

---

**Dr. Halmos Csaba**

**A felnőttképzésben résztvevők elhelyezkedése,  
különös tekintettel a hátrányos helyzetű rétegekre, régiókra**

**Kutatási zárótanulmány**

***Budapest, 2005***

---

---

Sorozatszerkesztő: Lada László  
Szerkesztette: Horváth Cz. János

***Statisztikai elemzés és helyzet-értékelés makró és regionális szinten***

***A kutatást vezette:***

Dr. Halmos Csaba tanszékvezető egyetemi docens  
Pécsi Tudományegyetem TTK FEEFI

***A kutatásban résztvevők:***

Lázár György, Foglalkoztatási Hivatal

Sziklai Éva, Foglalkoztatási Hivatal

Fodor Imréné, RMKK koordinátor

Ivanovits Sándorné, MMK koordinátor

Filó Csilla, Pécsi Tudományegyetem TTK FEEFI

Jakab Tamás, Pécsi Tudományegyetem TTK FEEFIO

***A kutatásban résztvevő megyék:***

Gál Sándor, Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Munkaügyi Központ

Iván Béla, Hajdu-Bihar Megyei Munkaügyi Központ

Mátyás Tibor, Tolna Megyei Munkaügyi Központ

Péter Ferencné, Jász-Nagykun-Szolnok Megyei Munkaügyi Központ

Sasvári Gábor, Baranya Megyei Munkaügyi Központ

A kutatásban részt vett valamennyi Regionális Képző Központ



Nemzeti Felnőttképzési Intézet

Kiadja: Nemzeti Felnőttképzési Intézet

Felelős kiadó: Zachár László igazgató

A kutatást a Foglalkoztatáspolitikai és Munkaügyi Minisztérium támogatta  
a Munkaerő-piaci Alap felnőttképzési célú keretéből

---

<b>Bevezetés .....</b>	<b>6</b>
<b>I. A kutatás főbb megállapításai .....</b>	<b>8</b>
<b>II. A hátrányos helyzet értelmezése, következményei .....</b>	<b>12</b>
II.1. Hátránnyal vagy halmozott hátránnyal rendelkezők jellemző csoportjai a munkaerőpiacon.....	14
II.2. A képzéssel szembeni elvárások a hátrányos helyzetűek esetén .....	16
II.3. A felnőttképzés lehetőségei a hátrányok csökkentésében .....	18
<b>III. A munkaerőpiaci képzésekben részt vevők létszám-adatai, összetétele és elhelyezkedési esélyei, különös tekintettel a hátrányos helyzetű rétegekre, illetve régiókra (makró elemzés).....</b>	<b>20</b>
III.1. A munkaerőpiaci képzés kialakulása és eredményességének vizsgálata .....	21
III.2. Támogatott munkaerőpiaci képzés munkanélküliek számára.....	23
III.3. Az aktív eszközök monitoring rendszeréből ismert, a kutatás szempontjából fontos információk, 2001-2003. ....	24
III.4. Az ajánlott és az elfogadott képzések eredményessége .....	27
III.5. A pályakezdő munkanélküliek részvétele a munkaerőpiaci képzésben.....	29
III.6. A hátrányos helyzetű csoportok részvétele a munkaerőpiaci képzésben .....	31
III.7. A hátrányos helyzetű településeken élő munkanélküliek munkaerőpiaci képzésekben való részvétele és ennek eredményessége.....	33
<b>IV. A Regionális Képző Központok szerepe a halmozottan hátrányos helyzetű rétegek és régiók segítésében .....</b>	<b>37</b>
IV.1. A Regionális Képző Központok feladatai és tevékenysége.....	38
IV.2. A Regionális Képző Központokban alkalmazott képzési módszerek .....	41
IV.3. A Képző Központok regionalitása .....	43
IV.4. Az 1994-2003 közötti időszak jellemzői.....	44
IV.5. A felvett hallgatók jellemzői státusz szerint .....	45
IV.6. A felvett hallgatók jellemzői iskolai végzettség szerint .....	46
IV.7. A felvett hallgatók jellemzői nemeként .....	48

IV.8. A felvett hallgatók jellemzői korcsoportonként .....	48
IV.9. Elhelyezkedési, nyomonkövetési adatok.....	48
<b>V. A megyei munkaügyi központok képzési tevékenysége.....</b>	<b>51</b>
V.1. A foglalkoztatást elősegítő képzések szervezése, jogi szabályozása.....	51
V.2. A munkaerőpiaci képzések főbb prioritásai .....	53
V.3. A munkaerőpiaci képzések tapasztalatai .....	53
V.4. Az ajánlott és elfogadott képzések eredményessége .....	55
V.5. A hátrányos helyzetű csoportok részvétele a képzésben .....	57
<b>VI. A megyei munkaerőpiaci programok szerepe a hátrányos helyzetű rétegek és régiók segítésében .....</b>	<b>60</b>
VI.1. A munkaerőpiaci programok vizsgálata.....	60
VI.2. Esettanulmányok a megyei munkaerőpiaci programokról .....	64
VI.2.1. A Bihari Teleház 2002-től program .....	64
VI.3. A megyei munkaerőpiaci programok tapasztalatai .....	72
<b>VII. Felnőttképzés és akkreditáció .....</b>	<b>75</b>
<b>VIII. Összefoglaló értékelés, javaslatok .....</b>	<b>80</b>
<b>Következtetések, javaslatok .....</b>	<b>86</b>
<b>Összefoglaló táblázatok .....</b>	<b>88</b>
<b>FÜGGELÉK .....</b>	<b>127</b>





## Bevezetés

A piaccgazdaság által támasztott, megváltozott körülmények hatására a társadalom jelentős részében erősödik az a felismerés, hogy a sikeres munkavállaláshoz, a biztonságos megélhetéshez az iskola befejezése után is további tanulás – átképzés, vagy továbbképzés- esetleg elhelyezkedést segítő ismeretek elsajátítása szükséges. Erre reagálnak mindazok, akik továbbképzéssel, új szakma megszerzésével vették fel a harcot a munkanélküliséggel szemben, s akik éltek a vállalati belső képzések lehetőségével, vagy akik a maguk belátásából tanultak nyelvet, számítógépes, vagy más hasznos ismereteket. Az egész életen át tartó tanulás követelménye napjaink valóságává vált, megteremtve a tudásalapú társadalom feltételeit.

A tanuló felnőttek számának minősítése nem egyszerű feladat, mivel az államilag támogatott képzésekhez nem lehet normatív hasznosságot rendelni sem az iskolarendszerű felnőttképzésben, sem a munkanélküliek képzésében, átképzésében. Akik támogatott képzésekben vesznek részt, joggal bízhatnak benne, hogy nagyobb eséllyel tudnak álláshoz jutni, vagy munkahelyet változtatni.

A munkaerőpiac rendkívül dinamikus változásai rugalmas oktatási rendszert igényelnek, amelyben minden esély megvan az oktatási- és képzési területeken az átjárhatóságra. A valós foglalkoztatási igényektől elszakadó, azokat figyelmen kívül hagyó szakképzés a konfliktusok egész sorát idézi elő a fiatalok munkába állását illetően, ezzel szándékai ellenére is gerjeszti a munkanélküliség kialakulását. A képzési korrekciók jelentős anyagi ráfordításokat igényelnek, ezért fontos, hogy a munkaerőpiaci igényekhez igazodó oktatási programokkal olyan képzési kínálat alakuljon ki, amely nem csak az első szakma sikeres megszerzését – átképzéssel a rugalmas szakmaváltást is lehetővé teszi -, hanem a sikeres munkába állást is elősegíti.

1993-ban elfogadták a közoktatási törvényt, amely a szakképzési törvénnyel összhangban 16 éves kor utánra helyezte a szakma tanulásának kezdetét. Még ugyanebben az évben fogadták el a szakképzési törvényt, – mint az első olyan szabályozást – ami kimondja az első szakma megszerzéséhez kapcsolódó állami garanciák rendszerének fontosságát. Ez egyértelműen meghatározza hosszabb távra, hogy az állam és a gazdaság együttműködésében kell a szakképzés tartalmi fejlesztésével, a kvalifikációs rendszer korszerűsítését megvalósítani, valamint a hozzá kapcsolódó ellenőrzési, értékelési folyamatokat működtetni. Az új keretek biztosították a gazdasági kamarák fokozott szerepvállalásának lehetőségét, s megnyitották az új, már az európai normának megfelelő szakmai kvalifikációs rendszer bevezetésének lehetőségét.

1994-1996-ban új jogszabályok jelentek meg a szakképzés irányításával, a végrehajtási folyamatok szabályozásával kapcsolatban, bevezették az Országos Képzési Jegyzéket, újra szabályozták a szakmai vizsgáztatást, átalakították a juttatási rendszert. A felnőtt-

képzésről elfogadott 2001. évi CI. törvény lehetőséget teremt az állampolgároknak a munkaerőpiaci pozíciójuk folyamatos javítására, versenyképességük, és ezáltal a gazdaság egésze teljesítményének, és ezen keresztül az életvitel minőségének javítására.

Az elmúlt években az oktatási ágazat legdinamikusabban fejlődő része az iskolarendszerven kívüli szakképzés volt. A szakképzési törvény egyértelművé tette a szakképzési rendszer felépítését, és törvényi szinten határozta meg a rendszer sajátosságait. Ez azt is jelenti, hogy erre a szférára a gazdaságnak közvetlen, és jelentős hatása van. A gazdaság igényei – a finanszírozáson keresztül is – rugalmasságra, alkalmazkodóképességre kényszerítik az intézményrendszert, és a képzésben résztvevőket is.

Az iskolarendszerven kívüli szakképzésben az elmúlt években hárompólusú intézményrendszer alakult ki. A szakképzés megkezdésének és folytatásának feltételéről szóló 2/97.(I.22.) MüM rendelet, majd az ezt módosító további rendeletek 45/99.(XII.13.), illetve a 49/2001.(XII.29.) OM rendelet által előírt regisztráció jól mutatja ezt a helyzetet. Ez a jogszabály írja elő azokat a normákat, amelyeket be kell tartani az iskolarendszerven kívüli szakképzést folytató szervezeteknek annak érdekében, hogy a szakképzést megkezdhessék, illetve folytathassák. Igen fontos a felnőttképzés – ezen belül a munkaerőpiaci képzés – minőségét befolyásoló szabály, mely szerint a szakképzést folytató szervezeteknek akkreditált képzési programmal kell rendelkezniük.

Olyan képző szervezet végezhet iskolarendszerven kívüli szakképzést, amely szerepel a felnőttképzést folytató intézmények nyilvántartásában. A nyilvántartásba vételnek a feltételeit szintén e rendelet határozza meg (képzési programmal rendelkezik, szakmai vizsga szervezéséről gondoskodik, a szakképzéshez arra alkalmas helyiséggel, eszközökkel, oktatókkal rendelkezik, s nincs köztartozása). E feltételrendszert szigorítja tovább a felnőttképzési törvényhez kapcsolódó – az akkreditációról intézkedő 91/2002. Kormányrendelet. 2003. január 1-től csak azok a képző szervezetek kaphatnak támogatást, amelyek az akkreditációs eljárásban részt vettek, és megfeleltek e rendelet által támasztott követelményeknek.

## I. A kutatás főbb megállapításai

Az iskolarendszeren kívüli felnőttképzés jelentős hányadát teszik ki a Munkaerőpiaci Alapból támogatott képzések. Elemzések alapján ez 40-50%-ra becsülhető, de a hátrányos helyzetű rétegek és régiók vonatkozásában ez lényegesen nagyobb. A kutatás döntően a munkaerőpiaci képzés makroszintű regionális és megyei vizsgálatát tekintette feladatának. Meghatározó szempont volt a résztvevők nagyságának és struktúrájának az elemzése, különös tekintettel a hátrányos helyzetű rétegekre és régiókra.

Az elemzések főbb megállapításai a következőkben összegezhetők:

1. Vegyes és ellentmondásos kép jellemző a munkaviszonyban nem állók támogatott munkaerőpiaci-képzésben való részvételének két formája, az ún. ajánlott (csoportos) és az ún. elfogadott (egyéni) képzés között. A megyei munkaügyi központok országos adataiból következőre nagyobb szerepet kap az ajánlott képzés annak ellenére, hogy az elfogadott képzések résztvevője jobban motivált, gyakran konkrét igényhez kapcsolódó képzésben vesz részt, a képzések egy főre jutó költsége kisebb, a lemorzsolódási arány alacsonyabb. Hátrány viszont, hogy valószínűleg a holt-súly lényegesen nagyobb az elfogadott képzések esetében. Valójában a két forma minősítésénél perdöntő szempont azok eredményességének összehasonlító elemzése.
2. Az 1994-2003 közötti időszak egyik jellemző vonása, hogy 2001. óta folyamatosan csökken a munkaviszonyban nem állók közül a munkaerőpiaci képzésben részt vevők száma (86 ezerrel 74 ezerre). Ezzel ellentétben a munkaviszonyban állók esetében a 2002. évi csökkenés után 2003-ban több mint duplájára nőtt a számuk. (4,1 ezerrel 9 ezerre)
3. Az egy főre jutó összes képzési támogatás – egy-két kisebb visszaeséstől eltekintve – folyamatosan nőtt az ajánlott képzések esetében (1994. évi 97,3 ezer Ft/fő-től a 2003. évi 211,6 ezer Ft/fő-ig). Az elfogadott képzések esetében 1999-et követően szintén folyamatos a növekedés. (1994. évi 34 ezer Ft/fő-től a 2003. évi 113,1 ezer Ft/fő-ig). Az adatokból látható, hogy az elfogadott képzés egy főre jutó költsége alig több, mint fele az ajánlott képzések egy főre jutó költségének.
4. A fajlagos költségek lényegesen nagyobbak, ha a teljes ráfordítást nem az összlétszámmal (a képzésben részt vevők összességére), hanem azokra vetítjük, akik a képzés után 3 hónappal munkába álltak. Tekintettel arra, hogy az átlagos elhelyezkedési arány 40%, az egy elhelyezkedettre jutó költség közel két és félszerese az egy résztvevőre jutó költségnek. Ennek tudható be, hogy az ajánlott képzések esetében az egy-egy

elhelyezkedettre jutó összköltség 2003-ban már meghaladta a félmillió forintot. A fajlagos költségek megyei szóródása igen jelentős a különböző típusú, különböző hosszúságú és eltérő költségigényű képzési támogatások miatt.

5. A megyék (főváros) a decentralizált Foglalkoztatási Alap (szakzsargonban dec. FA) közel 30%-át fordították a képzések támogatására. A képzésben részt vevők aránya az aktív eszközökben részt vevők összlétszámának több, mint 30 %-a.
6. Az elhelyezkedési arányokat elemezve megállapítható, hogy a munkaviszonyban nem állóknál ez 43% és 52% között alakult, az elfogadott képzéseknél az arány kedvezőbb. A viszonylag alacsony elhelyezkedési arányok okai között említhető meg az egyes térségek alacsony munkaerő kereslete, az alacsonyabb végzettségűek arányának növekedése a képzésben, akiknél az elhelyezés nem könnyű, az ún. továbbtanulási eséllyel növekvő képzések, vagy az ún. felzárkóztató képzések. Ez utóbbiaknál az elhelyezkedés időszaka kitolódhat.
7. A képzések eredményességét nagyban befolyásolja a lemorzsolódás aránya. A munkaviszonyban nem állók támogatott képzésénél 7% azok aránya, akik nem fejezik be a képzést. Az okok megjelölésénél az érintettek egynegyede jelölte meg az elhelyezkedést, döntő részük saját hibájából, vagy betegség miatt maradt ki. Mindössze 8,4% volt azok aránya akiknél a sikertelen vizsga szerepelt (2003. évi adatok).
8. A válaszadási arányok 2001-2003. évi alakulásánál igen jelentős a megyék közötti szóródás. Pozitív, hogy az utóbbi években javult (6% ponttal) a válaszadás aránya, mindkét képzési formánál. A 2003. évi adatok szerint a válaszadók aránya az ajánlott képzéseknél 63,7%, az elfogadottaknál 64,9%, ami mindkét esetben jónak értékelhető. (A válaszadás nem kötelező.)
9. A támogatott képzésekben a vizsgált időszakban egy-egy évben 74-86 ezer fő vett részt, a munkaviszonyban állók támogatott képzése nélkül. Szembetűnő a nők jelentős és növekvő relatív túlsúlya. (2001-ben az összes résztvevő 58,4%-a, 2003-ban 53,6%-a) A munkanélküliek közötti létszámarányhoz képest jelentősen túl-reprezentáltak a 25 év alatti fiatalok (2003-ban 36,3%), az idősek aránya a 45-49 éveseknél 6,2%, az 50 év felettieké 3,9%. Az iskolai végzettség szerinti megoszlást tekintve 2003-ban 44% rendelkezett középszintű iskolai végzettséggel, 26% szakmunkásképzőt vagy szakiskolát végzett, 21,5% volt az általános iskolát befejezettek aránya és 7,7% rendelkezett felsőfokú végzettséggel. (A 8 általánosnál kevesebb iskolát végzettek aránya mindössze 0,9%.) A nemek szerinti megoszlásban a nők aránya magasabb a középszintű iskolai végzettségnél (18,4% ponttal) és alacsonyabb a szakmunkásképzőt vagy szakiskolát befejezőknél (10,8% ponttal).

10. A hátrányos helyzetűeknek tekinthető tartós munkanélküliek és rehabilitációs programba bevontak esetében a képzés eredményessége valamivel gyengébb, az elhelyezkedési arányuk is alacsonyabb. A követéskor munkában állók aránya az összes befejezőnél 44,4%, ebből a tartós munkanélkülieknél 32,6%, a rehab. programban résztvevőknél 37,1% (2003. évi adatok). Ez utóbbi kedvezőbb mutató alátámasztását valószínűleg az magyarázza, hogy az érintettek jobban motiváltak, jelentős hányaduk pedig ún. védett munkahelyen dolgozik.
11. A pályakezdők elhelyezkedését az utóbbi időszakban számos tényező kedvezőtlenül érinti: alacsony kereslet, növekvő minőségi követelmények, a nyugdíjkorhatár fokozatos emelkedése, az oktatási rendszer ellentmondásai stb. A pályakezdő regisztrált munkanélküliek aránya az évek során 8-10% között változott, ugyanakkor a képzésben résztvevők között 25-30%-os aránnyal részesednek (túlreprezentáltság). Évente átlagosan 11-12 ezer pályakezdő munkanélküli vett részt munkaerőpiaci képzésben. Figyelmeztető adat, hogy nő a felsőfokú végzettségű pályakezdők aránya (2003-ban már 7-9%), az alacsony iskolázottságnak egyharmadát teszik ki az összes résztvevőknek. A 3 hónapos követéses vizsgálatok adatai szerint a képzés után munkával rendelkezők aránya az ajánlott képzéseknél 38,7%, ami lényegesen elmarad az összes ajánlott képzésben részt vevő 43,2%-os adatától, az elfogadott képzéseknél a munkával rendelkezők aránya 43,2%(2003. évi adatok). Mindkét képzési formánál a legmagasabb elhelyezkedési arányokat (60-67%) a felsőfokú végzettségűeknél tapasztaltuk.
12. A tartós munkanélküliek tekintetében az elemzés számos kedvezőtlen tendenciára hívja fel a figyelmet. A képzést befejezett tartós munkanélküliek egyébként is igen alacsony aránya, az elmúlt években jelentősen lecsökkent (a 2001. évi 4,5 ezer főről a 2003. évi közel 2 ezer főre.). Ismeretes, hogy e körben a leggyakrabban alkalmazott aktív eszköz a közhasznú foglalkoztatás. A képzésben részt vett tartós munkanélküliek zöme (60%) nő, és ami igazán aggasztó, hogy 40-45%-uk 30 év alatti fiatal, a 45 év felettiek részaránya már csak 15% körüli. A képzést befejezeteknél, 3 hónappal később 32,6%-nak volt munkája. Sajnálatos, hogy az általános tapasztalatoktól eltérően az ajánlott képzésben részt vevők elhelyezkedési aránya a kedvezőbb 34,1%, míg az elfogadott képzésnél 30,3%.(2003. évi adat).
13. A megváltozott munkaképességűek száma a regisztrált munkanélkülieken belül 2001-2003. évben 40 ezer fő volt, ami azt jelenti, hogy minden 8. munkanélküli foglalkozási rehabilitációra szorulna. Tény ugyanakkor, hogy a munkaerőpiaci képzésbe bevontak aránya mindössze 5-6% (2001-ben 2,4 ezer fő, 2002-ben és 2003-ban már csak 1,9 ezer fő). A képzésben résztvevők összetételét tekintve a nők relatív túlsúlya a jellemző (58-59%), a résztvevők közel egynegyede(!) 30 év alatti fiatal. Ez még akkor is meglepő, ha a fiatalok aránya a képzésben való részvételnél – hajlandóságuk alapján – magasabb, mint az összlétszámon belüli arányuk.

Az elhelyezkedési arányok viszont kedvezőek: az ajánlott képzéseknél 39,6%, az elfogadott képzéseknél 34,3% (2003. évi adat).

14. A kutatás új és érdekes fejezete annak vizsgálata, hogy a lakóhelyük szerint hátrányos helyzetűnek minősített településeken élők, milyen mértékben vesznek részt a munkaerőpiaci képzésekben és ezeknek milyen az eredményessége. Az ún. depressziós térségek kedvezőtlen helyzete közismert. A munkaerőpiaci képzések tekintetében a gondokat tovább növeli, hogy kereslet hiányában nincs mire átképezni a dolgozókat, a képző intézmények többsége a megyékben, illetve megyeszékhelyeken és nagyobb városokban működik. Az elemzések alapján megállapítható, hogy a képzésben résztvevő, munkaviszonyban nem állók mintegy 1/10-ed része él a hátrányos helyzetűnek minősített településen. Ennek egyik oka, hogy a térségekben a közhasznú munkavégzést preferálják. Kedvező viszont – az alacsony arányszámok ellenére – hogy a hátrányos helyzetű térségekben az átlagnál is alacsonyabb a képzésekből lemorzsolódók aránya, valamint a követéskor munkaviszonyban állók aránya alig marad el (3,5-3,8%-ponttal) az átlagos elhelyezkedési arányoktól. A 40-42%-os elhelyezkedési arány e térségekben igen jónak minősíthető, és ez vonatkozik a térségekben élők esetében a tartós munkanélküliekre (ajánlott 39,6%, elfogadott 38,1%), valamint a megváltozott munkaképességűekre is. (ajánlott 37,5%, elfogadott 38,6%).
15. A hátrányos helyzetű térségek és rétegek munkaerőpiaci helyzetének javításában sajátos, nem lebecsülhető szerepet töltenek be a megyei munkaerőpiaci helyzethez igazodó, sokszínű, komplex munkaerőpiaci programok. Jelentőségük az utóbbi években megnőtt és a hátrányos helyzetű rétegeken belül kiemelten foglalkoznak a pályakezdők, megváltozott munkaképességűek, nők munkaerőpiaci elhelyezkedésének segítségével. Tartalmukat tekintve jellemzőek a kombinált programok (képzés+közhasznú munka) a felzárkóztató, ismeretpótló, betanító jellegű és szakmai végzettséget adó képzések egyaránt. Igen fontos a programok alatt megvalósuló sokszínű szolgáltatás (pld. mentori, mentálhigiénés gondozás, szociális munkás, pályaaorientációs- pálya tanácsadási tevékenység). 2000-2003 között a megyék által szervezett komplex munkaerőpiaci programok 12 célcsoportban közel 20 ezer főt érintettek.

## II.

### A hátrányos helyzet értelmezése, következményei

A hátrányos helyzet fogalmának definiálása egzakt módon, jól megragadható kritériumokkal gyakorlatilag nem áll rendelkezésre. A hátrányos helyzet fogalma több kísérlet és próbálkozás ellenére a mai napig nem tekinthető tudományosan meghatározott kategóriának, inkább egy gyűjtőfogalom. Mint ilyen, tartalma általában attól függ, hogy használata milyen kontextusban merül fel. A megközelítés módja leggyakrabban gazdaságpolitikai, illetve társadalompolitikai aspektusú. Természetesen a két „alapolitika” összefüggései következtében a hátrányos helyzetnek is egymásra épülő, egymásból következő axiómái vannak. Ugyanakkor egyrészt azt is megállapíthatjuk, hogy a hátrányos helyzet értelmezése koronként is eltérő lehet éppen társadalompolitikai meghatározottságából eredően. Másrészt, a hátrányos helyzetű kategóriában bizonyos fogalmak, rétegek mindig szerepelnek (pl. egészségkárosodottak).

Napjainkban a gazdaságpolitika szempontjából vizsgálva például a földrajzi, gazdasági szempontból megközelített hátrányos helyzet definíciója a leginkább egzakt, mutatószámokkal pontosan meghatározott, melyet törvényben is rögzítettek. Ezen mutatószámok jellegéből következik, hogy e földrajzi területeken, térségekben élő népesség többsége hátrányos helyzetű gazdasági és szociális szempontokból is.

Ebben a tanulmányban a hátrányos helyzetet elsősorban foglalkoztatáspolitikai, illetve azon belül, mint a felnőttképzés alanyai, célcsoportjai által meghatározott szempontok szerint értelmezzük. Ennek megfelelően a hátrányos helyzetű csoportokat a következő típusokba sorolhatjuk.

1. Társadalmi, családi helyzetből vagy előítéletek miatt adódó külső ok miatt korlátozva van lehetőségeinek kibontakoztatásában.
2. Normál körülmények között él, de személyiségéből következően nem, vagy csak nehezen integrálódik a társadalomba.
3. Karakterisztikus hátrány: szerzett vagy veleszületett egészségkárosodással élők, látás-, hallás-, mozgáskorlátozottsággal és/vagy értelmi fogyatékkal élők.
4. Földrajzi hátrány.
5. Előző pontok halmozott, vagy részben halmozott megjelenése.

Az 1. pontban jelölt célcsoportba tartozók individualizált képességeiket illetően nem hátrányos helyzetűek a foglalkoztatásban, a felnőttképzésben való részvétel vagy hozzáférés tekintetében, de társadalmi pozíciójuk vagy családi körülményeik, hagyományaik stb. miatt korlátozva vannak ezen joguk kihasználásában.



A 2. pontban jelölt célcsoportba tartozók bár nem tartoznak a 3. pont értelmi fogyatékkal élők kategóriájába, de olyan személyiségzavarral, önértékelési és/vagy kommunikációs problémákkal küzdenek, ami akadályozza őket a felnőttképzésben való részvételben. Ezek a problémák fizikálisak és mentálisak is lehetnek, sőt a fizikális problémákat az esetek döntő többségében mentálisak követik.

A 3. pontban felsorolt karakterisztikus hátrányok fizikális és mentális korlátozottságot is jelentenek, különösen akkor, hogyha a felsorolt területek halmozottan jelentkeznek. Természetesen a korlátozottság mértékétől függően képesek például a munka világába illeszkedni, illetve ettől függő eszközökkel érhető el társadalmi, foglalkoztatási asszimilációjuk.

A 4. pontban jelölt földrajzi hátrány a foglalkoztatáshoz, felnőttképzéshez való hozzáférés szempontjából jelentős korlátozó tényező, hiszen Magyarországon a települések jelentős része nehezen és rosszul megközelíthető közlekedési szempontból, gazdasági eltartó képessége gyenge vagy nincs, rosszul ellátott művelődési és oktatási intézményekkel. Ugyanakkor ezeken a településeken él az 1-es pontban felsorolt populáció jelentős része.

A hátrányos helyzet fentiekben felsorolt kategóriái sokszor halmozottan vagy részben halmozottan jelennek meg, ami természetesen a problémák kezelését illetően is halmozottan bonyolult feladatot jelent.

A hátrányos helyzet következményei jól körülhatárolhatóak:

- esélyegyenlőtlenség,
- tanulási nehézség,
- kudarcok,
- tartós alulképzettség,
- munkavállalási nehézség.

A hátrányos helyzet az esetek döntő többségében képzésbeli, később életvitelbeli esélyegyenlőtlenséget jelent. A tanulási motivátlanság és az ettől részben függő képességcsökkenés kudarcokat, és önértékelési zavarokat okoz. Ennek következménye a tartós alulképzettség lesz. Az alulképzettség pedig munkavállalási nehézséget vagy lehetetlenséget idéz elő. A munkanélküliség pedig rövid, de különösen hosszabb távon a szocializáltság hiányát, és végső soron társadalmi szegregációt okoz.

## **II.1. Hátránnyal vagy halmozott hátránnyal rendelkezők jellemző csoportjai a munkaerőpiacon**

- Munkanélküliek, tartós munkanélküliek.
- Roma népesség.
- Egészségkárosodottak.

A munkanélküliek között, különösen a tartós munkanélkülieket sorolhatjuk a hátrányos, sőt halmozottan hátrányos helyzetűek csoportjába.

A *tartós munkanélküliek* esetében is több célcsoportot különböztethetünk meg: egyrészt a munkanélküliség idejét illetően, másrészt a munkanélküli korát és nemét illetően is.

Ezeket a célcsoportokat a felnőttképzés tekintetében nyilvánvalóan más-más eszközkel kell kezelni, bár a hivatalos munkaerőpiaci terminológia tartós munkanélkülieken belül ilyen különbséget nem tesz.

A fiatalok, illetve a 45-51 év felettiek célcsoportját tulajdonképpen az életkoruk miatt diszkriminálják, s kerülnek hátrányos helyzetbe. A fiatal pályakezdő célcsoportnál a hátrányos helyzet oka szélsőségek között mozog, hiszen egyrészt az aluliskolázottság, másrészt a túlképzettség jelent hátrányt számukra. Ebbe a csoportba tartoznak az iskolából lemorzsolódók, vagy az iskolarendszerbe be sem kerülők csoportja mellett a több diplomával rendelkező, de munkatapasztalatot még nem szerzett fiatal pályakezdők is.

A kor miatti diszkrimináció másik csoportjánál, az idősebb korúaknál bár a munkatapasztalat meglete pozitívan kellene, hogy befolyásolja a munkaerőpiaci esélyeket, az mégsem tudja kompenzálni a munkaadók által valószínűleg eltúlzott kor (elavult tudás, kreativitás csökkenése) miatti hátrányukat.

A *roma népesség* döntő többsége gyakorlatilag a tartós munkanélküliek közé tartozik. Számos kutatási anyag mutatta azt ki, hogy e célcsoport esetében a korábban sorolt hátrányos helyzet típusai halmozottan jelennek meg. Ugyanakkor a tartós munkanélkülieken belül is azért kell megkülönböztetnünk ezt a célcsoportot, mert kultúrája, alkalmazkodóképessége, jövőképe, tehát a probléma kezelési módja is jelentősen el kell, hogy térjen a megszokottól.

Az *egészségkárosodottak* csoportja speciális célcsoportot jelent, hiszen munkaerőpiaci státuszukat illetően döntő többségükben az inaktív, munkanélküliként nem regisztrált célcsoportba tartoznak. Támogatott felnőttképzésbe vonásuk tehát jogi szempontból (Flt. hatáskörébe tartozás) is akadályokat vet fel a többi célcsoporttól eltérően. Ugyanakkor,

vagy éppen ezért az egészségkárosodottak csoportja képezi a felnőttképzés leginkább fehér foltos területeit.

Természetesen számos csoportosítás lehet még, de a foglalkoztatás és felnőttképzés szempontjából ezek a karakterisztikusan elkülöníthető csoportok.

A statisztikai adatok és kutatások szerint a hátrányos helyzetű csoportok aránya a munkaerőpiacon jelentős. Figyelembe véve a foglalkoztatottság szintjét és az európai elvárásokat, illetve a magyarországi munkaerőpiac igényeit, egyértelműen megállapítható, hogy a hátrányos helyzetű célcsoportok vonatkozásában erőteljes, szocializációs és képzési kényszerrel állunk szemben.

A képzési kényszer okait a következőkben foglalhatjuk össze:

- A munkaerőpiacon egyidejűleg van jelen munkaerő-túlkínálat (többségében képzetlen, hátrányos helyzetű) és a minőségi munkaerő iránti igény.
- A hátrányos helyzetűek száma nő, a társadalom és az oktatás a hátrányos helyzet következményei miatt polarizálódik.
- A modern társadalomban a népesség két csoportra osztható: a munkaviszonyban álló és kevés szabadidővel rendelkező, illetve a munkanélküli és sok szabadidővel rendelkezők csoportjára. Mindkét csoport számára rendkívül fontos a képzés. A munkaviszonyban lévők csak tudásuk állandó fejlesztésével tarthatják meg munkahelyüket, a munkanélküliek pedig csak tudásuk, képességeik fejlesztésével kaphatnak esélyt a munkavállalásra.
- A modern gazdaságok szervezetei nagymértékű átalakuláson mennek keresztül, a formákat és elsősorban a tudás- és ismeretanyag igény változásának felgyorsulását illetően. Ezek a munkavállalóktól folyamatos tudásfejlesztést követelnek meg.
- A gazdaság, a technológia és a szervezetek átalakulása más tartalmakat feltételez a klasszikus fizikai és szellemi munkára vonatkozó ismeretekből is. Az ún. fizikai munkák ma már számos olyan kulcskompetenciát igényelnek (informatika, kommunikáció, nyelv stb.) amelyek eddig elsősorban a szellemi tevékenységekre voltak jellemzőek. Az oktatás szerkezete és tartalma ugyanakkor nem követi megfelelően ezeket az igényeket. Magyarországon az iskolai végzettséget adó oktatás és képzés egyharmada fizikai munkakörökre, kétharmada szellemi foglalkozásokra készít fel, miközben a munkaerőpiaci igény éppen ennek fordítottja.
- Az ifjúsági szakképzés szerkezete nem követi a munkaerőpiac szakirányainak igényeit sem.

## **II.2. A képzéssel szembeni elvárások a hátrányos helyzetűek esetén**

- A megkülönböztetett bánásmód, individualizált fejlesztés.
- A személyiség stabilizálásának elérése, fejlesztése.
- Tanulási motiváció, a tanulási készség, kommunikációs készség fejlesztése.
- A munkaköri képesség megnevezése, pályaorientáció.
- A hiányzó alapismeretek pótlása.
- A szükséges szakmai és mentális képességek elsajátítása.
- Nyílt, hozzáférhető, rugalmasan egymásra épülő rendszerek alkalmazása.
- A képzést megelőző és a képzés folyamán szükséges szolgáltatások biztosítása.

Tekintettel arra, hogy a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű célcsoport alanyi gyakorlatilag kivétel nélkül valamilyen szintű mentális problémával rendelkeznek, elengedhetetlen, hogy egyénre szabott, differenciált fejlesztésben részesüljenek. E fejlesztés vonatkozik egyrészt a mentális problémák leküzdésére, másrészt természetesen a tanulási, képzettségi és készség problémák leküzdésére.

A személyiség stabilizálásának elérése és megfelelő önkép kialakítása a tanulási folyamat alapvető feltétele, hiszen ez meghatározza, különösen egy hosszabb idejű képzés esetén, a képzés folyamán adódó konfliktusok kezelésének módját illetve a túrérküszöböt.

A tanulási motiválatlanság, a halmozottan hátrányos helyzetűek egyik legerőteljesebb jellemzője. E nélkül gyakorlatilag nem következhet be a képzettség iránti igény folyamatos fenntartása, természetesen befolyásolja a tanulási készséget is, tekintettel arra, hogy ezek a hallgatók komoly ismerethátránnyal rendelkeznek, a motiváció és tanulási kényszer fenntartása rendkívül fontos tényező.

Sok esetben éppen a körülményekből adódóan a halmozottan hátrányos helyzetű emberek még a tanulási motiváció megléte esetén is kommunikációs problémákkal rendelkeznek, mely természetesen negatívan hat vissza tanulási készségükre és eredményességükre is. A kommunikációs képesség ma már az alapkompétenciák közé tartozik, mindkét felsorolt tényező miatt tehát a kommunikációs készség fejlesztése az ismeretszerzési folyamat alapvető feltétele.

A hátrányos helyzetű célcsoport döntő többségénél lényeges feladat a megmaradt munkaköri képesség azonosítása, a munkakörre való alkalmasság, ismeretek képességek és készségek szerinti pontos felmérése. A megmaradt képességek azonosítása az első sikertényezőként értékelhető a hallgató számára.

A munkaköri alkalmasság (nemcsak egészségügyi) vizsgálata pedig elkerülhetővé teszi a későbbi munkavállalás ellehetetlenülését, a legerősebb kudarcélményt. Ezt követheti a munkaköri képességek megnevezése, majd a pályaorientáció szakasza.

Sok esetben tapasztalható, hogy pl. a tartós munkanélküliek korábban szerzett szakképesítésükre vonatkozóan sem rendelkeznek már megfelelő kompetenciákkal. Különösen igaz ez a szakképesítéssel nem rendelkezők képességeire.

A hiányzó alapismeretek pótlása nélkül sikeres ismeretátadási folyamat nem képzelhető el. Sok esetben itt alapvető matematikai, fizikai, kémiai stb. fogalmak, ismeretek hiányáról van szó azokban az esetekben is, ahol az alapkisiskolai végzettséget hivatalos papír igazolja. Az alapismeretek azonban ezekben az esetekben is hiányozhatnak, vagy – és ez a gyakoribb – régen elavultak.

Jól látható tehát, hogy a halmozottan hátrányos helyzetűek esetében az oktatási folyamat komplexebb, számos olyan kiegészítő elemet tartalmaz, amit egy átlagos képzés nem. Ezek nélkül azonban nem lehet sikeres, és természetesen a ma túlhangsúlyozott hatékonysági (elhelyezkedési) követelményeknek sem felelhet meg. Ez viszont azt feltételezi, hogy a képzést megrendelő szervezetnek a plussz szolgáltatásokra vonatkozó költségeket is finanszíroznia kell.

A felnőttképzés 10-12 éves „újkori” történetében ebben előrehaladást nem látunk. A halmozottan hátrányos helyzetűek többségét kezelő munkaügyi központok nem elég hangsúlyosan foglalkoznak a szükséges kiegészítő modulok vagy rávezető modulok megrendelésével. Nyilvánvaló, hogy erre őket is egy szintén rosszul értelmezett hatékonysági követelmény (minél kevesebb pénzért, minél több képzést bonyolítani) miatti elvárások kényszerítik. A felnőttképzésben és különösen a munkanélküliek képzésében el kell azonban dönteni, hogy ezeket a rétegeket valóban az elhelyezkedés érdekében költségesebb komplex programokban való részvétel útján vezetjük át a munka világába, vagy bizonyos részükről véglegesen lemondunk.

Érdemes lenne kutatásokat folytatni az irányban is, hogy az általam sorolt kiegészítő képzési szolgáltatásokat és eszközöket milyen arányban igénylik a megrendelők, illetve hogy milyen arányban képesek és használják a gyakorlatban is a képzők.

Fenti folyamatokat követheti a szükséges szakmai és mentális képességek elsajátítása. A szakmai képességek a követelményrendszerekben és/vagy kidolgozott programokban meghatározottak, a mentális képességek elsajátítása a korábbiakban leírtak szerint individualizáltan kell, hogy történjen. A képzést megelőző, a képzés ideje alatt szükséges szolgáltatások szerepe tehát rendkívül fontos. Hasonlóan fontos a képzést követő szolgáltatások biztosítása is, hiszen az álláskeresés, állásba helyezés és azt követő tanácsadási folyamat a tartós foglalkoztatást segítheti elő.

Összességében elmondható, hogy a hátrányos helyzetűek képzésénél az általánosnál is fontosabb a nyílt, rugalmas elemeket alkalmazó egyéni, differenciált haladású képzési rendszerek alkalmazása. Ez eredményezheti csak már a képzés folyamán is a szociális különbségek csökkentését.

### II.3. A felnőttképzés lehetőségei a hátrányok csökkentésében

A képzési cél:

- A hátrányos helyzet miatt kialakult társadalmi egyenlőtlenségek kiküszöbölése.
- „Megfelelő” munkaerő biztosítása a munkaadó számára.

Funkciói:

- A munkavállalói kompetencia rés csökkentése.
- Az identitástudat, érdekérvényesítő képesség kialakulásának támogatása.
- A társadalmi hasznosság érzet kialakítása.
- A permanens tanulás mint program.
- A biztonságérzet támogatása.
- A jövőkép kialakítása.

A hátrányos helyzet következményeinek mérséklésére alkalmas eszközök között a képzés az egyik legfontosabb tényező. Mint a fentiekben leírtak alapján láthattuk, a képzés folyamán nem csak ismeretszerzés, hanem a társadalomba integrálódni képes munkavállalói attitűd elérése várható el, illetve következik be. Ez azonban természetesen csak akkor lehetséges, ha a hátrányos helyzetű rétegeket „elértük”, a képzéshez való hozzáférésüket biztosítottuk.

A hozzáférés biztosítása ma még korántsem olyan kidolgozott, mint a képzés folyamán alkalmazott eszközök. Bár Magyarországon megfelelő számú felnőttképzéssel foglalkozó cég működik, ha megvizsgáljuk székhelyüket illetve telephelyeiket, világosan látszik, hogy éppen a hátrányos helyzetű településen élő populáció felnőttképzéshez való hozzáférése nem biztosított megfelelő számban és minőségben. A képzések döntő többsége megyeszékhelyeken és/vagy képzési infrastruktúrával jobban ellátott városokban, és csak ritkán nagyközségekben zajlik. A hátrányos helyzetű településeken élők tehát csak abban az esetben vehetnek részt képzésen, ha utazásukat biztosítani tudják vagy támogatottan megfinanszírozzák illetve ha arra családi és egyéb körülményeiket tekintve képesek és képesek.



### III.

## **A munkaerőpiaci képzésekben részt vevők létszám-adatai, összetétele és elhelyezkedési esélyei, különös tekintettel a hátrányos helyzetű rétegekre, illetve régiókra (makró elemzés)**

Az iskolarendszeren kívüli felnőttképzés jelentős hányadát teszik ki a Munkaerőpiaci Alapból támogatott képzések. A rendelkezésre álló statisztikai adatok és szakértői becslések alapján ez mintegy 40-50 %-ra becsülhető.

Jelen kutatás szempontjából még sokkal jobban kiemelni ezen képzések vizsgálatának fontosságát az a tény, hogy mind a hátrányos helyzetű rétegek képzése esetében, mind a hátrányos helyzetű régiókban folyó képzéseknél még jóval nagyobb ez az arány. Ennek oka egyrészt, az, hogy ezeknél a rétegeknél és ezekben a térségekben jóval nagyobb szükség van a támogatásra, másrészt az, hogy ezekben az esetekben sem az egyének, sem a munkaadók nem képesek a képzés költségeit biztosítani.

Meg kell ugyanakkor jegyeznünk, hogy a Munkaerőpiaci Alapból relatíve jóval többet kapnak a hátrányos helyzetű térségek, valamint, hogy ebből a nagyobb forrásból nem csupán a hátrányos helyzetű rétegek képzését tudják támogatni, hanem a foglalkoztatáspolitikai további fontos aktív eszközeivel, az Állami Foglalkoztatási Szolgálat által nyújtott szolgáltatásokkal és speciális, célzott munkaerőpiaci programokkal is támogatják a legjobban rászorulókat.

Tanulmányunkban egyrészt a Foglalkoztatási Hivatalban korábban készült feldolgozásokra és elemzésekre támaszkodunk, másrészt az évekre visszamenőleg tárolt elemi (egyénenkénti) adatok e célra elkészített feldolgozásait értékeljük és elemezzük. Az adatok fő forrása a munkaerőpiaci szervezet által kidolgozott, 1994. óta működő monitoring rendszer, valamint a munkaerőpiaci képzések részletes létszám-statisztikája és a Munkaerőpiaci Alap felhasználására vonatkozó főbb adatok. A megváltozott munkaképességűek esetében még egy fontos információ-forrás áll rendelkezésünkre: a munkába állításuk, foglalkozási rehabilitációjuk elősegítését szolgáló központi program megvalósulásának megfigyelését szolgáló, ugyancsak évek óta működő számítógépes rendszer eredményei.



