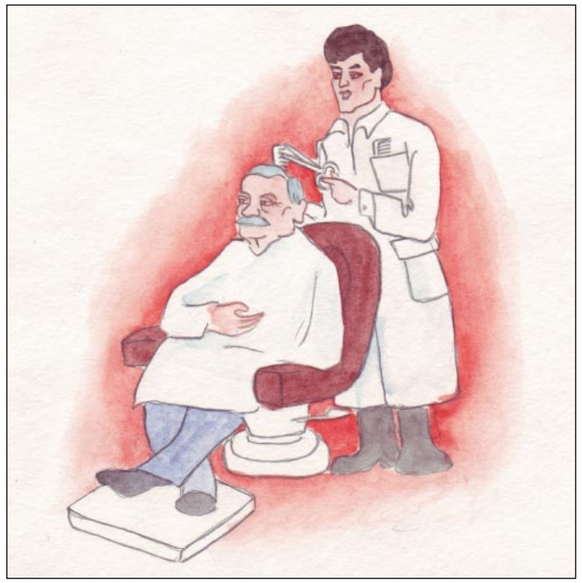
Читання

14. Прочитайте та вивчіть вірш. Павло Тичина **Осінь така мила**

Осінь така мила,
осінь славна.
Осінь матусі їсти несе:
борщик у горщику,
кашка у жменьці,
скабка у пазусі,
грушки в хвартушку.
осінь така мила,
осінь славна.

УРОК СЬОМИЙ

Де ви живете?



Перукар: – А ви українець?
Петро Семенович: – Так, але я живу в Німеччині, у Мюнхені.
Перукар: – А в Києві де ви живете?
Петро Семенович: – У готелі “Дніпро”. А ви вже були у Німеччині?

Граматика

Визначення місця

КРАЇНА	ДЕ?	МІСТО	ДЕ?
Україна	в Україні	Київ	у/в Києві
Угорщина	в Угорщині	Будапешт	у/в Будапешті
Росія	у/в Росії	Москва	у/в Москві
Німеччина	у/в Німеччині	Бонн	у/в Бонні
Австрія	в Австрії	Відень	у Відні
Канада	у/в Канаді	Оттава	в Оттаві
Америка	в Америці	Вашингтон	у Вашингтоні
Італія	в Італії	Рим	у/в Римі
Іспанія	в Іспанії	Мадрид	у/в Мадриді
Англія	в Англії	Лондон	у/в Лондоні
Франція	у/в Франції	Париж	у/в Парижі
Польща	у/в Польщі	Варшава	у Варшаві

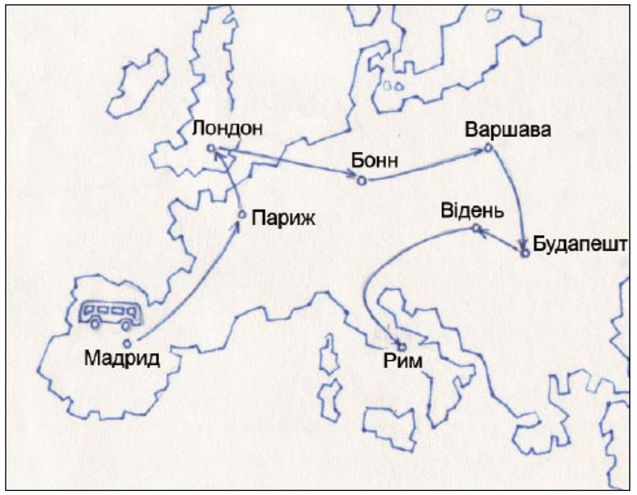
Граматика

Нові конструкції

вже ⟷ ще не
Я вже був у магазині. *Я ще не був у магазині.*

1. Де були туристи?

⇛ Туристи були в Парижі, …



2. А де ви вже були? А де ви ще не були?

⇛ У Києві я вже був/була. У Лондоні я ще не був/була.

Граматика

Нове дієслово

ЖИТИ			
я	**живу**	ми	**живемо**
ти	**живеш**	ви	**живете**
він вона воно	**живе**	вони	**живуть**
Де ви живете?			

3. *Живу? Живеш? Живе? Живемо? Живете? Живуть?*

Де _____ твоя бабка? • Гнатюки _____ на вулиці Шевченка.

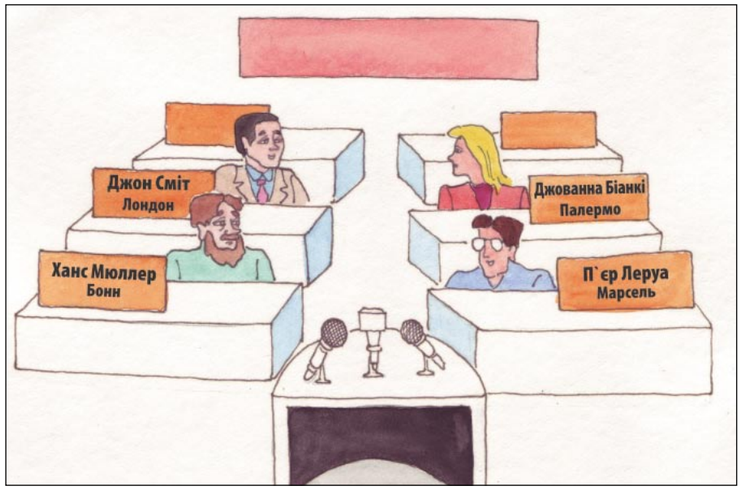
Ви _____ у Римі? • Я _____ в Лондоні, а моя сестра _____ в Бонні.

Ми _____ на площі Короленка. • Я був на вулиці Довженка,

там _____ мій викладач.

4. Що вони говорять?

⇛ – Я англієць. Я живу в Англії, в Лондоні. Моє прізвище Сміт.



5. А зараз скажіть ви. Хто вони і де вони живуть?

⇛ – Це Джон. Він англієць. Він живе в Англії, в Лондоні. Його прізвище Сміт.

6. Утворіть діалоги.

⇛ Мюллер – Леруа

Мюллер: – Пробачте, ви канадець?
Леруа: – Ні, я француз. Моє прізвище Леруа.
Мюллер: – А де ви живете?
Леруа: – Я живу в Марселі, у Франції.

Мюллер: – Добрий день! Ваше прізвище Сміт ?
Леруа: – Добрий день! Моє прізвище Леруа. Я живу у Франції, в Марселі. А де ви живете?
Мюллер: – Я живу в Німеччині, в Бонні. Моє прізвище Мюллер.

Сміт – Мюллер • Леруа – Біанкі • Біанкі – Леруа • Леруа – Сміт • Сміт – Біанкі • Біанкі – Мюллер.

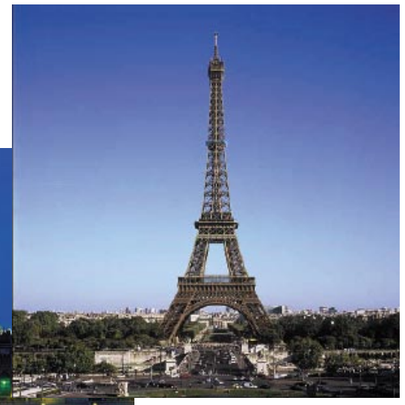
7. Напишіть про себе.

⇛ **Моє прізвище Коваленко. Я українець. Я комерсант. Я живу в Києві. Мій батько українець. Він пенсіонер. Він живе в Полтаві.**

8. Скажіть про себе. Один питає – інший відповідає.

⇛ **– Як ваше прізвище?**
– Моє прізвище Вернер.
– Де ви живете?
– Я живу в Австрії, у Відні.
– Ви німець?
– Ні, я угорець.

9. Скажіть, які це міста? В якій вони країні?



Граматика

Географічні назви на *-СЬК, -Г, -Х* у місцевому відмінку мають закінчення *-У, -Ю.*	
Чорноморськ	у/в Чорноморську
Страсбург	у/в Страсбургу
Цюрих	у/в Цюриху

10. Розділіть слова на три групи.

у/в/на -і	у/в/на -ї	у/в/на -у

сумка, годинник, магазин, Франція, театр, валіза, вулиця, парк, перукарня, Чехія, готель, демонстрація, номер, Люксембург, Прага, Луцьк, Гданськ, Монголія, комп'ютер, банк, конгрес, літак, Бразилія, ресторан, офіс, піцерія, семінар, кафедра, бібліотека, бар, сауна, ванна, організація, делегація, туалет, місто, словник, книга, парасолька, паспорт, конференція

Лексика

Числа

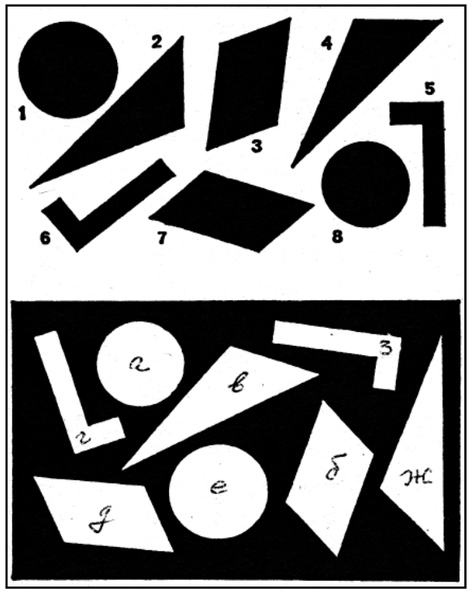
0 – нуль	11 – одинадцять
1 – один	12 – дванадцять
2 – два	13 – тринадцять
3 – три	14 – чотирнадцять
4 – чотири	15 – п'ятнадцять
5 – п'ять	16 – шістнадцять
6 – шість	17 – сімнадцять
7 – сім	18 – вісімнадцять
8 – вісім	19 – дев'ятнадцять
9 – дев'ять	20 – двадцять
10 – десять	

11. **Прочитайте.**

3, 14, 7, 18, 6, 19, 1, 2, 11, 5, 16, 8, 13, 4.

12. **Знайдіть пари!**

⇛ „А" це вісім.



Святовид

Лексика.

+	плюс
–	мінус
=	буде

13. **Прочитайте.**

⇛ 7-2 = 5
Сім мінус два буде п'ять.

9 + 8 = 17	4 + 9 = 13	3 + 3 = 6
11 – 6 = 5	16+ 1 = 17	6 + 9 = 15
19– 13 = 6	2 + 8 = 10	10 – 3 = 7

14. **Порахуйте та напишіть.**

⇛ 4 + 8 = …
Чотири плюс вісім буде дванадцять.

7 + 9 = _____

14 – 7 = _____

12-6 = _____

2 + 9 = _____

5 – 7 = _____

11 – 2 = _____

11 + 6= _____

2 + 17= _____

3 + 13= _____

15. **Скажіть, як закінчились матчі.**

⇛ „Шахтар" – „Металіст": нуль – нуль.

Результати матчів 12-го туру:

„Княжа" – „Оболонь-2" 1:2
„Факел" – „Карпати-2" 3:1
„Десна" – „Чорногора" 3:0
„МФК" – „Освіта" 2:1
„Буковина" – „Нива" 1:0
„Динамо-3" – „Верес" 2:0

13-го туру:

Карпати-2" – „Динамо-3" 2:0,
„Нива" – „Княжа" 2:1,
„Освіта" – „Буковина" 1:2,
„Верес" – „МФК" 2:1,
„Чорногора" – „Факел" 1:2,
„Житичі" – „Рава" 1:0.

Граматика

Іменники чоловічого роду на *-ИК, -ОК, -АК, -ЯК*

будинок словник літак	у/в будинку у/в словнику у/в літаку
Іменники чоловічого роду на -ИК, -ОК, -АК, -ЯК у місцевому відмінку однини мають закінчення -У	

16. Подивіться на вулицю Шевченка на сторінці 79. Скажіть, де що?

⇛ У будинку номер дев'ять пошта.

17. А де ви живете?

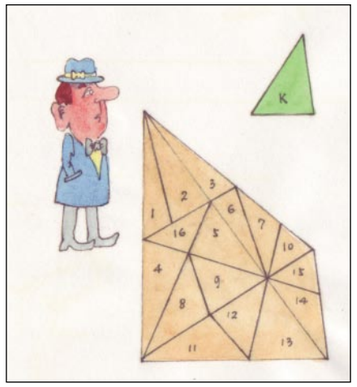
⇛ Я живу в Будапешті, на вулиці Ваці, у будинку номер 10, у квартирі номер 15.

18. Скажіть про себе. Один питає – інший відповідає.

⇛ – Де ви живете?/Де ти живеш?
– Я живу в Парижі, на площі Одеон, у будинку номер 18, у квартирі номер 6.

19. Що ви знаєте про цих людей?

20. Скажіть, де буква „К"?



21. Де вони живуть або жили?

⇛ Пабло Пікассо – в Іспанії та у Франції.

Марк Шагал, Василь Кандинський, Пабло Пікассо, Фредерік Шопен, Лео Сілард, Роман Полянскі, Мілош Форман, Ніколь Кідман, Арнольд Шварценеггер, Франц Ліст, Андрій Шевченко, Тарас Шевченко

Україна, Росія, Білорусія, Туреччина, Польща, Чехія, Угорщина, Португалія, Австрія, Німеччина, Італія, Іспанія, Америка, Монголія, Австралія, Бразилія

Нова лексика

Птахи та тварини

ведмідь

кіт

риба

птах

кінь

заєць

собака (він)

їжак

вовк

22. Прочитайте.

зебра, тигр, жирафа, горила, какаду, колібрі, орангутанг, шимпанзе, попугай, ему, кенгуру, панда, коала, кобра, леопард, пантера, лев, піранья, марабу, фламінго, страус, скумбрія, мамонт, пінгвін, гепард

горила

кенгуру

коала

тигр

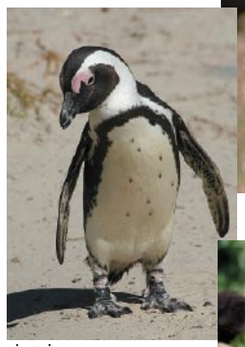
орангутанг

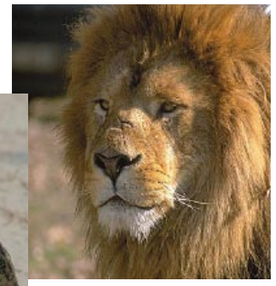
фламінго

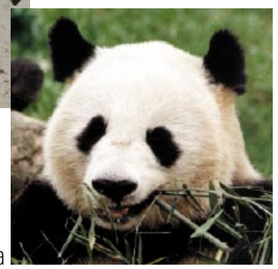
23. Скажіть, хто де живе і хто де не живе.

⇛ Риба живе у морі та річці, але не живе на вулиці, ...

кіт	Франція
фламінго	квартира
горила	місто
собака	зоосад
кенгуру	джунглі
ведмідь	вулиця
вовк	готель
лев	магазин
риба	Африка
папуга	тропіки
мамонт	екватор
кенгуру	акваріум
заєць	море
леопард	ріка
кінь	Антарктида


пінгвін


лев


панда

24. Прочитайте і запам`ятайте.

Раз, два –
дерева
три, чотири –
вийшли звірі,
п'ять, шість –
пада лист,
сім, вісім –
птахи в лісі,
дев'ять, десять –
це сунички
підвели червоні личка.

25. Прочитайте із словником.

Я вмію говорити.
Директор цирку на роботі. Дзвонить телефон.
– Доброго дня! У вас є робота? Я хочу працювати у цирку.
– А що ви вмієте?
– Я вмію говорити.
– А хто ви, яка ваша професія?
– Я вже казав: я вмію говорити.
– Говорити вміють всі! До побачення!
За кілька хвилин телефон знову задзвонив.
– Пробачте, я забув сказати, що я кінь.

УРОК ВОСЬМИЙ

Ви не знаєте, де тут банк?

Петер: – Пробачте! Скажіть, будь ласка, де банк?
Жінка: – Банк? Не знаю. Пробачте.

Петер: – Пробачте, ви не знаєте, де тут банк?
Чоловік: – Банк? Ось там. На вулиці Шевченка, у будинку номер 19.
Петер: – Дякую.

Лексика. Етикет

СКАЖИ! СКАЖІТЬ! ПРОБАЧ! ПРОБАЧТЕ!
Пробач, Семене, скажи, де .... ? Пробачте, Семене Сергійовичу, скажіть , де .... ?

1. Один питає – другий відповідає.

⇛ готель «Україна», вулиця Шевченка 5
– Пробачте! Скажіть, будь ласка, де готель «Україна»?
– Готель «Україна»? На вулиці Шевченка, будинок номер 5.

готель «Дніпро», майдан Незалежності 1
ресторан «Мелодія», вулиця Володимирівська 16
ресторан «Метро», вулиця Хрещатик 19 а
магазин «Академкнига», вулиця Квітів 12
магазин «Квіти», площа Бессарабська 2, готель «Либідь»
Молодіжний театр, площа Перемоги 1, вулиця Прорізна 17
магазин «Поезія», вулиця Сагайдачного 2

2. Скажіть на "ти".

⇛ – Пробачте, скажіть, будь ласка, де тут театр?
– Пробач, скажи, будь ласка, де тут театр?

Пробачте, скажіть, будь ласка, де тут театр?
Пробачте, скажіть, це ваш ключ?
Пробачте, скажіть, будь ласка, де мій паспорт?
Пробачте, скажіть, будь ласка, де живе ваш лікар?
Пробачте, скажіть, де ресторан «Корона»?
Пробачте, скажіть, будь ласка, хто це?
Пробачте, скажіть, будь ласка, як ваше прізвище?

Нова лексика

Люди

людина дитина	→	люди діти
хлопчик → хлопчики хлопець → хлопці чоловік → чоловіки		дівчинка → дівчатка дівчина → дівчата жінка → жінки

він	вони	вона	вони
друг сусід колега однокласник однокурсник	друзі сусіди колеги однокласники однокурсники	подруга сусідка колега однокласниця однокурсниця	подруги сусідки колеги однокласниці однокурсниці

3. Вставте у текст слова, що підходять за змістом.

Познайомтеся, це Стецько. Він мій _____ . Стецько_____ . Він _____ в Укрсоцбанку. Стецько живе _____ . Його _____ Марійка балерина. _____ працює в оперному театрі. _____ вона в Німеччині, у Бонні.

працює, зараз, друг, жінка, вона, економіст, у Харкові

– Ти не знаєш, хто _____? – Звісно, знаю. Це моя _____ Марія Степанівна. Ми працюємо разом _____ . – А хто _____? – Марія Степанівна _____ . А її чоловік вже не працює, він _____ . Їхній _____ Борис живе у Канаді.

пенсіонер, це, вона, син, колега, менеджер, у супермаркеті

4. Скажіть, хто ці люди.

Я живу в квартирі номер 9. Моя подруга Мелася живе в квартирі номер 8. Хто вона?
Вона моя сусідка.

Я живу на вулиці Мельника в будинку номер 5. Сердюки теж живуть у будинку номер 5 на вулиці Мельника. Хто вони? • Марія живе у квартирі номер 17. А Андрій живе у квартирі номер 19. Хто він? •Микола живе у домі номер 1. А Катерина живе у домі номер 3. Хто вона? • Я викладач і працюю у школі номер 8. Галина Петрівна теж працює в цій школі. Хто вона? • Матвій працює у музеї "Історія міста Львова". Він гід. Степан теж працює в музеї "Історія міста Львова". Хто він?

5. Вставте слова *однокурсник, однокурсниця* у необхідній формі.

Надія – моя _____ . • Мої _____ зараз на лекції. • Мирослава та Ярослава – _____ . • Це твої _____ ? • Мій _____ взимку був в Австралії. • Мої _____ влітку працюють у МакДональдзі. • Хто твої _____ ? • Де були ваші _____ ?

Граматика

Нове дієслово

ЗНАТИ *кого? що?*	
я знаю	ми знаємо
ти знаєш	ви знаєте
він, вона, воно знає	вони знають

6. Доповніть діалоги.

Ти не знаєш, хто його батько? Знаю. Його батько викладач.

_____ ? _____ ?

Знаю. Її мама брокер. Знаю. Їхній дід пенсіонер.

_____ ? _____ ?

Знаю. Його брат футболіст. Знаю. Його сестра фотомодель.

7. Впишіть дієслова. ***Знаю? Знаєш? Знає? Знаємо? Знаєте? Знають?***

Ти не _____ , де мої окуляри?

Вони _____ , що це.

Батько не _____ , де була мати.

Пробач, я не _____ , як його прізвище.

Пробачте, ви не _____ , де пошта?

Ми не _____ , хто він.

Марія _____ , де її гроші.

8. Замініть запитання ("на ти", "на ви").

⇛ – Де він живе?
– Ви знаєте/ти знаєш, де він живе?

Як її прізвище? Хто це? Де моя сумка? Що це? Де мій дід? Де я живу? Як моє прізвище?

9. Замініть запитання ("на ти", "на ви").

⇛ – Вона в номері?
– Ти не знаєш/ви не знаєте, вона в номері?

Його дід пенсіонер? Гроші в сумці? Вони в Мадриді? Вона живе в готелі «Дніпро»? Тарас Шевченко українець? Де мій паспорт? Де тут лікарня? Петер був у Німеччині?

10. Скажіть, хто кого або що шукає.

⇛ Наталка: – Де моя сестра?
Наталка не знає, де її сестра.

Ольга: – Де мої гроші? _____

Петро: – Де мої окуляри? _____

Степан: – Де мій фотоапарат? _____

Джон: – Де мій годинник? _____

Дід: – Де мій онук? _____

Батько: – Де мій квиток? _____

Мати: – Де моя донька? _____

Ганс: – Де мої сигарети? _____

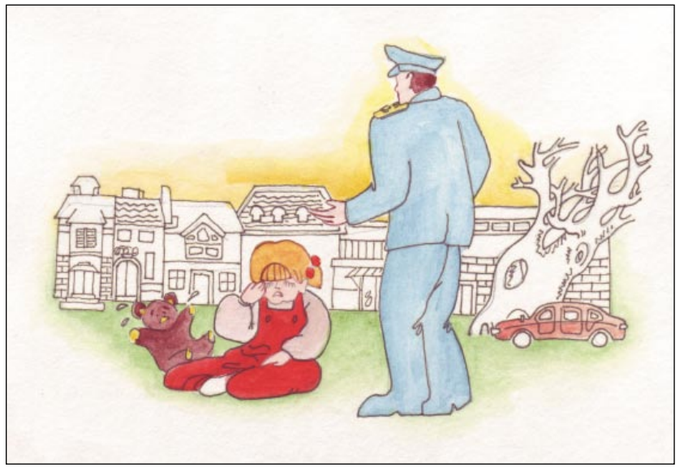
11. Доповніть речення.

Надія не знає,
- що _____
- хто _____
- де _____
- як _____

12. Складіть речення.

Ще ні, де, дід, та, Марійка, живуть, її, її, знає, бабка. • Не, мій, мама, живе, знає, де, моя, вчителька. • Де, вчитель, знає, були, не, ми, наш. • Сім, живе, не, я, хто, знаю, квартирі, номер, в.

13. Відновіть діалог.



– Не знаю. 1. _____

– Сидоренко. Наталка Сидоренко. 2. _____

– Де твоя мати? 3. _____

– На Хрещатику. 4. _____

– Не знаю. 5. _____

– Як твоє прізвище? 6. _____

– Де на Хрещатику? 7. _____

– А де ти живеш? 8. _____

14. Складіть якомога більше запитань до репліки.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

– Знаю. На площі Короленка.

15. Яке слово є зайвим?

⇛ три, п'ять, вісім, **там**, чотирнадцять.

батько, онука, дзеркало, бабка, сестра, чоловік;
квиток, будинок, паспорт, телефон, книга, фотоапарат;
угорець, полька, француз, валіза, англієць, німкеня;
Канада, Росія, Італія, Австрія, Москва, Америка, Польща;
Париж, Рим, Київ, Оттава, Вашінгтон, Бонн, Мадрид;
Оксана, Одарка, Ольга, Олена, Ірина, Олеся;
ресторан, театр, лікарня, перукарня, зупинка, пошта;
книги, словники, студенти, співаки, ключ, сумки

Вулиця Хрещатик

Нова лексика

Визначення місця

Де?
захід ➞ на заході схід ➞ на сході північ ➞ на півночі південь ➞ на півдні

Де знаходиться ... ?

16. Подивіться на карту України та скажіть, що де знаходиться.

⇛ **Місто Мукачево знаходиться на заході України.**

16. Доповніть діалоги.

⇛ Марійка живе на вулиці Шевченка. **А де знаходиться вулиця Шевченка?**

Студенти були у кав`ярні «Два гуся». _____

Мій брат працює у банку «Карпати». _____

Вчора ми були у театрі «Камертон». _____

Моя родина живе у місті Череповці. _____

Туристи були у Софійському соборі. _____

Степан працює у ресторані «Либідь». _____

Діти були у зоосаді. _____

УРОК ДЕВ'ЯТИЙ

Як вас звуть?

Гід: – Добрий день. Я ваш гід. Мене звуть Микола. А це наш водій. Його звуть Володимир.

– Як вас звуть?
– Мене звуть Олеся. А вас?
– А мене звуть Віра.
– Дуже приємно.

– Як тебе звуть?
– Мене? Мене звуть Олег. А тебе як?
– Мене Василь.

Знахідний відмінок займенників

хто?	кого?	хто?	кого?
я	мене	ми	нас
ти	тебе	ви/Ви	вас
він вона воно	його її його	вони	їх
Мене звуть Олег.			

1. Впишіть займенники.

⇛ Як ..... звуть? (ви)
Як **вас** звуть?

Ти знаєш, як _____ звуть? (я) • Це моя сестра. _____ звуть Ольга. (вона) • Як _____ звуть? (вони) • _____ звуть Олексій. (він) • Я не знаю, як _____ звуть? (вони) • _____ звуть Леонід Тарасович? (ви) • Це мій друг. _____ звуть Панас (він) • Це твій собака? Як _____ звуть? (він)

2. Впишіть займенники.

Я _____ знаю, він викладач. • Я _____ знаю, вона англійка, її прізвище Джонсон. • Хто _____ знає? Вони німці? Англійці? • Ви _____ знаєте? Я ваш студент. • Я _____ знаю. Ви живете в квартирі номер 6. • Я _____ не знаю! Хто ти? Як _____ звуть?

3. Складіть речення.

І, як, моя, звуть, не, її, вона, знає, бабка, хто. • Звуть, я, його, не, його, знаю, але, знаю, як. • Оксана, Заньковецької, на, її, вулиці, звуть, живе, вона. • Його, Осип Якович, лікар, мій, це, звуть.

_____
_____
_____
_____

4. Скажіть, як вас звуть.

⇛ – Мене звуть Віктор./Мене звуть Віктор Поліщук.

5. Подивіться на фотографії на сторінці 18–19 і скажіть, кого як звуть.

⇛ – Як його звуть?
– Його звуть Сальвадор Далі.
– Як її звуть?
– Її звуть Леся Українка.

6. Принесіть фотографії вашої родини і скажіть, як кого звуть.

⇛ Це моя онука, її звуть Катрін.

Лексика. Етикет

Знайомство

– Добрий день! Мене звуть Шарлотта Бонетті.
– Дуже приємно! А мене звуть Ґабор Надь.
– Дуже приємно!

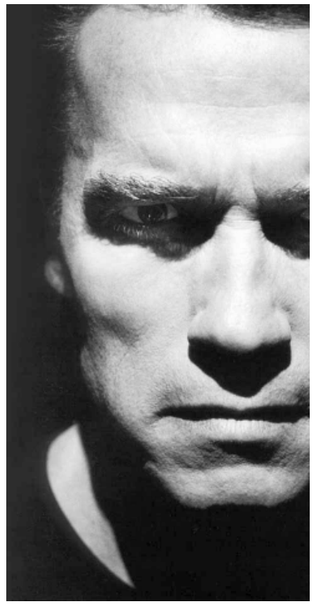
7. **Розіграйте знайомство.**

8. **Утворіть діалоги.**

⇛ Марія Павлівна Степанюк – Василь Петрович Панько
– Мене звуть Марія Павлівна Степанюк.
– Дуже приємно! Василь Петрович Панько.
– Дуже приємно!

Джон Стейнбек – Катрін Беранже • Галина Іванів – Сергій Ніконов • Петро Семенович Гнатюк – Тарас Леонідович Сидоренко • Ганс – Поль • Марійка – Наталка

9. **Що говорить Арнольд Шварценеггер?**



– Як вас звуть?

– А.Ш.: – _____

– Ви американець?

– А.Ш.: – _____

– Ваша дружина американка?

– А.Ш.: – _____

– Де ви живете?

– А.Ш.: – _____

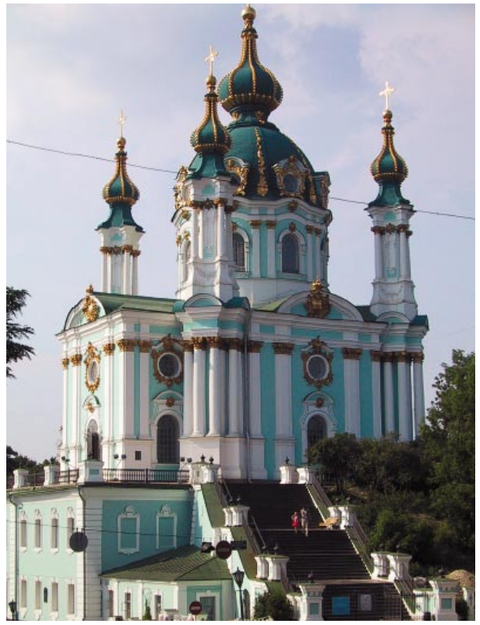
– Ви артист чи політик?

– А.Ш.: – _____

– А хто ваша дружина? Вона артистка?

– А.Ш.: – _____

Гід: – Праворуч Софійський собор, а навпроти пам`ятник Богдану Хмельницькому.
Оксана Тарасівна: – Як це гарно!



Андріївська церква

Пам'ятник Богдану Хмельницькому

Володимирський собор

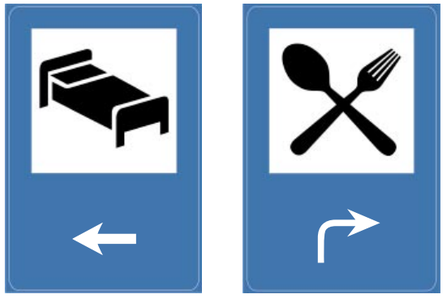
Софійський собор

10. **Подивіться на вулицю Шевченка на сторінці 79. Скажіть, що де знаходиться?**

⇛ Ви у перукарні. Скажіть, де готель, де будинок номер 4.
Будинок номер 4 праворуч, а готель навпроти.

Ви на пошті. Скажіть, де театр, лікарня та магазин «Фотоапарати».
Ви в ресторані «Україна». Скажіть, де лікарня, пошта, будинок номер 6, магазин «Фотоапарати» та зупинка.
Ви на вулиці Шевченка. Де площа Короленка?
Ви живете в будинку номер 13. Скажіть, де зупинка.

11. Скажіть, що де знаходиться?



Оксана Тарасівна: – Скажіть, будь ласка, де церква?
Жінка: – Спочатку прямо, потім ліворуч.
Оксана Тарасівна: – Дякую.
Жінка: – Нема за що.

12. Утворіть речення.

⇛ Оксана, пошта, лікарня.
Оксана була спочатку на пошті, а потім у лікарні.

Степан, готель, банк _____

дід, перукарня, церква _____

батько та мати, театр, ресторан _____

Олена, магазин «Книги», магазин «Квіти» _____

студент, Франція, Іспанія _____

Ольга Петрівна, Будапешт, Варшава _____

13. Утворіть діалог.

⇛ церква
– Пробачте, ви не знаєте, де тут церква?
– Церква? Спочатку прямо, потім ліворуч.
– Дякую.
– Нема за що.

готель «Либідь», банк, готель «Дніпро», ресторан «Мелодія», театр, пошта

14. Прочитайте діалог.

Жінка: – Слухай, хлопче! Скажи, будь-ласка, Укрсоцбанк праворуч чи ліворуч? Знаєш, я хочу зробити грошовий переказ. Розумієш, у мене є донька. Вона живе у Мукачеві. У неї проблеми. Її чоловік зараз в Америці…
Петер: – Пробачте, я вас не розумію. Я іноземець.
Жінка: – Іноземець?! Не українець?! А хто ти?
Петер: – Я німець.
Жінка: – Німець? Цікаво. Ти живеш у Німеччині? Моя донька та її чоловік восени теж були у Німеччині. А я ще не була у Німеччині. Ти не знаєш, де там готель "Вагнер"? Ти вже був у Мюнхені?
Петер: – Був, був. Але не знаю, де готель "Вагнер". Пробачте, пані, у мене немає часу. До побачення!

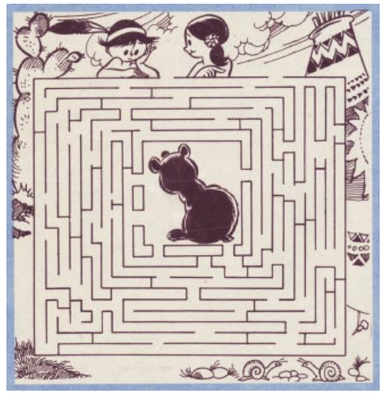
15. Де помилка? Один говорить – інший виправляє.

⇛ 5, 6, 7, 9, 8, 10, 11
– Ні. Спочатку вісім, потім дев'ять.

1, 2, 3, 5, 4, 6, 7 • 8, 10, 11, 12, 13, 14. • 3, 4, 5, 6, 8, 7, 9 • 12, 13, 14, 15, 17, 16, 18 • 7, 8, 9, 10, 11, 13, 12, 14

16. Як ведмедю вийти з лабіринту?

⇛ Спочатку прямо, потім…



10

УРОК ДЕСЯТИЙ

У тебе є квиток?

Петер: – Дідусю, у тебе є квиток?
Петро Семенович: – Є.
Петер: – А в тебе, бабусю?
Оксана Тарасівна: – Ні, у мене немає.
Петер: – Ось. Будь ласка!
Оксана Тарасівна: – Дякую!
Петер: – Нема за що!

Граматика

Нові конструкції

– У ТЕБЕ Є КВИТОК?

– Є.

– У ТЕБЕ Є КВИТОК?

– НЕМАЄ./НЕМА.

У/В *кого?*					
я	→	у/в мене	ми	→	у/в нас
ти	→	у/в тебе	ви	→	у/в вас
він	→	у/в нього	вони	→	у/в них
вона	→	у/в неї			
воно	→	у/в нього			

1. У кого?

⇛ (я) .....є словник.
У мене є словник.

(вона) _____ є гроші?
(вони) _____ є квартира.
(він) _____ є брат.
(я) _____ є сестра.
(ти) _____ є телефон?
(ми) _____ є відеокамера.
(вона) _____ є діти.
(ви) _____ є телевізор?

2. Утворіть запитання.

⇛ він – фотоапарат
У нього є фотоапарат?

вона – парасолька • ми – гроші • ви – телефон • ти – газета • він – дід • вони – книги

3. Доповніть діалоги.

⇛ **– У тебе є телефон?**
– Телефон? Є.

– _____ – Діти? Так, є. У мене син та донька.
– _____ – Сигарети? Ні, нема.
– _____ – Паспорт? Є.
– _____ – Словник? Немає.
– _____ – Газета? Так, є.
– _____ – У Ольги? Друзі? Є.
– _____ – Сусіди? Аякже. Є.

4. Дайте відповіді на запитання.

⇛ – У вас є брат?
– Так, є. (Ні, нема/є).

У вас є син? _____
У вас є сестра? _____
У вас є чоловік? _____
У вас є діти? _____
У вас є бабка? _____
У вас є родина? _____
У вас є жінка? _____
У вас є онук? _____
У вас є донька? _____
У вас є дід? _____
У вас є онука? _____
У тебе є сусіди? _____

5. Ви в магазині. Спитайте, що є в магазині?

⇛ карта Києва
– У вас є карта Києва?

сигарети «Мальборо», газета «Вечірній Київ», українсько-німецький словник, фотоапарат «Кенон», відеокамера «Соні», телефон «Панасонік», телевізор «Філіпс”

ДЕ ЩО Є?
У номері є телефон.

6. Один питає – інший відповідає.

⇛ ресторан – телефон
– У ресторані є телефон?
– Є./Немає./Нема./ Так, є. /Ні, немає./Ні, нема.

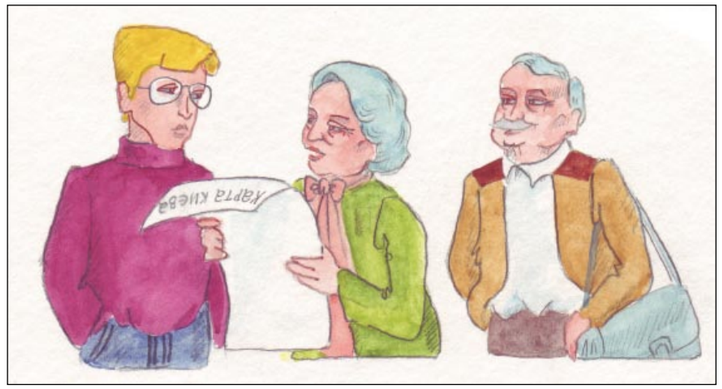
ресторан – туалет; номер – ванна; пошта – телефон; магазин «Книга» – словник; вулиця Шевченка – лікарня; площа Коцюбинського – церква; сумка – гроші

7. Доповніть текст.

Я в К _ _ _ _ . Я живу в _ _т_ _ _ «Либідь», у _ _ _ _ р _ 14. У номері _ телефон. У готелі є _ _ _ т _ _ _ _ , є п _ _ _ _ _ _ _ _ .

У _ _ н _ є брат. Мій брат _ _ в _ в Мадриді. Він к_ _ _ _ _ _ _ т. Він у _ _ _ _ _ _ _ , а й _ _ _ жінка – і _ _ _ _ _ _ _ .

У _ _х є діти, їх донька – с _ _ _ _ _ _ _ _ _ . _ _ звуть Анна. Їх син живе не в М _ _ _ _ _ _ , він _ _ _ _ в П_ _ _ _ _ _ . Він х_ _ _ _ _ _ к. У _ ь _ _ _ вже _ р _ _ _ _ а.



Петер: – Дідусю, ти не знаєш, де вулиця Репіна?
Петро Семенович: – Вулиця Репіна? Не знаю. Подивись на карті.
Оксана Тарасівна: – Ось карта Києва.

Граматика

Родовий відмінок іменників

КОГО? ЧОГО?					
хто? що?	*кого? чого?*	*хто? що?*	*кого? чого?*	*хто? що?*	*кого? чого?*
Київ	Києв**А**	Варшава	Варшав**И**	місто	міст**А**
іспанець	іспанц**Я**	вулиця	вулиц**І**	прізвище	прізвищ**А**
водій	воді**Я**	фотографія	фотографі**Ї**		
батько	батьк**А**	мати	матер**І**		
лікар	лікар**Я**				

8. Утворіть словосполучення.

карта →
- Україна _____
- Мадрид *карта Мадрида*
- Італія _____
- Рим _____
- Оттава _____
- Канада _____
- Будапешт _____

площа →
- Короленко _____
- Перемога _____
- Леся Українка _____
- слава _____

фотографії →
- Іван Петрович _____
- Марина Сергіївна _____
- Майкл Джексон _____
- Джон Ленон _____
- родина _____
- дід та бабка _____
- син та донька _____

вулиця →
- Кутузов _____
- Іван Підкова _____
- Лук'ян Кобилиця _____
- Боженко _____
- Скляренко _____

9. Заповніть таблицю.

хто? що?	*кого? чого?*	*хто? що?*	*кого? чого?*
паспорт	паспорта	батько	
Надія		книга	
письменник		співак	
гід		канадець	канадця
Олесь		росіянка	
американець		будинок	
квартира		квиток	
Галя		Андрій	
Павло		сумка	

11

УРОК ОДИНАДЦЯТИЙ

У діда є родичі?

Петер: – Бабусю, у діда є родичі в Україні?
Оксана Тарасівна: – Так, є. У нього є двоюрідний брат Сашко.
Петер: – А як його прізвище? Гнатюк?
Оксана Тарасівна: – Ні, не Гнатюк. Його звуть Олександр Степанович Ярошенко.
Петер: – А де він живе?
Оксана Тарасівна: – Тут у Києві. Але ми не знаємо, де.

Граматика

Визначення приналежності

У КОГО? У ЧОГО?

у → діда, Оксани, Марії → є телефон

1. Утворіть запитання.

⇛ Олексій – словник: **У Олексія є словник?**

Оксана Тарасівна – онук, Петро Семенович – донька, Петер – жінка, Степан родина, Марія – відеокамера, Олеся – чоловік, Віра – син, Сергій – онуки, Надія – телевізор, турист – карта Києва, Павло Поліщук – ресторан, Степан Степанович – телефон, Панас Іванович – магазин.

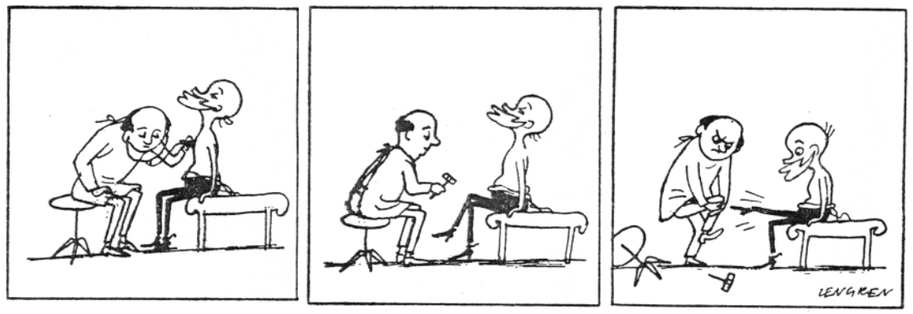
Граматика

Визначення місця

БУТИ *У КОГО?*

бути у → лікаря
бути у → бабки
бути у → Петра

Пан Філютек був у лікаря.



2. Дайте відповідь.

⇛ – Де ти був? (дід)
– **Я був у діда.**

– Де була Надія? (сестра) _____

– Де були діти? (бабка) _____

– Де був твій брат? (викладач) _____

– Де була твоя жінка? (лікар) _____

– Де був Тарас? (Джон) _____

– Де були ваші онуки? (Андрій) _____

3. Утворіть речення.

⇛ Панас – син – Мадрид
Панас був у сина в Мадриді.

Ольга – сестра – Москва _____

Павло Тарасович – онук – Варшава _____

Галина – донька – Америка _____

Джейн – батько – Україна _____

Ганс – Марія – Бонн _____

Франсуаза – Катрін – Париж _____

Син – мама – Італія _____

4. Яким було речення?

На, жінка, та, Васильович, Перемоги, у, площі, були, лікаря, його, Олександр.

_____

5. Дайте відповідь.

Хто це? Як його звуть? • Де пан Філютек був спочатку? • Де він був потім? У нього вже є ліки?

У неї немає/нема квитка.

Граматика

Визначення відсутності

У КОГО НЕМАЄ *КОГО, ЧОГО*	
У мене є → ручка. / паспорт. / дзеркало.	У мене немає → ручки. / паспорта. / дзеркала.

6. **Скажіть один про одного. У кого що є і чого немає?**

⇛ **В Олега немає телефона.**
В Олега є валіза.
В Олега нема ключа.

7. **Дайте відповідь. Скажіть про себе.**

⇛ – У вас є подруга?
– Ні, у мене немає подруги./Так, є.

– У тебе є дружина? _____
– У тебе є брат? _____
– У тебе є онук? _____
– У вас є бабка? _____
– У тебе є родина? _____
– А донька? _____
– У вас є сестра? _____
– У вас є чоловік? _____
– У тебе є дід? _____
– У вас є онука? _____
– У тебе є син? _____
– У тебе є друзі? _____

8. **Кого або чого у кого немає?**

⇛ – Сашко, у тебе є квиток?
– Ні, нема.
У Сашка/нього немає квитка.

– Павле, у тебе є сестра?
– Ні, у мене є брат. _____

– Олено, у вас є підручник?
– Немає. _____

– Олеже, Василь, у вас є годинник?
– Ні, нема. _____

– Дмитре, у тебе є донька?
– Донька? Ні, у мене син. _____

– Степане, у вас є словник?
– Ні, нема. _____

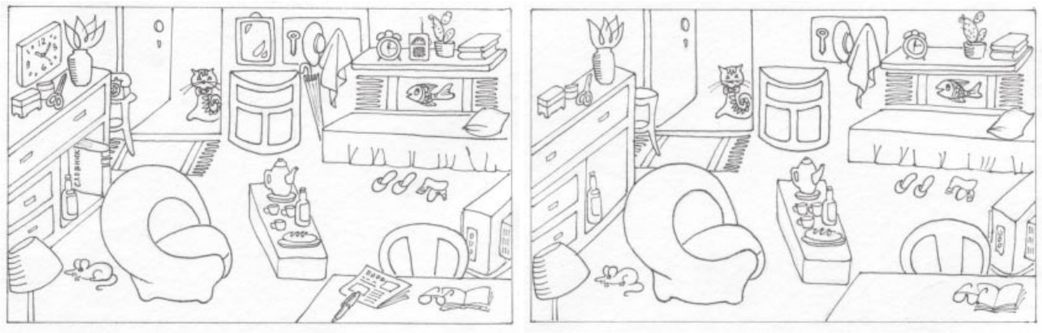
– Лесю, у тебе є парасолька?
– Ні, моя парасолька в номері. _____

9. **Утворіть діалоги.**

⇛ вулиця Шевченка
– Скажіть, будь ласка, де тут вулиця Шевченка?
– Вулиця Шевченка? Тут немає вулиці Шевченка.

банк, ресторан «Козак Мамай», церква, площа Перемоги, магазин «Квіти», аптека, лікарня, перукарня, готель «Либідь»

10. **Чого тут немає?**



Граматика

Нова конструкція

***у кого* немає часу**

– Ні! У мене немає часу!

11. **Прочитайте текст і дайте відповіді на запитання.**

Янош Ковач зараз в Україні на конгресі. Він угорець, живе у місті Сентеш, а працює в університеті у Сегеді. Янош – історик. Олекса Вороний – його колега. Він українець. Янош та Олекса розмовляють на банкеті.

Янош: – Добрий день, колего! Мене звуть Янош Ковач. Я угорець. Я живу в Угорщині в місті Сентеш.

Олекса: – Дуже приємно. А я Олекса Вороний, українець, живу в Одесі. Я історик. А ви?

Янош: – Я теж історик, працюю в університеті. А де ви працюєте?