### **III.1. A munkaerőpiaci képzés kialakulása és eredményességének vizsgálata**

Magyarországon már a 80-as évek közepén megkezdődött a különböző állami forrásokból támogatott munkaerőpiaci képzések szervezése. Kezdetben – mivel még gyakorlatilag nem létezett a nyílt munkanélküliség – a munkaviszonyban állók átképzése folyt, annak érdekében, hogy ne váljanak munkanélkülivé.

Az évtized végén és a 90-es évek elején kialakult és viharos gyorsasággal növekedett a munkanélküliség, így a munkaerőpiaci képzések súlya is mind jobban áttevődött a munkájukat már elveszítettekre és azokra, akik az első munkahelyüket keresték. A 90-es évek első felében ezt az ún. Foglalkoztatási Alapból lehetett támogatni, a kialakuló munkaerőpiaci szervezet aktív közreműködésével. A munkaerőpiaci képzések és a többi aktív foglalkoztatáspolitikai eszköz működését, valamint természetesen a munkanélküliek ellátását is az 1991. évi IV. törvény szabályozta.

A törvény egyidejűleg bevezette a munkaadók és a munkavállalók szolidaritási járulék-fizetését, amely kezdetben elsősorban a munkanélküli ellátások fedezésére szolgált, a 90-es évek közepére azonban már átvette a foglalkoztatáspolitikai aktív eszközeinek finanszírozását is. Ekkor alakult ki a korábbi elkülönült alapok egyesítéséből az ún. Munkaerőpiaci Alap, amely azonban továbbra is több alaprészből áll. Ezek a következők:

- a Szolidaritási Alaprész: az ellátások fedezését szolgálja
- a Foglalkoztatási Alaprész, amely két részből áll:
  1. a megyékre leosztott, decentralizált FA, ill.
  2. az FMM kezelésében maradó központi FA

ezek elsődlegesen az aktív eszközök működtetését és – újabban – az ún. munkaerőpiaci programok finanszírozását támogatják.

- a Szakképzési Alaprész, melynek forrása a munkaadók által fizetett szakképzési hozzájárulás, a szakképzés támogatására szolgál
- a Rehabilitációs Alaprész, amely a megváltozott munkaképességűek elhelyezkedésének támogatását hivatott biztosítani
- a Működési Alaprész, amely a munkaerőpiaci szervezet működtetésének és fejlesztésének forrását adja. A működtetési költségek biztosítják egyben a szervezet – jelenlegi nevén az Állami Foglalkoztatási Szolgálat – által biztosított szolgáltatások (közvetítés, tanácsadás, álláskereső klubok, stb.) fedezetét is.

Mindezekből következően a munkaerőpiaci képzés legfontosabb forrása a decentralizált foglalkoztatási alaprész. Az egyes megyékre normatív módon – elsősorban a rászorultság alapján – meghatározott dec.FA-nak a különböző aktív eszközök és munkaerőpiaci programok közötti elosztásáról a megyei (fővárosi) Munkaügyi Tanácsok döntenek.

Végül tehát a munkaerőpiaci képzések támogatására fordítható források nagysága a következőktől függően alakul ki:

- a Munkaerőpiaci Alap (MpA) éves keretösszege, melyet a várható járulék-bevételek figyelembe vételével a Költségvetési törvényben határoznak meg (évente),
- a teljes MpA alaprészek közötti elosztása a MAT (az MpA tripartit elven működő irányító testülete) döntései alapján,
- az így kialakult decentralizálható foglalkoztatási alaprész nagysága és ennek a MAT által jóváhagyott normatív módszerrel történő felosztása a megyék (ill. a főváros) között, valamint
- a megyei/fővárosi – ugyancsak tripartit elven működő – Munkaügyi Tanácsok döntései arról, hogy a dec.FA-ból mennyi fordítható a képzések támogatására.

Az utóbbi években az ellátásra jogosult munkanélküliek számának csökkenése következtében jelentősen csökkent az ellátásokra (tehát az ún. passzív eszközökre) fordítandó összeg, azonban az Alapra háruló (háritott) újabb terhek következtében nem lehetett az aktív eszközökre fordítható alaprészeket ennek megfelelően növelni, sőt 2001-től kezdődően reálértékben évről-évre csökkent a decentralizált keretből a munkaerőpiaci képzések támogatására fordított összeg. Ezzel párhuzamosan – sajnálatos módon – csökkent a munkaerőpiaci képzésben részt vevők évenkénti létszáma, mind az ún. érintett létszám, mind az átlagos létszám tekintetében.

A függelék 2. és 3. sz. táblázatai megyénkénti részletezésben mutatják be a munkaerőpiaci képzésekre fordított kiadásokat és a képzésekben részt vevők érintett létszámára vonatkozó adatokat. A nehézségek ellenére hangsúlyoznunk kell, hogy évente így is 80-90 ezer ember képzését lehet támogatni a Munkaerőpiaci Alapból és az évente e célra fordított összegek közel 10 milliárd forintot tesznek ki, így értelemszerűen nagyon fontos annak követése („monitorozása”), hogy ezt a hatalmas összeget hogyan, mire és milyen eredményességgel használjuk fel.

A közeli jövőben várható – de elképzelhető, hogy ténylegesen inkább csak 2006-tól -, hogy az EU Strukturális Alapokból (elsősorban az Európai Szociális Alapból) megszerezhető támogatások jelentős mértékben bővítik az erre a célra fordítható forrásokat, ugyanakkor a kötelező társ-finanszírozáshoz a hazai forrásokat értelemszerűen a Munkaerőpiaci Alap terhére kell majd biztosítani.

Témánk szempontjából különlegesen fontos, hogy a Humánerőforrás Fejlesztési Operatív Program (a HEF OP) 1.1 intézkedés-csomagja keretében most induló ESZA programok és projektek keretében kifejezetten a különböző hátrányos helyzetű rétegeket, munkavállalói csoportokat kell és lehetséges támogatni. Ugyanakkor az EU-s támogatások szigorú előírásai fokozott követelményeket támasztanak mind a projektek tervezése, mind azok monitorozása és értékelése tekintetében. Ehhez szükség lesz a hagyományos aktív eszközök értékelésén túlmenően a munkaerőpiaci szolgáltatások és a célzott programok értékelésének fejlesztésére is. Erre a lehetőséget az fogja biztosítani,

hogyan a HEF OP 1.2 intézkedés-csomagja keretében 2005-2006-ban – ugyancsak EU-s támogatással – sor kerül a monitoring rendszer átfogó továbbfejlesztésére is.

Ez azonban a jövő és mi most a múltbeli eredményeket szeretnénk elemezni és értékelni, különös tekintettel a hátrányos helyzetű rétegek és térségek támogatásának eredményességére.

### **III.2. Támogatott munkaerőpiaci képzés munkanélküliek számára**

A munkaviszonyban nem állók támogatott munkaerőpiaci képzésben való részvétele már a 90-es évek elejétől kezdve alapvetően kétféle módon kezdődik.

Az egyik az, amikor a munkaerőpiaci szervezet kezdeményezi az egyes egyének képzésben való részvételét, konkrét javaslattal arra vonatkozóan, hogy milyen képzésben vegyenek részt. Ez az ún. ajánlott (vagy más néven csoportos) képzés.

A másik esetben az egyén kezdeményezi egy konkrét képzésben való részvételét és azt az ÁFSz illetékes munkatársa – a munkaerőpiaci igények, valamint a rendelkezésre álló források figyelembe vételével – elfogadja. Ezt nevezzük elfogadott (vagy más néven egyéni) képzésnek.

A képzés természetesen mindkét esetben csoportokban történik, de míg az első esetben a csoportot lényegében az ÁFSz állítja össze (és egyben megrendeli a képzést), a második esetben – az egyéni kezdeményezésű képzésnél – esetleg csak azt az egyetlen résztvevőt támogatja az ÁFSz-től lényegében függetlenül beindított konkrét képzésben.

Mindkét módszernek vannak előnyei és hátrányai is. Egyes megyék inkább az első, a mások inkább a másodikat támogatják.

Az egyéni kezdeményezésű (elfogadott) képzés résztvevője jellemzően jobban motivált, gyakran konkrét munkaadói igényre (ill. ígérvényre) vesz részt a képzésben és gyakran a képzési költségek egy részét is vállalja. Ily módon a képzések egy főre jutó költsége kisebb és a lemorzsolódási arány is alacsonyabb ennél a képzési formánál, a képzés utáni elhelyezkedési arány pedig valamivel nagyobb, mint a másikinál. Hátránya, hogy ennek a formának valószínűleg nagyobb a holt-súlya, vagyis azoknak az aránya, akik támogatás nélkül is részt vesznek a képzésben, illetve akik esetleg a képzés nélkül is el tudnának helyezkedni. Fontos szempont az is, hogy a jobban motivált munkát keresőknek nyújtott képzési támogatás – a rendelkezésre álló korlátozott források miatt – esetleg olyanoktól veszi el a képzés lehetőségét, akiknek erre sokkal nagyobb szükségük lenne. A vita általánosságban nem eldönthető, csak a konkrét esetek mérlegelése alapján és a korábbi tapasztalatok felhasználásával dönthetnek az illetékes ügyintézők a támogatások odaítéléséről.

A tapasztalatok értékelésében segíthetnek az aktív eszközök – és ezen belül a munkaerőpiaci képzések – monitoring rendszere segítségével nyert információk a képzések eredményességéről. A monitoring rendszer kifejlesztése 1992-93-ban történt, egy világbanki projekt keretében, külföldi szakértő közreműködésével. Három kísérleti megyében történt kipróbálás után 2004-ben került sor a rendszer országos bevezetésére.

Az első években a rendszer működtetése rendkívül munkaigényes volt, mivel csak nagyon lassan és fokozatosan sikerült a legnagyobb, legfontosabb aktív eszközökhöz a teljes körű számítógépes támogatást biztosítani. A nagy munkaigényességen kívül az is komoly hátránya volt a lényegében manuális módszerekkel végzett monitorozásnak, hogy ily módon nem lehetett a különböző aktív eszközökben részt vevők összetételét vizsgálni és lehetetlen volt különböző csoportjaik eredményességének külön-külön történő vizsgálata is.

A monitoring rendszer számítógépes támogatása csak az aktív eszközöket működtető, illetve támogató számítógépes programok kifejlesztése és általános használatba vétele után, kb. 2000-re valósulhatott meg teljes körűen. Gyakorlatilag ettől az időponttól lehetséges, hogy a Foglalkoztatási Hivatal által a megyékből illetve a fővárosból rendszeresen felgyűjtött adatokat jóval részletesebben elemezzük és értékeljük, mind a különböző aktív eszközökben résztvevők összetételét, mind a programokból kikerültek különböző ismérvek szerint képzett csoportjai elhelyezkedésének sikerességét tekintve. Ennek megfelelően jelen rész-tanulmányban a 2001., 2002. és 2003. években képzésben részt vettek adatait fogjuk részletesen megvizsgálni és elemezni, különös tekintettel a hátrányos helyzetű csoportokra és térségekre. (A 2004. év egészére vonatkozó adatok a tanulmány készítésének időpontjában még nem állnak rendelkezésre.)

### **III.3. Az aktív eszközök monitoring rendszeréből ismert, a kutatás szempontjából fontos információk, 2001-2003.**

E fejezetben áttekintjük az összesített eredményeket a munkaviszonyban nem állók munkaerőpiaci képzésének eredményességéről és költségeiről, valamint a képzésben részt vevők főbb adatait, az eredményesség és a fajlagos költségek értékelése kapcsán.

Az összefoglaló adatok immár 10 teljes éve rendelkezésre állnak (1994-2003). Ezek közül a legfontosabbakat a függelék 4. számú táblázata mutatja be. Ebből is kitűnik, hogy a 2001. óta folyamatosan csökken a munkaviszonyban nem állók közül munkaerőpiaci képzésben résztvevők száma (86 ezerről 74 ezerre), míg a munkaviszonyban állók képzése esetében a 2002. évi jelentős csökkenés után 2003-ban több mint kétszeresére nőtt a számuk (4,1 ezerről 9 ezerre).

Az egy főre jutó összes képzési támogatás – egy-két kisebb visszaeséstől eltekintve – gyakorlatilag folyamatosan nőtt az ajánlott képzések esetében, az 1994. évi 97,3 ezer Ft/fő-től a 2003. évi 211,6 ezer Ft/fő-ig. Az elfogadott képzések esetében 1999-ben

volt egy jelentős, 20 %-os csökkenés (102 ezerről 81,6 ezer Ft/fő-re), de azóta itt is folyamatos az egy főre jutó összes költség növekedése, ami 2003-ra 113,1 ezer Ft/fő lett. Az elfogadott képzések egy főre jutó költsége 1999. óta – a támogatás szabályainak és arányainak változása következtében – alig több mint fele az ajánlott képzések egy főre jutó átlagos költségének.

A fajlagos költségek természetesen sokkal nagyobbak, ha a teljes ráfordítást nem az összlétszámra (az összes képzésben részt vevőre) vetítjük, hanem ezek közül azokra, akik a képzés után 3 hónappal munkában álltak. Mivel az elhelyezkedettek aránya alig több mint 40%, az egy elhelyezkedettre jutó költség közel két és félszerese az egy résztvevőre jutó költségnek. Ennek tudható be, hogy pl. az ajánlott képzések esetében az egy elhelyezkedettre jutó összköltség 2003-ban már meghaladta a félmillió forintot.

Természetesen a fajlagos költségeknél is nagy a megyék közötti szóródás, ami elsősorban annak az eredménye, hogy a megyék illetve a főváros különböző típusú, különböző hosszúságú és eltérő költség-igényű képzéseket támogatnak. (A részletes adatokat az összefoglaló táblázatai tartalmazzák.)

A munkaerőpiaci képzés kiemelkedő fontosságát mutatja az is, hogy 2000. óta minden évben a dec.FA közel 30 %-át fordították a képzések támogatására és a képzésekben résztvevők aránya az aktív eszközökben részt vevők összlétszámának 2001. óta minden évben több mint 30 %-át tette ki. A munkaviszonyban nem állók közül a képzést befejezettek elhelyezkedési arányai az évek során 43 % és 52 % között alakultak. Az elfogadott képzések után elhelyezkedettek aránya mind a 10 évben meghaladta az ajánlott képzések után munkában állókét és 2000. óta évről-évre valamivel csökkent az elhelyezkedettek aránya mindkét forma esetében, kivéve az elfogadott képzéseknél tapasztalt kisebb 2003. évi növekedést.

A képzések befejezése után 3 hónappal munkával rendelkezők viszonylag alacsony aránya és az utóbbi években tapasztalt csökkenése több tényezőre vezethető vissza:

- egyes térségekben olyan alacsony a munkaerő kereslet, hogy igen nehéz olyan képzéseket találni illetve támogatni, amelyek után nagy valószínűséggel el lehet helyezkedni,
- a képzésekben részt vevők egy része (főleg a középiskolát végzett pályakezdők) nem csak azért tanul, hogy utána munkát találjon, hanem azért is, hogy növelje a továbbtanulási esélyeit,
- a Munkaügyi Központok és kirendeltségeik egyre több igen nehezen elhelyezhető, alacsony iskolázottságú embert vonnak be a képzésbe, akiknek az elhelyezkedési esélyei a képzés ellenére is jóval alacsonyabb a képzettebbek esélyeinél,
- a képzések egy része nem közvetlenül az elhelyezkedést szolgálja (mint pl. az ún. felzárkóztató képzések), hanem annak az alapfeltételeit hivatott biztosítani, hogy ezt követően képesek legyenek valami szakmát adó, vagy betanító képzésekben részt venni.

Végül azt sem szabad figyelmen kívül hagyni, hogy a munkaerőpiaci képzéseknek az elhelyezkedés közvetlen segítésén kívül más célja és értelme is van; elsősorban az, hogy segítsenek megőrizni és növelni a munka nélkül maradt emberek munkavégző képességét és hogy javítsák a munkaerőpiaci esélyeiket, ami esetenként csak hosszabb idő után vezet konkrét eredményre.

A viszonylag alacsony elhelyezkedési arányok értékelésénél célszerű még a következőket is figyelembe venni:

- nemzetközi összehasonlításban nem rosszak ezek az eredmények, az EU tagországokban gyakran lehet találkozni ezeknél alacsonyabb arányokkal is,
- a relatíve magas nem válaszolási arányok mögött (tapasztalataink szerint) az is feltételezhető, hogy a nem válaszolók között érzékelhetően nagyobb lehet a munkában állók aránya, akik éppen ezért kevésbé érnek rá és nem is annyira érdekeltek a kérdések megválaszolásában,
- a programok befejezése után 3 hónappal lefolytatott vizsgálat eredményeinél feltehetően jobb eredményeket kapnánk, ha egy év után végeznénk el a nyomon követést (vagy, ha akkor megismételnénk). Erre azonban jelenleg nincs erő, nincs szabad kapacitás a munkaügyi szervezetben, másrészt az egy év utáni követés esetében már olyan hosszú idő telne el a képzések és a képzésre küldöttek kiválasztására vonatkozó döntések és az eredmények visszacsatolása között, ami már legtöbbször értelmetlenné tenné az eredmények alapján – például két évvel később történő – beavatkozást.
- A megismételt vizsgálatokra akkor lenne lehetőség, ha a munkaviszonyban állókat idő- és költségigényes követéses vizsgálatok nélkül, a foglalkoztatottak teljes körű számítógépes nyilvántartásában lehetne megkeresni. Erre sok fejlettebb országban már van lehetőség, például a társadalombiztosítás adatbázisaival történő összekapcsolás útján, ami nálunk jelenleg nem lehetséges. A 2004. évben bevezetett Egységes Magyar Munkaügyi Alapnyilvántartás teljeskörűvé tétele után – néhány év múlva – ezek a feltételek megteremthetők.
- Ennek hiányában – pótmegoldásként – az is többlet-információt jelenthet, ha megvizsgáljuk, hogy a képzést befejezettek közül hányan nem kerültek vissza a regisztrált munkanélküliek közé. Ezt a vizsgálatot az EU-ban előírt indikátorokhoz is el kell végezni és az ÁFSz 2005. évre meghatározott kulcs-indikátorai között is szerepelnek ezek a mutatók. (A kiválasztott indikátorok rendszeres meghatározásához szükséges informatikai fejlesztések folyamatban vannak, a mutatók 2004. évi bázis-értékei 2005. első félévében kerülnek meghatározásra.)

### III.4. Az ajánlott és az elfogadott képzések eredményessége

A képzések eredményességét értelemszerűen csak a befejezett képzésekre lehet vizsgálni, de a források felhasználásának értékelése során azt is célszerű megnézni, hogy a képzések induló létszámahoz képest mekkora a lemorzsolódás és hogy ez milyen okokra vezethető vissza.

A munkaviszonyban nem állók támogatott képzését megkezdőknek csupán mintegy 7%-át teszi ki azoknak az aránya, akik – bármilyen okból – nem fejezik be a képzést. **A lemorzsolódók** több mint ¼ része (2003-ban 27,3%) azért hagyta abba a képzést, mert időközben elhelyezkedett, 42%-uk pedig vagy saját hibájából (23%), vagy betegség miatt (19%) maradt ki. A megkérdezettek közel 20%-a vagy nem jelölte meg a lemorzsolódás okát, vagy egyéb okokra hivatkozott és csupán 8,4%-uknak nem sikerült a vizsgát letenni a tanfolyam végén. A lemorzsolódási arányok alakulását részletesen tartalmazza a függelék 5. sz. táblázata.

A válaszadási arányok 2001-2003. évi alakulását és ezek változásait – külön az ajánlott és külön az elfogadott képzésekre – megyénkénti részletezésben mutatja be a függelék 5. sz. táblázata. A Munkaügyi Központok és kirendeltségeik fokozott erőfeszítéseinek köszönhetően a két év alatt országos átlagban mintegy 6%-ponttal javult a válaszadók aránya mindkét képzési formánál és 2003-ra az ajánlott képzéseknél 63,7%, az elfogadottaknál 64,9% lett. Tekintettel arra, hogy az egyénenkénti megkérdezés esetén a válaszadás nem kötelező, ezek rendkívül jónak tekinthetők.

A részletes adatokból az is kitűnik, hogy a válaszadási arányok és ezek változásai is nagyon szóródnak a megyék között.

**A munkaerőpiaci képzésben a vizsgált 3 évben résztvevők** létszám-adatait valamint nemek, korcsoportok és iskolai végzettségek szerinti megoszlásait részletezik a függelék 6-19. sz. táblázatai, külön az ún. érintett létszámokra és külön a képzésbe egy-egy évben bekerülőkre.

Az abszolút számok a csökkenés ellenére nem kedvezőtlenek: egy-egy évben összesen 74-86 ezer fő vett részt támogatott képzésben (és ezek a számok még nem tartalmazzák a munkaviszonyban állók támogatott képzésére vonatkozó adatokat).

A megoszlásokat vizsgálva szembevetendő a nők nagy és növekvő relatív túlsúlya: 2001-ben az összes résztvevő 58,4%-a, 2003-ban már 62,5%-a volt nő.

**Korcsoportok szerint** a (25-44 éves) közép-korosztály dominál (2003-ban 53,6%), de – a munkanélküliek közötti létszámarányokhoz képest – jelentősen túl-reprezentáltak a 25 év alatti fiatalok (2003-ban 36,3%). Lényegesen kisebb a képzésben résztvevők között

az idősebbek (45 fölöttiek) aránya, ez azonban még így is igen pozitívan értékelhető: a 45-49 évesek 6,2%-kal az 50 fölöttiek 3,9%-kal képviseltették magukat 2003. évben.

**A résztvevők iskolai végzettség szerinti megoszlását** tekintve 2003-ban 44% rendelkezett középiskolai végzettséggel, 26% szakmunkásképzőt vagy szakiskolát végzett, 21,5%-uk csak az általános iskolát fejezte be és 7,7%-uk rendelkezett felsőfokú végzettséggel. A 8 általánosnál is kevesebb iskolát végzetek – nem meglepő módon – mindössze 0,9%-át tették ki a képzésben részt vevőknek.

Ezen belül a férfiak és a nők iskolai végzettség szerinti megoszlásában itt is megjelennek az ismert eltérések: a nőknél 50,8% rendelkezett középiskolai végzettséggel, a férfiaknál ez csak 32,4% volt, viszont a férfiaknál 32,7%-ot, a nőknél csak 21,9%-ot tett ki azoknak az aránya, akik szakmunkásképzőt vagy szakiskolát végeztek.

Az is igen szembetűnő különbség, hogy a képzésben részt vevő férfiaknak 2003-ban 29,1%-a volt igen alacsony iskolázottságú (8 általános vagy kevesebb végzettséggel), a nőknél ezek aránya csak 18,5%-ot tett ki.

A függelék 18-23. sz. táblázatai teszik lehetővé a 3 év adatainak együttes vizsgálatát nemek és iskolai végzettség szerinti bontásban, külön-külön az érintett létszámra, a belépők és kilépők számára. A 24-29. sz. táblázatok ugyancsak a 3 év különböző létszám-adatait tartalmazzák, de itt nemek és korcsoportok szerinti bontásban.

Az ajánlott és az elfogadott képzésből 2001., 2002. és 2003. években kikerültek nyitó-létszámának nemek, korcsoportok és iskolai végzettség szerinti létszám-adatait, ezek évenkénti változásait és a megoszlásokat mutatja be a 30. és 31. sz. táblázat. A munkaviszonyban nem állók kétféle képzési formájának összesített adatait a 32. sz. táblázat tartalmazza.

**Az ajánlott képzés, az elfogadott képzés és a kettő együttes eredményességét** mutatják be a 33-35. sz. táblázatok, nemek, korcsoportok és iskolai végzettségek szerinti részletezésben 2001., 2002. és 2003. évekre. A táblázatok a képzést befejezettek elhelyezkedési arányait tartalmazzák, mindhárom évben az összes képzésben részt vettek és külön a tartós munkanélküliek programjába bevontak, valamint a foglalkozási rehabilitációra szorulóknak közül munkaerőpiaci képzést befejezettek.

A két képzési forma összesített eredményei alapján megállapítható, hogy a hátrányos helyzetűeknek tekinthető tartós munkanélküliek és a rehabilitációs programba bevontak esetében a képzés eredményessége valamivel gyengébb, a várakozásnak megfelelően az ő képzés utáni elhelyezkedési arányuk alacsonyabb, de így is rendkívül pozitív eredményként értékelhető.



A részletek mellőzésével a fő eredmények a következők:

	Összes befejező			Ebből tartós m. nélküli			Rehab. progr. résztvevője		
	Férfi	Nő	Össz.	Férfi	Nő	Össz.	Férfi	Nő	Össz.
2001. évi befejezők	47,0	47,0	47,0	31,7	35,6	34,1	37,3	32,8	34,7
2002. évi befejezők	45,0	44,0	44,4	31,6	29,7	30,4	37,5	38,1	37,8
2003. évi befejezők	46,5	43,2	44,4	37,1	29,7	32,6	37,3	37,0	37,1

**1. táblázat**

A képzést befejezettek közül a követéskor munkában állók arányai (%)

A hátrányos helyzetűnek tekinthető két csoport körül a rehabilitációs program keretében képzésbe bevontak elhelyezkedési arányai mindhárom évben valamivel jobbak voltak, mint a tartósan munkanélküliek megfelelő mutatói. Ebben feltételezhetően az is szerepet játszhat, hogy a rehabilitációra szorulóknak jobban motiváltak és a közülük munkában állók viszonylag jelentős hányada valószínűsíthetően támogatott (ún. védett) munkahelyen dolgozik.

A továbbiakban részletesen megvizsgáljuk a pályakezdő munkanélküliek, a tartósan munkanélküliek és a rehabilitációra szorulóknak munkaerőpiaci képzésben való részvételéről és annak eredményességéről rendelkezésre álló adatokat.

### III.5. A pályakezdő munkanélküliek részvétele a munkaerőpiaci képzésben

A pályakezdők munkába állása nagyon fontos társadalmi kérdés és folyamatosan a figyelem középpontjában van. A fiatalok első munkahelyének sikeres megtalálása sok tényezőtől függ: a munkaerőpiaci kereslet nagyságától, összetételétől és minőségi igényeitől, a demográfiai csere alakulásától, valamint az oktatási rendszer kibocsátásától – ugyancsak mennyiségi, összetételbeli és minőségi értelemben. Sajnos ezeknek a tényezőknek a többsége az elmúlt évtizedben nem kedvezett a pályakezdők elhelyezkedésének:

- a munkaerőpiaci kereslet nem nőtt a kívánt és remélt mértékben, az összetétele pedig jelentős mértékben megváltozott, viszont a munkaerő minőségével kapcsolatos igények lényegesen növekedtek;
- a demográfiai csere fékezte és fékezi jelenleg is a nyugdíjkorhatár fokozatos megemlése, a korengedményes nyugdíjba vonulás jelentős visszaszorítása és a leszázalékolás lehetőségének megszigorítása;
- az oktatási rendszer kibocsátása nem követte a munkaerőpiac mennyiségi, összetételbeli és minőségi igényeinek változását, ezen belül

1. a szakmunkás-képzés mennyiségileg és minőségileg is leromlott, a gyakorlati képzést nyújtó vállalatok nagy része megszűnt és az új cégek többsége nem vállalja az ezzel járó terheket,
2. továbbra is jelentős az iskolarendszerből szakképzettség nélkül kibocsátottak száma és aránya,
3. a felsőfokú végzettségűek kibocsátása megduplázódott, ami elsősorban a társadalmi igények és csak kevéssé a munkaerőpiaci igények kielégítését szolgálta, miközben a kibocsátás összetétele és általános minősége is romlott.

Ilyen körülmények között nem meglepő, hogy a pályakezdő fiatalok jelentős hányada rövidebb-hosszabb ideig megtapasztalja a munkanélküliséget és közben megpróbál alkalmazkodni a munkaerőpiaci igényeihez. Ebben az alkalmazkodási folyamatban jelentős szerep hárul a felnőttképzésre (és ezen belül a támogatott munkaerőpiaci képzésekre), valamint a pályakezdők munkába állását segítő további aktív eszközökre, elsősorban a hiányzó munkatapasztalat megszerzésének támogatására. Szerencsére a pályakezdő fiatalok szívesen tanulnak, még nem jöttek ki a gyakorlatból. Ráadásul a munkaerőpiaci képzés nem csak az elhelyezkedési esélyeiket javítja, hanem – sok esetben – a továbbtanulás lehetőségét is megnyitja előttük.

A pályakezdő regisztrált munkanélküliek mindezen okok miatt erősen túl vannak reprezentálva a munkaerőpiaci képzés résztvevői között: míg a munkanélküliek közötti arányuk az év során 8-10% között változik, a képzésben résztvevők között 25-30%-ot tesz ki az arányuk.

A függelékben megtalálható 58. és 59. sz. táblázatok részletesen tartalmazzák az ajánlott és elfogadott képzésekben 2001-2003. években részt vett pályakezdő munkanélküliek adatait, itt csak néhány fontos megállapítást emelünk ki:

- évente összesen 11-12 ezer pályakezdő munkanélküli vett részt munkaerőpiaci képzésben;
- a nők a pályakezdők között is túlsúlyban vannak a résztvevők között, de jóval kevésbé mint a nem pályakezdőknél;
- az alacsony iskolázottságúak (legfeljebb 8 általános végzettséggel) mintegy 1/3-át teszik ki az összes résztvevő pályakezdőnek;
- a munkaerőpiaci képzésben növekszik a felsőfokú végzettségű pályakezdők aránya (2003-ban már 7-9%), ami összefügg a megnövekedett kibocsátással és annak korábban jelzett problémáival is;
- a képzésben való részvétel után 3 hónappal a munkával rendelkező pályakezdők aránya 2003-ban az elfogadott képzéseknél 43,2% volt, az ajánlott képzéseknél csak 38,7%. (Ez utóbbi jóval elmarad az összes ajánlott képzésben részt vetteknel tapasztalt 43,2 %-tól.)
- a legmagasabb elhelyezkedési arányokat mindkét képzési forma esetében a felsőfokú végzettségűeknél tapasztaltuk (60-67%-kal), de átlagon felüli a középiskolát végzettek elhelyezkedése is (kivéve a gimnáziumot végzetteket).

A gimnáziumot végzettek alacsonyabb elhelyezkedési aránya azzal a már említett ténnyel függ össze, hogy sokan közülük a továbbtanulási esélyeik növelése érdekében vesznek részt a képzésekben. Ezt a megállapítást igazolja az is, hogy a sikertelen elhelyezkedés okai között 2002-ben és 2003-ban is 22-24%-kal szerepelt a pályakezdőknél a továbbtanulás, miközben ez az arány a nem pályakezdőknél csak 5-6% volt.

### **III.6. A hátrányos helyzetű csoportok részvétele a munkaerőpiaci képzésben**

#### **Tartósan munkanélküliek**

Közismert tény, hogy a hosszan tartó munkanélküliség egyik igen káros következménye a munkavégző képesség fokozatos romlása, ami természetesen a tanuláshoz szükséges képességek csökkenésében is megmutatkozik. Ráadásul a tartósan munkanélküliek az átlagos munkanélkülينél általában idősebbek és kevésbé képzettek.

Ilyen körülmények között nyilván senki sem várhat csodákat a tartós munkanélküliek képzésbe történő bevonásától. Sok esetben már az is eredmény, ha sikerül őket bevonni, ha pedig ezáltal meg lehet állítani a munkavégző képességük romlását és sikerül némi önbizalmat szereznük, az már talán siker. Ha ezeken az eredményeken kívül még 30-35%-uknak sikerül munkát is találni, az rendkívül szép teljesítmény tőlük is, de a munkaerőpiaci szervezet dolgozóitól is.

Sajnálatos ugyanakkor, hogy a képzést befejezett tartós munkanélküliek száma az elmúlt években jelentősen lecsökkent, a 2001. év 4,5 ezer főről a 2003. évi nem egész 2 ezer főre. Ennél természetesen jóval nagyobb a tartósan munkanélküliek száma, de az ő esetükben a támogatott foglalkoztatás (elsősorban a közhasznú munka) a leggyakrabban alkalmazott aktív eszköz. A képzésben részt vett tartós munkanélküliek mintegy 60%-a nő, 40-45%-uk, 30 év alatti fiatalember. (A 45 év fölöttiek részaránya már csak 15% körüli.) A képzést 2003-ban befejezett tartós munkanélküliek közül, 3 hónappal a befejezés után, 32,6%-nak volt munkája. Érdekes, hogy az eddigi tapasztalatokkal ellentétben itt az ajánlott képzésben részt vettek elhelyezkedési aránya a nagyobb (34,1% > 30,3%). Mindkét képzési formánál a férfiak helyezkedtek el nagyobb arányban 2003-ban, ami pontosan az ellenkezője annak, ami 2001-ben történt. Korcsoportok szerint a 20 év alattiak és a 45 év fölöttiek elhelyezkedési arányai sokkal rosszabbak, mint a 20-44 év közötti korcsoportok esetében.

Az iskolai végzettséget tekintve átlag fölötti elhelyezkedési arányokat értek el a szakmunkásképzőt és szakiskolát, valamint a szakközépiskolát és technikumot végzettek.

Az ajánlott és elfogadott képzésekben 2001-2003. években részt vett tartós munkanélküliek elhelyezkedési arányait részletesen tartalmazza az 55. sz. táblázat.

## A rehabilitációt célzó programokba bevont munkanélküliek

Erről a hátrányos helyzetű – ugyancsak nagy létszámú – rétegről is vannak részletes adatok az aktív eszközök létszámstatisztikájából és a monitoring rendszer eredményei alapján, de ez esetben még egy információ-forrás van, nevezetesen a megváltozott munkaképességűek rehabilitációját szolgáló központi program számítógépes rendszere. A többi forrással való összevethetőség érdekében ebből a rendszerből is a 2001-2003. évekre vonatkozó adatokat emeltük ki.

Ez utóbbi adatforrás szerint ezekben az években 40 000 körül volt a célcsoportba tartozók teljes létszáma a regisztrált munkanélküliek között, ami az összes munkanélkülieknek kb. 1/8 részét jelenti, vagyis minden 8. munkanélküli foglalkozási rehabilitációra szorulna. Ebből a jelentős létszámból évente 5-6 %-ot sikerült munkaerőpiaci képzésbe bevonni, 2001-ben 2,4 ezer főt, 2002-ben és 2003-ban már csak 1,9 ezer főt.

A célcsoport létszámát és a közülük képzésekben részt vettek létszám-adatait megyénkénti részletezésben mutatják be a 72. és 73. sz. táblázatok.

A megváltozott munkaképességűek közül – az aktív eszközök létszámstatisztikája szerint – évente összesen 1,7-1,5 ezer fő fejezte be a kétféle (ajánlott+elfogadott) képzést. Sajnos az általános tendenciának megfelelően, a rendelkezésre álló források szűkösségével összefüggésben, itt is érzékelhető csökkenés következett be: 2001-ben még 1700 fő, 2003-ban már csak 1460 fő vett részt közülük munkaerőpiaci képzésben. A nők relatív túlsúlya itt is megmutatkozik, mint a képzéseknél általában: a résztvevő megváltozott munkaképességűek 58-59 %-a nő. Kissé meglepő, hogy a részt vettek közel 24%-a még nem érte el a 30 évet. Ez feltehetően annak tudható be, hogy bár a megváltozott munkaképességűek összlétszámán belül jóval alacsonyabb a fiatalok aránya, a képzésben való részvételre a fiatalok sokkal *jobban mozgósíthatók*. (Az 50 év fölöttiek aránya már csak 15-17 %.)

Az ajánlott és elfogadott képzésekben részt vettek részletes adatait az 51-54. sz. táblázatok tartalmazzák. Az 56. sz. táblázat már az elhelyezkedési arányokat mutatja be.

Mint azt már korábban is láttuk, viszonylag jók ezek az arányok: 2003-ban például az ajánlott képzésekben részt vettek 39,6%-a, az elfogadott képzés résztvevőinek pedig 34,3%-a tudott elhelyezkedni. Ugyancsak a 2003-as arányokra igaz az, hogy az ajánlott képzéseknél a nők találtak nagyobb arányban munkát (40,5%>38,3%), az elfogadott képzéseknél pedig a férfiak (36,4%>32,8%).

2002-től kezdődően a 30 év alatti megváltozott munkaképességűek képzés utáni elhelyezkedési aránya rendre jobb az átlagnál. Rendkívül szembetűnő ugyanakkor, hogy 2003-ban – bár igen kevesen voltak – az 55 éves és idősebb korcsoport rendkívül magas elhelyezkedési arányt ért el (a kétféle képzésnél átlagosan 50 %-ot).

Iskolai végzettség szerint vizsgálva természetesnek vehetjük a 8 általánosnál kevesebbet végzettek alacsony elhelyezkedési arányát (25%), annál meglepőbb viszont, hogy a felsőfokú végzettségűek elhelyezkedési aránya 2003-ban még ennél is alacsonyabb volt (21%).

A megváltozott munkaképességűeknél is el kell mondani, hogy nem a munkaerőpiaci képzés az egyetlen eszköz, amivel a Foglalkoztatási Szolgálat segíteni tudja őket az elhelyezkedésben: rendkívül fontos eszköz a megváltozott képességeik felmérésén alapuló tanácsadás is, beleértve ebbe a célszervezetekhez, védett munkahelyekre történő kiközvetítést is.

### **III.7. A hátrányos helyzetű településeken<sup>1</sup> élő munkanélküliek munkaerőpiaci képzésekben való részvétele és ennek eredményessége**

Közismert tény, hogy az ország különböző régiói, megyéi és kistérségei munkaerőpiaci helyzete között rendkívül éles különbségek vannak. Egyes térségekben komoly gazdasági fellendülés érzékelhető, alacsony munkanélküliséggel, sőt, egyes esetekben – bizonyos szakmáknál – már időnként munkaerőhiány is tapasztalható.

A depressziós térségekben ezzel szemben a munkaerő kínálat jóval meghaladja a keresletet, így hosszú ideje nagy a munkanélküliség, sok a tartósan munkanélküli és – ettől nem függetlenül – a rehabilitációra szoruló emberek száma is nagy. Ezen térségek közé tartoznak a bányászat, kohászat ill. a nehézipar korábbi „fellegvárai”, amelyek ezen ágazatok válsága miatt kerültek ilyen helyzetbe, de ide sorolhatók a gyengén iparosított, egyoldalúan mezőgazdasági jellegű térségek is, ahol a korábbi néhány nagyobb foglalkoztató felszámolása után a megközelíthetőség és az infrastruktúra hiányosságai következtében nem létesültek új munkahelyek, mivel sem a külföldi, sem a hazai tőke nem hajlandó ezekben a térségekben befektetni.

A munkaerőpiaci képzések szempontjából további hátrányok is sújtják ezeket a térségeket:

- kereslet hiányában nincs mire átképezni a leépített dolgozókat
- a képző intézmények döntő többsége a fellendülő térségekben működik, a rosszabb helyzetű régiókban és megyékben pedig leginkább a megyeszékhelyeken és a nagyobb városokban tevékenykednek,
- az embereknek a lakóhelyüktől távol történő át- és továbbképzése a közlekedési és/vagy szállásköltségek miatt jóval többbe kerül.

---

<sup>1</sup> A feldolgozás során azokat a településeket tekintettük hátrányos helyzetűnek, amelyek a 7/2003. (I. 14.) Kormányrendelet 2. sz. mellékletében szerepelnek. (Ez a lista 518 olyan települést tartalmaz, ahol a munkanélküliségi mutató értéke legalább 1,75-szorosa az országos átlagnak.)

---

Elemzésünkben – kihasználva a monitoring rendszerben levő új lehetőségeket – azt vizsgáltuk meg, hogy a lakóhelyük szerint hátrányos helyzetűnek minősített településeken élők milyen mértékben tudtak 2003. évben részt venni munkaerőpiaci képzésekben és hogy ez mennyire volt eredményes.

A vizsgálat során a hátrányos helyzetű kistérségeket a munkaügyi szervezetek kirendeltségi körzetei szerint vettük figyelembe. Összesen 39 kirendeltségi körzetet tekintettünk hátrányos helyzetűnek (az ország 173 kirendeltségi körzete közül), pontosan ennyi körzetből kaptunk értékelhető válaszokat. A főbb eredményeket a következő táblázat mutatja be.

	Ajánlott képzés összesen	Ebből: hátrányos helyzetű térség- ben élők	Elfogadott képzés összesen	Ebből: hátrányos helyzetű térség- ben élők
Tanfolyamok nyitó létszáma	28318	3337	20354	1805
Tanfolyamok záró létszáma	26105	3117	19173	1730
Képzést befejezettek aránya, %	92,2	93,4	94,2	95,8
Választ adók aránya, %	63,7	61,1	64,9	55,8
Elhelyezkedettek száma	7185	756	5722	408
Elhelyezkedettek aránya, %	43,2	39,7	46,0	42,2

## 2. táblázat

A képzést 2003-ban befejezettek főbb adatai a hátrányos helyzetű térségekben élőknel és összesen

A munkaviszonyban nem állók kétféle képzési formáját 2003. évben befejezők összlétszámának csak mintegy 1/10 része él a hátrányos helyzetűnek minősített településeken. Az igen alacsony arány összefügg a fentebb említett tényezőkkel is, valamint azzal is, hogy ezekben a térségekben a képzések helyett inkább a közhasznú munkavégzést preferálják.

A kicsiny számokon belül azonban kedvezőnek tekinthető, hogy a hátrányos helyzetű térségekben az átlagosnál is alacsonyabb a képzésekből lemorzsolódók aránya és a követéskor munkaviszonyban állók aránya csak alig (3,5-3,8%-ponttal) marad el az átlagos elhelyezkedési arányoktól. A hátrányos helyzetű térségekben élőknek a kép-

zések utáni 40-42%-os elhelyezkedési arányai – az ismertetett problémák figyelembe vételével – igen jónak tekinthetők.

A vizsgálat során arra is lehetőség nyílt, hogy a hátrányos helyzetű térségekben képzésben részt vettekben belül külön is megvizsgáljuk a hátrányos helyzetű csoportok – a tartósan munkanélküliek és a megváltozott munkaképességűek – részvételét és ennek eredményességét.

Ezekre a halmozottan hátrányos helyzetűnek tekinthető csoportokra a következő eredményeket kaptuk:

A hátrányos helyzetű térségekben élők közül 2003-ban munkaerőpiaci képzésben részt vettek – és ezen belül a tartós munkanélküliek és megváltozott munkaképességűek – elhelyezkedési adatai és arányai.

Ajánlott képzések	Összesen	Ebből: tartós	
		munkanélküli	Rehabilitációs
Munkában állók száma (fő)	755	19	42
Elhelyezkedettek aránya (%)	39,7	39,6	37,5
<b>Elfogadott képzések</b>			
Munkában állók száma (fő)	417	8	17
Elhelyezkedettek aránya (%)	42,3	38,1	38,6

A kicsiny abszolút számok ellenére a kedvező elhelyezkedési arányok azt jelzik, hogy a munkaerőpiaci képzés még ezeknél a halmozottan hátrányos helyzetű rétegeknél is eredményes volt, a résztvevők közel 40%-át sikerült munkához juttatni.

(A mellékelt táblázatok bemutatják egyrészt a hátrányos helyzetű településeken élők közül 2003-ban munkaerőpiaci képzést befejezettek országos létszám- és elhelyezkedési adatait nemek, korcsoportok és iskolai végzettségek szerinti keresztátlákban, másrészt tartalmazzák a hátrányos helyzetű településeken élők kirendeltségekre összesített eredményeit is. Mindkét feldolgozás elkészült külön az ajánlott és külön az elfogadott képzést befejezettekre is.)