Олекса: – Я працюю в інституті історії. Ви сказали, що працюєте в університеті. У місті Сентеш є університет?

Янош: – Ні, у Сентеші університету немає. Я працюю у Сегеді.

Олекса: – Вибачте, я погано знаю Угорщину. Я тільки одного разу був у Будапешті та на Балатоні. Це було влітку. А Сегед велике місто?

Янош: – Так, велике. Сегед – культурний центр регіону. У Сегеді є університет, інститути, є театр, є бібліотеки, музеї, є обсерваторія. Влітку у Сегеді буває великий театральний фестиваль.

Олекса: – Як цікаво! А я і не знав.

Янош: – Іноземці не дуже добре знають Угорщину. Іноземці кажуть, що Угорщина – це салямі, паприка, гуляш, чардаш, токайське вино, Будапешт та Балатон. Так що, ласкаво просимо в Угорщину!

Олекса: – Дякую! Українці ще добре знають угорську оперету. Знають короля оперети Імре Кальмана, знають його оперети “Сільва”, “Фіалка Монмартра”, “Принцеса цирку”. На Балатоні я був у музеї Імре Кальмана. Де ж це було? У місті …, у місті …

Янош: – Шіофок.

Олекса: – Так, так, … дякую.

Янош: – А я ще не був в Одесі. Але знаю, що це великий порт на Чорному морі. Там є дуже гарний Оперний театр, кіностудія …

Олекса: – Так, Одеса дуже гарне місто, там є музеї, театри, пам`ятники. Наприклад, пам`ятник Рішельє…

Янош: – Пам`ятник кардиналу Рішельє?

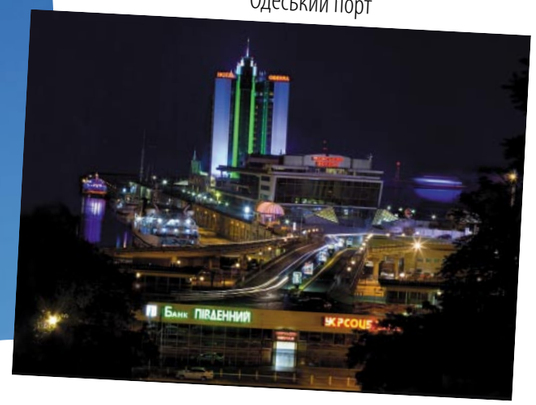
Олекса: – Ні, це інший Рішельє. Арман Емануель дю Плесси Рішельє. Він теж француз, аристократ, перший генерал-губернатор Одеси.

Янош: – Цікаво! Давайте вип`ємо за це! Будьмо!

Олекса: – Будьмо!

У місті Сентеш є університет? • У місті Сентеш є обсерваторія? • Який фестиваль буває влітку у Сегеді? • В Одесі є оперний театр? • В Одесі є кіностудія? • Де музей Імре Кальмана? • Де пам`ятник Рішельє?

Пам`ятник Рішельє



Одеський порт

Етикет

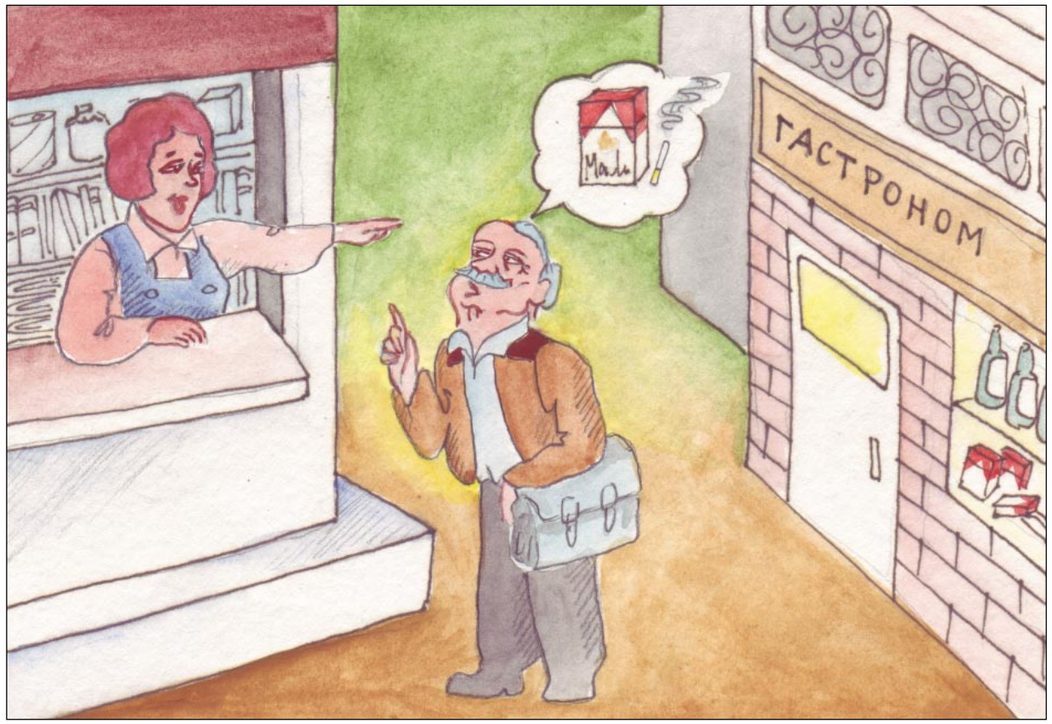
Давай(те) вип`ємо *за що?*

Будьмо!

12

УРОК ДВАНАДЦЯТИЙ

Сигарет у нас немає.



Петро Семенович: – Скажіть, будь ласка, у вас є сигарети?
Продавець: – Сигарет у нас немає. Сигарети є в магазині навпроти.
Петро Семенович: – Дякую.

Граматика

Родовий відмінок іменників множини

КОГО? ЧОГО?					
співаки водії	співак**ІВ** воді**ЇВ**	книги фотографії	книг**Ø** фотографій**Ø**	міста прізвища	міст**Ø** прізвищ**Ø**
Сигарет немає.					

Запам'ятайте:	
сумки	сумОкØ
сестри	сестЕрØ
лікарні	лікарЕньØ
ключі	ключів
діти	дітей
гроші	грошей
росіяни	росіянØ
карти	картØ
(мати) матері	матерів

Нова лексика

Транспортні засоби

потяг

трамвай

літак

мотоцикл

автомобіль

метро

автобус

велосипед

корабель

1. Заповніть таблицю.

хто? що?	*кого? чого?*
онуки	онуків
гроші	
матері	
перукарні	
канадці	
будинки	
квитки	
ключі	
діди	
водії	
фотографії	
книги	
аптеки	
словники	
сестри	
лікарні	
іспанці	
квартири	
дзеркала	
конференції	

2. Використайте у множині.

⇛ У Олега немає квитка.
У Олега немає квитків.

У тебе немає ручки. _____

У Марійки немає брата. _____

У англійця немає словника. _____

У Василя немає доньки. _____

У Надії немає сина. _____

У Панаса немає підручника. _____

У Ольги немає сестри. _____

У діда немає ключа. _____

У Олени Іванівни немає онуки. _____

У Павла Григоровича немає онука. _____

3. Перекладіть вашою рідною мовою.

ліфт – _____ автобус – _____

таксі – _____ каса – _____

комп'ютер – _____ факс – _____

фільм – _____ програма – _____

університет – _____ музей – _____

бібліотека – _____ кав'ярня – _____

4. Заповніть таблицю.

ресторан	ресторана	у/в ресторані	ресторани	ресторанів
ліфт				
автобус				
потяг				
каса				
трамвай				
факс				
фільм				
програма				
велосипед				
корабель				
автомобіль				
кав'ярня				

5. Дайте відповідь .

⇛ – У Лесі є брати?
– У Лесі є брати?
– Ні, у Лесі немає братів.

У Павла є гроші? Ні, _____

У бабки є онуки? Ні, _____

У Марусі є діти? Ні, _____

У магазині є підручники та словники? Ні, _____

У іноземця є паспорт? Ні, _____

У батька є окуляри? Ні, _____

У Максима є фотоапарат? Ні, _____

У Сашка є газети? Ні, _____

У касі є квитки? Ні, _____

У бібліотеці є словники? Ні, _____

6. Утворіть словосполучення.

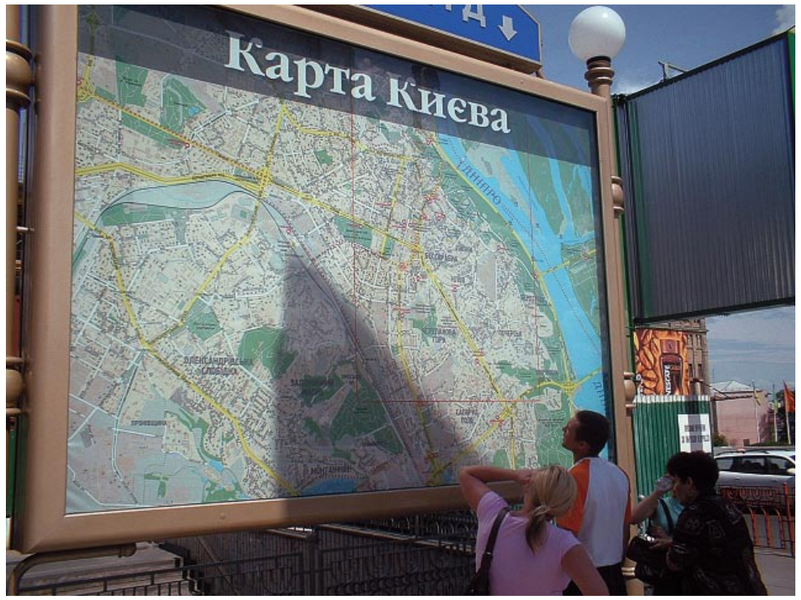
каса → стадіон _____
каса → театр _____
каса → музей _____

прізвища → викладачі _____
прізвища → лікарі _____
прізвища → студенти _____

факси → університет _____
факси → готелі _____
факси → банки _____

адреса → Іван _____
адреса → бібліотека _____
адреса → кав`ярня _____

телефон → Марія _____
телефон → перукарня _____
телефон → лікарня _____



Граматика

Нова конструкція

У КОГО? ДЕ?
У нас у Києві.

7. Утворіть речення.

⇛ ми, каса, квитки → **У нас у касі вже немає квитків.**

вони, місто, театр _____
я, квартита, факс _____
ми, університет, студенти-іноземці _____
вони, готель, ліфт _____
я, сумка, гроші _____
вона, комп'ютер, адреса банку _____

8. Утворіть діалоги.

⇛ вони – діти
– У них вже є діти?
– Ні, у них ще немає дітей.

ти – програма конференції • туристи – квитки на стадіон • ви – банк – факс • магазин – комп'ютер «Макінтош»

9. Утворіть словосполучення із словом *квиток*.

квиток → автобус _____ *квиток на автобус*
квиток → літак _____
квиток → трамвай _____
квиток → потяг _____
квиток → метро _____

10. Утворіть діалог.

⇛ літак
– У вас вже є квиток на літак?
– Ні, у мене ще немає квитка на літак.

потяг, трамвай, концерт, футбол, метро, автобус, тролейбус

13

УРОК ТРИНАДЦЯТЬ

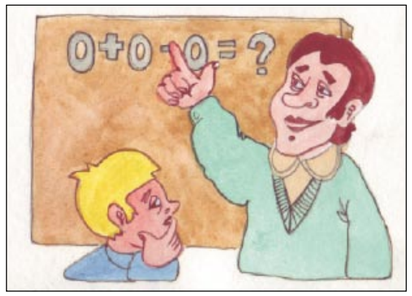
Як добре!

Петер: – Я був у довідці. Я вже знаю, де живе твій двоюрідний брат!
Оксана Тарасівна: – Ой, як добре!
Петер: – У нього є телефон.

Вже пізно!

Ой, як жарко!

Як холодно! Дуже холодно!



– Ой, як важко!
– Ні, не дуже важко!

Вони живуть погано.

Як цікаво!

– Ой, як гарно! – Так, дуже гарно.

1. **Поєднайте антоніми.**

добре	ліворуч
там	рано
жарко	погано
праворуч	важко
легко	тут
пізно	холодно

Лексика

Визначення міри та ступеня дії

Як?
дуже добре
добре
не дуже добре
погано
дуже погано

2. **Скажіть,** ***де жарко, де холодно, де не дуже жарко, де не дуже холодно, де дуже жарко, де дуже холодно, де не жарко, де не холодно.***

⇛ У Будапешті не дуже жарко.

3. **Скажіть про себе.**

⇛ математика
Я погано знаю математику.

алгебра, історія України, хімія, біологія, географія, геометрія, філософія, психологія, рок-музика, література, архітектурні стилі

4. **Утворіть речення.**

⇛ Тарас
Я його знаю добре.

Олена, Василь, Андрій та Віра, Джон, Барбара, Ірина та Олег

5. **Утворіть речення.**

⇛ 20.30 – **Ще не пізно.**

24.07 – _____

19.00 – _____

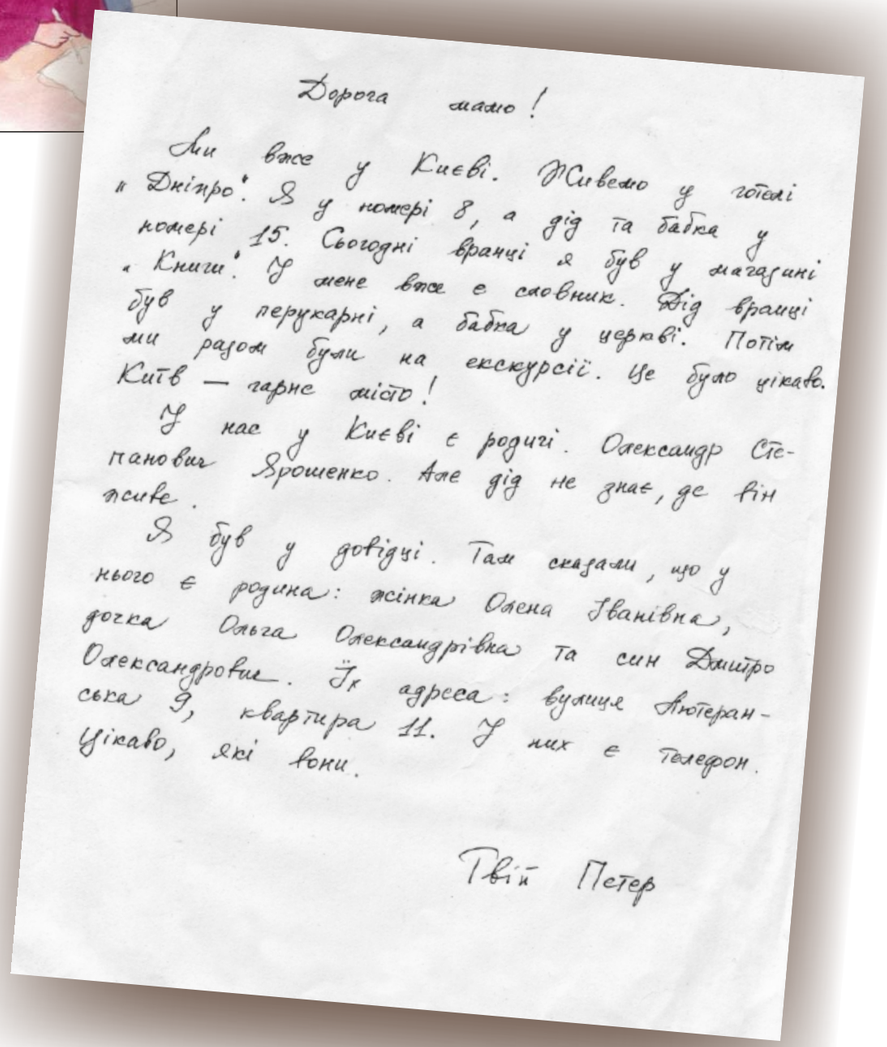
21.15 – _____

0.20 – _____

22.00 – _____

23.40 – _____

Петер пише лист.



Дорога мамо!

Ми вже у Києві. Живемо у готелі «Дніпро». Я у номері 8, а дід та бабка у номері 15. Сьогодні вранці я був у магазині «Книги». У мене вже є словник. Дід вранці був у перукарні, а бабка у церкві. Потім ми разом були на екскурсії. Це було цікаво. Київ — гарне місто!

У нас у Києві є родичі. Олександр Степанович Зрошенко. Але дід не знає, де він живе.

Я був у довідці. Там сказали, що у нього є родина: жінка Олена Іванівна, дочка Ольга Олександрівна та син Дмитро Олександрович. Їх адреса: вулиця Лютеранська 9, квартира 11. У них є телефон. Цікаво, які вони.

Твій Петер

6. **Дайте відповідь.**

Що пише Петер? Хто вже в Києві? Де в Києві живуть Гнатюки? Хто живе в номері 8? А хто живе в номері 15? Де був Петер сьогодні вранці? Що у нього вже є? А де був уранці дід? Де була бабка? Де Гнатюки були потім? Це було цікаво? Яке місто Київ? У Гнатюків у Києві є родичі? Хто це? Петро Семенович знає, де живе його двоюрідний брат? А Оксана Тарасівна? Де був ще Петер? У Олександра Степановича є родина? У нього є діти? Як їх звуть? Яка у них адреса? А телефон у них є?

Граматика

Рід прикметників

який?	яка?	яке?	які?
гарний будинок	гарна жінка	гарне місто	гарні будинки, жінки, міста, газети
вечірній Київ	вечірня газета	вечірнє місто	вечірні міста

7. **Заповніть таблицю.**

як?	який?	яка?	яке?	які?
важко				
	цікавий			
				холодні
		погана		
			добре	
жарко				
	двоюрідний			
		вечірня		

8. **З'єднайте слова.**

цікава	родичі
гарний	радіо
дорогі	день
двоюрідна	фільм
важкі	книга
добрий	відеокамера та комп'ютер
поганий	годинник
українське	сестра

9. Утворіть словосполучення.

цікавий →
- фільм _____
- книга _____
- журнал _____
- газета _____
- інформація _____
- підручник _____
- проблема _____
- факт _____
- музей _____

поганий →
- словник _____
- дзеркало _____
- день _____
- фільм _____
- квартира _____
- телефон _____
- готель _____
- ліки _____
- футболіст _____
- артистка _____

10. Перепитайте. ***Який це…? Яка це…? Яке це…? Які це…?***

⇛ – Це цікава книга.
– Яка це книга?

Це вечірня газета. Це нецікавий фільм. Це двоюрідні брати. Це холодна фанта.
Це мобільний телефон. Це важка валіза. Це хороший комп'ютер. Це гарна парасоля.
Це дорогий готель. Це гарне місто.

11. Поставте запитання.

⇛ дзеркало ➞ **Яке це дзеркало?**

годинник, готель, словник, валіза, паспорт, ліки, парасоля, гроші, газета, місто, шоколад, фільм, дім, брат, літак, автобус, трамвай, потяг, автомобіль, корабель

12. Вставте слова ***український, українська, українське, українські.***

Київ – _____ місто. Андрій Шевченко – _____ спортсмен.
Тарас Шевченко – _____ поет, художник. Це _____ театр.
Руслана – _____ співачка. "Аеросвіт" – _____ авіакомпанія.
Це _____ радіо. Це _____ президент.
Це _____ гімн. Це _____ студенти.
Це _____ прізвище.

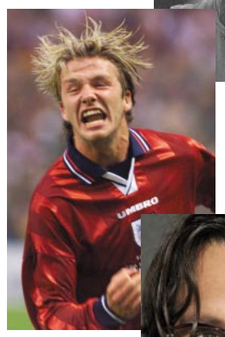
13. Допишіть закінчення.

Це дуже гарн____, цікав____ фільм. Це дуже добр____, але дорог____ комп'ютер.
Одарка гарн____ дівчина. Тут холодн____ клімат. Це дуже гарн____ місто.
Це добр____ , але дорог____ лікар. У Києві дуже цікав____ музеї. Тут дуже дорог____ магазини. У Надії дорог____ окуляри. Це вечірн____ поїзд? У Канаді зима холод____.

Як____ гарн____ ресторан! Як____ дорог____ квиток! Як____ цікав____ газета.
Як____ гарн____ вечірн____ Київ! Як____ гарн____ діти! Як____ важк____ валізи!
Як____ важк____ запитання! Як____ важк____ граматика! Як____ важк____ проблема! Як____ гарн____ собака! Як____ цікав____ потяг! Як____ важк____ велосипед!

14. Скажіть вашу думку про цих людей.

Джоні Депп – _____ _____ .
Сальвадор Далі – _____ _____ .
Роберт Бернс – _____ _____ .
Джулія Робертс – _____ _____ .
Брати Клички – _____ _____ .
Анна Курнікова – _____ _____ .
Маргарет Тетчер – _____ _____ .
Зінадін Зідан – _____ _____ .
Девід Бекхем – _____ _____ .
Джордж Буш – _____ _____ .
Мадонна – _____ _____ .



15. Подані словосполучення поставте у множини.

⇛ цікава книга → **цікаві книги**

гарна вулиця, гарна площа, важка валіза, важка сумка, дорогий ресторан, дорогий магазин, жаркий день, цікавий фільм, цікавий текст, цікава газета, цікавий словник, дорога відеокамера, поганий часопис, поганий комп'ютер, поганий будинок, поганий артист, дорогий годинник, важка проблема, дорога аптека, погана школа

16. Дайте відповідь.

⇛ – Це цікаво? (книга)
– **Так, це цікава книга.**

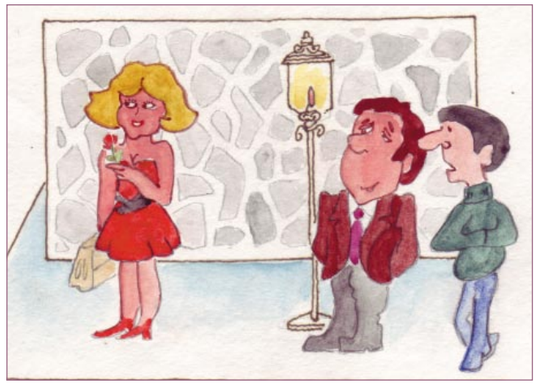
– Там гарно? (місто) _____
– Це дорого? (готель) _____
– Це дорого? (відеокамера) _____
– Це важко? (валіза) _____
– Це цікаво? (фільм) _____
– У них холодно? (квартира) _____
– Сьогодні жарко? (день) _____
– Це цікаво? (програма) _____

17. Утворіть діалоги.

„Кабаре" – фільм
– „Кабаре" цікавий фільм?
– Так, дуже цікавий./Ні, не дуже./Не знаю./Я його не розумію.

Джузеппе Верді – композитор • Леонардо да Вінчі – художник • Тіна Тернер – співачка • Сальвадор Далі – художник • Лувр – музей • Сорбон – університет • Франц Кафка – письменник • Джеймс Джойс – письменник

18. Яким був діалог?



– Яка Ніна? Петренко: – _____
– Там, ліворуч. Коваль: – _____
– Де? Петренко: – _____
– Подивись, яка гарна жінка! Коваль: – _____
– Ти її знаєш? Як її звуть? Петренко: – _____
– Так, дуже гарна. Коваль: – _____
– Коваль, вона моя жінка. Петренко: – _____
– Ніна. Коваль: – _____

19. Прочитайте текст.

У Києві дуже жарко. 32 градуси. У Гнатюків багата програма на сьогодні. Вранці вони спочатку були у банку, потім на пошті. Зараз вони на екскурсії. Екскурсія дуже цікава. У Гнатюків добрий гід. Його звуть Микола. Він студент київського університету, але влітку він працює у туристичному агенстві "Меридіан". Микола дуже добре знає Київ та його історію.

Оксана Тарасівна: – Ой, як жарко! У Києві завжди так жарко влітку?

Микола: – Ні, не завжди. В Україні клімат помірно-континентальний, лише у Криму субтропічний. Але сьогодні справді дуже жарко. 32 градуси. Це багато.

Петро Семенович: – Ось кав`ярня. Давайте вип`ємо холодне пиво.

Оксана Тарасівна: – А у кав`ярні є кондиціонер?

Микола: – Є, є. У Києві в кав`ярнях є кондиціонери, але вони не завжди працюють.

20. Скажіть, це так чи ні? Виправте.

У Києві зараз осінь. • Сьогодні 13 градусів. • Гнатюки зараз у готелі "Національний". • Вранці вони були в ресторані "Говерла". • У Гнатюків добрий гід. • Гіда Гнатюків звуть Джонні Депп. • Микола пенсіонер. • Він вже не працює. • Микола працює у рекланому агенстві. • Клімат України континентальний. • Континентальний клімат – це коли взимку жарко, а влітку холодно.

14

УРОК ЧОТИРНАДЦЯТИЙ

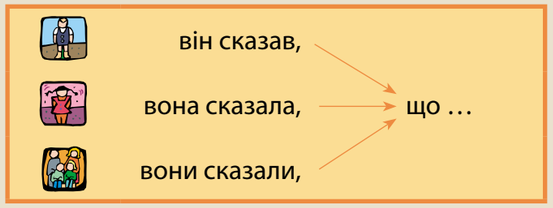
Хто що сказав?

Петро Семенович: – Вранці я був у перукарні.
Петро Семенович сказав, що вранці він був у перукарні.

Оксана Тарасівна: – Вчора я була у церкві.
Оксана Тарасівна сказала, що вчора вона була у церкві.

Граматика

Складне речення із з’ясувальним підрядним



1. Скажіть та запишіть, хто що сказав.

⇛ Оксана Тарасівна: – Де ти був?
Петер: – Я був у довідці.
Петер сказав, що він був у довідці.

Ганс: – Ви економіст?
Карл: – Ні, я водій.

_____

Богдан: – У тебе є ручка?
Сашко: – Є.

_____

Ґабор: – Як тебе звуть?
Жужа: – Жужа Надь.

_____

Джон: – Де живе твоя сестра?
Мері: – У Лондоні.

_____

Оксана Тарасівна: – Петро, ти був сьогодні у перукарні?
Петро Семенович: – Був.

_____

Онук: – Дідусю, ти знаєш, де тут ресторан?
Дід: – Не знаю.

_____

Максим: – Який це фільм?
Олена: – Дуже поганий.

_____

Олеся: – Туристи були в музеї?
Гід: – Так, були, там було цікаво.

_____

2. Скажіть та напишіть, яким був діалог.

⇛ Олена сказала, що вона не англійка, а росіянка.
– Олена, ви англійка?
– Ні, я росіянка.

Степан сказав, що він живе не на Хрещатику, а на вулиці Короленка.

–_____ –_____

Університет у Львові

Гнатюки сказали, що у них є родичі не в Німеччині, а в Україні.

–_____ –_____

Золтан сказав, що Леся Українка не письменниця, а поетеса.

–_____ –_____

Мати сказала, що пошта не ліворуч, а праворуч.

–_____ –_____

Лаура сказала, що вона вже була в бібліотеці, але ще не була в університеті.

–_____ –_____

Викладач сказав, що це не погана, а дуже цікава книга.

–_____ –_____

3. Спитайте та дайте відповідь. Хто що сказав?

⇛ Наталка: – Я співачка.
Петро: – Що вона сказала?
Олег: – Вона сказала, що вона співачка.

Моніка: – Я не знаю, де тут стадіон. _____

_____

Лія: – Я не студентка, я викладач. _____

_____

Тарас: – Моя жінка в лікарні. _____

_____

Гнатюк: – Ми живемо у Німеччині, в Мюнхені. _____

_____

Степан: – Бальзак француз, він письменник. _____

_____

Оксана Тарасівна: – Це наш ключ. _____

_____

Діти: – У касі вже немає квитків. _____

_____

4. Утворіть запитання.

Василь сказав, що його син був на стадіоні.

Хто сказав, що його син був на стадіоні?

Що _____?

Де _____?

Хто був _____?

Продавець сказав, що у них у магазині немає комп'ютерів.

Хто _____?

Що _____?

Де _____?

Чого _____?

Петро сказав, що його сестра живе на площі Перемоги.

Хто _____?

Що _____?

Хто живе _____?

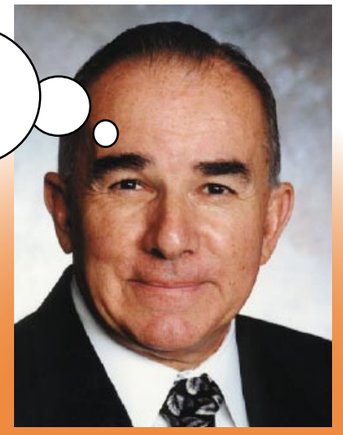
Де _____?

Іноземці сказали, що вони знають, де банк.

Хто _____?

Що _____?

Що вони _____?



Іван Петрович:
Я хочу їсти!

Дарина: – Я хочу пити!

Марина: – Я хочу спати!

Граматика

Нове дієслово

ХОТІТИ			
я	хочу	ми	хочемо
ти	хочеш	ви	хочете
він вона воно	хоче	вони	хочуть

хотіти + *Inf.*
я хочу → пити, їсти, спати

5. Дайте відповідь.

Що сказала Дарина?
Що сказала Марина?
Що сказав Іван Петрович?

6. Вставте слова. ***Хочу? Хочеш? Хоче? Хочемо? Хочете? Хочуть?***

Діти _____ спати. Ти _____ пити? У нас є холодна кока-кола.

Вона живе в Мадриді, але _____ жити в Лондоні.

Іван Петрович, ви _____ їсти? Тут є добрий ресторан.

Вже пізно, але я ще не _____ спати. Вони сказали, що вони _____ ?

Мій син _____ комп'ютер?

7. Утворіть речення.

Що – сказати – ваш викладач? Він – сказати – що – це – цікавий – книга.
Де – жити – Петро? Не – знати. Він – не сказати.
Ти – хотіти – жити – Київ? Ні. Одеса – гарний – місто, я – хотіти – жити – тут.
Вона – є – телефон – готель? Не – знати. Вона – не – сказати.

Площа Ринок у Львові

8. Вставте необхідні слова за змістом.

Який гарний _____ ! Хто тут живе? • Це *Ягуар*? Дуже гарний _____ !

• Де ти _____ вранці? У музеї? Як _____ ! •

Ти _____ у лікаря? Що він _____ ? • – Коли ти був у лікаря? Сьогодні?

– Так, _____ . • – Це ваша валіза? – Ні, не _____ . Це _____

Степана. • – Я не знаю, _____ це. А ти _____ ? – Звісно. Це наш

викладач. _____ звуть Марія Іванівна. • – Ти _____ пити? Сьогодні

жарко. – Так, я дуже _____ пити. Що у нас _____ ? – Холодне пиво.

– Як _____ ! • Вчора я був у лікаря. Він _____ , що _____

алергія.

9. Заповніть таблицю.

українець	український	українська	українське	українські
угорець	угорський			
росіянин	російський			
німець	німецький			
канадець	канадський			
кореєць	корейський			
американець	американський			
італієць	італійський			
іспанець	іспанський			
англієць	англійський			
француз	французький			
поляк	польський			
іноземець	іноземний			

10. Закінчіть речення за змістом.

⇛ Шандор Петефі – угорський поет.

Джузеппе Верді – _____ .
Ференц Ліст – _____ .
Пабло Пікассо – _____ .
Ісаак Ньютон – _____ .
Олександр Пушкін – _____ .
Леся Українка – _____ .

Клаудіа Шиффер – _____ . «Гладіатор» – _____ .

Стівен Спілберг – _____ . Гаррі Поттер – _____ .

11. Утворіть словосполучення.

український
- книга _____
- опера _____
- фільм _____
- газета _____
- парламент _____
- президент _____
- спортсмен _____

американський
- рок-музикант _____
- журналіст _____
- бізнесмен _____
- гімн _____
- газети _____
- література _____

іноземний
- туристи _____
- паспорт _____
- автобус _____
- журнал _____
- радіо _____
- ліки _____

12. Допишіть закінчення, де вони потрібні.

Це мі____ французьк___ колега. • Це наш____ канадськ____ родичі. • Це українськ___ часопис? Ні, це німецьк____ часопис. • Це іспанськ____ туристи? Ні, італійськ____. • Це тво____ касети? Так, мо____. А що на них? Українськ____ фільми. • У вас в магазині є українськ____ книги? Звісно є, ось вони. • У тебе є добр____ українськ____ словник? • Хто такий Джон Сміт? Це наш____ американськ____ студент.

Читання

13. Прочитайте текст.

Пам'ятник на Подолі

Петро Семенович та Петер зараз у барі на четвертому поверсі готеля. Вже пізно. Оксана Тарасівна у номері. Вона сказала, що вона хоче спати. А Петро Семенович сказав, що сьогодні жаркий день і він хоче пити. Петер сказав, що він ще не хоче спати, він теж хоче пива. Ось вони розмовляють у барі.

Петер: – Знаєш, діду, я не знав, що Київ таке гарне і таке велике місто. Це завжди було так?

Петро Семенович: – Аякже! Київ – столиця України. Наш гід Микола сьогодні сказав, що тут зараз живе майже три мільйони людей.

Петер: – Ще Микола на Хрещатику сказав, що перший електричний трамвай у Російській Імперії був у Києві. Це цікаво!

Петро Семенович: – Знаєш, є такий пам`ятник на Подолі.

Петер: – Де? На Подолі? Що таке Поділ?

Петро Семенович: – Поділ – це район Києва. Там Річковий вокзал. Ми там були вчора. Яке пиво ти хочеш? Німецьке?

Петер: – Ні. Ми в Україні. Я хочу українське. Тут є українське пиво?

Петро Семенович: – Є. Я вчора вже пив *Оболонь*. Дуже смачне пиво.

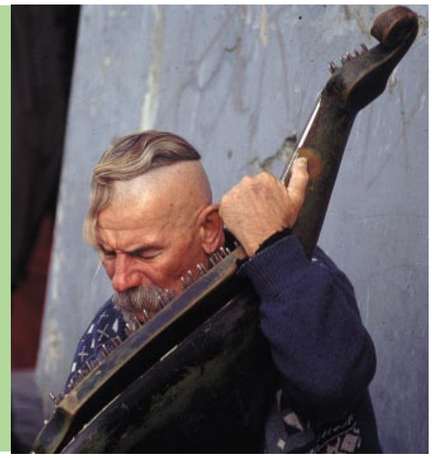
14. Прочитайте народну пісню *Чом ти не прийшов?*

"Чом ти не прийшов,
Як місяць зійшов?
Я тебе чекала.
Чи коня не мав,
Чи стежки не знав,
Мати не пускала?"

"І коня я мав,
І стежку я знав,
І мати пускала.
Найменша сестра,
Бодай не зросла,
Сідельце сховала.

А старша сестра,
Сідельце знайшла,
Коня осідлала:
"Поїдь, братику,
До дівчиноньки,
Що тебе чекала".

Тече річенька,
Невеличенька,
Схочу перескочу.
Віддайте мене,
Моя матінко,
За кого я хочу.



15. Які це дієслова?

⇛ Чекала – **чекати**

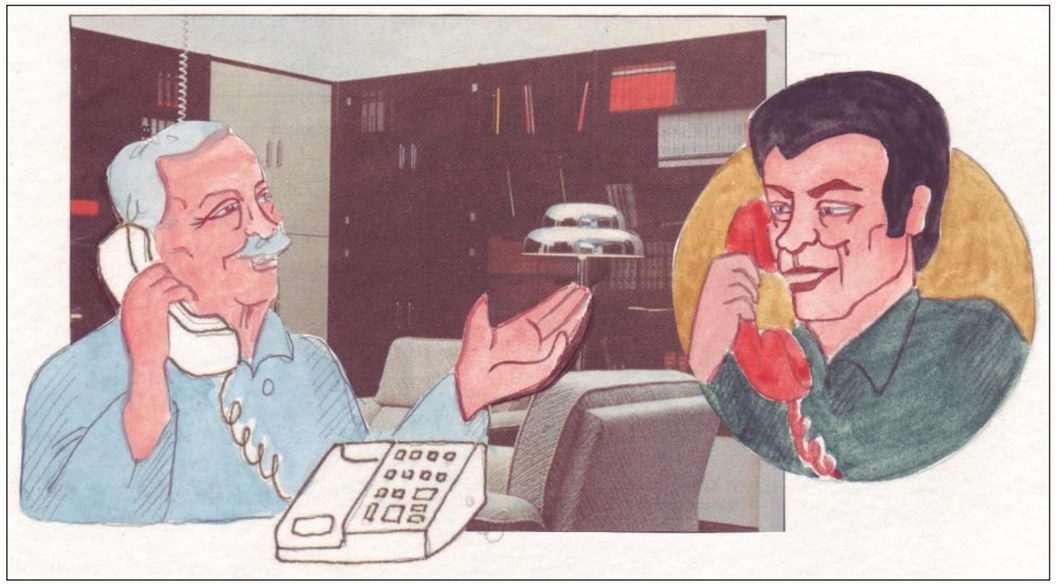
Мав – _____ Знав – _____

Пускала – _____ Сховала – _____

15

УРОК П’ЯТНАДЦЯТИЙ

Я хочу купити квіти.



Петро Семенович: – Алло! Це Сашко?
Олександр Степанович: – Так.
Петро Семенович: – Добрий день, Сашко. Це Петро.
Олександр Степанович: – Петро?! Який Петро?
Петро Семенович: – Петро Гнатюк. Твій двоюрідний брат.
Олександр Степанович:– Петро?! Де ти?
Петро Семенович: – Ми зараз у Києві.
Олександр Степанович: – Хто „ми”?
Петро Семенович: – Я, моя жінка та онук Петер.
Олександр Степанович:– Дуже хочу тебе бачити! Приїжджайте! Знаєш, де ми живемо?
Петро Семенович: – Знаю. Вулиця Лютеранська 9, квартира 11.
Олександр Степанович:– Так. Дуже добре! Чекаємо!

1. Дайте відповідь.

Петро Семенович сказав, що вони зараз у Мадриді? А що він сказав?
Петро Семенович сказав, що в Києві його жінка та донька? А що він сказав?
Олександр Семенович сказав, що він хоче їх бачити?
Петро Семенович знає, де живе Олександр Степанович та його родина?
Олександр Степанович живе на площі Короленка? А де він живе?

Граматика

Нове дієслово

бачити *кого? що?*			
я	**бачу**	ми	**бачимо**
ти	**бачиш**	ви	**бачите**
він вона воно	**бачить**	вони	**бачать**

2. **Хто що сказав?**

Медсестра:
– Хлопче, _____?
Яка це літера?
Хлопчик:
– Я не _____.
Мати:
– Мій син погано _____ !

Пірат I:
– Земля!!! _____ ?
Пірат II:
– Земля? Яка земля? Не _____ !

Лексика

бачити → добре
бачити → погано

3. **Заповніть таблицю.**

Жити	Бачити		
		Знаю	
			Хочеш
			Хоче
Живемо			
		Знаєте	
Живуть			

4. **Утворіть речення.**

⇛ Моя сестра живе в Парижі. **Я хочу її бачити.**

Донька Гнатюків живе в Мюнхені. _____

Твій брат живе у Відні? _____

Діти Ольги зараз у Києві. _____

Жінка та онуки Тараса Петровича зараз у Лондоні. _____

Наша бабка живе в Будапешті. _____

Мій батько зараз у лікарні. _____

5. **Доповніть діалоги.**

⇛ – Ти не знаєш, де Панас?
– Ні, я його сьогодні ще не бачив.

– Марфо, ти не знаєш, де батько?
– _____ .

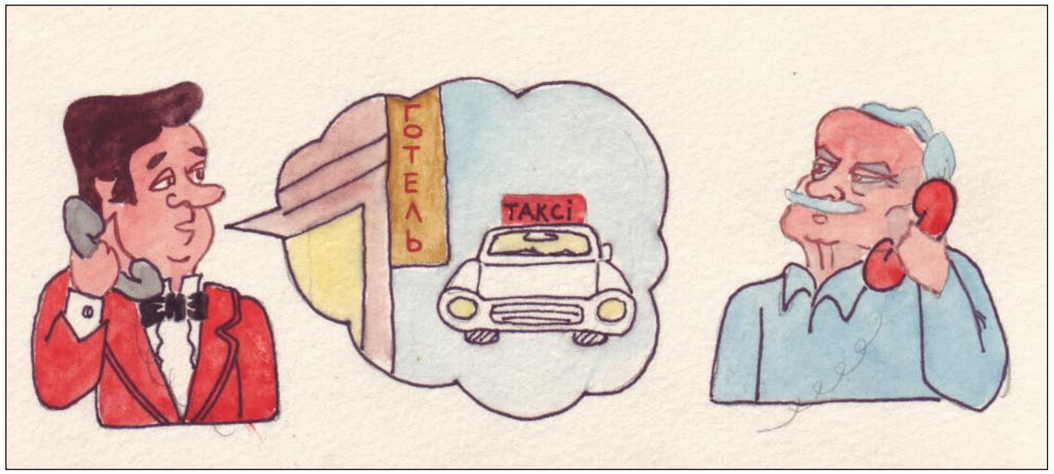
– Хлопці, де ваш викладач?
– _____ .

– Батьку, ти не знаєш де Марійка?
– _____ .

– Студенти знають, де їхній професор?
– _____ .

– Діти, де ваш собака?
– _____ .

Собор святого Юра у Львові



Адміністратор: – Алло! Пан Гнатюк? Таксі чекає.
Петро Семенович: – Дякую!

Граматика

Нове дієслово

чекати *кого?чого?/на кого? на що?*
чекати відмінюється як *знати*
Таксі чекає вас. /Таксі чекає на вас.

6. **Заповніть таблицю.**

я *чека**ю***	ми
ти	ви
він вона воно	вони

7. **Впишіть дієслово *чекати* у відповідній формі.**

Я _____ тебе вдома. • Марія _____ таксі. • Сергій _____ брата у піцерії. • Ми _____ вас в університеті. • Бабка _____ діда у перукарні. • Де бабка _____ діда? • Дід і бабка _____ онука. • Хто мене _____ в університеті? • Лікаря нема в кабінеті. Я його _____ . • Кого ти тут _____ ? • Студенти _____ викладача на кафедрі. • Я не хочу його _____ .

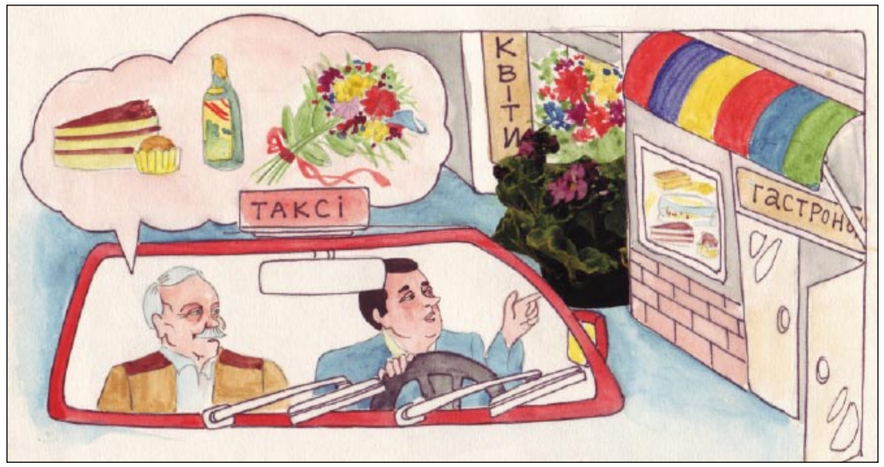
8. **Прочитайте розмову по телефону. Допишіть відповідні слова за змістом.**

– Алло!
– Доброго дня! _____ Петро?
– _____ . Це Петро. А _____ хто?
– Це Микола Гнатович. Мама вдома?
– Ні. _____ нема вдома.
– А де _____?
– Вона в перукарні.
– Що? Що _____ сказав? Де вона?
– Я _____, що вона в перукарні.
– А хто ще вдома?
– Тільки я. Я _____ маму. Я _____ їсті.
– А де _____ сестра?
– Вона в школі.
– Добре. Скажи мамі, що я телефонував.

9. **Утворіть речення.**

⇛ я, чекати, ти, готель
Я чекаю тебе в готелі.

Сергій, чекати, вона, кав'ярня _____
Віра, чекати, Степан, стадіон _____
вони, чекати, я, вулиця _____
гід, чекати, туристи, музей _____
ми, чекати, ти, площа Перемоги _____
викладач, чекати, студенти, бібліотека _____
Марія, чекати, Олексія, університет _____



Петро Семенович:– Одну хвилинку! Я хочу купити квіти, вино та торт або шоколад.
Водій: – Прошу! Ось магазин „Квіти", а навпроти магазин „Гастроном".
Петро Семенович: – Дякую. Я зараз.

Граматика

Знахідний відмінок іменників

КУПИТИ *ЩО*?
тортØ
книгу, парасолю
вино
книги

10. Поставте у знахідний відмінок.

Принтер, окуляри, радіо, парасоля, валіза, годинник, дзеркало, кросівки, море, ріка, місто, вулиця, площа, церква, будинок, готель, автобус, літак, потяг, корабель, велосипед, автомобіль, есемеска, ванна, номер, туалет, трамваї, книги

11. Хто що хоче купити?

⇛ я – квіти → **Я хочу купити квіти.**

ти – парасоля _____ Тамара – ліки _____

вона – ручка _____ батько – годинник _____

дід та бабка квитки _____ Олексій – комп'ютер _____

сестра – фанта _____ туристи –сигарети _____

ти – валіза _____ ви –відеокамера _____

пан Ткачук – карта Києва _____ пані Осипенко – телевізор _____

студент – словник. _____ Осип Залізняк – корабель _____

13. Доповніть діалоги.

⇛ – Що ти хочеш купити?
– Я хочу купити квіти.

– _____ – Ні, карту.

– _____ – Петро хоче купити валізу.

– _____ – Ні, не я, а Оксана.

– _____ – Мати та батько хочуть купити телевізор.

– _____ – Ні, не хочу. Я хочу обміняти гроші!

Граматика

Керування іменників

знати
хотіти
їсти
купити
пити
→ ***кого? що?***

14. Вставте в реченння слова, що в дужках.

Олеся добре знає _____ (математика). Степане, як твій син знає _____ (фізика)? _____ (Фізика) він знає добре, а _____ (хімія) погано. • – Ви знаєте, де вулиця Івана Франка? – Ні, не знаю, я погано знаю _____ (місто). – А ви знаєте, хто це Іван Франко? – Так. Це відомий український письменник. Я знаю його _____ (книги). • – Бальзак – це французький чи німецький письменник? – Не знаю, я погано знаю _____ (література). • Мій брат дуже культурна людина. Він багато знає,

він добре знає _____ (історія, література, музика, культура). • Орися хоче їсти _____ (піца) і пити _____ (кока-кола). • Онук Оксани Тарасівни погано їсть, він не хоче їсти _____ (суп), він хоче _____ (шоколад і чіпси). • Сергій не хоче пити _____ (вода), він хоче пити _____ (фанта). • – Ти хочеш _____ (фрукти)? – А що у нас є? – У нас є манго, ківі, банани, ананас. – Я хочу _____ (ананас і банани). – Ґаборе, ти хочеш _____ (кекс)? – Ні, дякую. Я не хочу їсти.

Пан Філютек малює своє волосся.

Граматика

Іменники середнього роду на *-ння, -ття, -ся*

питання
взуття (тільки однина!)
волосся (тільки однина!)

Відмінювання іменників середнього роду на *-ння, -ття, -ся*

	однина	множина
Н. в.	питання	питання
Р. в.	питання	питань
Д. в.	питанню	питанням
З. в.	питання	питання
О. в.	питанням	питаннями
М. в.	питанні	питаннях

15. Використайте слова, що у дужках, у відповідній формі.

⇛ Це _____ (цікавий, завдання).
Це цікаве завдання.

Це _____ (важкий, питання). • У неї _____ (гарний, волосся). • У нього _____ (поганий, волосся). • У студентів _____ (цікавий, заняття). • У мене немає _____ (питання). • Я хочу купити _____ (добрий, взуття). • Мої колеги вчора були на _____ (відкриття, театр). • Це _____ (магазин, взуття). • Професор чекає на _____ (наші, питання). • Це архітектурна пам'ятка XV _____ (століття).

Читання

16. Прочитайте текст.

Дорогий Петер!
У мене все гаразд. Я вже в Мадриді. Сьогодні вже працювала у банку. Місто гарне, квартира теж непогана. Дуже хочу тебе бачити. Як твої справи? Як Київ? Що ти там вже бачив? Твоя Наталка.

Ви хочете знати, хто така Наталка? Наталка – подруга Петера. Вони познайомились в університеті. Наталка не німкеня, вона українка. Її прізвище Поліщук. Батьки Наталки живуть у Львові. У Мюнхені у Наталки є родичі. Вона живе у них та вчиться на економічному факультеті. Зараз вона на стажуванні у Мадриді. Там вона працює у банку.

Етикет

Одну хвилинку!
У кого все гаразд!

16

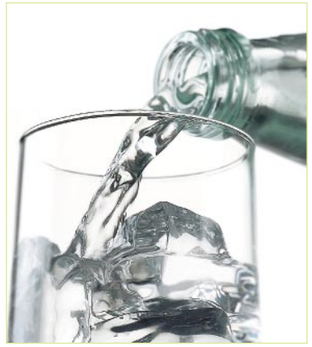
УРОК ШІСТНАДЦЯТИЙ

Що бажаєте?

пиво

кока-кола

вино

вода


шампанське

кава

сік

горілка

цукерки

морозиво

чай

1. **Заповніть таблицю.**

	вода		

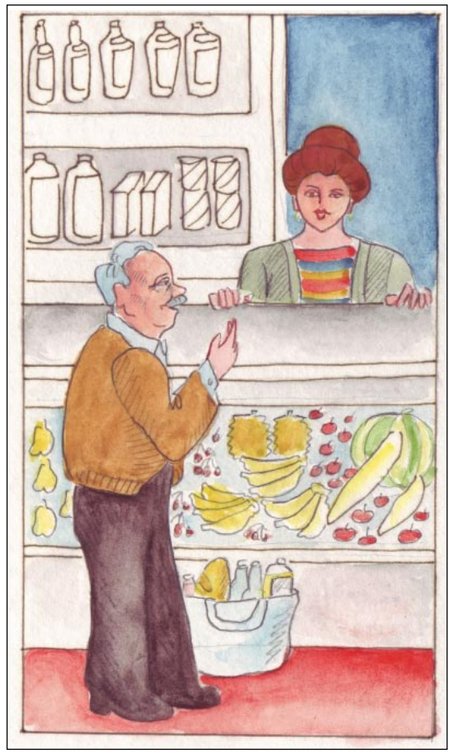
ЕТИКЕТ

Що бажаєте? Вам що?
(Дайте) мені, будь ласка, каву!

2. Що ви хочете купити? Один питає – інший відповідає.

⇛ – Вам/тобі що?
– Мені кока-колу та цукерки.

книга, парасоля, словник, вино, торт, кава, фанта, пиво, ліки, ікра, карта міста, газета, підручник, програма концерта, сигарети



Петро Семенович: – Добрий день!
Продавець: – Добрий день! Що бажаєте?
Петро Семенович: – Скажіть, будь ласка, яке у вас є вино?
Продавець: – У нас є червоне та біле.
Петро Семенович: – А біле яке, сухе чи солодке?
Продавець: – Є і сухе, і солодке. Вам яке?
Петро Семенович: – Мені, будь ласка, біле солодке вино, сухе шампанське та київський торт.

Граматика

Давальний відмінок займенників

КОМУ?			
хто?	**кому?**	**хто?**	**кому?**
я	мені	ми	нам
ти	тобі	ви	вам
він	йому	вони	їм
вона	їй		
воно	йому		
– Вам яке? *– Мені біле солодке вино.*			

3. Яким був діалог?

– Дякую, любий! Які гарні квіти! Ольга: – _____
– Ой, ти вже тут? Привіт! А квіти кому купив? Василь: – _____
– Привіт, Олю! Ольга: – _____
– Як кому? Тобі, кохана! Василь: – _____

– Подивись! Сергій: – _____
– Тобі, тобі! Олена: – _____
– Ой, як цікаво! Сергій: – _____
– Це тобі, Олено! Олена: – _____
– Дякую, а що це? Сергій: – _____
– Мені? Олена: – _____

4. Хто що говорить?

Листоноша:

– _____

_____

Жінка:

– _____

_____

Офіціантка:

– _____

_____

Чоловік:

– _____

_____

НОВА ЛЕКСИКА

ЯКИЙ?

смачний торт
міцний коньяк
чорний кіт
гарячий чай
дешевий сік

5. Заповніть таблицю.

який?	*яка?*	*яке?*	*які?*
український	українська	українське	українські
смачний			
міцний			
чорний			
гарячий			
дешевий			

6. Утворіть словосполучення.

український

_____ словник • _____ газета • _____ паспорт

_____ гроші • _____ прізвище • _____ фільм

_____ місто • _____ торт • _____ морозиво

смачний

_____ шоколад • _____ кава • _____ чай

_____ цукерки • _____ горілка • _____ ікра

міцний

_____ сигарети • _____ вино • _____ коньяк

_____ кава • _____ горілка • _____ чай

чорний

_____ парасоля • _____ окуляри • _____ ручка

• _____ кава • _____ кросівки • _____ бейсболка

гарячий

_____ вода • _____ чай • _____ вино •

_____ суп • _____ борщ • _____ кава

дешевий

_____ книги • _____ готель • _____ горілка

окуляри • _____ шампанське • _____ квиток

Театр опери та балету
імені Івана Франка у Львові

7. Утворіть речення.

⇛ цікавий – книга
Яка цікава книга!

цікавий – прізвище, легкий – відеокамера, важкий – валіза, дешевий – фотоапарат, дешевий – номер, поганий – будинок, холодний – шампанське, гарячий – кава, смачний – морозиво, цікавий – лист, холодний – мінеральна вода, міцний – коньяк, гарний – квіти, холодний – пиво

8. Утворіть діалоги.

⇛ книга
– Що це?
– Це книга.
– А яка це книга? Це цікава книга.

горілка, словник, вино, готель, фотоапарат, музей, магазин, школа, цукерки

Граматика

Знахідний відмінок прикметників

ЯКИЙ?	ЯКУ?	ЯКЕ?	ЯКІ?
добрий фотоапарат вечірній рейс	добру сумку вечірню газету	добре вино вечірнє місто	добрі сигарети вечірні міста
Я хочу купити добрий фотоапарат, добру сумку, добре вино та добрі сигарети.			

Вечірній Київ

9. Хто що говорить?

⇛ Мені, будь ласка, пиво.

10. Ви теж у літаку. Вам що?

⇛ Мені, будь ласка, мінеральну воду. Не холодну.

11. Доповніть діалог.

⇛ **– Яке вам пиво?**
– Холодне.

– _____	– Мені, будь ласка, холодне.
– _____	– Біле, будь ласка.
– _____	– Так, чорну.
– _____	– Добрий, але дешевий.
– _____	– Ні, мені українську, будь ласка.
– _____	– Не дуже міцне, біле.
– _____	– Не дуже гарячу, будь ласка.
– _____	– Так, не дуже холодну. Дякую.

12. Із поданих слів утворіть речення.

купити, парасолька, я, червоний, хотіти

_____

чорний, мій, хотіти, сестра, сумка, купити

_____

у, є, я, словник, добрий, український

_____

вже, я, він, прізвище, знати

_____

квіти, хотіти, та, мама, купити, вино, сухий

_____

вулиця Шевченка, Оксана, жити, вулиця Короленка, на, на, де, знати, чи, не

_____

13. Використайте у множині.

Це добрий словник. Він хоче купити добрий словник.
Це вечірня газета. Іван хоче купити вечірню газету.
У них є дешевий квиток? Марія хоче купит дешевий квиток на літак.
Це український підручник? Дайте мені, будь ласка, український підручник.
Тарас – це українське ім`я? Я теж знаю українське ім`я.

14. Доповніть речення за зразком.

⇛ Сьогодні мінус 13. (я) → **Мені холодно.**

Це дуже велика валіза. (ви) _____ ?

Чому ти купив ліки? (ти) _____ ?

В Африці завжди плюс 40. (вони) _____ .

Петер хоче знати, де Наталка працює та живе у Мадриді. (він) _____ .

Чоловік купив мені квіти. (я) _____ .

Це погана лекція. (вона) _____ .

15. Зв`яжіть речення за зразком.

Який гарний хлопець.	Їй важко.
В кімнаті зараз холодно,	Тобі не холодно?
Студенти сказали, що українська граматика непроста.	Цікаво мені, хто він.
Вона працює та вчиться в університеті.	Їм важко.
Ти хочеш морозиво? Взимку?	Не знаю, мені нецікаво.
Що він сказав?	але мені жарко.

16. Прочитайте діалог.

Петро Семенович та Оксана Тарасівна у номері.
Оксана Тарасівна: – А де Петер? Де ви були?
Петро Семенович: – Ми були в барі, пили пиво, розмовляли. Петер ще там.
Оксана Тарасівна: – Що він робить?
Петро Семенович: – Він пише есемески.
Оксана Тарасівна: – Кому?
Петро Семенович: – Не знаю. Спочатку наша донька написала йому есемеску.
Оксана Тарасівна: – Справді? А що вона йому написала? Як у неї справи?
Петро Семенович: – У неї все гаразд. Вона написала, що у Мюнхені сьогодні теж дуже жарко. А потім я бачив, що була ще одна есемеска. Але Петер не сказав, хто її написав.
Оксана Тарасівна: – Я думаю, це його подруга. Це Наталка.
Петро Семенович: – Наталка? Яка Наталка? Я її знаю?
Оксана Тарасівна: – Ой, діду! Та знаєш! Вона була у нас у Мюнхені. Вони разом вчаться в університеті. Наталка його однокурсниця. Вона українка, живе у Львові. У Німеччині тільки вчиться.
Петро Семенович: – Ой так, Наталка! Пам`ятаю, пам`ятаю. Гарна дівчина.
Оксана Тарасівна: – Цікаво, що вона йому написала?
Петро Семенович: – Оксано, Оксано! Все ти хочеш знати! Пробач, але це їх справи!

17. Дайте відповіді на запитання.

Де зараз Петро Семенович та Оксана Тарасівна? • Що вони роблять? • А де Петер? • Що він там робить? • Петро Семенович знає, хто така Наталка? • Він вже бачив її?

Філармонія у місті Ужгороді

17

УРОК СІМНАДЦЯТИЙ

Скільки з мене?

Петро Семенович: – Мені, будь ласка, біле солодке вино.
Продавець: – Білого солодкого вина немає.
Петро Семенович: – А сухе є?
Продавець: – Так.
Петро Семенович: – А скільки воно коштує?
Продавець: – 56 гривень.
Петро Семенович: – Добре, дайте мені, будь ласка, біле сухе вино, сухе шампанське, та київський торт.
Продавець: – Прошу? Ще що бажаєте?
Петро Семенович: – Дякую, це все.

Граматика

Родовий відмінок прикметників

Який?	*Якого?*
добрий словник	доброго словника
добра книга	доброї книги
добре вино	доброго вина
добрі книги, словники	добрих книг, словників
Білого солодкого вина немає.	

вечірній Львів	вечірнього Львова
вечірня газета	вечірньої газети
вечірнє місто	вечірнього міста
вечірні газети, міста	вечірніх газет, міст

1. Перепитайте.

⇛ У мене немає англійського словника. → **Якого словника у тебе немає?**

У мене немає гарячого чаю • У нього немає цікавої книги. • У нас немає карти міста. • У магазині немає дешевого вина. • У музеї немає картин Марка Шагала. • У мене немає чорної ручки. • У магазині немає вечірньої газети.

2. Вставте слова, що в дужках, у необхідній формі.

У нас немає _____ (чорна кава). У Ґабора немає _____ (український підручник). У місті немає _____ (добрий готель). У Наталки немає _____ (червона сумка). У ресторані немає _____ (чорна ікра). У буфеті немає _____ (холодне пиво). У групі немає _____ (гарні дівчата). У книзі немає _____ (цікаві документи). У готелі «Київ» немає _____ (українські туристи). У театрі ім. Івана Франка немає _____ (дешеві квитки). На вулиці Шевченка немає _____ (оперний театр). Вдома немає _____ (смачні цукерки). У кав'ярні немає _____ (фруктове морозиво).

3. Дайте заперечну відповідь.

⇛ У вас є українські газети? → **Ні, українських газет у нас немає.**

У тебя є червона ручка? У магазині є французьке вино? У Петра є добра відеокамера? У номері є добрий телевізор? У готелі є китайський ресторан? У школі є погані учні? В університеті є американські студенти? У бабки є мобільний телефон? У буфеті є гарячий чай?

4. Утворіть діалоги.

⇛ буфет – міцний – кава
– У буфеті є міцна кава?
– Ні. Міцної кави там немає.

піцерія – гавайський – піца • номер – мінеральний – вода • вдома – холодний – пиво • кіоск – вечірній – газета • викладач – червоний – ручка • бібліотека – угорські – словники • Суми – літній музичний – фестиваль • площа – великі – будинки

Львів

5. Вставте необхідні слова за змістом.

– Чому ти не їси?

– Я не _____ їсти. У мене _____ апетиту.

– Це погано! Їсти треба! Що _____ хочеш? Хочеш піцу?

– _____ піцу?

– Гавайську.

– Гавайська піца – не _____ ! Я не хочу _____ . А піца «Наполетана» тут є?

– Ні, _____ . Такої піци тут немає.

– _____

Граматика

Числівники

20 – двадцять 21 – двадцять один 22 – двадцять два 23 – двадцять три … 30 – тридцять 40 – сорок 50 – п’ятдесят 60 – шістдесят 70 – сімдесят 80 – вісімдесят 90 – дев’яносто 100 – сто 101 – сто один … 124 – сто двадцять чотири	200 – двісті 300 – триста 400 – чотириста 500 – п’ятсот 600 – шістсот 700 – сімсот 800 – вісімсот 900 – дев’ятсот 1000– тисяча … 1036 – тисяча тридцять шість … 1789 – тисяча сімсот вісімдесят дев’ять

6. **Прочитайте.**

7. **Прочитайте жарт.**

Покупець: – Мені, будь-ласка, цей годинник.
Продавець: – Прошу. Це нова модель.
Покупець: – Справді? Який цікавий годинник! Що це за числа?
Продавець: – Знаєте, інфляція!

8. **Прочитайте.**

⇛ 167 – **сто шістдесят сім**

2, 108, 84, 21, 33, 49, 58, 111, 4, 129, 77, 155, 655, 1222, 701, 519, 1992, 1003, 278, 444, 884, 304, 1097, 50, 388, 421

9. **Скільки це буде?**

⇛ 101 + 65
Сто один плюс шістдесят п’ять буде сто шістдесят шість.

206 + 50 = _____

1007 – 97 = _____

45 + 25 = _____

142 – 80 = _____

118 – 18= _____

12 – 99 = _____

827 + 5 = _____

196 – 47 = _____

308 + 16 = _____

44 + 55 = _____

139 – 105 = _____

10. **Скажіть, яке це число, потім вставте нулі і прочитайте ще раз.**

⇛ 11 → **11 – одинадцять, 101 – сто один, 110 – сто десять**

12, 24, 13, 65, 14, 89, 15, 71, 16, 33, 19, 48, 56, 18, 97

11. **Яким буде наступне число? Продовжте.**

⇛ 167 → **сто шістдесят сім, сто шістдесят вісім.**

17, 999, 608, 115, 741, 20, 7, 409, 228, 58, 104, 333, 61, 1089, 870, 2, 10, 1702, 1998, 1603, 888,

12. **Прочитайте і скажіть, яке число пропущено.**

71, 72, 74, 75, 76, 77, 78, 79
21,22, 23,24,26,27, 28,29
381, 382, 383, 384, 385, 387, 388, 389
91, 92, 93, 94, 95, 96, 98, 99
1881, 1883, 1884, 1885, 1886, 1887, 1888, 1889

13. **Прочитайте та скажіть, які числа названі в неправильному порядку.**

11, 12, 13, 15, 14, 16, 17, 18, 19
421, 422, 424, 423, 425, 426, 427, 428, 429
51, 52, 53, 54, 56, 55, 57, 58, 59
779, 778, 777, 775, 776, 774, 773, 772, 771
1119, 1117, 1118, 1116, 1115, 1113, 1114, 1112, 1111

14. **Порахуйте, виконайте завдання та запишіть.**

1. 1+5-3+11-10 = _____
2. 3+2+7-4+23-31 = _____
3. 44+33-22-11 = _____
4. 56-3-6-8-1-2 = _____
5. 100+350-111-20 = _____

Граматика

Узгодження числівників

1	один долар	одна гривня, копійка	одне євро	(н. в. одн.)
2-4	два долари	дві гривні, копійка	два євро	(н. в. мн.)
5– 20	доларів	гривень, копійок	євро	(р. в. мн.)

15. **Прочитайте.**

1 грн., 7 грн., 35 грн., 4 грн., 73 грн., 27 грн., 682 грн., 555 грн., 867 грн., 2 грн. 40 коп., 18 грн. 20 коп., 92 грн. 16 коп., 100 грн. 1 коп., 52 грн. 44 коп., 6 $, 34 $, 189 $, 1 $, 205 $, 38 $

16. **Утворіть словосполучення.**

⇛ 47 (датська крона) → **сорок сім датських крон**

2 (канадський долар) _____

14 (російський рубль) _____

88 (угорський форинт) _____

31 (польський злотий) _____

44 (латвійський лат) _____

100 (турецька ліра) _____

17. **Скажіть, яка валюта скільки гривень коштує.**

⇛ **Сто австралійських доларів коштує приблизно 369 гривень.**

Національний банк України (26.06.2006)
встановлює такі офіційні курси гривні до іноземних валют

Цифровий код	Літерний код	Кількість одиниць	Назва валюти	Офіційний курс
036	AUD	100	австралійських доларів	369.2975
031	AZM	100	азербайджанських манатів	563.6161
826	GBP	100	англійських фунтів стерлінгів	917.6613
974	BYR	10	білоруських рублів	0.0236
208	DKK	100	датських крон	84.6724
840	USD	100	доларів США	505.0000
233	EEK	100	естонських крон	40.3507
978	EUR	100	ЄВРО	631.3510
352	ISK	100	ісландських крон	6.6145
398	KZT	100	казахстанських тенге	4.2189
124	CAD	100	канадських доларів	449.6482
428	LVL	100	латвійських латів	907.1135
440	LTL	100	литовських літів	182.8519
578	NOK	100	норвезьких крон	79.7362
985	PLN	100	польських злотих	153.6209
643	RUB	10	російських рублів	1.8670
703	SKK	100	словацьких крон	16.4844
792	TRL	100	турецьких лір	295.9227
795	TMM	10000	туркменських манатів	9.7115
348	HUF	1000	угорських форинтів	22.4808
203	CZK	100	чеських крон	22.1542

Граматика

Нова конструкція

Скільки коштує *що*?
Скільки коштує квиток у театр? Квиток коштує 50 гривень.
Скільки коштують окуляри? Окуляри коштують 200 гривень.

18. **Утворіть діалоги.**

⇛ валіза – 120.50
– Скільки коштує валіза?
– Валіза коштує сто двадцять гривень п'ятдесят копійок.

Газета – 5.30, квиток на літак – 1000, принтер – 568, шампанське – 124.40, номер у готелі – 970, квіти – 83, комп'ютер – 6900, сік – 10.25, морозиво – 4.20, кава – 5, цукерки – 12.30, фанта – 4.20

Петро Семенович: – Скільки з нас?
Водій: – З вас 27 гривень.

Граматика

Нова конструкція

Скільки з *кого*?
Скільки з мене/нас? *З вас 56 гривень.*

19. **Хто що говорить?**

Пан Петренко: – _____ ?
Офіціант: – _____

Продавець: – _____ ?
Покупець: – _____.

18

УРОК ВІСІМНАДЦЯТИЙ

Білого солодкого вина немає.

Петер: – Як ти, діду, швидко! Ти купив вино?
Петро Семенович: – Купив. Тільки білого солодкого вина у них немає. Я купив сухе.
Петер: – Це не проблема. А що ти ще купив?
Петро Семенович: – Київський торт!
Петер: – Який великий торт! Дуже цікаво! Він смачний?
Петро Семенович: – Не знаю. Кажуть, смачний.

1. Утворіть речення за зразком.

⇛ У нас немає квітів. **Ми хочемо купити гарні квіти.**

У нас немає квитків. У них немає цукерок. У мене немає газет. У них немає книг.
У школі немає комп`ютерів. У туристів немає грошей.

2. Утворіть словосполучення.

фотографія → двоюрідний брат _____
фотографія → Володимирський собор _____
фотографія → двоюрідна сестра _____

адреса → київський університет _____
адреса → вечірня газета _____
адреса → київські ресторани _____

книги → українські письменники _____
книги → німецький письменник _____
книги → угорська письменниця _____

паспорт → іноземний студент _____
паспорт → англійські туристи _____
паспорт → іноземна студентка _____

3. Яким буде речення?

⇛ брат, Олег, немає, у, двоюрідного
У Олега немає двоюрідного брата.

поганий, підручник, у, студент, нема

_____

карта, хотіти, але, немає, купити, гроші, турист, український, у, він

_____

магазин, горілка, шампанське, немає, у, купити, я

_____

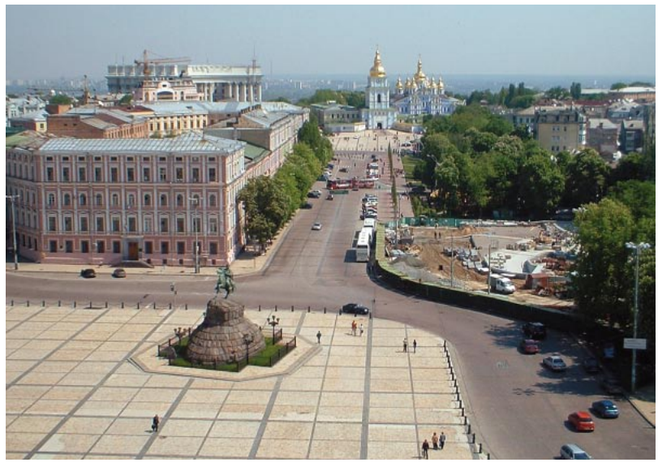
вулиця Шевченка, нема, на, ресторан, дешевий

_____

гастроном, немає, торт, у, сьогодні, київський

_____

Пам'ятник Богдану Хмельницькому та Михайлівська церква у Києві



4. Хто що сказав?

⇛ Покупець: – Скажіть, будь ласка, у вас є сухе вино?
Продавець: – Ні, немає.
Продавець сказав, що сухого вина немає.

Гід: – У вас є українські гроші?
Туристи: – Немає.

_____

Надія: – Наталко, це твоя сумка?
Наталка: – Біла? Ні, у мене чорна сумка.

_____

Петро: – У тебе є червона парасолька?
Сашко: – Ні, немає.

_____

Тетяна: – У Марійки є двоюрідний брат?
Олена: – Ні, у неї двоюрідна сестра.

_____

Бабка: – Сашко, в магазині є гарні квіти?
Сашко: – Ні, у них квіти дешеві і негарні.

_____

Олег: – Дмитре, у тебе є словник?
Дмитро: – Який?
Олег: – Українсько-німецький.
Дмитро: – Ні, немає.

_____

5. Прочитайте текст та підкресліть дієслова. Зверніть увагу на час дієслів.

Петро Семенович був у магазині. А Петер чекав його на вулиці. Петро Семенович купив все дуже швидко. Він хотів купити біле солодке вино. Але продавець у магазині сказав, що білого солодкого вина у них немає, і Петро Семенович купив сухе вино. Він ще купив торт. Він не знає, який це торт, він ще ніколи не їв «Київський торт». Кажуть, що це дуже смачний торт.

6. Дайте відповіді на запитання.

Де був Петро Семенович? Що він хотів купити? Він купив, що хотів? Яке вино було у магазині? Якого вина не було? Петер вже їв київський торт?

ГРАМАТИКА

Минулий час дієслів

БУ-ТИ	бу+в	бу+ла	бу+ло	бу+ли
КУПИ-ТИ	купи+в	купи+ла	купи+ло	купи+ли
ЇС-ТИ	ї+в	ї+ла	ї+ло	ї+ли
Вранці вони пили каву.				

7. Заповніть таблицю.

бути	був	була	було	були
	пив			
			хотіло	
їсти				
				спали
		сказала		
	жив			
		знала		
			купило	
розуміти				
				чекали
бачити				

8. Вставте дієслова у минулому часі, що підходять за змістом.

⇛ Петер **купив** словник.

Діти _____ на екскурсії. • Батько _____ шампанське.• Петро Семенович _____ квіти та торт. • Мати не _____ , де живе її сестра. • Ти вже _____ морозиво? • Він _____ , що Павло _____ дорогий фотоапарат. • У магазині ми _____ чорну ікру. • Композитор _____ в Італії. • Ви вже _____ українську горілку? • Де моя парасолька? Ти не _____ її?

9. Дайте відповіді за зразком.

⇛ – Це цікавий фільм?
– Не знаю, я його ще не бачив.

Це смачний торт? Париж – гарне місто? Це смачний лікер? У Гнатюків гарна донька? Це міцна горілка? Його дід був добрий лікар? Це добрий готель? Це дорогий ресторан?

10. Утворіть речення.

⇛ мій брат – Будапешт – Варшава
Спочатку мій брат жив у Будапешті, а зараз живе у Варшаві.

її бабка – Москва – Петербург

_____

Гнатюки – Київ – Мюнхен

_____

студент – вулиця Шевченка – площа Перемоги

_____

співак – готель «Україна» – готель «Либідь»

_____

ми – Іспанія – Італія

_____

Марія – номер 315 – номер 677

_____

11. Доповніть текст за змістом.

На вулиці, де _____ Марійка, _____ добра кав'ярня «Морозиво». Вчора Марійка та її сестра Ольга _____ там. Марійка _____ морозиво, а Ольга _____ , що вона не _____ морозива. Вона _____ холодну кока-колу та _____ київський торт.

12. Доповніть діалоги. Увага! До кожної відповіді може бути декілька запитань!

⇛ **– Що пила Наталка?**
– Наталка? Каву.

– _____

– Сестра? У театрі.

– _____

– Діти? Шоколад.

– _____

– Туристи? На екскурсії в музеї.

– _____

– Сашко? Сказав.

– _____

– Мої сусіди? Так, купили.

– _____

– Брат? Пиво.

– _____

– Батько? Квіти.

– _____

– Фільм? Так, вчора.

– _____

– Так, київський.

– _____

– Мій друг? В університеті.

Нова лексика

старий	⟷	новий
великий		маленький
старий		молодий
розумний		дурний

13. Заповніть таблицю.

гарний	гарна	гарне	гарні
старий			
новий			
великий			
маленький			
молодий			
розумний			
дурний			
київський			

14. Утворіть стільки словосполучень, скільки зможете.

старий	місто
новий	викладач
великий	сумка
маленький	студент
молодий	книга
розумний	фільм
дурний	анекдот

15. Утворіть словосполучення за зразком.

⇛ старий – бабка ➞ стара бабка

старий – дід, бабка, школа, сумка, валіза, камера, годинник, комп`ютер, газети, журнали, гроші, лампа, фільм, квартира, церква, ікона, дзеркало, радіо
великий – дім, вулиця, місто, родина, лист, магазин, кав'ярня
розумний – студент, професор, книга, менеджер, режисер, адвокати
дурний – сусід, кіт, дитина, жарт, офіціант

16. Утворіть діалоги за зразком.

⇛ Фільм "Титанік"
– Ти не знаєш, "Титанік" добрий фільм?
– Ні, дурний.

Книга "Гаррі Поттер", фільм "Касабланка", рок-група "АББА", група "Пісняри"

Петро Семенович: – Котра зараз година, Петере!
Петер: – Зараз подивлюся. Вже третя година!
Петро Семенович: – Третя година?! Так пізно! Як швидко минає час! Поїхали. Бабка вже чекає нас у готелі.

Граматика

Час

Котра зараз година?	
1 (перша)	година
2,3,4 (друга, третя, четверта)	година
5-20	година
Зараз друга година. *Зараз шоста година.* *Зараз одинадцята година.*	

17. **Прочитайте.**

⇛ 24.00 двадцять четверта година

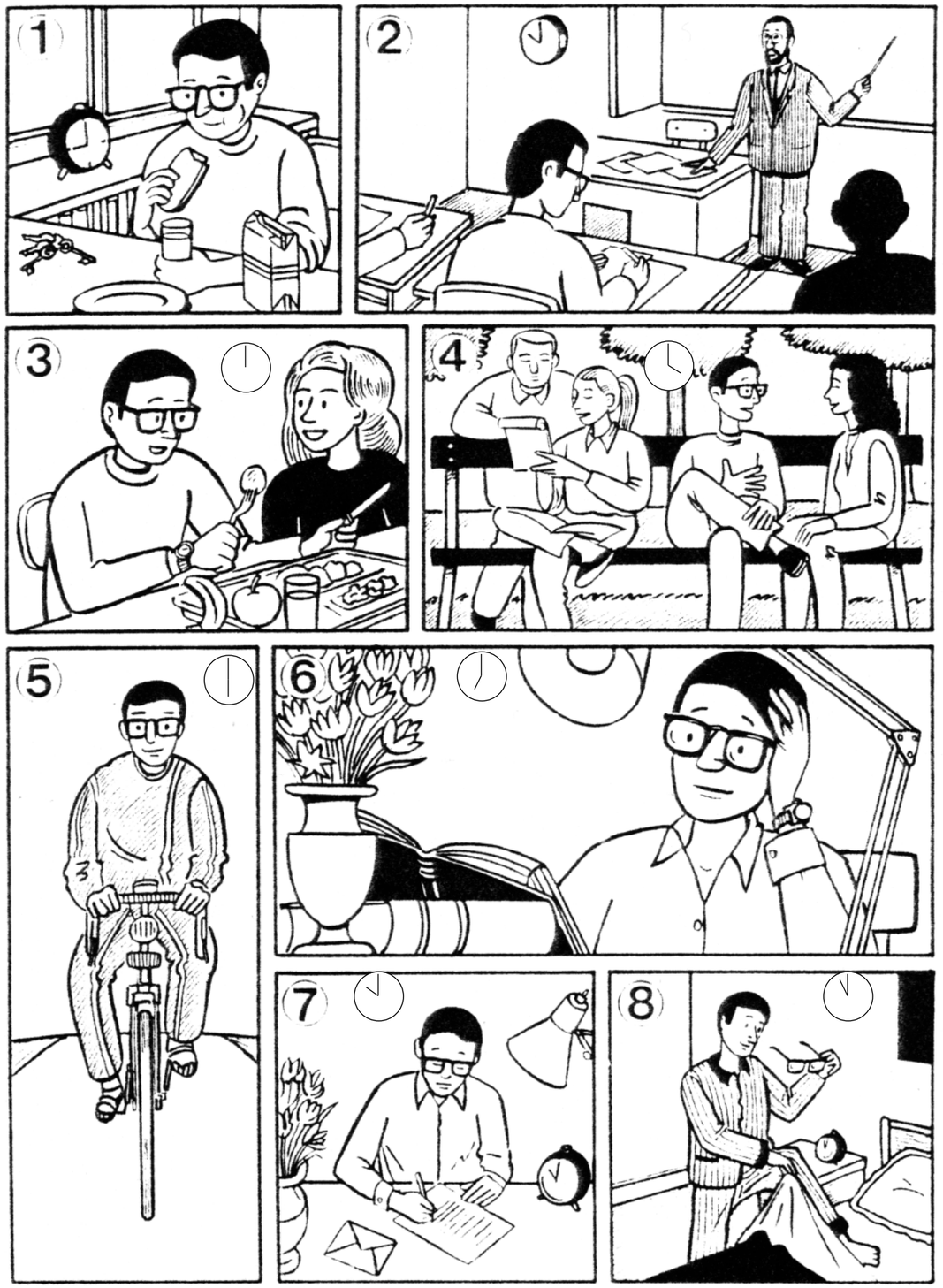
5.00, 1.00, 4.00, 12.00, 18.00, 23.00, 16.00, 3.00

18. **Прочитайте.**

5 год., 10 год., 8 год., 2 год., 3 год., 6 год., 11 год.

19. **Коли і що робив Тарас? Впишіть час.**

1. Зараз _____ Тарас снідає: їсть бутерброд та п`є каву.
2. Зараз _____ Тарас в університеті на лекції.
3. Зараз _____ Тарас і Орися у кав'ярні.
4. Зараз _____ Студенти у парку.
5. Зараз _____ Тарас їде на велосипеді додому.
6. Зараз _____ Тарас читає книгу.
7. Зараз _____ Тарас пише лист.
8. Зараз _____ Тарас лягає спати.



19

УРОК ДЕВ'ЯТНАДЦЯТИЙ

СКІЛЬКИ ЙОМУ РОКІВ?

Олександр Степанович: – Знаєш, хто це був?
Олена Іванівна: – Хто?
Олександр Степанович: – Мій двоюрідний брат Петро, що живе в Німеччині.
Олена Іванівна: – Справді? А що, він у Києві?
Олександр Степанович: – Так. Зараз вони прийдуть.
Олена Іванівна: – Хто «вони»?
Олександр Степанович: – Він, його жінка та онук.
Олена Іванівна: – А ти його жінку знаєш? Вона німкеня?
Олександр Степанович: – Не знаю. Я його не бачив … 51 рік!
Олена Іванівна: – 51 рік! А скільки йому років?
Олександр Степанович: – Йому? Мені зараз 62 роки, тоді йому 65 років.

Граматика

Кому скільки років?

рік, роки, років
1 (21, 31, 41, …) рік
2, 3, 4 (22, 32, 42, …) роки
5-20 (25, 35, 54, …) років

1. **Скажіть, кому приблизно скільки років.**

2. **Скажіть, скільки вам років.**

⇛ Мені дев'ятнадцять років.

3. **Доповніть речення.** ***Рік? Роки? Років?***

⇛ – Мені 23 … → **Мені двадцять три роки.**

– Вам 67 … ? – _____

– Ні, мені вже 70 … . – _____

– Ольга сказала, що тобі 22 … – _____

– Ні, мені 21 … – _____

– Їй вже 88 … – _____

– Йому сьогодні 100 … – _____

– Мені 18 … , а йому вже 20 … – _____

– Скільки тобі …? – _____

– Мені? 33…? – _____

4. **Один питає – інший відповідає.**

⇛ – Скільки вам років? – Скільки тобі років?
– Мені сорок два роки. – Мені десять років.

5. **Хто що сказав?**

⇛ Петер: – Мені 23 роки.
Петер сказав, що йому двадцять три роки.

Батько: – Мені 80 років. _____

Марта: – Мені 48 років. _____

Діти: – Нам 5 років. _____

Лікар: – Мені 24 роки. _____

Студент: – Нам 21 рік. _____

Пані Грім: – Мені 56 років. _____

Письменниця: – Мені 51 рік. _____

Угорець: – Мені 33 роки. _____

Сестри: – Нам 17 років. _____

Пан Філютек: – Я не знаю, скільки мені років. _____

_____

Оксана Тарасівна: – Петре, а скільки років Сашкові?
Петро Семенович: – Сашкові? Точно не знаю. Здається, 62. Чи 63?

ГРАМАТИКА

Давальний відмінок іменників

Петрові (Петру) Семеновичу 65 років.
Оксані Тарасівні 61 рік.
Олександрові (Олександру) Степановичу 62 роки.

Кому? Чому?

хто? що?		*кому? чому?*
син лікар водій ключ		сину / синові лікарю / лікареві водію / водієві ключу / ключеві
сестра ручка фотографія		сестрі ручці фотографії
дзеркало прізвище		дзеркалу прізвищу
сини водії ручки фотографії		синам водіям ручкам фотографіям

6. Кому скільки років?

⇛ Петро Семенович – 65
Петрові/Петру Семеновичу шістдесять п'ять років.

Марія Борисівна – 49 _____

Її подруга Марійка – 2 _____

Джон – 18 _____

Андрій Олексійович – 55 _____

Ганс – 27 _____

Пан Ковач – 39 _____

Моя колега Франсуаза –14 _____

Олеся Іванівна – 92 _____

Іринка – 7 _____

Сергій Тарасович – 31 _____

Мій друг Олесь – 12 _____

Пані Цой – 25 _____

7. Один питає – інший відповідає.

⇛ Олена Іванівна -51
– Ти не знаєш, Олені Іванівні 51 рік? Ні, їй вже 52.

бабка – 94 _____

він – 47 _____

Ольга – 20 _____

Наталка – 10 _____

його жінка – 34 _____

наш викладач – 55 _____

8. Утворіть діалоги.

⇛ Степан Васильович – 1921 рік
– Ти не знаєш, скільки років Степану Васильовичу?
– Знаю. Йому зараз 86 років.

Марійка – 1986 • його брат – 1950 • її викладач – 1962 • наш водій – 1945 • її бабка – 1911 • Сергійко – 1992 • Марина Борисівна – 1968 • Іван Павлович – 1933

ГРАМАТИКА

Керування дієслів

сказати *кому*?
купити *кому*?
дати *кому*?

9. **Яким буде речення?**

⇛ Петро, купити, Олена, квіти
Петро купив Олені квіти.

мати, купити, діти, кока-кола

_____

я, магазин, сьогодні, купити, дід, фотоапарат

_____

Надія, купити, аптека, бабка, ліки

_____

студентки, купити, викладач, квіти

_____

Павло Степанович, купити, магазин «Вино», син, шампанське.

_____

Марійка, купити, брат, українсько-німецький, словник.

_____

Фреска у вірменській церкві у Львові

10. **Хто кому і що сказав?**

⇛ Олена: – Батьку, сьогодні холодно.
Олена сказала батькові, що сьогодні холодно.

Бабка: – Маріє, я не знаю, де твій словник.

_____

Павло: – Ти знаєш, Степане, це поганий фільм.

_____

Ольга: – Богдане Тарасовичу, у мене немає дітей.

_____

Ганс: – Барбаро, банк ліворуч.

_____

Батько: – Діти, я купив морозиво.

_____

Олеся: – Марійко, я не знаю, скільки тобі років.

_____

ГРАМАТИКА

Нове дієслово

Петер пише мамі лист.

писати *що? кому?*			
я	пишу	ми	пишемо
ти	пишеш	ви	пишете
він вона воно	пише	вони	пишуть

11. **Доповніть речення.** ***Пишу? Пишеш? Пише? Пишемо? Пишете? Пишуть?***

Дорога Олесю! Чому ти мені не _____ ? Дуже чекаю листа. • Я вже _____ українською мовою. • Сьогодні студенти в університеті _____ тест. • Мій друг не поет, але він _____ гарні вірші. • Ми вже _____ батькові есемеску. • Я не розумію, що ви _____ .

12. Утворіть якомога більше речень.

студенти батько директор викладач менеджер банку Петер Наталка діти однокурсники	писати	лист/и есемеска/есемески імейл/и завдання факс/и вірш/і тест речення	мама Наталка Петер колега друзі клієнти пан Стасюк

ГРАМАТИКА

Керування іменників

пам'ятник *кому?*
Пам'ятник Богдану Хмельницькому Пам'ятник князю Володимиру Святославовичу Пам'ятник Миколі Лисенку

13. Підпишіть фотографії за зразком.

⇛ Ольга Кобилянська – письменниця – Чернівці
Пам'ятник письменниці Ользі Кобилянській у Чернівцях

Михайло Грушевський – історик – Київ

Тарас Шевченко – поет – Львів

Мамай – козак – Київ

Іван Франко – письменник – Львів

14. Прочитайте жарт.

Два письменника розмовляють.
Один говорить: – Я дуже хочу отримати Нобелівську премію.
Його колега відповідає: – Ну, то пиши!
Перший питає: – Добре! А кому?

20

УРОК ДВАДЦЯТИЙ

Не тільки іноземці люблять київський торт!

Олена Іванівна: – Олю, ти де? Що ти робиш?
Ольга: – Я пишу імейли друзям. А що?
Олена Іванівна: – Іди сюди, будь ласка. Зараз прийдуть гості.
Ольга: – Справді? Хто?
Олена Іванівна: – Родичі батька. Іноземці.
Ольга: – У тебе є родичі-іноземці, батьку? Я і не знала.
Олександр Степанович: – Вони не іноземці, вони українці, тільки живуть у Німеччині. Це мій двоюрідний брат Петро Семенович Гнатюк та його родина. Я його сто років не бачив.
Ольга: – Ой, як цікаво! А його родину ти знаєш? Ти їх вже бачив?
Олександр Степанович: – Ні, не бачив. Але я знаю, що тут його дружина Оксана Тарасівна та онук Петер.
Ольга: – А скільки років його онукові?
Олена Іванівна: – Олю, зараз на це немає часу. Піди, будь ласка, і купи шампанське, мінеральну воду або кока-колу, морозиво та коньяк.
Ольга: – А київський торт? Кажуть, іноземці його люблять.
Олександр Степанович: – Не тільки іноземці. Я теж люблю.
Олена Іванівна: – Добре, Олю. Купи ще київський торт.
Олександр Степанович: – А мені що робити?

1. Дайте відповідь.

Кому сказала Олена Іванівна, що у них будуть гості? Їх гості справді іноземці? Хто вони? Що Ольга хоче купити? Хто в їх родині любить київський торт? А іноземці його люблять? Ольга знає Петра Семеновича та Оксану Тарасівну? А Олена Іванівна?

ГРАМАТИКА

Нові дієслова

любити, робити, спати			
я	люблю роблю сплю	ми	любимо робимо спимо
ти	любиш робиш спиш	ви	любите робите спите
він, вона, воно	любить робить спить	вони	люблять роблять сплять

купувати			
я	купую	ми	купуємо
ти	купуєш	ви	купуєте
він вона воно	купує	вони	купують

2. **Заповніть таблицю.**

робити								
спати								
	живе							
						був		
				хочете				
								бачили
		любиш						
			купуємо					
							їла	

3. **Доповніть діалоги.**

⇛ – Він любить тільки пиво?
– Ні, він любить не тільки пиво.

– _____ – Я спав.

– _____ – Ми купуємо німецько-український словник.

– _____ – Петер пише есемеску.

– _____ – Вони чекають таксі.

ГРАМАТИКА

Нова конструкція

любити + *inf.*

Я люблю → спати.
→ працювати.
→ їсти.

4. **Утворіть речення.**

⇛ Дитина – шоколад → **Дитина любить шоколад.**

моя подруга – опера _____

дід – вино _____

він – музика _____

моя сестра – кава _____

дівчата – цукерки _____

ви – історія? _____

студенти – писати есемески на лекціях _____

чоловіки – футбол _____

5. **Спитайте на "ви".**

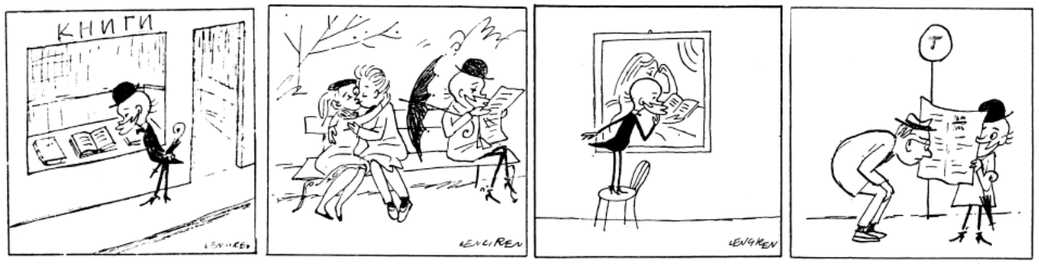
Ти любиш чекати автобус?• Ти любиш працювати пізно ввечері? • Ти любиш писати імейли? • Ти любиш багато говорити? • Ти любиш їсти у потязі? • Ти любиш пити вранці каву?

6. **Поговоріть у парах, хто що любить у вас у групі. Заповніть таблицю.**

⇛ Марія любить каву, шоколад та кока-колу. Вона не любить коньяк, торт, квіти, чай.

	Я	ТИ
кава		
чай		
шоколад		
кока-кола		
коньяк		
торт		
квіти		

Пан Філютек любить читати.



Він читає в магазині, на вулиці, в музеї, на зупинці...

ГРАМАТИКА

Нове дієслово

читати *що?*
читати відмінюється як *знати*

7. Впишіть у таблицю дієслово *читати*.

я		ми	
ти		ви	
він			
вона		воно	
воно			

8. Використайте в реченнях дієслово *читати*.

Дід _____ газету. • Що ти _____ , «Анну Кареніну»?

• Ви _____ українські газети? • Бабка та дід _____ лист онука.

• Зараз я _____ Бальзака. • Що ви робите? – Ми _____ .

Оленці ще тільки 5 років, а вона вже добре пише та _____ .

9. Використайте у теперішньому часі.

⇛ – Він любив спати.
– Він любить спати.