#### IV.

### A Regionális Képző Központok szerepe a halmozottan hátrányos helyzetű rétegek és régiók segítésében

A Regionális Képző Központok 1992. és 1995. között a Munkaügyi Minisztérium által alapított felnőttképzési intézmények, melyeknek egyik alapfeladata éppen a munkanélküliek képzése volt. A Regionális Képző Központok területi illetékességüket tekintve lefedik az egész ország területét, hiszen egy-egy képző központ két-három megye területén fejt ki tevékenységét. Programjaik bonyolítására, a képzések minőség-biztosítására és módszereikre egyenértékűség jellemző, mely kiegészül az adott régió speciális adottságaira épülő eltérő jegyekkel.

A világbanki hitelből és jelentős nemzetközi szakértői támogatással kiépített hálózat korszerű technikával, felszereléssel rendelkező, és az európai értékekkel ekvivalens kompetenciákra alapozott modulrendszerű képzést alkalmazó intézményrendszer.

Képzési kínálatuk rendkívül széles spektrumú, és gyakorlatilag a nemzetgazdaság minden ágában bonyolítanak képzéseket. Képzéseik a halmozottan hátrányos helyzetűeknek is számos lehetőséget biztosítanak, sőt a megváltozott munkaképességű fogyatékos csoportok számára is képesek adekvát képzéseket nyújtani mind tárgyi és ingatlan infrastruktúrárt, mind a módszereket tekintve.

Figyelemre méltó, hogy a Regionális Képző Központok kompetenciaalapú képzési módszereikkel és a gazdasággal tartott napi kapcsolataik révén a munkaadók munkaköri képzési igényeire is képesek gyors és adekvát képzési válaszokat adni. Képzésszervezési és módszertani munkájuk alapján gyorsan és rugalmas képzésekkel képesek reagálni bármilyen munkaadói igényre.

*A képző központokban évente 30-35 ezer felnőtt érintett a képzésekben és vizsgáztatásokban. A képzéseket az előző fejezetekben leírt kiegészítő szolgáltatások előzik meg illetve kísérik minden esetben, amikor erre a megrendelő igényt tart.*

(A Képző Központokban 2001-2003 között kiképzettek létszámát és annak struktúráját az 1. számú melléklet mutatja be.)

*A képző központok mindegyike ISO minősítéssel rendelkezik, és valamennyi intézmény akkreditált.*

A Képző Központok finanszírozása többcsatornás. Egyrészt az állami költségvetésből, másrészt különféle pályázatokból, munkaadók megrendeléseiből, illetve egyéni befizetésekből nyerik bevételeiket. A költségvetési bevétel aránya – melyet intézmény-

finanszírozásként kapnak, folyamatosan csökken, összességében 20-25 %-ot tesz ki. A bevételek 75-80 %-át tehát piaci alapú működésből nyerik pályázatok alapján. A pályázatok kiírói rendkívül széles körből tevődnek össze, nagy része a munkaügyi központok dec. Foglalkoztatási Alapja, de jelentős a különböző minisztériumok által kiírt források nagyságrendje, valamint az OFA, ESZA, korábban PHARE támogatások keretéből származó bevétel is. Általános jellemzője finanszírozásuknak, hogy a költségvetésből származó hányad a képző központokban dolgozó főállású közalkalmazottak bérét és járulékait sem fedezi.

A Regionális Képző Központok új beruházásként jöttek létre, ennek megfelelően épített környezetük állapota az energiaellátás, a berendezések-eszközök állapota az átlagosnál jobb. A Képző Központokban jelentős informatikai eszköz- és szoftverállomány, klimatizált elméleti és gyakorlati oktatótermek és az ipari, mezőgazdasági stb. szakképesítésekhez szükséges gépek-berendezések állnak rendelkezésre.

(A Regionális Képző Központok személyi, infrastruktúrális és képzési kapacitásra vonatkozó adatait a 2. számú melléklet tartalmazza.)

Közel 500 alkalmazottjuk módszertanilag és andragógiailag képzett szakemberekből áll, akik az adott nemzetgazdasági ágban is gyakorlattal rendelkeznek. A képző központokban folyamatosan biztosított az oktatók, képzők továbbképzése is.

#### **IV.1. A Regionális Képző Központok feladatai és tevékenysége**

A Regionális Képző Központok – mint állami intézmények – működését jogszabályok és alapító határozataikban foglalt elvek határozzák meg. Ezeknek megfelelően a képző központok hálózatának kiemelt feladata a foglalkoztatáspolitikai aktuális irányelveinek megvalósításában való közreműködés, a felnőttképzés stratégiai terveiben meghatározottak követése és a foglalkoztatottság javításában való szerepvállalás. Ezen irányelvekben meghatározott feladatok – melyek természetesen működésük 12 éve alatt változtak és kiegészültek – legfontosabbjai napjainkban a következők:

- A tartósan munkanélküliek piacképes szakképesítésének biztosítása.
- A munkanélküliek és inaktívak foglalkoztatásra való felkészítése.
- A pályakezdő munkanélküliség kezelése.
- Az életen át tartó tanulás lehetőségére motiválás, és abban való részvétel biztosítása.
- Egészségkárosodott és megváltozott munkaképességű emberek visszavezetése a munka világába.
- A hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű népesség esélyének a javítása.
- Munkaadók – különösen kis- és középvállalkozások – munkaköri képzési igényeire történő komplex válaszadás.
- Egyéni felnőttképzési igények kielégítése.
- Felnőttképzési szolgáltatások nyújtása.

- Új nonformális tanulási utak kialakítása és terjesztése (nyitott képzések, távoktatás, e-learning).

A Regionális Képző Központok feladatait a foglalkoztatás elősegítéséről és a munkanélküliek ellátásáról szóló, többször módosított 1991. évi IV. tv., az 1993. évi LXXVI. törvény a szakképzésről, illetve a 2001. évi CI felnőttképzési törvény valamint a 4/2002. (X. 17.) FMM rendeletek határozzák meg. E rendeletek a következő konkrét felhatalmazást adják az RKK-nak feladataik végzéséhez:

#### **A Szakképzési Törvény szerint a Képző Központ**

- szakképzést folytat, szervez,
- vállalkozói képzést folytat, tanácsadást és szolgáltatást nyújt,
- közreműködik a szakképzést folytató intézmények szakembereinek képzésében,
- részt vesz az iskolai rendszerű gyakorlati képzésben,
- módszertani és vizsgaközpontként működik,
- munkaerőpiaci és pedagógiai szolgáltatást nyújt.

#### **A Felnőttképzési Törvényben foglaltak alapján [11. §. (4)] a képző központ alapfeladatként**

- ellátja a központi képzési programokban meghatározott rétegek képzését,
- közreműködik a foglalkoztatást elősegítő, valamint új munkahelyek létrehozását támogató képzések lebonyolításában,
- ellátja a szakképzési törvényben számára meghatározott feladatokat,
- részt vesz felnőttképzési nemzetközi programokban, valamint az Európai Közösségi forrásokból támogatott, az emberi erőforrás fejlesztését célzó programok előkészítésében és kivitelezésében,
- felnőttképzési tevékenységhez kapcsolódó szolgáltatásokat nyújthat.
- a munkaerőpiaci szempontból hátrányos helyzetűek felzárkóztatását szolgáló képzéseket szervez, és részt vesz ilyen programok fejlesztésében,
- távoktatási hálózatok kiépítésével ellátja a nemformális tanulást folytatni szándékozók szakmai támogatását.

Fentiekén túl regionális tananyagfejlesztő és konzultációs központként is működik.

#### **A 4/2002. (X. 17.) FMM rendelet szerint:**

- adatgyűjtési és adatszolgáltatási rendszert működtet,
- elkészíti az éves tananyagfejlesztési és képzési tervét, gondoskodik annak végrehajtásáról,
- folyamatosan fejleszti képzési szolgáltatásait,
- gondoskodik a képző központban oktatók szakmai továbbképzéséről,
- ellátja a jogszabályban meghatározott egyéb feladatokat.

**Az RKK-k tevékenysége alapvetően két feladatcsoportba sorolható:**

- képzések és
- szolgáltatások.

**Képzés:**

- foglalkoztatást elősegítő képzések,
- regionálisan megjelenő szakképzési igény kielégítése,
- szakképzés megszerzésének biztosítása, szakképzetlen hátrányos helyzetű fiatalok részére,
- részvétel központi képzési programokban, meghatározott rétegek képzése, (büntetésvégrehajtási intézetekben fogvatartottak, sorállományú katonai idejüket töltők, rehabilitáltak, tartósan munka nélkül lévők stb.)
- gazdálkodó szervezetek belső képzéseinek bonyolítása,
- területfejlesztéssel kapcsolatos képzési, humánerőforrás-fejlesztési programok készítése,
- gyakorlóhely széles rétegek számára,
- tananyagok, képzési programok fejlesztése, vállalkozói képzés és tanácsadás,
- vizsgaközponti feladatok ellátása,
- egyéb munkaerőpiaci szolgáltatás,
- közreműködés a felnőtt szakképzést folytató intézmények szakembereinek továbbképzésében,
- iskolai rendszerű szakképzés gyakorlati képzésében való részvétel,
- képzési program kidolgozása, kivitelezése.

**Szolgáltatás:**

- munkaerőpiaci szolgáltatások,
- a fiatalok és felnőttek pályaaorientációja, pályaaalkalmassági, pályakorrekciós szolgáltatás,
- végzett hallgatók nyomon követése,
- munkaerőpiaci és képzési igények felmérése,
- munkakörelemzés, munkakörre kiválasztás,
- költséghatékonysági elemzés készítése,
- külső pénzügyi források felkutatása,
- a képzés hatékonyságának vizsgálata,
- pályázatírás, projektek kidolgozása,
- módszertani és minőségirányítási tanácsadás,
- képzési és munkaerőpiaci információ szolgáltatás,
- pályaaorientációs, pályaaalkalmassági tanácsadás,
- hallgatói ügyfélszolgálat,
- tanulási nehézségek csoportos és egyéni kezelése,
- munkaerőpiaci tanácsadás és tréning,
- előzetes tudásmérés.

A Regionális Képző Központok tehát a felnőttképzésben érintett valamennyi célcsoportot érintő képzési tevékenységre és szolgáltatásra képesek és készek.

## **IV.2. A Regionális Képző Központokban alkalmazott képzési módszerek**

Az elmúlt évtizedben a központok jelentős szerepet játszottak a felnőttképzés módszertani kultúrájának fejlesztésében (pl. kompetenciaalapú tananyagfejlesztés, távoktatási és nyitott képzési programok kidolgozása), a regionális vizsgaközponti funkciók kialakításában és a központi képzési programok (büntetésüket töltők országos programja, haderőreformhoz kapcsolódó programok, Quick Start program, rehabilitáló programok) megtervezésében és lebonyolításában. Mindemellett azonban minden intézmény önállóan fejlődött, spontán módon történtek az átalakulások.

A Képző Központokban 1992-95 között a Világbank kanadai és ír szakértői készítették föl a szakembereket a felnőttképzés sajátos módszertanára. Az elmúlt években a Képző Központok ezt a rendszert alkalmazták és tapasztalataik alapján továbbfejlesztették. Így oktatási programjaik és az azokban alkalmazott módszertan a felnőttek tanulásának sajátosságaihoz igazodó, azokat kiszolgáló andragógiára és tananyagokra, képzési programokra, illetve oktatási-tanulási segédletekre épül.

A programok tervezésének és megvalósításának alapjául az intézményekben az úgynevezett „kompetencia alapú, modul rendszerű, csoportos intenzív képzés” modellje szolgál, ami az Európai Unió tag- és tagjelölt országaiban is általánosan elterjedt. Az intézményekben a képzési programok kifejlesztése, lebonyolítása és továbbfejlesztése öt egymásra épülő fázisból tevődik össze. Ezek a következők: elemzés, kialakítás, fejlesztés, megvalósítás és kiértékelés. Amennyiben a képzési programot a megrendelő igénye szerint, a munkaerőpiaci képzési igény kielégítésére fejlesztjük ki, akkor a teljes fejlesztési folyamatot e módszer alapján kell végezni az „A” – elemzéstől az „E” – kiértékelésig, azaz a képzési program nulladik revíziójáig. Az elemzési fázis fontosabb elemei a munkaerőpiaci elemzés, a munkakörelemzés (DACUM) és a szabványos feladatelemzés. A munkakörelemzés egy önmagában is működő, szakértői team bevonásával elvégzett vizsgálata a kiválasztott munkakörnek, melynek végeredménye egy táblázat, amelyben a munkakör főbb feladatcsoportjai feladatokra vannak bontva. A táblázatot kiegészíti négy lista, amelyek a munkakör sikeres végzéséhez elengedhetetlen általános ismeretek, készségek, tudás felsorolását, a sikeres munkavégzéshez szükséges magatartásformák, attitűd megjelölését, a munkakör valamennyi feladatának elvégzéséhez szükséges anyagok, eszközök, gépek, berendezések és más kellékek tételes kimutatását tartalmazzák. A negyedik lista a munkakör jövőképe, várható változásokra, félelmekre ad prognózist. Az ezzel az eljárással kifejlesztett tananyag és képzési program teszi lehetővé, hogy a tanuló valóban azt – és csak azt – tanulja, amire elengedhetetlenül szüksége lesz leendő szakmájában és munkakörében.

A munkaerőpiaci intézményrendszer a 90-es években a tömeges átképzési, ill. szakképzési igények kielégítésére a csoportos intenzív felnőttképzési eljárást alkalmazta döntő arányaiban. E képzési formával szembeni legfontosabb követelmény, hogy igen rövid képzési idő – legfeljebb egy év – alatt olyan hatékony legyen, hogy a programot sikeresen befejező egyének tudása ne csak az ismeret, vagy a megértés, hanem az alkalmazás szintjét érje el, azaz képes legyen a munkába állásának első napjától kezdve teljes értékű teljesítményt nyújtani az új szakmájában.

E követelményeket a már említett tananyag-fejlesztési sajátosságokon kívül az oktatási módszereknek a felnőttek tanulási szokásaihoz és a munkaerőpiac elvárásaihoz igazodó – gyakorlatorientált, modulrendszerű és kompetencia alapú – átalakítása teszi lehetővé.

A munkanélküliség csökkenésének ütemében a Képző Központok egyre újabb célcsoportok számára dolgoztak ki hozzáférhető képzési formákat. A klasszikustól eltérő képzési módszerekre volt szükség a tartós munkanélküliek, az egyéb okból hátrányos helyzetű felnőttek, a halmozottan hátrányos helyzetűek esetében. Ugyancsak különleges képzési programokra volt szükségük például a délszláv menekülteknek, a büntetés-végrehajtási intézményekben fogvatartottaknak, a nemzeti kisebbségek képviselőinek.

A képzési kínálat az utóbbi időben olyan személyek felé is fordult, akik nem, vagy nem elsősorban a munkakarrier érdekében akarnak tanulni. E személyek csoportjára jellemző, hogy mind a tanulásra szánt szabadidejük, mind a tanulási szokásaik, nemük, életkoruk, lakóhelyük szempontjából igen heterogén réteget alkotnak, ennél fogva szinte lehetetlen számunkra csoportos képzést szervezni. Az élethosszig való tanulás igénye jogos és megillet minden állampolgárt, ezért az államnak és a felnőttképző intézményeknek fontos feladatuk volt, hogy számukra is biztosítsák a tanulási lehetőségekhez való hozzáférést. Ennek eredményeként alakultak ki az olyan képzési formák, amelyeknél a tanuló a képzési helytől (az oktatótól) időben és térben is eltávolodott: az internetes kapcsolattartásra épülő e-learning, a távoktatás, a nyitott szakképzés, a programozott egyéni tanulási formák, stb.

A felnőttképzési törvény kötelezi az akkreditált felnőttképző intézményeket arra, hogy különböző, a felnőttképzéshez kapcsolódó szolgáltatásokat is nyújtsanak az igénylő egyének számára. Az RKK-k kidolgozták és az érdeklődő személyeknek, valamint nem akkreditált intézményi partnereinek kínálják az alábbi szolgáltatásaikat: előzetes tudás felmérése, pályaorientációs- és pályakorrekciós tanácsadás, képzési szükségletek felmérése és képzési tanácsadás, elhelyezkedési tanácsadás és álláskeresési technikák oktatása, mentálhigiénés tanácsadás, munkaviszonnyal és munkanélküliséggel összefüggő jogi tanácsadás.

1998-ig a központok működésének szakmai irányítását a Munkaügyi Minisztérium látta el. 1998-2000 között a központok a Szociális és Családügyi Minisztérium irányításával,

majd 2000 és 2002 között az Oktatási Minisztériumhoz tartozó Országos Közoktatási és Értékelési Vizsgaközpont részeként működtek. Az új kormányzati struktúra kialakulása, 2002. júniusa óta a központok a Foglalkoztatáspolitikai és Munkaügyi Minisztérium valamint a Foglalkoztatási Hivatal szakmai irányításával, az Állami Foglalkoztatási Szolgálat részeként működnek. Együttműködésük a szakképzés folytatásáért felelős állami intézményekkel; a Nemzeti Szakképzési Intézettel és a Nemzeti Felnőttképzési Intézettel folyamatos.

### **IV.3. A Képző Központok regionalitása**

Magyarországon kilenc képző központ működik. A hálózat az ország egész területét lefedi. A Képző Központok területi „illetékessége”:

<b>A Képző Központ megnevezése:</b>	<b>Illetékességi területéhez tartozó megyék:</b>
REMEK (SzoRKK)	Győr-Moson-Sopron, Vas, Zala
SZRKK	Veszprém, Komárom, Fejér
RMKK	Baranya, Somogy, Tolna
BMIK	Budapest (Pest megye)
KRKK	Pest, Bács-Kiskun
ÉRÁK	Nógrád, Heves, Borsod-Abaúj-Zemplén
DRKK	Hajdú, Jász-Nagykun, Szolnok
BRKK	Békés, Csongrád
NYRKK	Szabolcs-Szatmár-Bereg

Az „illetékességi területek” természetesen nem szigorú határok, hiszen adott esetben az egyes képző központok, különösen komplex programok esetében, más régiók vonzáskörzeteiben is képeznek, szolgáltatnak.

A Képző Központok a regionális szerepkört ténylegesen is gyakorolják, hiszen képzéseikért nem csak székhelyükön létesített intézményekben, hanem külső helyszíneken és kapacitásokon is bonyolítják.

Egyes Képző Központoknál a külső helyszíneken bonyolított képzések mennyisége meghaladja – vagy azonos terjedelmű – az ún. belső képzéseket. A külső képzéseket mindig a munkaerőpiac és a megrendelő igényeinek megfelelően szervezik a Képző Központok. Kiterjedt kapcsolatokkal rendelkeznek régiójukban a képzések helyszínének legmagasabb szintű megfeleltetése érdekében. Rendelkeznek egyrészt hivatalos bázisintézményekkel, melyeknek saját infrastruktúrája, eszközei, gépei, berendezései vannak. Ezek többsége középfokú szakképzési intézmény. Ezen kívül hosszú távú partnerintézmények állnak rendelkezésre a külső képzések bonyolítására, amelyek között megtalálhatóak privát képző szervezetek, szakképző intézmények és civil szervezetek is. A Képző Központoknál működő ISO minőségirányítási rendszerek valamint a külső

képzésekkel szemben támasztott egyenértékű elvi követelményrendszer eredményeként a külső képzések mindegyike az ISO rendszereknek megfelelően minősített mind technikai, mind személyi állományát illetően. A minősített partnerintézményeknél rendelkezésre álló stabil eszközállomány mellett a képző központok többsége jelentős nagyságrendű mobil eszközállománnyal rendelkezik, melyet az igényeknek megfelelően képes mozgatni.

A külső képzések oktatói gárdája az ISO minőségirányítási rendszerben minősített és folyamatos továbbképzésben részt vevő alvállalkozókból, magánszemélyekből áll.

#### **IV.4. Az 1994-2003 közötti időszak jellemzői**

A Képző Központok mint állami költségvetési intézmények, megalapításuk óta rendelkeznek a kiképzett létszám és annak jellemzőivel kapcsolatos statisztikai adatokkal. Bár ezek tartalma illetve struktúrája az elmúlt 12 év alatt nem mindig volt azonos, de a kutatás témájának szempontjából mindenképpen használható adathalmazt jelent. A Regionális Képző Központok hálózata az egész országot lefedi és területi illetékességük egy-egy régióra vonatkozik (nem mindig a statisztikai régióval egyezően), adataikból a kutatás szempontjából hasznos következtetéseket vonhatunk le. Tekintettel arra, hogy a kutatás a halmozottan hátrányos helyzetűekre vonatkozik, a Budapesti Munkaerőpiaci Intervenció Központ (BMIK) adatait nem vizsgáltuk, hiszen a főváros semmilyen szempontból nem tartozik a hátrányos helyzetű települések közé. A régiónkénti táblák és az összesített adatok tehát a 9 tagból álló képző központok hálózatból 8 adatait dolgozza fel.

A Képző Központok becsült adatok alapján egyébként a felnőttképzési piacból kb. 20-25 %-kal részesednek. Évente átlagosan 25-30 ezer embert érintenek meg képzésekkel, adataik tehát reprezentatív mintának tekinthetők.

A rendelkezésre álló adatokat a kutatás szempontjából meghatározó hátrányos helyzetű kategóriába sorolás szerint vizsgáltuk. Így áttekintettük a Képző Központokban 1994 és 2003 között felvett hallgatók jellemzőit:

- státusz szerint: munkanélküli, munkanélküli pályakezdő, tartósan munkanélküli és megváltozott munkaképességű bontásban,
- iskolai végzettség szerint,
- nemek szerint,
- korcsoportonként.

A Képző Központok a felnőttképzéssel foglalkozó szervezetek között egyedülként megalakulásuk óta nyomon követik hallgatóik elhelyezkedését, így lehetőségünk volt az itt végzett felnőttek elhelyezkedési mutatóit is feldolgozni.



## **IV.5. A felvett hallgatók jellemzői státusz szerint**

A kilenc képző központ 1994 és 2003 között több, mint 251 ezer hallgatót vett fel. Legnagyobb számban 1996 és 2000 között vettek részt hallgatók a Képző Központok képzésein. 2002-2003-ban jelentősen csökkent a felvett hallgatók száma, és az adatokból kiderül, hogy ez a munkanélküli, tartósan munkanélküli hallgatók számának egyidejű csökkenésével volt párhuzamos. Az 1994 és 1995-ös adatok nem relevánsak, hiszen még nem minden képző központ működött, illetve jó néhány csak egy éve kezdte meg tevékenységét, valószínű tehát, hogy a kiképzettek nagyságrendje még emiatt volt kevesebb.

1996-tól tekinthető a képző központok hálózata teljes értékűen működőnek. Ezt figyelembe véve egyértelműnek tűnik, hogy a kiképzett létszám csökkenő tendenciát mutat. Természetesen ez azzal is összefüggésbe hozható, hogy a jelzett időszakban jelentősen csökkent a munkanélküliként nyilvántartottak száma is. A munkaviszonyban állók képzése ugyanakkor, bár jelentősen növekedett, de nem pótolhatta a munkanélküliként kiképzettek számának csökkenését. A régiónkénti táblázatoknál az egyes képző központoknál a munkaviszonyban állók képzésénél megfigyelhető egy-két kiugró adat. Ez általában az adott térségben megtelepülő, egy-egy multinacionális cég nagy létszámot érintő felvétele és kiképzése jelentette.

Magyarországon a munkaviszonyban állók képzése – pl. az Európai Unió adataihoz képest – rendkívül alacsony, ennek oka számos tényezővel magyarázható. A felnőttképzés jövőbeni alakításában azonban nagyon fontos lenne, hogy a résztvevők számának növekedése a munkaviszonyban állók képzésének jelentős emelkedésével is összefüggjön. Kiemelt feladat lenne ezen belül is a kis- és középvállalkozások alkalmazottainak és menedzsmentjének képzése.

A munkanélkülieken belül azonban a halmozottan hátrányos helyzetűek aránya nem csökkent, sőt emelkedett. Ugyanakkor mintánkban e rétegek képzési aránya csökkent.

Összességében a felvett hallgatók 40 százaléka volt munkanélküli, és több, mint 15%-a munkanélküli pályakezdő, tartósan munka nélkül lévő és megváltozott munkaképességű, tehát halmozottan hátrányos helyzetű. A Foglalkoztatási Hivatal adatai szerint a munkanélküliek mintegy 40 %-a tartós munkanélküli, ami az 1997-es 50 %-os arányhoz képest csökkent ugyan, de így is rendkívül magas.

Figyelemre méltó, hogy a pályakezdő munkanélküliek felvetteken belüli aránya 2000 óta stagnál, míg a pályakezdő munkanélküliség aránya ezekben az években nőtt, és ez a réteg a képzés szempontjából legaktívabb, legképezhetőbb célcsoport. E csoport aktív eszközök szempontjából az EU elvárásai és adatai szerint is prioritást élvező célcsoport lenne. Kezelésére azonban olyan – az Unióban egyébként már jól bevált – eszközöket

kellene alkalmazni, amelyek komplex programokban, illetve ún. szakmafejlesztési folyama-tokon keresztül viszi a pályakezdőt a munkavállalásig és munkavállalóként is továbbképzzi, és nem hagyományos csoportos képzést feltételez.

A KSH adatai alapján a 2002-ben 15-64 éves korú lakosság 11 %-át megváltozott munkaképességűek és egészségkárosodottak alkották. Közülük csak 12 százalék volt foglalkoztatott.

A felnőttképzésben a Képző Központokban részt vett megváltozott munkaképességűek aránya rendkívül alacsony, 2000-ig gyakorlatilag csak elszórtan tekinthető. 2000-ben az országos kísérleti program időleges arány növekedést okozott, majd 2001-2002-ben újra csökkent a kiképzettek száma és aránya. 2003-tól a 15/2003. (II. 19.) Kormányrendelet alapján megnyílt normatív támogatás keretében is prioritást élvező megváltozott munkaképességűek számára megnyílt források emelték jelentősen az e célcsoportból kiképzettek számát. Az egészségkárosodottak és megváltozott munkaképességűek felnőttképzésben való részvételének arányát mindenképpen növelni kell.

A Debreceni Regionális Képző Központ 1996. és 1997-es évben kimutatott jelentős létszám növekedése egy, a pályakezdők számára kiírt és országosan lebonyolított tréningnek volt köszönhető, melyen státusztól függetlenül vettek részt a középiskolában végzett fiatalok. Ennek keretében állskeresési technikákat, kommunikációt stb. sajátítottak el.

#### **IV.6. A felvett hallgatók jellemzői iskolai végzettség szerint**

A Foglalkoztatási Hivatal adatai alapján 1992-2003 között a munkanélkülieken belül a 8 általános iskolai végzettségnél kevesebb illetve a csak 8 általános iskolai végzettséggel rendelkezők aránya minimálisan csökkent. (8 általánosnál kevesebb: 37,4 %-ról 32,2 %-ra, a 8 általános 6,8 %-ról 3 %-ra.).

A középfokú szakképző intézményekben végzettek között a szakmunkásképző és szakközépiskolákban végzett munkanélküliek aránya nőtt.

A gimnáziumban végzettek aránya közel 2 %-kal csökkent, míg a felsőfokú végzettek aránya folyamatosan nőtt.

A 2. számú táblázat 1994 és 2003 közötti időszakra mutatja be, hogy a képző központokba felvett hallgatók iskolai végzettség szerinti megoszlása hogyan alakult. A felvett összes létszám az 1. számú táblában megjelölt 251 ezer fős létszámától adódó eltérést az okozza, hogy nem minden képző központ rendelkezik a felvett hallgatók iskolai végzettség szerinti bontásával. Ezek régiós – képző központonkénti adatait – a 2/1.-től a 2/8. számú táblázatok tartalmazzák.

A Képző Központokba belépett közel 205 ezer hallgató 2,3 %-a 8 általános iskolai végzettséget sem érte el.

Ugyanakkor tudjuk, hogy a halmozottan hátrányos helyzetű munkanélküli és az inaktív lakosságon belül a 8 általános iskolai végzettséggel sem rendelkezők aránya nagyobb. A Képző Központok tapasztalatai azt mutatják, hogy ennél a rétegnél nagyon sok esetben a 8 általános iskolai végzettség hiánya lehetetleníti el a szakképzettség megszerzését. Az Országos Képzési Jegyzékben minimális az alapfokú az iskolai végzettség nélkül elsajátítható szakmák száma. Ha figyelembe vesszük azt is, hogy 2006-tól a tíz osztályos végzettség tekinthető alapfokú végzettségnek, akkor elmondhatjuk, hogy tömeges problémával állunk szemben. A tartósan munkanélküliek, vagy a munkanélküli ellátásból már kikerült rétegek aktívvá tétele tehát nem képzelhető el anélkül, hogy az alapfokú iskolai végzettség és szakma megszerzésére kiemelt központi programokat indítsunk.

Jelentős létszámot és arányt képvisel a Képző Központok felvett hallgatói között a 8 általános iskolai végzettséggel rendelkezők száma. A több, mint 56 ezer fő a felvett hallgatók 27 %-át jelenti átlagosan. Az 1996-2003 közötti időszakban ezen a területen sem követhetünk nyomon növekvő tendenciát, pedig itt is elmondható, hogy a lakosság, illetve az aktív korúak és a munkanélküliek jelentős része csak 8 általános iskolai végzettséggel rendelkezik (több, mint 30 %-a). Itt is problémát jelent, hogy az OKJ-ban nagyon kevés, mindössze 38 szakma belépési feltételeként írják elő a 8 általános iskolai végzettség meglétét.

A statisztikai adatokból az is kimutatható, hogy a 8 általános iskolai végzettséggel nem, vagy csak ennyivel rendelkezők koncentráltan a földrajzi hátrányokkal rendelkező településeken élnek és a cigány származásúak száma is jelentős ezen a rétegen belül. Ez a felnőttképzési és foglalkoztatási hátrányokat természetesen kumulálja.

A felvett hallgatók között közel 50 %-ot tesz ki a középfokú szakképző intézményekben – szakiskolában, szakmunkásképzőben, technikumban vagy szakközépiskolában – végzettek száma. Legnagyobb arányban (23 %) a szakmunkásképzőben végzettek vesznek részt a különféle szakképzettséget adó tanfolyamokon.

A gimnáziumban végzeteknél figyelhető meg egyértelműen 2000-től gyakorlatilag folyamatos létszámcsökkenés, ami párhuzamos a munkanélkülieken belüli arányok csökkenésével, és valószínűleg a felsőfokú oktatásba felvett hallgatók számának növekedésével párhuzamos jelenség.

A felsőfokú képzettséggel rendelkezők aránya ugyanakkor 2000-ig gyakorlatilag stagnált, majd azt követően érzékelhetően emelkedett. A felsőfokú oktatásból kikerülőkhöz számának növekedésével ez az arány várhatóan tovább nő a következő években.

#### **IV.7. A felvett hallgatók jellemzői nemenként**

A táblázatból kiderül, hogy az elmúlt 12 év alatt gyakorlatilag azonos arányú volt a hallgatók között a férfiak és nők aránya. Az 1995-96. évi átlagosnál magasabb férfi arányt minden valószínűség szerint az az országos program okozta, amely sorkatonai szolgálatból kikerülő álláskeresési tréningjét támogatta.

A Foglalkoztatási Hivatal adatai alapján 1993 és 2000 között a regisztrált munkanélkülieken belül nem nagy mértékben, de folyamatosan nőtt a nők aránya, 41,2 %-ról 46,2 %-ra, de 2002-ben sem érte el az 50 %-ot. A Képző Központok adatai ettől magasabb női részvételi arányt mutatnak, hiszen több éven keresztül 50 % körüli arányt képviseltek a nők. Ennek valószínűleg az is oka, hogy néhány tipikusan női foglalkozásban folyamatos kereslet van a munkaerőpiacon (textil és ruhaipari varró, kereskedelmi szakmák) és így a képzési piacon is.

#### **IV.8. A felvett hallgatók jellemzői korcsoportonként**

A Képző Központokba felvett hallgatók döntő többsége 19 és 50 év közötti. A 16-18, illetve az 51 év felettiek aránya elenyésző. A Foglalkoztatási Hivatal 1995-2002 közötti adatai szerint a regisztrált munkanélküliek között legtöbben 26 és 55 év közöttiek vannak. Ezen belül a 26-35 év és 46-55 év közöttiek aránya nem drasztikusan, de folyamatosan nőtt, míg a 36-45 éves korosztály aránya csökkent. A Képző Központokba felvett hallgatók korosztályonkénti megoszlásánál azt tapasztaljuk, hogy a 19-25 év közötti korosztály aránya évről-évre csökken, és ennek mértéke jelentősnek mondható, hiszen amíg 1994-ben a felvett hallgatók 45 %-a volt e korosztályba tartozó, addig 2003-ban már mindössze 22 %. A 26-35 év közötti korosztályból felvett hallgatók aránya gyakorlatilag 30 és 33 % között mozogva stagnál. Jelentősen nőtt a 36-50 év közötti felvett hallgatók aránya, 19 %-ról 33 %-ra.

Bár mint említettem, az 51 év feletti hallgatók aránya viszonylag kicsi, figyelemre méltó, hogy 1994 és 2003 között 2 %-ról 5 %-ra növekedett.

#### **IV.9. Elhelyezkedési, nyomonkövetési adatok**

A Képző Központok hálózatában gyakorlatilag minden munkanélküli hallgató nyomonkövetésben vesz részt. A táblázat adataiból kiderül, hogy a képző központokban az országos átlagot meghaladó, az elhelyezkedési ráta. Az átlagosan 58 %-os érték, ami egyes években a 60 %-ot is meghaladta, ráadásul nem tartalmazza azokat az adatokat, amelyek ún. foglalkoztatásalapú képzéseket jelentenek. Ezekben az esetekben a munkaadó a regisztrált munkanélküliek állományából vesz fel munkavállalókat, természetesen jól körülhatárolt kritériumok alapján, majd a számára szükséges munkakörre, foglalkozásra képz ki. Itt természetesen az elhelyezkedési arány gyakorlatilag 100 %-nak tekinthető.

A felnőttképzésben résztvevők elhelyezkedését a képzés hatékonyságaként definiálni semmiképpen sem célszerű, hiszen a képzés ún. „bruttó hatékonysága” (depresszív környezetből való kiragadás, kommunikációs készség javulása, életkedv, jövőkép, aktivitás növekedés stb.) mindenképpen magasabb a tényleges elhelyezkedésnél.

A munkanélküliek esetében a munkaügyi központok ajánlott képzései, melyek egy évre előre határozzák meg a képzők által bonyolítandó képzések szakirányát, bár nyilvánvalóan a munkaerőpiaci adatokból prognosztizálják azokat, mégsem lehetnek minden időpontban adekvátak az aktuális munkaerőpiaci igényekkel. A munkáltatók munkaerő iránti igénye pl. technológia váltásból adódóan igen gyorsan változhat. Ugyanakkor pl. a munkaügyi központok képzésre szánt összegeiből jelentéktelen az ilyen típusú képzésekre, tehát a munkáltató gyors munkaerőpiaci igényére reagáló képzéseket támogató összegek aránya.

Egyértelműen megfigyelhető az is, hogy bizonyos szakmákban, bár a munkaerőpiac folyamatosan regisztrál munkaerő keresletet, a képzés után az elhelyezkedési arány mégsem az elvárható. Ezeknél a munkaköröknél az elhelyezkedés gátja a legtöbb esetben vagy a munkakörülmények, a szakma jellege (pl. szerkezetlakatos, vasbetonszerelő) vagy a munkakörre jellemző nagyon alacsony átlagbér. Ettől a képzés hatékonyságát megkérdőjelezni nem lehet.

Összességében is elmondható, hogy a gazdaság munkaerőfelvevő képességét egyértelműen a képzésen számon kérni nem lehet.



## V.

### A megyei munkaügyi központok képzési tevékenysége

A munkaügyi központok szakképzési alaprésszel kapcsolatos tevékenysége a jogszabályok változása következtében jelentősen átalakult. 1997-ben a munkaügyi központhoz benyújtott pályázatokról a szakképzési szakértői bizottság véleményét figyelembe véve a Megyei Munkaügyi Tanács döntött.

Az 1996. évi LXXVII. törvény módosítása a decentralizált résszel kapcsolatos pályázatok kiírására és értékelésére a megyékben szakképzési bizottság létrehozását írta elő. A bizottság a megyei munkaadói és munkavállalói érdekképviselői szervek, valamint a szakképző iskolát fenntartó önkormányzatok, és a területi kamarák 3-3 képviselőjéből, továbbá a megyei közoktatás-fejlesztési közalapítvány kuratóriumának egy delegált képviselőjéből állt.

A 2001. évi LI. törvény a megyei szakképzési bizottságok jogutódjaként hozta létre a Regionális Fejlesztési és Képzési Bizottságokat, amelyek régióként összesen 27 tagból állnak az országos munkaadói és munkavállalói szövetségek regionális szervezeteinek, a szakképző iskolát fenntartó önkormányzatoknak, a területi gazdasági kamaráknak, a közoktatási és fejlesztési közalapítványok kuratóriumának, a munkaügyi központoknak, a felsőoktatási intézményeknek és az OKÉV képviselőinek delegáltjaiból. E törvény felhatalmazásánál fogva 2002. évtől kezdődően a régiók javára meghatározott decentralizált résszel kapcsolatos pályázatok kiírását és értékelését az OKÉV-vel együttműködve a bizottság végzi. A pénzügyi lebonyolítást az Oktatási Minisztérium Alapkezelő Igazgatósága látja el.

#### V.1. A foglalkoztatást elősegítő képzések szervezése, jogi szabályozása

Az elmúlt években a megyék tevékenységében a munkaerőpiaci képzések szervezésének fő szempontja a képzések és a gazdasági folyamatokon alapuló munkaerőpiaci igények közötti összhang megteremtése volt. A munkanélküliség megelőzésében, az elhelyezkedési esélyek javításában hagyományosan nagy szerepe van a munkaerőpiaci képzéseknek. Mint aktív foglalkoztatáspolitikai eszköznek célja, hogy támogatásokkal, szolgáltatásokkal, illetve ezek kombinációival javítsa a munkanélküliek helyzetét, munkaerőpiaci pozícióját, segítve ezzel elhelyezkedésüket, illetve a „veszélyeztetett” munkavállalóknál fontos szerepe legyen a munkahely megtartásában.

A 6/1996.(VII.16.) MüM rendelet alapján szabályozza a munkaerőpiaci képzések rendszerét.

Az egyéb foglalkoztatást elősegítő támogatások szabályain kívül meghatározza azokat a képzéseket, amelyekben való részvételhez képzési támogatás nyújtható, szabályozza a megyei munkaügyi központoknak a képzések támogatásával kapcsolatos tevékenységét, s meghatározza a képzésre adható, költségtérítés szempontjából figyelembe vehető támogatások körét. Évente – a felnőttképzési statisztika adatainak elemzésén nyugvó – költségnormatívák kerülnek kiadásra, amelyek a képzési támogatás nagyságának meghatározásában orientálja a munkaügyi központokat. Ezen szabályok határozták meg az eljárási rendek tartalmát. 1997-ben új eljárási rend került kiadásra a képzések támogatására, melynek alkalmazása 1997. október 1.-től vált kötelezővé. Az eljárási rend kisebb módosításaira, kiegészítéseire a hatályos pénzügyi- és jogi szabályozások figyelembevételével került sor.

Az elmúlt években az eszköz eljárási rendje lényegesen nem változott, annak közép-pontjában továbbra is az álláskereső egyén áll. A kiadott eljárási rendnek megfelelően minden évben a képzési osztály a képzést folytató intézményt „hívja fel” ajánlattételre. Ajánlattételt a munkaügyi központ által összeállított szakirány listára lehet benyújtani. Az ajánlott képzések szakirányainak meghatározása elsősorban a kirendeltségek, a gazdasági kamarák javaslata alapján készült, majd a szakképzési törvényben foglaltak szerint meg kell küldeni a Regionális Munkaerő Fejlesztő és Képző Központ mellett működő Felügyelő Tanácsnak véleményezésre. Ezután kerülhet a Megyei Munkaügyi Tanács elé. Az ajánlattételi felhívásokban kiemelt célként került megfogalmazásra – tekintettel a regisztrált munkanélküliek összetételére – az általános iskolai végzettségűek, a pályakezdők, a többszörösen hátrányos helyzetű és a tartósan munka nélkül lévők munkába állását elősegítő tanfolyamok szervezése. Az ajánlattételi felhívás évente jelenik meg.

A képző intézmények által benyújtott, és a hatályos jogszabályoknak megfelelt ajánlatokból kerül összeállításra minden évben a képzők jegyzéke. E jegyzék az év során módosítható, szűkíthető, pl. ha a képző intézmény a szerződésben vállalt kötelezettségeinek nem tett eleget, illetve felvehető volt a jegyzékre az egyén, vagy a munkáltató által javasolt képzési irány is, ha egy vagy több ügyfél abban történő részvételének támogatását a munkaügyi központ szükségesnek ítélte meg.

A képzéseket főképpen a regionális képző központok valósítják meg. A képző központok tapasztalatai szerint a hátrányos helyzetű rétegek képzését olyan – a célcsoportra tervezett – komplex programokkal lehet biztosítani, amelyek magukba foglalják a szakképzés megkezdéséhez szükséges felzárkóztatást, többszintű, moduláris rendszerű szakmai képzést tartalmaznak és a tanulási technikák megismertetésével, munkatapasztalat-szerzéssel, álláskeresői tréninggel egészülnek ki.



## **V.2. A munkaerőpiaci képzések főbb prioritásai**

A megyei munkaügyi központok a képzések támogatásánál a következő prioritásokat vették figyelembe:

### **Kiemelten kell támogatni azoknak a képzését, akik**

- ajánlott képzési program keretében első szakképesítést szereznek,
- munkanélküli járadékos idejük első hat hónapjában – a munkaügyi központ illetékes kirendeltségével együttműködve – kívánnak valamilyen képzésbe belépni.

### **Kiemelten támogatott képzési programok:**

- a konkrét munkáltatói igényekre épülő programok,
- a pályakezdők, a tartósan munkanélküliek, a hátrányos helyzetű rétegek elhelyezkedését, a megváltozott munkaképességűek munkába helyezését elősegítő programok,

### **Támogatott képzési programok:**

- a hátrányos helyzetű általános iskolát végzett, 16. életévüket betöltött fiatalok speciális és első szakképesítéshez jutását elősegítő képzési programok,
- a szakmunkás és szakközépiskolai végzettséggel rendelkezők kiegészítő, nyelvi és szakmai továbbképzését szolgáló programok,
- a felzárkóztató, szintre hozó képzési programok,
- a felsőfokú iskolai végzettséggel rendelkezők bővített idegen nyelvi, számítástechnikai, vállalkozói stb. képzésére irányuló programok,
- a közhasznú munkavégzéssel kombinált felzárkóztató, szintre hozó és szakmai képzések,
- az OFA által is támogatott (vegyes finanszírozású) programok.

## **V.3. A munkaerőpiaci képzések tapasztalatai**

### **Az ajánlott képzések**

Ahogy a makroszintű elemzésnél jeleztük, megyénként eltérőek az ajánlott, illetve az elfogadott képzésről alkotott vélemények. A vizsgálatba bevont hat megyében az ajánlott képzéseknek van meghatározó szerepe. Véleményünk szerint, az ajánlott képzési programok nagyobb létszámban teszik lehetővé a munkaerőpiaci esélyek növelését, és a munkanélküliek elhelyezkedését. A támogatás ennél a formánál nagyobb mértékű, mert a tanfolyamok intenzív formában valósulnak meg, így a képzésben résztvevők támogatásként keresetpótló juttatást is kaphatnak. Ha az elhelyezkedés eredményességét vizsgáljuk – mint később ez megállapítást nyer – más a helyzet.