Надія спала. _____

Марійка любила морозиво. _____

Мій дід завжди купував газету. _____

Ми любили холодне пиво. _____

Ви любили сухе шампанське? _____

Вони любили Італію. _____

Я бачив, що студентка купувала квіти. _____

Він завжди купував сестрі гарні квіти. _____

Я любив не тільки червоне вино. _____

Дід любив їсти. _____

Петер писав лист. _____

Моя бабка любила читати. _____

Яку книгу ви читали? _____

10. Один питає – інший відповідає.

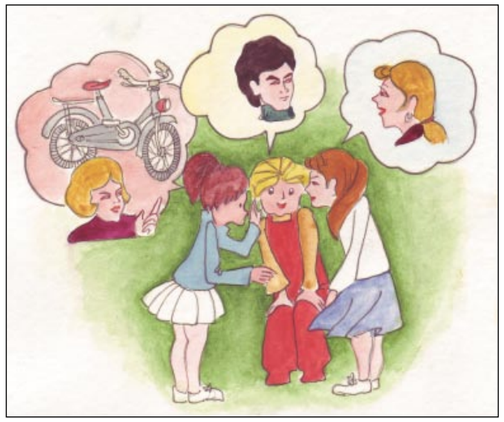
⇛ – Що ти зараз читаєш?
– Я читаю «Анну Кареніну». А ти?
– А я читаю „Farewell to the Arms!"

11. Дайте відповідь. Розкажіть про себе.

Ви любите читати? • У вас є час читати? • Хто у вас в родині ще любить читати? • Ви читаєте газети? • Які газети ви читаєте?

ГРАМАТИКА

Давальний відмінок присвійних займенників



– А моєму братові вже 16 років!
– А моїй сестрі 15. Знаєш, яка вона гарна!
– А мені мама вчора купила велосипед!

Кому? Чому?

моєму твоєму його її нашому вашому їхньому	**брату (братові) місту**	моїй твоїй його її нашій вашій їхній	**сестрі**	моїм твоїм його її нашим вашим їхнім	**дітям**

12. Заповніть таблицю.

ваш *фотоапарат*	***вашому*** фотоапарату
_____ телевізор	його _____
мій _____	_____ батькові
її _____	_____ бабці
_____ валізка	нашій _____
твоє _____	_____ прізвище
їхня _____	_____ відеокамера
_____ водій	нашому _____
їхні _____	_____ грошам
моє _____	_____ радіо
_____ квіти	її _____

13. Принесіть фотографії ваших родичів і скажіть, кому скільки років.

⇛ Це мій батько. Йому 67 років.

14. Один питає – інший відповідає. Подивіться на фотографії вашого сусіда.

⇛ – Хто це?
– Це моя онука.
– А скільки твоїй онучці років?
– Чотири роки.

15. Кому що ви купите на Різдво?

⇛ Я хочу братові купити відеокамеру.

ГРАМАТИКА

кому? → погано, холодно, жарко, цікаво

16. Напишіть, кому як.

⇛ батьки – діти – кімната
Батькам цікаво, що роблять діти у кімнаті.

дід – вулиця
_____
_____

спортсмен – не – вода
_____

жінка – сауна
_____
_____

17. **Перетворіть речення.**

⇛ Він не знає, хто вона. **Йому цікаво, хто вона.**

Я не знаю, хто його жінка. _____

Моя сестра не знає, як його прізвище. _____

Ваш брат не знає, хто я. _____

Він не знає, що хоче його донька. _____

Надія не знає, що роблять її діти. _____

Наш викладач не знає, що пише студент. _____

Сергій не знає, як звуть співака. _____

Граматика

Доконаний і недоконаний вид дієслів *купувати – купити*

	минулий час	теперішній час	майбутній час
купувати	x	x	x
купити	x	-	x

купити що?			
я	куплю	ми	купимо
ти	купиш	ви	купите
він вона воно	купить	вони	куплять

18. **Прочитайте діалоги. Визначте у якому часі – минулому, теперішньому або майбутньому – використані дієслова.**

– Які у тебе гарні джинси! Де ти їх купив?
– У магазині Планета на Хрещатику?
– Справді? Завтра я теж куплю такі джинси.

– Це нова та дуже цікава книга. Ти вже купив її?
– Ні. Але завтра куплю.

– Ти завжди купуєш фрукти на ринку?
– Так. Але сьогодні у мене немає часу, і я куплю їх у супермаркеті.

19. **Прочитайте текст про "Бібліотеку газети *День*" та доповніть речення.**

Перша книжка із серії "Бібліотека газети *День*" – це _____ .

Друга книжка із серії "Бібліотека газети *День*" – це _____ .

Третя книжка із серії "Бібліотека газети *День*" – це _____ .

"Україна Incognita" – це _____ бестселер.

Книжка "Дві Русі" про Україну та _____ .

"Війна і мир" – це _____ з "Бібліотеки _____ "День".

Книжка "Війна і мир" про Україну та _____ .

Редактор книжки із серії "Бібліотека газети *День*" _____ .

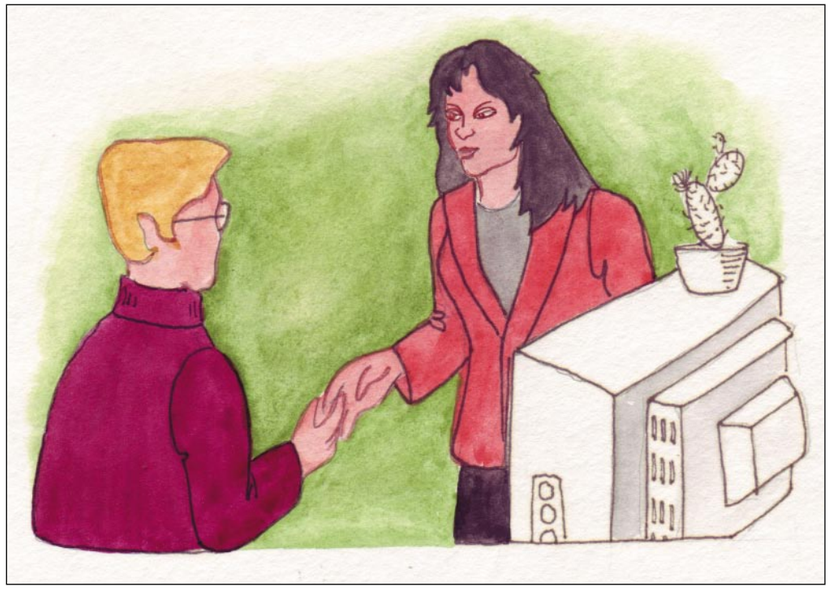
21

УРОК ДВАДЦЯТЬ ПЕРШИЙ

Познайомтеся, будь ласка!

Петро Семенович: – Сашко! Дорогий! Який я радий! Скільки років ми не бачились!
Олександр Степанович: – Так, Петре! Вже п'ятдесят років ... Заходьте, дорогі гості! Прошу!
Петер: – Доброго дня!
Оксана Тарасівна: – Доброго дня!

Олександр Степанович: – Познайомтеся! Моя дружина, Олена!
Оксана Тарасівна: – Дуже приємно! Оксана.
Петер: – Це вам!
Олена Іванівна: – Які гарні квіти! Дякую!



Ольга: – Давай познайомимося. Мене звуть Ольга.
Петер: – Петер. Дуже приємно.

ЛЕКСИКА/ЕТИКЕТ

Давай/Давайте познайомимося (-сь)!
Познайомтеся (-сь)! Це … !
Дуже приємно!

1. Познайомте цих людей.

⇛ Марійка – Богдан (на ти)
– Марійко, познайомся! Це Богдан.
– Дуже приємно! Марія.

⇛ Оксана Тарасівна – мій батько (на ви)
– Оксано Тарасівно, познайомтесь. Це мій батько.
– Дуже приємно! Оксана Тарасівна.

Віра Іванівна – Іван Пилипович (на ви)
мама – мій викладач (на ти)
Семен – Юрко (на ти)

Олеся – моя сестра Ірина (на ви)
Леонід Тарасович – наш водій (на ви)
пан Зозуля – Джон Харді (на ви)
Надія – Микола (на ти)
Пані Клименко – пан Добровольський (на ви)

2. Розіграйте сцену знайомства із вашим товаришем у групі.

⇛ – Давай(те) познайомимось. Мене звуть …
– Дуже приємно! …

3. Дайте відповідь від імені Гнатюків.

Олександр Степанович: – Хто твій онук, Петре?

Петро Семенович: – _____

Олександр Степанович: – А ви, Оксано Тарасівно?

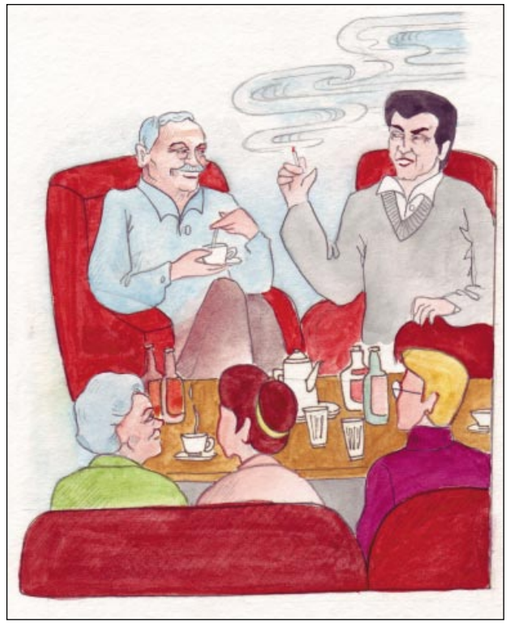
Оксана Тарасівна: – _____

Олена Іванівна: – Ви теж пенсіонер, Петре?

Петро Семенович: – _____

Олександр Степанович: – А де ви в Німеччині живете?

Петро Семенович: – _____



Олександр Степанович: – Так ви живете у Мюнхені? Гарне місто! Я там був.
Петер: – Справді? А що ви там робили?
Олександр Степанович: – Ми були на гастролях. Я хореограф, працюю в ансамблі *Славутич*. А Олена, моя жінка, зубний лікар. Між іншим вона народилась у Ростові, а познайомились ми в Ялті. Вона там відпочивала, а я і там був на гастролях.

Олена Іванівна зубний лікар.

Олександр Степанович хореограф.

4. Дайте відповідь.

Сашко вже був у Мюнхені? А що він там робив? Хто він за фахом? Де він працює? Хто його жінка за фахом? Як її звуть? Вона полька? Де Олена Іванівна народилась? Де познайомились Олександр Степанович та Олена Іванівна? Що Олена Іванівна робила в Ялті? А що там робив Сашко?

ГРАМАТИКА

Нове дієслово

працювати			
я	**працюю**	ми	**працюємо**
ти	**працюєш**	ви	**працюєте**
він вона воно	**працює**	вони	**працюють**
-ува-/-юва– → -у-/-ю-			
Я працюю в ансамблі.			

5. Напишіть, хто де працює.

⇛ Касир працює у банку.

викладач	магазин
продавець	школа
лікар	університет
касир	банк
артист	кіностудія
режисер	лікарня
менеджер	театр
офіціант	ресторан

Театр ім. Івана Франка у Києві

6. Вставте дієслово *працювати*.

Мій чоловік _____ в ресторані.

Мені сказали, що ти _____ в Бонні.

Моя двоюрідна сестра 5 років _____ в лікарні.

Де ви _____ ?

Я пенсіонер. Я вже не _____ .

Я композитор, моя жінка співачка. Ми _____ в театрі.

Телефон не _____ .

Вже пізно. Магазин не _____ .

7. Один питає – інший відповідає.

⇛ – Де ви працюєте?
– Я працюю в готелі. А ви?
– Я працюю в банку.

8. Напишіть про вашу родину. Хто де працює.

⇛ Мій брат працює на пошті.

9. А де вони працюють?

Петро Семенович _____

Оксана Тарасівна _____

Петер Шмідт _____

Олександр Степанович Ярошенко _____

Олена Іванівна Ярошенко _____

А Ольга? Ви знаєте, де працює Ольга? _____

Граматика

Минулий час дієслів

народитися			
народився	народилась/ народилася	народилось / народилося	народились / народилися
Вона народилася у Ростові, а познайомилися вони в Ялті.			

10. Скажіть, де ви та ваші родичі народились?

⇛ Мої діти народились у Відні.

11. Один питає – інший відповідає.

⇛ – Юрко, де народився твій брат?
– Мій брат? Він народився у Києві.

мати, батько, сестра, дід, бабка, брат, син, донька, діти, онуки, двоюрідний брат, двоюрідна сестра, онук, онука, жінка, чоловік

12. Хто де народився?

Марк Шагал	Угорщина
Вільям Шекспір	Україна
Бела Барток	Росія
Тарас Шевченко	Англія
Оноре де Бальзак	Франція

13. Утворіть речення.

⇛ Сальвадор Далі – Іспанія – Франція.
Сальвадор Далі народився в Іспанії, а потім жив та працював у Франції.

Ференц Ліст – Угорщина – Австрія

_____

Марк Шагал – Росія – Франція

_____

Василь Кандинський – Росія – Німеччина

_____

Міхаїл Булгаков – Київ – Москва

_____

Марія Складовська-Кюрі – Польща – Франція

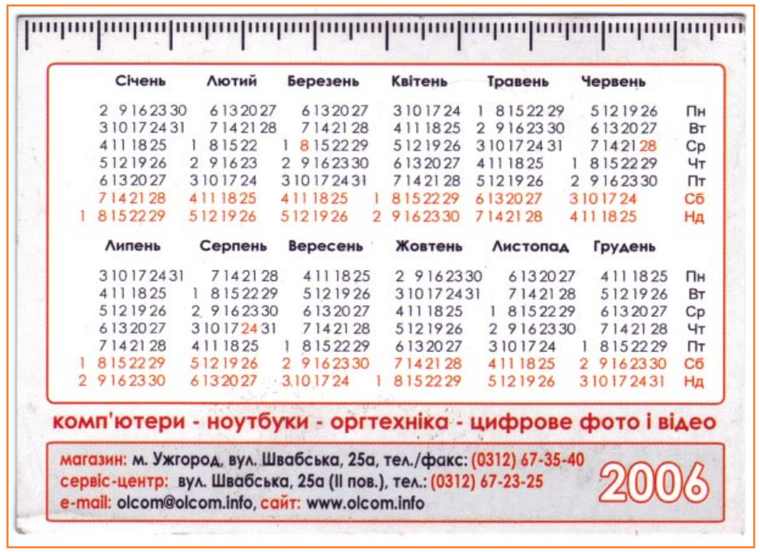
_____

14. Прочитайте жарт.

Син: – Батьку, де ти народився?
Батько: – Де я народився? В Чернівцях.
Син: – А мама де народилась?
Батько: – У Києві.
Син: – А я?
Батько: – А ти народився у Львові.
Син: – А як же ми познайомились?!

Лексика

Місяці



15. Заповніть таблицю.

Зима	весна	літо	осінь
Січень			

16. Напишіть назву місяця, в якому Ви народились.

_____

17. Відшукайте назви місяців, а потім запишить їх по черзі.

січень березень липень грудень червень серпень лютий квітень вересень травень листопад жовтень

1.	5.	9.
2.	6.	10.
3.	7.	11.
4.	8.	12.

18. Напишіть назви місяців в алфавітному порядку.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

19. Доповніть речення за зразком.

⇛ Січень – це перший місяць року.

Травень – _____

Лютий – _____

Жовтень – _____

Вересень – _____

Червень – _____

Березень – _____

Листопад – _____

Липень – _____

Квітень – _____

Серпень – _____

Грудень – _____

20. Утворіть діалоги за зразком.

⇛ березень – 9
– Березень –це дев`ятий місяць?
– Ні, дев`ятий місяць – це вересень, а березень – третій.

Січень –3, травень –5, серпень – 11, лютий – 4, грудень –7, червень – 8

Граматика

Визначення часу

Коли?/В якому місяці?	
січень	у січні
лютий	у лютому
березень	у березні
квітень	у квітні
травень	у травні
червень	у червні
липень	у липні
серпень	у серпні
вересень	у вересні
жовтень	у жовтні
листопад	у листопаді
грудень	у грудні

21. Дайте відповіді на запитання.

В якому місяці ви народилися? • В якому місяці Різдво? • В якому місяці народилася ваша мати? • В якому місяці дуже жарко? • В якому місяці дуже холодно?
• В якому місяці день Святого Валентина? • В якому місяці народився ваш батько?
• В якому місяці народилися інші члени вашої родини (сестра, бабка, дід, онук, син тощо)?

22. Утворіть діалоги за зразком.

⇛ Його батько – Відень-березень-травень
– Ти не знаєш, в якому місяці його батько був у Відні? У березні?
– Ні, не у березні, а у травні.

Наш декан – Торонто – грудень – лютий • Дід та бабка –Крим – серпень – вересень • Анна –Варшава – квітень – липень • Студенти – практика – червень – липень

23. Відгадайте та напишіть, який це місяць.

Жовте листячко летить,
Під ногами шелестить,
Сонце вже не припікає.
І коли ж це в нас буває?

_____

Аж тріщить мороз **лютує**,
Сніжна віхола танцює,
А ставок у лід закутий.
Що за місяць діти?

_____

Ще вітер зимовий з дощем загуде,
Ще сніг острівками блищить де-не-де,
Береза стежки свої розпускає.
Чи ви здогадались коли це буває?

_____

Місяць славний **квітникар**,
Сонячно і рясно.
Уквітчав наш календар першим цвітом-рястом.
Який це місяць?

_____

24. Допишіть у текст слова за змістом.

У мене _____ брат. Його _____ Віктор. _____ журналіст. Віктор _____ у газеті «Вечерній Харків». Він _____ спортивні репортажі. Я люблю _____ його репортажі. Він дуже _____ пише! Віктор любить спорт, а особливо футбол. Це і його _____, і його хобі. Я хочу _____ таким, як Віктор.

він, є, працює, звуть, пише, читати, фах, бути, добре

25. Знайдіть місяці за зразком.

пень	чер	ве	лис	день	лю	бе	тень	вень
пад								чень
ре								не
тень								сень
ре								зень
сер								пень
сі	то	тра	жов	вень	пень	тий	гру	кві

26. Прочитайте текст про Львів.

Наталка Поліщук вчиться у Мюнхені, але живе у Львові.

Львів — місто на заході України, тут живе 850 000 чоловік. Це українці, росіяни, поляки, білоруси, євреї, вірмени тощо. Назва міста – Львів, російською мовою Львов, польською мовою Lwów, латинською – Leopolis, німецькою – Lemberg.

Львівський клімат — помірно-континентальний. Середня температура –4°C у січні і +18°C у червні.

Львів дуже гарне місто. Це великий культурний, економічний та політичний центр. У Львові багато гарних вулиць, музеїв, соборів та церков, пам'яток архітектури. В архітектурі Львова багато європейських стилей: ренесанс, бароко, класицизм, є також елементи ар-деко і берлінського модерну.

Площа Ринок – це унікальний архітектурний ансамбль у центрі міста. Тут 44 будинки у стилі ренесансу, бароко, ампіру та модерну. На перших поверхах будинків є елементи готичної архітектури XV-XVI століть.

На фасаді готеля "Жорж" на площі Міцкевича – 4 алегоричні постаті: Європа, Азія, Америка та Африка.

Міжнародний аеропорт Львова знаходиться недалеко від центру міста. Перший потяг прибув до Львова 4 листопада 1861 року з Відня. Перший в Україні кінний трамвай теж був у Львові, в 1880 році.

У 1998 році Львів став "містом року" в Україні. Історичний центр Львова — один із Об'єктів Світової Спадщини ЮНЕСКО.

27. Як ви думаєте, що таке: *пам'ятка архітектури, архітектурний стиль, століття, кінний трамвай, Об'єкт Світової Спадщини ЮНЕСКО?*

28. Доповніть речення.

Львів знаходиться _____ . • Латинською мовою Львів називається _____ . Клімат у Львові – _____ . • Середня температура взимку – _____ . • Середня температура влітку – _____ . • Бароко, готика, класицизм – це _____. Площа Ринок знаходиться _____ . • На площі Міцкевича знаходиться _____ . • У Львові є _____ аеропорт.

22

УРОК ДВАДЦЯТЬ ДРУГИЙ

Дмитро працює у рекламному агенстві.

Оксана Тарасівна: – А у вас ще є діти чи тільки Ольга?
Олена Іванівна: – Є. Наш син Дмитро зараз на конференції у Відні. Він менеджер і працює в рекламному агенстві. Ось його фотографія.
Оксана Тарасівна: – Де мої окуляри? Петере, дай мені сумку, будь ласка! Який гарний хлопець! А скільки йому років?
Олена Іванівна: – Двадцять сім.

1. Дайте відповідь.

У Ярошенків є діти? А де зараз їхній син Дмитро? Хто Дмитро за фахом? Де він працює? Скільки йому років? Оксана Тарасівна говорить: «Де моя парасолька?» А де її окуляри?

ГРАМАТИКА

Місцевий відмінок іменників та прикметників

У/В/НА ЯКОМУ?	
що?	*де?*
гарний готель вечірній потяг	у/в гарному готелі у/в вечірньому потязі
гарна церква вечірня газета	у/в гарній церкві у вечірній газеті
гарне місто вечірнє місто	у/в гарному місті у вечірньому місті
гарні готелі, церкви, міста вечірні, потяги, газети, міста	у/в гарних готелях, церквах, містах у вечірніх потягах, газетах, містах

2. Заповніть таблицю.

	Що?	Де?
рекламний, агенство	рекламне агенство	у/в рекламному агенстві
холодний, квартира		
поганий, фільм		
український, газета		
німецький, словник		
важкий, валіза		
жаркий, країна		
дорогий, номер		
гарний, вулиця		
гарний, площа		
цікавий, лист		
цікавий, програма		
український, бібліотека		
київський, стадіон		

3. Використайте у множині.

⇛ у вечірній газеті – **у вечірніх газетах**

у київському музеї – _____

у рекламному агенстві – _____

у гарному місті – _____

у доброму ресторані – _____

в американському фільмі – _____

в українському театрі – _____

4. Вставте слова, що в дужках.

Петро живе _____ (новий будинок). • Я ще не був _____ (японський ресторан). • Олена працює _____ (маленький бутік) _____ (центральна вулиця міста). • Вчора я бачила його _____ (університетська бібліотека). • У Парижі ми жили _____ (невеликий готель), але _____ (дуже добрий номер). • Конференція була у Німеччині, але не у Берліні, а _____ (маленьке гарне місто) на півночі країни. • Ліза читала біографію письменника _____ (український сайт). • Ключі та документи _____ (червона сумка). • Туристи обміняли гроші _____ (Національний банк).

5. Доповніть речення.

Я бачила фотографію Штефі Граф у _____ газеті. • Ми вчора були у дуже _____ ресторані. • Мій паспорт у _____ сумці. • Я бачив Шварценеггера в _____ фільмі. • Іван працює в _____ університеті.

поганий, київський, цікавий, білий, німецький

6. Спитайте за зразком.

⇛ – Вчора ми були в італійському ресторані та їли смачну піцу.
– В якому реаторані ви були? Яку ви там їли піцу?

– Вчора ми були в кінотеатрі на вулиці Шевченка та бачили цікавий фільм.

– _____

– Вчора ми були в дорогій кав'ярні та пили міцну каву.

– _____

– Вчора ми були на екскурсії у цікавому музеї та бачили там цікаві фотографії.

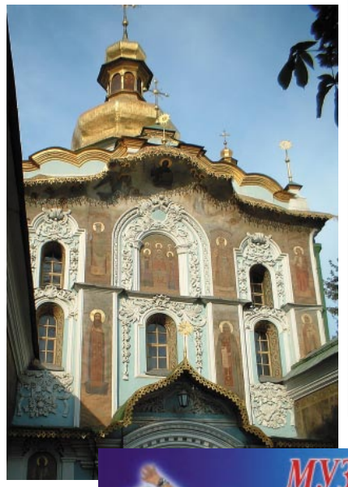
– _____

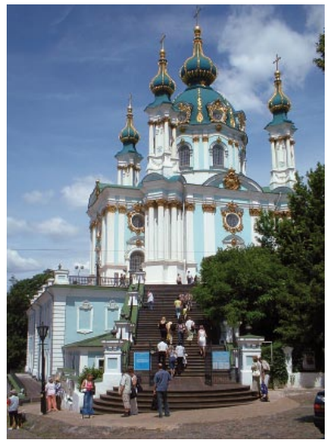
– Вчора ми були в книжковому магазині і купили там німецький словник.

– _____

7. Скажіть, де були туристи.

⇛ Туристи були у Києво-Печерській Лаврі, ...





8. Дайте відповідь.

⇛ – Де твоя парасолька? (чорна валіза)
– Парасолька? У чорній валізі.

– В якій сумці твої гроші? (біла)

– _____

– Де ви живете в Москві? (гарний, дорогий готель)

– _____

– Де ти купив фотоапарат? (дешевий магазин)

– _____

– Де Петро бачив карту Києва? (український підручник)

– _____

– Де ваш паспорт? (червона сумка)

– _____

– Де ви купили квартиру? (дуже гарний будинок на Хрещатику)

– _____

9. Один питає – інший відповідає.

⇛ – Скажіть, будь ласка, де тут магазин «Книги». (вулиця Пушкінська)
– Магазин «Книги»? На Пушкінській вулиці, ліворуч.

– _____

– Скажіть, будь ласка, де Софійський собор? (вулиця Володимирська)

– _____

– Де живуть Ярошенки? (Лютеранська вулиця)

– _____

– Скажіть, будь ласка, де ви купили київський торт? (вулиця Черкаська)

– _____

– Де ти мене будеш чекати? (площа Контрактова)

– _____

– Де працює твоя мама? (рекламне агенство, вулиця Прорізна)

– _____

10. Утворіть речення.

⇛ Я – книга
Дай мені книгу, будь ласка.
Дайте мені, будь ласка, книгу.

викладач – підручник та словник

_____ _____

дід – ліки

_____ _____

ми – гроші

_____ _____

вона – біла сумка

_____ _____

батько – сигарети

_____ _____

він – фотоапарат

_____ _____

мій брат – валіза

_____ _____

хлопець – квиток

_____ _____

іноземець – карта Києва

_____ _____

11. Утворіть діалог.

⇛ газета
– У тебе є газета?
– Газета? Є.
– Дай мені її, будь ласка.

словник, парасолька, годинник, фотоапарат, ключ, ручка, підручник, відеокамера

Лексика

Кольори

коричневий

білий

чорний

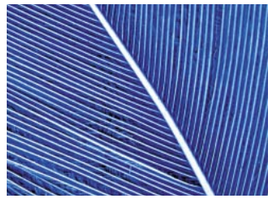
червоний

сірий

оранжевий

рожевий

синій


голубий, блакитний

жовтий

зелений

12. Впишіть іменники, що підходять по формі та змісту.

⇛ червоне **вино**

білий _____ жовті _____

синя _____ чорне _____

рожеві _____ червона _____

зелений _____ голуба _____

13. Прочитайте.

Український віночок
Що символізують стрічки у віночку?
коричневий – символ землі
жовтий – символ сонця
зелений – символ краси і молодості
голубий – символ неба і води
оранжевий – символ хліба
фіолетовий – символ мудрості

14. Яким буде діалог?

Марія: – Добрий _____, Наталко! Це _____ син?

Наталка: – _____ день, Маріє. Так. Це _____ син.

Марія: – _____ хлопець! А як _____ звуть?

Наталка: – Андрійко.

Марія: – А скільки _____?

Наталка: – Йому _____ 6_____.

15. А якщо це не Андрійко, а Оленка, і їй 4 роки? Утворіть діалог.

16. Прочитайте без словника.

Дмитро Ярошенко зараз в Австрії, у Відні. У Києві Дмитро працює у рекламному агенстві. Це велике рекламне агенство в центрі міста. Дмитро ще молода людина, йому тільки 27 років, але він вже менеджер. У нього великі плани та багато ідей. Він дуже багато працює. В агенстві, де він працює, роблять рекламні кліпи та логотипи фірм, пишуть рекламні тексти та слогани, прес-релізи, інформаційні брифи, комерційні пропозиції тощо. Це дуже цікава робота.

Українська делегація на конференції у Відні невелика: Дмитро, його директор і ще одна колега. Це молода жінка. ЇЇ звуть Софія Сердюк. Вона психолінгвіст. ЇЇ завдання – писати рекламні тексти. Софія каже, що їй дуже цікаво, як роблять рекламу у Європі, але в її рекламних текстах завжди є український колорит, українська специфіка. Дмитро та його колеги не тільки працюють на конференції. Відень – дуже гарне місто. Тут багато пам`ятників та цікавих гарних вулиць, площ. Вчора українці були в оперному театрі, сьогодні – на концерті. Зараз рік Моцарта, у програмі концерта була музика Моцарта. Концерт був дуже цікавий.

Завтра у Дмитра буде важкий день. На конференції буде презентація української реклами. А ввечері буде фуршет.

17. Це так або ні? Якщо ні, виправте за зразком.

⇛ Дмитро зараз в Австралії. > Ні, це не так. Він зараз в Австрії.
Дмитро зараз в Австрії. > Це так. Він зараз в Австрії.

1. Дмитро працює у рекламному агенстві.
2. Дмитрові 37 років.
3. В агенстві роблять рекламні кліпи.
4. В українській делегації одні чоловіки.
5. Софія Сердюк за фахом дельтапланерист.
6. Дмитро і його колеги тільки працюють. Вони ще нічого не бачили у Відні.
7. Сьогодні українська делагація була в оперному театрі.
8. У програмі концерта була музика Моцарта.

Лексика

Визначення часу

позавчора, вчора, сьогодні, завтра, післязавтра

Граматика

Майбутній час дієслова *бути*

БУТИ			
я	буду	ми	будемо
ти	будеш	ви	будете
він вона воно	буде	вони	будуть
Завтра у Дмитра буде важкий день.			

18. Змініть речення за зразком.

⇛ У мене сьогодні лекція.
У мене завтра буде лекція.

У Наталки сьогодні концерт. _____

У студентів сьогодні лекції. _____

У письменника сьогодні презентація книги. _____

У професора сьогодні конференція. _____

У лікаря сьогодні операція. _____

У футболістів сьогодні матч. _____

У Сашка сьогодні урок інформатики. _____

19. Утворіть речення за зразком.

⇛ номер – телевізор
У номері буде телевізор.

будинок – ліфт _____

місто –метро _____

музей – презентація _____

стадіон – рок-концерт _____

готель – фуршет _____

університет – лекція _____

гроші – сумка _____

відеокамера – валіза _____

20. Коли де був Карпо? ***Позавчора? Вчора? Сьогодні? Завтра? Післязавтра?***

ПОНЕДІЛОК	ВІВТОРОК	СЕРЕДА	ЧЕТВЕР	П`ЯТНИЦЯ
лікар	університет	концерт	музей	Харків

⇛ Сьогодні Карпо був на концерті.

_____

_____

_____

_____

23

УРОК ДВАДЦЯТЬ ТРЕТІЙ

Прошу до столу!

Олена Іванівна: – Дорогі гості! Прошу до столу!
Оксана Тарасівна: – Ой, дякуємо. Ми не хочемо їсти. Ми були в ресторані і вже їли.
Олена Іванівна: – Добре, тоді будемо пити чай.

Граматика

Нове дієслово

їсти що?			
я	їм	ми	їмо
ти	їси	ви	їсте
він вона воно	їсть	вони	їдять

1. Вставте слова. *Їм? Їси? Їсть? Їмо? Їсте? Їдять?*

Що ти _____? • Олесь не _____ шоколад. Він його не любить. • Вони ніколи не _____ у ресторані. • Ввечері ми _____ тільки фрукти. • Чому ви не _____ торт? Він дуже смачний. • Я зараз _____ .

2. Утворіть речення з дієсловом *їсти* за зразком.

⇛ дитина – погано
Дитина погано їсть.

дід – багато _____

я – завжди – морозиво _____

моя сестра – фотомодель. Вона – не – хліб _____

хто – швидко – той – швидко – працювати _____

ми – зараз – МакДональдз. Ми – гамбургер _____

вони – купити – піца – та – вона _____

3. Утворіть діалоги за зразком.

⇛ – Що ти їси?
– Я їм морозиво.
– А ти його любиш?
– Звісно! Воно дуже смачне!

торт, щоколад, піца, мандарин, чіпси, банани, ананас, ківі, цукерки,

банани

ківі

мандарин

ананас

чіпси

піца

Граматика

Майбутній час дієслів недоконаного виду

бути + *inf.*			
я	буду пити	ми	будемо пити
ти	будеш пити	ви	будете пити
він вона воно	буде пити	вони	будуть пити
Будемо пити чай.			

4. Заповніть таблицю.

живемо	будемо жити
робиш	
люблять	
живу	
працює	
робите	
живеш	
знаю	
чекає	
працюємо	
знаєте	
працюють	
їси	

5. Утворіть діалоги.

⇛ кава – чай
– Ти будеш пити каву?
– Ні, дякую. Я не люблю каву.
– А чай будеш?
– Чай? Дякую, буду.

торт – шоколад, коньяк – шампанське, кока-кола – мінеральна вода, чорна ікра – червона ікра, пиво – сік

Оксана Тарасівна: – Чай? Дуже добре. Ми якраз принесли вам київський торт.
Олене Іванівна: – Справді? Київський торт? Ми теж купили.
Олександр Степанович: – Тоді у нас два торти!
Ольга: – Нічого! Ми любимо київський торт, особливо наш батько. Так, батьку?
Олександр Степанович: – Я все люблю! Особливо все смачне.

6. Дайте відповідь.

Гнатюки хочуть їсти? А чай вони будуть пити? Що принесли Гнатюки? Хто ще купив київський торт? Хто любить київський торт? А хто його особливо любить?

Граматика

Минулий час дієслова *принести*

принести *що?*			
я ти він	приніс	ми ви вони	принесли
я ти вона	принесла		
воно	принесло		
Ми якраз принесли київський торт.			

7. Вставте дієслово. *Приніс? Принесла? Принесли?*

Син: – Мамо, це ти _____ мені шоколад?
Мама: – Ні, не я.
Син: – А хто його _____ ?
Мама: – Бабуся.
Син: – Дякую, бабусю.

Жінка: – Петре, ти був у магазині? А що ти _____ ?
Чоловік: – Я _____ пиво та мінеральну воду.
Жінка: – Дуже добре. Сьогодні будуть гості.

Викладач: – Ви _____ словник?
Студенти: – _____
Сергій: – Ой, а я не _____
Викладач: – Це погано!

8. Хто кому і що приніс?

⇛ Петер: – Це вам!
Олена Іванівна: – Які гарні квіти! Дякую!
Петер приніс Олені Іванівні квіти.

Микола: – Це тобі.
Надія: – Дякую! Я дуже люблю шоколад.

_____

Олег: – Ось тобі словник, Петре!
Петро: – Дякую, я якраз купив німецьку газету.

_____

Батько: – Діти, я купив вам морозиво.
Діти: – Ура! Ура! Будемо їсти морозиво!

_____

Онука: – Дідусю, я була в аптеці і купила тобі ліки.
Дід: – Дякую.
Онука: – Нема за що!

_____

Гості: – Це вам!
Василь Іванович: – О! Торт! Дякую! Зараз будемо пити чай.

_____

9. Знайдіть два речення!

⇛ ти, вже, їси, пізно, що
1. Вже пізно.
2. Що ти їси?

дід, живеш, ти, їсти, де, хоче

1. _____

2. _____

вас, смачне, не, в, морозиво, розумію, ресторані, він, я, їв

1. _____

2. _____

працює, київський, де, ви, туристи, Ольга, торт, знає, їли

1. _____

2. _____

все, що, ти, я, їм, любиш

1. _____

2. _____

Граматика

Керування дієслів

Все – не все – нічого	
купувати робити любити знати хотіти сказати бачити їсти пити розуміти	все не все нічого (не)
Я все люблю.	

10. Утворіть речення за зразком.

⇛ Василь все знає. – Василь не все знає. – Василь нічого не знає.

купити, робити, любити, знати, хотіти, сказати, бачити, їсти, пити, розуміти

Граматика

Я люблю чай.
А я каву більше люблю.
А я більше всього люблю морозиво.

11. Вставте необхідні слова та сполучення.

– Що ти будеш пити? Каву чи чай? Що ти більше любиш? – Я люблю _____ . • – Що ти більше _____ , шоколад чи морозиво? – Я люблю морозиво. • – Що ви _____ , вино чи пиво? – Я _____ не хочу. • – Що роблять у рекламному агенстві, рекламні кліпи або комерційні пропозиції? – Там _____ роблять. І кліпи, і пропозиції. • – Що бачив Дмитро у Відні? Він бачив все? – Ні, _____ . Він бачив тільки оперний театр.

12. Утворіть діалоги.

⇛ кіно – театр
– Що ти більше любиш, кіно або театр?
– Я все люблю, але більше всього люблю театр/Я нічого не люблю.

кава-чай, футбол – баскетбол, опера – балет, рок-музика – поп-музика, фізика – хімія, література – історія, тюльпан – гербера, потяг – літак, працювати вранці – працювати ввечері

Суми

Лексика

Меблі, обстановка

Стіл (стола, столу,...)

стілець

шафа

люстра

письмовий стіл + настільна лампа

килим

крісло

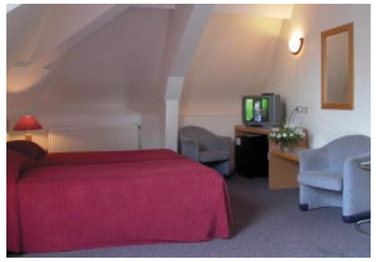
книжкові полиці

ліжко

диван

13. **Подивіться на ці фотографії та скажіть, що ви бачите.**

⇛ У кімнаті є стіл.



14. **Один питає – інший відповідає. Що ви бачите на фотографіях?**

⇛ – У кімнаті є крісло?
– Так, є./Ні, немає.

15. **Один питає – інший відповідає. Що є у вашій кімнаті?**

⇛ – У тебе в кімнаті є стіл?
– Так. Умене є стіл./ Ні, у мене немає стола.

16. **Прочитайте імейл Марійки без словника.**

Дорога Наталко!
У мене дуже приємна новина! Нещодавно ми купили новий дім у Львові на вулиці Івана Франка. Дім великий і дуже гарний. На першому поверсі кухня, дві кімнати, ванна та туалет. А моя кімната на другому поверсі. Кімната велика, світла. У мене нові меблі білого кольору. Ти знаєш, я дуже люблю все біле. Це так елегантно. Батько сказав, що це непрактично, але мама купила мені ці меблі. У мене в кімнаті є велике крісло, зручне ліжко, письмовий стіл та комп`ютер, шафа, книжкові полиці і дуже гарне велике дзеркало. Тільки телевізора у мене в кімнаті немає. Батько каже, що зараз у нас немає грошей і не розуміє, чому я хочу телевізор, адже на першому поверсі у нас вже є два телевізори.
Наталко! Коли будеш у Львові, я все тобі покажу. А як твої справи? Пиши! Буду чекати!
Твоя подруга,
Марійка

17. **Це так чи ні? Якщо ні, виправте.**

⇛ Родина Марійки купила квартиру. → **Так**

Вони купили дім у Києві. • Дім на вулиці Івана Франка. • У домі три поверхи. Кімната Марійки на першому поверсі. • Марійка любить білий колір. • Кімната Марійки маленька, але світла. • У кімнаті ще немає меблів. • Меблі Марійці купив брат. • У Марійки в кімнаті є телевізор. • У домі ще немає телевізора.

24

УРОК ДВАДЦЯТЬ ЧЕТВЕРТИЙ

Що вам налити?

Лексика

ковбаса

шинка

сир

чорний хліб

сардини

риба

лимон

салат

м’ясо

масло

варення

гриби

молоко

цукор

сіль

йогурт

1. **Утворіть речення за зразком.**

⇛ сир
Який смачний сир!

салат, гриби, варення, ковбаса, м'ясо, шинка, сардини, риба, кефір, хліб, ікра, торт, шоколад, сік, цукерки, молоко

2. **Утворіть діалоги.**

⇛ кава, сир і кока-кола
Мама: – Юрко, піди в магазин і купи каву, сир і кока-колу.
Юрко: – Добре, мамо.
Мама: – У тебе є гроші?
Юрко: – Так, є.
Мама: – Ось тобі ще.

- шинка, сардини і горілка
- гриби, хліб і масло
- ковбаса, чай та ікра
- шампанське, сік та торт
- чорний хліб, цукор та сир
- білий хліб, варення і мінеральна вода

Граматика

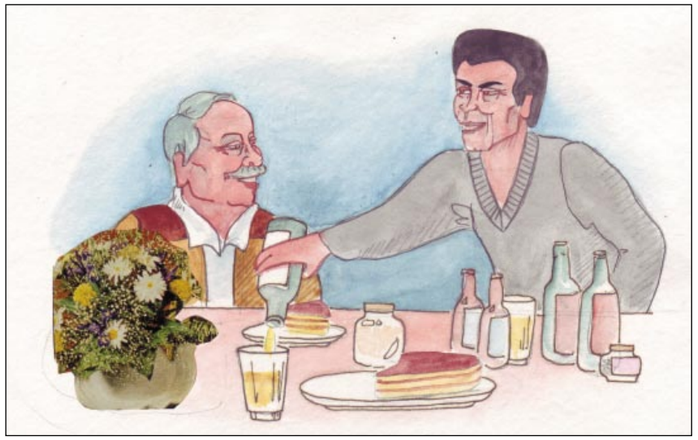
Відмінювання іменників

що?	*чого?*
чай коньяк	чаю коньяку
Запам'ятайте!	
сир цукор салат сіль варення	сиру цукру (!) салату солі варення

3. **Утворіть діалог. Що сказав продавець?**

⇛ сир – шинка
Покупець: – У вас є сир?
Продавець: – Так, є.
Покупець: – А шинка?
Продавець: – Немає.
Продавець сказав, що в магазині сир є, а шинки нема.

червоне вино – біле вино • чорний хліб – білий хліб • цукор – лимон • гриби – салат • червона ікра – чорна ікра • сухе шампанське – солодке вино



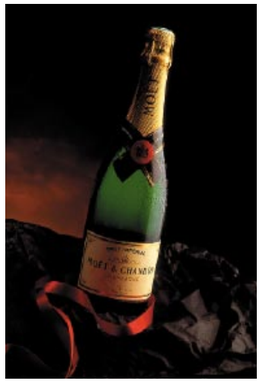
Олександр Степанович: – Давайте вип'ємо! Що вам налити, Оксано Тарасівно?
Є горілка, є коньяк, шампанське, сухе вино.
Оксана Тарасівна: – Горілку, будь ласка.
Олександр Степанович: – А тобі, Петре? Теж горілки?
Петро Семенович: – Так. Давно не пив українську горілку.
Олександр Степанович: – Петере, а ти що будеш пити?
Петер: – Я взагалі не п'ю, особливо міцні напої.
Олександр Степанович: – А сухе вино?
Петер: – Сьогодні трошки вип'ю, дякую.
Ольга: – А мені, батьку, налий, будь ласка, шампанське.

4. Дайте відповідь.

Оксана Тарасівна буде пити шампанське? А що вона буде пити? Хто давно не пив українську горілку? Петер теж буде пити горілку? Петер любить коньяк? Що він сьогодні буде пити? Сік – це міцний напій? Ольга взагалі не п'є? Ольга п'є тільки мінеральну воду? А що вона п'є?

Скажіть, які міцні напої ви знаєте? Ви п`єте міцні напої? Що таке горілка? А який міцний напій роблять у вашій країні? Чай це міцний напій?

шампанське



коньяк

горілка

Граматика

Дієслова недоконаного та доконаного виду.

пити *що?*				випити *що?*			
я	**п'ю**	ми	**п'ємо**	я	**вип'ю**	ми	**вип'ємо**
ти	**п'єш**	ви	**п'єте**	ти	**вип'єш**	ви	**вип'єте**
він вона воно	**п'є**	вони	**п'ють**	він вона воно	**вип'є**	вони	**вип'ють**

Видові пари	
пити	випити
їсти	з'їсти
читати	прочитати
писати	написати
робити	зробити
купити	купувати

5. Прочитайте, поясніть використання видів.

Ти вже випив каву? Ні, зараз п`ю.
Ви вже прочитали текст? Ні, зараз читаємо.
Де шоколад? Я його з'їв.
Я взагалі не п'ю молоко. Я не люблю його.
Що ти зараз робиш? Нічого не роблю. Я вже все зробив.

Граматика

Час дієслів недоконаного виду

минулий час	теперішній час	майбутній час
він пив	він п'є	він буде пити
він випив	Ø	він вип'є

6. Розбийте речення на три групи: теперішній, майбутній та минулий час.

Завтра я буду читати книгу. • Завтра я прочитаю лист. • Я зараз читаю електронну пошту. • Я вже читав газету, вона нецікава.

Мама вже купила хліб. • Хто купує продукти у вашій родині? • Зараз вже пізно, ми купимо все завтра. • Ти хочеш жити на вулиці Сидоренка? Ні, там немає магазина, де ти будеш купувати продукти?

7. Уявіть що, один з вас господар, решта гості. Утворіть діалоги.

на столі: вино (сухе, солодке, біле, червоне, міцне), горілка, пиво (холодне), шампанське (солодке, сухе), мінеральна вода, кока-кола, сік, коньяк

8. Вставте дієслова. *Пити? Випити? Їсти? З'їсти?*

– Що ти робиш?
– Я _____ каву.

– Налити тобі шампанське?
– Ні, дякую. Я взагалі не _____ його.

– Діти, я вчора купила цукерки. Ви не знаєте, де вони?
– Знаємо, Леся _____ їх.

– А де торт?
– Ми його _____ .

– Що ви _____ вранці: каву чи чай?
– Вранці ми _____ чай.

– Ти будеш _____ ковбасу?
– Ні, дякую. Вранці я взагалі не _____ .

– Налити дідові каву?
– Ні, дід так пізно не _____ каву.

– У нас ще є сік?
– Немає. Гості його _____ .

9. Прочитайте жарти із словником.

Ціна слова

Мати каже синові, що останнім часом почав говорити лайливі слова:
– Славчику, пообіцяй мені, що ти більше ніколи не казатимеш це слово. А я дам тобі гривню.
Славчик:
– Гаразд, мамо. Але я знаю ще одне слово, яке коштує шість гривень.

Юний математик

– Ось тобі десять цукерок, – каже бабка Тарасикові. – Але сам не їж – дай половину братику. Добре?
– Добре.
– То скільки ти йому даси?
– Три, бабусю.
– Три? Чому три? Ти ще не вмієш рахувати?
– Ні, я вже вмію, але мій братик ще не вміє...

10:2=?