A képzéseken belül két kategóriát különböztethetünk meg: az egyik az államilag elismert szakképesítést adó, ún. OKJ-s képzések, illetve a nem OKJ-ban szereplő szakirányban folytatott képzések, amelyek szakmai képesítés megszerzésére jogosítanak.

A képzésekben résztvevők 80%-ot meghaladó mértékben ajánlott képzésben vettek részt. A tanfolyamok nagyobb része szakképesítést nyújt. A nem OKJ-s képzések döntő többsége nyelvi, vagy valamilyen hatósági jogosítvány megszerzésére irányult.

A nyelvi ajánlott képzések alap, vagy középfokú államilag elismert nyelvvizsgára készítene fel, 300, illetve 600 órában. Megfigyelhető, hogy e képzések iránt az érdeklődés némileg csökkent, ami annak köszönhető, hogy a középiskolából kikerültek egyre nagyobb százalékban rendelkeznek már valamilyen szintű nyelvvizsgával és ez a képzési irány elsősorban a pályakezdők között volt a legkeresettebb.

A szakképesítést nyújtó képzések tekintetében a legnépszerűbbek a számítástechnikai (számítógépes szoftverüzemeltető, programozó), a kereskedelmi és vendéglátó (üzletvezető, szakács, felszolgáló, ABC eladó, vendéglátó eladó). Igen népszerűek voltak a számviteli- és pénzügyi szakképesítéseket nyújtó tanfolyamok, mint pl. a számviteli- és pénzügyi ügyintéző, mérlegképes könyvelő.

Folyamatosan nagy volt az érdeklődés az egy tanfolyamon belüli számítástechnika és nyelvvizsgára felkészítő modulrendszerű tanfolyamok iránt. Ezek a programok leginkább azok számára jelentettek segítséget, akik megfelelő szakmai ismeretekkel rendelkeztek ugyan, de elhelyezkedésüket az egyre inkább megkívánt nyelvtudás, illetve a korszerű számítástechnikai ismeretek hiánya akadályozta.

### **Az elfogadott képzések**

Ha az ügyfél a munkaügyi központ által meghatározott képzési iránytól eltérő képzési programban kíván részt venni, a központ – mérlegelés alapján – elfogadhatja, támogathatja azt. A résztvevők a tanfolyami díj különböző mértékű (50-90%-os) támogatásban részesülnek.

Az egyénileg választott képzések szakiránya igen szerteágazó, de céljuk minden esetben a munkanélküliek elhelyezkedésének biztosítása. Ezt szolgálta az a gyakorlat is, hogy az elfogadott képzések támogatásánál előnyt élveztek azok a munkanélküliek, akik elhelyezkedésükre vonatkozóan munkáltatói ígérvénnyel rendelkeztek. Az elfogadott tanfolyamok között nem jelennek meg az esélynövelő, felzárkóztató képzések, melyek a hátrányos helyzetben lévő munkanélküliek számára elengedhetetlenek.

Bár az érintett megyékben az ajánlott képzésekben résztvevők voltak/vannak túlsúlyban, de az elfogadott képzésekben résztvevők létszáma évről-évre növekvő tendenciát mutat/mutatott.

## A munkaviszonyban állók képzése

A foglalkoztatást elősegítő képzések között kevésbé ismert a munkaviszonyban állók képzésének támogatása, amely csak akkor támogatható az Ft. 14.§-a szerint, ha elősegíti az abban résztvevők munkájának megtartását. A támogatás a célját csak akkor éri el, ha a képzés elősegíti a munkanélküliséggel veszélyeztetett munkavállalók munkájának megtartását, erre tekintettel a munkaadót a képzés befejezését követően is foglalkoztatási kötelezettség terheli, amelynek mértékét a munkaügyi központ a képzés időtartamára, a támogatás összegére tekintettel, mérlegelési jogkörben állapítja meg, amely azonban a képzés időtartamánál rövidebb időszak nem lehet. A munkaadó a képzés költségeihez hozzájárul, annak mértékét a munkaadó és a munkaügyi központ kölcsönösen határozzák meg.

Az összes képzésben résztvevő csupán 6-8%-a a munkaviszonyban álló, de egyre több munkaadó igényli a preventív munkanélküliséget megelőző képzési formát, felismerve azt a lehetőséget, hogy amennyiben hozzájárul saját maga is a költségekhez, a már meglevő, megbízható munkavállalóját meg tudja őrizni.

### V.4. Az ajánlott és elfogadott képzések eredményessége

Egy-egy képzés eredményességét első megközelítésben az minősíti, hogy az induló létszámból mekkora a lemorzsolódás. A tanfolyamot befejezettek arányát tekintve kedvező mutatókat találunk, hiszen az ajánlott képzések esetében 92,7 – 97,9% közötti, az elfogadott képzések esetében 95,8-99,0% közötti az öt év átlagos mutatójának szóródása. Figyelembe véve a résztvevők összetételét ez kedvező arány, a képzőknek sikerült a résztvevők többségét új képzettséghez juttatni.

Az egy főre jutó képzési költségeket vizsgálva a legfontosabb jellemző vonás az *ajánlott képzések fajlagos költségének dinamikus emelkedése*. A megyei adatok tükrében az 1996. évi költségeket mintegy 60-80%-kal haladta meg a 2000. évi 1 főre jutó FA támogatás. Két megye adatai viszont jelentősen eltérnek az előzőekben megfogalmazottaktól: Jász-Nagykun-Szolnok megye esetében: az 1996. évben 107,1 eFt volt az 1 főre jutó FA támogatás, míg 2000. évben már 255,8 eFt. Hajdú-Bihar megyében még jelentősebb a különbség, 1996-ban 93 eFt volt, majd 2000-ben 252,8 eFt volt az 1 főre jutó FA támogatás összege. (272%-os növekedés.) A költségnövekedés elemzése összmegyei elemzést igényel.

Az *elfogadott képzések* esetében nem volt ilyen egyértelmű tendencia az átlagos támogatás növekedése. Ennek oka lehet, hogy az adott évben befejezett egyéni képzések összetétele jelentősen megváltozott, és jellemzően rövid és olcsó tanfolyamok kerültek be nagyobb arányban, csökkentve a fajlagos költséget.

A vizsgált időszakban – 1996-2000 között – kimutatható, hogy az ajánlott képzések egy főre jutó költségeihez viszonyítva rendkívül széles intervallumban mozgott az 1 főre jutó elfogadott képzések költsége. A megyék többségében ez az arány 32,9 – 50,5% között differenciálódott, a kiugró arányt Baranya megye képviselte, ahol az 1 főre jutó támogatás összege 72,1%-ot képviselt az ajánlott képzésekhez viszonyítva. Ennek okai egyrészt fentiekben említett önrész vállalás a munkanélküliek részéről az elfogadott képzések esetében, másrészt a keresetpótló juttatás meg nem adása, harmadrészt az eltérő tanfolyami struktúra, vagyis az átlagosan jóval kisebb óraszámú képzések.

A képzésben való részvétel munkaerőpiaci eredményét természetesen az határozza meg, hogy a hallgatók mekkora hányada tud elhelyezkedni a bizonyítvány megszerzése után. Ez az eredményesség sokban függ a helyi, térségi munkaerő-kereslet élnétségétől, a szakirány megválasztásától, illetve a résztvevő személy hozzáállásától. A szakirány megválasztásának sikere igen bizonytalan egy olyan gazdasági környezetben, ahol a munkáltatók nem jeleznek egyértelmű igényeket, ebben a helyzetben a mind a munkaügyi központ, mind a munkanélküli sejtésekre hagyatkozik az új szakma megválasztása terén.

Ugyanúgy, ahogy az iskolarendszerű képzésnél, előfordulnak ún. divatos képzési irányok, amelyre szívesen jelentkeznek a munkanélküliek annak ellenére, hogy a képzettség iránt munkáltatók nem mutatnak érdeklődést. Ezzel szemben az is előfordul, hogy piacképesnek tűnő szakmai képzésekre nem lehet egy tanfolyam indításához elegendő létszámot összetoborozni.

A képzés utáni elhelyezkedési mutatók átlagokat jeleznek, amelyek valójában eltakarkják azt, hogy rétegenként és tanfolyamonként nagyon nagyok az eltérések. Hátrányos helyzetű munkanélküliek felzárkóztató képzése esetén például jellemzően minimális a munkát találók aránya, kivéve ha a képzés folytatásaként közhasznú foglalkoztatás következik, mert ebben az esetben akár 100%-os eredményességet is kaphatunk. Az is jellemző, hogy az azonos vagy hasonló szakmában indított tanfolyamok esetén is óriási lehet a munkában állók aránya közötti különbség. Ez nem kis részben függhet az adott képzés színvonalától, de előfordulhat, hogy az elsőként végzők betöltik az összes üres állást, és a néhány hónap múlva azonos végzettséget megszerzők már zárt kapukkal találkoznak.

A vizsgált megyékben a csoportos képzés esetében 1996-ban, 1997-ben és 1998-ban a végzeteknek mintegy 35-45%-a tudott néhány hónapon belül munkahelyet találni. 1999-ben és 2000-ben, pedig már 50,0-55,0% közötti volt az elhelyezkedés, amely igen jó eredménynek tekinthető. Az elfogadott képzések esetében a munkában állók aránya évről évre jelentősen ingadozott. A vizsgált időszakban gyakorlatilag egyértelmű következtetések nem vonhatók le a jelentős eltérést mutató megyei adatok alapján. A részletes adatok alapján az is kimutatható, hogy az elfogadott képzések hatékonyabbak voltak, mint az ajánlott tanfolyamok. Ez a résztvevők motiváltságából adódott, az egyéni

úton tanulók maguk választották a szakirányt, nem toborzással kerültek a tanfolyamra, és anyagi áldozatot is hoztak a képesítés megszerzése érdekében, ezért sokkal inkább törekedtek arra, hogy a befektetés megtérüljön.

Az elfogadott képzések esetében a megszerzett képzettséget hasznosítók aránya az elhelyezkedettek körében szignifikánsan magasabb, ez alátámasztja azt a fenti állítást, hogy az ebbe a körbe tartozó emberek tudatosabban választottak szakirányt.

A fenti adatok értékelhetősége jelentős mértékben függ a megkérdezettek válaszadási arányától. Az öt éves időszakot tekintve is jelentős szóródást tapasztalhatunk e téren. Véleményünk szerint az 50% körüli visszaküldési arány már jónak mondható, és ezt majdnem minden esetben sikerült elérni. A munkaügyi központok nem alkalmazták a többszöri kiküldést, ezzel javítható lett volna a válaszadási arány.

## **V.5. A hátrányos helyzetű csoportok részvétele a képzésben**

A regisztrált állomány legnagyobb hányadát a 8 általános iskolai végzettséggel rendelkezők és a szakmunkásképzőt végzettek adták: arányuk 2000. év végére – 1996-hoz képest – alig változott, s ugyancsak alig változott a főiskolai, egyetemi végzettségűek hányada. A szakképzetlenek aránya ezen időszakban 50-52% között szóródott, nemek szerinti megoszlást tekintve a férfiakat a munkanélküliség nagyobb mértékben sújtotta, mint a nőket, de ez az aránykülönbség fokozatosan csökkent.

A pályakezdők munkanélkülisége a legsúlyosabb munkaerőpiaci problémák egyike, a velük való kiemelt foglalkozás, a társadalomba való beilleszkedésük elősegítése, szocializációjuk prioritást élvezett. 1996. közepétől megszűnt a pályakezdők segélyezésének lehetősége, ezzel egyidejűleg az elhelyezkedést segítő aktív eszközök kerültek bevezetésre, amelyek kifejezetten a pályakezdők foglalkoztatására, képzésére ösztönzik a munkáltatókat.

A 68/1996. (V.15.) Kormány rendelet által meghatározott támogatási formákon túl előtérbe kerültek a munkaerőpiaci pozíció erősítését szolgáló programok (egyéni és csoportos foglalkozások, pályaaorientáció, pályakorrekció) A PEP központi program keretében megvalósuló programsorozat, 1997-től folyamatosan kiegészítette és felváltotta a munkaügyi központ által folytatott célirányos tevékenység, melyben kiemelt szerepet kapott szakképzetlenek képzése.

Az 1996-2000. közötti időszakban a munkaügyi központ intézkedései között előtérbe került a tartósan munkanélküliek munkaerőpiaci reintegrációja, munkába helyezésüknek elősegítése.

A tartósan munkanélküliek körében jellemző az alacsony iskolai végzettség, a szakképzettség hiánya, vagy elavultsága, a 40 év feletti korosztály túlsúlya, a romák magas aránya.

A munkaügyi kormányzat 1997-ben központi programot indított a tartós munkanélküliség enyhítésére.. A program arra irányult, hogy a tartósan munkanélküliek egyénienkénti helyzetfelmérés alapján meghatározva mind többen vegyenek részt a számukra legcélszerűbb aktív foglalkoztatáspolitikai eszköztámogatásban. A program során a közhasznú munka, a közmunka, a bértámogatás volt a leggyakrabban alkalmazott eszköz. Az aktív eszközök közül kiemelt fontosságot tulajdonított a program a képzésnek, mivel a közhasznú munka és közmunka jelentőségét nem vitatva, hosszú távú foglalkoztatást, tartós megoldást csak a képzés adhat.

A tartósan munkanélküliek között csekély volt az érdeklődés a képzés iránt, az érdeklődés felkeltése, képzésbe vonás érdekében új módszereket alkalmaztak. Lényeges szerepet kaptak a munkaügyi központ meglevő szolgáltatásai (munkavállalási tanácsadás, álláskereső klub, képzései tanácsadás, az egyéni és kiscsoportos foglalkozások).

A tartósan munkanélküliekkel való foglalkozás hozta a felismerést, hogy valós segítséget csak úgy tudunk nyújtani ezen „reményvesztett” embereknek, ha az egyes aktív eszközöket egymásra építik, azokat kombinálják, kedvezőbb támogatási lehetőségeket biztosítanak, felveszik a kapcsolatot a civil szervezetekkel, és bevonják őket a munkába.



## VI.

### **A megyei munkaerőpiaci programok szerepe a hátrányos helyzetű rétegek és régiók segítésében**

1998 előtt a Munkaerőpiaci Alap decentralizált foglalkoztatási alaprészből nem volt lehetőség arra, hogy komplex (képzési- és foglalkoztatási támogatások egymásra épüléséből is álló) foglalkoztatási programokat támogassanak.

Az 1991. évi IV. törvény módosítását követően életbe lépett támogatási rendszer már előrelépést jelentett, bár nem oldott meg minden problémát. Világossá vált, hogy a jogszabályok által pontosan definiált eszközrendszer az esetek túlnyomó részében nem alkalmas egy adott személy-, réteg-, vagy csoport munkaerőpiaci problémáinak kezelésére. Ezt részben az eszközök körének bővítésével kezelték, másrészt a végrehajtási rendeletek bővültek újabb, és újabb rétegspecifikus (tartós munkanélküliek, megváltozott munkaképességűek, 45 év felettiek, romák, stb.) szabályokkal az egyes támogatások vonatkozásában.

A változást eredményező, – 1998. évben – a Munkaerőpiaci Alapot kezelő szaktárca felajánlotta a munkaügyi központoknak, hogy amennyiben szakmailag megfelelő, komplex munkaerőpiaci programot dolgoznak ki, akkor annak megvalósításához a minisztérium addicionális támogatást nyújt, s ezzel a megyei decentralizált foglalkoztatási alaprész kiegészíthető. Ekkor fogalmazódtak meg a főbb szabályok, mint pl. a célcsoport definiálása, a célok kitűzése, az eredmények számszerűsítése, mérése, helyzetelemzésen alapuló programterv szükségessége, külső kockázatok felmérése, stb.

A vonatkozó jogszabályok módosítása tette lehetővé, hogy a munkaügyi központok komplex foglalkoztatási programokat is támogathatnak. Ezekben, a programokban a „hagyományos” aktív eszközök kombinálásával támogatható a programban részt vevő munkanélküli, továbbá a megvalósító szervezet működési költségeinek egy része (kommunikációs kiadások, projektmenedzsment, szociális munkás alkalmazása, stb.), is finanszírozhatók. A programok lehetnek központiak, és egy, vagy több megyére kiterjedők, eltérő célcsoportokat céloznak meg, működésüket a helyi munkaerőpiaci körülmények determinálják.

#### **VI.1. A munkaerőpiaci programok vizsgálata**

A vizsgálatba bevont munkaügyi központok munkaerőpiaci programjainak elemzése során arra a kérdéskörre kerestük a választ, hogy különböző földrajzi adottságaik, társadalmi, gazdasági szerkezetben elfoglalt helyük, eltérő munkaerőpiaci jellemzőik (többek között: regisztrált munkanélküliek száma, összetétele nem, – kor-, iskolai végzettség, és egyéb szempontok alapján), milyen megoldásokat alkalmaznak annak érdekében,



hogyan a különböző hátrányos helyzetű csoportok és térségek munkaerőpiaci problémáira megoldást találjanak.

A kiválasztás során hat megye munkaügyi központjának tevékenységét kívántuk elemezni, feltárni a hasonlóságokat, a különbözőségeket, az eredményeket és az esetleges kudarcokat. A vizsgálatba bevont megyék a következők voltak: Szabolcs-Szatmár-Bereg, Jász-Nagykun-Szolnok, és Hajdú-Bihar megye (észak-alföldi régió), valamint Baranya, Tolna és Somogy megye (dél-dunántúli régió).

A helyzetkép elemzése során az a következtetés vonható le, hogy a megyék földrajzi, társadalmi és gazdasági helyzetükben a meghatározó problémák egyformán fellelhetők. Gondolunk itt elsősorban a tartós munkanélküliek, a pályakezddők, a szociális ellátással érintettek számának emelkedésére, a kedvezőtlenül alakult munkanélküliségi rátára, a létszámleépítések emelkedő tendenciájára, a foglalkoztatottak létszámának csökkenésére, stb.

Sajnálatos módon ezeket, a tényezőket nem tudja tartósan és erőteljesen befolyásolni az időszakosan jelentkező szezonálítás, vagy a fellendülést hosszú távra eredményező beruházási tevékenység.

Az iskolai végzettségre vonatkozó elemzésekből megállapítható, hogy valamennyi érintett megyében – a regisztrált munkanélküliek megoszlását vizsgálva – a legjelentősebb arányt a 8 általános iskolai osztályt (vagy még azt sem) végzettek teszik ki (arányuk együttesen 40-55% között mozog. Őket követik a szakiskolai, illetve szakmunkásképző iskolai végzettséggel rendelkezők. E csoport aránya a regisztrált munkanélküliek állományán belül mintegy 30-35%-ot képvisel. Arányait tekintve mintegy 10% körüli értéket mutat a szakközépiskolát végzettek, s ugyancsak 8-10% közötti a technikumot és gimnáziumot, valamint 2-3%-ot képvisel a főiskolát, egyetemet végzettek aránya. Az adatok elemzése arra is rámutat, hogy a regisztrált állományon belül rendkívül jelentős a tartós munkanélküliek száma. Ez az arány gyakorlatilag mindegyik megye vonatkozásában jellemzően 25% körül mozog. A pályakezdő munkanélküliek számának kedvezőtlen alakulásában jelentkezik emelkedő tendencia, amelynek hátterében a nem piacképes szakképzettség, a gyakorlat hiánya, a beilleszkedés problémája, stb. állnak, s e gondok leküzdése is célirányos kezelést igényel a munkaügyi központok részéről.

A statisztikai adatok arra is rámutatnak, hogy az idősebb munkavállalók munkaerőpiaci helyzete is a megoldandó feladatok közé sorolható, csakúgy, mint a nők foglalkoztatási helyzetének javítása, illetve elősegítése. Az idősebb munkavállalók esetében probléma a szakmaváltásra való készítés (képesség- és készség hiánya), a munkáltatói fogadókészség, az inaktívvá válás. E tényezők veszélyeztethetik a munkaerőpiacra történő visszakerülésüket.

Általánosságban elmondható, hogy a nők gazdasági aktivitásának visszaesése nagyobb mértékű, mint a férfiaké, foglalkoztatási rátájuk is alacsonyabb. A munkanélküliek nemek szerinti megoszlásában a nők aránya 46-48%-ot képvisel. Különösen nehéz a helyzetük a munkaerőpiacon való részvételük tekintetében a szakképzettséggel nem rendelkező, a tartósan munkanélküli, a 45 év feletti, valamint a gyermekgondozás után munkát kereső, illetve a gyermeküket egyedül nevelő nők esélyeit illetően.

A kutatásban részt vett hat megyei munkaügyi központ törekedett a munkaerőpiaci programok teljes részletességgel történő bemutatására, beleértve a célok megfogalmazását, a célcsoportok meghatározását, az elvárt eredményeket, a pénzügyi finanszírozást, a monitorozás folyamatát.

A megyei programok bemutatása és elemzése során az a következtetés vonható le, hogy a programtervezés során a bevonni kívánt célcsoport létszámának meghatározásánál meglehetősen eltérő gyakorlatot alakítottak ki a munkaügyi központok. A megyék egy része azt az álláspontot képviseli, hogy a programok eredményes működtetése csak viszonylag kis létszám esetén biztosított. Ennek az álláspontnak a cáfolatát mutatják azok a programok, amelyek több száz fő bevonását tervezik és valósítják meg. Munkaerőpiaci szempontból mindkét megoldásra adható magyarázat: míg a hátrányos helyzetű, tartós munkanélküliek, romák esetében – számottevő arányuk miatt – célszerű jelentős létszámot mozgatni, aktivizálni, addig a kvalifikált munkanélküliek esetében (diplomások, felsőfokú végzettek) a megvalósítandó célfeladatok többnyire 10-20 fő bevonását teszik indokolttá.

A munkaerőpiaci programok elemzése során arra helyeztük a fő hangsúlyt, hogy valóságghű, reális képet kapjunk azokról a megyei programokról, amelyek az adott térség kedvezőtlen munkaerőpiaci helyzetén kívánnak javítani.

A megyei munkaügyi központok jellemző gyakorlata, hogy jelentős együttműködés valósul meg különböző civil és non-profit szervezetekkel, alapítványokkal, közhasznú szervezetekkel, gazdasági társaságokkal a programok hatékony és eredményes kivitelezése érdekében.

A munkaerőpiaci programok jellegét tekintve az a megállapítás szűrhető le, hogy változatlanul kiemelt jelentőséget képviselnek a halmozottan hátrányos helyzetű, a tartós munkanélküliek helyzetét elősegítő programok. A célcsoportot tekintve kedvező változás tapasztalható az elmúlt négy év időszakát vizsgálva, több program szerveződik a pályakezdők, a diplomások, a nők, a megváltozott munkaképességűek munkaerőpiaci problémáinak megoldása, enyhítése érdekében. Az aktív foglalkoztatáspolitikai eszközök alkalmazását illetően továbbra is a legjelentősebb arányt a humánerőforrás fejlesztés, a képzés, a foglalkozásbővítő bértámogatás, a közhasznú foglalkoztatás, és a munkatapasztalat szerzés támogatása jelenti.

A komplex munkaerőpiaci programok jelentős része közhasznú programokkal kombinált képzési program, illetve képzésre épülő, egyéb foglalkoztatást elősegítő eszközrendszerrel támogatott foglalkoztatást jelent. A programokban a hátrányos helyzetű, a tartós és a roma származású aktív munkanélküliek felzárkóztatása, ismeretpótlása, betanító jellegű és szakmai végzettséget adó képzése, támogatott foglalkoztatása valósul meg.

A felzárkóztatás, ismeretpótlás a szakképzésbe történő bekapcsolódást segíti elő. A modulrendszerű, betanító illetve gyakorlatorientált szakképzéssel szakmai képesítés megszerzésével segítik a résztvevőket, illetve a támogatott munkavégzés keretében végzett tevékenységekre készítik fel őket. Az intenzív álláskeresést megalapozó állás-keresési technikák oktatása, egyéb humán szolgáltatások bevonása, a munkahelyi gyakorlati képzés mind a program befejezését követő azonnali munkába álláshoz nyújt segítséget.

A programok fő célja a foglalkoztathatóság esélyeinek növelése, a kulcsképeségek javítása, a munkaerőpiaci pozíció erősítése, a várható munkaerőigényekre alapozva az elsődleges munkaerőpiacra való (vissza) juttatás elősegítése. A képzési programok ideje alatt jellemzően folyamatos mentori jellegű szolgáltatást nyújtanak a résztvevőknek. Figyelemmel kísérik a tanulmányi előmenetelt, nehézségek felmerülésekor segítséget nyújtanak, lehetővé téve az egyénre szabott tanulást is.

A kiválasztási, képzési és foglalkoztatási modulok ideje alatt megvalósul a résztvevők speciális mentálhigiénés gondozása. Az egyes szolgáltatások együttes alkalmazása garantálja azt, hogy a kiválasztott résztvevők eredményesen végezzék el a tanfolyamot. Nélkülözhetetlen a szociális munkás ügyintézői tevékenysége, mentálhigiénés támogatása a projektbe való belépésük előkészítése során, valamint a programban való benttartáshoz is.

A halmozottan hátrányos helyzetű munkanélküliek esetében a kedvezőtlen munkaerőpiaci pozíció, az ebből következő szegénységi kockázatok halmozottan jelentkeznek, melyek szocializációs, életvezetési és tanulási problémákat okoznak. A korcsoportból adódó kockázat speciális abból a szempontból, hogy náluk ki sem alakulnak a munkaerőpiaci készségek, ezért képtelenek a munkaerőpiacra jutni, ott gyökeret verni, vagy a lezajló változásokhoz alkalmazkodni.

A halmozottan hátrányos helyzetű célcsoportok számára az átmeneti (tranzit) gyakorlati foglalkoztatás, illetve a termelőiskolai modellek keretében alkalmazott szolgáltatások, a pályaorientációs, pálya-tanácsadási tevékenység, a kulcsképeségek fejlesztése, a szakképesítés megszerzésének ösztönzése, a folyamatos szociális- mentális gondozás és a reális életcélok megfogalmazása segítségével lehetőség nyílik az elsődleges munkaerő-piacra történő kilépés biztosítására.

Több helyszínen folynak a roma kisebbség életében jelentős szerepet vállaló, roma származású, közösségfejlesztő szakembereket érintő képzések. A képzések célja, hogy a roma kisebbség soraiból olyan közösségfejlesztők kerüljenek ki, akik a környezetükben élőket össze tudják fogni, élvezik társaik bizalmát, támogatását és segíteni szeretnék a romákat problémáik megoldásában.

A közösségfejlesztő szakemberek jelentős segítséget nyújtanak az igények felmérésében, a programok szervezésében, mindemellett az érintett roma célcsoportok, a megyei munkaügyi központok, a kisebbségi önkormányzatok és a roma civil szervezetek közötti információáramlás hatékonyságának javításában.

Főképpen az aluliskolázott és az alapfokú végzettséggel nem rendelkező roma nők bevonásával indultak az egészséges életmód népszerűsítését célzó komplex közhasznú és reintegrációs programok, melynek keretében segéd egészségőr képzés és támogatott foglalkoztatás megvalósítása volt a célfeladat. Ezen programoknak a célja olyan szakemberek képzése, akik empátikus készségük, egyéni beállítódásuk alapján képesek arra, hogy a képzés során megszerzett ismereteiket felhasználva munkájukkal hozzájáruljanak a halmozottan hátrányos helyzetű lakossági csoportok egészségügyi esély-egyenlőtlenségeinek kezeléséhez.

Fontos feladat hárul rájuk az egészségnevelés, a segítségnyújtás, a környezet higiénés viszonyainak javításában, illetve képesek a krízishelyzetben lévők – munkanélküliek, hajléktalanok és a roma lakosság – körében végzett felvilágosító munkára.

## **VI.2. Esettanulmányok a megyei munkaerőpiaci programokról**

A rendelkezésre álló források alapján négy esettanulmányt kívánunk bemutatni. Mind a négy munkaerőpiaci programot alapos, jól tervezett előkészítés és eredményes, hatékony megvalósítás jellemzi/jellemezte, példaértékűnek tekinthetők.

A téma fontosságára tekintettel került kiválasztásra a Hajdú-Bihar Megyei Munkaügyi Központ „Bihari Teleház 2002-től” megyei foglalkoztatási programja, a Szabolcs-Szatmár megyében megvalósított „Mentor Program”, a regionális együttműködést tükröző (Baranya, Tolna és Somogy megye által közösen megvalósítandó) „Új szolgáltatásokfiatalok foglalkoztatása” elnevezésű munkaerőpiaci program, valamint a 4 M brit-magyar munkaerőpiaci program.

### **VI.2.1. A Bihari Teleház 2002-től program**

A Hajdú-Bihar megyei „Bihari Teleház 2002-től” program alapos előkészítés után 2002 márciusában indult és 2004. december 31.-ig tartott. A Munkaerőpiaci Alap decentralizált keretéből 135.011 e Ft volt a tervezett ráfordítás összege és 28 fő bevonásával tervezték.

A program előkészítése során meghatározták a közvetlen célokat, ez a foglalkoztatás növelése, és ehhez társult, az a társadalmi-gazdasági hozadék, amely a közvetlen cél eredményeként a térségfejlesztést is eredményezte. Nevezetesen: a Bihari kistérség informatikai ellátottsága, az információs hozzáférés más térségek, az ország és az EU fejlesztési, támogatási lehetőségeihez. Cél volt továbbá lakossági, és szakmai körökben az informatika által kínált lehetőségek, módszerek (Internet) terjesztése, a munkaerőpiaci szereplők kiszolgálása, beleértve a munkaadókat, munkavállalókat és a befektetőket. Ezen túlmenően a helyi, kistérségi gazdaságélénkítés, a távmunka, a falusi turizmus lehetőségeinek kiaknázása, fejlesztése. Meghatározó szempont volt a program kidolgozása során a közhasznú információk terjesztése, különös tekintettel az önkormányzatok szociális, munkaerőpiaci tevékenységével összefüggésben, valamint az egyes rétegek (pályakezdők, szakképzetlenek, stb.) pályaválasztását elősegítő információkra. Elérendő cél volt a kistérséget alkalmassá tenni az EU fejlesztési alapjainak fogadására és más forrásokkal együtt annak koordinatív felhasználására. Ha a fenti célokat kívánjuk összefoglalni: *a működési területet az innováció régiójává kívánták fejleszteni.*

A program keretében az ún. teleház ügyintézők munkaviszonyos képzés keretében 290 óras tanfolyamon vettek részt. Az első 90 órában a hallgatók ügyintézési technikákat, kommunikáció- és kapcsolatépítést, munkaügyi, TB, és szociális alapismereteket, pályázati írás technikát és tudnivalókat tanultak. Üzleti és stratégiai tervek, munkatervek, beszámolók készítését tanulták meg, kiadványszerkesztést és rendezvényszervezést, PR és marketing tevékenységet sajátítottak el. A képzés második szakaszában – 200 óras elméleti képzés keretében – a teleház szolgáltatás szervező-foglalkoztatási informátor képzés valósult meg.

A program megvalósításában közreműködtek a teleházakat fenntartó civilszervezetek, önkormányzatok, mint munkaadók, valamint a képzést bonyolító intézmény. A munkaügyi központ a teleházakban foglalkoztatottak foglalkoztatását támogatta bér- és járulékaik 90%-os mértékű támogatással, valamint a szakmai képzési költség 100%-os átvállalásával. A program mintegy 75.000 e Ft ráfordítással valósult meg.

A *program eredménye*: az ország teleházakkal legsűrűbben ellátott térsége lett a bihari kistérség, hiszen a megye 39 teleházából 24 a program résztvevője lett. Fontos, hogy új településeken is létesültek teleházak, fejlődést hozott a munkanélküliek és álláskeresők tájékoztatása a képzési- és foglalkoztatási lehetőségekről, ezt a folyamatot erősíti a Pályaorientációs Hálózat kiépítésében való részvételük, s helyi információk nyújtásában meghatározó szerepük van (helyi újságok szerkesztése, hírlevelek, Internet elérés, tájékoztató fórumok szervezése, ISDN vonal működik a teleházakban, web lapok készültek, és néhol már a kábel tévé adása is nézhető a teleházakban). E program bizonyítja, hogy a viszonylag alacsony létszámú részvétel ellenére a megvalósítást siker koronázta. Ennek a sikernek a legnagyobb „haszonélvezője” maga a térség, hiszen olyan a programnak nem számszerűsíthető, egzakt módon nem mérhető járulékos hatásai is vannak, amelyekért már önmagában is érdemes egy programot megvalósítani.

## Mentor program

A Szabolcs-Szatmár-Bereg megyei program a roma, a pályakezdő, a megváltozott munkaképességű és a tartós munkanélküliek reintegrációját szolgálja, „**Mentor program**” címmel. A program kitűnő koncepcióra épül. Az alapos előkészítés itt is jellemző volt, a munkaügyi központ szakemberei kiemelten kezelendő problémaként ismerték fel a fentiekben említett társadalmi csoportok képzésbe és munkába való bevonását, szociális helyzetük javítását. Ezek megvalósítása során mentorként munkanélkülieket vontak be, s ezen belül romákat is, azzal a céllal, hogy saját közösségük életkörülményeinek javítása, társadalomba való beilleszkedésük érdekében ők maguk is tevékenyen vegyenek részt. A programban a Magyar Vöröskereszt Szabolcs-Szatmár-Bereg megyei szervezete megvalósítóként vett részt.

A megyei program révén 32 fő munkanélküli és 15 fő roma munkavállaló, összesen 47 fő munkanélküli képzése és közvetlen foglalkoztatása valósult meg, akik legalább 4200 fő hátrányos helyzetű munkanélküli segítségét, támogatását biztosítják a program alatt, melynek időtartama: 2002. szeptember 1.-től 2005. augusztus 31.-ig tart.

Az elsődleges célcsoport: a szociális feladatok ellátására alkalmas regisztrált munkanélküliek (középfokú végzettségűek), akik mentorként, valamint (felsőfokú végzettségűek) mentor-koordinátorként dolgoznak.

A másodlagos célcsoport pedig mindazon társadalmi réteg, akikkel a mentorok a programon belül foglalkoznak, s tevékenységükkel esélyt teremtenek a munka világába történő visszakерülésre.

A kiválasztott 9 fő mentor-koordinátor 100 órás felkészítő tréningen, a 23 fő mentor szociális asszisztens képzésen, míg a 15 fő roma mentor szociális gondozó- és ápoló képzésen vett részt. Ez utóbbi 900 óra elméleti és 800 óra gyakorlati képzésből tevődött össze.

A képzésen részt vett 38 fő mentor számára a képzés ideje alatt a munkaügyi központ gyakornoki foglalkoztatás bértámogatását biztosította 2002. októberétől 2003. novemberéig. A program keretében a mentorok teljes munkaidős foglalkoztatása 2003. december 1-től jelenleg is tart.

A számszerűsített eredmények magukért beszélnek, hiszen a program keretében az eltelt két éves időszak alatt 1423 fő elhelyezése valósult meg, arányukat tekintve 42,6% tartós, 39,1% roma, 14,8% pályakezdő és 3,5% megváltozott munkaképességű munkanélküli volt. A képzésbe irányított munkanélküliek száma szintén pozitív eredményeket hozott, mind a négy célcsoport munkavállalói számára. A mentorok eredményes munkáját jellemzi, hogy az eredeti célokhoz képest a vállalt feladatokat lényegesen túlteljesítették. A „Mentor program” komplex módon, több oldalról megközelítve járult hozzá a megyében

a magas munkanélküliségi rátával rendelkező térségek felzárkóztatásához, fejlesztéséhez, a hátrányos helyzetű személyek munkaerőpiaci esélyeinek javításához.

### **Új szolgáltatások–fiatalok foglalkoztatása program**

A következő esettanulmány **Baranya, Tolna és Somogy megye** munkaügyi központjai, valamint a Pécsi Regionális Munkaerőfejlesztő és Képző Központ együttműködésével megvalósított regionális kísérleti programot mutatja be, amely az innováció és a komplexitás példaértékű projektjeként jellemezhető, „**Új szolgáltatások–fiatalok foglalkoztatása**” címet kapta.

A Francia Köztársaság Foglalkoztatási és Szolidaritási Minisztériuma és a Magyar Köztársaság Gazdasági Minisztériuma között 2002. január 29-én „A fiatalok foglalkoztatását elősegítő és azt figyelemmel kísérő akciók” címmel létrejött Együttműködési megállapodás 2002. évre egy foglalkoztatási program kidolgozását tartalmazta, melynek célja az adott területen szerzett francia tapasztalatok magyar körülményekhez való adaptálása volt.

A Baranya Megyei Munkaügyi Központ és a Pécsi Regionális Munkaerőfejlesztő és Képző Központ (PRMKK) a francia fél szakértői delegációjának szakmai támogatásával egy 3 éves programtervet dolgozott ki, amely elfogadását követően az „Új szolgáltatások – fiatalok foglalkoztatása” címet kapta. A programot a Munkaerőpiaci Alap Irányító Testülete 44/2003. (IX. 3.) számú döntésével 149,8 m Ft-tal támogatta, amely a 345 m Ft-os összköltség 43,4%-át jelenti. A program költségeinek többi részét a Dél-Dunántúli Régió három megyéjének munkaügyi központjai saját decentralizált keretükből fedezik.

A kísérleti programot a Baranya Megyei Munkaügyi Központ, a Somogy Megyei Munkaügyi Központ és a Tolna Megyei Munkaügyi Központ irányítja, megvalósítóként – különös tekintettel, a képzésekkel kapcsolatos feladatokra – a Pécsi Regionális Munkaerőfejlesztő és Képző Központ vesz részt a programban.

A program szakmai fejlesztését, értékelését a PRMKK-nak – a francia fél szakemberei által felkészített – munkatársai végzik. Feladatuk a munkakör-elemzések elkészítése, a képzési, fejlesztési igények felmérése, a képzések megszervezése, lebonyolítása, és folyamatos kapcsolattartás a munkáltatókkal és a munkavállalókkal a program teljes időtartama alatt.

#### **A program célja rövid távon:**

- A Dél-Dunántúli Régióban 100 fő fiatal munkanélküli tartós munkába helyezése, ezáltal a munkanélküliség csökkentése.
- Helyi közösségi igényekre épülő új szolgáltatások létrejöttének támogatása, ezáltal a foglalkoztatási szint növelése (célzott ágazatok: szociális ágazat, személyi szolgál-

tatások, idegenforgalom, környezetvédelem, környezetgazdálkodás, területfejlesztés, térségfejlesztés).

- Az új szolgáltatások követelményei szerinti szakmai felkészítés.

### **A program célja hosszú távon:**

1. A programba bevontak részére megtervezett szakmai jövő biztosítása.
2. A létrejött szolgáltatások további folyamatos működése a támogatott szakasz után, gazdasági önállósodás, fenntarthatóság (a fizetőképes kereslet, vagy a bővülő pályázati lehetőségek teremthetik meg a fenntarthatóságot).
3. Új szolgáltatások révén új munkakörök, szakmák megjelenése.

A program alapvető célja az, hogy a helyi igényekre épülő olyan személyi, vagy közösségi új szolgáltatások jöjjenek létre, amelyekre az igény már megjelent, de fizetőképes kereslet hiányában annak kielégítése piaci alapon nem történhet meg.

Fontos, hogy a szolgáltatások nem jöhetnének létre munkaerőpiaci, valamint állami, önkormányzati vagy egyéb támogatások nélkül, tehát a piaci versenyben a kezdeti dotáció nélkül nem maradnának fenn. (Nem tekinthető új szolgáltatásnak a lakosságot vagy a települést érintő állami, vagy önkormányzati kötelező közfeladat.) A szolgáltatás új voltának meghatározásánál fontos megjegyezni, hogy itt nemcsak olyan munkaköröket létesíthettek, amelyek eddig még egyáltalán nem léteztek. A mérlegelésnél alapvetően azt vették figyelembe, hogy az adott településen, az adott környéken a tevékenység újnak minősüljön, valamint, megfeleljen a pályázatban megfogalmazott egyéb feltételeknek.

Az elfogadott programdokumentációban nem szerepel, de a programot indító munkaügyi központok és támogatók nem titkolt célja egy olyan újszerű megoldás eredményes kipróbálása, bemutatása, amely kedvező tapasztalatok esetén, Magyarországon is országos programmá nőheti ki magát.

### **A program célcsoportja:**

A 16-30 év közötti regisztrált munkanélküli fiatalok, közülük is elsősorban – de nem kizárólag – a középfokú, vagy felsőfokú végzettséggel rendelkezők. A programba való bekerülésnél előnyt jelentett, ha a fiatal hátrányos helyzetű településen él, több mint 6 hónapja szerepel a munkaügyi szervezet nyilvántartásában, valamint, ha elhelyezkedése az elsődleges munkaerőpiacon nehézségekbe ütközik.

### **A programban alkalmazott támogatások, módszerek és az elnyerésük módja:**

A program 2004. január 1-től 2006. december 31-ig tart és három egyéves szakaszból áll. Az új szolgáltatás elindításához a munkáltató foglalkoztatás bővítő bértámogatást, a járulékok átvállalását és képzési támogatást igényelhetett. A bér és járulék támogatás



esetében a program első évében a költségek 100 %-a, a másodikban 80 %-a, a harmadikban 60 %-a igényelhető. A bérköltségeknél a maximálisan figyelembe vehető bruttó munkabér összege 75.000,- Ft/hó/fő. A képzések támogatása a munka melletti képzés szabályai szerint történik. Egy munkavállaló képzésére maximum 300.000,- Ft fordítható.

Tekintettel arra, hogy pályázatot bármely szektorból be lehetett nyújtani, érdemes megnézni ezek alakulását. Az adatokat áttekintve megállapítható, hogy a támogatást nyert pályázatok többségét, 50%-át a non-profit szektor adja, ennek közel fele egyesület, harmada pedig alapítvány. Baranya és Tolna megyében, a legnagyobb mértékben támogatott a non-profit szféra, míg Somogyban kimagaslóan az önkormányzatok, illetve társulásaik, intézményeik képviselik a legnagyobb arányt.

A munkavállalók iskolai végzettségét elemezve megállapítható, hogy legkevésbé a szakmunkás végzettségűekre mutatkozott igény, és mivel a pályázati célok sem őket preferálták, ezért csekély mértékben jelennek meg a támogatottak között. A munkavállalók jelentős többsége (63 %) felsőfokú végzettséggel rendelkezik és viszonylag magas, 1/3-os arányt képviselnek az érettségivel rendelkezők. A felsőfokú végzettségűek ilyen mértékű túlsúlya azért is meglepő, mert a maximálisan támogatott bér 75.000,- Ft és a munkáltatók általában csak a támogatással megegyező mértékű bért adnak. Ezekből az adatokból jól látszik, hogy a diplomások elvállalják a végzettségükhöz képest alacsony fizetést nyújtó állásokat is, mivel a régióban nagyon alacsony a megfelelő fizetést biztosítani tudó munkáltatók száma.

Regionálisan az egyéni képzési modulok több mint felében szerepelt a pályázatírással kapcsolatos technikák, az Európai Unió ismeretek, a PR ismeretek elsajátítása. A másik nagy létszámú képzési modult a számítógépes ismeretek, a nemzetközi bizonyítványt nyújtó ECDL képzések jelentették. A nyelvi képzést igénylők elsősorban az angol alap és középfokú nyelvvizsgára történő felkészítés lehetőségeit keresték. A környezetvédelem és területfejlesztés területével elsősorban Tolna és Baranya megye fiataljai foglalkoztak. Somogy megyében a szociális és pedagógia szakirányban történő szakmafejlesztési lehetőség iránti érdeklődés is megfigyelhető volt.