Граматика

Орудний відмінок іменників

З ЧИМ?			
сир	ковбаса	масло	сардини
хліб з сиром	хліб з ковбасою	хліб з маслом	хліб із сардинами

мати з сином

бабка з онуками

Петер з Ольгою

хто? що?	*з ким? з чим?*
паспорт хлопець водій	з паспортом з хлопцем з водієм
сумка письменниця фотографія	з сумкою з письменницею з фотографією
місто прізвище варення	з містом з прізвищем з варенням
сумки хлопці	з сумками з хлопцями

Увага! Запам'ятайте!
з/із/зі
з подругою/із подругою зі сметаною, зі мною

Запам'ятайте!	
діти	з дітьми
цукор	з цукром

10. Утворіть словосполучення.

⇛ хліб – ікра → **хліб з ікрою**

кава – цукор _____ чай – лимон _____

шампанське – шоколад _____

торт – чай _____ кава – коньяк _____

хліб – шинка _____ сардини – масло _____

морозиво – варення _____

вареники – сметана _____

салат –гриби _____

11. Утворіть з цими словосполученнями діалоги.

⇛ – Дати тобі/Хочеш хліб з ікрою?
– Ні, дякую. Я не люблю ікру.

Церква на березі Дніпра у Києві

12. Змініть словосполучення.

⇛ чоловік та жінка → **чоловік з жінкою**

пан Гнатюк та пані Гнатюк • підручник та словник • сумка і валіза • торт та квіти • фотоапарат та відеокамера • мама та діти • дід та бабка • син і донька • батько та син • канадець та угорець • американці та французи • пан Джон і пані О'хара • Сашко й Олена • Оксана та Василь

13. Утворіть діалоги за зразком.

⇛ Петро Семенович та Оксана Тарасівна були в Андріївській церкві.
– З ким був Петро Семенович в Андріївській церкві?
– Петро Семенович був в Андріївській церкві з Оксаною Тарасівною.

– З ким була Оксана Тарасівна в Андріївській церкві?
– Оксана Тарасівна були в Андріївській церкві з Петром Семеновичем.

Гід та німецькі туристи були на екскурсії в музеї.
Тарас і Богдан працюють разом в університеті.
Марія Степанівна і а Наталка п'ють каву в кав'ярні.
Юрко та Павло вчора були на стадіоні.

14. Утворіть речення.

⇛ Петро Семенович та Оксана Тарасівна – екскурсія
Петро Семенович з Оксаною Тарасівною були на екскурсії.

Олександр Степанович, ансамбль – гастролі

_____

Петер, Ольга – театр

_____

Дмитро, діти – лікарня.

_____

дід, бабка – церква

_____

Олена Іванівна, Ольга – пошта

_____

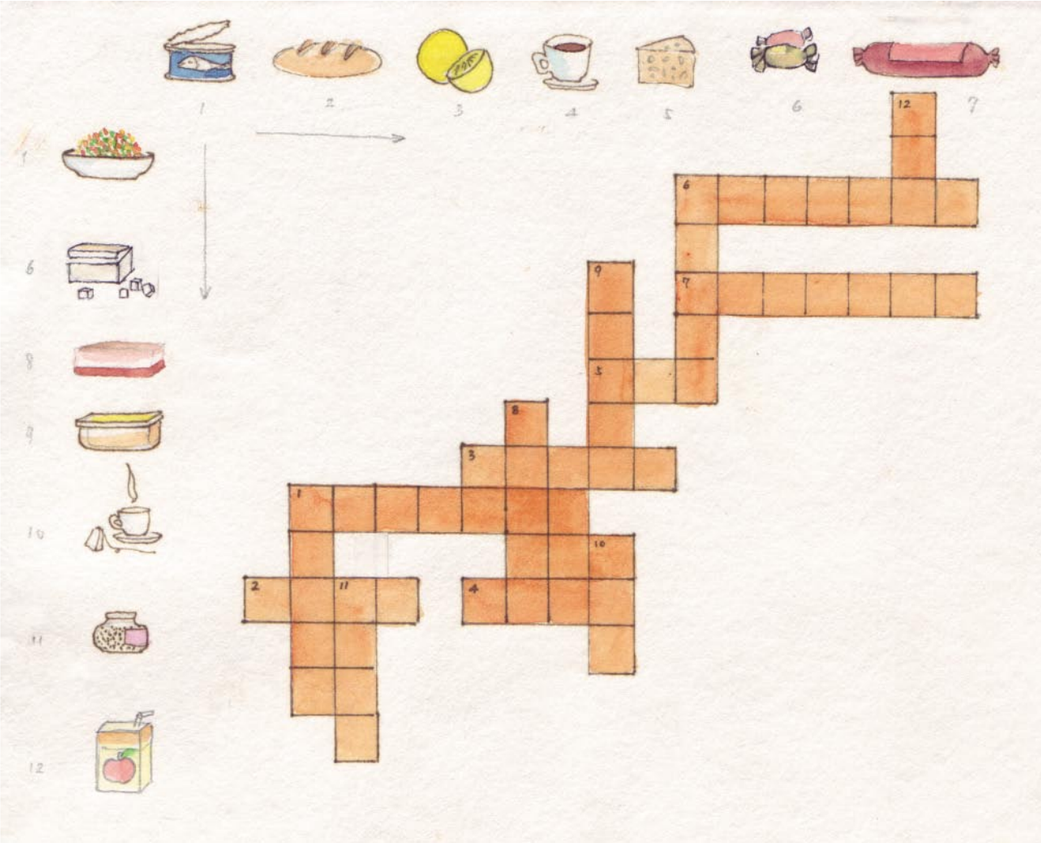
викладач, студенти – конференція

_____

чоловік, дружина – ресторан «Дніпро»

_____

15. Я був у магазині…



16. Прочитайте текст.

Вчора Ольга була з подругою в піцерії. Дівчата їли піцу. Ольга їла піцу з грибами та сиром, а Таїсія з шинкою. Піца була дуже смачна. Коли вони з'їли піцу, Таїсія сказала, що хоче ще морозиво з фруктами. Ольга сказала, що не хоче морозива і буде пити каву з молоком.

Її подруга Таїсія теж працює на телебаченні. Влітку Таїсія була з групою українських журналістів в Італії. Вони були у Венеції на кінофестивалі. Таїсія сказала, що Венеція – дуже гарне місто, вона вже давно хотіла побачити його. Таїсія принесла фотографії, які вона зробила у Венеції.

Ольга ще не була у Венеції, їй було цікаво. Вона сказала, що хоче поїхати у Венецію у грудні на карнавал.

17. Це так чи ні? Якщо ні, виправте.

Ольга позавчора була з другом у кав'ярні.
Таїсія сестра Ольги.
Вони їли смачну піцу.
Ольга їла піцу з ковбасою та сиром.
Таїсія пила чай з лимоном.

Ольга працює на телебаченні, а Таїсія не працює.
Таїсія була з журналістами у Венеції.
У Венеції був карнавал.
Таїсія принесла альбом із фотографіями Лондона.
Ольга теж хоче поїхати у Венецію.

Граматика

Визначення протиставлення

Дід хоче купити Петрику книгу **або** компакт-диск.
Що дід купив Петрику, книгу **чи** компакт-диск?
Дід не знає, що купити Петрику, книгу **чи** компакт-диск.

18. Доповніть речення. ***Чи? Або?***

Вранці я п'ю каву _____ чай. Де ти був, у магазині _____ у банку?

Наталка хоче працювати у готелі _____ в ресторані. А де ти хочеш працювати, у готелі _____ у ресторані? У тебе є кіт _____ собака вдома?

Я не знаю де живе пан Возняк, у Києві _____ у Чернігові. Ольга живе на першому поверсі _____ на другому? На якій вулиці знаходиться музей історії міста, на вулиці Константинівській _____ на вулиці Новоконстантинівській? Що більше люблять коти, рибу _____ м'ясо? Давай вип'ємо фанти _____ кока-коли.

Площа Ринок у Львові

25

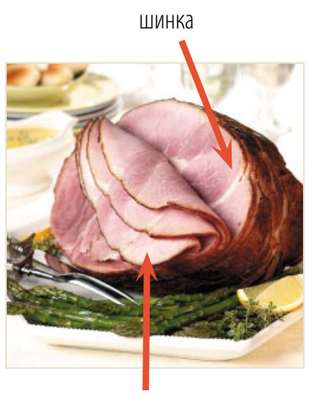
УРОК ДВАДЦЯТЬ П'ЯТИЙ

Що вам покласти?

Олена Іванівна: – Дорогі гості, їжте, будь ласка. Петре Семеновичу, покласти вам салат?
Петро Семенович: – Так, покладіть трошки. І ще шматок шинки, дякую.
Олена Іванівна: – Оксано Тарасівно, що вам покласти?
Оксана Тарасівна: – Мені, будь ласка, вареники зі сметаною.
Петер: – І мені трошки вареників, будь ласка. Я люблю вареники.

Граматика

Визначення кількости



шматок
склянка
порція
пляшка
чашка
кілограм
літр

чого?

І ще шматок шинки.

1. Заповніть таблицю.

	шматок	склянка	літр	кілограм
ковбаса	+	-	-	+
сир				
кава				
вода				
масло				
ікра				
салат				
хліб				
чай				
цукор				

2. Утворіть словосполучення.

⇛ склянка → вино
склянка вина

склянка → вино, чай, вода, кока-кола, пиво, фанта
порція → м'ясо, морозиво, риба, салат, вареники, ікра, гриби, сардини
шматок → піца, м'ясо, ковбаса, сир, хліб, торт
кілограм → цукерки, банани, лимони, цукор, сіль, кава, шинка, сир

3. Вставте у речення слова, що в дужках.

⇛ Мама була в магазині та принесла **кілограм хліба**.

У ресторані я з'їв _____ (порція, салат).

Батько приніс _____ (кілограм, гриби).

Дівчата випили _____ (склянка, фанта) та _____ (чашка, кава).

Бабка принесла _____ (літр, молоко).

Хлопці випили _____ (пляшка, пиво).

Вчора друзі випили _____ (пляшка, горілка).

Кішка з'їла _____ (шматок, шинка).

Я не хочу їсти, я лише вип'ю _____ (чашка, чай).

Граматика

Наказовий спосіб дієслів

Покласти вам ... ? – Покладіть, будь ласка!
Покласти тобі ...? – Поклади, будь ласка!

4. Утворіть діалоги.

⇛ шматок – сир
– Що вам /тобі покласти?
– Мені, будь ласка, покладіть/поклади шматок сиру. Дякую!

шматок – шинка • шматок – ковбаса • салат – гриби • трошки – вареники • трошки – гриби • трошки – салат • трошки – сардини • трошки – варення • шматок – торт • трошки – ікра

Граматика

Запам'ятайте:			
покласти налити дати принести купити	Поклади! Налий! Дай! Принеси! Купи!	Покладіть! Налийте! Дайте! Принесіть! Купіть!	*кому? що?*
їсти пити	Їж! Пий!	Їжте! Пийте!	*що?*

5. Утворіть речення.

⇛ ти – налити – Тарас – холодне пиво
Налий, будь ласка, Тарасу склянку холодного пива!

ти – принести – бабка – вода _____

ви – налити – я – кока-кола _____

ти – дати – він – мінеральна вода _____

ти – налити – мама – холодний сік _____

ви – принести – батько – міцна кава _____

ви – дати – вона – гарячий індійський чай _____

6. Утворіть речення.

⇛ Галя – магазин – кава ➞ **Галю, піди в магазин та купи каву.**

Тарас – аптека – ліки – дід _____

Іван – гастроном – шинка та сир _____

Сашко – кав'ярня – морозиво _____

Оля – магазин – квіти _____

Марія – каса – квитки _____

Віра – магазин «Книги» – карта – Лондон _____

7. Доповніть речення за змістом.

⇛ Батько хоче їсти, **дай йому вареників.**

Мені дуже жарко, _____

Подивись, їй погано, _____

Ой, як холодно, _____

Діти хочуть пити, _____

Твій син хоче купити морозиво, _____

Пам'ятник Кию, Щеку, Хориву та їхній сестрі Либідь на майдані Незалежності

8. Яке було питання?

⇛ **– Налити тобі сік?**
– Сік? Так, дякую, налий!

– _____ – Пиво? Холодне? Дай!

– _____ – Горілку? Ні. Мама взагалі не п'є міцні напої.

– _____ – Словник? Принеси, будь ласка.

– _____ – Купи! Я люблю морозиво.

Граматика

Налити тобі коньяк?	Налити тобі трошки коньяку?
Покласти вам вареники?	Покласти вам трошки вареників?
Дати тобі шоколад?	Дати тобі трошки шоколаду?

9. Змініть речення.

⇛ Налити тобі кока-коли? **Налити тобі трошки кока-коли?**

Дати тобі сир? • Покласти вам сардини? • Налити тобі каву? • Покласти торт? • Хочеш чаю? • Дати дітям шоколад? • Налити вам сік? • Хочеш шинку? • Налити тобі мінеральної води? • Покласти вам салат? • Налити тобі холодне пиво? • Хочеш варення?

10. Утворіть діалоги за зразком.

⇛ вареники
– Тобі/вам покласти/дати ваерники?
– Так, дякую. Я дуже люблю вареники, покладіть/дайте мені, будь-ласка, багато./Я не дуже хочу їсти, мені, будь-ласка, покладіть/дайте трошки.

шинка, салат, риба, м'ясо, сир, морозиво, ковбаса

11. Який буде текст?

У Олександра Степановича сьогодні були _____ його _____ брат з _____ та _____ . Олександр Степанович не _____ Петра Семеновича 51 _____ . Він дуже _____ його бачити. Донька Олександра Степановича, Ольга, була в _____ і купила там _____ . Гнатюки теж принесли _____ . Петер _____ Олені Іванівні квіти. Вони познайомились. Олена Іванівна _____ лікар, Олександр Степанович

_____, він _____ в _____ «Славутич». Олена Іванівна _____ в Ростові, а познайомились вони з _____ в Ялті, де він _____ на _____, а вона _____ .

У Ярошенків є ще і _____ Дмитро. Він _____, працює в _____ . Зараз він на _____ у _____ . Йому _____ років. Оксана Тарасівна сказала, що Дмитро дуже _____ .

12. Яким був діалог?

Пан Філютек у ресторані.

– А гриби?

– Доброго дня, пане Філютек!

– Прошу, прошу. У нас сьогодні смачні вареники.

– Одну хвилинку! Я ще не знаю.

– Доброго дня!

– Що вам принести?

– Ні, дякую. Вареники я не хочу.

– Гриби я не люблю. Принеси мені ось це!

– _____

– _____

– _____

– _____

– _____

– _____

– _____

– _____

Нова лексика

Подарунок, дарувати-подарувати *кому? що?*

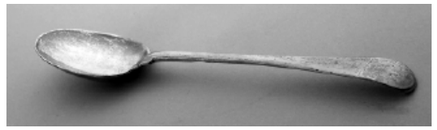
ніж

виделка

бокал

тарілка

серветка


ложка

рюмка

Читання

13. Прочитайте текст.

День народження

Сашко студент, він вчиться в університеті і буде лікарем. Сьогодні у Сашка день народження. Він народився першого квітня. Сьогодні йому вже 23 роки.

У Сашка дуже багато друзів. А в його групі багато дівчат. Сьогодні вони всі разом будуть гуляти. Сашко вже купив великий торт, цукерки, пляшку горілки, вино та шампанське. Він купив шампанське, тому що дівчата сказали: вони горілку пити не будуть.

Зараз Сашко чекає друзів. Він вже приніс і поклав на стіл тарілки, ложки, виделки, ножі та склянки, бокали, рюмки, серветки. Його мати робить на кухні бутерброди з ікрою, шинкою, ковбасою та сиром. Бабка вже зробила салат із грибами та салат з рибою.

Батьки сьогодні вранці вже подарували Сашкові нову цифрову фотокамеру, яку він вже давно хотів. Сестра подарувала йому великий альбом Пікассо. У січні брат із сестрою були в музеї. Там вони бачили картини Пікассо, які Сашкові дуже сподобалися. А бабка ще вчора подарувала онукові гарний теплий светр.

Сашкові цікаво, що йому подарують друзі.

26

УРОК ДВАДЦЯТЬ ШОСТИЙ

А музеї в четвер працюють?

Олена Іванівна: – А що ви вже в Києві бачили?
Оксана Тарасівна: – Вчора вранці я була в церкві.
Олена Іванівна: – В якій?
Оксана Тарасівна: – У Володимирському соборі, дуже гарний собор. А вдень ми разом були на екскурсі.
Олена Іванівна: – А ввечері?
Оксана Тарасівна: – Ввечері? Просто відпочивали в готелі.
Олена Іванівна: – А що ви хочете робити завтра?
Оксана Тарасівна: – Завтра четвер. Музеї в четвер працюють?

1. Дайте відповідь.

Де була Оксана Тарасівна вчора? В якому соборі вона була? Тільки Оксана Тарасівна була на екскурсії? З ким вона була на екскурсії? Де Гнатюки були ввечері? Що вони робили в готелі? Який завтра буде день?

Граматика

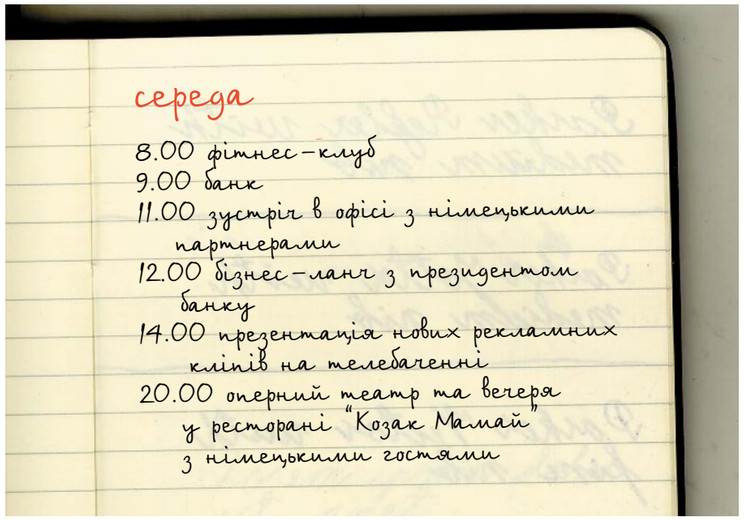
Визначення часу

що?	*коли?*
ранок	вранці/уранці
день	вдень/удень
вечір	ввечері/увечері
ніч	вночі/уночі

Тиждень	
понеділок вівторок середа четвер п'ятниця субота неділя	у/в понеділок у вівторок у/в середу у/в четвер у/в п'ятницю у/в суботу у/в неділю
А музеї в четвер працюють?	

2. Ви знаєте, що Дмитро Ярошенко менеджер. Він багато працює. Що він робив вчора?

⇛ Вранці Дмитро був ...



3. Який день був учора та який день буде завтра, якщо сьогодні...?

⇛ Сьогодні неділя. Вчора була субота, а завтра буде понеділок.

п'ятниця, вівторок, четвер, субота, середа, понеділок

4. Коли і де був Карпо? ***Позавчора? Вчора? Сьогодні? Завтра? Післязавтра?***

Понеділок	Вівторок	Середа	Четвер	П`ятниця
лікар	університет	концерт	музей	Харків

⇛ Сьогодні Карпо був на концерті.

Нова лексика

сніданок	снідати	їсти на сніданок
обід	обідати	їсти на обід
вечеря	вечеряти	їсти на вечерю

5. Заповніть таблицю.

читати	снідати	обідати	вечеряти
читаю			
читаєш			
читає			
читаємо			
читаєте			
читають			

6. Доповніть речення.

Зараз я напишу Оксані, що ми у Венеції і _____ у готелі. (снідати)

– Що ви зараз робите? Працюєте? – Ні, _____ . (обідати)

– Коли ти _____ ? (вечеряти)

– Туристи вже в автобусі? – Ні, вони ще _____ . (снідати)

Я завжди _____ в університеті. (обідати)

Сьогодні Марійка з чоловіком _____ у ресторані "Хуторець". (вечеряти)

З ким _____ сьогодні наш директор? (обідати)

Вже дванадцята година вечора. Хто так пізно _____ ? (вечеряти)

Чому ти так пізно _____ ? (обідати)

7. Скажіть у минулому часі.

Хлопці снідають у буфеті. • Ми вечеряємо разом. • Марія завжди снідає з братом. • Олег обідає пізно. • Наталка вечеряє з подругою у піцерії. • Туристи обідають у ресторані «Либідь». • Діти вечеряють з батьками. • Я завжди рано снідаю.

8. Заповніть таблицю.

сніданок	обід	вечеря

макарони з шинкою, йогурт, салат з рибою, мюслі, піца, кава, м'ясо з овочами, курячий суп, спагетті з сиром, торт, салат з грибами, шампанське, ікра, молоко, кефір, біг-мек, вино, морозиво, ковбаса, масло, ікра

9. Утворіть якомога більше речень.

⇛ Діти їли на десерт морозиво з фруктами.

Наталка		тост з джемом
мої батьки		бутерброд з сиром
дід		вареники зі сметаною
студенти		м'ясо з рисом
діти	сніданок	суп з грибами
Василь	обід	салат з майонезом
Богдан Семенович	вечеря	млинці з ікрою
Олена Вікторівна	десерт	піца з рибою
я		морозиво з фруктами
ти		шоколад та цукерки
хто		київський торт
люди		яйце
		пудинг

10. Дайте відповіді на запитання.

Коли на вулиці світло? • Коли люди сплять? • Коли люди працюють? • Коли люди снідають? • Коли люди обідають? • Коли люди вечеряють?

11. Розкажіть про себе.

Ви любите каву? • Коли ви п'єте каву? • Коли ви в університеті? • В який день у вас урок української мови? • Ви взагалі снідаєте? • Що ви їсте на сніданок?

12. Утворіть питання.

⇛ магазин «Квіти» – середа
– Скажіть, будь ласка, магазин «Квіти» в середу працює?

аптека – неділя – _____

гастроном – ніч – _____

історичний музей – вівторок – _____

магазин «Книги» – п'ятниця – _____

перукарня – ранок – _____

банки – завтра – _____

рекламне агенство – середа – _____

ресторан «Будапешт» – сьогодні – _____

довідка – вечір – _____

пошта – понеділок – _____

магазин «Українські сувеніри» – субота – _____

бібліотека – неділя – _____

13. Доповніть діалоги. Яким було запитання?

⇛ **– Коли ти був у бібліотеці?**
– У бібліотеці? В середу вранці.

_____ – Ми купили телевізор у п'ятницю.

_____ – Лист принесли у вівторок удень, але не батькові, а мені.

_____ – В Іспанії? Дуже давно.

_____ – Фільм буде сьогодні ввечері.

_____ – Рейс 325 вилітає о 16.00.

_____ – Наш потяг? У понеділок вранці.

_____ – Ми з батьком були на стадіоні не в суботу, а в неділю.

_____ – Сашу? Я його бачив в університеті у четвер.

14. Прочитайте.

Окуляри
Бабуся читає книжку. Онук питає:
– Бабцю, для чого тобі окуляри?
– Вони збільшують літери, дитино.
– Тоді не забудь їх надіти, будь ласка, коли будеш давати мені морозиво.

15. **Коли що робила Ольга?**

У вівторок вранці Ольга була на пошті?
Конференція в університеті була в суботу?
Ольга була в ресторані «Дніпро» в середу ввечері?
Де була Ольга в п'ятницю вдень?
Вона була в театрі в неділю чи в суботу?
Вона була в театрі в суботу ввечері чи вдень?
Коли Ольга була у зубного лікаря?
Коли Ольга була в музеї?
А де вона була потім?
У п'ятницю Ольга спочатку була у банку, а потім на стадіоні?
У бібліотеці Ольга була у вівторок уночі?

16. **Хто що сказав?**

⇛ Дмитро: – Сьогодні середа? Завтра я не працюю.
Дмитро сказав, що в четвер він не працює.

Леся: – Вчора я була на конференції. Сьогодні я не працюю. А завтра вже неділя.

– _____

Павло Максимович: – Я був у банку сьогодні.

– _____

Надія: – Ні, вчора, у вівторок. Сьогодні він не працює.

– _____

Олег: – Василю, ти сьогодні будеш в агенстві.

– _____

Василь: – Так. Завтра п'ятниця, я не працюю. А сьогодні я в агенстві.

– _____

Оксана: – У тебе квитки в оперу на сьогодні чи на завтра.

– _____

Наталка: – Сьогодні понеділок? На завтра.

– _____

17. **Прочитайте жарт.**

Побажання
Дід розмовляє з онуком Петриком.
– Що тобі купити на день народження, Петрику? Книгу чи компакт-диск?
– Компакт-диск з сучасною музикою.
– Але я не знаю, з якою.
– А ти послухай і купи ту, що тобі більше всього не подобається.

Олександр Степанович: – А що ви хочете робити в суботу ввечері?
Петро Семенович: – Ще не знаю. Ми сьогодні були в касі, хотіли купити квитки на «Наталку-Полтавку», але на суботу квитків вже немає.

Граматика

квиток *на що?*

квиток (квитки)	на фільм на оперу «Кармен» на «Спартак» квиток на рейс 417	на сьогодні на завтра на ранок

На суботу квитків вже немає.

18. Утворіть словосполучення.

квиток → понеділок _____
квиток → вівторок _____
квиток → середа _____
квиток → четвер _____
квиток → п'ятниця _____
квиток → субота _____
квиток → неділя _____

квиток → балет _____
квиток → футбол _____
квиток → опера _____
квиток → матч _____
квиток → чемпіонат _____
квиток → концерт _____
квиток → теніс _____
квиток → хокей _____
квиток → шоу _____

19. Утворіть діалог: *У касі*.

⇛ рейс 244 – середа – 3
– Скажіть, будь ласка, у вас є квитки на рейс 244?
– На який день?
– На середу.
– Одну хвилинку! Так, є. Скільки вам?
– Три.

рейс 509 – четвер – 2 • рейс 111 – вівторок – 5 • рейс 207 – п'ятниця – 1 • рейс 806 – субота – 4 • рейс 612 – неділя – 3 • рейс 444 – завтра – 8 • рейс 902 – понеділок – 7 • рейс 334 – сьогодні – 1

20. Утворіть діалог.

⇛ «Кармен»
– Скажіть, будь ласка, квитки на суботу ще є?
– На ранок чи на вечір?
– На вечір, на «Кармен».
– Так,є./Ні, вже нема.

«Аїда», «Дон Карлос», «Спартак», «Тоска», «Отелло», «Травіата»

Читання

21. Прочитайте текст.

Ранок. Восьма година. Дмитро сьогодні вранці вдома. Вчора він довго працював в офісі. Він не любить працювати увечері та вночі, але зараз у них багато работи. Сьогодні неділя, сьогодні він відпочиває.

Дмитро зараз снідає. Він спокійно читає газету та їсть тости із джемом. В інші дні він нічого не їсть вранці, у нього ніколи немає часу снідати. Вдома він п'є тільки каву та склянку апельсинового соку. А потім на работі у буфеті їсть бутерброд. Вдень він теж мало їсть. Іноді вони із колегами замовляють в офіс піцу. Дмитро любить піцу із шинкою, але кожен день їсти піцу із шинкою нецікаво. Вчора мама ввечері спитала його: «Що ти сьогодні вдень їв, синку? Знову піцу з шинкою?» Дмитро відповів їй: «Чому шинкою? Сьогодні з грибами?»

22. Дайте відповіді на запитання.

Зараз вечір? Котра зараз година? Що робить Дмитро? Який сьогодні день? Що він читає? Що їсть на сніданок? Чому він не завжди снідає? Що він вдома вранці п'є? Де він їсть бутерброд? Дмитро багато їсть вдень? З ким він іноді обідає? Що вони замовляють на обід? Яку піцу любить Дмитро?

23. Прочитайте картку, що дають туристам у готелі кожен день. Замовте сніданок у номер.

УРОК ДВАДЦЯТЬ СЬОМИЙ

Я не дуже добре знаю українську мову!

Ольга: – Який завтра день? Четвер? Дуже добре. В мене якраз вихідний.
Петер: – Як ти сказала? Вихідний? А що це таке?
Ольга: – Вихідний день, це коли ми відпочиваємо, не працюємо.
Петер: – Ага! Дякую. Знаєш, я не дуже добре знаю українську мову, не все розумію. Вдома я тільки з мамою говорю українською.
Олена Іванівна: – А які мови ти ще знаєш, Петере?
Петер: – Німецьку, це моя рідна мова, англійську, трошки італійську, а зараз вивчаю російську.

1. Дайте відповідь.

Що таке вихідний день? Який завтра день? Ольга в середу працює? А в четвер? Петер добре знає українську мову? З ким він вдома говорить українською мовою? Які мови Петер знає? Яка у Петера рідна мова?

Граматика

Нові дієслова

розуміти, вивчати, відпочивати
розуміти, *вивчати* та *відпочивати* відмінюється як *знати*

2. **Заповніть таблицю.**

знати	вивчати	розуміти	відпочивати
знаю			
знаєш			
знає			
знаємо			
знаєте			
знають			

Говорити			
я	**говорю**	ми	**говоримо**
ти	**говориш**	ви	**говорите**
він вона воно	**говорить**	вони	**говорять**
Вдома я тільки з мамою говорю українською.			

3. ***Говорю? Говориш? Говорить? Говоримо? Говорите? Говорять?***

Що ти _____ ? Я тебе не розумію. • _____ , Олеся дуже гарна дівчина. • Джон не розуміє, що ми _____ , він англієць. • Що-що? Що ви _____ ? • Ви _____ , що він менеджер? А я не знав! • Я не дуже добре _____ іспанською. • Хто _____ , що лікар поганий?

– **А це що таке? Нічого не розумію!**

4. **Прочитайте жарти.**

Як добре!
Олежик: – Ой як добре, що я народився не у Франції.
Мати: – Чому?
Олежик: – Тому що я взагалі не говорю французькою.

Досить
Батько: – Синку, тобі треба вивчати англійську мову!
Нею розмовляє триста мільйонів чоловік!
Василь: – То їх ще не досить!?

Не по-нашому
П'ятирічну Марійку спитали, що говорить її маленька сестра.
– Не знаю, вона говорить не по-нашому.

Граматика

Нові конструкції

	говорити	знати, розуміти, вивчати
яка мова?	*якою мовою?*	*яку мову?*
українська мова	українською мовою	українську мову

5. **Заповніть таблицю.**

	мова	говорити	знати, розуміти, вивчати
український	українська	українською	українську
угорський			
російський			
німецький			
англійський			
італійський			
іспанський			
французький			
корейський			
рідний			
іноземний			

6. Дайте відповідь. Що скаже Петер?

Ти знаєш українську мову? Яка твоя рідма мова? Ти добре знаєш англійську мову? А французькою ти говориш? Ти вже давно вивчаєш російську мову? Ти добре говориш італійською?

7. Ви не зрозуміли. Перепитайте.

⇛ – Я вивчаю угорську мову.
– Яку мову ти вивчаєш?

Надія: – Я трошки розумію корейську.
Оксана Тарасівна: – Я добре знаю німецьку мову.
Петро Семенович: – Петер вивчає російську.
Марійка та Наталка: -Ми вивчаємо італійську.
Мама: – Діти добре говорять українською.
Катерина: – Я взагалі не говорю французькою.
Ганс: – Я трошки читаю польською мовою.

Каплиця Боїмів у Львові

Собор Святого Юра у Львові.

Нова лексика

Як ти говориш англійською? ⇒

(Взагалі) не говорю.
Дуже погано.
Погано.
Трошки (розумію, знаю).
Не дуже добре.
Непогано.
Добре.
Дуже добре.
Це моя рідна мова.

8. Як ви знаєте ці мови?

⇛ Корейську мову я трошки розумію.

англійська мова	Взагалі не говорю.
корейська мова	Добре.
угорська мова	Погано.
російська мова	Дуже добре.
українська мова	Трошки.
французька мова	Непогано. Трошки розумію.
німецька мова	Трошки знаю.
італійська мова	Дуже погано. Не говорю.
іспанська мова	Це моя рідна мова.
польська мова	Не знаю.
	Читаю, але не говорю.

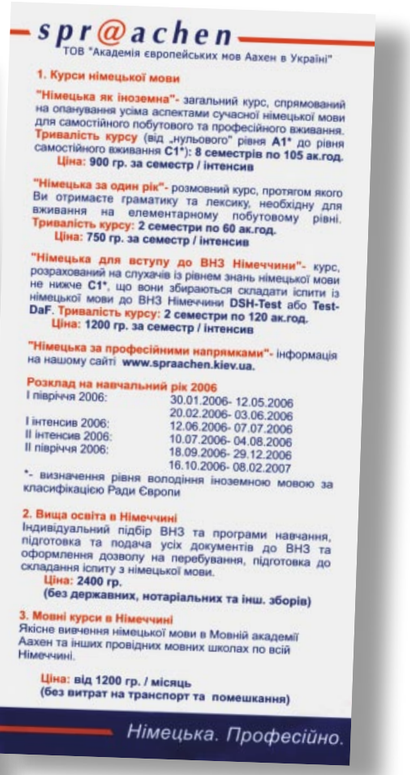
9. Дайте відповідь.

Яка ваша рідна мова? Які мови ви ще знаєте? Які іноземні мови ви вивчаєте? Які мови ви ще хочете знати? Якими мовами ви читаєте?

10. Один питає – інший відповідає.

⇛ – Ти говориш іспанською?
– Так./Ні./Трошки./Я зараз її вивчаю./Я добре/погано знаю іспанську мову./ Добре розумію, але не говорю.
– А угорську мову ти знаєш?

12. **Прочитайте.**



Граматика

Згадайте!

У вас ЩЕ є діти?
Та ЩЕ шматок шинки.
А які мови ти ЩЕ знаєш, Петере?

13. **Яким було запитання? Використовуйте слово *ще*.**

– Я говорю угорською.
– **А якою мовою ти ще говориш?**
– Англійською.

– Петер знає англійську та німецьку мови.

– _____

– Трошки італійську та російську.

– Ми були в Україні та в Угорщині.

– _____

– У Польщі.

– Я хочу купити квіти та коньяк.

– _____

– Київський торт.

– Тарас приніс братові підручник.

– _____

– Словник.

– Завтра вони будуть відпочивати.

– _____

– Не знаю.

14. **Прочитайте текст.**

Ольга Ярошенко дуже гарна дівчина. Вона типова українка. У неї гарні великі очі. Вона висока та струнка. Їй двадцять чотири роки. Позавчора був її день народження. Ольга народилася 5 червня.

Вона живе з батьками та братом у Києві. У них велика квартира у центрі міста на Хрещатику. Ольга вже хоче жити окремо, але її батьки не розуміють чому. Ольга хоче купити собі маленьку квартиру. Звичайно, не в центрі Києва, тому що у центрі всі квартири дуже дорогі, а у неї грошей небагато.

Ольга багато працює. Вона журналіст і працює на телебаченні у редакції «Новини» диктором. Ольга дуже добре знає англійську мову, тому що була два роки в Англії у Кембріджі. Це був грант фундації «Магістр». Вона ще непогано говорить німецькою і трошки розуміє польську. Зараз вона вивчає хорватську. Це їй легко, тому що вона знає три слов'янські мови (її рідна мова українська, і вона ще говорить російською та польською).

Минулого року Ольга влітку відпочивала з подругою у Хорватії. Там вона познайомилася з Любомиром. Він їй дуже подобається. Вона кожен день пише Любомирові SMS хорватською мовою.

15. **Виправте та доповніть речення.**

Ольга не росіянка, а _____ . Їй не сорок сім років, а _____ . Живе вона з батьками не в Одесі, а в _____ . ЇЇ день народження не в лютому, а в _____ . Квартира Ярошенків на Хрещатику не маленька, а _____ . Ольга хоче купити собі не дорогу, а _____ квартиру. Ольга працює не на радіо, а на _____ . Вона дуже добре знає не французьку мову, а _____ . Зараз вона вивчає не японську мову, а _____ . Ольга була на морі з _____. Її нового друга звуть _____.

Граматика

Вказівні займенники

цей	ця	це	ці
цей будинок	ця вулиця	це прізвище	ці будинки, вулиці, прізвища

16. Прочитайте речення.

Ця квартира на першому поверсі. Цей будинок на вулиці Грушевського. Ця людина - мій директор. Ця дівчина вже студентка. Ця кішка вже спить. Ці книги не мої. Цей студент вивчає італійську мову. Ця жінка любить червоний колір. Цей викладач працює в гімназії.

17. Утворіть словосполучення. *Цей? Ця? Це? Ці?*

⇛ сумка → **ця** сумка

стіл, шафа, полиця, ліжко, країни, співак, менеджер, економісти, ліки, дзеркало, ключ, церква, молоко, діти, торт, годинник, година, ранок, вечір, мова, хлопець, дівчина, кішка, собака, комп'ютер, будинок, друзі, вулиця, поверх, рік, день, місяць, понеділок, неділя, середа, площа, мобільний телефон, місто, квіти, тиждень

18. Вставте займенники у речення.

⇛ **Ця** дівчина вчить англійську мову.

_____ хлопець працює у банку. • _____ люди мої сусіди. • _____ ковбаса дуже смачна. • _____ фільм дуже цікавий. • _____ міста великі. • _____ кімната велика та світла. • _____ будинок високий • _____ жінка струнка та висока. • _____ письменник народився в Україні. • _____ співачка живе у Харкові. • _____ супермаркет працює вночі.

19. Спитайте за зразком.

⇛ Газета була на столі.
Яка газета? Ця?

Дівчата обідали у ресторані. _____

Комп'ютер недорогий. _____

Студенти були у бібліотеці. _____

Книга на полиці. _____

А де були туристи? _____

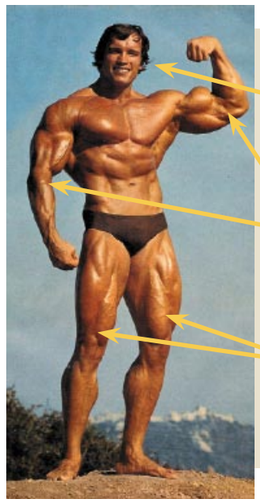
Торт смачний. _____

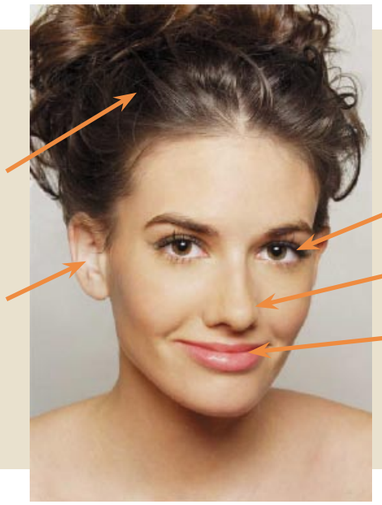
Ліки дорогі. _____

Хлопець у школі. _____

Нова лексика

Зовнішність людини





повний	стрункий
високий	невисокий
довгий	короткий

20. Прочитайте текст.

Руслана
Руслана – популярна українська співачка. Вона дуже гарна дівчина, висока та струнка. У неї довге темне волосся та великі карі очі. У неї гарна фігура та довгі ноги.

у кого	темне світле довге коротке сіде	волосся
у кого	блакитні карі чорні великі зелені гарні	очі

21. Розкажіть про себе.

Які у вас очі? Яке у вас волосся?

22. Опишіть зовнішність Мадонни, Аль Пачіно, Джулії Робертс, Клінта Іствуда, Віталія Кличко.

Гість: – Do you speak English?
Адміністратор: – Ні.
Гість: -Parler vous francais?
Адміністратор: – Ні, не розумію.
Гість: – Schprechen sie Deutch?
Адміністратор: – Ні, не знаю.
Гість: – Та хто ж тут говорить іноземними мовами?
Адміністратор: – Туристи!

Покупець: – Дайте мені, будь ласка, сардини.
Продавець: – Вам які? Іспанські, португальські, французькі?
Покупець: – Та мені байдуже! Я з ними говорити не буду.

23. Прочитайте жарти.

Урок географії
– Костику, покажи на карті Чорне море.
– Чорне море? Я його не бачу, тут такого немає. На цій карті всі моря блакитні.

Вже щрозумів
Вчитель говорить колезі:
– Ну і клас у мене!.. Пояснюю їм теорему – не розуміють. Другий раз пояснюю – не розуміють. Третій раз пояснюю – вже і я зрозумів, а вони все ще не розуміють...

Розумний хлопець
– Тату, дайте мені гривню.
– У мене немає гривні.
– Гаразд. Тоді дайте дві.

28

УРОК ДВАДЦЯТЬ ВОСЬМИЙ

Я більше люблю класичну музику!

Ольга: – Заходь, Петере! Це моя кімната.
Петер: – Дякую. О, як багато у тебе компакт-дисків! Я бачу, ти любиш рок-музику. Це український рок?
Ольга: – Ні, не тільки український. У мене багато іноземних дисків. А ти? Ти любиш рок?
Петер: – Люблю і знаю. Але я більше люблю слухати класичну музику. Особливо опери.

Граматика

Визначення кількості

Скільки компакт-дисків?	
багато мало декілька	компакт-дисків (*Р. в. мн.*)

1. Утворіть речення.

⇛ Степан – багато – друзі
У Степана багато друзів.

Наталка – багато – проблема _____

Василь – мало – гроші _____

студент – багато – книги _____

бібліотека – мало – словники _____

місто – декілька – театри _____

Київ – багато – музеї _____

кімната – мало – меблі _____

стіл – декілька – тарілки _____

Граматика

Визначення кількості

Скільки іноземних компакт-дисків?

багато
мало
декілька

іноземних компакт-дисків

2. Утворіть речення.

⇛ У магазині _____ (багато, українська книга).
У магазині багато українських книг.

В університеті _____ (мало, іноземний студент).

На вулиці _____ (декілька, новий будинок).

У парку _____ (багато, гарна квітка).

На конференції _____ (багато, цікава людина).

У групі _____ (багато, гарна дівчина).

У кімнаті _____ (декілька, старий годинник).

У Оксани _____ (багато, добра подруга).

У класі _____ (мало, поганий хлопець).

Нова лексика

Хобі, вільний час

музика (класична, сучасна)
література (класична, сучасна)
театр (класичний, сучасний)
спорт (теніс, футбол)
опера (класична, сучасна), рок-опера
мюзикл
кіно
балет (класичний, сучасний)
цирк
інтернет

Я люблю дивитися телевізор.
Я люблю слухати музику.
Я люблю грати у теніс (у футбол, у баскетбол).
Я люблю плавати.
Я люблю кататися на велосипеді.

3. Вставте у речення дієслово *грати*.

Футболісти сьогодні _____ дуже погано. • Марк дуже добре _____ в теніс. • Я _____ в теніс кожний день. • З ким ти _____ в футбол? З друзями? • Хто _____ в середу? «Локомотив» чи «Динамо»? • Ви _____ в теніс чи бадмінтон? • Ви любите _____ в комп'ютерні ігри?

4. Вставте у речення дієслово *слухати*.

Я говорю, а ти не _____ . • Чому ви не _____ , коли говорить учитель? Я снідаю і _____ радіо. • Студенти _____ професора. • Ти завжди _____ музику в машині? • Ми _____ новий компакт-диск. • Учора ввечері ми _____ концерт класичної музики. • Я люблю _____ музику, коли я працюю.

5. Вставте у речення дієслово *дивитися*.

Я не _____ серіали, мені це нецікаво. • Ти теж _____ детективи? Що роблять діти? Вони _____ телевізор? • Чому ви _____ телевізор так пізно? • Ми завжди _____ ввечері програму «Новини». • Ти _____ вчора американський фільм?

6. Один питає – інший відповідає, а третій говорить, що було сказано. Використовуйте *взагалі не…., не…., дуже не…, не дуже… .*

⇛ – Наталко, ти любиш футбол?
– Ні, не люблю.
Наталка сказала, що вона не любить футбол.

7. Один питає – інший відповідає.

⇛ опера – балет
– Що ти більше любиш, оперу чи балет?
– Я більше люблю балет.

кіно – театр • сучасна музика – класична музика • футбол – теніс • класична література – сучасна література • сучасна опера – класична опера • сучасний балет – класичний балет • цирк – театр • серіали – фільми

класичний балет

сучасний балет

8. Утворіть запитання.

⇛ наш викладач – класична угорська література
Наш викладач знає класичну угорську літературу?

він – сучасна канадська література • твій батько– італійська класична опера • ваша сестра – класична музика • наш викладач – знати – сучасна німецька музика • її чоловік – українська рок-музика • ви – любити – французьке кіно • наші студенти – російський класичний балет • його жінка – сучасний англійський театр • ти – сучасна угорська література

9. Вставте в діалог слова, що підходять за змістом.

– Що ти робив учора, Миколо? Ти _____ на работі?
– Ні, на работі я вчора не був.
– Чому?
– Учора _____ був вихідний. Я був _____ .
– А що ти робив?
– Відпочивав. Уранці _____ спав, удень читав _____ , потім _____ в теніс, увечері _____ телевізор.

у меня, був, вдома, грав, газети, дивився, довго

Ольга: – Оперу? А у мене є класична музика теж. Ось Моцарт, Барток, Чайковський, Вагнер. Ти любиш Вагнера?
Петер: – Вагнера? Дуже люблю. Це мій улюблений композитор.
Ольга: – Справді? А у тебя є його опера?
Петер: – Ні.
Ольга:– Хочешь, я подарую тобі цей диск?
Петер: – Дякую! Це дуже цікаво: Вагнер українською мовою!

Граматика

Знахідний відмінок вказівних займенників

кого? що?	
цей фільм – цей фільм	ці фільми – ці фільми
цей хлопчик – цього хлопчика	ці хлопчики – цих хлопчиків
ця книга – ця книга	ці книги – ці книги

10. Дайте відповідь.

Де Ольга і Петер зараз? Що любить Ольга? А Петер? А що він особливо любить? Якого композитора любить Петер? Вагнер його улюблений композитор?

Граматика

Знахідний відмінок іменників на означення живих істот

любити кого? що?	
З. в. одн. іменників чоловічого роду = Р. в. одн. іменників чоловічого роду	
любити	Дмитра, Вагнера, двоюрідного брата, батька Лесю Українку, жінку українських студентів, українських студенток
Порівняйте !	
Я люблю сир. Я люблю Дмитра.	

11. **Використайте необхідну форму.**

Ви любите _____ (шоколад)? • Ви любите _____ (Бальзак)?

Ви любите _____ (це місто)? • Ви любите _____ (Руслана)?

Ви любите _____ (футбол)? • Ви любите _____ (Віктор)?

Хто бачив _____ (цей фільм)? • Хто бачив сьогодні _____ (Тарас)?

Хто бачив _____ (хлопці)? • Він читав _____ (цей лист)?