#### **4 M brit-magyar munkaerőpiaci program**

E program hatékony segítségnyújtást jelent a megváltozott munkaképességű emberek elsődleges munkaerőpiacra történő segítése érdekében. E programban a Somogy Megyei Munkaügyi Központ partnerszervezetként működik közre, a megvalósító a „Szövetség a Polgárokért” Alapítvány. Az alapítvánnyal az együttműködés több évre vezethető vissza, korrekt és eredményes partnerkapcsolat elismerésre méltó eredményeket produkált.

A program elnevezése:

Megoldás

Munkáltatóknak és

Megváltozott munkaképességű

Munkavállalóknak

### A program stratégiai célkitűzése:

A Munkaerőpiaci Alap Rehabilitációs alaprésze központi keretéből finanszírozott **brit-magyar központi munkaerőpiaci program** megvalósításának egyik legfontosabb célja a megváltozott munkaképességű, inaktív személyek megmaradt képességeire épülő, személyre szabott foglalkoztathatóságának elősegítése a nyílt munkaerőpiacon, valamint ezt elfogadó, befogadó jellegű társadalmi környezet és szemlélet kialakítása.

A program elsődleges hozadéka a megváltozott munkaképességű emberek aktivizálásának elősegítése, amelynek eredményeként egyre többen lesznek képesek járadékok mellett, illetve helyett munkájukból megélni és egyre teljesebb életet élni.

### Ennek gyakorlati megvalósítása a következő lépéseket foglalja magába:

- A megváltozott munkaképességű munkavállalói kör minél szélesebb feltárása, felmérése, motiválása, munkára kész állapot elérése.
- A munkáltatói oldal érdeklődésének felkeltése a megváltozott munkaképességű célcsoport foglalkoztatása iránt az elsődleges munkaerőpiacon.
- Partnerszervezetek aktivizálása, bevonása a két előző munkaerőpiaci oldal által kitűzött célok könnyebb, gyorsabb megvalósítása érdekében.

### A program szolgáltatásai:

- Kapcsolatteremtés a célcsoporttal.
- Szükségletek felmérése.
- Akcióterv készítése, rehabilitációs tanácsadás.
- Tájékoztatás, jogi tanácsadás.
- Munkaközvetítés.
- Munkahelyfeltárás, elhelyezés.
- Egyéb szolgáltatások (képzésre irányítás, információs csatornák kialakítása stb.)

A program létrehozásában és a képzésben nagy szerepet vállalt a Foglalkoztatáspolitikai és Munkaügyi Minisztérium, valamint a Brit Munka- és Nyugdíjügyi Minisztérium és a The back to work company brit képző cég. A program szakmai és pénzügyi koordinációját a Zala Megyei Munkaügyi Központ látja el.

A szolgáltatás megvalósítói jelenleg Zala megyében működő civil szervezetek, 8 fő személyi tanácsadó és 1 fő programkoordinátor alkalmazásával. 2004. május 1-től a

jelenlegi működő programok folytatása mellett plusz három másik megyében (Győr-Moson-Sopron, Somogy, Baranya) is kiterjesztésre került a 4 M program, újabb 6 fő személyi tanácsadó bevonásával.

### **A program célcsoportjai:**

**Munkavállalók** – közülük a gazdaságilag inaktív, munkaképes korú, rokkant nyugdíjas, vagy más rokkant ellátásban részesülő személyek. Eddigi munkaerőpiaci szerepvállalásukat részben akadályozta a munkaügyi regisztráció hiánya, az ebből következő információ hiány, (álláslehetőségekről, foglalkoztathatóságuk jogi háttéréről) és a félelem, hogy munkavállalásuk esetén elveszítik járandóságukat.

**Munkáltatók** – akik tevékenységükből adódóan rendelkeznek megváltozott munkaképességű álláskereső által betölthető munkakörökkel. Kötelező rehabilitációs foglalkoztatásuknak eleget téve mentesülnek rehabilitációs hozzájárulási kötelezettség fizetésétől és nem utolsó sorban megbízható munkaerőhöz jutnak.

**Partnerszervezetek** – segítségükkel hatékonyabban közvetíthetők a szolgáltatások az ügyfelek felé.

### **A program stratégiai célkitűzése:**

A társadalmi szemléletváltás elindítása a megváltozott munkaképességű, illetve fogyatékkal élő embertársainak irányába esélyegyenlőségük előmozdítása érdekében. Ez a szemléletváltás a 4M program esetében konkrétan a megmaradt képességekre épített foglalkoztatást jelenti.

### **Ennek gyakorlati megvalósítása a következő lépéseket foglalja magába:**

- A munkáltatói oldal érdeklődésének felkeltése a megváltozott munkaképességű célcsoport foglalkoztatása iránt.
- A munkaerőpiac másik oldalán a megváltozott munkaképességű munkavállalói kör minél szélesebb feltárása, felmérése, motiválása, munkára kész állapot elérése.
- Partnerszervezetek aktiválása a két előző munkaerőpiaci oldal által kitűzött célok könnyebb, gyorsabb megvalósítása érdekében.
- E tevékenységek lehetővé teszik az egyik közvetlen célkitűzés elérését, a megváltozott munkaképességű munkát vállalni szándékozók elhelyezését az elsődleges munkaerőpiacon.

A 4M program hosszú távú eredményességét az elégedett ügyfél és elégedett munkáltató biztosíthatja. Elégedett akkor lehet mindkét fél, ha megoldást talál problémájára. Ezt szolgálja a 4M, a lehetőségek szerint egyre több térségében.

### VI.3. A megyei munkaerőpiaci programok tapasztalatai

Megállapítható, hogy a komplex programok hatékonyabban segítik a munkanélküliek elhelyezkedését, mint az egyéni támogatások. A programok sikerét a munkanélkülieknek nyújtott többlétszolgáltatások, a hosszabb ideig tartó személyes törődés alapozza meg. A programokhoz mindig kapcsolódnak különböző formákban különféle személyiségerősítő, felkészítő tréningek – sokszor többféle is – amelynek az a célja, hogy különösen a programok megkezdése előtt megerősítsék a résztvevőket abban, hogy érdemes részt venni a programban, és meg tudnak felelni a követelményeknek. A szoros személyes kapcsolattartás lehetővé teszi, hogy adott munkanélküli csoport gondjait, az elhelyezkedésüket nehezítő körülményeket jobban megismerjék, és ezért a számukra legmegfelelőbb támogatásokat tudják nyújtani.

A programok sikerének kritikus pontja az üres, betölthető állások feltárása. A legsikeresebb programok esetében még a programok indítását megelőzően meg kell valósítani a kapcsolatfelvételt, a foglalkoztatásukat bővíteni kívánó intézményekkel. Ebben a tevékenységben is jelentős szerepet töltenek be a civil szervezetek.

A foglalkoztatási helyzet javítása, a gazdasági szerkezet megújítása, megfelelő számú munkahely létesítése mindkét térségben (észak-alföldi és dél-dunántúli) rendkívül nehéz és összetett feladatot jelent. A kutatás eredményei alátámasztották, hogy a tartós munkanélküliek, a hátrányos helyzetű – és az etnikumhoz tartozó munkanélküliek helyzete összességében a legkedvezőtlenebb.

A legsúlyosabb helyzetben a legfeljebb általános iskolai végzettséggel rendelkezők (köztük elsősorban a 8 általánost sem végzettek), valamint a szakképzetlen fizikai munkavállalók vannak. A tartós munkanélküliek munkavállalási képességét jelentősen befolyásolja az adott foglalkoztatási körzet, a térség gazdasági fejlettsége, a munkahelyek száma és összetétele, a változó munkaerőpiaci viszonyok, a munkaerő-kereslet és kínálat alakulása.

A munkaerőpiaci folyamatok ok-okozati összefüggéseit vizsgálva megállapítható, hogy a munkanélküliek elhelyezkedését és alkalmazkodóképességét nehezítő körülmények közé sorolhatók az alábbi tényezők:

- munkahelyek hiánya, tartós és jelentős munkaerő túlkínálat,
- ingerszegény lakóhelyi környezet (a társadalmilag-gazdaságilag elmaradt térségekben, agrártérségekben élők esetében),
- alacsony munkabérek, a fekete foglalkoztatás elterjedtsége,
- területi- és szakmai mobilitás hiánya, valamint
- a munkanélküliek munkaerőpiaci szempontból hátránynak számító adottságai.

A munkanélküliség enyhíthető, ha a térség valamennyi meghatározó szereplője, az önkormányzatok, a civil szervezetek, a munkaadói és munkavállalói érdekképviseletek,

munkaügyi, területfejlesztési szervezetek, valamint a képzési, oktatási intézmények folyamatosan együttműködnek, egyeztetik fejlesztési, támogatási programjaikat, összehangolják forrásaikat a térség munkaerőpiaci helyzetének javítása érdekében. A személyes kapcsolat révén a helyi igényekre kidolgozott, hosszú távú foglalkoztatáspolitikai stratégiák is eredményesebbek lehetnek. A partnerség mérhető eredményei megmutatkozhatnak a munkanélküliségi ráta, a tartós munkanélküliek, a pályakezdő állástalanok számának csökkenésében.

A jövő útja tehát a helyi foglalkoztatási partnerség, amely a munkanélküliség kezelésének komplex és integrált programját jelenti.



## VII. Felnőttképzés és akkreditáció

Magyarországon, a felnőttképzési szervezetek, a rendszerváltástól eltelt másfél évtized eredményeként, egyre szabályozottabb körülmények között látják el munkájukat, végeznek felnőttképzési tevékenységet, illetve ahhoz kapcsolódó szolgáltatásokat. Az egyes felnőttképzési szervezetek számára a működés alapvető szabályozója a felnőttképzési törvény. A jogszabály megállapítja ezen szervezetek legfontosabb, speciális működési feltételeit. A jogszabály ezen túlmenően lehetőséget ad arra is, hogy a munka minősége alapján az egyes szervezetek differenciálják magukat: a felnőttképzési akkreditációs folyamatban való sikeres részvétel a minőségi megkülönböztetés nyújtotta piaci előnyökön túlmenően az állam nyújtotta gazdasági előnyökkel jár.

A felnőttképzéssel foglalkozók számát csak közelíteni tudjuk. Biztosnak tekinthető adat három található. Egyik oldalról, kb. tízezer cég/szervezet tevékenységi körében van feltüntetve a felnőttképzési tevékenység. Másik oldalról, mintegy hármezer szervezet végez ténylegesen is felnőttképzési tevékenységet, legalábbis a regisztrációs számok alapján, a legalitás elsőrendű szempontját figyelembe véve, reálisnak ez a szám tűnik. Ebből az adatból vezethető le a harmadik adat, az akkreditációval rendelkezők száma, amely mintegy ezer. Ez elég nagy szám, azt jelenti, hogy a *felnőttképzési tevékenységet több-kevesebb rendszerességgel tényleg folytatók mintegy harmada rendelkezik olyan tanúsítvánnyal, amely igazolja, hogy egy államilag előírt minőségügyi/minőségirányítási követelménynek eleget tett. Kétségtelen az is, hogy kétharmadukról ugyanez nem mondható el.*

A 2004. november végén akkreditált felnőttképzési intézmények megyei, illetve regionális eloszlása a következőképpen alakult:

<b>Régió</b>	<b>Akkreditált intézmények (db)</b>
<b>Közép-dunántúli régió</b>	
Fejér megye	57
Veszprém megye	29
Komárom-Esztergom megye	25
<b>Összesen</b>	<b>111</b>
<b>Dél-dunántúli régió</b>	
Baranya megye	36
Somogy megye	34
Tolna megye	21
<b>Összesen</b>	<b>91</b>
<b>Nyugat-dunántúli régió</b>	
Győr-Moson-Sopron megye	34
Vas megye	25
Zala megye	35
<b>Összesen</b>	<b>94</b>
<b>Észak-alföldi régió</b>	
Hajdú-Bihar megye	67
Jász-Nagykun-Szolnok megye	42
Szabolcs-Szatmár-Bereg megye	69
<b>Összesen</b>	<b>178</b>
<b>Dél-alföldi régió</b>	
Bács-Kiskun megye	46
Békés megye	31
Csongrád megye	41
<b>Összesen</b>	<b>118</b>
<b>Közép-magyarországi régió</b>	
Budapest	233
Pest megye	74
<b>Összesen</b>	<b>307</b>
<b>Észak-magyarországi régió</b>	
Heves megye	32
Nógrád megye	18
Borsod-Abaúj-Zemplén megye	60
<b>Összesen</b>	<b>110</b>
<b>Mindösszesen</b>	<b>1009</b>



Amint az látható, a regionális, illetve a megyei eloszlás nem követi a gazdasági fejlettségi adatokat. Ha megnézzük a régiók sorrendjét az akkreditált felnőttképzési szervezetek, valamint a gazdasági fejlettség (GDP) tekintetében, akkor a következőképpen alakulnak az adatok:

Régiósorrend az akkreditált felnőttképzési szervezeteket tekintve	Régiósorrend a gazdasági fejlettséget tekintve (GDP)
1. Közép-Magyarország	1. Közép-Magyarország
2. Észak-Alföld	2. Nyugat-Dunántúl
3. Dél-Alföld	3. Közép-Dunántúl
4. Közép-Dunántúl	4. Dél-Dunántúl
5. Észak-Magyarország	5. Dél-Alföld
6. Nyugat-Dunántúl	6. Észak-Alföld
7. Dél-Dunántúl	7. Észak-Magyarország *

### 3. táblázat

régiósorrend a felnőttképzési akkreditáció és a gazdasági fejlettség szerint<sup>2</sup>

Ha eltekintünk attól, hogy az ország fővárosi túlsúlya miatt egyértelmű az első helyeken az azonosság, akkor is érdekes, és meglepő következtetésekre jutunk. Szinte fordított sorrend, a gazdasági fejlettség tekintetében utolsó észak-alföldi terület ugyanis biztos második a régiók között. A nyugat-dunántúliak viszont éppen fordítva, az utolsó előtti helyen tartanak az akkreditált szervezetek számát tekintve. Dél-Alföld helye is figyelemre méltó, hiszen elég stabilan található a felnőttképzési sorrendben a dobogó harmadik fokán.

Megyesorrend az akkreditált felnőttképzési szervezeteket tekintve	Megyesorrend a gazdasági fejlettséget tekintve (GDP)
1. Budapest	1. Budapest
2. Pest	2. Pest
3. Szabolcs-Szatmár	3. Győr-Moson-Sopron
4. Hajdú-Bihar	4. Fejér
5. Borsod-Abaúj-Zemplén	5. Vas
...	...
...	...
16. Vas	17. Szabolcs-Szatmár
18. Komárom-Esztergom	18. Somogy
19. Tolna	19. Tolna
20. Nógrád	20. Nógrád

### 4. táblázat

megyesorrend a felnőttképzési akkreditáció és a gazdasági fejlettség szerint (részlet)

<sup>2</sup> megjegyzés: a 4-7. helyen szereplő régiók közé gyakorlatilag egyenlőségjel tehető, a különbségek nem szignifikánsak.

A sorrend eleje és vége itt megegyezik, azaz a legfejlettebb és legkevésbé fejlett megyék és a legtöbb, illetve legkevesebb akkreditált felnőttképzési szervezettel rendelkező megyék megegyeznek, azonban a köztes területen nagyjából ugyanaz a helyzet állapíthat meg, mint a régióknál: a relatíve fejletlenebb megyék igen jó szerepelnek az akkreditációs sorrendben, ami két, alapos elemzést igénylő következtetés levonását engedi meg:

- egyrészt, az egyes megyék, illetve régiók gazdasági helyzete, valamint a régió felnőttképzési szervezeteinek minősége között nem lehet szignifikáns összefüggést találni;
- másrészt, a felnőttképzés minősége szempontjából „felkészültnek” tekinthető, de elmaradottabb fejlettségű megyék nem képesek kihasználni ebbéli erőforrás előnyüket.



## VIII. Összefoglaló értékelés, javaslatok

A XXI. században Magyarországnak nagy szüksége van a szakképzett munkaerőre, ha a nemzetközi munkamegosztásban innovatív államként kíván szerepelni. Ezért olyan oktatási-képzési rendszert kell felépíteni, amely gyorsan és hatékonyan biztosítja a gazdaság számára a megfelelően képzett munkaerőt, azt a munkaerőt, amely a jövőben meg fogja határozni gazdaságunk teljesítőképességét. Így törekedni kell az integrált tudás szervezettebb felhasználására, hasznosítására. A tudás alapú társadalom, csak tudás alapú gazdaságban jöhet létre. A gazdaság és az oktatás ugyanis kölcsönösen meghatározza egymás alapfeltételeit. Az oktatás megfelelő színvonala csak akkor biztosítható, ha a gazdaság által megtermelt javak közvetve vagy közvetett módon segítik az oktatás színvonalas működését. Ebben a folyamatban nagyon fontos szerep jut az iskolarendszerű-, és az iskolarendszeren kívüli felnőttoktatásnak. A világ ugyanis hihetetlen gyorsasággal változik, és hallatlanul nagy elvárásokat támaszt mindenkivel szemben. Napról-napra lehetünk tanúi az óriási informatikai és szakmai változásoknak, amelynek technikai, technológiai eredményeire megfelelő fogadókészséget kell biztosítanunk. Hatalmas verseny zajlik körülöttünk, amelynek a gazdaság minden területén meg kell felelnünk. A fejlett világ versenycentrikus felével ugyanis csak akkor tudunk lépést tartani, ha tudásunkat megpróbáljuk magas szintre emelni.

A magyar gazdaságnak nagyon komoly gondolkodásbeli váltásra is szüksége van. Az ugyanis hosszútávon tarthatatlan felfogás, hogy a magyar gazdaság versenyelőnye az olcsó munkaerőben rejlik. A magyar gazdaság dinamikus növekedését elősegítő multinacionális cégek ugyanis a korszerű technológiát idehozva, a piacon meglévő jól képzett magyar munkaerőt hasznosítják. Azt a jól képzett, olcsó munkaerőt, amely még az előző időszak-ban termelődött meg. Ugyanakkor a magyar munkaerő jellemző sajátossága a hallatlanul nagy kreativitás, amely napjainkban sok esetben komoly munkaszervezési problémát okoz. Egy jól szervezett rendszerben (lásd a multinacionális cégeket), gépezetben ugyanis az a cél, hogy mindenki megfelelő csavarként lássa el a feladatát, ezért kreativitásra nincs szükség. Ha azonban jól kihasználjuk a gondolkodó, kreatív munkaerő alkalmazásából adódó lehetőségeinket, akkor ennek előnyeiből profitálhatunk. Az informatika, az Internet világában ugyanis a kreatív gondolkodás az egyik legfontosabb tényező. Ezért, olyan oktatási és képzési struktúrát kell megteremteni, amely biztosítja a gazdaság nagyobb hatékonyságát, a magasabb hozzáadott értékkel termelni képes, megfelelően képzett munkaerőt. Így a felnőttképzésnek is fel kell vállalnia az utánpótlás biztosítását. Ennek érdekében a képzési rendszernek a gazdasági élethez hasonlóan, dinamikusan változó, korszerű oktatási rendszert kell megteremtenie. Ez nagyon nehéz kérdés napjainkban, amikor akár a középfokú, akár a felsőfokú szakképzésbe bekerülők egyre nagyobb számának a tudásszintje, a viselkedési kultúrája nagyon alacsony szín-

vonatkozó. Így az oktatásnak évről-évre egyre nagyobb erőfeszítést jelent a felzárkóztatás, a hátrányos helyzet leküzdése, a mindennapi nevelőmunka.

Napjainkban átértékelődik az iskola gyakorlati életben betöltött szerepe. A munkaerő felvételénél a leginkább számító tényező a képességek és a készségek megítélése. Az alaptudás mellett a legfontosabb a komplexitás, a nyitottság az új dolgok befogadása iránt. Így az újhoz való alkalmazkodásnak már az iskolapadban meg kell kezdődnie. Az átértékelődés ugyanis nap, mint nap megtörténik, amelyhez rugalmasan alkalmazkodni kell. Az utóbbi években Magyarországon az oktatásban, a szakképzésben bekövetkezett sok változás mellett kettészakadt a munkavállalói réteg, nagyon képzett és nagyon képzetlen munkaerőre. Ezt a folyamatot az oktatási rendszer hiányosságai mellett a gazdasági változások is előidézték. A gazdaság különböző szereplői ugyanis különböző szakmai igényeket támasztanak a szakképzéssel szemben. Oktatáspolitikánknak, szakképzési rendszerünknek tehát olyannak kell lennie, hogy a munkaerő legyen képes a változó körülményeknek megfelelni, új ismereteket elsajátítani.

Legnagyobb gondot a magyar munkaerő-piacon a hátrányos helyzetű térségben élők aluliskolázottsága és szakképzetlensége okoz. A '90-es évek elejétől, a rendszerváltás óta az ország jelentős pénzeket költ a munkaerőpiaci ki-, át- és továbbképzésekre. Ennek legnagyobbat a leszakadó térségek kapták. Ennek ellenére a XXI. század elején e térségek képzettségi, munkaerőpiaci mutatói nem javultak sőt folyamatosan romlanak. A munkanélküliség leírására szolgáló statisztikai adatok egyrészt csak azért nem festik drámaian a képet, mert csak az ún. regisztrált munkanélküliek számát jelzik számunkra, a másik részről pedig munkanélküli ellátás ideje az utóbbi években csökkent, ami után az állással nem rendelkező inaktív egyén kikerül a rendszerből és a szociális segélyen levők számát gyarapítja. Ezért ma Magyarországon a legnagyobb problémát a tartósan munka-nélküliek jelentik. Felmérések bizonyítják, hogy két év munkaerőpiaci távollét után a reintegráció komoly kihívást jelent mind a szakszolgálatok, mind az egyén számára. Különösen veszélyeztetett célcsoport a 45 év felettiek, a 3-6 évig GYES-en levő nők, a romák, a megváltozott munkaképességűek és a pályakezdő fiatalok.

A munkaerőpiaci képzésnek általában egy hárompólusú intézményrendszere alakult ki az elmúlt évtized közepére, amelynek résztvevői:

- a munkaerőpiaci képzéssel alapvető profilként foglalkozó vállalkozások és non-profit szervezetek gyorsan bővülő köre;
- a regionális munkaerő-fejlesztő és képző központok;
- az iskolarendszerű oktatást folytató közép- és felsőfokú oktatási intézmények, amelyek bekapcsolódnak az iskolarendszeren kívüli szakmai felnőttképzésbe is.

Az iskolarendszeren kívüli szakképzés mással nem pótolható, alapvető funkciót tölt be a munkaerőpiacon, mert lehetővé teszi:

- a munkanélküliek számára a munkavállaláshoz szükséges képzettség megszerzését (a foglalkoztathatóságot), vagyis a re-aktív képzést,

- a munkahellyel rendelkező, de a nem megfelelő képzettség miatt a munkahely elvesztésével fenyegetett munkavállalóknak a munkahely megőrzését, vagyis a proaktív képzést,
- az átképzést, szakmaváltást,
- a konvertálhatóság erősítését, második/harmadik szakképzettség megszerzését.

A munkaerőpiaci képzések működési rendszere, fejlesztése elért abba a stádiumba, amikor az egyéni szándékoknak nagyobb lehetőséget és szabadságot indokolt adni. A tanulni szándékozó és képzési támogatást kérő munkanélküliek tanulásra és munkára kész állapotának minősítése mellett az információk beszerzésére, és a kockázatok felismerésére kell ösztönözni őket, a többségüknél a döntések és választások szabadságának a jelentős növelésével. (Az „ajánlott” képzések mellett növelni kell az egyéni szándékot jobban tükröző „elfogadott képzéseket”).

Az iskolarendszeren kívüli képzők jelentős száma képes minden olyan űrt kitölteni és igényekre rugalmasan „rámozdulni”, amelyeket az iskolarendszerű képzés lényegesen nagyobb tehetetlensége miatt kevésbé tud vállalni. Szükséges a munkaerőpiaci képzések minőségi váltása. A munkanélküliek nagy számban támogatott képzésének helyébe hatékony, kisebb számban támogatott, és munkaerőpiaci programokhoz kötött képzés-támogatások léphetnek. Az ESZA pénzalapok felhasználása erőteljes minőségi kritériumokkal párosulva végezheti el fejlesztő hatását. Mivel van tanulási szándék a munkanélküliek és a pályakezdők körében, erre az Állami Foglalkoztatási Szolgálat építhet is. Azonban vannak olyan esetek is, amikor a tanulási és munkavállalási szándék kinyilvánítása csak taktikai lépés. Indokoltnak tűnik ezért a munkaerőpiaci képzésre támogatást kérő munkanélküliek tanulásra kész állapotának a mérése, és ennek figyelembe vétele a támogatási döntéseknél.

A sokszínű képzési intézményrendszer hatékonyságát vizsgálva számos negatívum állapítható meg:

- A képzők érdekeltsége jelenleg alig jelenik meg a munkaerőpiaci képzések során. Nem az eredményes képzésben (és a munkába-helyezésben) érdekeltek, hanem a profitjuk realizálásában. Amennyiben a sikeres munkahely elnyerés is része lenne a képzések rendszerének, a képzők sem a nagyobb profitot biztosító OKJ-s képzésekben lennének (csak) érdekeltek. A munkaerőpiaci képzések valamennyi szereplőjének (képzők, munkaügyi szervezet, munkanélküliek) közvetlen érdekeltsége elmarad a kívánalmaktól, ami egyértelműen a hatékonyság és gazdaságosság rovására megy.
- A Munkaügyi Központok bértámogatás és/vagy utazási költségátvállalás kilátásba helyezésével fokozhatnák a szakképesítés megszerzése iránti érdeklődést a foglalkoztatást elősegítő képzésekben. Különös tekintettel a leghátrányosabb térségekben élőknél, akiknek legfőbb problémájuk a képzéshez való hozzáférhetetlenség a nagy távolságok miatt vagy éppen a családfenntartó szerep akadályozza a tanulásban. Felmérésekből tudjuk, hogy a képzéshez való hozzáférés fizikailag is nagy problémát

jelent a hátrányos helyzetű térségekben, mert sok az olyan család is ahol nem tudják megengedni, hogy a munkaképes korú fiatalok iskolába járjanak, mert szükségük van az ő keresetükre is.

- A Munkaügyi Központok által támogatott munkanélküliek többsége szakképzettséget adó képzésben vesz részt, kis része a szakképzettséget nem adóban. Ez jelentősen eltér az európai gyakorlattól, ahol elsősorban a kompetencia alapú, a szakképesítést nem adó képzés, az adott munkakörre való betanítás a domináns. Ez a képzés szempontjából megnehezülő munkanélküli réteg miatt is indokolt. (Alacsony előképzettség, tartós munkanélküliség, motiválatlanság, tanulási technikák hiánya, problémás egyéni élethelyzet stb.)
- Indokolatlanak tűnik vagy csak részben indokolható, hogy a munkaügyi szervezet közoktatási-szakképzési feladatokat vállal át, elsősorban a középfokú iskolákból lemorzsolódott, 16-19 éves fiatal munkanélküliek körében, vagy a 7-8. osztály befejezése felnőtt munkanélküliek esetében. A munkaerőpiaci képzések esetenként így közoktatási feladatokat töltenek be.
- A regisztrált pályakezdő munkanélküliek kb. egynegyede, harmada az iskolában megszerzett szakképesítés után a munkaügyi központ támogatásával azonnal pályamódosítást kíván végrehajtani, valami mást akar megtanulni.
- Nem fogadható el, hogy a tanuló munkanélküliek egynegyede, harmada pályakezdő, aki azzal kezdi aktív életét, hogy munkaerőpiaci képzésben vesz részt, vagy a gimnáziumi tanulmányai után az első szakképesítést, vagy a meglévő képesítése mellé a másikat így szerzi meg.
- A felnőttképzés – ezen belül a munkaerőpiaci képzés – másik szeletére, az önköltséges, a normatív finanszírozású képzések stb. indítására, amelyekben tervező szerepe elsősorban az iskolarendszeren kívüli képzéseket végző ún. felnőttképzést folytató intézményeknek van, sem a Munkaügyi Központnak, sem egyéb helyi vagy megyei szervnek nincs befolyása.
- A munkaügyi szervezet képzés-támogatási rendszerének egy sor kedvezményével csalogatóan hat a fiatalokra, fennáll az iskolarendszertől való átcsábításuk veszélye. Nő azon fiatalok száma, akik 18 év alattiként a munkaerőpiaci képzésben kívánnak szakképzettséget szerezni. (Ebben a rendszerben viszont azok a pedagógiai, nevelési szerepek kevésbé érvényesülnek, amelyek az iskolarendszeren belül.) A munkaerőpiaci képzési tapasztalatok szerint viszont nem indokolt a 20 év alatti korosztály iskolarendszeren kívüli képzése. Nincs összehangolt feladatmegosztás a munka-erőpiaci szervezet és a szakképző iskolák között.

- A felnőttképzésben is voltak illetve vannak próbálkozások az általános iskola 7. és 8. osztálya elvégzésének segítésére, korábban a tartósan munkanélküliek képzése keretében, majd a különböző roma felzárkóztató programokban, illetve a múlt az évben (2004) indításra tervezett munkaerőpiaci program keretében. A felnőttképzés azonban tömegméretekben nem tudja felvállalni az iskolai végzettség, de különösen a tudás hiányának a pótlását.

### **A pályakezdő munkanélküliek jellemzői**

Az iskola-, és a pályaválasztás területén a sikertelenség okai egyre összetettebbek. Jelenleg a beiskolázás nem veszi figyelembe a későbbi munkalehetőségek térségi eloszlását. Manapság nagyon jellemző a verseny – vizsga jellegű felvételi eljárások miatt adott földrajzi területről a fogadóképességnél nagyobb számban történik a felvétel. A fiataloknak kevésbé vannak terveik egyéni életük alakítására, nincsenek kellően felkészülve az álláskeresésre. Megnőtt az iskolában töltött idő tartama a középfokú végzettségre épülő iskolarendszerű képzések, valamint a másodszakmák megszerzési igényének terjedésével. Továbbra is a leghátrányosabb helyzetben a kistelepülésen élő pályakezdő fiatalok vannak, az álláshoz jutás tekintetében.

### **A nők helyzete a munkaerő-piacon**

A kilencvenes évek végére teljesen megváltozott a nők foglalkoztatásának struktúrája. A fiatal nők látványos sikereket értek el az élet gazdasági területein. A férfi és női keresetek között a különbségek csökkentek, de még mindig nem egyenlők. Iskolázottság tekintetében a nők szép lassan lebegyják a férfiakat, de ez annak is köszönhető, hogy egy nőnek több tudásra van szüksége azonos helyen való érvényesüléshez. Ezzel párhuzamosan bizonyítást nyert, hogy a nők bizonyos csoportjával szemben kimutatható a diszkrimináció. Ez leginkább a kisgyermekes anyák, valamint a gyermekgondozás vagy egyéb ok miatt távollét után ismét elhelyezkedni kívánó nők számára rendkívül nehéz a munkaerőpiacra való visszatérés.

Ma számos helyen találkozunk direkt e célcsoport számára szervezett képzésekkel. A tapasztalat és a felmérések azt mutatják, hogy a nők munkaerőpiaci reintegrációja egy gyermek esetében sokkal könnyebb, főleg, ha nem tölti ki a törvény által engedélyezett 3 évet. Ezzel ellentétben a 6-9 évig munkát nem vállaló nők munkaerőpiaci képzések birtokában sem találnak munkát. Ennek egyik oka a képzési területekben található (pl: Baranya megyében 12 éve hirdetnek folyamatosan virágkötő és gyertyaöntő tanfolyamokat e célcsoport számára, de még senkinek nem tűnt fel, hogy e szakma telített és a vállalkozásba kezdők is néhány hónap múlva csődöt jelentenek!)

A nők foglalkoztatása az Európai Unióban is folyamatosan felszínen levő kérdéskör. Ma egyre több tagállamban látjuk, hogy a nők foglalkoztatását részmunkaidőben oldják meg (4-6 órás napi foglalkoztatás), amely nemcsak a munkaerő-piacon jelent megoldást,



hanem a társadalmi problémák megoldásába is besegít, hiszen így több idejük van a nőknek a családi kötelek erősítésére és a problémák oldására.

A kilencvenes évek közepétől a GYES-en és GYED-en levő nőknek lehetőségük van a felsőoktatásba kedvező áron bekapcsolódni. Ma sajnos ez sem jelent jó megoldást a nők munkába állására, hiszen a diplomás munkanélküliség nagyfokú megjelenésével az ő pozíciójuk is lényegesen romlott. Pozitív hatás várható a tb-járulék 50%-os támogatásától, ami jó irányú intézkedés az inaktív nők reintegrációját érintően.

### **A romák helyzete**

A roma etnikum helyzete halmozottan hátrányosnak mondható, hiszen többségük falvakban lakik (nagy része zsákfalú), illetve munkahellyel alig rendelkeznek. A romák szakképzése több párhuzamos problémával küzd. Egyrészt az alapiskolázási és szociokulturális hiányok miatt a fiatalok jelentős része már a középiskolába sem kerül be, aki viszont bekerül, nagy részben lemorzsolódik. A végeredmény ugyanaz, nem jutnak szakképzettséghez.

Az elmúlt 12 évben PHARE és egyéb támogatással számtalan képzési projektet szerveztek a cigányok számára és vele párhuzamosan több milliárd eurót költöttek el a tanfolyamokra. Az eredmény láthatatlan! A munkaerőpiacon lényeges változás nem következett be a romák helyzetében. Ha megvizsgáljuk a képzések jellegét, akkor az előbbieken nem is csodálkozhatunk. A '90-es években olyan képzéseket szerveztek számukra, amellyel nem volt esélyük a munkaerőpiaci reintegrációra. Ennek a további következményeit manapság éljük meg, hiszen számos kutatásban azzal találkozunk, hogy a cigány lakosság elveszítette munkakultúráját, ennek következtében a munkaerőpiacon nem is akar megjelenni. Valószínűsíthető a válasz, amikor éveken keresztül valakit olyanra akarunk megtanítani, amire nincsen szükség, a feleslegesség érzése gyorsan elhatalmasodik az embereken. Emellé pedig társul még a szociális ellátórendszerünk passzivitása, amely igazán nem is kényszeríti a munkaerő-piacra e társadalmi réteget.

### **A fogyatékkal élők munkaerőpiaci helyzete**

Az elmúlt évtizedben több civil szervezet kapcsolódott be ezen emberek képzési programjainak szervezésébe és segítésébe, aminek következményeként több tanácsadó szolgálatot hoztak létre különböző uniós támogatásokból, de az elemzések azt bizonyítják, hogy a képzések csak igen szűk „csoportot” érintenek a nem kis létszámú emberekből. A rehabilitációs hozzájárulás nem tölti be valódi funkcióját, a vállalati magatartás passzív és az anyagi követelmények súlytalan jellege mellett hiányzik a Nyugat-Európára gyakran jellemző erkölcsi kötelezettség.

## Következtetések, javaslatok

- A statisztikai adatok, elemzések és a tapasztalatok is azt mutatják, hogy a felnőttképzés mai struktúrája és a képzésbe vontak száma nem követi a halmozottan hátrányos helyzetűek aktív népességben és munkanélküli regisztrációban megfigyelhető struktúráját. A foglalkoztatási stratégiában erőteljesebb prioritásként kell megjeleníteni a halmozottan hátrányos helyzetű rétegek legalább azon részét, akiknél még esély van a munkaerőpiacra történő visszatérésre. Ehhez természetesen jól körül kell határolni, hogy a felnőttképzés szempontjából melyek ezek a rétegek.
- A hátrányos helyzet földrajzi körülhatárolása érdekében érdemes lenne a hátrányos helyzetűek megyei vagy régiós forrástérképeinek kidolgozása.
- A felnőttképzés jelenlegi szabályai csak részben (6/1996-os rendelet normatívája, és 15/2002. (II. 9.) Kormányrendelet normatívái) adnak prioritást az egészségkárosodottak képzésben történő részvétele esetén. A halmozottan hátrányos helyzetűek többi, a tanulmány elején felsorolt típusainál a képzésekhez feltétlenül hozzá tartozó kiegészítő elemeket senki sem finanszírozza. Ezen kiegészítő elemekre, képzési szolgáltatásokra központi pályázatok sem készültek az utóbbi időben. Remélhetőleg a Humánerőforrás-fejlesztési Operatív Program keretében működő projektek széles körben elterjednek, és biztosítják e réteg megfelelő színvonalú képzését.
- A felnőttképzés foglalkoztatási alapból finanszírozott struktúráját át kell alakítani; a csoportos képzések mellett a nyitott, átjárhatóságot biztosítható képzéseket, rész-képzéseket; a munkaviszony melletti szakmafejlesztési folyamatokat és komplex programokat kell támogatni.
- El kell érni egy munkaadói szemléletváltozást a halmozottan hátrányos helyzetűek foglalkoztatását és képzésbe vonását illetően.
- Mérlegelni kellene a halmozottan hátrányos helyzetűek esetében a többszöri szakmaváltás állami támogatásának biztosítását.
- A hátrányos helyzetűek területi szempontú hozzáféréseinek javítására programokat kell kidolgozni és segíteni a mobilitást a tanulásban és a képzési szolgáltatások igénybevételeiben való részvétel területén. Ehhez elengedhetetlen minimum régióként felnőttképzési információs és szolgáltatási központok létrehozása.
- Átfogó komplex képzési szolgáltatási programokat kell kidolgozni az aluliskolázott rétegek munkára, képzésre kész állapotára való fejlesztés érdekében.

- Amennyiben a halmozottan hátrányos helyzetűek a felnőttképzés stratégiájában prioritást kapnak, érdemes mérlegelni, hogy az eddigi piaci alapú pályázati versenyeztetés helyett a halmozottan hátrányos helyzetűek komplex kezelésére vonatkozó feladatok elvégzésére központi forrásokat különítsenek el, és meghatározott prioritások mentén e célcsoportok komplex programjait a képző központok kezeljék.

## **Összefoglaló táblázatok**

Az iskolarendszereken kívüli felnőttképzésben résztvevők száma a képzés jellege szerint

Képzés jellege	1996.	1997.	1998.	1999.	2000.	2001.	2002.	2003.*
Szakképesítést megalapozó szakmai alapképzésben résztvevők száma	6072	1156	9574	3671	4440	5981	5058	
Állam által elismert /OKJ/ szakképesítést adó képzésben résztvevők száma	77169	81900	80245	112967	118604	131611	125296	
Állam által el nem ismert szakképesítést adó képzésben résztvevők száma	7063	3632	6820	7005	9954	7114	6089	
Szakmai továbbképzésben résztvevők száma	3250	1753	1200	1744	1914	1871	2249	
Megváltozott munkaképességűek rehabilitációs képzéseiben résztvevők száma		468	483	238	284	187	391	
Elhelyezkedést, vállalkozást segítő képzésben résztvevők száma	11177	194	351	693	1001	587	974	
Egyéb képzésekben résztvevők száma		4904	4670	6471	8145	9274	9416	
<b>Összesen</b>	<b>104731</b>	<b>94007</b>	<b>103343</b>	<b>132789</b>	<b>144342</b>	<b>156625</b>	<b>149473</b>	
ebből: a nők száma	53405	55118	59889	76610	77388	87651	80561	

Megosztás, %

Szakképesítést megalapozó szakmai alapképzésben résztvevők száma	5,8	1,2	9,3	2,8	3,1	3,8	3,4	
Állam által elismert /OKJ/ szakképesítést adó képzésben résztvevők száma	73,7	87,1	77,6	85,1	82,2	84,0	83,8	
Állam által el nem ismert szakképesítést adó képzésben résztvevők száma	6,7	3,9	6,6	5,3	6,9	4,5	4,1	
Szakmai továbbképzésben résztvevők száma	3,1	1,9	1,2	1,3	1,3	1,2	1,5	
Megváltozott munkaképességűek rehabilitációs képzéseiben résztvevők száma	0,0	0,5	0,5	0,2	0,2	0,1	0,3	
Elhelyezkedést, vállalkozást segítő képzésben résztvevők száma	0,0	0,2	0,3	0,5	0,7	0,4	0,7	
Egyéb képzésekben résztvevők száma	10,7	5,2	4,5	4,9	5,6	5,9	6,3	
<b>Összesen</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	
ebből: a nők aránya	51,0	58,6	58,0	57,7	53,6	56,0	53,9	

Az iskolarendszereken kívüli felnőttképzésben résztvevők száma a képzés jellege szerint

1. összefoglaló táblázat  
Az iskolarendszereken kívüli felnőttképzésben résztvevők száma  
a képzés jellege szerint

				Előző év=100		
	2001	2002	2003	2002	2003	2003/2001
<b>Férfi</b>						
8 általánosnál kevesebb	312	304	419	97,2	138,0	134,1
Általános iskola	8522	7976	7657	93,6	96,0	89,8
<i>Ált. vagy kevesebb</i>	8834	8280	8075	93,7	97,5	91,4
Szakközépiskola, szakiskola	13250	10607	9050	80,0	85,3	68,3
Szakközépiskola, technikum	8377	7233	6276	86,3	86,8	74,9
Gimnázium	3413	3089	2688	90,5	87,0	78,8
Főiskola, egyetem	1912	1703	1617	89,1	95,0	84,6
<b>Összesen</b>	35786	30913	27706	86,4	89,6	77,4
<b>Nő</b>						
8 általánosnál kevesebb	265	245	268	92,2	109,6	101,1
Általános iskola	8048	8051	8261	100,0	102,6	102,6
<i>Ált. vagy kevesebb</i>	8313	8296	8529	99,8	102,8	102,6
Szakközépiskola, szakiskola	10559	10281	10105	97,4	98,3	95,7
Szakközépiskola, technikum	15956	14716	13879	92,2	94,3	87,0
Gimnázium	11387	10403	9576	91,4	92,1	84,1
Főiskola, egyetem	4022	4083	4087	101,5	100,1	101,6
<b>Összesen</b>	50237	47778	46176	95,1	96,6	91,9
<b>Együtt</b>						
8 általánosnál kevesebb	578	549	687	94,9	125,3	118,9
Általános iskola	16569	16027	15918	96,7	99,3	96,1
<i>Ált. vagy kevesebb</i>	17147	16576	16605	96,7	100,2	96,8
Szakközépiskola, szakiskola	23809	20888	19156	87,7	91,7	80,5
Szakközépiskola, technikum	24333	21949	20154	90,2	91,8	82,8
Gimnázium	14800	13492	12263	91,2	90,9	82,9
Főiskola, egyetem	5934	5786	5704	97,5	98,6	96,1
<b>Összesen</b>	86023	78691	73882	91,5	93,9	85,9

Forrás: FA létszámstatistika

## 2. összefoglaló táblázat

A képzésben résztvevő munkanélküliek érintett létszámának alakulása  
2002-2003.

	2001	2002	2003	Előző évi arány=100		
				2002	2003	2003-2001
<b>Férfi</b>						
8 általánosnál kevesebb	0,9	1,0	1,5	0,1	0,5	0,6
Általános iskola	23,8	25,8	27,6	2,0	1,8	3,8
<i>Ált. vagy kevesebb</i>	24,7	26,8	29,1	2,1	2,4	4,5
Szaktanulástest, szakiskola	37,0	34,3	32,7	-2,7	-1,6	-4,4
Szakközépiskola, technikum	23,4	23,4	22,7	0,0	-0,7	-0,8
Gimnázium	9,5	10,0	9,7	0,5	-0,3	0,2
Főiskola, egyetem	5,3	5,5	5,8	0,2	0,3	0,5
<b>Összesen</b>	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0
<b>Nő</b>						
8 általánosnál kevesebb	0,5	0,5	0,6	0,0	0,1	0,1
Általános iskola	16,0	16,9	17,9	0,8	1,0	1,9
<i>Ált. vagy kevesebb</i>	16,5	17,4	18,5	0,8	1,1	1,9
Szaktanulástest, szakiskola	21,0	21,5	21,9	0,5	0,4	0,9
Szakközépiskola, technikum	31,8	30,8	30,1	-1,0	-0,7	-1,7
Gimnázium	22,7	21,8	20,7	-0,9	-1,0	-1,9
Főiskola, egyetem	8,0	8,5	8,9	0,5	0,3	0,8
<b>Összesen</b>	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0
<b>Együtt</b>						
8 általánosnál kevesebb	0,7	0,7	0,9	0,0	0,2	0,3
Általános iskola	19,3	20,4	21,5	1,1	1,2	2,3
<i>Ált. vagy kevesebb</i>	19,9	21,1	22,5	1,1	1,4	2,5
Szaktanulástest, szakiskola	27,7	26,5	25,9	-1,1	-0,6	-1,7
Szakközépiskola, technikum	28,3	27,9	27,3	-0,4	-0,6	-1,0
Gimnázium	17,2	17,2	16,6	-0,1	-0,6	-0,6
Főiskola, egyetem	6,9	7,4	7,7	0,5	0,4	0,8
<b>Összesen</b>	100	100	100	0,0	0,0	0,0

Forrás: FA létszámstatistika

### 3. összefoglaló táblázat

A képzésben résztvevő munkanélküliek érintett létszámának változása (%)  
2001-2003.

	2001	2002	2003	Előző év=100		
				2002	2003	2003/2001
<b>Férfi</b>						
20 év alatt	5211	4481	3914	86,0	87,3	75,1
20-24	10587	9212	8090	87,0	87,8	76,4
<b>25 év alatt</b>	15798	13693	12004	86,7	87,7	76,0
25-44	16225	14008	12727	86,3	90,9	78,4
45-49	2249	1839	1650	81,7	89,7	73,4
50 év felett	1514	1373	1326	90,7	96,5	87,6
<b>Összesen</b>	35786	30913	27706	86,4	89,6	77,4
<b>Nő</b>						
20 év alatt	6004	5275	4439	87,9	84,1	73,9
20-24	11923	11347	10380	95,2	91,5	87,1
<b>25 év alatt</b>	17927	16623	14819	92,7	89,1	82,7
25-44	27917	26969	26903	96,6	99,8	96,4
45-49	3102	2896	2936	93,4	101,4	94,7
50 év felett	1291	1290	1518	99,9	117,6	117,6
<b>Összesen</b>	50237	47778	46176	95,1	96,6	91,9
<b>Együtt</b>						
20 év alatt	11215	9757	8353	87,0	85,6	74,5
20-24	22510	20559	18470	91,3	89,8	82,1
<b>25 év alatt</b>	33725	30315	26823	89,9	88,5	79,5
25-44	44142	40977	39630	92,8	96,7	89,8
45-49	5351	4735	4586	88,5	96,9	85,7
50 év felett	2804	2663	2844	95,0	106,8	101,4
<b>Összesen</b>	86023	78691	73882	91,5	93,9	85,9

Forrás: FA létszámstatistika

#### 4. összefoglaló táblázat

ésben résztvevő munkanélküliek érintett létszámának alakulása  
2001-2003.



	2001	2002	2003	Előző évi arány=100		
				2002	2003	2003-2001
<b>Férfi</b>						
20 év alatt	14,6	14,5	14,1	-0,1	-0,4	-0,4
20-24	29,6	29,8	29,2	0,2	-0,6	-0,4
<b>25 év alatt</b>	44,1	44,3	43,3	0,1	-1,0	-0,8
25-44	45,3	45,3	45,9	0,0	0,6	0,6
45-49	6,3	5,9	6,0	-0,3	0,0	-0,3
50 év felett	4,2	4,4	4,8	0,2	0,3	0,6
<b>Összesen</b>	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0
<b>Nő</b>						
20 év alatt	12,0	11,0	9,6	-0,9	-1,4	-2,3
20-24	23,7	23,8	22,5	0,0	-1,3	-1,3
<b>25 év alatt</b>	35,7	34,8	32,1	-0,9	-2,7	-3,6
25-44	55,6	56,4	58,3	0,9	1,8	2,7
45-49	6,2	6,1	6,4	-0,1	0,3	0,2
50 év felett	2,6	2,7	3,3	0,1	0,6	0,7
<b>Összesen</b>	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0
<b>Együtt</b>						
20 év alatt	13,0	12,4	11,3	-0,6	-1,1	-1,7
20-24	26,2	26,1	25,0	0,0	-1,1	-1,2
<b>25 év alatt</b>	39,2	38,5	36,3	-0,7	-2,2	-2,9
25-44	51,3	52,1	53,6	0,8	1,6	2,3
45-49	6,2	6,0	6,2	-0,2	0,2	0,0
50 év felett	3,3	3,4	3,8	0,1	0,5	0,6
<b>Összesen</b>	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0

Forrás: FA létszámstatisztika

#### 5. összefoglaló táblázat

A képzésben résztvevő munkanélküliek érintett létszámarányainak változása (%)  
2001-2003.

	Ajánlott képzés			Változás	Elfogadott képzés			Változás
	2001	2002	2003	2003-2001	2001	2002	2003	2003-2001
	%			%-pont		%		%-pont
Budapest	52,5	55,6	51,2	-1,3	47,6	54,8	47,6	0,0
Baranya	48,5	50,1	51,3	2,8	48,3	48,5	49,4	1,0
Bács-K	52,7	51,8	53,3	0,6	52,2	53,8	52,3	0,1
Békés	61,4	63,3	64,2	2,8	62,2	63,8	60,3	-1,9
Borsod-A-Z	51,1	63,6	61,8	10,7	51,8	64,1	61,1	9,2
Csongrád	76,9	83,8	83,4	6,5	73,1	83,0	85,8	12,8
Fejér	50,0			-50,0	47,8	48,8	49,2	1,3
Győr-M-S	74,5	74,1	72,5	-2,0	63,3	0,0	74,6	11,2
Hajdú-B	57,0	45,5	83,6	26,6	59,1	53,2	86,6	27,5
Heves	56,1	64,0	74,7	18,6	56,8	67,0	81,8	25,0
Komárom-E	71,2	86,3	93,3	22,1	78,6	94,1	93,9	15,3
Nógrád	67,0	64,2	76,5	9,6	70,7	64,7	68,8	-1,9
Pest	36,5	44,8	44,2	7,7	45,9	54,9	53,4	7,5
Somogy	58,5	54,2	56,8	-1,7	59,1	55,8	55,0	-4,1
Szabolcs-Sz-B	53,4	62,6	56,8	3,4	49,5	63,5	57,4	8,0
Szolnok	60,8	67,7	72,8	12,0	60,1	67,8	76,0	15,9
Tolna	64,2	53,7	59,7	-4,5	66,7	55,3	63,7	-3,0
Vas	61,2	62,2	57,1	-4,1	63,4	60,5	65,8	2,4
Veszprém	59,8	58,3	65,0	5,2	60,1	63,2	60,8	0,7
Zala	79,7	74,7	74,3	-5,4	80,4	76,3	70,6	-9,8
Összesen	57,7	60,1	63,7	6,0	58,7	63,9	64,9	6,1

Forrás: Monitoring

## 6. összefoglaló táblázat

A válaszadási arányok alakulása  
2001-2003.

	Ajánlott képzés				Elfogadott képzés				Változás (2003-2002)	
	2003			2002 összesen	2003			2002 összesen	ajánlott képzés, %	elfogadott pont
	összesen	tartós	rehab		összesen	tartós	rehab			
<b>Nemek szerint</b>										
Férfiak	8,8	8,7	9,4	8,9	6,3	6,0	6,8	5,1	-0,1	1,2
Nők	7,1	7,9	7,7	7,8	5,5	4,5	8,1	4,8	-0,6	0,7
<b>Összesen</b>	<b>7,8</b>	<b>8,2</b>	<b>8,4</b>	<b>8,3</b>	<b>5,8</b>	<b>5,1</b>	<b>7,6</b>	<b>4,9</b>	<b>-0,4</b>	<b>0,9</b>
<b>Korcsoportok szerint</b>										
20 év alatt	10,8	17,7	0,0	9,8	6,8	6,5	8,3	5,2	1,0	1,6
20-24	8,3	8,1	4,9	7,7	5,6	3,8	1,4	4,6	0,6	1,0
25-29	7,0	6,7	11,4	7,4	5,3	4,8	8,3	4,7	-0,3	0,6
<b>X-29</b>	<b>8,4</b>	<b>9,1</b>	<b>7,9</b>	<b>8,1</b>	<b>5,7</b>	<b>4,4</b>	<b>5,3</b>	<b>4,7</b>	<b>0,3</b>	<b>0,9</b>
30-34	6,9	6,7	3,7	7,8	5,2	9,4	7,7	4,5	-1,0	0,7
35-39	6,3	7,6	8,3	7,9	4,8	5,0	4,0	4,5	-1,6	0,3
40-44	6,8	6,9	8,7	9,2	7,5	2,5	9,0	5,9	-2,4	1,6
45-49	7,4	9,7	7,5	8,6	7,1	3,1	11,4	6,8	-1,1	0,3
50-54	8,8	2,8	11,4	11,1	7,9	3,4	8,4	5,4	-2,2	2,5
55 felett	10,7	21,7	15,4	11,8	5,2	16,7	3,2	7,7	-1,1	-2,5
<b>Összesen</b>	<b>7,8</b>	<b>8,2</b>	<b>8,4</b>	<b>8,3</b>	<b>5,8</b>	<b>5,1</b>	<b>7,6</b>	<b>4,9</b>	<b>-0,4</b>	<b>0,9</b>
<b>Iskolai végzszerint</b>										
8 ált.-nál kevesebb	9,8	3,0	22,2	12,0	6,7	0,0		20,0	-2,3	-13,3
8 általános	10,1	10,4	6,4	10,2	7,6	5,0	9,3	6,4	-0,1	1,2
<b>Összesen</b>	<b>10,1</b>	<b>9,8</b>	<b>7,0</b>	<b>10,3</b>	<b>7,6</b>	<b>4,9</b>	<b>9,3</b>	<b>6,5</b>	<b>-0,3</b>	<b>1,1</b>
Szaktanulmányozó	5,2	5,8	7,9	5,9	4,4	3,3	7,0	3,6	-0,6	0,8
Szakisola	6,1	3,4	9,1	6,2	5,5	3,7	6,7	3,1	-0,1	2,4
Spec. szakisola	3,6	0,0		14,3	14,3	0,0		0,0	-10,7	14,3
Szakközépiskola	6,7	6,4	3,0	7,8	5,6	8,2	8,3	4,9	-1,1	0,7
Technikum	6,1	9,5	17,9	6,7	5,9	5,3	7,5	3,9	-0,5	2,0
Gimnázium	8,0	9,2	13,2	7,5	5,7	4,2	6,4	5,2	0,5	0,5
Főiskola	10,9	13,0	20,0	11,6	6,8	3,2	5,7	6,7	-0,7	0,1
Egyetem	13,4	14,3	11,1	13,9	11,2	33,3	0,0	9,9	-0,5	1,3
<b>Összesen</b>	<b>7,8</b>	<b>8,2</b>	<b>8,4</b>	<b>8,3</b>	<b>5,8</b>	<b>5,1</b>	<b>7,6</b>	<b>4,9</b>	<b>-0,4</b>	<b>0,9</b>
<b>ebből:</b>										
8 ált. vagy kevesebb	10,1	9,8	7,0	.	7,6	4,9	9,3	.	.	.
szaktanulmányozó, szakisola	5,3	5,6	8,0	.	4,5	3,3	7,0	.	.	.
középiskola	7,1	8,0	8,7	.	5,7	6,4	7,5	.	.	.
felsőfokú	11,5	13,4	17,6	.	7,7	5,9	4,8	.	.	.

**7. összefoglaló táblázat**  
A képzésből lemorzsolódottak aránya (%)

Ismérvek	Részvevők nyitó létszáma			Előző év = 100			2003/2001			Létszámmegoszlás,%			Létszám megoszlás változás, %-pont		
	2001	2002	2003	2002	2003	2003	2003	2001	2003	2001	2002	2003	2002	2003	2003/2001
<b>Nemek szerint</b>															
Férfiak	14575	13363	11317	91,7	84,7	77,6	43,5	42,4	40,0	-1,1	-2,5	-3,6			
Nők	18916	18120	17001	95,8	93,8	89,9	56,5	57,6	60,0	1,1	2,5	3,6			
<b>Összesen</b>	<b>33491</b>	<b>31483</b>	<b>28318</b>	<b>94,0</b>	<b>89,9</b>	<b>84,6</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>			
<b>Korcsoportok szerint</b>															
20 év alatt	4470	4215	3552	94,3	84,3	79,5	13,3	13,4	12,5	0,0	-0,8	-0,8			
20-24	8301	8133	7128	98,0	87,6	85,9	24,8	25,8	25,2	1,0	-0,7	0,4			
25-29	5889	5708	5357	96,9	93,9	91,0	17,6	18,1	18,9	0,5	0,8	1,3			
<b>X-29</b>	<b>18660</b>	<b>18056</b>	<b>16037</b>	<b>96,8</b>	<b>88,8</b>	<b>85,9</b>	<b>55,7</b>	<b>57,4</b>	<b>56,6</b>	<b>1,6</b>	<b>-0,7</b>	<b>0,9</b>			
30-34	4729	4425	4024	93,6	90,9	85,1	14,1	14,1	14,2	-0,1	0,2	0,1			
35-39	3539	3246	2891	91,7	92,1	84,5	10,6	10,3	10,6	-0,3	0,3	0,0			
40-44	2966	2569	2211	86,6	86,1	74,5	8,9	8,2	7,8	-0,7	-0,4	-1,0			
45-49	2365	2015	1842	85,2	91,4	77,9	7,1	6,4	6,5	-0,7	0,1	-0,6			
50-54	1069	977	1008	91,4	103,2	94,3	3,2	3,1	3,6	-0,1	0,5	0,4			
55 felett	163	195	205	119,6	105,1	125,8	0,5	0,6	0,7	0,1	0,1	0,2			
<b>Összesen</b>	<b>33491</b>	<b>31483</b>	<b>28318</b>	<b>94,0</b>	<b>89,9</b>	<b>84,6</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>			
<b>Iráskultúra végzettség szerint</b>															
8 ált.-nál kevesebb	439	756	533	172,2	70,5	121,4	1,3	2,4	1,9	1,1	-0,5	0,6			
8 általános	7863	7898	7449	100,4	94,3	94,7	23,5	25,1	26,3	1,6	1,2	2,8			
<b>Összesen</b>	<b>8302</b>	<b>8654</b>	<b>7982</b>	<b>104,2</b>	<b>92,2</b>	<b>95,1</b>	<b>24,8</b>	<b>27,5</b>	<b>28,2</b>	<b>2,7</b>	<b>0,7</b>	<b>3,4</b>			
<b>Szakmunkásképző</b>	<b>7924</b>	<b>6755</b>	<b>6477</b>	<b>85,2</b>	<b>95,9</b>	<b>81,7</b>	<b>23,7</b>	<b>21,5</b>	<b>22,9</b>	<b>-2,2</b>	<b>1,4</b>	<b>-0,8</b>			
Szakiskola	671	626	540	93,3	86,3	80,5	2,0	2,0	1,9	0,0	-0,1	-0,1			
Spec. szakiskola	38	35	28	92,1	80,0	73,7	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0			
Szakközépiskola	7128	6462	5607	90,7	86,8	78,7	21,3	20,5	19,8	-0,8	-0,7	-1,5			
Technikum	1750	1588	1334	90,7	84,0	76,2	5,2	5,0	4,7	-0,2	-0,3	-0,5			
Gimnázium	5536	5154	4320	93,1	83,8	78,0	16,5	16,4	15,3	-0,2	-1,1	-1,3			
Főiskola	1639	1720	1539	104,9	89,5	93,9	4,9	5,5	5,4	0,6	0,0	0,5			
Egyetem	503	489	491	97,2	100,4	97,6	1,5	1,6	1,7	0,1	0,2	0,2			
<b>Összesen</b>	<b>33491</b>	<b>31483</b>	<b>28318</b>	<b>94,0</b>	<b>89,9</b>	<b>84,6</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>			
<b>8 ált. vagy kevesebb</b>	<b>8302</b>	<b>8654</b>	<b>7982</b>	<b>104,2</b>	<b>92,2</b>	<b>95,1</b>	<b>24,8</b>	<b>27,5</b>	<b>28,2</b>	<b>2,7</b>	<b>0,7</b>	<b>3,4</b>			
szakmunkásképző, szakis	8633	7416	7045	85,9	95,0	81,6	25,8	23,6	24,9	-2,2	1,3	-0,9			
középiskola	14414	13204	11261	91,6	85,3	78,1	43,0	41,9	39,8	-1,1	-2,2	-3,3			
felsőfokú	2142	2209	2030	103,1	91,9	94,8	6,4	7,0	7,2	0,6	0,2	0,8			
<b>Összesen</b>	<b>33491</b>	<b>31483</b>	<b>28318</b>	<b>94,0</b>	<b>89,9</b>	<b>84,6</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>			

## 8. összefoglaló táblázat

Az ajánlott képzésből kikerülő munkanélküliek létszám összetételének változása

Ismervek	Részvevők nyitó létszáma				Előző év = 100				2003/2001				Létszám megoszlás, %				Létszám megoszlás változás, % - pont			
	2001	2002	2003		2002	2003			2003/2001	2002	2003		2001	2002	2003		2002	2003/2001		
<b>Nemek szerint</b>																				
Férfiak	9761	9143	7687		93,7	84,1			78,8	45,2	41,9		37,8	-3,4	-4,1		-7,5			
Nők	11821	12699	12687		107,4	99,7			107,2	54,8	58,1		62,2	3,4	4,1		7,5			
<b>Összesen</b>	<b>21582</b>	<b>21842</b>	<b>20354</b>		<b>101,2</b>	<b>93,2</b>			<b>94,3</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>		<b>100,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>		<b>0,0</b>			
<b>Köröspartok szerint</b>																				
20 év alatt	2418	2273	1897		94,0	83,5			78,5	11,2	10,4		9,3	-0,8	-1,1		-1,9			
20-24	5678	5631	5180		92,0	91,2			91,2	26,3	25,8		25,4	-0,5	-0,3		-0,9			
25-29	4166	4776	4437		114,6	92,9			106,5	19,3	21,9		21,8	2,6	-0,1		2,5			
<b>X-29</b>	<b>12232</b>	<b>12680</b>	<b>11514</b>		<b>103,4</b>	<b>90,8</b>			<b>93,9</b>	<b>56,8</b>	<b>58,1</b>		<b>56,6</b>	<b>1,2</b>	<b>-1,5</b>		<b>-0,2</b>			
30-34	3136	3353	3154		106,9	94,1			100,6	14,5	15,4		15,5	0,8	0,1		1,0			
35-39	2224	2164	2162		97,3	99,9			97,2	10,3	9,9		10,6	-0,4	0,7		0,3			
40-44	1885	1595	1502		84,6	94,2			79,7	8,7	7,3		7,4	-1,4	0,1		-1,4			
45-49	1357	1309	1302		96,5	99,5			95,9	6,3	6,0		6,4	-0,3	0,4		0,1			
50-54	604	624	604		103,3	96,8			100,0	2,8	2,9		3,0	0,1	0,1		0,2			
55 felett	114	117	116		102,6	99,1			101,8	0,5	0,5		0,6	0,0	0,0		0,0			
<b>Összesen</b>	<b>21582</b>	<b>21842</b>	<b>20354</b>		<b>101,2</b>	<b>93,2</b>			<b>94,3</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>		<b>100,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>		<b>0,0</b>			
<b>Iskolai végzettség szerint</b>																				
8 átl-nál kevesebb	16	20	15		125,0	75,0			93,8	0,1	0,1		0,1	0,0	0,0		0,0			
8 általános	3810	3883	3691		101,9	95,1			96,9	17,7	17,8		18,1	0,1	0,4		0,5			
<b>Összesen</b>	<b>3826</b>	<b>3903</b>	<b>3706</b>		<b>102,0</b>	<b>95,0</b>			<b>96,9</b>	<b>17,7</b>	<b>17,9</b>		<b>18,2</b>	<b>0,1</b>	<b>0,3</b>		<b>0,5</b>			
Szakmunkásképző	6689	6168	5587		92,2	90,6			83,5	31,0	28,2		27,4	-2,8	-0,8		-3,5			
Szakkiskola	534	521	458		97,6	87,9			85,8	2,5	2,4		2,3	-0,1	-0,1		-0,2			
Spec. szakkiskola	14	12	14		85,7	116,7			100,0	0,1	0,1		0,1	0,0	0,0		0,0			
Szakközépiskola	4897	5109	4882		104,3	95,2			99,3	22,7	23,4		23,9	0,7	0,5		1,2			
Technikum	1094	1146	1087		108,7	94,9			99,4	5,1	5,2		5,3	0,2	0,1		0,3			
Gimnázium	3388	3609	3322		106,5	92,0			98,1	15,7	16,5		16,3	0,8	-0,2		0,6			
Főiskola	874	1052	1041		120,4	99,0			119,1	4,0	4,8		5,1	0,8	0,3		1,1			
Egyetem	266	322	277		121,1	86,0			104,1	1,2	1,5		1,4	0,2	-0,1		0,1			
<b>Összesen</b>	<b>21582</b>	<b>21842</b>	<b>20354</b>		<b>101,2</b>	<b>93,2</b>			<b>94,3</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>		<b>100,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>		<b>0,0</b>			
8 átl vagy kevesebb	3826	3903	3706		102,0	95,0			96,9	17,7	17,9		18,2	0,1	0,3		0,5			
s szakmunkásképző, szakis	7237	6701	6059		92,6	90,4			83,7	33,5	30,7		29,8	-2,9	-0,9		-3,8			
középiskola	9379	9864	9271		105,2	94,0			98,8	43,5	45,2		45,5	1,7	0,4		2,1			
felsőfokú	1140	1374	1318		120,5	95,9			115,6	5,3	6,3		6,5	1,0	0,2		1,2			
<b>Összesen</b>	<b>21582</b>	<b>21842</b>	<b>20354</b>		<b>101,2</b>	<b>93,2</b>			<b>94,3</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>		<b>100,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>		<b>0,0</b>			

## 9. összefoglaló táblázat

Az elfogadott képzésből kikerülő munkanélküliek létszám összetételének változása

Ismervek	Részívevők nyitó létszáma				Előző év = 100				Létszám megoszlás, %				Létszám megoszlás változás, % -pont			
	2001	2002	2003		2002	2003			2001	2002	2003		2002	2003	2003/2001	
<b>Nemek szerint</b>																
Férfiak	24336	22506	19004		92,5	84,4		78,1	44,2	42,2	39,0		-2,0	-3,2	-5,1	
Nők	30737	30819	29668		100,3	98,3		96,5	55,8	57,8	61,0		2,0	3,2	5,1	
<b>Összesen</b>	<b>55073</b>	<b>53325</b>	<b>48672</b>		<b>96,8</b>	<b>91,3</b>		<b>88,4</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>		<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	
<b>Korcsoprtok szerint</b>																
20 év alatt	6888	6488	5449		94,2	84,0		79,1	12,5	12,2	11,2		-0,3	-1,0	-1,3	
20-24	13979	13764	12308		98,5	88,0		88,0	25,4	25,8	25,3		0,4	-0,5	-0,1	
25-29	10055	10484	9794		104,3	93,4		89,4	19,3	19,7	20,1		1,4	0,5	1,9	
X-29	30922	30736	27551		99,4	89,6		89,1	56,1	57,6	56,6		1,5	-1,0	0,5	
30-34	7865	7778	7178		98,9	92,3		91,3	14,3	14,6	14,7		0,3	0,2	0,5	
35-39	5763	5410	5153		93,9	95,2		89,4	10,5	10,1	10,6		-0,3	0,4	0,1	
40-44	4851	4164	3713		85,8	89,2		76,5	8,8	7,8	7,6		-1,0	-0,2	-1,2	
45-49	3722	3324	3144		89,3	94,5		84,5	6,8	6,2	6,5		-0,5	0,2	-0,3	
50-54	1673	1601	1612		95,7	100,7		96,4	3,0	3,0	3,3		0,0	0,3	0,3	
55 felett	277	312	321		112,6	102,9		115,9	0,5	0,6	0,7		0,1	0,1	0,2	
<b>Összesen</b>	<b>55073</b>	<b>53325</b>	<b>48672</b>		<b>96,8</b>	<b>91,3</b>		<b>88,4</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>		<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	
<b>Iskolai végzettség szerint</b>																
8 ált-nál kevesebb	455	776	548		170,5	70,6		120,4	0,8	1,5	1,1		0,6	-0,3	0,3	
8 általános	11673	11781	11140		100,9	94,6		95,4	21,2	22,1	22,9		0,9	0,8	1,7	
<b>Összesen</b>	<b>12128</b>	<b>12557</b>	<b>11688</b>		<b>103,5</b>	<b>93,1</b>		<b>96,4</b>	<b>22,0</b>	<b>23,5</b>	<b>24,0</b>		<b>1,5</b>	<b>0,5</b>	<b>2,0</b>	
<b>Szaktunaképző</b>	<b>14613</b>	<b>12923</b>	<b>12064</b>		<b>88,4</b>	<b>93,4</b>		<b>82,6</b>	<b>26,5</b>	<b>24,2</b>	<b>24,8</b>		<b>-2,3</b>	<b>0,6</b>	<b>-1,7</b>	
Szaktunaképző	1205	1147	998		95,2	87,0		82,8	2,2	2,2	2,1		0,0	-0,1	-0,1	
Spec. szakiskola	52	47	42		90,4	89,4		80,8	0,1	0,1	0,1		0,0	0,0	0,0	
Szaktunaképző	12025	11571	10409		96,2	90,5		87,1	21,8	21,7	21,5		-0,1	-0,2	-0,3	
Szaktunaképző	2844	2734	2421		96,1	88,6		85,1	5,2	5,1	5,0		0,0	-0,2	-0,2	
Gimnázium	8924	8763	7642		98,2	87,2		86,6	16,2	16,4	15,7		0,2	-0,7	-0,5	
Főiskola	2513	2772	2580		110,3	93,1		102,7	4,6	5,2	5,3		0,6	0,1	0,7	
Egyetem	769	811	768		105,5	94,7		99,9	1,4	1,5	1,6		0,1	0,1	0,2	
<b>Összesen</b>	<b>55073</b>	<b>53325</b>	<b>48672</b>		<b>96,8</b>	<b>91,3</b>		<b>88,4</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>		<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	
<b>8 ált vagy kevesebb</b>	<b>12128</b>	<b>12557</b>	<b>11688</b>		<b>103,5</b>	<b>93,1</b>		<b>96,4</b>	<b>22,0</b>	<b>23,5</b>	<b>24,0</b>		<b>1,5</b>	<b>0,5</b>	<b>2,0</b>	
<b>Szaktunaképző, szakis</b>	<b>15870</b>	<b>14117</b>	<b>13104</b>		<b>92,8</b>	<b>82,6</b>		<b>28,8</b>	<b>26,5</b>	<b>26,9</b>	<b>26,9</b>		<b>-2,3</b>	<b>0,4</b>	<b>-1,9</b>	
<b>Középiskola</b>	<b>23793</b>	<b>23068</b>	<b>20532</b>		<b>97,0</b>	<b>89,0</b>		<b>86,3</b>	<b>43,2</b>	<b>43,3</b>	<b>42,2</b>		<b>0,1</b>	<b>-1,1</b>	<b>-1,0</b>	
<b>Felsőfokú</b>	<b>3282</b>	<b>3583</b>	<b>3348</b>		<b>109,2</b>	<b>93,4</b>		<b>102,0</b>	<b>6,0</b>	<b>6,7</b>	<b>6,9</b>		<b>0,8</b>	<b>0,2</b>	<b>0,9</b>	
<b>Összesen</b>	<b>55073</b>	<b>53325</b>	<b>48672</b>		<b>96,8</b>	<b>91,3</b>		<b>88,4</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>		<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	

10. összefoglaló táblázat  
Az ajánlott és elfogadott képzésből kikerülő munkanélküliek létszám összetételének változása

	Elhelyezk. aránya 2003. év				Elhelyezk. aránya 2002. év				Elhelyezk. aránya 2001. év				Változás 2003-2002.			
	összesen	tartós	rehab	összesen	összesen	tartós	rehab	összesen	összesen	tartós	rehab	összesen	összesen	tartós	rehab	rehab
<b>Nemek szerint</b>																
Férfiak	44,0	35,7	38,3	42,6	33,0	33,3	66,7	37,5	27,8	14,3	37,4	1,3	2,7	2,7	-4,8	
Nők	42,7	33,0	40,5	43,8	30,0	35,5	35,5	46,0	35,0	31,5	31,5	-1,0	3,0	3,0	5,0	
<b>Összesen</b>	<b>43,2</b>	<b>34,1</b>	<b>39,6</b>	<b>43,3</b>	<b>31,0</b>	<b>38,7</b>	<b>38,7</b>	<b>45,4</b>	<b>33,1</b>	<b>34,0</b>	<b>34,0</b>	<b>-0,1</b>	<b>3,1</b>	<b>3,1</b>	<b>0,9</b>	
<b>Köröspörteket szerint</b>																
20 év alatt	34,3	23,3	20,0	33,0	33,3	33,3	66,7	37,5	27,8	14,3	37,4	1,3	-10,0	-10,0	-46,7	
20-24	45,1	38,0	42,9	46,7	33,5	33,5	42,9	47,6	33,7	36,6	36,6	-1,6	4,5	4,5	0,0	
25-29	46,9	42,4	45,5	46,8	34,0	35,0	35,0	48,5	35,9	26,1	26,1	0,1	8,4	8,4	10,5	
<b>X-29</b>	<b>43,5</b>	<b>38,0</b>	<b>43,1</b>	<b>43,8</b>	<b>33,7</b>	<b>33,7</b>	<b>40,0</b>	<b>45,6</b>	<b>34,0</b>	<b>30,5</b>	<b>30,5</b>	<b>-0,9</b>	<b>4,3</b>	<b>4,3</b>	<b>3,1</b>	
30-34	42,9	37,3	31,4	43,8	34,6	37,9	37,9	45,8	31,9	27,6	27,6	-0,9	2,7	2,7	-6,5	
35-39	43,1	32,7	36,5	42,2	32,1	46,3	46,3	45,7	33,6	38,1	38,1	0,9	0,5	0,5	-9,8	
40-44	44,5	32,9	39,3	43,1	25,2	33,3	33,3	45,6	38,1	34,3	34,3	1,4	7,7	7,7	6,0	
45-49	41,6	19,1	38,4	41,3	16,7	35,4	35,4	43,3	33,3	36,2	36,2	0,3	2,4	2,4	3,0	
50-54	40,9	32,1	39,7	44,0	31,8	45,0	45,0	46,4	17,1	39,0	39,0	-3,0	0,3	0,3	-5,3	
55 felett	39,5	15,4	57,1	35,8	33,3	28,6	28,6	35,8	8,3	20,0	20,0	3,7	-17,9	-17,9	28,5	
<b>Összesen</b>	<b>43,2</b>	<b>34,1</b>	<b>39,6</b>	<b>43,3</b>	<b>31,0</b>	<b>38,7</b>	<b>38,7</b>	<b>45,4</b>	<b>33,1</b>	<b>34,0</b>	<b>34,0</b>	<b>-0,1</b>	<b>3,1</b>	<b>3,1</b>	<b>0,9</b>	
<b>Iskolai végzettség szerint</b>																
8 ált.-nál kevesebb	29,4	37,5	25,0	17,6	12,5			26,5	26,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	
8 általános	40,2	31,0	50,8	39,2	32,5	44,4	44,4	38,8	27,6	31,4	31,4	0,9	-1,5	-1,5	6,4	
<b>Összesen</b>	<b>39,5</b>	<b>31,5</b>	<b>50,0</b>	<b>37,4</b>	<b>30,8</b>	<b>42,5</b>	<b>42,5</b>	<b>38,2</b>	<b>27,5</b>	<b>31,0</b>	<b>31,0</b>	<b>2,1</b>	<b>0,7</b>	<b>0,7</b>	<b>7,5</b>	
Szakközépiskola	46,8	34,9	38,8	45,5	31,4	44,7	47,5	36,6	37,9	37,9	37,9	1,2	3,5	3,5	-5,9	
Spec. szakközépiskola	31,3	37,5	37,5	42,1	39,4	38,5	38,5	26,3	19,0	21,4	21,4	-1,7	-8,2	-8,2	-1,0	
Szakközépiskola	44,1	40,9	35,7	36,8	100,0			26,3	0,0	0,0	0,0	-5,6	-100,0	-100,0	0,0	
Technikum	40,4	35,3	37,5	48,5	27,3	21,1	47,9	48,3	39,0	31,0	31,0	-1,6	13,1	13,1	0,5	
Gimnázium	40,2	32,7	32,9	41,0	33,8	30,6	30,6	44,0	33,5	34,8	34,8	-0,7	-1,1	-1,1	2,3	
Főiskola	50,8	30,8	16,7	50,8	30,6	33,3	33,3	54,2	42,4	50,0	50,0	-0,1	0,2	0,2	-16,6	
Egyetem	52,2	0,0	0,0	46,5	10,0	75,0	75,0	49,1	35,7	37,5	37,5	5,7	-10,0	-10,0	-75,0	
<b>Összesen</b>	<b>43,2</b>	<b>34,1</b>	<b>39,6</b>	<b>43,3</b>	<b>31,0</b>	<b>38,7</b>	<b>38,7</b>	<b>45,4</b>	<b>33,1</b>	<b>34,0</b>	<b>34,0</b>	<b>-0,1</b>	<b>3,1</b>	<b>3,1</b>	<b>0,9</b>	
8 ált. vagy kevesebb	39,5	31,5	50,0	37,4	30,8	42,5	42,5	38,8	27,6	31,4	31,4	2,1	0,7	0,7	7,5	
Szakközépiskola, szaki	46,2	34,6	38,7	47,7	26,2	53,8	53,8	47,9	39,0	31,0	31,0	-1,5	8,4	8,4	-15,2	
Középiskola	42,2	37,0	34,7	44,2	30,6	31,8	31,8	44,0	33,5	34,8	34,8	-0,7	-1,1	-1,1	2,3	
felsőfokú	51,1	22,9	14,3	50,0	26,1	47,8	47,8	49,1	35,7	37,5	37,5	5,7	-10,0	-10,0	-75,0	

## 11. Összefoglaló táblázat

Az ajánlott képzésből kikerülő munkanélküliek kor, nem, iskolai végzettség szerinti elhelyezkedési arányai, %

	Elhelyezk. aránya 2003. év				Elhelyezk. aránya 2002. év				Elhelyezk. aránya 2001. év				Változás 2003-2002.			
	Összesen	tartós	rehab		Összesen	tartós	rehab		Összesen	tartós	rehab		Összesen	tartós	rehab	
<b>Nemek szerint</b>																
Férfiak	50,1	39,3	36,4	48,2	32,1	39,3	32,3	50,3	35,1	37,2	37,2	1,9	9,9	9,9	4,1	
Nők	43,8	24,9	32,8	44,3	29,4	36,6	40,6	48,6	36,6	34,4	34,4	-0,5	-4,5	-4,5	-7,8	
Összesen	46,0	30,3	34,3	45,8	29,4	38,0	37,0	49,3	36,0	35,6	35,6	0,2	0,9	0,9	-2,7	
<b>Korcsoportok szerint</b>																
20 év alatt	38,0	19,1	42,9	39,3	32,1	39,3	75,0	41,0	33,3	44,4	44,4	-1,3	-13,1	-13,1	-32,1	
20-24	48,4	39,1	47,1	47,5	36,6	35,8	55,8	51,6	38,4	36,4	36,4	0,9	2,5	2,5	-8,7	
25-29	47,6	30,6	45,8	47,4	29,4	40,6	40,9	50,7	40,3	31,9	31,9	0,2	1,2	1,2	4,9	
X-29	46,5	34,0	46,2	46,0	33,0	35,0	51,0	49,2	38,7	35,0	35,0	0,5	1,0	1,0	-4,8	
30-34	46,5	32,9	35,9	46,9	35,9	46,9	38,9	50,3	33,3	28,2	28,2	-0,4	-3,0	-3,0	-3,1	
35-39	48,5	36,6	41,7	44,1	18,6	44,1	24,2	49,2	35,8	36,1	36,1	4,4	18,0	18,0	17,5	
40-44	45,1	22,0	31,3	37,4	25,5	41,5	46,9	48,9	31,4	36,0	36,0	-2,3	-3,5	-3,5	-10,3	
45-49	41,5	22,7	22,0	45,0	23,2	40,6	40,6	50,7	40,7	43,6	43,6	-3,6	-0,5	-0,5	-18,6	
50-54	39,9	8,7	26,6	42,5	25,9	38,1	21,5	47,1	36,4	31,4	31,4	-2,6	-17,2	-17,2	3,1	
55 felett	45,5	0,0	43,5	38,1	12,5	35,0	18,2	29,4	7,4	0,0	0,0	7,4	0,0	0,0	31,0	
Összesen	46,0	30,3	34,3	45,8	29,4	37,0	49,3	36,0	35,6	35,6	35,6	0,2	0,9	0,9	-2,7	
<b>Iskolai végzettség szerint</b>																
8 átl.-nál kevesebb	0,0	0,0	22,6	33,3	30,8	33,3	42,0	25,5	25,5	25,1	25,1	-0,2	-7,9	-7,9	0,0	
8 általános	38,6	22,9	22,6	38,8	30,4	38,8	33,3	42,0	25,5	26,1	26,1	-0,2	-8,3	-8,3	-10,7	
Összesen	38,5	22,1	22,6	38,8	30,4	38,8	33,3	42,0	25,5	26,1	26,1	-0,2	-8,3	-8,3	-10,7	
Szakmunkásképző	46,8	32,9	39,6	48,0	31,1	48,0	35,8	50,5	37,7	41,1	41,1	-1,2	1,8	1,8	3,8	
Szakiskola	39,4	53,3	27,3	41,7	30,0	64,3	39,1	22,2	20,0	37,5	37,5	-2,4	23,3	23,3	-37,0	
Spec. szakiskola	42,9	0,0	36,6	46,8	27,2	42,9	34,7	52,5	0,0	37,3	37,3	1,7	4,8	4,8	1,9	
Szakközépiskola	48,4	32,0	42,9	48,9	20,0	30,8	51,8	44,9	30,4	30,4	30,4	3,3	25,8	25,8	12,1	
Technikum	52,2	45,8	42,9	44,3	31,0	44,2	47,5	32,0	32,0	32,3	32,3	0,3	-4,4	-4,4	-7,4	
Gimnázium	44,6	26,6	36,8	44,3	33,3	33,3	41,2	56,2	36,8	50,0	50,0	-0,3	-13,3	-13,3	-20,4	
Főiskola	51,3	20,0	20,8	51,6	28,6	33,3	61,9	33,3	37,5	37,5	37,5	-0,1	-28,6	-28,6	40,0	
Egyetem	52,5	0,0	40,0	52,6	28,6	33,3	61,9	33,3	37,5	37,5	37,5	-0,1	-28,6	-28,6	40,0	
Összesen	46,0	30,3	34,3	45,8	29,4	37,0	49,3	36,0	35,6	35,6	35,6	0,2	0,9	0,9	-2,7	
<b>8 átl. vagy kevesebb</b>																
szakmunkásképző, szaki:	38,5	22,1	22,6	38,8	30,4	38,8	33,3	42,0	25,5	25,1	25,1	-0,2	-8,3	-8,3	-10,7	
középiskola	46,3	34,6	38,7	43,2	33,3	36,4	36,4	36,4	36,4	36,4	36,4	3,1	1,2	1,2	2,3	
felsőfokú	47,5	31,6	37,6	46,1	27,9	37,9	37,9	37,9	37,9	37,9	37,9	1,4	3,7	3,7	-0,2	
	51,6	18,2	24,1	51,8	32,0	33,3	33,3	33,3	33,3	33,3	33,3	-0,3	-13,8	-13,8	-9,2	

12. összefoglaló táblázat

Az elfogadott képzésből kikerülő munkanélküliek kor, nem, iskolai végzettség szerinti elhelyezkedési arányai (%)



	Elhelyezk. aránya 2003. év			Elhelyezk. aránya 2002. év			Elhelyezk. aránya 2001. év			Változás 2003-2002.		
	összesen	tartós	rehab	összesen	tartós	rehab	összesen	tartós	rehab	összesen	tartós	rehab
<b>Nemek szerint</b>												
Férfiak	46,5	37,1	37,3	45,0	31,6	37,5	47,0	31,7	37,3	1,5	5,5	-0,2
Nők	43,2	29,7	37,0	44,0	29,7	38,1	47,0	35,6	32,8	-0,8	0,0	-1,1
Összesen	44,4	32,6	37,1	44,4	30,4	37,8	47,0	34,1	34,7	0,0	2,2	-0,7
<b>Korcsoportok szerint</b>												
20 év alatt	35,6	21,6	33,3	35,4	32,9	72,7	38,8	30,1	26,1	0,2	-11,3	-39,4
20-24	46,5	38,5	44,9	47,0	34,6	50,0	49,2	35,1	36,5	-0,5	3,9	-5,1
25-29	47,2	37,4	45,6	47,1	32,0	38,1	49,5	37,5	29,0	0,2	5,4	7,5
X-29	44,8	36,4	44,6	44,7	33,4	46,0	47,1	35,6	32,5	0,0	3,0	-1,4
30-34	44,5	35,6	33,7	45,2	35,1	38,4	47,6	32,5	27,8	-0,7	0,5	-4,7
35-39	45,4	34,3	38,5	43,0	27,6	34,5	47,1	34,4	37,1	2,4	6,8	4,0
40-44	44,8	28,5	35,9	44,8	25,3	37,2	47,0	35,7	35,1	-0,1	3,2	-1,3
45-49	41,5	20,6	29,9	42,8	19,3	38,0	46,4	35,7	38,9	-1,3	1,3	-8,1
50-54	40,5	25,0	32,6	43,3	29,6	32,8	46,7	22,9	35,9	-2,8	-4,6	-0,2
55 felett	42,0	12,5	50,0	36,8	27,3	20,0	35,4	13,0	25,9	5,2	-14,8	30,0
Összesen	44,4	32,6	37,1	44,4	30,4	37,8	47,0	34,1	34,7	0,0	2,2	-0,7
<b>Iskolai végzettség szerint</b>												
8 ált.-nál kevesebb	28,9	31,6	25,0	17,9	12,0	0,0	26,8	26,1	0,0	11,0	19,6	25,0
8 általános	39,6	28,6	39,9	39,1	32,1	39,9	39,9	27,0	29,4	0,5	-3,5	0,0
Összesen	39,2	28,8	39,6	37,9	30,7	38,9	39,5	27,0	29,2	1,3	-1,9	0,8
Szakmunkásképző	46,8	34,0	39,2	46,8	31,3	39,4	48,9	37,0	39,4	0,0	2,7	-0,2
Szakiskola	39,9	41,9	33,3	41,9	35,8	51,9	39,0	19,4	27,3	-2,0	6,1	-18,5
Spec. szakiskola	34,8	0,0		38,5	100,0	0,0	25,0	0,0	0,0	-3,7	-100,0	0,0
Szakközépiskola	46,1	37,1	36,1	46,2	27,5	35,0	50,0	67,1	33,5	-0,1	9,6	1,1
Technikum	45,6	39,7	40,9	48,7	23,5	26,7	49,4	29,8	35,3	-3,1	16,1	14,2
Gimnázium	42,1	30,2	34,7	42,4	32,8	37,6	45,4	32,9	33,6	-0,3	-2,6	-2,9
Főiskola	51,0	26,1	19,4	51,1	31,5	37,5	54,9	40,2	50,0	-0,1	-5,4	-18,1
Egyetem	52,3	0,0	28,6	49,3	17,6	50,0	53,7	35,0	37,5	3,0	-17,6	-21,4
Összesen	44,4	32,6	37,1	44,4	30,4	37,8	47,0	34,1	34,7	0,0	2,2	-0,7
8 ált. vagy kevesebb	39,2	28,8	39,6	37,9	30,7	38,9				1,3	-1,9	0,8
szakmunkásképző, szakii:	46,2	34,6	38,7	46,3	32,0	40,4				-0,1	2,5	-1,7
középiskola	44,6	34,7	36,1	45,1	29,5	35,0				-0,5	5,3	1,1
felsőfokú	51,3	21,1	20,9	50,7	28,2	40,9				0,6	-7,1	-20,0