12. **Один питає – інший відповідає.**

⇛ – Скажи, Гансе, ти любиш Верді?
– Так, люблю./Ні, не люблю./Ні, не дуже./Ні, я взагалі не люблю оперу.
/Так, це мій улюблений композитор./Я не дуже добре знаю Верді.

Бальзак, Байрон, Чехов, Достоєвський, Сальвадор Далі, Бетховен,Рембрандт, Шекспір, Бокаччо, Монтеверді, Гайдн, Веласкес, Ель Греко, Гойя, Барток, Діккенс, Мопассан, Шагал, Сєнкевич

13. **Один питає – інший відповідає.**

⇛ Котляревський – Сковорода
– Марійка, ти кого більше любиш, Сковороду чи Котляревського?
– Я більше люблю Котляревського.

Рубенс – Рембрант • Пікассо – Шагал • Пуччіні – Верді • Руссо – Вольтер • Плачідо Домінго – Паваротті • Бальзак – Флобер • Чехов – Достоєвський • Бетховен – Моцарт • Тіна Тернер – Мадонна • Софія Лорен – Маріна Владі • Джон Леннон – Девід Бові • Фредді Меркюрі – Майкл Джексон

14. **Розкажіть про себе. Дайте відповідь.**

Хто ваш улюблений письменник, поет, художник, співак чи співачка, композитор?

15. **Прочитайте текст.**

Ольга сьогодні вдома, у неї вихідний. Вона дуже багато працює, і останній вихідний у неї був давно. Вона працює на телебаченні, там завжди багато роботи. Вони працюють кожен день, іноді у суботу та неділю також.

Але сьогодні Ольга відпочиває. Зараз вона п'є каву та слухає музику. Грає її улюблена рок-група "Катапульта". Це їхній новий диск. Ольга купила його вчора. Диск Ользі дуже подобається. Вона вже була на концерті рок-групи "Катапульта" із друзями.

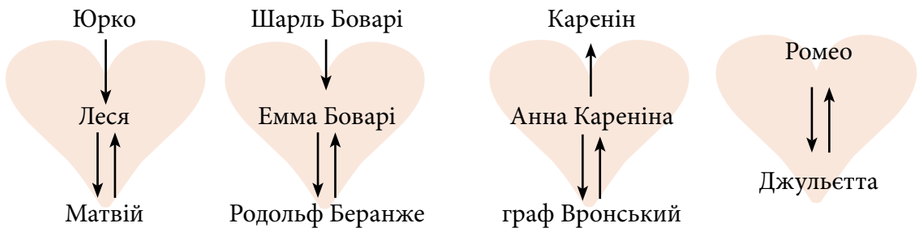
Ольга ще не знає, що вона буде робити сьогодні. Вчора подруга принесла їй відеокасету з новим польським фільмом. Фільм польською мовою, а вона говорить польською. Подруга сказала, що фільм дуже цікавий, і актори грають дуже добре. Ольга хоче подивитись фільм увечері, а вдень вона буде у місті. Вона хоче купити нові джинси та косметику. Ще вона хоче купити нові кросівки, тому що її кросівки вже старі.

16. **Дайте відповіді на запитання.**

У кого сьогодні вихідний? Де працює Ольга? Коли працюють на телебаченні? Що Ольга робить сьогодні? Що вона п'є? Яку музику слухає Ольга? Який компакт-диск вона слухає? Що подобається Ользі? Яку відеокасету принесла подруга Ользі? Що подруга сказала про польський фільм? Що Ольга хоче купити?

17. **Хто кого любить?**

⇛ Юрко любить Лесю, а Леся любить Сергія. Юрка вона не любить.



Жінка: – Ти все купив?
Чоловік: – Все.
Жінка: – А де квіти для мене?

29

УРОК ДВАДЦЯТЬ ДЕВ'ЯТИЙ

Давай підемо до оперного театру!

Ольга: – До речі, давай підемо до оперного театру. В мене якраз є два квитки на «Кармен» на завтра. Мені здається, тобі буде цікаво.
Петер: – Звичайно! Дякую. Давай підемо.

1. Дайте відповідь.

Хто хоче піти до оперного театру? У Ольги є квитки? Скільки у неї квитків? На що у Ольги є квитки? На який день у неї квитки? Петер хоче піти до театру?

Граматика

Наказовий спосіб

Давай(те) підемо!
Давай(те) купимо!
Давай(те) познайомимося!
Давай(те) подивимося!
Давай(те) обміняємо гроші!

2. Утворіть речення. Давай купимо? Давай подивимося?

⇛ цікавий – книга
– Це цікава книга! Давай купимо.

цікавий – фільм _____

гарний – сумка _____

сучасний, український – опера _____

добрий – балет _____

смачний – шоколад _____

цікавий – фотографії _____

улюблене – морозиво _____

добрий, американський – сигарети _____

3. Утворіть діалоги.

⇛ магазин «Квіти» – навпроти – квіти
– Ти не знаєш, де тут магазин «Квіти»?
– Ось там, навпроти. А що?
– Давай купимо квіти.
– Давай.

банк – ліворуч – гроші • каса – прямо – квитки • кінотеатр – праворуч – французький фільм • аптека – навпроти – ліки – бабуся

Граматика

Визначення напрямку

до кого? до чого?		
до		банку, Івана Петровича, Києва
		пошти, сестри, Варшави
		міста
		банків, пошт, міст
Давай підемо до оперного театру!		

4. Утворіть речення.

⇛ середа – театр ➞ **Давай(те) у середу підемо до театру.**

сьогодні – ввечері – ресторан «Дніпро» – _____

неділя – музей – _____

завтра вранці -Володимирський собор – _____

п'ятниця – рекламне агенство – _____

зараз – магазин – _____

четвер – ощадний банк – _____

понеділок вранці – дід та бабка – _____

завтра ввечері – кінотеатр – _____

вівторок вдень – Оксана та Богдан – _____

вранці – зубний лікар – _____

субота вранці – стадіон на футбол – _____

середа – університет на конференцію – _____

5. Прочитайте жарт.

На футбольному матчі
- Хлопчику, хто тобі купив такий дорогий квиток?
- Батько.
- А де твій батько тепер?
- Квиток шукає.

– Ну що? Куди підемо? До школи?

Граматика

Нове дієслово

іти (йти) – піти			
я	**іду (йду)**	ми	**ідемо (йдемо)**
ти	**ідеш (йдеш)**	ви	**ідете (йдете)**
він вона воно	**іде (йде)**	вони	**ідуть (йдуть)**

я	**піду**	ми	**підемо**
ти	**підеш**	ви	**підете**
він вона воно	**піде**	вони	**підуть**

6. ***Іду? Ідеш? Іде? Ідемо? Ідете? Ідуть?***

Я напишу Сашкові SMS, що я зараз _____ на лекцію в університет.

– У вас зараз урок?

– Так, ми _____ на урок української мови.

Дивись, Петре, ось _____ Василь. Цікаво, куди це він _____?

– Привіт, Таню! Куди ти _____?

– Я _____ до лікаря. А ти?

– А я _____ у кіно.

Мотря і Галина завжди _____ на роботу разом.

– Куди ви так рано _____? Сьогодні субота.

– Ми _____ у церкву.

7. ***Піду? Підеш? Піде? Підемо? Підете? Підуть?***

Завтра я хочу _____ до зубного лікаря. • Здається, він _____ до банку у середу. • Я не _____ сьогодні до театру. • Давай _____ до Ярошенків. • Ви _____ до музею? • Ти не знаєш, куди вони _____ у неділю ввечері? • Ірина не _____ ввечері до ресторану з Сашком. • Ти _____ ввечері до бабусі чи будеш відпочивати?

Граматика

Визначення напрямку

іти – піти *до чого?* = іти – піти *у/в що?*

Діти йдуть до школи. = Діти йдуть у школу.

8. **Утворіть якомога більше речень за зразком.**

⇛ Зараз я іду до лікаря, а потім я піду в банк.

я	стадіон	потім
ми	перукарня	завтра
вони	музей	післязавтра
викладач	школа	неділя
менеджер	магазин	вдень
хлопці	готель	завтра вранці
дівчата	лікар	понеділок
діти	робота	вівторок
Олена	пошта	середа
Віктор	лікар	четвер
мати	директор	п'ятниця
дід	сусід	субота ввечері

Нова лексика

іти – піти *до кого?*	у гості на день народження на обід на вечерю

9. **Утворіть діалоги за зразком.** ***У гості? На день народження? На обід? На вечерю?***

⇛ Степан Сергійович – зараз – син
– Куди ви, Степане Сергійовичу, зараз йдете?
– Я йду в гості до сина.

Миколка – субота – Марійка • пан Сташенко – завтра вдень – колега • пані Микитась – сьогодні ввечері – друзі • діти – неділя – однокласники • Ссусід – зараз – онуки • пан директор – понеділок – ресторан

10. **Яке було речення?**

⇛ – **Вони підуть** до кінотеатру?
– Підуть.

– _____ до магазину? – Піду.

– _____ у неділю на стадіон? – Ні, не підемо.

– _____ до рекламного агенства у понеділок. – Давай.

– _____ у суботу до оперного театру. – Дякую, ні. У суботу та неділю я працюю.

– Наталко, Тарасе, _____ до ресторану. – Добре, давайте!

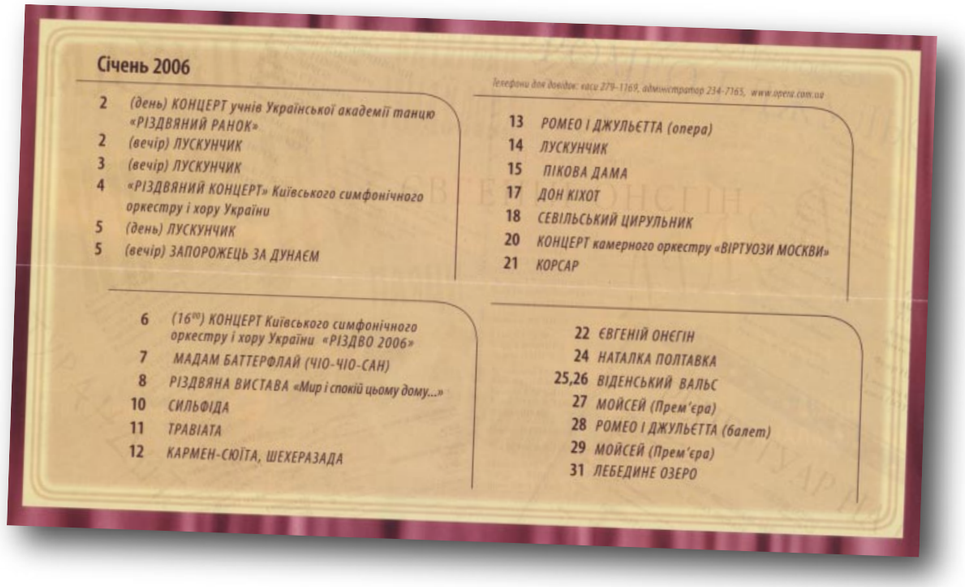
11. **Утворіть діалоги.**

⇛ Оля – діти – неділя – бабуся
– Олю, куди підуть твої діти в неділю?
– До бабусі.

Семен Степанович – гості – завтра ввечері – ресторан • Марія Тарасівна – студенти – субота – стадіон • Наталка – туристи – понеділок – екскурсія • Джон – викладач – завтра – конференція • пан Олійник – водій – вранці – лікарня • Надія – сестри – ввечері – родичі

12. **Прочитайте жарт.**

Щира розмова
– Петрусю, ти сьогодні не йдеш до школи? – питає батько сина.
– Ні.
– Чому?
– Учителька сказала, щоб сьогодні до школи прийшов ти.



Січень 2006

Телефони для довідок: каси 279-1369, адміністратор 234-7165, www.opera.com.ua

2 (день) КОНЦЕРТ учнів Української академії танцю «РІЗДВЯНИЙ РАНОК»
2 (вечір) ЛУСКУНЧИК
3 (вечір) ЛУСКУНЧИК
4 «РІЗДВЯНИЙ КОНЦЕРТ» Київського симфонічного оркестру і хору України
5 (день) ЛУСКУНЧИК
5 (вечір) ЗАПОРОЖЕЦЬ ЗА ДУНАЄМ
6 (16⁰⁰) КОНЦЕРТ Київського симфонічного оркестру і хору України «РІЗДВО 2006»
7 МАДАМ БАТТЕРФЛАЙ (ЧІО-ЧІО-САН)
8 РІЗДВЯНА ВИСТАВА «Мир і спокій цьому дому...»
10 СИЛЬФІДА
11 ТРАВІАТА
12 КАРМЕН-СЮЇТА, ШЕХЕРАЗАДА
13 РОМЕО І ДЖУЛЬЄТТА (опера)
14 ЛУСКУНЧИК
15 ПІКОВА ДАМА
17 ДОН КІХОТ
18 СЕВІЛЬСЬКИЙ ЦИРУЛЬНИК
20 КОНЦЕРТ камерного оркестру «ВІРТУОЗИ МОСКВИ»
21 КОРСАР
22 ЄВГЕНІЙ ОНЄГІН
24 НАТАЛКА ПОЛТАВКА
25,26 ВІДЕНСЬКИЙ ВАЛЬС
27 МОЙСЕЙ (Прем'єра)
28 РОМЕО І ДЖУЛЬЄТТА (балет)
29 МОЙСЕЙ (Прем'єра)
31 ЛЕБЕДИНЕ ОЗЕРО

13. **Утворіть запитання.**

⇛ Ми з сестрою підемо до оперного театру на «Аїду».
Хто піде завтра до оперного театру на «Аїду»?
Коли ви з сестрою підете до оперного театру?
Куди ви з сестрою підете?
На що ви завтра підете до оперного театру?
До якого театру ви завтра підете з сестрою?

Оксана з Тарасом у суботу підуть на стадіон на футбол.

Хто _____?

З ким _____?

Коли _____?

Куди _____?

На що _____?

Бабка з дідом у неділю вранці підуть до церкви на вулиці Лисенка.

Хто _____?

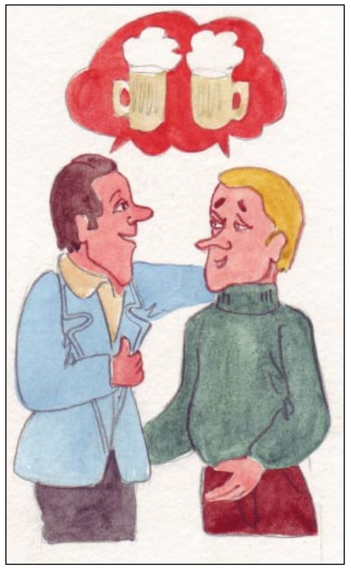
З ким _____?

Коли _____?

Куди _____?

До якої _____?

14. Яким буде діалог?



Петро: – Сашко! Це ти!? Доброго _____! Який я _____! Скільки _____ ми не _____ ! Шість?

Сашко: – Та ні, _____сім. Я _____ радий тебе бачити, Петре! А що ти тут _____? Куди ти зараз ідеш?

Петро: – Я _____ сестри. Вона тут _____ на _____ . Грушевського. Але у мене ще є _____ часу. _____, вип'ємо _____ холодного пива.

Сашко: – Давай! Сьогодні дуже _____ . Я теж _____ пити. Тільки де? Тут _____ бар чи ресторан?

Петро: – Є. Ось там, _____.

Сашко: – Дуже _____ !

15. Прочитайте текст.

Завтра понеділок. Олександр Степанович та Олена Іванівна вранці підуть на роботу. Олена Іванівна завтра працює тільки до обіду. Потім вона піде до перукарні, тому що ввечері у Олександра Степановича концерт. Зараз у Києві фестиваль сучасної української музики. Олена Іванівна хоче бути гарною і вже вчора купила собі нову елегантну сукню. Сьогодні після обіду Олена Іванівна ще піде у магазин і купить собі чорні туфлі. Із магазину вона піде додому.

А Олександр Степанович вже вранці піде на репетицію до театру. Завтра у нього взагалі дуже багато справ, тому що на концерт приїдуть іноземні гості: композитори з американської та канадської української діаспори. Після обіду Олександр Степанович вже буде чекати гостей у Борисполі.

Увечері після концерту вони всі разом підуть на банкет до ресторана.

Ріка Уж в Ужгороді

Граматика

Визначення часу

до + *Р. в.* **після** + *Р. в.*
Олена була на роботі до обіда. *Олена була на роботі після обіда.*

16. Утворіть словосполучення за зразком.

⇛ сніданок
до сніданка – після сніданка

футбол, матч, вечеря, обід, концерт, опера, балет, банкет, робота, школа, лекція

17. Дайте відповіді на запитання за зразком.

⇛ Тарас був у лікарні до обіду?
Ні, він був у лікарні після обіду.

Ми будемо вечеряти до фільму? _____

Іван був у банку до університету? _____

Директор був на конференції до обіду? _____

Студенти були на футболі до лекції? _____

Бабка була в аптеці до лікаря? _____

Граматика

Визначення місця

Звідки?	
з/із + *Р. в.*	
де?	***звідки?***
у магазині **у школі** **на стадіоні** **на пошті**	**із магазина** **із школи** **зі стадіона** **з пошти**

18. **Заповніть таблицю.**

Що?	*Де?*	*Куди?*	*Звідки?*
школа	у школі	до школи/у школу	із школи
кімната			
дім			
аптека			
ліфт			
ванна			
кухня			
туалет			
церква			
шафа			
стіл			
Австрія			
Іспанія			
Рим			
Лондон			
площа			
вулиця			
сумка			
валіза			
поверх			

19. **Змініть речення за зразком.**

⇛ Зараз я йду в магазин.
Зараз я йду з магазину.

Зараз Тарас іде до бібліотеки. _____

Хлопці та дівчата йдуть в інтернет-кафе. _____

Туристи йдуть у супермаркет. _____

Футболісти йдуть на стадіон. _____

Мадонна йде у готель. _____

Міністр йде на прес-конференцію. _____

Нова лексика

Одяг

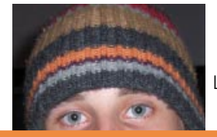
сорочка

туфлі

черевики

краватка

блузка


шапка

Жіночий одяг
сукня, спідниця, блузка, штани, костюм, куртка, пальто, туфлі, чоботи, шапка, шарф, футболка
Чоловічий одяг
сорочка, краватка, брюки, піджак, костюм, куртка, пальто, черевики, чоботи, шапка, шарф, футболка

спідниця

футболка

пальто

костюм

сукня

брюки

шарф

20. **Утворіть словосполучення.**

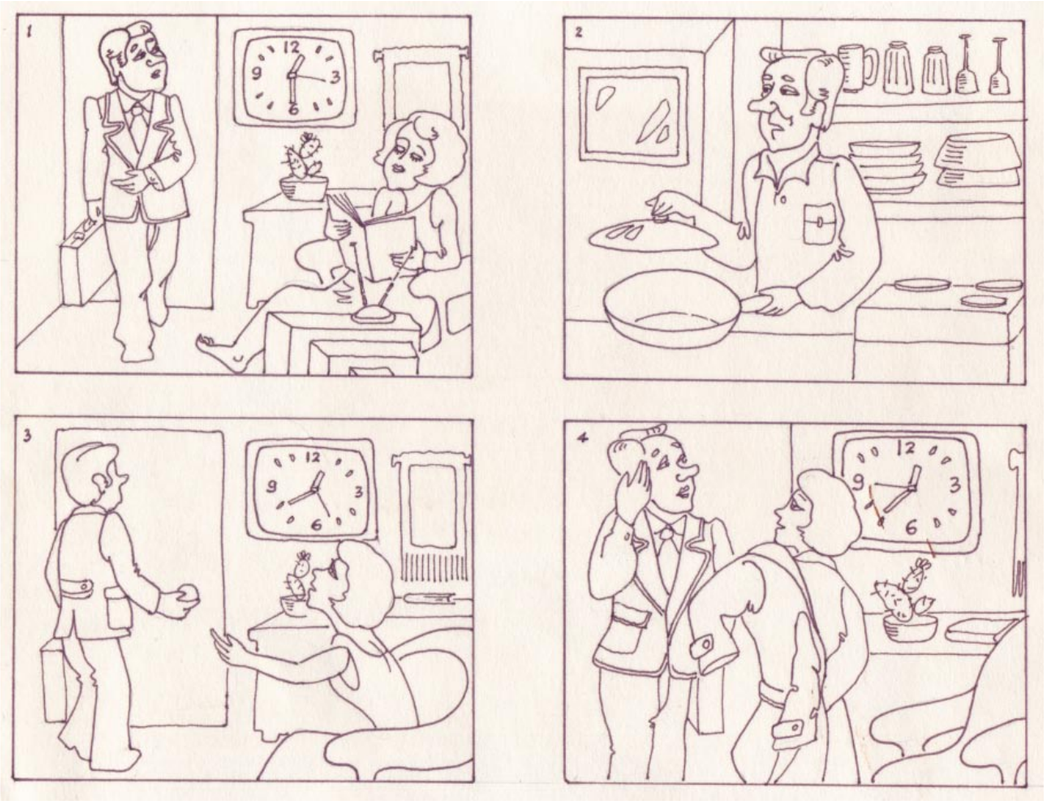
гарний	сорочка
дешевий	краватка
дорогий	блузка
довгий	костюм
короткий	пальто
елегантний	піджак
модний	чоботи
червоний	сукня
білий	шапка
кольоровий	шарф
жіночий	брюки
чоловічий	джинси
вечірній	кросівки

21. **Утворіть речення за зразком. Хто у чому?**

⇛ Наталка – гарна спідниця
Наталка у гарній спідниці.

дівчата – пальто • співачка – довга вечірня сукня • мати – брючний костюм
Спепан – модні чоботи • директор – біла сорочка та краватка
діти – шапка і шарф • хлопець – футболка, джинси та куртка

22. **А ви у чому? Опишіть одяг ваших товаришів у групі.**



Чоловік: – Обіду немає? Я зараз піду до ресторану!
Жінка: – Одну хвилинку, коханий!
Чоловік: – А що буде через хвилинку? Буде обід?
Жінка: – Ні, коханий, я піду з тобою.

23. **Дайте відповіді на запитання.**

Що робить жінка на першому малюнку? • Вона чекає свого чоловіка? Як ви думаєте, чому вона вдома? Вона працює? • Де знаходиться чоловік на другій картинці? Чому він там? • Куди хоче піти чоловік? • Що говорить йому дружина?

24. **У вас вільний вечір. Ви читаєте культурну програму на тиждень. Скажіть, куди ви хочете, а куди не хочете піти.**

- Фестиваль рок-музики, фестиваль народного танцю, фестиваль квітів
- Тиждень японського кіно, тиждень мексиканської кухні
- Виставка собак, виставка фотографії «Спорт», виставка плаката
- Дегустація угорських вин
- Прем'єра нового українського фільма, прем'єра нового мюзикла
- Презентація нової книги, зустріч із популярним письменником

25. **Прочитайте запрошення та скажіть вашою рідною мовою, що ви зрозуміли.**

Дорогі друзі!
Запрошуємо Вас на презентацію нового альбома фотографій відомого фотографа Олеся Власюка «Моє місто»!
Презентація відбудеться у клубі «Дім художника»
13 вересня 2007 року о 18 годині.
Чекаємо Вас та Ваших друзів!

Шановні пані та панове!
Запрошуємо Вас на демонстрацію нової колекції одягу літнього сезона, що відбудеться у Торговому центрі «Зірка» у середу 23 квітня.
На демонстрації Ви побачите моделі кращих європейських Домів Моди.
Чекаємо Вас!

Шановні пані та панове!
Запрошуємо Вас у наш ресторан «Блакитна лагуна», де ви зможете покуштувати страви з морепродуктів.
Прекрасна кухня та затишна атмосфера ресторана забезпечать Вам незабутній вечір!
Весь вечір жива музика. У рояля джазовий піаніст Ігор Рошаль.
Чекаємо на Вас!

Етикет

Шановні пані та панове!
Шановна пані!
Шановний пане!

30

УРОК ТРИДЦЯТИЙ

До побачення!

»

Оксана Тарасівна: – До побачення! Дякуємо за все! Рада була з вами познайомитися!
Олена: – До побачення! Приходьте до нас ще! Завжди будемо раді!
Ольга: – До побачення! Петере! Я тобі зателефоную завтра вдень.
Петер: – Добре. Буду чекати! До завтра!

1. Дайте відповідь.

Оксана Тарасівна говорить: «До побачення! Дякуємо за горілку!»?
Олена Іванівна говорить: «До побачення! Приходьте до нас завтра!»?
Ольга хоче зателефонувати Петру Семеновичу завтра? Ольга хоче зателефонувати Петеру завтра ввечері? Петер буде чекати? Петер говорить: «До понеділка!»?

Граматика

Орудний відмінок особових займеників

з ким?			
я	зі мною	ми	з нами
ти	з тобою	ви	з вами
він	з ним		
вона	з нею	вони	з ними
воно	з ним		

2. Змініть речення за зразком.

⇛ Ольга та Петер підуть в оперу.
Ольга з ним піде в оперу. Петер з нею піде в оперу.

Мати та діти підуть у суботу в кав'ярню.

_____

_____

Дід та онуки підуть до театру.

_____

_____

Брат і сестра підуть до магазину.

_____

_____

3. Дайте відповідь.

⇛ – З ким Олег учора був у ресторані? З Марією? (Ольга)
– Ні, не з нею, а з Ольгою.

– З ким ти сьогодні був на стадіоні? З батьком? (Сашко)

– _____

– З ким ти говорив сьогодні вранці в лікарні? З лікарем? (брат)

– _____

– З ким ви познайомились в агенстві? З менеджером? (економіст)

– _____

– З ким я бачив тебе вчора на площі Перемоги? З мамою? (двоюрідна сестра)

– _____

– З ким ти будеш вивчати корейську мову? З Іваном? (викладач)

– _____

– З ким ти була у перукарні? З сестрою? (донька)

– _____

– З ким ти хочеш говорити? З Надією? (Оксана)

– _____

– З ким ти хочеш піти до лікаря? Зі мною? (мати)

– _____

4. Вставте займенники в орудному відмінку.

Гнатюки в Мюнхені. Ми не бачились _____ 4 роки.

Маріє Степанівно! Доброго дня! Заходьте. Ми давно _____ не бачились.

Павла я бачив учора. Ми _____ були у кінотеатрі.

З Оленою? Я _____ познайомився ще вчора.

Я зараз піду до банку. Ти підеш _____ ?

Який гарний день! Ми підемо на стадіон. Хочеш піти _____ ?

Наталко, хто це вчора був _____ в університеті? Гарний хлопець!

У Миколи є собака. Він гуляє _____ у парку.

У Катерини маленька донька. Вона багато грається _____ .

Я знаю Віктора. Ми _____ разом працювали в університеті.

Граматика

Категорія стану

теперішній час	
я, ти, він	радий
я, ти, вона	рада
ми, ви, вони	рад

минулий час	
я, ти, він	був радий
я, ти, вона	була рада
ми, ви, вони	були раді

майбутній час	
я	буду радий, рада
ти	будеш радий, рада
вони	будуть раді

5. Доповніть речення за зразком.

⇛ Марійці батько подарував книгу. Вона була **рада**.

Хлопчик добре вчиться. Його батьки дуже _____ . • Ти приніс мені квіти? Я дуже _____. • Олена: – Напиши мені есемеску з Парижа. Я _____ . • У них народився син. Вони дуже _____. • Давай купимо дітям велосипед. Вони _____. Олесь сказав Горпині, що вона дуже гарна. Вона _____.

Граматика

Нове дієслово

телефонувати – зателефонувати			
я	(за)телефоную	ми	(за)телефонуємо
ти	(за)телефонуєш	ви	(за)телефонуєте
він вона воно	(за)телефонує	вони	(за)телефонують
(За)телефонуйте!			
Я тобі зателефоную завтра вдень.			

5. Телефонувати? Зателефонувати?

Я не хочу їй _____ . Вона не буде зі мною говорити. • Ми _____ тобі завтра ввечері. Ти будеш вдома? • Тарасе Павловичу, _____ мені, будь ласка, у понеділок. • Я давно не бачила Олену, вона тобі _____ ? • Як йому _____ , я не знаю його номера. • Леся та Петро мені не _____ , вони вже давно в Мадриді. • Я не люблю, коли мені _____ пізно ввечері. • Він _____ мені, коли я вже спав. • Я не знаю, хто тобі _____ , він не сказав, як його звуть. • _____ мені! Коли ти мені _____ ? Здається, вона йому вже вчора _____ . • Цікаво, з ким вона говорить? Хто це їй _____ ?

Львівська вулиця

6. Прочитайте та дайте відповідь.

– Алло! Доброго дня! Петро вдома?
– Ні, його немає. А хто говорить?
– Тарас. А коли Петро буде?
– Увечері. Що йому сказати?
– Нічого, дякую. Я зателефоную йому ввечері.
– Добре. До побачення!
– До побачення!

Хто телефонував Петрові? Петро зараз удома? Коли він буде вдома? Ми знаємо, де він зараз? Коли Тарас зателефонує йому ще?

7. Утворіть речення.

⇛ Зразок: Оля, Василь, завтра, ввечері.
Олю, телефонував Василь. Він сказав, що зателефонує тобі завтра ввечері.

батько, Степан Петрович, понеділок, вранці

_____

Леся, Павло, вівторок, вдень

_____

Тамара Павлівна, Катерина, четвер, вранці

_____

Сергій, Андрій, сьогодні, ввечері

_____

Борис Петрович, пан Олійник, середа

_____

дідусь, батько, сьогодні чи завтра

_____

Етикет

Приходь(те) → до мене! / до нас!

8. Запросіть у гості.

⇛ Марія Василівна – ми – середа
Маріє Василівно, приходьте до нас у середу!

пан Коваль – ми – неділя _____

Наталка – я – завтра _____

Богдан та Сергій – я – четвер _____

пані Лисенко – ми – понеділок удень _____

Олексій Степанович – ми – вівторок _____

Василь – я – сьогодні ввечері _____

Етикет

До побачення!
До завтра!
До понеділка!

9. В який день ви зустрінетесь? Попрощайтесь!

⇛ – До побачення! До вівторка!
– До вівторка!

понеділок, середа, неділя, п'ятниця, субота

10. Прочитайте діалог.

– Алло!
– Привіт, Петере! Ти де зараз? У готелі?
– Ні, я зараз у кав'ярні. Бабка і дід відпочивають у номері, а я гуляю.
– А де ця кав'ярня? Як вона називається?
– Недалеко від готелю, там, де театр Івана Франка і пам'ятник.
– Який пам'ятник?
– Чоловік з собакою. Знаєш?
– Цікаве запитання! Звичайно, знаю!
– Ой, так! Звичайно! Ти все знаєш! Київ – твоє рідне місто. Так ось кав'ярня поряд з пам'ятником. Називається «Галка».
– А! Знаю. Я там була позавчора з колегами. Обережно, Петере! Там дуже симпатичні офіціантки.

– Це правда. В Києві взагалі дуже гарні дівчата.
– А що ти будеш робити потім, після кав'ярні?
– Піду купувати подарунки.
– Кому?
– Мамі, батькові, друзям.
– А що ти хочеш їм купити?
– Не знаю.
– Слухай! У мене є ідея. Недалеко від кав'ярні, де ти зараз, є дуже великий магазин «Українські сувенірі».
– Справді? А де він знаходиться? Ти знаєш точну адресу?
– Адресу не знаю. Але це дуже просто. Іди прямо, потім праворуч і побачиш магазин.
– Добре. Дякую.
– А потім зателефонуй мені. Мені цікаво, що ти купиш. Бувай!
– Бувай!

Граматика

Нове дієслово

Як *називається* цей магазин?
Цей магазин *називається* «Український сувенір».

Де *знаходиться* цей магазин?
Цей магазин *знаходиться* на Хрещатику.

11. Утворіть діалоги.

⇛ вулиця → Як називається ця вулиця? Вона називається Хрещатик.

газета, місто, річка, фільм, ресторан, кав'ярня, театр, аеропорт, університет, симфонія, клініка, стадіон, картина

Граматика

Визначення місця

Де?
поряд *з чим?* (О. в.) недалеко *від чого?* (Р. в.)
Поряд з готелем, поряд з будинком *Недалеко від готелю, недалеко від будинку*

12. Утворіть словосполучення.

⇛ аптека – **недалеко від аптеки, поряд з аптекою**

ресторан, кав'ярня, новий супермаркет, рекламне агентство, телебачення, магазин «Взуття», книжковий магазин, лікарня, пам'ятник Драгоманову

13. Доповніть речення.

⇛ Їхній офіс недалеко від **центра** (центр).

Я живу _____ (робота). • Цей магазин _____ (зупинка автобуса). • Наш будинок _____ (цей музей). • Це місто _____ (Київ). • Мій друг працює _____ (цей театр). • Хлопчик живе _____ _____ (школа). • Діти граються _____ (дім). • Зупинка автобуса _____ (університета).

14. Прочитайте текст.

Петер гуляв у центрі міста, коли йому зателефонувала Ольга. Ольга запитала його, де він зараз і що робить. Він сказав, що зараз сидить у кав'ярні, але йому треба піти в магазин і купити подарунки друзям і батькам. Він був дуже радий, що Ольга зателефонувала йому, тому що він не знав, в якому магазині це можна зробити. Ольга сказала, что недалеко від кав'ярні є магазин «Українські сувеніри».

Вона розповіла, де знаходиться цей магазин і як можна туди дійти. Після кав'ярні Петер пішов прямо в магазин «Українські сувеніри». Він пішов так, як сказала Ольга. Магазин був недалеко.

Граматика

Вираження модальності

кому? можна + *інф.* *кому?* треба + *інф.*
Мені треба купити подарунки.

15. Ви хотите що-небудь купити. Поставте запитання.

⇛ український словник
– Скажіть, будь ласка, де можна купити український словник?

мінеральная вода, компакт-диски з українською музикою, аспірин, фрукти, мобільний телефон, квиток на літак, сувеніри, добрий комп'ютер

Граматика

Минулий час дієслова *йти*

я, ти, він	ішов/йшов
я, ти, вона	ішла/йшла
ми, ви, вони	ішли/йшли
Зараз Петер іде в магазин. *Вчора я бачила, як Петер ішов в магазин.*	

16. Вставте дієслово. *Ішов? Ішла? Ішли?*

Вчора в цей час я _____ у гості до своєї бабки.

Ти не знаєш, з ким Наталка вчора _____ до школи?

Куди Петро _____ у середу з братом?

Куди _____ у п'ятницю діти з викладачем?

Я бачила Степана позавчора, він _____ гуляти з собакою.

Олена _____ у перукарню, коли побачила свою маму і сестру у парку.

Осип і Квітослава _____ до театру на прем'єру вистави «Наталка Полтавка».

Коли я _____ в інститут, зустрів свого викладача.

Етикет

дякувати *за що?*
Дякуємо за все! Дякую за квіти! Дякуємо за квіти!

17. Попрощайтесь та подякуйте за щось!

⇛ словник
– До побачення! Дякую за словник!

квіти, кава, шоколад, книга, київський торт, чай

До побачення!
До зустрічі!

Знайомтеся: Україна!

Державний Гімн України

Державним Гімном України є національний гімн на музику Михайла Вербицького та слова Павла Чубинського.

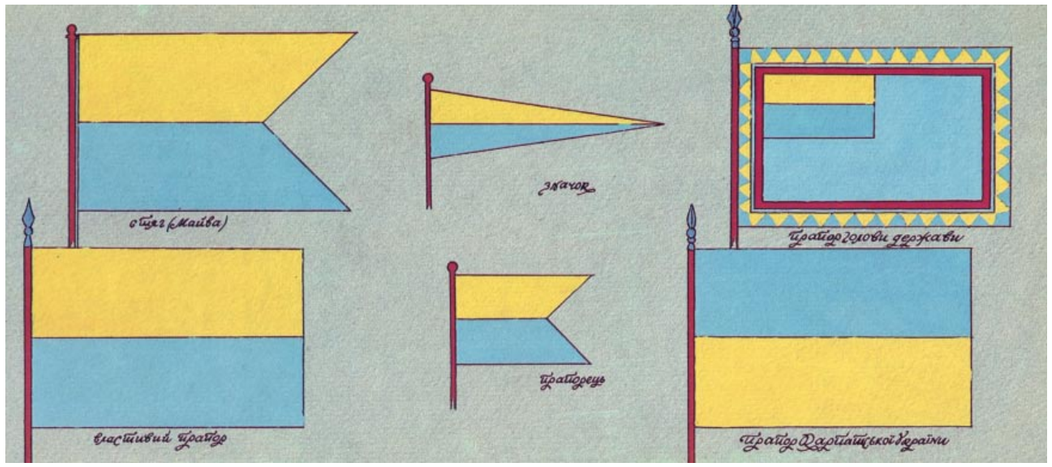
У 1862 році український етнограф, фольклорист та поет Павло Чубинський написав вірш «Ще не вмерла Україна», який відразу поширився серед українців. Патріотичний вірш не пройшов повз увагу й релігійних діячів того часу. Отець Михайло Вербицький, що був ще й знаним композитором, настільки захопився віршем Павла Чубинського, що написав музику до нього. Вперше національний гімн з нотами був надрукований у 1865 році, а з 1917 року він почав використовуватись як державний гімн.

Державний прапор України

Державний прапор України – це стяг із двох рівновеликих горизонтальних смуг синього і жовтого кольорів. Одною версією його походження є герб Данила Галицького, зображення золотого лева, що спиняється на скелю на синьому тлі. Пізніше символіку синьо-жовтого стяга пояснювали ще й так, що синя смуга – це чудове блакитне українське небо, а жовта – золоті широкополі українські лани та степ.

22 березня 1918 року жовто-блакитний прапор був затверджений Центральною Радою. За гетьманського уряду П. Скоропадського порядок кольорів у прапорі було змінено на синьо-жовтий.

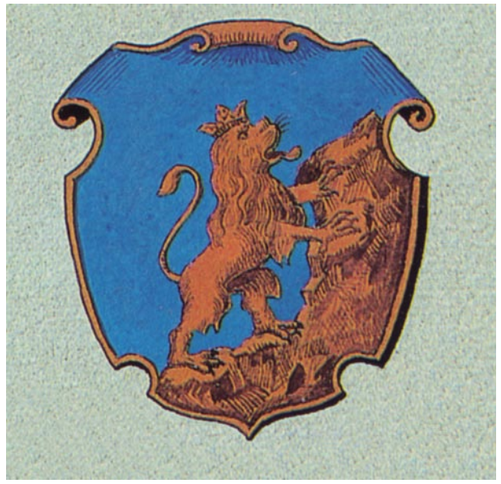
28 січня 1992 року постановою Верховної Ради Державним Прапором незалежної України було затверджено синьо-жовтий стяг.



Тризуб

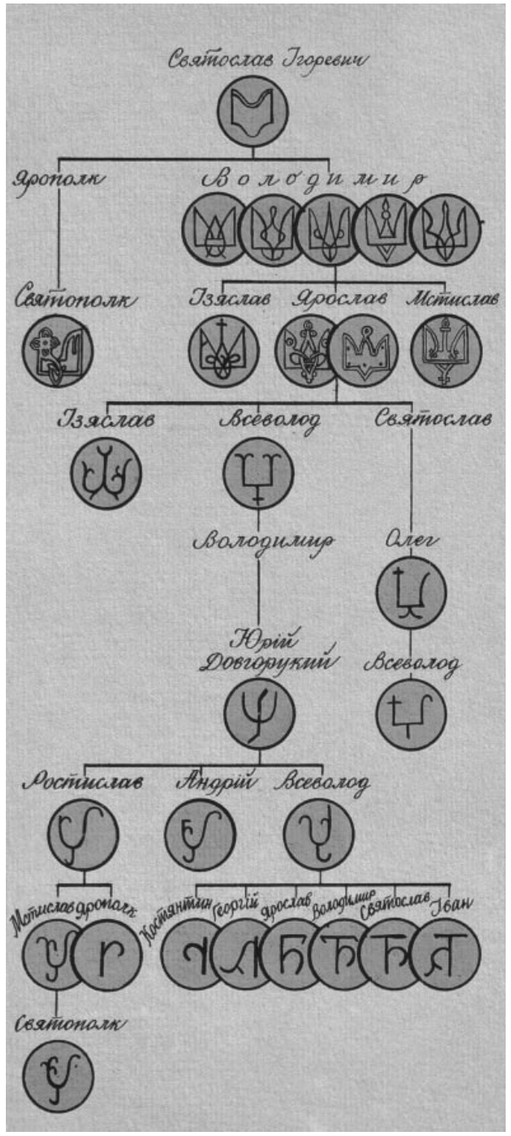
Герб є “візитною карткою” політичної системи кожної країни, він дозволяє відрізнити, наприклад, республіку від монархії. Малий державний герб України – це тризуб. З найдавніших часів тризуб шанувався як магічний знак, свого роду оберіг. Перша згадка у літописах про цей знак належить до X століття.

Так назвав український герб російський письменник-сентименталіст М. Карамзін. Хоча “прадід” тризуба, тобто князівський знак великого князя Святослава Ігоревіча ще мав тільки два зуби.



Про те, що символізує тризуб, існує декілька версій. Найпереконливіша та найвірогідніша версія та, згідно якій це символ сокола, гіпотетичного тотема князів Київської Русі. Інша версія доводить, що це монограма з букв надпису “Володимир на престолі”. Крім цього існує багато інших припущень про те, що тризуб це

- корогва
- ворона
- голуб
- верхня частина скіпетра
- верхня частина шолома
- дволеза сокира
- корона
- якор
- норманський лук.



Географічне розташування України

Україна розташована у Центрально-Східній Європі. З півночі на південь територія України простягається на 893 кілометри, із заходу на схід – на 1316 кілометрів. Загальна площа України становить 603 700 км2, що складає 5,7% території Європи і 0,44% території світу. Загальна довжина кордонів: 6992 км. Клімат України помірно-континентальний. Середня зимова температура: від -8° до -12° С. Середня літня температура: від +18° до +25° С. Часовий пояс: GMT+2 (UTC+2). Інтернет-домен найвищого рівня: ua. Телефонний міжнародний код: 380.

Сусідні держави.

На заході Україна межує із Польщею, Угорщиною та Словаччиною. На сході та півночі України – кордон із Росією, на південному заході – з Молдовою та Румунією. На півночі Україна межує з Білоруссю. З Румунією та Росією Україна має не тільки сухопутний, а й морський кордон. Україна має широкий вихід до Чорного і Азовського морів. Також через море Україна межує із Республікою Болгарія, Туреччиною та Грузією.

Географічний центр Європи.

Географічний центр Європи знаходиться на території України. На відстані 13 кілометрів від міста Рахова, на автодорозі до Ужгорода, на березі ріки Тиса знаходиться стела та геодезічний знак, що символізує географічний центр Європи. Це місце, яке було визначено ще у 1887 р. фахівцями Австро-Угорщини. Латинською мовою тут викарбувані слова: „LOCUS PERENNIS. Dilicentissime cum libella librationis guae est in Austria et Hungaria confecta cum mensura gradum meridionalium et paralleloumierum Europeum. MD CCC LXXXVII". В перекладі українською це означає: „Постійне, точне, вічне місце. Дуже точно, із спеціальним апаратом, який виготовлений в Австрії і Угорщині, з шкалою меридіанів і паралелей, встановлений Центр Європи. 1887".

Флора і фауна України

Фізико-географічне розташування України, особливості геологічного розвитку, рельєфу, клімату, густа мережа річок зумовили надзвичайне різноманіття її рослинного і тваринного світу.

Рослинний світ України нараховує близько 30 тисяч видів рослин, з яких понад 400 занесено до Червоної книги. Під природною рослинністю зайнято 19 мільйонів гектарів, тобто близько третини всієї території країни.

У процесі виробничої діяльності людини рослинний світ України суттєво змінився: протягом XVI–XIX століть у лісостеповій зоні площа лісів скоротилася більше, ніж у п'ять разів, а площа найцінніших дубових і букових лісів тільки у XIX ст. зменшилася на чверть. У XX ст. великої шкоди було завдано лісам у роки після другої світової війни у ході відбудови народного господарства.

На сьогодні під лісами зайнято 14% території України. У країні росте дуб, бук, граб, осика, сосна, смерека.

Ліси України багаті на ягоди, гриби, плоди дикорослих рослин, лікарські рослини.

Тваринний світ України відрізняється розмаїтим видовим складом і нараховує майже 45 тисяч видів тварин. На території України – багато унікальних природних місцевостей, де водяться рідкісні тварини.

Соняхи

Маки

Калина

Для лісової зони характерні лось, козуля, кабан, олень благородний, білка; є чимало лисиць і вовків. Зустрічаються бурий ведмідь, рись. З птахів найбільше тетеруків, рябчиків, глухарів, шпаків, синиць, дроздів, лелек. У степовій зоні водяться ховрахи, хом'яки, тушканчики, польові миші, байбаки; з птахів – жайворонок, перепілка, рожевий шпак, степовий орел.

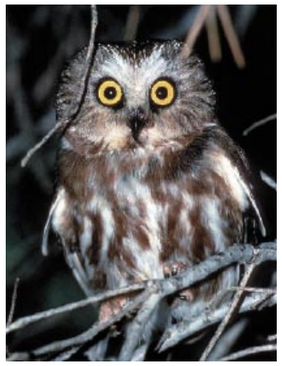
У Чорному та Азовському морях є осетер, скумбрія, ставрида, кефаль, оселедці, бички. У річках, озерах і штучних водоймах водяться окунь, лящ, судак, щука, карась, сазан, у карпатських річках є форель.

В Україні створено 11 національних природних парків, 4 біосферних заповідники, 16 природних заповідників, численні дендропарки, є багато пам'яток садово-паркового мистецтва. Найбільш відомими є Асканія-Нова, Шацький національний природний парк, дендрологічні парки – „Софіївка", „Олександрія", Тростянецький дендропарк.

Вовк

Лелека

Лось


Сова

Кількість та склад населення України

Про кількість та склад населення України за підсумками Всеукраїнського перепису населення 2001 року загальна кількість наявного населення України, за даними Всеукраїнського перепису населення, становила 48457000 осіб.

Особливістю національного складу населення України є його багатонаціональність: на території країни живуть представники понад 130 національностей і народностей:

	Кількість *1000 осіб*
українці	37541,7
росіяни	8334,1
білоруси	275,8
молдавани	258,6
кримські татари	248,2
болгари	204,6
угорці	156,6
румуни	151,0
поляки	144,1
євреї	103,6

	Кількість *1000 осіб*
вірмени	99,9
греки	91,5
татари	73,3
цигани	47,6
азербайджанці	45,2
грузини	34,2
німці	33,3
гагаузи	31,9
інші національності	177,1

Кількість міст в Україні на дату Всеукраїнського перепису населення 2001 року склала 454 міста. Серед загального числа міст 37 – це міста із кількістю населення від 100 000 до 500000 осіб, 9 міст налічували понад 500000 жителів, у 5 з них кількість населення перевищувала мільйон осіб, в тому числі в столиці України м. Києві кількість населення становила більше 2,6 мільйона.