### 13. összefoglaló táblázat

Az ajánlott+elfogadott képzésből kikerülő munkanélküliek kor, nem, iskolai végzettség szerinti elhelyezkedési arányai (%)

Korcsoport		20 év alatt	20 – 24 év	25 – 29 év	30 – 34 év	35 – 39 év	40 – 44 év	45 – 49 év	50 – 54 év	55 év felett	Összesen
<b>FÉRFIAK</b>											
Nem, iskolai végzettség											
8 általánosnál kevesebb		17,0	52,4	29,6	28,6	22,2	66,7	50,0	0,0	50,0	
Általános iskola		35,2	41,0	48,9	43,9	40,9	49,5	37,7	31,9	38,5	
Szakmunkásképző		44,6	50,9	53,1	53,0	50,5	51,4	40,4	46,2	52,6	
Szakiskola		26,7	58,6	66,7	99,9	33,3	33,3	0,0	0,0	0,0	
Szakközépiskola		43,0	41,7	49,6	41,7	43,0	49,0	37,5	44,1	60,0	
Technikum		26,7	32,3	30,8	32,3	32,2	38,6	36,4	40,0	36,8	
Gimnázium		2,9	3,3	3,3	3,3	4,4	4,4	4,4	4,4	4,4	
Főiskola		0,0	59,4	46,3	35,7	40,9	40,0	24,0	53,3	33,3	
Egyetem		0,0	63,6	65,5	65,0	0,0	0,0	37,5	45,5	50,0	
Speciális szakiskola		0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
<b>Összesen:</b>		<b>34,6</b>	<b>44,0</b>	<b>50,0</b>	<b>48,2</b>	<b>43,4</b>	<b>47,4</b>	<b>38,9</b>	<b>41,9</b>	<b>38,6</b>	
Ebből: 8 általv. kevesebb:		33,6	41,6	37,3	43,0	43,0	50,8	38,7	29,4	40,0	
szakmunkásképző, szakiskola		42,9	51,3	53,7	53,2	50,2	51,1	40,1	46,2	52,6	
középiskola		30,8	38,5	47,2	48,9	40,0	41,8	40,8	41,8	30,8	
felsőfokú végzettség:		0,0	60,0	53,0	38,2	33,3	38,9	29,3	50,0	40,0	
<b>NŐK</b>											
8 általánosnál kevesebb		10,5	37,5	33,3	33,3	33,3	42,9	0,0	40,0	0,0	
Általános iskola		27,1	34,3	38,9	38,9	43,1	50,5	46,2	42,1	50,0	
Szakmunkásképző		45,4	42,4	40,8	41,6	46,4	47,3	45,5	54,0	57,1	
Szakiskola		20,0	27,8	37,3	39,0	44,4	54,5	42,9	30,0	0,0	
Szakközépiskola		43,1	43,1	45,5	37,8	45,5	32,2	37,5	37,5	40,0	
Technikum		45,7	49,1	47,8	36,8	45,5	37,8	50,0	37,5	40,0	
Gimnázium		36,1	40,4	47,0	39,9	41,8	37,8	41,3	38,9	30,0	
Főiskola		0,0	64,6	59,5	48,6	36,1	37,0	37,0	31,6	0,0	
Egyetem		0,0	64,8	58,8	43,5	45,5	47,4	53,8	33,3	0,0	
Speciális szakiskola		0,0	40,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
<b>Összesen:</b>		<b>33,9</b>	<b>45,9</b>	<b>45,3</b>	<b>40,3</b>	<b>42,7</b>	<b>43,0</b>	<b>42,7</b>	<b>40,2</b>	<b>41,5</b>	
Ebből: 8 általv. kevesebb:		26,2	34,5	40,3	38,8	42,6	50,2	43,7	42,0	46,2	
szakmunkásképző, szakiskola		42,5	40,4	40,3	41,4	46,2	48,1	45,0	50,0	57,1	
középiskola		37,7	46,0	47,1	39,6	41,8	38,4	41,6	37,9	38,9	
felsőfokú végzettség:		0,0	64,6	59,4	47,4	38,1	38,7	40,7	32,3	0,0	
<b>ÖSSZESEN</b>											
8 általánosnál kevesebb		15,2	45,9	30,8	30,8	29,2	56,2	20,0	22,2	33,3	
Általános iskola		31,8	38,3	44,7	40,8	42,3	50,2	43,6	38,2	44,0	
Szakmunkásképző		44,9	37,1	46,2	46,7	48,1	49,4	42,8	48,7	53,8	
Szakiskola		24,4	58,6	66,7	99,9	33,3	33,3	0,0	0,0	0,0	
Szakközépiskola		39,1	46,5	47,2	41,5	41,9	41,0	43,7	39,3	61,5	
Technikum		36,9	43,3	49,0	35,8	33,3	32,5	24,5	38,2	19,0	
Gimnázium		31,4	38,9	45,9	41,6	41,7	37,5	43,0	39,5	30,4	
Főiskola		0,0	63,4	56,0	45,0	37,1	37,2	32,4	41,2	25,0	
Egyetem		0,0	64,6	61,9	44,8	37,0	43,3	44,8	39,1	40,0	
Speciális szakiskola		0,0	38,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
<b>Összesen:</b>		<b>34,2</b>	<b>45,1</b>	<b>47,0</b>	<b>42,7</b>	<b>42,9</b>	<b>44,4</b>	<b>41,4</b>	<b>40,9</b>	<b>39,5</b>	
Ebből: 8 általv. kevesebb:		30,5	38,7	42,9	41,6	40,5	50,5	42,1	42,1	42,9	
szakmunkásképző, szakiskola		42,7	46,2	45,9	46,3	47,8	49,6	42,6	47,6	53,8	
középiskola		35,6	43,5	47,1	41,2	41,4	39,1	41,4	33,3	41,4	
felsőfokú végzettség:		0,0	63,6	57,4	45,0	37,1	38,8	36,0	40,4	30,8	

14. összefoglaló táblázat  
Az ajánlott képzést 2003-ban befejezettek kor, nem, iskolai végzettség szerinti adatai  
Munkában állók aránya (%)



Nem, iskolai végzettség	Korcsoport	20 év alatt	20 - 24 év	25 - 29 év
<b>F É R F I A K</b>				
8 általánosnál kevesebb		0,0	0,0	0,0
Általános iskola		32,5	38,3	50,0
Szakközépiskola		37,0	51,6	57,3
Szakiskola		66,7	31,2	57,1
Szakközépiskola		42,0	50,3	61,8
Technikum		54,5	54,5	60,3
Gimnázium		34,6	51,5	47,8
Főiskola		0,0	48,8	55,9
Egyetem		0,0	75,0	44,4
Speciális szakiskola		0,0	33,3	0,0
<b>Összesen:</b>		<b>36,5</b>	<b>49,6</b>	<b>55,9</b>
Ebből: 8 ált.v. kevesebb:		32,3	38,3	50,0
szakközépiskola, szakiskola		40,2	50,8	57,3
középiskola		39,8	51,6	57,9
felsőfokú végzettség:		0,0	51,1	51,9
<b>N Ó K</b>				
8 általánosnál kevesebb		0,0	0,0	0,0
Általános iskola		28,2	39,0	33,5
Szakközépiskola		39,1	42,7	42,3
Szakiskola		26,1	29,3	39,0
Szakközépiskola		51,8	51,9	47,2
Technikum		62,5	50,7	45,0
Gimnázium		38,4	44,5	42,5
Főiskola		0,0	64,0	53,9
Egyetem		0,0	78,9	62,1
Speciális szakiskola		0,0	50,0	0,0
<b>Összesen:</b>		<b>38,8</b>	<b>48,0</b>	<b>43,7</b>
Ebből: 8 ált.v. kevesebb:		28,1	39,0	33,5
szakközépiskola, szakiskola		36,0	41,2	41,9
középiskola		46,4	49,2	45,3
felsőfokú végzettség:		0,0	66,0	55,6
<b>Ö S S Z E S E N</b>				
8 általánosnál kevesebb		0,0	0,0	0,0
Általános iskola		30,0	38,7	40,4
Szakközépiskola		38,1	47,9	49,0
Szakiskola		37,5	29,8	40,9
Szakközépiskola		49,5	51,3	50,6
Technikum		60,0	52,5	52,5
Gimnázium		37,4	46,5	43,5
Főiskola		0,0	60,1	54,4
Egyetem		0,0	78,3	55,3
Speciális szakiskola		0,0	40,0	0,0
<b>Összesen:</b>		<b>38,0</b>	<b>48,6</b>	<b>47,7</b>
Ebből: 8 ált.v. kevesebb:		29,8	38,7	40,4
szakközépiskola, szakiskola		37,8	46,6	48,4
középiskola		44,8	50,1	48,4
felsőfokú végzettség:		0,0	62,3	54,6

Forrás: Monitoring adatok

30 - 34 év	35 - 39 év	40 - 44 év	45 - 49 év	50 - 54 év	55 év felett
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
47,1	50,7	58,9	39,2	50,0	62,5
52,7	56,8	43,6	50,3	40,9	50,0
50,0	0,0	100,0	100,0	0,0	0,0
50,0	52,2	47,1	47,3	63,0	71,4
40,0	65,0	50,0	48,4	62,5	50,0
44,4	63,9	51,6	53,6	44,8	33,3
57,9	57,1	69,2	42,9	41,7	66,7
66,7	0,0	40,0	75,0	60,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>50,2</b>	<b>55,1</b>	<b>49,2</b>	<b>48,5</b>	<b>50,2</b>	<b>47,7</b>
46,6	50,7	58,9	39,2	50,0	62,5
52,7	56,5	44,4	50,7	40,9	50,0
46,7	57,6	48,9	49,1	57,3	50,0
60,0	42,1	61,1	51,7	47,1	22,2
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
34,5	45,4	36,1	31,7	41,7	50,0
39,2	47,0	40,8	41,2	31,2	100,0
50,0	36,0	40,7	25,0	37,5	100,0
47,8	47,4	42,4	39,1	32,1	33,3
53,3	50,0	69,2	47,6	15,0	14,3
50,6	42,6	47,7	39,3	30,5	50,0
58,6	43,2	41,3	20,0	13,3	0,0
47,8	54,5	57,1	30,0	28,6	0,0
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>45,2</b>	<b>45,6</b>	<b>42,9</b>	<b>36,9</b>	<b>29,8</b>	<b>40,9</b>
34,3	45,4	36,1	31,7	41,7	50,0
40,5	45,8	40,8	39,8	33,3	100,0
49,0	45,6	45,9	39,9	28,9	31,2
56,7	45,6	43,4	22,0	18,2	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
38,8	47,2	44,4	35,1	46,0	60,0
44,6	51,8	42,3	47,1	39,0	55,6
50,0	34,6	44,8	33,3	37,5	100,0
48,1	48,4	43,5	41,5	42,2	60,0
45,7	57,5	60,0	48,1	46,7	39,1
49,7	45,9	48,3	42,1	35,2	40,0
58,5	45,3	47,5	27,9	25,9	66,7
51,7	44,4	50,0	50,0	41,7	0,0
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>46,5</b>	<b>48,5</b>	<b>45,1</b>	<b>41,8</b>	<b>40,0</b>	<b>46,0</b>
38,5	47,2	44,4	35,1	46,0	60,0
45,0	50,7	42,6	46,6	38,9	57,9
48,6	48,0	46,6	42,6	40,7	43,7
57,2	45,1	47,9	32,9	30,8	20,0

### 15. összefoglaló táblázat

Az elfogadottképzést 2003-ban befejezettek kor, nem, iskolai végzettség szerinti adatai Munkában állók aránya (%)

Ismervek	Részvevők nyílt létszáma				Előző év = 100			2003/2001			Létszám megoszlás, %			Létszám megoszlás változás %-pont		
	2001	2002	2003		2002	2003		2001	2002	2003	2001	2002	2003	2002	2003	2003/2001
<b>Nemek szerint</b>																
Férfiak	1850	1024	802		55,4	78,3	43,4	40,8	38,6	40,6	-2,2	2,0	-0,2			
Nők	2686	1629	1174		60,6	72,1	43,7	59,2	61,4	59,4	2,2	-2,0	0,2			
<b>Összesen</b>	<b>4536</b>	<b>2653</b>	<b>1976</b>		<b>58,5</b>	<b>74,5</b>	<b>43,6</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>			
<b>Korcsoportok szerint</b>																
20 év alatt	197	149	110		75,6	73,8	55,8	4,3	5,6	5,6	1,3	0,0	1,2			
20-24	828	564	466		68,1	82,6	56,3	18,3	21,3	23,6	3,0	2,3	5,3			
25-29	772	445	304		57,6	68,3	39,4	17,0	16,8	15,4	-0,2	-1,4	-1,6			
<b>X-29</b>	<b>1797</b>	<b>1158</b>	<b>880</b>		<b>64,4</b>	<b>76,0</b>	<b>49,0</b>	<b>39,6</b>	<b>43,6</b>	<b>44,5</b>	<b>4,0</b>	<b>0,9</b>	<b>4,9</b>			
30-34	785	438	306		55,8	69,9	39,0	17,3	16,5	15,5	-0,8	-1,0	-1,8			
35-39	691	388	272		56,2	70,1	39,4	15,2	14,6	13,8	-0,6	-0,9	-1,5			
40-44	574	287	211		50,0	73,5	36,8	12,7	10,8	10,7	-1,8	-0,1	-2,0			
45-49	459	260	177		56,6	68,1	38,6	10,1	9,8	9,0	-0,3	-0,8	-1,2			
50-54	193	107	101		55,4	94,4	52,3	4,3	4,0	5,1	-0,2	1,1	0,9			
55 felett	37	15	29		40,5	193,3	78,4	0,8	0,6	1,5	-0,3	0,9	0,7			
<b>Összesen</b>	<b>4536</b>	<b>2653</b>	<b>1976</b>		<b>58,5</b>	<b>74,5</b>	<b>43,6</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>			
<b>Iskolai végzettség szerint</b>																
8 ált.-nál kevesebb	45	62	36		137,8	58,1	80,0	1,0	2,3	1,8	1,3	-0,5	0,8			
8 általános	1130	692	505		61,2	73,0	44,7	24,9	26,1	25,6	1,2	-0,5	0,6			
<b>Összesen</b>	<b>1175</b>	<b>754</b>	<b>541</b>		<b>64,2</b>	<b>71,8</b>	<b>46,0</b>	<b>25,9</b>	<b>28,4</b>	<b>27,4</b>	<b>2,5</b>	<b>-1,0</b>	<b>1,5</b>			
Szaktanulási képző	1304	622	508		47,7	81,7	39,0	28,7	23,4	25,7	-5,3	2,3	-3,0			
Szakiskola	115	90	56		78,3	62,2	48,7	2,5	3,4	2,8	0,9	-0,6	0,3			
Spec. szakiskola	2	3	2		150,0	66,7	100,0	0,0	0,1	0,1	0,1	0,0	0,1			
Szakközépiskola	832	511	373		61,4	73,0	44,8	18,3	19,3	18,9	0,9	-0,4	0,5			
Technikum	206	103	80		50,0	77,7	38,8	4,5	3,9	4,0	-0,7	0,2	-0,5			
Gimnázium	712	458	315		64,3	68,8	44,2	15,7	17,3	15,9	1,6	-1,3	0,2			
Főiskola	156	87	77		55,8	88,5	49,4	3,4	3,3	3,9	-0,2	0,6	0,5			
Egyetem	34	25	24		73,5	96,0	70,6	0,7	0,9	1,2	0,2	0,3	0,5			
<b>Összesen</b>	<b>4536</b>	<b>2653</b>	<b>1976</b>		<b>58,5</b>	<b>74,5</b>	<b>43,6</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>			
8 ált vagy kevesebb	1175	754	541		64,2	71,8	46,0	25,9	28,4	27,4	2,5	-1,0	1,5			
szakmunkásképző, szakisk.	1421	715	566		50,3	79,2	39,8	31,3	27,0	28,6	-4,4	1,7	-2,7			
középiskola	1750	1072	768		61,3	71,6	43,9	38,6	40,4	38,9	1,8	-1,5	0,3			
felsőfokú	190	112	101		58,9	90,2	53,2	4,2	4,2	5,1	0,0	0,9	0,9			

## 16. összefoglaló táblázat

Az ajánlott + elfogadott képzésből kikerülő tartós munkanélküliek létszáma

Ismervek	Résztevők nyitó létszáma				Előző év = 100				2003/2001				Létszámmegoszlás				Létszámmegoszlás változás			
	2001	2002	2003		2002	2003			2003	2002	2001		2002	2003			2002	2003	2003/2001	2003/2001
<b>Nemek szerint</b>																				
Férfiak	746	613	599		82,2	97,7			80,3	43,9			41,9	41,1			-2,0	-0,8	-2,8	-2,8
Nők	955	851	860		89,1	101,1			90,1	56,1			58,1	58,9			2,0	0,8	2,8	2,8
<b>Összesen</b>	<b>1701</b>	<b>1464</b>	<b>1459</b>		<b>86,1</b>	<b>99,7</b>			<b>85,8</b>	<b>100,0</b>			<b>100,0</b>	<b>100,0</b>			<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>
<b>Korcsoportok szerint</b>																				
20 év alatt	43	20	19		46,5	95,0			44,2	2,5			1,4	1,3			-1,2	-0,1	-1,2	-1,2
20-24	191	137	156		71,7	113,9			81,7	11,2			9,4	10,7			-1,9	1,3	-0,5	-0,5
25-29	161	156	172		96,9	110,3			106,8	9,5			10,7	11,8			1,2	1,1	2,3	2,3
<b>X-29</b>	<b>395</b>	<b>313</b>	<b>347</b>		<b>79,2</b>	<b>110,9</b>			<b>87,8</b>	<b>23,2</b>			<b>21,4</b>	<b>23,8</b>			<b>-1,8</b>	<b>2,4</b>	<b>0,6</b>	<b>0,6</b>
30-34	176	189	159		107,4	84,1			90,3	10,3			12,9	10,9			2,6	-2,0	0,6	0,6
35-39	215	192	184		89,3	95,8			85,6	12,6			13,1	12,6			0,5	-0,5	0,0	0,0
40-44	309	224	238		72,5	106,3			77,0	18,2			15,3	16,3			-2,9	1,0	-1,9	-1,9
45-49	353	309	273		87,5	88,3			77,3	20,8			21,1	18,7			0,4	-2,4	-2,0	-2,0
50-54	210	192	188		91,4	97,9			89,5	12,3			13,1	12,9			0,8	-0,2	0,5	0,5
55 felett	43	45	70		104,7	155,6			162,8	2,5			3,1	4,8			0,5	1,7	2,3	2,3
<b>Összesen</b>	<b>1701</b>	<b>1464</b>	<b>1459</b>		<b>86,1</b>	<b>99,7</b>			<b>85,8</b>	<b>100,0</b>			<b>100,0</b>	<b>100,0</b>			<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>
<b>Iskolai végzettség szerint</b>																				
8 ált.-nál kevesebb	9	10	9		111,1	90,0			100,0	0,5			0,7	0,6			0,2	-0,1	0,1	0,1
8 általános	413	342	354		82,8	103,5			85,7	24,3			23,4	24,3			-0,9	0,9	0,0	0,0
<b>Összesen</b>	<b>422</b>	<b>352</b>	<b>363</b>		<b>83,4</b>	<b>103,1</b>			<b>86,0</b>	<b>24,8</b>			<b>24,0</b>	<b>24,9</b>			<b>-0,8</b>	<b>0,8</b>	<b>0,1</b>	<b>0,1</b>
Szakközépiskola	512	405	454		79,1	112,1			88,7	30,1			27,7	31,1			-2,4	3,5	1,0	1,0
Spec. szakkiskola	44	38	37		86,4	97,4			84,1	2,6			2,6	2,5			0,0	-0,1	-0,1	-0,1
Spec. szakkiskola	14	1	0		7,1	0,0			0,0	0,8			0,1	0,0			-0,8	-0,1	-0,8	-0,8
Szakközépiskola	309	280	253		90,6	90,4			81,9	18,2			19,1	17,3			1,0	-1,8	-0,8	-0,8
Technikum	92	72	68		78,3	94,4			73,9	5,4			4,9	4,7			-0,5	-0,3	-0,7	-0,7
Gimnázium	224	241	208		107,6	86,3			92,9	13,2			16,5	14,3			3,3	-2,2	1,1	1,1
Főiskola	56	50	60		89,3	120,0			107,1	3,3			3,4	4,1			0,1	0,7	0,8	0,8
Egyetem	28	25	16		89,3	64,0			57,1	1,6			1,7	1,1			0,1	-0,6	-0,5	-0,5
<b>Összesen</b>	<b>1701</b>	<b>1464</b>	<b>1459</b>		<b>86,1</b>	<b>99,7</b>			<b>85,8</b>	<b>100,0</b>			<b>100,0</b>	<b>100,0</b>			<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>
8 ált. vagy kevesebb	422	352	363		83,4	103,1			86,0	24,8			24,0	24,9			-0,8	0,8	0,1	0,1
szakközépiskola, szakisk.	570	444	491		77,9	110,6			86,1	33,5			30,3	33,7			-3,2	3,3	0,1	0,1
középiskola	625	593	529		89,2	89,2			84,6	36,7			40,5	36,3			3,8	-4,2	-0,5	-0,5
felsőfokú	84	75	76		89,3	101,3			90,5	4,9			5,1	5,2			0,2	0,1	0,3	0,3

17. összefoglaló táblázat

Az ajánlott+elfogadott képzésből kikerülő megváltozott munkaképességűek száma

Ismervek	2001			2002			2003			Változás 2003-2001		
	ajánlott képzés	elfogadott képzés	Együtt	ajánlott képzés	elfogadott képzés	Együtt	ajánlott képzés	elfogadott képzés	Együtt	ajánlott képzés	elfogadott képzés	Együtt
<b>Nemek szerint</b>												
Férfiak	29,7	35,1	31,7	33,0	29,4	31,6	35,7	39,3	37,1	6,0	4,2	5,4
Nők	35,0	36,6	35,6	30,0	29,4	29,7	33,0	24,9	29,7	-2,0	-11,7	-5,9
<b>Összesen</b>	<b>33,1</b>	<b>36,0</b>	<b>34,1</b>	<b>31,0</b>	<b>29,4</b>	<b>30,4</b>	<b>34,1</b>	<b>30,3</b>	<b>32,6</b>	<b>1,0</b>	<b>-5,7</b>	<b>-1,6</b>
<b>Korcsoprtok szerint</b>												
20 év alatt	27,8	33,3	30,1	33,3	32,1	32,9	23,3	19,1	21,6	-4,5	-14,3	-8,5
20-24	33,7	38,4	35,1	33,5	36,6	34,6	38,0	39,1	38,5	4,3	0,7	3,3
25-29	35,9	40,3	37,5	34,0	29,4	32,0	42,4	30,6	37,4	6,5	-9,7	-0,1
<b>X-29</b>	<b>34,0</b>	<b>38,7</b>	<b>35,6</b>	<b>33,7</b>	<b>33,0</b>	<b>33,4</b>	<b>38,0</b>	<b>34,0</b>	<b>36,4</b>	<b>4,0</b>	<b>-4,7</b>	<b>0,7</b>
30-34	31,9	33,3	32,5	34,6	35,9	35,1	37,3	32,9	35,6	5,4	-0,4	3,1
35-39	33,6	35,8	34,4	32,1	18,6	27,6	32,7	36,6	34,3	-1,0	0,8	0,0
40-44	38,1	31,4	35,7	25,2	25,5	25,3	22,0	22,0	28,5	-5,2	-9,4	-7,2
45-49	33,3	40,7	35,7	16,7	23,2	19,3	19,1	22,7	20,6	-14,3	-18,0	-15,2
50-54	17,1	36,4	22,9	31,8	25,9	29,6	32,1	8,7	25,0	15,0	-27,7	2,1
55 felett	8,3	18,2	13,0	33,3	33,3	33,3	15,4	0,0	12,5	7,1	-18,2	-0,5
<b>Összesen</b>	<b>33,1</b>	<b>36,0</b>	<b>34,1</b>	<b>31,0</b>	<b>29,4</b>	<b>30,4</b>	<b>34,1</b>	<b>30,3</b>	<b>32,6</b>	<b>1,0</b>	<b>-5,7</b>	<b>-1,6</b>
<b>Iskolai végzettség szerint</b>												
8 ált.-nál kevesebb	26,1	0	26,1	12,5		12,0	37,5	0,0	31,6	11,4	0,0	5,5
8 általános	27,6	25,5	27,0	32,5	30,8	32,1	31,0	22,9	28,6	3,4	-2,6	1,6
<b>Összesen</b>	<b>27,5</b>	<b>25,5</b>	<b>27,0</b>	<b>30,8</b>	<b>30,4</b>	<b>30,7</b>	<b>31,5</b>	<b>22,1</b>	<b>28,8</b>	<b>4,0</b>	<b>-3,4</b>	<b>1,8</b>
Szakkunaképző	36,6	37,7	37,0	31,4	31,1	31,3	34,9	32,9	34,0	-1,7	-4,8	-3,0
Szakkiskola	19,1	20,0	19,4	39,4	30,0	35,8	31,3	53,3	41,9	12,2	33,3	22,6
Spec. szakkiskola	0	0	0,0	100		100,0		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Szakközépiskola	39,0	44,9	41,3	27,8	27,2	27,5	40,9	32,0	37,1	1,9	-12,9	-4,2
Technikum	20,7	44,9	29,8	27,3	20,0	23,5	35,3	45,8	39,7	14,6	0,9	9,9
Gimnázium	33,5	32,0	32,9	33,8	31,0	32,8	32,7	26,6	30,2	-0,8	-5,4	-2,7
Főiskola	42,4	36,8	40,2	30,6	33,3	31,5	30,8	20,0	26,1	-11,6	-16,8	-14,1
Egyetem	35,7	33,3	35,0	10	28,6	17,6	0,0	0,0	0,0	-35,7	-33,3	-35,0
<b>Összesen</b>	<b>33,1</b>	<b>36,0</b>	<b>34,1</b>	<b>31,0</b>	<b>29,4</b>	<b>30,4</b>	<b>34,1</b>	<b>30,3</b>	<b>32,6</b>	<b>1,0</b>	<b>-5,7</b>	<b>-1,6</b>
8 ált. vagy kevesebb	.	.	.	30,8	30,4	30,7	31,5	22,1	28,8	.	.	.
szakkunaképző, szakisk.	.	.	.	26,2	33,3	32,0	34,6	34,6	34,6	.	.	.
középiskola	.	.	.	30,6	27,9	29,5	37,0	31,6	34,7	.	.	.
felsőfokú	.	.	.	26,1	32,0	28,2	22,9	18,2	21,1	.	.	.

18/a. összefoglaló táblázat

A képzésben részt vett tartós munkanélküliek elhelyezkedési arányai



Ismervek	2001			2002			2003			Változás 2003-2001		
	ajánlott képzés	elfogadott képzés	Együtt	ajánlott képzés	elfogadott képzés	Együtt	ajánlott képzés	elfogadott képzés	Együtt	ajánlott képzés	elfogadott képzés	Együtt
<b>Nemek szerint</b>												
Férfiak	37,4	37,2	37,3	43,1	32,3	37,5	38,3	36,4	37,3	0,9	-0,8	0,0
Nők	31,5	34,4	32,8	35,5	40,6	38,1	40,5	32,8	37,0	8,9	-1,6	4,2
<b>Összesen</b>	<b>34,0</b>	<b>35,6</b>	<b>34,7</b>	<b>38,7</b>	<b>37</b>	<b>37,8</b>	<b>39,6</b>	<b>34,3</b>	<b>37,1</b>	<b>5,6</b>	<b>-1,3</b>	<b>2,4</b>
<b>Korcsoportok szerint</b>												
20 év alatt	14,3	44,4	26,1	66,7	75	72,7	20,0	42,9	33,3	5,7	-1,6	7,2
20-24	36,6	36,4	36,5	42,9	55,8	50,0	42,9	47,1	44,9	6,2	10,7	8,3
25-29	26,1	31,9	29,0	35	40,9	38,1	45,5	45,8	45,6	19,4	13,9	16,6
<b>X-29</b>	<b>30,5</b>	<b>35,0</b>	<b>32,5</b>	<b>40</b>	<b>51</b>	<b>46,0</b>	<b>44,1</b>	<b>46,2</b>	<b>44,6</b>	<b>12,6</b>	<b>11,2</b>	<b>12,1</b>
30-34	27,6	28,2	27,8	37,9	38,9	38,4	31,4	35,9	33,7	3,8	7,6	5,8
35-39	38,1	36,1	37,1	46,3	24,2	34,5	36,5	41,7	38,5	-1,6	5,6	1,4
40-44	34,3	36,0	35,1	33,3	41,5	37,2	39,3	31,3	35,9	5,0	-4,8	0,8
45-49	36,2	43,6	38,9	35,4	40,6	38,0	38,4	22,0	29,9	2,2	-21,6	-9,0
50-54	39,0	31,4	35,9	45	21,5	32,8	39,7	24,6	32,6	0,7	-6,8	-3,4
55 felett	20,0	29,4	25,9	28,6	12,5	20,0	57,1	43,5	50,0	37,1	14,1	24,1
<b>Összesen</b>	<b>34,0</b>	<b>35,6</b>	<b>34,7</b>	<b>38,7</b>	<b>37</b>	<b>37,8</b>	<b>39,6</b>	<b>34,3</b>	<b>37,1</b>	<b>5,6</b>	<b>-1,3</b>	<b>2,4</b>
<b>Iskolai végzettség szerint</b>												
8 ált-nál kevesebb	0,0		0,0			0,0	25,0		25,0	0,0		25,0
8 általános	31,4	26,1	29,4	44,4	33,3	39,9	50,8	22,6	39,9	19,3	-3,5	10,5
<b>Összesen</b>	<b>31,0</b>	<b>26,1</b>	<b>29,2</b>	<b>42,5</b>	<b>33,3</b>	<b>38,9</b>	<b>50,0</b>	<b>22,6</b>	<b>39,6</b>	<b>19,0</b>	<b>-3,5</b>	<b>10,4</b>
Szakközépiskola	37,9	41,1	39,4	44,7	35,8	39,4	38,8	39,6	39,2	0,9	-1,5	-0,2
Szaktiskola	21,4	37,5	27,3	38,5	64,3	51,9	37,5	27,3	33,3	16,1	-10,2	6,1
Spec. szaktiskola	0,0		0,0			0,0				0,0		0,0
Szakközépiskola	31,0	37,3	33,5	35,2	34,7	35,0	35,7	36,6	36,1	4,7	-0,7	2,6
Technikum	39,3	30,4	35,3	21,1	30,8	26,7	37,5	42,9	40,9	-1,8	12,4	5,6
Gimnázium	34,8	32,3	33,6	30,6	44,2	37,6	32,9	36,8	34,7	-2,0	4,5	1,1
Főiskola	50,0	50,0	50,0	33,3	41,2	37,5	16,7	20,8	19,4	-33,3	-29,2	-30,6
Egyetem	37,5	37,5	37,5	75		50,0	0,0	40,0	28,6	-37,5	2,5	-8,9
<b>Összesen</b>	<b>34,0</b>	<b>35,6</b>	<b>34,7</b>	<b>38,7</b>	<b>37</b>	<b>37,8</b>	<b>39,6</b>	<b>34,3</b>	<b>37,1</b>	<b>5,6</b>	<b>-1,3</b>	<b>2,4</b>
8 ált vagy kevesebb	.	.	.	42,5	33,3	38,9	50,0	22,6	39,6	.	.	.
szakközépiskola, szakisk.	.	.	.	53,8	36,4	40,4	38,7	38,7	38,7	.	.	.
középiskola	.	.	.	31,8	37,9	35,0	34,7	37,6	36,1	.	.	.
felsőfokú	.	.	.	47,8	33,3	40,9	14,3	24,1	20,9	.	.	.

18/b. összefoglaló táblázat

A képzésben részt vett tartós munkanélküliek elhelyezkedési arányai

	Létszám (nyitó)			Létszám megoszlás, %			Elhelyezkedettek aránya, %		
	2001	2002	2003	2001	2002	2003	2001	2002	2003
<b>Nemek szerint</b>									
Férfiak	3782	3649	3219	48,8	47,6	46,2	36,2	35,6	36,3
Nők	3964	4014	3748	51,2	52,4	53,8	42,5	41,4	40,5
Összesen	7746	7663	6967	100,0	100,0	100,0	39,7	38,8	38,7
<b>Korcsoportok szerint</b>									
20 év alatt	4043	3714	3189	52,2	48,5	45,8	36,5	33,1	34,5
20-24	3587	3770	3570	46,3	49,2	51,2	42,6	43,5	41,5
25-29	116	179	206	1,5	2,3	3,0	55,9	47,4	49,6
X-29	7746	7663	6965	100,0	100,0	100,0	39,7	38,8	38,7
30-34			2						
35-39									
40-44									
45-49									
50-54									
55 felett									
Összesen	7746	7663	6967	100,0	100,0	100,0	39,7	38,8	38,7
<b>Isk.végz. szerint</b>									
8 ált.-nál kevesebb	144	233	166	1,9	3,0	2,4	7,8	13,0	18,5
8 általános	2148	2158	2186	27,7	28,2	31,4	31,9	33,7	30,6
Összesen	2292	2391	2352	29,6	31,2	33,8	30,4	31,6	29,8
Szaktanulmányi képző	1034	815	778	13,3	10,6	11,2	41,5	38,1	41,6
Szakisola	113	129	88	1,5	1,7	1,3	29,6	43,8	27,7
Spec. szakiskola	23	14	13	0,3	0,2	0,2	18,2	28,6	28,6
Szakközépiskola	1739	1738	1491	22,5	22,7	21,4	42,6	40,8	42,0
Technikum	609	617	483	7,9	8,1	6,9	44,2	44,4	39,8
Gimnázium	1420	1387	1118	18,3	18,1	16,0	36,2	35,2	32,8
Főiskola	399	447	459	5,2	5,8	6,6	56,6	56,5	62,7
Egyetem	117	125	185	1,5	1,6	2,7	66,7	59,0	62,5
Összesen	7746	7663	6967	100,0	100,0	100,0	39,7	38,8	38,7
8 ált vagy kevesebb	2292	2391	2352	29,6	31,2	33,8	30,4	31,6	29,8
szaktanulmányi képző, szakiskola	1170	958	879	15,1	12,5	12,6	40,0	38,7	40,1
középiskola	3768	3742	3092	48,6	48,8	44,4	40,7	39,4	38,4
felsőfokú	516	572	644	6,7	7,5	9,2	59,0	57,0	62,7

választ adók aránya      57,7%    60,0%    60,9%

## 20. összefoglaló táblázat

Az ajánlott képzésben részt vett pályakezdő munkanélküliek létszáma, elhelyezkedési arányai

	Létszám (nyitó)			Létszám megoszlás, %			Elhelyezkedettek aránya, %		
	2001	2002	2003	2001	2002	2003	2001	2002	2003
<b>Nemek szerint</b>									
Férfiak	2264	1995	1756	48,1	44,9	42,6	38,9	36,1	42,0
Nők	2443	2445	2367	51,9	55,1	57,4	47,1	42,3	44,0
Összesen	4707	4440	4123	100,0	100,0	100,0	43,5	39,6	43,2
<b>Korcsoportok szerint</b>									
20 év alatt	2283	2003	1732	48,5	45,1	42,0	40,2	38,4	38,6
20-24	2331	2325	2281	49,5	52,4	55,3	46,0	40,0	46,6
25-29	92	109	106	2,0	2,5	2,6	58,5	47,8	42,7
X-29	4706	4437	4119	100,0	99,9	99,9	43,5	39,6	43,2
30-34	1	2	4						50,0
35-39		1							
40-44									
45-49									
50-54									
55 felett									
Összesen	4707	4440	4123	100,0	100,0	100,0	43,5	39,6	43,2
<b>Isk.végz. szerint</b>									
8 ált.-nál kevesebb	4	10	7	0,1	0,2	0,2	33,3	33,3	0,0
8 általános	905	928	902	19,2	20,9	21,9	33,4	28,3	32,0
összesen	909	938	909	19,3	21,1	22,0	33,4	28,3	31,8
Szaktanácsképző	973	599	573	20,7	13,5	13,9	43,4	42,5	38,5
Szakisola	86	73	79	1,8	1,6	1,9	32,6	37,0	32,6
Spec. szakisola	9	4	5	0,2	0,1	0,1	14,3	33,3	0,0
Szakközépiskola	1245	1267	1105	26,4	28,5	26,8	47,2	42,1	46,7
Technikum	380	369	353	8,1	8,3	8,6	47,8	43,5	52,7
Gimnázium	863	908	810	18,3	20,5	19,6	40,4	37,1	41,3
Főiskola	191	227	223	4,1	5,1	5,4	59,3	54,1	59,0
Egyetem	51	55	66	1,1	1,2	1,6	69,7	59,4	67,4
Összesen	4707	4440	4123	100,0	100,0	100,0	43,5	39,6	43,2
				0,0	0,0	0,0			
8 ált vagy kevesebb	909	938	909	19,3	21,1	22,0	33,4	28,3	31,8
szaktanácsképző, szakis	1068	676	657	22,7	15,2	15,9	42,1	41,8	37,7
középiskola	2488	2544	2268	52,9	57,3	55,0	44,9	40,6	45,8
felsőfokú	242	282	289	5,1	6,4	7,0	61,6	55,0	60,9

választ adók aránya 58,7% 63,9% 61,6%

### 21. összefoglaló táblázat

Az elfogadott képzésben részt vett pályakezdő munkanélküliek létszáma, elhelyezkedési arányai

Nem, iskolai végzettség	Korcsoport	20 év alatt	20 - 24 év	25 - 29 év	30 - 34 év
<b>FÉRFIAK</b>					
8 általánosnál kevesebb		3	2	4	3
Általános iskola		19	18	21	16
Szaktanulmányok		6	29	31	17
Szaktanulmányok		0	3	1	0
Szaktanulmányok		4	21	2	6
Technikum		0	5	2	0
Gimnázium		6	8	1	3
Főiskola		0	6	3	0
Egyetem		0	0	0	0
Speciális szaktanulmányok		0	0	0	0
<b>Összesen:</b>		<b>38</b>	<b>92</b>	<b>65</b>	<b>45</b>
Ebből: 8 ált.v. kevesebb:		22	20	25	19
szaktanulmányok, szaktanulmányok		6	32	32	17
középiskola		10	34	5	9
felsőfokú végzettség:		0	6	3	0
<b>NŐK</b>					
8 általánosnál kevesebb		0	5	1	2
Általános iskola		12	5	9	23
Szaktanulmányok		2	17	24	23
Szaktanulmányok		0	2	0	0
Szaktanulmányok		16	12	13	9
Technikum		4	6	4	1
Gimnázium		9	27	17	15
Főiskola		0	4	3	0
Egyetem		0	2	3	0
Speciális szaktanulmányok		0	3	0	0
<b>Összesen:</b>		<b>43</b>	<b>83</b>	<b>74</b>	<b>73</b>
Ebből: 8 ált.v. kevesebb:		12	10	10	25
szaktanulmányok, szaktanulmányok		2	22	24	23
középiskola		29	45	34	25
felsőfokú végzettség:		0	6	6	0
<b>ÖSSZESEN</b>					
8 általánosnál kevesebb		3	7	5	5
Általános iskola		31	23	30	39
Szaktanulmányok		8	46	55	40
Szaktanulmányok		0	5	1	0
Szaktanulmányok		20	33	15	15
Technikum		4	11	6	1
Gimnázium		15	35	18	18
Főiskola		0	10	6	0
Egyetem		0	2	3	0
Speciális szaktanulmányok		0	3	0	0
<b>Összesen:</b>		<b>81</b>	<b>175</b>	<b>139</b>	<b>118</b>
Ebből: 8 ált.v. kevesebb:		34	30	35	44
szaktanulmányok, szaktanulmányok		8	54	56	40
középiskola		39	79	39	34
felsőfokú végzettség:		0	12	9	0

Forrás: Monitoring adatok

	35 - 39 év	40 - 44 év	45 - 49 év	50 - 54 év	55 év felett	összesen
	0	3	0	0	1	16
	13	8	4	0	0	99
	17	14	6	6	2	128
	0	0	0	0	0	4
	5	1	0	0	0	39
	0	0	0	0	0	7
	3	2	0	0	0	23
	0	1	2	1	0	13
	0	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	0
	<b>38</b>	<b>29</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>329</b>
	13	11	4	0	1	115
	17	14	6	6	2	132
	8	3	0	0	0	69
	0	1	2	1	0	13
	4	1	0	1	0	14
	16	19	11	1	2	98
	12	5	4	6	0	93
	2	0	1	1	0	6
	11	6	9	3	0	79
	0	0	0	0	0	15
	10	15	7	1	0	101
	1	1	1	0	0	10
	1	0	1	0	0	7
	0	0	0	0	0	3
	<b>57</b>	<b>47</b>	<b>34</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>426</b>
	20	20	11	2	2	112
	14	5	5	7	0	102
	21	21	16	4	0	195
	2	1	2	0	0	17
	4	4	0	1	1	30
	29	27	15	1	2	197
	29	19	10	12	2	221
	2	0	1	1	0	10
	16	7	9	3	0	118
	0	0	0	0	0	22
	13	17	7	1	0	124
	1	2	3	1	0	23
	1	0	1	0	0	7
	0	0	0	0	0	3
	95	76	46	20	5	755
	33	31	15	2	3	227
	31	19	11	13	2	234
	29	24	16	4	0	264
	2	2	4	1	0	30

## 22. összefoglaló táblázat

Az ajánlott képzést 2003-ban befejezett, hátrányos helyzetű településeken lakó munkanélküliek kor, nem, iskolai végzettség szerinti adatai  
Munkában állók száma (fő)