Кількість міського населення, за результатами Всеукраїнського перепису становила 32 млн. 574 тис. осіб, або 67,2%, сільського – 15 млн. 883 тис. осіб, або 32,8%.

За результатами Всеукраїнського перепису населення, кількість чоловіків становила 22 млн. 441 тис. осіб, або 46,3%, жінок – 26 млн. 16 тис. осіб, або 53,7%.

Про кількість та склад населення України за підсумками Всеукраїнського перепису населення 2001 року

Віковий склад населення, зафіксований Всеукраїнським переписом населення, характеризувався такими даними:

Вік	Кількість постійного населення, *1000 осіб*	У % до підсумку	
		2001 рік	1989 рік
0-9	4533,3	9,4	14,5
10-19	7308,1	15,2	13,9
20-29	6891,6	14,3	14,2
30-39	6621,2	13,7	14,9
40-49	7298,7	15,1	11,5
50-59	5245,3	10,9	12,9
60-69	5522,2	11,4	10,2
70-79	3740,0	7,8	5,5
80 і старші	1060,8	2,2	2,4

Зменшення частки дітей у загальній кількості населення поряд із суттєвим збільшенням частки осіб у віці, старшому за працездатний, значно ускладнює сучасну демографічну ситуацію в країні і зумовлює старіння населення.

Вік	Кількість постійного населення, *1000 осіб*	У % до підсумку	
		2001 рік	1989 рік
Молодший за працездатний	8743,7	18,1	23,0
Працездатний	27984,7	58,0	55,8
Старший за працездатний	11492,8	23,9	21,25

Гроші України

Гривня

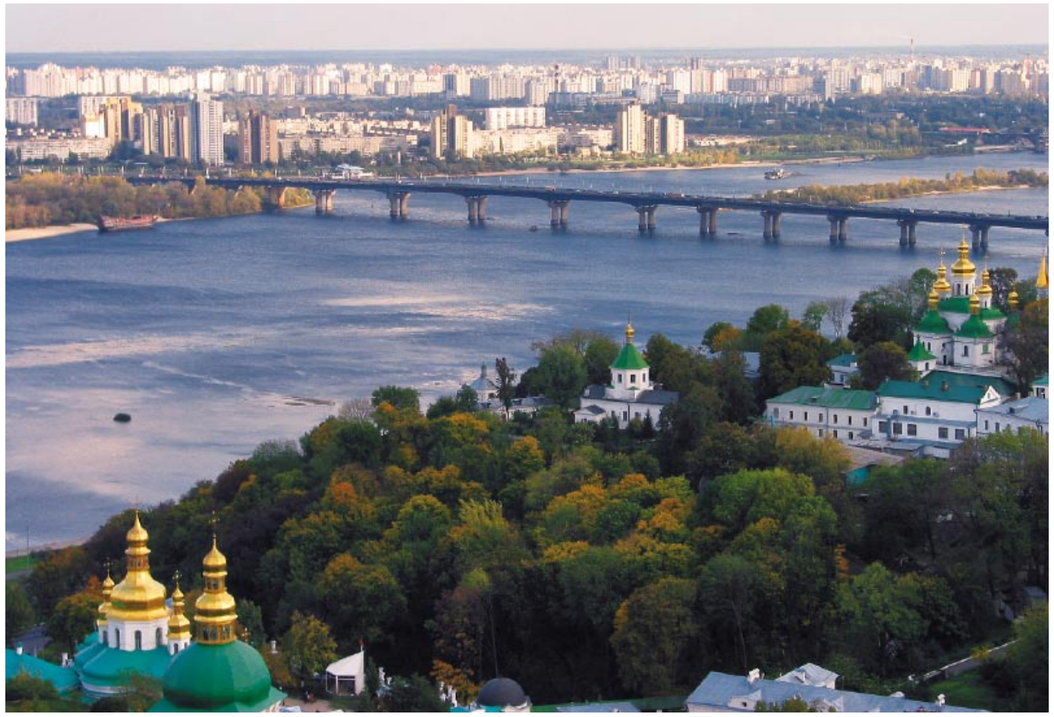
Грошовою одиницею України є гривня. Розмінна монета – копійка. Першим еквівалентом грошей на території сучасної України вважають наконечники стріл, які використовувалися ще до нашої ери. А першими монетами були грецькі монети. У Київській Русі наприкінці X століття князь Володимир почав чеканити монети зі срібла й золота - „срібники" і „златники". А згодом у Давньоруській державі випустили литу срібну монету – гривню.

Національному банку України, створеному 1991 року, належить виключне право емісії банкнот і монет. НБУ розробляє дизайн грошових знаків, встановлює номінали, визначає систему захисту, платіжні ознаки. Літерний код гривні – UAH, цифровий код – 980, скорочена назва – грн. Гривня захищається різними засобами. Серед них: водяний знак, антисканерна сітка, мікротекст, флуоросцентний та магнітний номер, рельєфні елементи тощо. В обігу знаходяться банкноти номінальною вартістю 1 гривня, 2 гривні, 5 гривень, 10 гривень, 20 гривень, 50 гривень, 100 гривень і 200 гривень, розмінні монети номінальною вартістю 1, 2, 5, 10, 25 1996, 50 копійок та монета номінальною вартістю 1 гривня.

Мирослав Петрів

Українські ріки

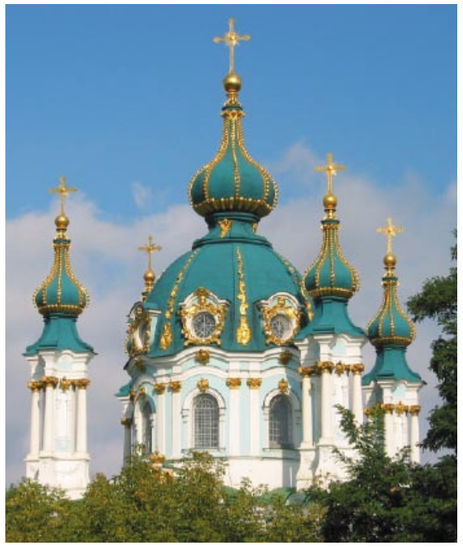
Засіяло сонце,
Щез холодний лід –
І всі ріки вільно
Вже пливуть у світ.
Покидає ТИСА
Свій гористий край,
І пливе на південь
В голубий Дунай.
З бистрим ЧЕРЕМОШЕМ
Мчить прозорий ПРУТ –
Не страшний нам простір,
Ні мандрівки труд.
В дальню синю Вислу
Крізь зелений луг
СЯН пливе сріблистий
І спокійний БУГ.
І ДНІСТЕР поважний,
Сяну рідний брат,
В наше рідне море
Котиться з Карпат.
Золотим Поділлям
Мирно, без тривог,
Мов хазяїн чесний,
Тихо в'ється БОГ.
Не забути, рідні,
Вас ніде повік,
Тихі ясні води
Українських рік.
І ДНІПРО могутній
Пута з льоду рве,
Гордо та велично
Степом він пливе.
З ним повільна ПРИП'ЯТЬ
І ясна ДЕСНА...
Заквітчала рясно
Береги весна.
Мимо шахт спокійно
ДІН пливе з ДІНЦЕМ,
Наче рідний батько
З сином-молодцем.
І КУБАНЬ з кавказьких
Кам'яних воріт
Котить жовті води
Й нам несе привіт.
Ці прекрасні ріки
Сяють нам у млі,
Мов ласкаві очі
Рідної землі.
Це про них співали
Козаки пісні
У ярмі турецькім
Ген, на чужині.



Київ – древня і сучасна столиця

Столиця України Київ є одним із найстаровинніших міст у Європі. Місто розташовано на крутих берегах Дніпра.

Київ – це адміністративний та фінансовий центр України. Тут знаходиться український Парламент (Верховна Рада), Адміністрація Президента, міністерства, Національний банк України, інвестиційні компанії, фонди, представництва іноземних фінансових установ, валютні біржі, а також понад 150 комерційних банків.



Понад 2000 об'єктів столиці віднесено до пам'ятників історії, культури і архітектури.

Києво-Печерська Лавра це – святе місце, другий Єрусалим, для багатьох православних християн.

Київ називають містом каштанів.

Впродовж віків Свята Софія – Софійський собор – була центром духовного, політичного, соціального і культурного життя Давньої Русі.

Головна і улюблена киянами вулиця міста – Хрещатик. Вулиця веде до головної площі міста – Майдана Незалежності, найбільш популярного місця для зустрічей.

Оперний театр розташований неподалеку

від Хрещатика. Київська Опера справедливо вважається однією з найкращих театральних будівель у Європі. Театр уперше підняв завісу у 1901 році.

Одна із стародавніх вулиць Києва – Андріївський Узвіз – це найулюбленіше місце для прогулянок киян та гостей міста, а також проведення відкритих ярмарків, фестивалів і концертів. Чисельні художні галереї, магазини, студії, кафе – тут є все для гарного відпочинку.

Андріївська церква – це чудова споруда у стилі бароко, що була побудована за ескізами відомого італійського архітектора Бартоломео Растреллі у 1754 році.

Легенда про Кия, Щека, Хорива та їхню сестру Либідь

Кий, Щек, Хорив і Либідь – три брати і сестра, які, за переказами, вміщеними у *Повісті минулих літ*, були засновниками Києва. Існування на території Києва у 5 столітті декількох поселень підтверджують археологічні розкопки на згаданих у літописі горах – Щекавиці і Хоривиці. Вважають, що Кий був реальною особою – князем полян, який жив у 5–6 століттях. Кий підтримував зв'язки з візантійським імператором (ймовірно, Юстиніаном), їздив до Константинополя, де був прийнятий з великими почестями. Він здобув ряд перемог над волзькими та камськими болгарами. Намагаючись закріпити свою владу на Дунаї, збудував м. Києвець. Деякі сучасні дослідники ототожнюють Кия з вождем гуннів Аттілою. Двоє інших братів і сестра особи міфологічні.

Софійський собор

Софійський собор – один з найцікавіших і найдавніших архітектурних пам`яток древнього Києва. Собор був побудований у 1037 році. Будівництво розпочав великий князь Ярослав Мудрий. Тут відбувалися політичні, громадські та культурні події: проходили церемонії "посаження" князя на престол, зустрічі іноземних посланців, укладалися угоди про мир між князями. Тут містилася перша на Русі бібліотека, майстерня художників-мініатюристів і переписувачів книг.

Софійський собор був усипальнею великих князів. Тут стояли саркофаги Ярослава Мудрого, Володимира Мономаха тощо.

У Софійському Соборі збереглося багато мозаїк та фресок XI сторіччя. На мозаїках зображено головних персонажів християнського віровчення: Христос-Вседержитель, 4 архангели, 12 апостолів, євангелісти та велична шестиметрова постать Оранти.

Мозаїки робили з смальти (сплава скла з солями та окисами металів) та природного

каменю. Маленькі кубики смальти – їх розмір був у середньому один кубічний сантиметр – вдавлювали в сиру штукатурку. Над викладанням мозаїк працювало 8 художників-мозаїстів. Мозаїки кольорові та яскраві: їхня палітра нараховує 177 відтінків кольорів. Кожний колір мав цілий ряд відтінків, наприклад, червоно-рожевий – 19, синій – 21, зелений – 34, золотий – 25.

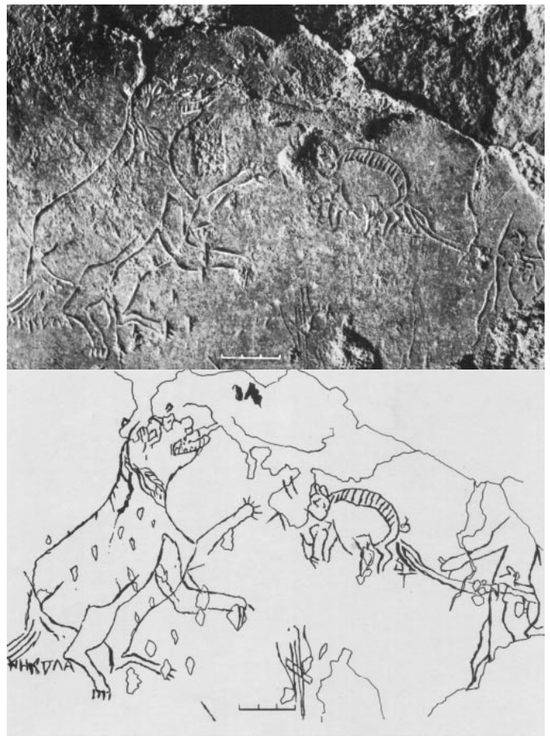
Серед фресок було зображення родини засновника Софійського Собору Ярослава Мудрого з дружиною княгинею Іриною, їхні сини і доньки. Ярослав тримав у руках макет собору. Члени сім'ї Ярослава Мудрого зіграли значну роль у політичному житті Європи: дружина князя була донькою шведського короля, два сини були одружені з візантійськими принцесами, доньки були королевами Франції, Норвегії, Угорщини.

Київські графіті

Графіті – це надписи та малюнки різного змісту на стінах споруд. На архітектурних пам`ятках древнього Києва було знайдено багато графіті:

- на Золотих Воротах – 10
- в Софійському соборі – 310
- в церкві Михайла – 21
- у Києво-Печерській Лаврі – 16
- в церкві Спаса на Берестові – 22
- в Кирилівській церкві – 27.

Графіті – це дуже важливі історичні джерела для археологів, істориків, палеографів, лінгвістів, соціологів тощо. Вони свідчать про те, що жителі древнього Києва були грамотними, тобто вміли писати і читати. Зміст надписів-графіті традиційний. Побажання добра починається формулою: "Господи, помозі рабу своєму...".



В надписах-графіті зустрічається багато імен, наприклад, Нікола або Трохим.

Серед графіті зустрічаються і малюнки: люди, тварини, хрести. "Полювання на кабана" – дуже цікавий малюнок-графіті. В центрі малюнка – переліканий кабан, ліворуч – занадто великий собака, що стоїть на задніх лапах та гарчить на кабана. Праворуч стоїть неповна фігура мисливця. Собака та кабан намальовані дуже реалістично.

Київські графіті свідчать про те, що Київ був найбільшим центром слов`янської писемності та культури.

Будинок з химерами архітектора Городецького

Будинок з химерами був побудований знаменитим київським архітектором Владиславом Городецьким (1863–1930) у стилі „модерн". Вершиною творчого злету Городецького стає його власний маєток на Банковій, 10, так званий «Будинок з химерами», зведений ним у 1903 році до свого сорокаріччя. В цьому будинку втілено відгомін мисливських захоплень архітектора, плід його творчої фантазії, яка бунтувала проти установлених форм і традицій. Цей оригінальний і чудернацький витвір є пошуком нового, незвичного в архітектурі. «Химер» на цьому будинку, що дивують нас своєю загадковістю, майстерно виконав з бетону за рисунками Владислава Городецького відомий на той час італійський скульптор Еліо Сала. Будинок став зразком раннього модерну в Києві та найкращою рекламою застосування цементу не тільки як будівельного матеріалу, але й як матеріалу, здатного втілювати будь-які пластичні форми по оздобленню фасадів. Він і досі залишається неперевершеним взірцем унікального витвору модерну не тільки в Україні.

Тарас Григорович Шевченко (1814–1861)

Великий український поет та художник. Тарас був дуже талановитий. Він народився в родині кріпака, рано залишився сиротою. У Петербурзі відомі художники звернули увагу на його талант і вирішили викупити Тараса з неволі. Поміщик попросив за нього величезну суму грошей. Відомий художник Брюлов намалював портрет видатного російського поета Жуковського. Портрет розіграли в лотерею. Отримали 2500 карбованців і викупили поета на волю. Тарас Шевченко багато писав про Україну, про поневолений український народ, про його думки та почуття, про волю.

ЗАПОВІТ

Як умру, то поховайте
Мене на могилі,
Серед степу широкого,
На Вкраїні милій,
Щоб лани широкополі,
І Дніпро, і кручі
Було видно, було чути,
Як реве ревучий.
Як понесе з України
У синєє море
Кров ворожу… отойді я
І лани, і гори –
Все покину і полину
До самого бога
Молитися… а до того
Я не знаю бога.
Поховайте та вставайте,
Кайдани порвіте
І вражою злою кров`ю
Волю окропіте.
І мене в сім`ї великій,
В сім`ї вольній, новій,
Не забудьте пом`янути
Незлим тихим словом.

БІЛИЙ СВІТ

В. Бондаренко
Біле місто, білі сквери
І трамваї, і таксі,
Білі міліціонери,
Білі діти – білі всі.
Це ж зима, холодна й біла,
Білим снігом землю вкрила!

Таблиці

Таблиці

Відмінювання, відмінки

(Н.)	Називний	Nominativus	*хто? що?*
(Р.)	Родовий	Genitivus	*кого? чого?*
(Д.)	Давальний	Dativus	*кому? чому?*
(З.)	Знахідний	Accusativus	*кого? що?*
(О.)	Орудний	Instrumentalis	*ким? чим?*
(М.)	Місцевий	Locativus	*на кому? на чому?*
(К.)	Кличний	Vocativus	

	Однина	Множина	Однина	Множина
Н.	кімната	кімнати	Оксана	Оксані
Р.	кімнати	кімнат	Оксани	Оксан
Д.	кімнаті	кімнатам	Оксані	Оксанам
З.	кімнату	кімнати	Оксану	Оксан
О.	кімнатою	кімнатами	Оксаною	Оксанам
М.	у кімнаті	у кімнатах	на Оксані	на Оксанах
К.	кімнато	кімнати	Оксано	Оксани

	Однина	Множина	Однина	Множина
Н.	книга	книги	аптека	аптеки
Р.	книги	книг	аптеки	аптек
Д.	книзі	книгам	аптеці	аптекам
З.	книгу	книги	аптеку	аптеки
О.	книгою	книгами	аптекою	аптеками
М.	у книзі	у книгах	у аптеці	у аптеках
К.	книго	книги	аптеко	аптеки

Зверніть увагу!

г→з, к→ц, х→с: нога → нозі, бібліотека → бібліотеці, муха → мусі

	Однина	Множина
Н.	вулиця	вулиці
Р.	вулиці	вулиць
Д.	вулиці	вулицям
З.	вулицю	вулиці
О.	вулицею	вулицями
М.	на вулиці	на вулицях
К.	вулице	вулиці

	Однина	Множина
Н.	площа	площі
Р.	площі	площ
Д.	площі	площам
З.	площу	площі
О.	площею	площами
М.	на площі	на площах
К.	площе	площі

	Однина	Множина	Однина	Множина
Н.	батько	батьки	брат	брати
Р.	батька	батьків	брата	братів
Д.	батькові, -у	батькам	братові, -у,	братам
З.	батька	батьків	брата	братів
О.	батьком	батьками	братом	братами
М.	на батькові, -у	на батьках	на братові, -у	на братах
К.	батьку	батьки	брате	брати

	Однина	Множина	Однина	Множина
Н.	учитель	учителі	день	дні
Р.	учителя	учителів	дня	днів
Д.	учителеві, -ю	учителям	дню	дням
З.	учителя	учителям	день	дні
О.	учителем	учителями	днем	днями
М.	на учителеві, -ю	на учителях		
К.	учителю	учителі	день	дні

	Однина	Множина
Н.	дощ	дощі
Р.	дощу	дощів
Д.	дощеві, -у	дощам
З.	дощ	дощі
О.	дощем	дощами
М.	на дощі	на дощах
К.	дощу	дощі

	Однина	Множина	Однина	Множина
Н.	будинок	будинки	хлопець	хлопці
Р.	будинка	будинків	хлопця	хлопців
Д.	будинкові, -у	будинкам	хлопцеві, -ю	хлопцям
З.	будинок	будинки	хлопця	хлопців
О.	будинком	будинками	хлопцем	хлопцями
М.	на будинкові, -у	на будинках	на хлопцеві, -ю	на хлопцях
К.	будинку	будинки	хлопцю	хлопці

	Однина	Множина	Однина	Множина
Н.	стіл	столи	рік	роки
Р.	стола	столів	року	років
Д.	столу	столам	року	рокам
З.	стіл	столи	рік	роки
О.	столом	столами	роком	роками
М.	на столі	на столах	у році	у роках
К.	столе	столи	року	роки

	Однина	Множина
Н.	варення	варення
Р.	варення	варень
Д.	варенню	варенням
З.	варення	варення
О.	варенням	вареннями
М.	у варенні	у вареннях
К.		

	Однина	Множина	Однина	Множина
Н.	місто	міста	дзеркало	дзеркала
Р.	міста	міст	дзеркала	дзеркал
Д.	місту	містам	дзеркалу	дзеркалам
З.	місто	міста	дзеркало	дзеркала
О.	містом	містами	дзеркало	дзеркалами
М.	у місті	у містах	на дзеркалі	на дзеркалах
К.				

	Однина	Множина
Н.	прізвище	прізвища
Р.	прізвища	прізвищ
Д.	прізвищу	прізвищам
З.	прізвище	прізвища
О.	прізвищем	прізвищами
М.	у прізвищі	у прізвищах
К.		

	Однина	Множина	Однина	Множина
Н.	ніч	ночі	відповідь	відповіді
Р.	ночі	ночей	відповіді	відповідей
Д.	ночі	ночам	відповіді	відповідям
З.	ніч	ночі	відповідь	відповіді
О.	ніччю	ночами	відповіддю	відповідями
М.	у ночі	у ночах	у відповіді	у відповідях
К.	ноче	ночі	відповіде	відповіді

	Однина	Множина
Н.	мати	матері
Р.	матері	матерів
Д.	матері	матерям
З.	матір	матерів
О.	матір'ю	матерями
М.	на матері	на матерях
К.	мати (матір)	матері

Прикметники

	Однина		
	чол. рід	сер. рід	жін. рід
Н.	новий будинок	нове прізвище	нова валіза
Р.	нового будинку	нового прізвища	нової валізи
Д.	новому будинку	новому прізвищу	нової валізи
З.	новий будинок	нове прізвище	нову валізу
О.	новим будинком	новим прізвищем	новою валізою
М.	у новому будинку	у новому прізвищі	у новій валізі
К.	новий будинку	нове прізвище	нова валізо

	Однина		
	чол. рід	сер. рід	жін. рід
Н.	вечірній рейс	вечірнє небо	вечірня газета
Р.	вечірнього рейса	вечірнього неба	вечірньої газети
Д.	вечірньому рейсу	вечірньому небу	вечірній газеті
З.	вечірній рейс	вечірнє небо	вечірню газету
О.	вечірнім рейсом	вечірнім небом	вечірньою газетою
М.	на вечірньому рейсі	на вечірньому небі	у вечірній газеті

	Множина
Н.	нові окуляри
Р.	нових окулярів
Д.	новим окулярам
З.	нові окуляри
О.	новими окулярами
М.	на нових окулярах

Займенники

Особові займенники: *я, ти, він, воно, вона, ми, ви, вони*				
Однина				
Н.	я	ти	він, воно	вона
Р.	мене	тебе	його (нього)	її, у неї
Д.	мені	тобі	йому	їй
З.	мене	тебе	його (на нього)	її, на неї
О.	мною	тобою	ним	нею
М.	на мені	на тобі	на ньому (на нім)	на ній
Множина				
Н.	ми	ви	вони	
Р.	нас	вас	їх (них)	
Д.	нам	вам	їм	
З.	нас	вас	їх (на них)	
О.	нами	вами	ними	
М.	на нас	на вас	на них	

Присвійні займенники:
мій, моє, моя, мої, твій, твоє, твоя, твої, свій, своє, своя, свої, його, її, наш, наше, наша, наші, ваш, ваше, ваша, ваші, їхній, їхнє, їхня, їхні

	Однина			Множина
	чол. рід	**сер. рід**	**жін. рід**	
Н.	мій	моє	моя	мої
Р.	мого	мого	моєї	моїх
Д.	моєму	моєму	моїй	моїм
З.	мій (мого)	моє	мою	моїх
О.	моїм	моїм	моєю	моїми
М.	на моєму (на моїм)	на моєму (на моїм)	на моїй	на моїх

	Однина			Множина
	чол. рід	**сер. рід**	**жін. рід**	
Н.	твій	твоє	твоя	твої
Р.	твого	того	твою	твоїх
Д.	твоїм	твоїм	твоїй	твоїм
З.	твій (твого)	твоє	твоїй	твоїх
О.	твоїм	твоїм	твоєю	твоїми
М.	на твоєму (на твоїм)	на твоєму (на твоїм)	на твоїй	на твоїх

	Однина			Множина
	чол. рід	**сер. рід**	**жін. рід**	
Н.	свій	своє	своя	свої
Р.	свого	свого	свою	своїх
Д.	своєму	своєму	своїй	своїм
З.	свій (свого)	своє	своїй	своїм
О.	своїм	своїм	своєю	своїми
М.	на своєму	на своєму	на своїй	на своїх

	Однина			Множина
	чол. рід	**сер. рід**	**жін. рід**	
Н.	наш	наше	наша	наші
Р.	нашого	нашого	нашої	наштх
Д.	нашому	нашому	нашій	нашим
З.	наш (нашого)	наше	нашої	наших
О.	нашим	нашим	нашою	нашими
М.	на нашому (на нашім)	на нашому (на нашім)	на нашій	на наших

	Однина			Множина
	чол. рід	**сер. рід**	**жін. рід**	
Н.	ваш	ваше	ваша	ваші
Р.	вашого	вашого	вашої	ваших
Д.	вашому	вашому	вашій	ваших
З.	ваш (вашого)	ваше	вашу	ваших
О.	вашим	вашим	вашою	вашими
М.	на вашому (на вашім)	на вашому (на вашім)	на вашій,	на ваших

	Однина			Множина
	чол. рід	**сер. рід**	**жін. рід**	
Н.	їхній	їхнє	їхня	їхні
Р.	їхнього	їхнього	їхньої	їхніх
Д.	їхньому	їхньому	їхній	їхнім
З.	їхній (їхнього)	їхнє	їхню	їхніх
О.	їхнім	їхнім	їхньою	їхніми
М.	на їхньому (на їхнім)	на їхньому (на їхнім)	на їхню	на їхніх

Дієслова

МИНУЛИЙ ЧАС				
	Однина			Множина
Інфінітив	чол. рід	сер. рід	жін. рід	
бути	був	було	була	були
жити	жив	жило	жила	жили
знати	знав	знало	знала	знала
їсти	їв	їло	їла	їли
рости	ріс	росло	росла	росли
нести	ніс	несло	несла	несли
могти	міг	могло	могла	могли
народитися	народився	народилося	народилася	народилися

ТЕПЕРІШНІЙ ЧАС		
Перша дієвідміна		
	жити (хотіти, писати)	знати (чекати, вилітати, читати, пити, розуміти, вивчати, народитися)
Однина		
І (я)	живу, пишу	знаю, народжуюся
ІІ (ти)	живеш, пишеш	знаєш, народжуєшся
ІІІ (він, вона, воно)	живе, пише	знає, народжується
Множина		
І (ми)	живемо, пишемо	знаємо, народжуємося
ІІ (ви)	живете, пишете	знаєте, народжуєтеся
ІІІ (вони)	живуть, пишуть	знають, народжуються
Друга дієвідміна		
	бачити (робити, спати, говорити, любити)	клеїти, стояти
Однина		
І (я)	бачу, роблю	клею, стою
ІІ (ти)	бачиш, робиш	клеїш, стоїш
ІІІ (він, вона, воно)	бачить, робить	клеїть, стоїть
Множина		
І (ми)	бачимо, робимо	клеїмо, стоїмо
ІІ (ви)	бачите, робите	клеїте, стоїте
ІІІ (вони)	бачать, роблять	клеять, стоять

Зверніть увагу!			
Бути. Їсти. Пити			
Однина		Множина	
І (я)	є, їм, п'ю	І (ми)	є, їмо, п'ємо
ІІ (ти)	є, їси, п'єш	ІІ (ви)	є, їсте, п'єте
ІІІ (він, вона, воно)	є, їсть, п'є	ІІІ (вони)	є, їдять, п'ють

Зверніть увагу!			
Давати. Працювати			
Однина		Множина	
І (я)	даю, працюю	І (ми)	даємо, працюємо
ІІ (ти)	даєш, працюєш	ІІ (ви)	даєте, працюєте
ІІІ (він, вона, воно)	дає, працює	ІІІ (вони)	дають, працюють

Зверніть увагу!		
Перша дієвідміна		
г//ж	могти	можу, можеш, можемо
з//ж	казати	кажу, кажеш, кажемо
с//ш	писати	пишу, пишеш, пишемо
х//ш	брехати	брешу, брешеш, бреше, брешемо
к//ч	пекти	печу, печеш, пече, печемо
т//ч	хотіти	хочу, хочеш, хоче, хочете
Друга дієвідміна		
д//дж	ходити	ходжу
т//ч	платити	плачу
з//ж	возити	вожу
с//ш	просити	прошу
зд//ждж	їздити	їжджу
ст//щ	простити	прощу
б//бл	любити	люблю
п//пл	спати	сплю
в//вл	дивитися	дивлюся
м//мл	диміти	димлю
ф//фл	графити	графлю

МАЙБУТНІЙ ЧАС			
Проста форма: писати – написати, робити – зробити			
Однина		**Множина**	
I (я)	напишу, зроблю	I (ми)	напишемо, зробимо
II (ти)	напишеш, зробиш	II (ви)	напишете, зробите
III (він, вона, воно)	напише, зробить	III (вони)	напишуть, зроблять
Складна форма: писати – писатиму, робити – робитиму			
Однина		**Множина**	
I (я)	писатиму, робитиму	I (ми)	писатимемо, робитимете
II (ти)	писатимеш, робитимеш	II (ви)	писатимете, робитимуть
III (він, вона, воно)	писатиме, робитиме	III (вони)	писатимуть, робитимуть
Складена форма: писати – буду писати, робити буду робити			
Однина		**Множина**	
I (я)	буду писати, буду робити	I (ми)	будемо писати, будемо робити
II (ти)	будеш писати, будеш робити	II (ви)	будете писати, будете робити
III (він, вона, воно)	буде писати, буде робити	III (вони)	будуть писати, будуть робити

Словник

А
а, 3
або, 24
авіакомпанія, *ж. р.,* (-ї, -ї, -ій), 13
Австралія, 1
Австрія, 7
автобус, *ч. р.,* (-а, -и, -ів), 12
автомобіль, *ч. р.,* (-я, -і, -ів), 12
Ага! 27
агентство, *с. р.,* (-а, -а, Ø), 13
адвокат, *ч. р.,* (-а, -и, -ів), 18
адже, 23
адміністратор, *ч. р.,* (-а, -и, -ів), 15
адреса, *ж. р.,* (-а, -и, Ø), 2
аеропорт, *ч. р.,* (-у, -и, -ів), 2
Азія, 1
Азовське море, 8
академія, *ж. р.,* (-ї, -ї, Ø), 6
акваріум, *ч. р.,* (-а, -и, -ів), 7
алгебра, *ж. р.,* (-и, -и, Ø), 13
але, 7
алегоричний, (-а, -е, -і), 21
алергія, *ж. р.* (-ї, -ї, -ій), 14
Алжир, 1
Алло! 15
альбом, *ч. р.,* (-у, -и, -ів), 24
Америка,1
американець, *ч. р.,* (-нця, -нці, -нців), 1
американка, *ж. р.,* (-и, -и, -нок), 1
американський, (-а, -е, -і), 14
американці, *мн.,* (-ів), 14
ампір, *ч. р.,* (-у), 21
Амстердам, 1
ананас, *ч. р.,* (-а, -и, -ів), 15
англієць, *ч. р.,* (-йця, -йці, -йців), 1
англійка, *ж. р.,* (-и, -и, -йок), 1
англійський, (-а, -е, -і), 6
англійці, *мн.,* (-ів), 1
Англія, 1
анекдот, *ч. р.,* (-у, -и, -ів), 18
ансамбль, *ч. р.,* (-я, -і, -ів), 21
Антарктида, 7
апельсиновий, (-а, -е, -і), 26
апетит, *ч. р.,* (-у, -и, -ів), 17
аптека, *ж. р.,* (-и, -и, Ø), 6
Аргентина, 1
аристократ, *ч. р.,* (-а, -и, -ів), 11
арія, *ж. р.,* (-ї, -ї,-ій), 2
арт-декор, *ч. р.,* (-у, -и, -ів), 21
артист, *ч. р.,* (-а, -и, -ів), 5
артистка, *ж. р.,* (-и, -и, -ток), 9
архітектура, *ж. р.,* (-и, -и, Ø), 21
архітектурний, (-а, -е, -і), 13
асистентка, *ж. р.,* (-и, -и, -ток), 4
аспірин, *ч. р.,* (-у, -и, -ів), 30
астронавт, *ч. р.,* (-а, -и, -ів), 5
атмосфера, *ж. р.,* (-и, -и, Ø), 29
Африка, 7

Б
бабка, *ж. р.,* (-и, -и, Ø), 3
багатий, (-а, -е, -і), 13
багато, 22
бадмінтон, *ч. р.,* (-у, -и, -ів), 28
байдуже, 27
Балатон, 1
балет, *ч. р.,* (-а, -и, -ів), 2
балерина, *ж. р.,* (-и, -и, Ø), 8
банани, *мн.,* (-ів) 15
банк, *ч. р.,* (-у, -и, -ів), 4
банкет, *ч. р.,* (-у, -и, -ів), 11
банкір, *ч. р.,* (-а, -и, -ів), 1
батьки, *мн.,* (-ів), 3
батько, *ч. р.,* (-а, -и, -ів) 3
бар, *ч. р.,* (-у, -и, -ів), 7
бармен, *ч. р.,* (-а, -и, -ів), 1
бароко, *невідм., с. р.,* 21
Барселона, 1
бачити, 15
бейсболка, *ж. р.,* (-и, -и, -лок), 4
Бельгія, 1
берег, *ч. р.,* (-а, -и, -ів), 1
березень, *ч. р.,* (-зня), 21
Берлін, 1
берлінський, (-а, -е, -і), 21
бестселер, *ч. р.,* (-а, -и, -ів), 20
бібліотека, *ж. р.,* (-и, -и, Ø), 7
біг-мек, *ч. р.,* (-а, -и, -ів), 26
бізнес-ленч, *ч. р.,* (-у, -і, -ів), 26
бізнесмен, *ч. р.,* (-а, -и, ів), 14
білий, (-а, -е, -і), 16
Білорусія, 1
білоруси, *мн.,* (-ів), 21
більше, 24
біографія, *ж. р.,* (-ї, -ї, -ій), 22
біолог, *ч. р.,* (-а, -и, -ів), 2
біологія, *ж. р.,* (-ї, -ї, Ø), 13
блакитний, (-а, -е, -і), 22
блузка, *ж. р.,* (-и, -и, -зок), 29
бокал, *ч. р.,* (-а, -и, -ів), 25
Болгарія, 1
Болівія, 1
Бонн, 7
Бориспіль, *ч. р.,* (-споля), 29
Бразилія, 1
брат, *ч. р.,* (-а, -и, -ів), 3
Братислава, 1
бриф, *ч. р.,* (-у, -и, -ів), 22
брокер, *ч. р.,* (-а, -и, -ів), 1
Брюссель, 1
Бувай! 30
Будапешт, 7
Будемо раді! 29
будинок, *ч. р.,* (-а, -и, -ів), 7
Будь ласка! 1
Будьмо! 11
бутерброд, *ч. р.,* (-а, -и, -ів), 25
бути, 3
бутік, *ч. р.,* (-а, -и, -ів), 22
буфет, *ч. р.,* (-у, -и, -ів), 17

В
в, 1
важкий, (-а, -е, -і), 13
важко, 13
ваза, *ж. р.,* (-и, -и, Ø), 5
валіза, *ж. р.,* (-и, -и, Ø), 2
вам, (*наз.* ви), 16
Вам що? 16
ванна, *ж. р.,* (-и, -и, Ø), 5
вареник *ч. р.,* (-а, -и, -ів), 24
варення, *с. р.,* (-я, -я, Ø), 24
Варшава, 1
вас/Вас, (*наз.* ви), 9
ваш, (*род.* вашого, *дав.* вашому), 2
ваша, (*род.* вашої, *дав.* вашій), 2
ваше, (*род.* вашого, *дав.* вашому), 2
ваші, (*род.* ваших, *дав.* вашим), 2
Вашингтон, 1
вбрання, *с. р.,* (-я, -я, Ø), 4
ввечері /увечері, 22
вдень/ удень, 26
вдома /удома, 15
ведмідь, *ч. р.,* (-медя, -меді, -медей), 7
вежа, *ж. р.,* (-і, -і, Ø), 1
великий, (-а, -е, -і), 11
Великобританія, 1
велосипед, *ч. р.,* (-а, -и, -ів), 12
Венесуела, 1
Венеція, 1
вересень, *ч. р.,* (-сня), 21
весна, *ж. р.,* (-и, -и, весен), 6
вечеря, *ж. р.,* (-і, -і, Ø), 26
вечеряти, 26
вечір, *ч. р.,* (-чора, -чори, -чорів), 26
вечірній, (-я, -є, -і), 13
вже/уже, 7
взагалі, 24
взимку/узимку, 6
взуття, *с. р.,* (-я), 15
ви/Ви, 1
вивчати, 27
виделка, *ж. р.,* (-и, -и, -лок), 25
викладач, *ч. р.,* (-а, -і, -ів), 1
вино, *с. р.,* (-а, -а, Ø), 6
випити, 24
високий, (-а, -е, -і), 27
вистава, *ж. р.,* (-и, -и, Ø), 30
виставка, *ж. р.,* (-и, -и, -вок), 29
вихідний, (-а, -е, -і), 27
вівторок, *ч. р.,* (-а, -и, -ів), 26
відбутися, 29
Відень, 7
відеокамера, *ж. р.,* (-и, -и, Ø), 2
відеокасета, *ж. р.,* (-и, -и, Ø), 28
відеооператор, *ч. р.* (-а, -и, -ів) 7
відкриття, *с. р.* (-я, -я, -ів) 15
відомий, (-а, -е, -і) 15
відповідати, 5
відпочивати, 6
Вільнюс, 1
він, (*род.* його, *дав.* йому), 1
вірмени, *мн.,* (-ів), 21
вірш, *ч. р.,* (-а, -і, -ів), 19
вісім, 7
вісімдесят, 17
вісімнадцятий, (-а, -е, -і), 18
вісімнадцять, 7
вісімсот, 17
влітку /улітку, 6
вміти/уміти, 7
вночі /уночі, 26
вовк, *ч. р.,* (-а, -и, -ів), 7
вода, *ж. р.,* (-и, -и, Ø), 15
водій, *ч. р.* (-я, -ї, -їв) 3
вокзал, *ч. р.,* (-а, -и, -ів), 2
волосся, *с. р.,* (-я), 15
вона, (*род.* її, *дав.* їй), 1
вони, (*род.* їх, *дав.* їм), 1
воно, (*род.* його, *дав.* йому), 1
восени, 6
восьмий, (-а, -е, -і), 18
вранці /уранці, 13
все, 15
Все гаразд! 15
всі, 7
всього, 26
вчитель, *ч. р.,* (-я, -і, -ів), 8
вчителька, *ж. р.,* (-и, -и, -льок), 8
вчитися, 15
вчора /учора, 20
вулиця, *ж. р.,* (-і, -і, Ø), 5
вухо, *с. р.,* (-а, -а, Ø), 27

Г
Гаага, 1
гавайський, (-а, -е, -і), 17
газета, *ж. р.,* (-и, -и, Ø), 2
Гамбург, 1
гамбургер, *ч. р.,* (-а, -и, -ів), 23
гаразд, 24
гарний, (-а, -е, -і), 13
гарно, 9
гарячий, (-а, -е, -і), 16
гастролі, (-ей), 21
гастроном, *ч. р.,* (-у, -и, -ів), 18
Гданськ, 7
генеалогічний, (-я, -е, -і), 3
генерал-губернатор, *ч. р.,* (-а, -и, -ів), 11
географія, *ж. р.,* (-ї, -ї, -ій), 13
геометрія, *ж. р.,* (-ї, -ї, -ій), 13
геофізик, *ч. р.,* (-а, -и, -ів), 1
гепард, *ч. р.,* (-а, -и, -ів), 7
гід, *ч. р.,* (-а, -и, -ів), 8
гімн, *ч. р.,* (-у, -и, ів), 14
гімназія, *ж. р.,* (-ї, -ї, -ій), 27
гість, (гостя , гості, гостей), 27
говорити, 2
година, *ж. р.,* (-и, -и, Ø), 18
годинник, *ч. р.,* (-а, -и, -ів), 2
голова, *ж. р.,* (-и, -и, -лів), 27
голубий, (-а, -е, -і), 22
гора, *ж. р.,* (-и, -и, гір), 8
горила, *ж. р.,* (-и, -и, Ø), 7
горілка, *ж. р.,* (-и, -и, Ø), 16
гості, *мн.,* (-ей), 20
готель, 4
готичний, (-а, -е, -і), 21
гра, (-и, ігри, ігор) ,28
градус, *ч. р.,* (-а, -и, -ів), 13
граматика, *ж. р.,* (-и, -и, Ø), 13
грант, *ч. р.,* (-у, -и, -ів), 27
грати, 2
гриби, *мн.,* (-ів), 24
гривня, *ж. р.,* (-і, -і, -ень), 17
гроші, *мн.,* (-ей), 2
грудень, *ч. р.,* (-дня), 21
група, *ж. р.,* (-и, -и, Ø), 20
гуляти, 25
гуляш, *ч. р.,* (-у, -і, -ів), 11

Д
давай(-те), 11
давати, 26
давно, 24
Дайте, будь ласка! 16
дати, 19
два (дві), 7
двадцятий, (-а, -е, -і), 18
двадцять, 7
дванадцятий, (-а, -е, -і), 18
дванадцять, 7
двісті, 17
двоюрідний, (-а, -е, -і), 11
де, 3
дегустація, *ж. р.,* (-ї, -ї, -ій), 29
дев'яносто, 17
дев'ятсот, 17
дев'ятий, (-а, -е, -і), 18
дев'ятнадцятий, (-а, -е, -і) 18
дев'ятнадцять, 7
дев'ять, 7
декан, *ч. р.* (-а, -и, -ів) 1
декілька, 28
делегація, *ж. р.,* (-ї, -ї, -ій), 7
Делі, 1
дельтапланерист, *ч. р.,* (-а, -и, -ів), 22
демонстрація, *ж. р.,* (-ї, -ї, -ій), 7
день, *ч. р.,* (дня, дні, днів), 13
дерево, *с. р.,* (-а, -а, Ø), 3
десерт, *ч. р.,* (-у, -и, -ів), 26
десятий, (-а, -е, -і), 18
десять, 7
детектив, *ч. р.,* (-а, -и, -ів), 1
дешевий, (-а, -е, -і), 16
джазовий, (-а, -е, -і), 29
джем, *ч. р.,* (-у, -и, -ів), 26
джинси, *мн.,* (-ів), 4
джунглі, *мн.,* (-ів), 7

дзвонити, 7
дзеркало, *с. р.*, (-а, -а, Ø), 2
диван, *ч. р.*, (-а, -и, -ів), 23
дивитися, 28
дизайнер, *ч. р.*, (-а, -и, -ів), 1
диктор, *ч. р.*, (-а, -и, -ів), 27
дипломат, *ч. р.*, (-а, -и, -ів), 1
директор, *ч. р.*, (-а, -и, -ів), 4
диригент, *ч. р.*, (-а, -и, -ів), 2
диск, *ч. р.*, (-а, -и, -ів), 28
дискета, *ж. р.*, (-и, -и, -Ø), 4
диспетчер, *ч. р.*, (-а, -и, -ів), 1
дитина, *ж. р.*, (-и, діти, дітей), 8
дифтерит, *ч. р.*, (-у, -и, -ів), 2
діаспора, *ж. р.*, (-и, -и, -Ø), 29
дівчина, *ж. р.*, (-и, дівчата, дівчат), 5
дівчинка, *ж. р.*, (-нок, -и, -нок), 8
дід, *ч. р.*, (-а, -и, -ів), 3
дійти, 30
дім, *ч. р.*,(дому, дома, домів), 13
діти, (-ей) 3
для, 1
Дніпро, 1
Дністер, 8
до, 23
добре, 5
добрий, (-а, -е, -і), 13
Доброго вечора! 6
Доброго дня! /Добрий день! 2
Доброго ранку! 6
довгий, (-а, -е, -і), 27
довго, 26
довідка, *ж. р.* (-и, -и, -док) 13
додому, 29
До завтра! 30
До зустрічі! 30
докторант, *ч. р.*, (-а, -и, -ів), 1
документ, *ч. р.*, (-а, -и, -ів), 17
долар, *ч. р.*, (-а, -и, -ів), 17
донька, *ж. р.*, (-и, -и, -ньок), 3
До побачення! 7
допомагати, 2
До понеділка! 30
До речі! 29
дорогий, (-а, -е, -і), 13
Дорогі друзі! 29
досить, 27
доцент, *ч. р.*, (-а, -и, -ів), 1
Дрезден, 1
друг, *ч. р.* (-а, -зі, -зів), 8
другий, (-а, -е, -і), 5
дружина, *ж. р.*, (-и, -и, Ø) 3
друзі, *мн.*, (-ів), 8
дуже 11
Дуже добре! 15
Дуже приємно! 9
думати, 3
дурний, (-а, -е, -і), 18
Дякуємо за все! 30
Дякую! Дякуємо! 1

Е

екватор, *ч. р.*, (-а, -и, -ів), 7
економіст, *ч. р.*, (-а, -и, ів), 1
економічний, (-а, -е, -і), 15
екскурсія, *ж. р.*, (-ї, -ї, -ій), 13
елегантний, (-а, -е, -і), 23
електричний, (-а, -е, -і), 14
електронний, (-а, -е, -і), 24
елемент, *ч. р.*, (-а, -и, -ів), 21
ему, *невідм.*, *ч. р.*, 7
есемеска, *ж. р.*, (-и, -и, -сок), 14
Ефіопія, 1

Є

є (від бути), 10
євреї, *мн.*, (-їв) 21
євро, *невідм.*, *ч. р.*, 17
Європа, 1
європейський, (-а, -е, -і), 21
Єгапет, 6

Ж

ж, 3
жаркий, (-а, -е, -і), 13
жарко, 13
живий, (-а, -е, -і), 29
жираф, *ч. р.* (-а, -и, -ів), 7
жирафа, *ж. р.* (-и, -и, -ів), 7
жити, 7
жінка, *ж. р.* (-и, -и, -нок), 3
жіночий, (-а, -е, -і), 29
жовтень, *ч. р.* (-тня), 21
жовтий, (-а, -е, -і), 22
журнал, *ч. р.* (-у, -и, ів), 13
журналіст, *ч. р.* (-а, -и, ів), 14

З

з, 24
за, 1
забезпечити, 29
забути, 3
завдання, *с. р.*, (-я, -я, Ø) 19
завжди, 13
завтра, 22
Загреб, 1
заєць, *ч. р.* (-йця, -йці, -йців), 7
замовляти, 26
заняття, *с. р.*, (-я, -я, Ø), 15
запалення, *с. р.*, (-я, -я, -ень), 2
запитання, *с. р.*, (запитання, запитання, Ø), 13
запрошення, *с. р.*, (-я, -я, -ень), 29
запрошувати, 29
зараз, 2
засіб, *ч. р.*, (-собу, -соби, -собів), 12
зателефонувати, 30
затишний, (-а, -е, -і), 29
захід, *ч. р.*, (-ходу), 8
Заходьте! (від заходити), 21
збільшувати, 26
звичайно, 27
звісно, 14
звуть, (від звати), 9
здається, (від здаватися), 19
зебра, *ж. р.*, (-и, -и, Ø), 7
зелений, (-а, -е, -і) 22
Земля, *ж. р.*, (-і, -і, -мель), 15
зима, *ж. р.*, (-и, -и, Ø), 6
зі, 26
з'їсти, 24
змогти, 29
знати, 5
знаходиться, 1
знову, 7
зовнішність, *ж. р.*, (-ності, -ності, -ностей), 27
зоомаркет, *ч. р.*, (-у, -и, -ів), 7
зоосад, *ч. р.*, (-у, -и, -ів), 7
зошит, *ч. р.*, (-а, -и, -ів), 2
зробити, 24
зручний, (-а, -е, -і), 23
зубний, (-а, -е, -і), 21
зупинка, *ж. р.*, (-и, -и, -нок), 5
зустріч, *ж. р.*, (-і, -і, -ей), 29

І

і, 3
ігри, (ігор), 28
ідея, *ж. р.*, (-ї, -ї, -ей), 22
із, 25
Ізраїль, 1

ікона, *ж. р.*, (-и, -и, Ø), 18
ікра, *ж. р.*, (-и, -и, ікор), 16
імейл, *ч. р.* (-а, -и, -ів) 19
ім'я, *с. р.* (імені, імена, імен) 2
індійка, *ж. р.* (-и, -и, -йок), 5
індійський, (-а, -е, -і), 25
Індія, 1
інженер, *ч. р.*, (-а, -и, ів), 2
іноді, 26
іноземний, (-а, -е, -і), 14
іноземець, *ч. р.*, (-мця, -мці, -мців), 9
інститут, *ч. р.*, (-у, -и, -ів), 6
інтернет, *ч. р.*, (-у, -и, -ів), 28
інтернет-кафе, *невідм.*, *с. р.*, 29
інфляція, *ж. р.*, (-ї, -ї, -ій), 17
інформатик, *ч. р.*, (-а, -и, -ів), 2
інформатика, *ж. р.*, (-и, -и, -ів), 22
інформаційний, (-а, -е, -і), 22
інформація, *ж. р.*, (-ї, -ї, -ій), 13
інша, (*род.* іншої, *дав.* іншій), 4
інше, (*род.* іншого, *дав.* іншому), 4
інший, (*род.* іншого, *дав.* іншому), 4
інші, (*род.* інших, *дав.* іншим), 4
Ірак, 1
Іран, 1
Ірландія, 1
іспанець, *ч. р.*, (-нця, -нці, -нців), 1
Іспанія, 1
іспанка, *ж. р.*, (-и, -и, -ок), 1
іспанський, (-а, -е, -і), 14
іспанці, *мн.*, (-ів), 1
історик, *ч. р.*, (-а, -и, -ів), 2
історія, *ж. р.*, (-ї, -ї, -ій), 2
італієць, *ч. р.*, (-йця, -йці, -йців), 1
італійка, *ж. р.*, (-йки, -йки, -йок), 1
італійський, (-а, -е, -і), 14
італійці, *мн.*, (-ів), 1
Італія, 1
іти /йти, 20

Ї

їжак, *ч. р.*, (-а, -и, -ів), 7
її, I. (*наз.* вона), 4
її, II. (присв. займ.), 4
їй, (*наз.* вона), 16
їм, (*наз.* вони), 16
їсти, 14
їх, (*наз.* вони), 9
їхнє, (*род.* їхнього, *дав.* їхньому), 4
їхні, (*род.* їхніх, *дав.* їхнім), 4
їхній, (*род.* їхнього, *дав.* їхньому), 4
їхня, (*род.* їхньої, *дав.* їхній), 4

Й

його, I. (присв. займ.),4
його, II (*наз.* він, воно), 4
йогурт, *ч. р.* (-а, -и, -ів), 24
йому, (*наз.* він, воно), 16
йти /іти, 20

К

кабінет, *ч. р.*, (-а, -и, -ів), 15
кава, *ж. р.*, (-и, -и, Ø), 16
кав'ярня, *ж. р.*, (-і, -і, -рень), 8
казати, 22
какаду, *невідм.*, *ч. р.*, 7
калькулятор, *ч. р.*, (-а, -и, -ів), 2
камера, *ж. р.*, (-и, -и, Ø), 18
Канада, 1
канадець, *ч. р.*, (-дця, -дці, -дців), 1
канадка, *ж. р.*, (-и, -и, -док), 1
канадський, (-а, -е, -і), 14
канадці. *мн.*, (-ців), 1
капітан, *ч. р.*, (-а, -и, -ів), 1
карий, (-а, -е, -і), 27
карнавал, *ч. р.*, (-у, -и, -ів), 24
Карпати, *мн.*, (-т), 6
карта, *ж. р.*, (-и, -и, Ø), 8
картина, *ж. р.*, (-и, -и, Ø), 5
картинка, *ж. р.*, (-и, -и, -нок), 29
каса, *ж. р.*, (-и, -и, Ø), 12
касета, *ж. р.*, (-и, -и, Ø), 14
касир, *ч. р.*, (-а, -и, -ів), 21
кататися, 28
кафедра, *ж. р.*, (-и, -и, Ø), 1
квартира, *ж. р.*, (-и, -и, Ø), 7
квиток, *ч. р.*, (-а, -и, -ів), 2
квітень, *ч. р.*, (-тня), 21
квіти, *мн.*, (-ів), 6
кекс, *ч. р.*, (-у, -и, -ів), 15
Кембридж, 27
кенгуру, *невідм.*, *ч. і ж. р.*, 7
кефір, *ч. р.*, (-у, -и, -ів), 24
Київ, 1
київський, (-а, -е, -і), 13
килим, *ч. р.*, (-а, -и, -ів), 23
Китай, 1
китайський, (-а, -е, -і), 17
ківі, *с. р.* 15
кілограм, *ч. р.*, (-а, -и, -ів), 25
кілька, 7
кімната, *ж. р.*, (-и, -и, Ø), 23
кінний, (-а, -е, -і), 21
кіно, *с. р.*, 28
кіностудія, *ж. р.*, (-ї, -ї, -ій), 11
кінотеатр, *ч. р.*, (-у, -и, -ів), 22
кінофестиваль, *ч. р.*, (-ю, -і, -ів), 24
кінь, *ч. р.*, (коня, коні, коней), 7
кіоск, *ч. р.*, (-а, -и, -ів), 17
кіт, *ч. р.*, (кота, коти, котів), 5
кішка, *ж. р.*, (-и, -и, -шок), 27
клас, *ч. р.*, (-и, -и, -ів), 28
класицизм, *ч. р.*, (-у), 21
класичний, (-а, -е, -і), 28
клієнт, *ч. р.*, (-а, -и, -ів), 19
клімат, *ч. р.*, (-у, -и, ів), 13
клініка, *ж. р.*, (-и, -и, Ø), 2
кліп, *ч. р.*, (-а, -и, -ів), 22
клуб, *ч. р.*, (-у, -и, -ів), 29
ключ, *ч. р.*, (-а, -і, -ів), 2
книга, *ж. р.*, (-и, -и, Ø), 2
книжковий, (-а, -е, -і), 22
коала, *ж. р.*, (-и, -и, Ø), 7
кобра, *ж. р.*, (-и, -и, Ø), 7
ковбаса, *ж. р.*, (-и, -и, Ø), 24
кого, (*наз.* хто), 16
кожен, 26
кока-кола, *ж. р.*, (-и, -и, Ø), 14
колега, *спільн. р.*, (-и, -и, Ø), 14
колекція, *ж. р.*, (-ї, -ї, -ій), 29
колібрі, *невідм.*, *ч. і ж. р.* 7
коли, 23
колір, *ч. р.*, (-льору, -и, -ів), 22
колорит, *ч. р.*, (-у, -и, -ів), 22
кольоровий, (-а, -е, -і), 29
команда, *ж. р.*, (-и, -и, Ø), 2
коментатор, *ч. р.*, (-а, -и, -ів), 1
комерсант, *ч. р.*, (-а, -и, ів), 1
комерційний, (-а, -е, -і), 22
компакт-диск, *ч. р.*, (-а, -и, -ів), 28
композитор, *ч. р.*, (-а, -и, -ів), 1
комп'ютер, *ч. р.*, (-а, -и, ів), 2
комп'ютерний, (-а, -е, -і), 28
кому, (*наз.* хто), 16
конгрес, *ч. р.*, (-а, -и, -ів), 7
кондиціонер, *ч. р.*, (-а, -и, -ів), 13
конструктор, *ч. р.*, (-а, -и, -ів), 1
конференція, *ж. р.*, (-ї, -ї, Ø), 2
концерт, *ч. р.*, (-а, -и, -ів), 16
коньяк, *ч. р.*, (-у, -и, -ів), 16

копійка, *ж . р.,* (-и, -и, -йок), 17
корабель, *ч. р.,* (-я, -і, -ів), 12
кореєць, *ч. р.,* (-йця, -йці, -йців), 1
корейка, *ж. р.,* (-и, -и, -йок), 1
корейський, (-а, -е, -і), 14
корейці, *мн.,* (-ів), 1
кореспондент, *ч. р.* (-а, -и, -ів) 1
корейський, (-а, -е, -і), 27
корида, *ж. р.,* (-и, -и, Ø), 1
коричневий, (-а, -е, -і), 22
Корея, 1
король, *ч. р.,* (-я, -і, -ів), 11
короткий, (-а, -е, -і), 27
корт, *ч. р.,* (-у, -и, -ів), 5
косметика, *ж. р.,* (-и, -и, Ø), 28
космос, *ч. р.,* (-у), 5
костюм, *ч. р.,* (-а, -и, -ів), 29
Котра година? 18
коханий, (-а, -е, -і), 16
коштувати, 17
краватка, *ж. р.,* (-и, -и, -ток), 29
країна, *ж. р.,* (-и, -и, Ø), 1
Краків, 1
красуня, *ж. р.,*(-і, -і, Ø), 5
кращий, (-а, -е, -і), 29
Крим, 13
критик, *ч. р.,* (-а, -и, -ів), 1
крісло, *с. р.,* (-а, -а, -сел), 23
кросівка, *ж. р.* (-и, -и, -вок) 4
Кувейт, 1
культура, *ж. р.,* (-и, -и, Ø), 15
культурний, (-а, -е, -і), 15
купити, 15
купувати, 20
куртка, *ж. р.,* (-и, -и, -ток), 29
курячий, (-а, -е, -і), 26
кухня, *ж. р.,* (-і, -і, -хонь), 23

Л

Лаос, 6
лабіринт, *ч. р.,* (-у, -и, -ів), 9
лайливий, (-а, -е, -і), 24
лампа, *ж. р.,* (-и, -и, Ø), 5
Ласкаво просимо! 1
лев, *ч. р.,* (-а, -и, -ів), 7
легеня, *ж. р.,* (-і, -і, -гень *і* -генів), 2
легкий, (-а, -е, -і), 13
легко, 13
лекція, *ж. р.,* (-ї, -ї, -ій), 8
леопард, *ч. р.,* (-а, -и, -ів), 7
лимон, *ч. р.,* (-а, -и, -ів), 24
липень, *ч. р.,* (-пня), 21
лист, *ч. р.,* (-а, -и, -ів), 16
листоноша, (-і, -і, Ø), 16
листопад, *ч. р.,* (-а), 21
Литва, 1
ліворуч, 9
ліжко, *с. р.,* (-а, -а, -жок), 23
лікар, *ч. р.,* (-я, -і, -ів), 1
ліки, *мн.,* (-ів), 2
лікар, *ч. р.,* (-я, -і, -ів), 4
лікарня, *ж. р.,* (-і, -і, -рень), 5
Лісабон, 1
літак, *ч. р.,* (-а, -и, -ів), 2
літера, *ч. р.,* (-а, -и, Ø), 26
література, *ж. р.,* (-и, -и, Ø), 13
літній, (-я, -є, -і), 17
літо, *с. р.,* (-а, -а, Ø), 6
літр, *ч. р.,* (-а, -и, -ів), 25
ліфт, *ч. р.,* (-а, -и, -ів), 12
логотип, *ч. р.,* (-а, -и, -ів),22
ложка, *ж. р.,* (-и, -и, -жок), 25
Лондон, 7
Луцьк, 7
Львів, 1
любити, 20
люди, *мн.,* (-ей), 7
людина, *ж. р.,* (-и, люди, людей), 8
Люксембург, 1
люстра, *ж. р.,* (-и, -и, -тер), 23
лютий, *ч. р.,* (-ого), 21

М

магазин, *ч. р.,* (-у, -и, -ів), 5
магістрант, *ч. р.,* (-а, -и, -ів), 1
Мадрид, 1
майдан, *ч. р.,* (-а, -и, -ів), 8
майже, 14
майонез, *ч. р.,* (-у, -и, -ів), 26
макарони, *мн.,* (-ів), 26
Македонія, 1
маклер, *ч. р.,* (-а, -и, -ів), 1
маленький, (-а, -е, -і), 18
мало, 26
мамонт, *ч. р.,* (-а, -и, -ів), 7
манго, *с. р.* 15
марабу, *невідм., ч. р.,* 7
Марокко, 1
Марсель, 7
масло, *с. р.,* (-а), 24
матадор, *ч. р.,* (-а, -и, -ів), 1
математик, *ч. р.,* (-а, -и, -ів), 1
математика, *ж. р.,* (-и, -и, Ø), 13
мати, *ж. р.,* (матері, матері, матерів), 3
мати, 14
матч, *ч. р.,* (-у, -и, -ів), 22
машина, *ж. р.,* (-и, -и, Ø), 28
меблі, *мн.,* (-ів) ,23
медсестра, *ж. р.,* (-и, -и, -тер), 15
Мексика, 1
Мексиканський, (-а, -е, -і), 29
Мельбурн, 1
мене, (*наз.* я), 9
менеджер, *ч. р.,* (-а, -и, -ів), 1
мені, (*наз.* я), 16
меню, *невідм., с. р.,* 6
метро, *невідм., с. р.,* 12
ми, (*род.* нас, *дав.* нам), 1
минати, 18
минулий, (-а, -е, -і), 27
митник, *ч. р.,* (-а, -и, -ів), 2
між, 21
між іншим, 21
міжнародний, (-а, -е, -і), 2
мій, (*род.* мого, *дав.* моєму), 3
мільйон, *ч. р.,* (-а, -и, -ів), 14
мінеральний, (-а, -е, -і), 16
міністр, *ч. р.,* (-а, -и, -ів), 29
мінус, *ч. р.,* (-а, -и, -ів), 7
місто, *с. р.,* (-а, -а, Ø), 1
місяць, *ч. р.,* (-я, -і, -ів), 21
міцний, (-а, -е, -і), 16
млинці, *мн.,* (-ів), 26
мобільний, (-а, -е, -і), 4
мова, *ж. р.,* (-и, -и, Ø), 2
модель, *спільн. р.,* (-і, -і, -лей), 29
модерн, *ч. р.,* (-у, -и, -ів), 21
модний, (-а, -е, -і), 29
моє, (*род.* мого, *дав.* моєму), 3
мої, (*род.* моїх, *дав.* моїм), 3
молодий, (-а, -е, -і), 18
молоко, *с. р.,* (-а), 24
Монако, 1
Монголія, 1
море, *с. р.,* (-я, -я, -ів), 6
морепродукт, *ч. р.,* (-у, -и, -ів), 29
морозиво, *с. р.,* (-а), 17
Москва, 1
мотоцикл, *ч. р.,* (-а, -и, -ів), 12
моя, (*род.*моєї, *дав.* моїй), 3
музей, *ж. р.,* (-ю, -ї, -їв), 8
музика, *ж. р.,* (-и, -и, Ø), 15
музикант, *ч. р.,* (-а, -и, -ів), 6
мюзикл, *ч. р.,* (-у, -и, -ів), 28
Мюнхен, 7
мюзлі, *невідм., мн.,* 26
м'ясо, *с. р.,* (-а), 24

Н

на, 1
навесні, 6
навпроти, 9
надіти, 26
назва, *ж.р.,* (-и, -и, Ø), 21
називається, (від називати), 30
найбільший, (-а, -е, -і), 1
найпривабливіший, (-а, -е, -і), 1
налити, 24
нам, (*наз.* ми), 16
написати, 16
напій, (-пою, -пої, -поїв), 24
народження, *с. р.* (-я, -я, -ень), 25
народитися, 21
народний, (-а, -е, -і), 29
нас, (*наз.* ми), 9
настільний, (-а, -е, -і), 23
національний, (-а, -е, -і), 4
національність, *ж. р.,* (-ності, -ності, -ностей), 1
наш, (*род.* нашого, *дав.* нашому), 4
наша, (*род.* нашої, *дав.* нашій), 4
наше, (*род.* нашого, *дав.* нашому), 4
наші, (*род.* наших, *дав.* нашим), 4
не, 3
небагато, 27
невеликий, (-а, -е, -і), 22
невисокий, (-а, -е, -і), 27
негарний, (-а, -е, -і), 18
недалеко, 21
неділя, *ж. р.,* (-і, -і, Ø), 26
недорогий, (-а, -е, -і), 27
незабутній, (-я, -є, -і), 29
нема, 10
немає, 10
Немає часу! 11
Нема за що! 1
непоганий, (-а, -е, -і), 15
непогано, 27
нецікавий, (-а, -е, -і), 13
нецікаво, 26
нещодавно, 23
ні, 1
Нігерія, 1
Нідерланди, 1
ніж, *ч. р.,* (ножа, ножі, ножів), 25
ніколи, 23
німець, *ч. р.,* (-мця, -мці, -мців), 1
німецький, (-а, -е, -і), 6
Німеччина, 1
німкеня, *ж. р.,* (-і, -і, Ø), 1
німці, *мн.,* (-ів), 1
ніс, *ч. р.,* (носа, носи, носів), 27
ніч, *ж .р.,* (ночі, ночі, ночей), 26
нічого, 22
Нічого страшного! 1
Нобелівська премія, 19
новий, (-а, -е, -і), 18
новина, *ж. р.,* (-и, -и, Ø), 23
нога, *ж. р.,* (-и, -и, ніг), 27
номер, 1). *ч. р.,* (-а, -и, -ів), 5. 2). *ч. р.,* (-а, -и, -ів), 7
Норвегія, 1
ноутбук, *ч. р.,* (-а, -и, -ів), 2
нуль, *ч. р.,* (-я, -і, -ів), 7

О

Обережно! 30
обід, *ч. р.,* (-у, -и, -ів), 26
обідати, 26
обміняти, 22
обсерваторія, *ж. р.,* (-ї, -ї, -ій), 11
обстановка, *ж. р.,* (-и, -и, -вок), 23
овочі, *мн.,* (-ів), 26
Одеса, 8
один (одна, одне, одні), 7
одинадцятий, (-а, -е, -і), 18
одинадцять, 7
однокласник, *ч. р.,* (-а, -и, -ів), 8
однокласниця, *ж. р.,* (-і, -і, Ø), 8
однокурсник, *ч. р.,* (-а, -и, -ів), 8
однокурсниця, *ж. р.,* (-і, -і, Ø), 8
Одну хвилинку! 15
одяг, *ч. р.,* (-у, -и, -ів), 29
озеро, *с. р.,* (-а, -а, Ø), 1
означати, 3
ой, 3
око, *с. р.,* (-а, очі, очей), 27
окремо, 27
окуляри, *мн.,* (-ів), 2
онук, *ч. р.,* (-а, -и, -ів), 3
онука, *ж. р.,* (-и, -и, -ів), 3
опера, *ж. р.,* (-и, -и, Ø), 2
операція, *ж. р.,* (-ї, -ї, -ій), 22
оперета, *ж. р.,* (-и, -и, Ø), 11
оперний, (-а, -е, -і), 3
орангутанг, *ч. р.,* (-а, -и, -ів), 7
оранжевий, (-а, -е, -і), 22
організація, *ж. р.,* (-ї, -ї, -ій), 7
Орегон, 1
осінь, *ж. р.,* (-ені, -ені, -еней), 6
особливо, 21
останній, (-я, -є, і), 24
ось, 1
Оттава, 7
отримати, 19
офіс, *ч. р.,*(-а, -и, -ів), 7
офіціант, *ч. р.,* (-а, -и, -ів), 5
офіціантка, *ж. р.,* (-и, -и, -ток), 16
очі, *мн.,* (-ей), 27
ощадний, (-а, -е, -і), 29

П

Пакистан, 1
Палермо, 1
пальто, *ч. р.,* (-а, -а, Ø), 29
пам'ятати, 16
пам'ятка, *ж. р.,* (-и, -и, -ток), 15
пам'ятник, *ч. р.,* (-а, -и, -ів), 3
пан, *ч. р.,* (-а, -и, -ів), 4
панда, *ж. р.,* (-и, -и, Ø), 7
пані, *ж. р.,* (-і, -і, -і), 4
пантера, *ж. р.,* (-и, -и, Ø), 7
паприка *ж. р.,* (-и, -и, Ø), 11
папуга, *ч. р.,* (-и, -и, Ø), 7
парасолька, *ж. р.,* (-и, -и, -льок), 2
Париж, 7
парк, 7
парламент, *ч. р.,* (-у, -и, -ів), 5
паспорт, *ч. р.,* (-а, -и, -ів), 2
Пекін, 1
пенсіонер, *ч. р.,* (-а, -и, -ів), 1
пенсіонерка, *ж. р.,* (-и, -и, -рок), 1
перейти, 2
перекладач, *ч. р.,* (-а, -і, -ів), 1
перукарня, *ж. р.,* (-і, -і, -рень), 5
перший, (-а, -е, -і), 5
пиво, *с. р.,* (-а), 14
писати, 13
письменник, *ч. р.* (-а, -и, -ів) 1
письменниця, *ж. р.* (-і, -і, Ø) 1
письмовий, (-а, -е, -і) 23
питання, *с. р.* (-я, -я, Ø) 15

питати, 5
пити, 14
піаніст, *ч. р.,* (-а, -и, -ів), 29
південь, *ч. р.,* (-дня), 8
північ, *ч. р.,* (-і), 8
піджак, *ч. р.,* (-а, -и, -ів), 29
підручник, *ч. р.,* (-а, -и, -ів), 6
пізно, 13
пінгвін, *ч. р.,* (-а, -и, -ів), 7
піранья, *ж. р.,* (-ї, -ї, -нь), 7
пірат, *ч. р.,* (-а, -и, -ів), 15
післязатра, 22
піти, 19
піца, *ж. р.,* (-и, -и, Ø), 15
піцерія, *ж. р.,* (-ї, -ї, -ій), 7
плавати, 28
плакат, *ч. р.,* (-и, -и, -ів), 29
план, *ч. р.,* (-а, -и, -ів), 22
площа, *ж. р.,* (-і, -і, Ø), 5
плюс, *ч. р.,* (-а, -и, -ів), 7
пляшка, *ж. р.,* (-и, -и, -шок), 25
побажання, *с. р.,* (-я, -я, Ø),26
побачити, 24
поверх, *ч. р.,* (-у, -и, -ів), 5
повний, (-а, -е, -і), 27
поганий, (-у, -е, -і), 13
погано, 11
подарувати, 25
подарунок, *ч. р.,* (-нка, -нки, -нків), 25
Подивись! (від подивитися),16
подивитися, 10
Поділ, 14
подобається, 26
подруга, *ж. р.,* (-и, -и, Ø), 8
поет, *ч. р.,* (-а, -и, -ів), 1
поетеса, *ж. р.,* (-и, -и, Ø), 1
позавчора, 22
познайомитись, 5
Познайомтесь! (від познайомитися), 21
поїхати, 18
показати, 23
Покласти вам? 25
покласти, 25
покупець, *ч. р.,* (-я, -і, -ів), 17
покуштувати, 29
полиця, *ж. р.,* (-і, -і, -ць), 23
політик, *ч. р.,* (-а, -и, -ів), 5
політичний, (-а, -е, -і), 21
половина, 24
Полтава, 7
полька, *ж. р.,* (-и, -и, -льок), 1
польський, (-а, -е, -і), 14
Польща, 1
поляк, *ч. р.,* (-а, -и, -ів), 1
поляки, *мн.,* (-ів), 1
помірно-континентальний, (-а, -е, -і), 13
понеділок, *ч. р.,* (-лка, -лки, -лків), 26
пообіцяти, 24
популярний, (-а, -е, -і), 27
порт, *ч. р.,* (-у, -и, -ів), 11
Португалія, 1
португальський, (-а, -е, -і), 27
порція, *ж. р.,* (-ї,-ї,-ій), 25
поряд, 30
послухати, 26
постать, *ч. р.,* (-і, -і, -тей), 21
потім, 9
потяг, *ч. р.,* (-а, -и, -ів), 12
почати, 24
пошта, *ж. р.,* (-и, -и, Ø), 5
пояснити, 27
правда, *ж. р.,* (-и), 29
праворуч, 9
православний, (-а, -е, -і), 24
Прага, 7
практика, *ж. р.,* (-и, -и, Ø), 21
практично, 23
працювати, 2
праця, *ж. р.,* (-і, -і, Ø), 22
презентація, *ж. р.,* (-ї, -ї, -ій), 22
президент, *ч. р.,*(-а, -и, ів), 13
прекрасний, (-а, е, -і), 29
прем'єра, *ж. р.,* (-и, -и, Ø), 29
прес-конференція, *ж. р.,* (-ї, -ї, -ій), 29
прес-реліз, *ч. р.,* (-а, -и, -ів), 22
приблизно, 17
прибути, 21
приємний, (-а, -е, -і),23
Приїжджайте! (від приїжджати), 15
приїхати, 29
приходити 30
прийти, 19
принести, 23
Привіт! 6
принтер, *ч. р.* (-а, -и, -ів), 2
прізвище, *с. р.* (-а, -а, Ø), 2
прісноводний, (-а, -е, -і), 1
Пробач! Пробачте! (від пробачати) 1
проблема, *ж. р.,* (-и, -и, Ø), 13
програма, *ж. р.,* (-и, -и, Ø), 12
продавець, *ч. р.,* (-я, -і, ів), 14
продюсер, *ч. р.,* (-а, -и, -ів), 1
пропозиція, *ж. р.,* (-ї, -ї, -ій), 22
просто, 26
професія, *ж. р.,* (-ї, -ї, -ій), 1
професор, *ч. р.,* (-а, -и, -ів), 1
прочитати, 24
Прошу! 2
Прошу до столу! 23
прямо, 9
психолінгвіст, *ч. р.,* (-а, -и, -ів), 22
психолог, *ч. р.,* (-а, -и, -ів), 1
психологія, *ж. р.,* (-ї, -ї, -ій), 13
птах, *ч. р.,* (-а, -и, -ів), 7
пудинг, *ч. р.,* (-у, -и, -ів), 26
пускати, 14
п'ятдесят, 17
п'ятий, (-а, -е, -і), 18
п'ятнадцятий, (-а, -е, -і), 18
п'ятнадцять, 7
п'ятниця, *ж. р.,* (-і, -і, Ø), 26
п'ятсот, 17
п'ять, 7

Р

радий, (-а, -е, -і), 21
радіо, *невідм., с. р.,* 2
раз, 11
разом, 3
район, *ч. р.,* (-у, -и, -ів), 14
рак, *ч. р.,* (-у, -и, -ів), 2
рано, 13
ранок, *ч. р.,* (-нку, -нки, -нків), 26
рахувати, 24
регіон, *ч. р.,* (-у, -и, -ів), 11
редактор, *ч. р.,* (-а, -и, -ів), 20
редакція, *ж. р.,* (-ї, -ї, -ій), 27
режисер, *ч. р.,* (-а, -и, -ів), 1
рейс, *ч. р.,* (-у, -и, -ів), 26
реклама, *ж. р.,* (-и, -и, Ø), 22
рекламний, (-а, -е, -і), 21
Ренесанс, *ч. р.,* (-у), 21
репетиція, *ж. р.,* (-ї, -ї, -ій), 29
репортаж, *ч. р.,* (-у, -и, -ів), 21
ресторан, *ч. р.,* (-а, -и, -ів), 2
речення, *с. р.,* (-я, -я, Ø), 19
риба, *ж. р.,* (-и, -и, Ø), 7

Рим, 1
рис, *ч. р.,* (-а, -и, -ів), 26
рідний, (-а, -е, -і), 27
ринок, *ч. р.,* (-нку, -нки, -нків), 20
Різдво, *с. р.,* (-а), 20
рік, *ч. р.,* (-у, -и, -ів), 19
ріка, *ж. р.,* (-и, -и, Ø), 7
Річковий вокзал, 14
робити, 16
робота, *ж. р.,* (-и, -и, робіт), 7
родина, *ж. р.,* (-и, -и, Ø), 3
родич, *ч. р.,* (-а, -і, -ів), 15
рожевий, (-а, -е, -і), 22
розмовляти, 14
розсташований, (-а, -е, -і), 1
розуміти, 9
розумний, (-а, -е, -і), 18
рок, *ч. р.,* (-у, -и, -ів), 28
рок-концерт, *ч. р.,* (-а, -и, -ів), 22
рок-музика, *ж. р.,* (-и, -и, Ø), 13
рок-музикант, *ч. р.,* (-а, -и, ів), 14
рок-опера, *ж. р.,* (-и, -и, Ø), 28
Російська Імперія, 14
російський, (-а, -е, -і), 14
Росія, 1
росіяни, *мн.,* (Ø), 1
росіянин, *ч. р.,* (-а, -и, ів), 1
росіянка, *ж. р.,* (-ки, -ки, -нок), 1
Ростов, 21
рот, *ч. р.,* (-а, -и, ів), 27
рояль, *ч. р.,* (-я, -і, -лей), 29
рука, *ж. р.,* (-и, -и, Ø), 27
Румунія, 1
ручка, *ж. р.,* (-и, -и, -чок), 2
рушник, *ч. р.,* (-а, -и, -ів), 2
рюмка, *ж. р.,* (-и, -и, -мок), 25

С

сайт, *ч. р.,* (-у, -и, -ів), 22
салат, *ч. р.,* (-у, -и, -ів), 24
салямі *невідм., ж. р.,* 11
санаторій, *ч. р.,* (-ю, -ї, -ів), 6
сардина, *ж. р.,* (-и, -и, Ø), 24
сауна, *ж. р.,* (-и, -и, Ø), 7
светр, *ч. р.,* (-а, -и, -ів), 25
світлий, (-а, -е, -і), 23
світло, 26
Сегед, 11
сезон, *ч. р.,* (-а, -и, -ів), 2
семестр, *ч. р.,* (-а, -и, -ів), 1
семінар, *ч. р.,* (-а, -и, -ів), 1
Сентеш, 11
Сербія, 1
серветка, *ж. р.,* (-и, -и, -ток), 25
середа, *ж. р.,* (-и, -и, Ø), 26
середній, (-я, -є, -і), 21
серіал, *ч. р.,* (-у, -и, -ів), 28
серія, *ж. р.,* (-ї, -ї, -ій), 20
серпень, *ч. р.,* (-пня), 21
сесія, *ж. р.,* (-ї, -ї, -ій), 1
сестра, *ж. р.,* (-и, -и, Ø), 3
сигарета, *ж. р.,* (-и, -и, Ø), 2
симпатичний, (-а, -е, -і), 30
симфонія, *ж. р.,* (-ї, -ї, -ій), 30
син, *ч. р.,* (-а, -и, -ів), 3
синій, (-я, -є, -і), 22
сир, *ч. р.,* (-у, -и, -ів), 24
Сирія, 1
сідий, (-а, -е, -і), 27
сік, *ч. р.,* (соку, соки, соків), 16
сіль, *ж. р.,* (солі, солі, солей), 16
сім, 7
сімдесят, 17
сімнадцятий, (-а, -е, -і), 18
сімнадцять, 7
сімсот, 17
сім'я, *ж. р.,* (-ї, -ї, -ей), 3
Сінгапур, 1
сірий, (-а, -е, -і), 22
січень, *ч. р.,* (-чня), 21
Скажи! Скажіть! (від сказати), 5
сказати, 5
скільки, 17
Скільки з мене? 17
Скільки йому років? 19
Скільки коштує? 17
склянка, *ж. р.,* (-и, -и, -нок), 25
скумбрія, *ж. р.,* (-ї, -ї, ій), 7
Словаччина, 6
Словенія, 1
словник, *ч. р.,* (-а, -и, -ів), 2
слово, *с. р.,* (-а, -а, слів), 3
слов'янський, (-а, -е, -і), 27
слоган, *ч. р.,* (-а, -и, -ів), 22
слухати, 28
смачний, (-а, -е, -і), 14
сметана, *ж. р.,* (-и) ,24
сніданок, *ч. р.,* (-нку, -нки, -нків), 26
снідати,26
собака, *ч. р.,* (-а, -и, Ø), 5
собі, (від себе) ,29
собор, *ч. р.,* (-у, -и, -ів), 9
солодкий, (-а, -е, -і), 16
сорок, 17
сорочка, *ж. р.,* (-и, -и, -чок), 29
спагеті, *невідм. с. р. і мн.,* 26
спати, 14
специфіка, *ж. р.,* (-и, -и, Ø), 22
співак, *ч. р.,* (-а, -и, -ів) 1
співачка, *ж. р.,* (-и, -и, -чок), 1
спідниця, *ж. р.,* (-і, -і, Ø), 29
сподобатися, 25
спокійно, 26
спорт, *ч. р.,* (-у), 21
спортивний, (-а, -е, -і), 21
спортсмен, *ч. р.,* (-а, -и, ів), 13
спочатку, 9
справа, *ж. р.,* (-и, -и, Ø), 15
справді, 20
стадіон, *ч. р.,* (-у, -и, -ів), 5
стажування, *с. р.,* (-я, -я, Ø), 15
старий, (-а, -е, -і), 18
стиль, *ч. р.,* (-я, -і, -ей), 13
стіл, *ч. р.,* (стола, столи, столів), 23
стілець, *ч. р.,* (-я, -і, -ів), 23
сто, 17
столиця, *ж. р.,* (-і, -і, Ø), 1
століття, *с. р.,* (-я, -я, Ø), 15
страва, *ж. р.,* (-и, -и, Ø), 29
Страсбург, 7
страус, *ч. р.,* (-а, -и, -ів), 7
стрункий, (-а, -е, -і), 17
студент, *ч. р.,* (-а, -и, ів), 1
студентка, *ж. р.,* (-и, -и, ток), 1
субота, *ж. р.,* (-и, -и, Ø), 26
субтропічний, (-а, -е, -і), 13
сувенір, *ч. р.,* (-а, -и, -ів), 30
сукня, *ж. р.,* (-і, -і, суконь), 29
Суми, 8
сумка, *ж. р.,* (-и, -и, -мок), 2
суп, *ч. р.,* (-у, -и, -ів), 15
супермаркет, *ч. р.,* (-у, -и, -ів), 8
сусід, *ч. р.,* (-а, -и, -ів), 8
сусідка, *ж. р.,* (-и, -и, -док), 8
сухий, (-а, -е, -і), 16
сучасний, (-а, -е, -і), 26
схід, *ч. р.,* (сходу), 8
сховати, 14
США (Сполучені Штати Америки), 1
сьогодні, 13
сьомий, (-а, -е, -і), 18
сюди, 20

Т

та, 3
так, 1
такий, (-а, -е, -і), 21
також, 21
таксі, *с. р.*, 12
там, 5
танець, *ч. р.*, (-нцю, -нці, -нців), 29
тарілка, *ж. р.*, (-и, -и, -лок), 25
тварина, *ж. р.*, (-и, -и, Ø), 7
твій, (*род.*твого, *дав.* твоєму), 4
твоє, (*род.*твого, *дав.* твоєму), 4
твої, (*род.*твоїх, *дав.* твоїм), 4
твоя, (*род.*твоєї, *дав.* твоїй), 4
театр, *ч. р.*, (-у, -и, -ів), 2
театральний, (-а, -е, -і), 11
тебе, (*наз.* ти), 9
теж, 3
текст, *ч. р.*, (-у, -и, ів), 13
телебачення, *с. р.*, (-я, -я, - чень), 24
телевізор, *ч. р.*, (-а, -и, -ів), 5
телефон, *ч. р.*, (-а, -и, ів), 2
телефонувати, 15
темний, (-а, -е, -і), 27
температура, *ж. р.*, (-и, -и, Ø), 21
теніс, *ч. р.*, (-у, -и, -ів), 26
тенісист, *ч. р.*, (-а, -и, -ів), 5
теплий, (-а, -е, -і), 25
Техас, 1
технік, *ч. р.*, (-а, -и, -ів), 1
ти, (*род.* тебе, *дав.* тобі),1
тигр, *ч. р.*, (-а, -и, -ів), 7
тиждень, *ч. р.*, (-жня, -жні, -жнів), 26
типовий, (-а, -е, -і), 27
Тиса, 8
тисяча, 17
тільки, 11
то, 24
тобі, (*наз.* ти), 16
тоді, 19
той, (та, те, ті), 23
токайськиий, (-а, -е, -і), 11
Токіо, 1
тому, 29
тореадор, *ч. р.*, (-а, -и, -ів), 1
Торонто, 21
торт, *ч. р.*, (-а, -и, -ів), 15
тост, *ч. р.*, (-у, -и, -ів), 26
точний, (-а, -е, -і), 30
точно, 19
тощо, 2
травень, *ч. р.*, (-вня), 21
трамвай, *ч. р.*, (-я, -ї, -їв), 12
транспортний, (-а, -е, -і), 12
треба, 17
третій, (-я, -є, -і), 18
три, 7
тридцять, 17
тринадцятий, (-а, -е, -і), 18
тринадцять, 7
триста, 17
тролейбус, *ч. р.*, (-а, -и, -ів), 12
тропіки, *мн.*, (-ів), 7
трошки, 24
туалет, *ч. р.*, (-а, -и, -ів), 5
туберкульоз, *ч. р.*, (-у, -и, -ів), 2
Туреччина, 1
турист, *ч. р.*, (-а, -и, -ів), 1
туристичний, (-а, -е, -і), 13
тут, 1
туфлі, *мн.*, (-ів), 29

У

у, 1
увечері /ввечері, 22
Уганда, 1
угорець, *ч. р.*, (-нця, -нці, -нців) 1
угорка, *ж. р.*, (-ки, -ки, -нок) 1
угорський, (-а, -е, -і), 6
угорці, *мн.*, (-ців) 1
Угорщина, 1
удень /вдень, 26
удома /вдома, 15
Ужгород, 8
уже/вже, 3
узимку/взимку, 6
Україна, 1
українець, *ч. р.*, (-нця, -нці, -нців), 1
українка, *ж. р.*, (-ки, -ки, -нок), 1
український, (-а, -е, -і), 1
українці, *мн.*, (-ців), 1
улітку /влітку, 6
улюблений, (-а, -е, -і), 28
уміти/вміти, 7
університет, *ч. р.*, (-а, -и, -ів), 1
університетський, (-а, -е, -і), 22
унікальний, (-а, -е, -і), 21
уночі /вночі, 26
Ура! 23
уранці /вранці, 13
урок, *ч. р.*, (-а, -и, -ів), 22
учитель, *ч. р.*, (-я, -і, -ів), 28
учора/вчора, 20

Ф

факс, *ч. р.*, (-у, -и, -ів), 4
факт, *ч. р.*, (-у, -и, ів), 13
факультет, *ч. р.*, (-а, -и, -ів), 1
фанта, *ж. р.*, (-и, -и, Ø), 13
фасад, *ч. р.*, (-у, -и, -ів), 21
фах, *ч. р.*, (-у, -и, -ів), 21
фестиваль, *ч. р.*, (-ю, -і, -ів), 11
фігура, *ж. р.*, (-и, -и, Ø), 27
фізика, *ж. р.*, (-и, -и, Ø), 15
філолог, *ч. р.*, (-а, -и, -ів), 1
філософія, *ж. р.*, (-ї, -ї, -ій), 13
фільм, *ч. р.*, (-у, -и, -ів), 12
Фінляндія, 1
фіолетовий, (-а, -е, -і), 22
фірма, *ж. р.*, (-и,-и, Ø), 22
фітнес-клуб, *ч. р.*, (-у, -и, -ів), 26
фламінго, *невідм.*, *ч. р.*, *7*
Флорида, 5
фотоапарат, *ч. р.*, (-а, -и, -ів), 2
фотограф, *ч. р.*, (-а, -и, -ів), 29
фотографія, *ж. р.*, (-ї, -ї, Ø), 2
фотокамера, *ж. р.*, (-и, -и, Ø), 25
фотомодель, *ж. р.*, (-і, -і, -ей), 23
Франція, 1
француженка, *ж. р.*, (-и, -и, -нок), 1
француз, *ч. р.*, (-а, -и, -ів), 1
французи, *мн.*, (-ів), 1
франзузький, (-а, -е, -і), 14
фрукти, *мн.*, (-ів), 15
фруктовий, (-а, -е, -і), 17
фундація, *ж. р.*, (-ї, -ї, Ø), 27
фуршет, *ч. р.*, (-а, -и, -ів), 22
футбол, *ч. р.*, (-у, -и, -ів), 12
футболіст, *ч. р.*, (-а, -и, -ів), 2
футболка, *ж. р.*, (-и, -и, -лок), 29

Х

Харків, 8
хвилина, *ж. р.*, (-и, -и, Ø), 7
хворий, (-а, -е, -і), 2
хімік, *ч. р.*, (-а, -и, -ів), 1
хімія, *ж. р.*, (-ї, -ї, -ій), 13
хліб, *ч. р.*, (-а, -и, -ів), 23
хлопець, *ч. р.*, (-пця, -пці, -пців), 8
хлопчик, *ч. р.*, (-а, -и, -ів), 8
хобі, 21

хокей, *ч. р.*, (-ю, -ї, -їв), 26
холодний, (-а, -е, -і), 13
холодно, 13
Хорватія, 1
хорватський, (-а, -е, -і), 27
хореограф, *ч. р.*, (-а, -и, -ів), 21
хороший, (-а, -е, -і), 13
хотіти, 5
хто, 1
художник, *ч. р.*, (-а, -и, -ів), 1
художниця, *ж. р.*, (-і, -і, Ø), 1

Ц

це, 1
цей, (ця, це, ці) 1
центр, *ч. р.*, (-а, -и, -ів), 21
центральний, (-а, -е, -і), 22
Це правда! 29
церква, *ж. р.*, (-и, -и, -ков), 5
цирк, *ч. р.*, (-у, -и, -ів), 7
цифровий, (-а, -е, -і), 25
цікавий, (-а, -е, -і), 6
цікаво, 1
цукерки, *мн.*, (-рок), 17
цукор, *ч. р.*, (-кру), 24
Цюрих, 7

Ч

чай, *ч. р.*, (-ю, -ї, -їв), 16
чардаш *ч. р.*, (-у, -і, -ів), 11
час, *ч. р.*, (-у, -и, -ів), 18
часопис, *ч. р.*, (-у, -и, -ів), 13
чашка, *ж. р.*, (-и, -и, -шок), 25
Чекаємо! (від чекати), 15
чекати, 15
чемпіонат, *ч. р.*, (-у, -и, -ів), 26
червень, *ч. р.*, (-вня), 21
червоний, (-а, -е, -і), 16
черевик, *ч. р.*, (-а, -и, -ів), 29
Череповець, 8
Чернівці, 21
четвер, 26
четвертий, (-а, -е, -і), 14
Чехія, 5
чіпси, *мн.*, (-ів), 15
чи, 2
чиє, (*род.* чийого, *дав.* чиєму), 4
чиї, (*род.* чиїх, *дав.* чиїм), 4
чий, (*род.* чийого, *дав.* чиєму), 4
чия, (*род.* чиєї, *дав.* чиїй), 4
читати, 20
член, *ч. р.*, (-а, -и, -ів), 21
чобіт, *ч. р.*, (-бота, -боти, -біт), 29
чоловік, *ч. р.*, (-а, -и, -ів), 3
чоловічий, (-а, -е, -і), 29
чому, 23
Чорне море, 8
чорний, (-а, -е, -і),16
Чорноморськ, 7
чотири,7
чотириста, 17
чотирнадцятий, (-а, -е, -і), 18
чотирнадцять, 7

Ш

шампанське, *с. р.*, (-ого), 16
шановний, (-а, -е, -і), 29
шапка, *ж. р.*, (-и, -и, -пок), 29
шарф, *ч. р.*, (-а, -и, -ів), 29
шафа, *ж. р.*, (-и, -и, Ø), 23
швидко, 18
шимпанзе, *невідм.*, *ч. р.*, 7
шинка, *ж. р.*, (-и, -и, Ø), 24
шістдесят, 17
шістнадцятий, (-а, -е, -і), 18
шістнадцять, 7
шістсот, 17
школа, *ж. р.*, (-и, -и, шкіл), 6
шматок, *ч. р.*, (-а, -и, -ів), 25
шоколод, *ч. р.*, (-у, -и, ів), 6
шостий, (-а, -е, -і), 18
шоу, *с. р.*, 26
штани, *мн.*, (-ів), 29
штат, *ч. р.*, (-а, -и, -ів), 1

Щ

ще, 7
щирий, (-а, -е, -і), 29
що, 1
Що бажаєте? 16

Я

я, (*род.* мене, *дав.* мені), 1
яйце, *с. р.*, (-я, -я, яєць), 26
як, 2
який, (яка, яке, які), 2
якраз, 23
Як твої справи? 15
якщо, 26
Ялта, 21
Японія, 1
японський, (-а, -е, -і) 22