Nem, iskolai végzettség	Korcsoport	20 év alatt	20 - 24 év	25 - 29 év	30 - 34 év
<b>FÉRFIAK</b>					
8 általánosnál kevesebb		25,0	66,6	36,4	60,0
Általános iskola		27,1	31,0	42,0	37,2
Szakközépiskola		26,1	40,8	45,6	38,6
Szakisola		0,0	60,0	20,0	0,0
Szakközépiskola		66,7	45,7	28,6	50,0
Technikum		0,0	35,7	66,6	0,0
Gimnázium		42,9	29,6	25,0	60,0
Főiskola		0,0	75,0	100,0	0,0
Egyetem		0,0	0,0	0,0	0,0
Speciális szakiskola		0,0	0,0	0,0	0,0
<b>Összesen:</b>		<b>29,9</b>	<b>39,3</b>	<b>42,8</b>	<b>40,9</b>
Ebből: 8 ált.v. kevesebb:		26,8	32,8	41,0	39,6
szakközépiskola, szakisk.		26,1	41,0	43,8	38,6
középiskola		45,5	39,1	35,7	50,0
felsőfokú végzettség:		0,0	75,0	75,0	0,0
<b>NŐK</b>					
8 általánosnál kevesebb		0,0	71,4	50,0	66,6
Általános iskola		25,5	18,5	25,0	39,0
Szakközépiskola		20,0	32,7	37,5	41,8
Szakisola		0,0	14,3	0,0	0,0
Szakközépiskola		45,7	38,7	44,8	33,3
Technikum		80,0	30,0	100,0	33,3
Gimnázium		25,7	42,9	54,8	48,4
Főiskola		0,0	66,7	75,0	0,0
Egyetem		0,0	100,0	100,0	0,0
Speciális szakiskola		0,0	50,0	0,0	0,0
Ebből: 8 ált.v. kevesebb:		<b>32,1</b>	<b>36,4</b>	<b>41,1</b>	<b>40,6</b>
szakközépiskola, szakisk.		24,5	29,4	26,3	40,3
középiskola		20,0	30,6	33,8	40,4
felsőfokú végzettség:		38,7	39,5	53,1	41,0
felsőfokú végzettség:		0,0	75,0	85,7	0,0
<b>ÖSSZESEN</b>					
8 általánosnál kevesebb		21,4	70,0	38,5	62,5
Általános iskola		26,5	27,1	34,9	38,2
Szakközépiskola		24,2	37,4	41,7	40,4
Szakisola		0,0	26,3	8,3	0,0
Szakközépiskola		48,8	42,9	41,7	38,5
Technikum		57,1	32,4	85,7	25,0
Gimnázium		30,6	38,9	51,4	50,0
Főiskola		0,0	71,4	85,7	0,0
Egyetem		0,0	100,0	75,0	0,0
Speciális szakiskola		0,0	37,5	0,0	0,0
<b>Összesen:</b>		<b>31,0</b>	<b>37,9</b>	<b>41,9</b>	<b>40,7</b>
Ebből: 8 ált.v. kevesebb:		26,0	31,6	35,4	40,0
szakközépiskola, szakisk.		24,2	36,0	38,9	39,6
középiskola		40,2	39,3	50,0	43,0
felsőfokú végzettség:		0,0	75,0	81,8	0,0

Forrás: Monitoring adatok

35 - 39 év	40 - 44 év	45 - 49 év	50 - 54 év	55 év felett	összesen
0,0	75,0	0,0	0,0	99,9	39,0
35,1	80,0	57,1	0,0	0,0	35,6
60,7	53,8	27,3	46,2	66,6	43,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	40,0
71,4	25,0	0,0	0,0	0,0	46,4
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0
60,0	50,0	0,0	0,0	0,0	36,5
0,0	99,9	66,6	99,9	0,0	81,2
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>47,5</b>	<b>56,9</b>	<b>29,3</b>	<b>30,4</b>	<b>75,0</b>	<b>40,0</b>
34,2	78,6	44,4	0,0	99,9	36,1
60,7	53,8	27,3	46,2	66,6	42,6
61,5	30,0	0,0	0,0	0,0	39,4
0,0	99,9	66,6	99,9	0,0	72,2
80,0	50,0	0,0	99,9	0,0	58,3
38,1	47,5	47,8	7,7	66,6	33,8
30,0	38,5	36,4	75,0	0,0	36,8
50,0	0,0	50,0	50,0	0,0	18,7
42,3	42,9	100,0	50,0	0,0	44,6
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	44,1
32,3	55,6	41,2	14,3	0,0	41,7
99,9	33,3	99,9	0,0	0,0	66,7
99,9	0,0	99,9	0,0	0,0	100,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0
<b>38,0</b>	<b>46,5</b>	<b>51,5</b>	<b>34,2</b>	<b>66,6</b>	<b>39,4</b>
42,6	47,6	44,0	14,3	66,6	35,7
31,8	35,7	38,5	70,0	0,0	35,1
36,8	50,0	61,5	28,6	0,0	43,0
100,0	33,3	100,0	0,0	0,0	77,3
66,7	66,7	0,0	33,3	99,9	46,2
36,7	54,0	50,0	6,2	66,6	34,7
42,6	48,7	30,3	57,1	66,6	40,1
50,0	0,0	50,0	50,0	0,0	23,8
48,5	38,9	90,0	42,9	0,0	45,2
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	35,5
36,1	54,8	35,0	12,5	0,0	40,7
99,9	50,0	75,0	99,9	0,0	74,2
50,0	0,0	99,9	0,0	0,0	77,8
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	37,5
<b>41,3</b>	<b>50,0</b>	<b>43,0</b>	<b>32,8</b>	<b>71,4</b>	<b>39,7</b>
38,8	55,4	44,1	10,5	75,0	35,9
43,1	47,5	31,4	56,5	66,6	38,9
41,4	46,2	48,5	22,2	0,0	42,0
66,6	50,0	80,0	99,9	0,0	75,0

### 23. összefoglaló táblázat

Az ajánlott képzést 2003-ban befejezett, hátrányos helyzetű településeken lakó munkanélküliek kor, nem, iskolai végzettség szerinti adatai  
Munkában állók aránya (%)

Nem, iskolai végzettség	Korcsoport	20 év alatt	20 - 24 év	25 - 29 év	30 - 34 év
<b>FÉRFIAK</b>					
8 általánosnál kevesebb		0	0	0	0
Általános iskola		5	3	4	6
Szaktunskáképző		5	23	22	19
Szaktiskola		0	0	0	0
Szakközépiskola		1	17	1	3
Technikum		0	10	2	0
Gimnázium		2	4	3	4
Főiskola		0	1	0	1
Egyetem		0	1	0	0
Speciális szaktiskola		0	0	0	0
<b>Összesen:</b>		<b>13</b>	<b>59</b>	<b>32</b>	<b>33</b>
Ebből: 8 ált.v. kevesebb:		5	3	4	6
szaktunskáképző:		5	23	22	19
középfokú végzettség:		3	31	6	7
felsőfokú végzettség:		0	2	0	1
<b>NŐK</b>					
8 általánosnál kevesebb		0	0	0	0
Általános iskola		6	5	8	4
Szaktunskáképző		3	11	10	18
Szaktiskola		1	1	1	2
Szakközépiskola		7	10	7	5
Technikum		1	2	0	1
Gimnázium		7	16	15	11
Főiskola		0	4	1	3
Egyetem		0	1	0	0
Speciális szaktiskola		0	0	0	0
<b>Összesen:</b>		<b>25</b>	<b>50</b>	<b>42</b>	<b>44</b>
Ebből: 8 ált.v. kevesebb:		6	5	8	4
szaktunskáképző:		4	12	11	20
középfokú végzettség:		15	28	22	17
felsőfokú végzettség:		0	5	1	3
<b>ÖSSZESEN</b>					
8 általánosnál kevesebb		0	0	0	0
Általános iskola		11	8	12	10
Szaktunskáképző		8	34	32	37
Szaktiskola		1	1	1	2
Szakközépiskola		8	27	8	8
Technikum		1	12	2	1
Gimnázium		9	20	18	15
Főiskola		0	5	1	4
Egyetem		0	2	0	0
Speciális szaktiskola		0	0	0	0
<b>Összesen:</b>		<b>38</b>	<b>109</b>	<b>74</b>	<b>77</b>
Ebből: 8 ált.v. kevesebb:		11	8	12	10
szaktunskáképző:		9	35	33	39
középfokú végzettség:		18	59	28	24
felsőfokú végzettség:		0	7	1	4

Forrás: Monitoring adatok



35 - 39 év	40 - 44 év	45 - 49 év	50 - 54 év	55 év felett	összesen
0	0	0	0	0	0
5	2	1	3	1	30
13	8	3	0	0	93
0	0	1	0	0	1
6	3	0	0	0	31
0	0	0	2	0	14
2	0	1	2	0	18
1	0	0	0	0	3
0	0	0	0	0	1
0	0	0	0	0	0
27	13	6	7	1	191
5	2	1	3	1	30
13	8	4	0	0	94
8	3	1	4	0	63
1	0	0	0	0	4
0	0	0	0	0	0
12	6	2	2	0	45
7	6	2	0	0	57
0	0	0	0	0	5
3	3	5	1	0	41
0	0	0	0	0	4
6	6	2	1	0	64
0	0	0	0	0	8
0	0	1	0	0	2
0	0	0	0	0	0
28	21	12	4	0	226
12	6	2	2	0	45
7	6	2	0	0	62
9	9	7	2	0	109
0	0	1	0	0	10
0	0	0	0	0	0
17	8	3	5	1	75
20	14	5	0	0	150
0	0	1	0	0	6
9	6	5	1	0	72
0	0	0	2	0	18
8	6	3	3	0	82
1	0	0	0	0	11
0	0	1	0	0	3
0	0	0	0	0	0
55	34	18	11	1	417
17	8	3	5	1	75
20	14	6	0	0	156
17	12	8	6	0	172
1	0	1	0	0	14

#### 24. összefoglaló táblázat

Az elfogadott képzést 2003-ban befejezett, hátrányos helyzetű településeken lakó munkanélküliek kor, nem, iskolai végzettség szerinti adatai  
Munkában állók száma (fő)

Korcsoport	20 év alatt	20 - 24 év	25 - 29 év	30 - 34 év
<b>Nem. iskolai végzettség</b>				
<b>FÉRFIAK</b>				
8 általánosnál kevesebb	0,0	0,0	0,0	0,0
Általános iskola	38,5	20,0	33,3	50,0
Szakközépiskola	27,8	39,0	45,8	52,8
Szakisola	0,0	0,0	0,0	0,0
Szakközépiskola	33,3	54,8	16,7	60,0
Technikum	0,0	71,4	66,7	0,0
Gimnázium	25,0	26,7	50,0	66,7
Főiskola	0,0	50,0	0,0	50,0
Egyetem	0,0	100,0	0,0	0,0
Speciális szakisola	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>Összesen:</b>	<b>31,0</b>	<b>42,4</b>	<b>42,1</b>	<b>53,2</b>
Ebből: 8 ált.v. kevesebb:	38,5	20,0	33,3	50,0
szakközépiskola, szakisola	27,8	37,7	45,8	52,8
középiskola	27,3	51,7	40,0	58,3
felsőfokú végzettség:	0,0	66,7	0,0	50,0
<b>NŐK</b>				
8 általánosnál kevesebb	0,0	0,0	0,0	0,0
Általános iskola	21,4	33,3	40,0	19,0
Szakközépiskola	50,0	44,0	32,3	47,4
Szakisola	33,3	25,0	16,7	50,0
Szakközépiskola	43,7	41,7	33,3	41,7
Technikum	100,0	28,6	0,0	100,0
Gimnázium	33,3	35,6	53,6	40,7
Főiskola	0,0	80,0	100,0	75,0
Egyetem	0,0	100,0	0,0	0,0
Speciális szakisola	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>Összesen:</b>	<b>33,3</b>	<b>39,7</b>	<b>38,5</b>	<b>41,1</b>
Ebből: 8 ált.v. kevesebb:	21,4	33,3	40,0	19,0
szakközépiskola, szakisola	44,4	41,4	29,7	47,6
középiskola	39,5	36,8	43,1	42,5
felsőfokú végzettség:	0,0	83,3	100,0	75,0
<b>ÖSSZESEN</b>				
8 általánosnál kevesebb	0,0	0,0	0,0	0,0
Általános iskola	26,8	26,7	37,5	30,3
Szakközépiskola	33,3	40,5	40,5	50,0
Szakisola	33,3	16,7	16,7	50,0
Szakközépiskola	42,1	49,1	29,6	47,1
Technikum	100,0	57,1	40,0	50,0
Gimnázium	31,0	33,3	52,9	45,5
Főiskola	0,0	71,4	50,0	66,7
Egyetem	0,0	100,0	0,0	0,0
Speciális szakisola	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>Összesen:</b>	<b>32,5</b>	<b>41,1</b>	<b>40,0</b>	<b>45,6</b>
Ebből: 8 ált.v. kevesebb:	26,8	26,7	37,5	30,3
szakközépiskola, szakisola	33,3	38,9	38,8	50,0
középiskola	36,7	43,4	42,4	46,2
felsőfokú végzettség:	0,0	77,8	50,0	66,7

Forrás: Monitoring adatok

35 - 39 év	40 - 44 év	45 - 49 év	50 - 54 év	55 év felett	összesen
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
62,5	66,7	50,0	60,0	100,0	42,3
54,2	47,1	50,0	0,0	0,0	43,9
0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	33,3
75,0	75,0	0,0	0,0	0,0	50,8
0,0	0,0	0,0	66,7	0,0	63,6
50,0	0,0	50,0	50,0	0,0	39,1
50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	42,9
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>58,7</b>	<b>50,0</b>	<b>42,9</b>	<b>41,2</b>	<b>100,0</b>	<b>45,2</b>
62,5	66,7	50,0	60,0	100,0	42,3
54,2	47,1	57,1	0,0	0,0	43,7
66,7	50,0	20,0	50,0	0,0	48,8
50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
44,4	100,0	33,3	50,0	0,0	35,4
50,0	54,5	50,0	0,0	0,0	44,2
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0
50,0	60,0	38,5	50,0	0,0	41,4
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3
33,3	60,0	28,6	33,3	0,0	40,3
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	66,7
0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	40,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>40,0</b>	<b>63,6</b>	<b>37,5</b>	<b>36,4</b>	<b>0,0</b>	<b>40,1</b>
44,4	100,0	33,3	50,0	0,0	35,4
43,7	50,0	50,0	0,0	0,0	41,6
37,5	60,0	35,0	33,3	0,0	40,4
0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	58,8
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
48,6	88,9	37,5	55,6	100,0	37,9
52,6	50,0	50,0	0,0	0,0	44,0
0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	26,1
64,3	66,7	31,2	33,3	0,0	45,0
0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	52,9
36,4	54,5	33,3	42,9	0,0	40,0
33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	57,9
0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	50,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>47,4</b>	<b>57,6</b>	<b>39,1</b>	<b>39,3</b>	<b>100,0</b>	<b>42,3</b>
48,6	88,9	37,5	55,6	100,0	37,9
50,0	48,3	54,5	0,0	0,0	42,9
47,2	57,1	32,0	42,9	0,0	43,1
20,0	0,0	50,0	0,0	0,0	56,0

## 25. összefoglaló táblázat

Az elfogadott képzést 2003-ban befejezett, hátrányos helyzetű településeken lakó munkanélküliek kor, nem, iskolai végzettség szerinti adatai  
Munkában állók száma (%)

Megye/ Regisztráló kirendeltség szerint	Választ adók száma összesen	Ebből REHAB	Ebből TARTÓS	Munkában állók száma összesen	Ebből REHAB	Ebből TARTÓS	Munkában állók aránya, %	Ebből REHAB	Ebből TARTÓS
<b>0100 Főváros</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>
0102 Katona József utca	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0106 Üllői út	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0109 Bajai Ferenc utca	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0110 Pesti út	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0111 Haller utca	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0112 Bartók Béla út	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0113 Heltai Jenő tér	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0114 János utca	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0115 Kassai utca	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0116 Darius utca	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0117 Ifjúsági Iroda	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0118 Baross utca	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0119 Szemere utca	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
<b>0200 Baranya</b>	<b>179</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>66</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>36,9</b>	<b>37,5</b>	<b>100,0</b>
0201 Pécs	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0202 Komló	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0207 Mohács	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0214 Siklós	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0218 Sellye	56	1	1	26	0	1	46,4	0,0	99,9
0222 Szigetvár	123	7	1	40	3	1	32,5	42,9	99,9
0227 Szentlőrinc	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
<b>0300 Bács-Kiskun</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>
0301 Kecskemét	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0302 Baja	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0303 Kalocsa	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0304 Kiskörös	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0305 Kiskunfélegyháza	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0306 Kiskunhalas	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0307 Bácsalmás	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0308 Kiskunmajska	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0309 Kunszentmiklós	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0310 Tiszakécske	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
<b>0400 Békés</b>	<b>143</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>76</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>53,1</b>	<b>0,0</b>	<b>33,3</b>
0401 Békéscsaba	1	0	0	1	0	0	99,9	0,0	0,0
0402 Békés	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0403 Gyula	1	0	0	1	0	0	99,9	0,0	0,0
0404 Orosház	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0405 Szarvas	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0406 Szeghalom	74	0	3	48	0	1	64,9	0,0	33,3
0407 Gyomaendrőd	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0408 Mezőkovácsháza	67	0	3	26	0	1	38,8	0,0	33,3
<b>0500 Borsod-Abaúj-Zemplén</b>	<b>395</b>	<b>4</b>	<b>38</b>	<b>144</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>36,5</b>	<b>25,0</b>	<b>34,2</b>
0501 Miskolc	2	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0502 Encs	66	0	6	19	0	1	28,8	0,0	16,7
0503 Kazincbarcika	1	0	0	1	0	0	99,9	0,0	0,0
0504 Tiszaújváros	1	0	0	1	0	0	99,9	0,0	0,0
0505 Mezőkövesd	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0506 Ózd	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0507 Sárospatak	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0508 Sátortúrájánhely	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0509 Szerencs	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0510 Edellény	141	0	14	71	0	7	50,4	0,0	50,0
0511 Sajószentpéter	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0512 Szikszó	60	2	7	12	0	1	20,0	0,0	14,3
0513 Tokaj	46	1	5	12	1	2	26,1	99,9	40,0
0514 Miskolc	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0515 Putnok	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0516 Gönc	19	0	1	8	0	0	42,1	0,0	0,0
0517 Mezőcsát	59	1	5	20	0	2	33,9	0,0	40,0
<b>0600 Csongrád</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>
0601 Szeged	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0602 Csongrád	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0603 Hódmezővásárhely	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0604 Makó	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0605 Szentek	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0606 Kistelek	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0607 Mórahalom	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
<b>0700 Fejér</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>
0701 Székesfehérvár	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0702 Dunaújváros	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0703 Mór	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0704 Bicske	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0705 Gárdony	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0706 Sárbogárd	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0709 Ercsi	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0716 Enying	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0

folytatás a 121. oldalon

Megye/ Regisztráló kirendeltség szerint	Választ adók száma összesen	Ebből REHAB	Ebből TARTÓS	Munkában állók száma összesen	Ebből REHAB	Ebből TARTÓS	Munkában állók aránya, %	Ebből REHAB	Ebből TARTÓS
<b>0800 Győr-Moson-Sopron</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>
0801 Győr	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0802 Kapuvár	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0803 Mosonmagyaróvár	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0804 Sopron	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0805 Csorna	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0810 Beled	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
<b>0900 Hajdú-Bihar</b>	<b>58</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>25,9</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>
0901 Debrecen	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0902 Berettyóújfalú	1	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0903 Püspökladány	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0904 Hajdúböszörmény	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0905 Hajdúnánás	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0906 Hajdúszoboszló	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0907 Balmazújváros	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0908 Hajdúhadház	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0909 Polgár	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0910 Biharkeresztes	25	0	1	5	0	0	20,0	0,0	0,0
0911 Hajdúdorog	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0912 Derecske	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0913 Komád	32	0	1	10	0	0	31,2	0,0	0,0
0914 Vámospercs	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0915 Nádudvar	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0916 Létavértes	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
<b>1000 Heves</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>
1001 Eger	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1002 Gyöngyös	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1003 Hatvan	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1004 Heves	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1005 Füzesabony	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1007 Pétervásár	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
<b>1100 Komárom-Esztergom</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>
1101 Dorog	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1102 Esztergom	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1103 Komárom	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1104 Oroszlány	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1105 Tata	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1106 Tatabánya	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1107 Kisbér	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
<b>1200 Nógrád</b>	<b>45</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>66,7</b>	<b>66,6</b>	<b>66,6</b>
1201 Salgótarján	1	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1202 Balassagyarmat	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1203 Pásztó	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1204 Szécsény	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1205 Bátonyterenye	44	3	3	30	2	2	68,2	66,6	66,6
1206 Rétság	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
<b>1300 Pest</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>
1301 Cegléd	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1302 Érd	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1303 Gödöllő	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1304 Nagykörös	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1305 Szentendre	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1306 Dunakeszi	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1307 Százhalombatta	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1308 Vác	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1309 Budaörs	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1310 Dabas	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1311 Monor	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1312 Nagykáta	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1313 Szigetszentmiklós	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1314 Ráckeve	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1315 Zsámbék	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
<b>1400 Somogy</b>	<b>148</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>57</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>38,5</b>	<b>50,0</b>	<b>11,1</b>
1401 Barcs	65	3	5	26	0	1	40,0	0,0	20,0
1402 Kaposvár	3	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1403 Marcal	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1404 Nagyatád	58	3	3	21	2	0	36,2	66,6	0,0
1405 Siófok	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1406 Balatonboglár	0	0	1	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1407 Csurgó	22	2	1	10	2	0	45,5	100,0	0,0
1408 Tab	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
<b>1500 Szabolcs-Szatmár</b>	<b>533</b>	<b>11</b>	<b>27</b>	<b>186</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>34,9</b>	<b>36,4</b>	<b>40,7</b>
1501 Kisvárd	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1502 Mátészalka	1	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1503 Nyírbátor	128	3	5	36	0	0	28,1	0,0	0,0
1504 Nyíregyháza	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1505 Fehérgyarmat	135	2	7	34	1	2	25,2	50,0	28,6

folytatás a 122. oldalon

Megye/ Regisztráló kirendeltség szerint	Választ adók száma összesen	Ebből REHAB	Ebből TARTÓS	Munkában állók száma összesen	Ebből REHAB	Ebből TARTÓS	Munkában állók aránya, %	Ebből REHAB	Ebből TARTÓS
1506 Vásárosnamény	99	1	6	20	0	1	20,2	0,0	16,7
1507 Tiszavasvári	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1508 Csenger	53	2	3	25	1	3	47,2	50,0	100,0
1509 Nagykálló	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1531 Baktalórántháza	117	3	6	71	2	5	60,7	66,6	83,3
<b>1600 Jász-Nagykun-Szolnok</b>	<b>358</b>	<b>10</b>	<b>24</b>	<b>161</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>45,0</b>	<b>30,0</b>	<b>45,8</b>
1601 Szolnok	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1602 Jászberény	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1603 Karcag	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1604 Kisújszállás	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1605 Mezőtúr	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1606 Tiszafüred	145	4	15	58	0	5	40,0	0,0	33,3
1607 Törökszentmiklós	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1609 Kunszentmárton	43	1	2	24	0	2	55,8	0,0	100,0
1610 Jászapáti	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1617 Kunhegyes	170	5	7	79	3	4	46,5	60,0	57,1
1619 Martfű	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
<b>1700 Tolna</b>	<b>40</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>19</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>47,5</b>	<b>50,0</b>	<b>0,0</b>
1701 Bonyhád	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1702 Dombóvár	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1703 Paks	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1704 Tamási	40	4	1	19	2	0	47,5	50,0	0,0
1705 Szekszárd	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1707 Tolna	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1711 Bátaszék	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
<b>1800 Vas</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>
1801 Celldömök	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1802 Körmend	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1803 Kőszeg	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1804 Sávár	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1805 Szentgotthárd	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1806 Szombathely	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1807 Vasvár	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
<b>1900 Veszprém</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>
1901 Ajka	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1902 Balatonfüred	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1903 Pápa	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1904 Sümeg	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1905 Tapolca	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1906 Várpalota	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1907 Zirc	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1908 Veszprém	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1909 Balatonalmádi	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
<b>2000 Zala</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>33,3</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>
2001 Keszthely	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
2002 Lenti	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
2003 Nagykanizsa	3	0	0	1	0	0	33,3	0,0	0,0
2004 Zalaegerszeg	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
2005 Zalaszentgrót	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
2006 Letenye	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
<b>Összesen:</b>	<b>1902</b>	<b>48</b>	<b>112</b>	<b>755</b>	<b>19</b>	<b>42</b>	<b>39,7</b>	<b>39,6</b>	<b>37,5</b>

## 26. összefoglaló táblázat

Az ajánlott képzést 2003-ban befejezett, hátrányos helyzetű településeken lakó munkanélküliek elhelyezkedési arányai, kirendeltségi körzetenként

Megye/ Regisztráló kirendeltség szerint	Választ adók száma összesen	Ebből REHAB	Ebből TARTÓS	Munkában állók száma összesen	Ebből REHAB	Ebből TARTÓS	Munkában állók aránya, %	Ebből REHAB	Ebből TARTÓS
<b>0100 Főváros</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>
0102 Katona József utca	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0106 Üllői út	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0109 Bajáki Ferenc utca	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0110 Pesti út	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0111 Haller utca	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0112 Bartók Béla út	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0113 Heltai Jenő tér	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0114 János utca	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0115 Kassai utca	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0116 Darus utca	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0117 Ifjúsági Iroda	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0118 Baross utca	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0119 Szemere utca	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
<b>0200 Baranya</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>47,2</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>
0201 Pécs	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0202 Komló	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0207 Mohács	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0214 Siklós	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0218 Sellye	11	0	0	5	0	0	45,5	0,0	0,0
0222 Szigetvár	25	0	0	12	0	0	48,0	0,0	0,0
0227 Szentlőrinc	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
<b>0300 Bács-Kiskun</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>
0301 Kecskemét	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0302 Baja	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0303 Kalocsa	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0304 Kiskörös	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0305 Kiskunfélegyháza	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0306 Kiskunhalas	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0307 Bácsalmás	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0308 Kiskunmajsa	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0309 Kunszentmiklós	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0310 Tiszakécske	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
<b>0400 Békés</b>	<b>209</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>122</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>58,4</b>	<b>40,0</b>	<b>50,0</b>
0401 Békéscsaba	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0402 Békés	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0403 Gyula	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0404 Orosház	1	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0405 Szarvas	1	0	0	1	0	0	99,9	0,0	0,0
0406 Szeghalom	69	1	1	42	1	0	60,9	99,9	0,0
0407 Gyomaendrőd	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0408 Mezőkovácsháza	139	4	5	79	1	3	56,8	25,0	60,0
<b>0500 Borsod-Abaúj-Zemplén</b>	<b>124</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>39</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>31,5</b>	<b>0,0</b>	<b>46,2</b>
0501 Miskolc	2	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0502 Encs	38	0	3	10	0	1	26,3	0,0	33,3
0503 Kazincbarcika	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0504 Tiszaújváros	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0505 Mezőkövesd	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0506 Ózd	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0507 Sárospatak	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0508 Sátoraljaújhely	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0509 Szerencs	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0510 Edelény	37	0	4	10	0	3	27,0	0,0	75,0
0511 Sajószentpéter	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0512 Szikszó	16	0	2	6	0	1	37,5	0,0	50,0
0513 Tokaj	14	0	2	6	0	1	42,9	0,0	50,0
0514 Miskolc	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0515 Putnok	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0516 Gönc	8	0	1	4	0	0	50,0	0,0	0,0
0517 Mezőcsát	9	0	1	3	0	0	33,3	0,0	0,0
<b>0600 Csongrád</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>50,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>
0601 Szeged	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0602 Csongrád	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0603 Hódmezővásárhely	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0604 Makó	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0605 Szentés	2	0	0	1	0	0	50,0	0,0	0,0
0606 Kistelek	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0607 Mórahalom	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
<b>0700 Fejér</b>	<b>120</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>43</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>35,8</b>	<b>0,0</b>	<b>33,3</b>
0701 Székesfehérvár	1	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0702 Dunaujváros	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0703 Mór	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0704 Bicske	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0705 Gárdonyi	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0706 Sárbogárd	119	4	3	43	0	1	36,1	0,0	33,3
0709 Ercsi	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0716 Enying	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0

Megye/ Regisztráló kirendeltség szerint	Választ adók száma összesen	Ebből REHAB	Ebből TARTÓS	Munkában állók száma összesen	Ebből REHAB	Ebből TARTÓS	Munkában állók aránya, %	Ebből REHAB	Ebből TARTÓS
<b>0800 Győr-Moson-Sopron</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>
0801 Győr	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0802 Kapuvár	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0803 Mosonmagyaróvár	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0804 Sopron	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0805 Csorna	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0810 Beled	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
<b>0900 Hajdú-Bihar</b>	<b>50</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>32,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>
0901 Debrecen	1	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0902 Berettyóújfalú	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0903 Püspökladány	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0904 Hajdúböszörmény	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0905 Hajdúnánás	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0906 Hajdúszoboszló	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0907 Balmazújváros	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0908 Hajdúhadház	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0909 Polgar	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0910 Biharkeresztes	7	0	0	2	0	0	28,6	0,0	0,0
0911 Hajdúdorog	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0912 Derecske	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0913 Komád	42	0	0	14	0	0	33,3	0,0	0,0
0914 Vámospercs	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0915 Nádudvar	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0916 Létavértes	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
<b>1000 Heves</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>
1001 Eger	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1002 Gyöngyös	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1003 Hatvan	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1004 Heves	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1005 Füzesabony	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1007 Pétervárad	1	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
<b>1100 Komárom-Esztergom</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>
1101 Dorog	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1102 Esztergom	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1103 Komárom	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1104 Oroszlány	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1105 Tata	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1106 Tatabánya	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1107 Kisbér	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
<b>1200 Nógrád</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>35,3</b>	<b>50,0</b>	<b>0,0</b>
1201 Salgótarján	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1202 Balassagyarmat	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1203 Pásztó	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1204 Szécsény	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1205 Bátorfyerenye	17	2	1	6	1	0	35,3	50,0	0,0
1206 Rétság	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
<b>1300 Pest</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>
1301 Cegléd	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1302 Érd	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1303 Gódöllo	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1304 Nagykörös	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1305 Szentendre	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1306 Dunakeszi	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1307 Százhalombatta	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1308 Vác	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1309 Budaörs	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1310 Dabas	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1311 Monor	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1312 Nagykáta	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1313 Szigetszentmiklós	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1314 Ráckeve	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1315 Zsámbék	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
<b>1400 Somogy</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>43,3</b>	<b>0,0</b>	<b>99,9</b>
1401 Barcs	13	0	0	4	0	0	30,8	0,0	0,0
1402 Kaposvár	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1403 Marcal	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1404 Nagyatád	10	0	1	6	0	1	60,0	0,0	99,9
1405 Siófok	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1406 Balatonboglár	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1407 Csurgó	7	0	0	3	0	0	42,9	0,0	0,0
1408 Tab	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
<b>1500 Szabolcs-Szatmár</b>	<b>276</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>95</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>34,4</b>	<b>25,0</b>	<b>26,7</b>
1501 Kisvárd	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1502 Mátészalka	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1503 Nyírbátor	104	3	3	32	1	1	30,8	33,3	33,3
1504 Nyíregyháza	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0

folytatás a 125. oldal



Megye/ Regisztráló kirendeltség szerint	Választ adók száma összesen	Ebből REHAB	Ebből TARTÓS	Munkában állók száma összesen	Ebből REHAB	Ebből TARTÓS	Munkában állók aránya, %	Ebből REHAB	Ebből TARTÓS
1505 Fehérgyarmat	67	1	4	30	0	1	44,8	0,0	25,0
1506 Vásárosnamény	32	0	1	4	0	0	12,5	0,0	0,0
1507 Tiszavasvári	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1508 Csenger	14	0	3	9	0	2	64,3	0,0	66,6
1509 Nagykálló	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1531 Baktalórántháza	59	0	4	20	0	0	33,9	0,0	0,0
<b>1600 Jász-Nagykun-Szolnok</b>	<b>84</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>48</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>57,1</b>	<b>60,0</b>	<b>40,0</b>
1601 Szolnok	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1602 Jászberény	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1603 Karcag	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1604 Kisújszállás	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1605 Mezőtúr	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1606 Tiszafüred	37	4	3	19	2	1	51,3	50,0	33,3
1607 Törökszentmiklós	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1609 Kunszentmárton	20	0	2	11	0	1	55,0	0,0	50,0
1610 Jászapáti	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1617 Kunhegyes	27	1	0	18	1	0	66,7	99,9	0,0
1619 Martfű	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
<b>1700 Tolna</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>47,2</b>	<b>99,9</b>	<b>0,0</b>
1701 Bonyhád	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1702 Dombóvár	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1703 Paks	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1704 Tamási	36	1	0	17	1	0	47,2	99,9	0,0
1705 Szekszárd	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1707 Tolna	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1711 Bátaszék	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
<b>1800 Vas</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>
1801 Celldömök	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1802 Kőrmend	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1803 Kőszeg	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1804 Sávár	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1805 Szentgotthárd	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1806 Szombathely	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1807 Vasvár	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
<b>1900 Veszprém</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>
1901 Ajka	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1902 Balatonfüred	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1903 Pápa	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1904 Sümeg	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1905 Tapolca	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1906 Várpalota	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1907 Zirc	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1908 Veszprém	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1909 Balatonalmádi	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
<b>2000 Zala</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>
2001 Keszthely	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
2002 Lenti	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
2003 Nagykanizsa	1	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
2004 Zalaegerszeg	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
2005 Zalaszentgrót	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
2006 Letenye	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
<b>Összesen:</b>	<b>986</b>	<b>21</b>	<b>44</b>	<b>417</b>	<b>8</b>	<b>17</b>	<b>42,3</b>	<b>38,1</b>	<b>38,6</b>

## 27. összefoglaló táblázat

Az elfogadott képzést 2003-ban befejezett, hátrányos helyzetű településeken lakó munkanélküliek elhelyezkedési arányai, kirendeltségi körzetenként

	2001	2002	2003	Előző év= 100,0		2003/2001
				2002	2003	
Budapest	2560	2321	2344	90,7	101,0	91,6
Baranya	2532	2391	2744	94,4	114,8	108,4
Bács-Kiskun	2388	2110	2503	88,4	118,6	104,8
Békés	1509	1494	1696	99,0	113,5	112,4
Borsod-Abaúj-Zemplén	3855	2912	3187	75,5	109,4	82,7
Csongrád	2209	2169	2717	98,2	125,3	123,0
Fejér	1979	1735	1980	87,7	114,1	100,1
Győr-Moson-Sopron	1266	1354	1359	107,0	100,4	107,3
Hajdú-Bihar	3437	2859	3210	83,2	112,3	93,4
Heves	1594	1332	1419	83,6	106,5	89,0
Komárom-Esztergom	2249	2212	2450	98,4	110,8	108,9
Nógrád	2364	1827	1892	77,3	103,6	80,0
Pest	2668	2546	2948	95,4	115,8	110,5
Somogy	1798	1642	1733	91,3	105,5	96,4
Szabolcs-Szatmár	3954	3556	3969	89,9	111,6	100,4
Jász-Nagykun-Szolnok	2330	1857	2074	79,7	111,7	89,0
Tolna	1142	1014	1184	88,8	116,8	103,7
Vas	939	990	1081	105,4	109,2	115,1
Veszprém	1069	895	1064	83,7	118,9	99,5
Zala	983	1060	1152	107,8	108,7	117,2
Összesen	42825	38276	42706	89,4	111,6	99,7

Forrás: Rehab statisztika

## 28. összefoglaló táblázat

A megváltozott munkaképességű munkanélküliek száma

	2001	2002	2003	Előző év= 100,0		2003/2001
				2002	2003	
Budapest	113	110	91	97,3	82,7	80,5
Baranya	154	91	171	59,1	187,9	111,0
Bács-Kiskun	166	118	132	71,1	111,9	79,5
Békés	93	78	56	83,9	71,8	60,2
Borsod-Abaúj-Zemplén	187	89	104	47,6	116,9	55,6
Csongrád	290	242	193	83,4	79,8	66,6
Fejér	158	131	112	82,9	85,5	70,9
Győr-Moson-Sopron	55	37	48	67,3	129,7	87,3
Hajdú-Bihar	138	123	133	89,1	108,1	96,4
Heves	122	73	75	59,8	102,7	61,5
Komárom-Esztergom	95	83	89	87,4	107,2	93,7
Nógrád	86	49	48	57,0	98,0	55,8
Pest	166	128	126	77,1	98,4	75,9
Somogy	58	59	34	101,7	57,6	58,6
Szabolcs-Szatmár	190	160	214	84,2	133,8	112,6
Jász-Nagykun-Szolnok	76	101	89	132,9	88,1	117,1
Tolna	61	52	43	85,2	82,7	70,5
Vas	86	83	64	96,5	77,1	74,4
Veszprém	60	41	51	68,3	124,4	85,0
Zala	41	42	44	102,4	104,8	107,3
Összesen	2395	1890	1917	78,9	101,4	80,0

Forrás: Rehab statisztika

29.

## összefoglaló táblázat

A képzésben részt vett megváltozott munkaképességű munkanélküliek száma

## **FÜGGELÉK**

Az iskolarendszeren kívüli felnőttképzésben résztvevők száma a képzés jellege szerint

Képzés jellege	1996.	1997.	1998.	1999.	2000.	2001.	2002.	2003. *
Szakképesítést megalapozó szakmai alapképzésben résztvevők száma	6072	1156	9574	3671	4440	5981	5058	
Állam által elismert /OKJ/ szakképesítést adó képzésben résztvevők száma	77169	81900	80245	112967	118604	131611	125296	
Állam által el nem ismert szakképesítést adó képzésben résztvevők száma	7063	3632	6820	7005	9954	7114	6089	
Szakmai továbbképzésben résztvevők száma	3250	1753	1200	1744	1914	1871	2249	
Megváltozott munkaképességűek rehabilitációs képzéseiben résztvevők száma		468	483	238	284	187	391	
Elhelyezkedést, vállalkozást segítő képzésben résztvevők száma		194	351	693	1001	587	974	
Egyéb képzésekben résztvevők száma	11177	4904	4670	6471	8145	9274	9416	
<b>Összesen</b>	<b>104731</b>	<b>94007</b>	<b>103343</b>	<b>132789</b>	<b>144342</b>	<b>156625</b>	<b>149473</b>	
ebből: a nők száma	53405	55118	59889	76610	77388	87651	80561	

Megoszlás, %

Szakképesítést megalapozó szakmai alapképzésben résztvevők száma	5,8	1,2	9,3	2,8	3,1	3,8	3,4	
Állam által elismert /OKJ/ szakképesítést adó képzésben résztvevők száma	73,7	87,1	77,6	85,1	82,2	84,0	83,8	
Állam által el nem ismert szakképesítést adó képzésben résztvevők száma	6,7	3,9	6,6	5,3	6,9	4,5	4,1	
Szakmai továbbképzésben résztvevők száma	3,1	1,9	1,2	1,3	1,3	1,2	1,5	
Megváltozott munkaképességűek rehabilitációs képzéseiben résztvevők száma	0,0	0,5	0,5	0,2	0,2	0,1	0,3	
Elhelyezkedést, vállalkozást segítő képzésben résztvevők száma	0,0	0,2	0,3	0,5	0,7	0,4	0,7	
Egyéb képzésekben résztvevők száma	10,7	5,2	4,5	4,9	5,6	5,9	6,3	
<b>Összesen</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	
ebből: a nők aránya	51,0	58,6	58,0	57,7	53,6	56,0	53,9	

Forrás: FMM Iskolarendszeren kívüli statisztikái

\* Az adatszolgáltatási rendszer változása miatt nincsenek összehasonlítható adatok

I. táblázat

Az iskolarendszeren kívüli felnőttképzésben résztvevők száma  
a képzés jellege szerint

Főváros/megyék	Kiadások (ezer Ft)					Előző év = 100,0 %				
	2000	2001	2002	2003	2004 I-VIII. hó	2001	2002	2003	2004 I-VIII. hó	
Budapest	847 462,4	789 717,8	725 493,6	734 432,1	426 146,6	93,2	91,9	101,2		113,7
Baranya	400 451,0	543 243,7	487 260,3	540 123,5	300 503,6	135,7	89,7	110,8		81,1
Bács-Kiskun	430 327,8	516 943,2	505 017,6	521 139,9	230 270,4	120,1	97,7	103,2		81,1
Békés	416 620,7	422 726,2	432 932,2	453 344,6	276 439,8	101,5	102,4	104,7		99,4
Borsod-Abaúj-Zemplén	1 000 287,2	1 205 886,3	1 075 506,4	928 714,7	460 078,1	120,6	89,2	86,4		96,0
Csongrád	214 951,2	398 031,7	422 296,1	349 416,7	126 087,9	185,2	106,1	82,7		82,3
Fejér	271 798,8	332 030,7	417 030,6	452 586,0	267 067,6	122,2	125,6	108,5		83,4
Győr-Ménfőcsanak-Sopron	212 871,6	303 805,7	290 571,5	328 562,3	153 599,8	142,7	95,6	113,1		82,4
Hajdú-Bihar	724 731,5	865 378,1	917 131,9	927 714,4	590 538,6	119,4	106,0	101,2		121,1
Heves	239 786,8	373 045,7	338 234,9	390 078,9	216 840,5	155,6	90,7	115,3		118,1
Jász-Nagykun-Szolnok	565 273,8	594 601,7	594 373,4	583 350,2	336 317,7	105,2	100,0	98,1		119,6
Komárom-Esztergom	350 344,0	353 946,3	316 804,9	276 272,4	182 273,3	101,0	89,5	87,2		113,7
Nógrád	142 718,7	188 044,8	153 889,7	142 035,5	61 778,6	131,8	81,8	92,3		79,1
Pest	650 339,8	852 308,5	830 279,1	745 140,7	353 358,3	131,1	97,4	89,7		83,2
Somogy	276 665,4	346 619,6	349 892,6	405 825,0	259 229,2	125,3	100,9	116,0		96,1
Szabolcs-Szatmár-Bereg	617 829,0	729 198,8	905 584,1	978 191,2	587 544,5	118,0	124,2	108,0		114,2
Tolna	198 671,9	270 790,9	270 772,0	238 341,0	166 718,3	136,3	100,0	88,0		124,2
Vas	168 570,9	248 554,1	210 730,9	236 458,0	122 509,2	147,4	84,8	112,2		123,3
Veszprém	315 931,4	394 824,0	334 251,8	345 018,8	161 045,9	125,0	84,7	103,2		88,9
Zala	241 469,0	256 237,4	269 929,7	294 148,2	212 358,7	106,1	105,3	109,0		132,3
<b>Összesen</b>	<b>8 287 102,9</b>	<b>9 985 935,2</b>	<b>9 847 983,3</b>	<b>9 870 894,1</b>	<b>5 490 706,6</b>	<b>120,5</b>	<b>98,6</b>	<b>100,2</b>		<b>101,3</b>

## II. táblázat

A decentralizált keret munkaerőpiaci képzéssel kapcsolatos kiadásai  
2000-2004

	Érintett létszám (fő)					Előző év = 100,0 %				
	2000	2001	2002	2003	2004 I-VIII. hó	2001	2002	2003	2004 I-VIII. hó	
Budapest	6 112	5 679	5 016	5 091	3 106	92,9	88,3	101,5	100,1	
Baranya	4 114	4 057	3 673	4 152	2 212	98,6	90,5	113,0	70,1	
Bács-Kiskun	5 448	6 289	5 579	5 428	3 027	115,4	88,7	97,3	74,9	
Békés	5 657	5 202	4 315	4 357	2 919	92,0	82,9	101,0	92,9	
Borsod-Abaúj-Zemplén	8 626	9 712	7 345	6 601	3 173	112,6	75,6	89,9	74,2	
Csongrád	5 088	5 713	5 722	5 266	3 184	112,3	100,2	92,0	90,1	
Fejér	3 765	3 977	4 433	4 534	2 238	105,6	111,5	102,3	67,6	
Győr-Moson-Sopron	1 735	2 004	2 017	1 883	1 095	115,5	100,6	93,4	89,2	
Hajdú-Bihar	6 826	6 179	5 205	5 716	3 716	90,5	84,2	109,8	105,3	
Heves	3 108	3 825	3 599	3 510	2 091	123,1	94,1	97,5	92,8	
Jász-Nagykun-Szolnok	4 305	4 008	3 816	4 468	2 228	93,1	95,2	117,1	78,6	
Komárom-Esztergom	3 262	3 226	2 764	2 381	1 733	98,9	85,7	86,1	104,1	
Nógrád	2 262	2 345	1 753	1 306	949	103,7	74,8	74,5	104,3	
Pest	5 210	6 361	5 547	5 659	2 643	122,1	87,2	102,0	67,0	
Somogy	3 329	3 408	3 511	3 019	1 725	102,4	103,0	86,0	95,6	
Szabolcs-Szatmár-Bereg	7 499	7 018	7 592	7 721	4 974	93,6	108,2	101,7	93,8	
Tolna	2 301	2 305	2 058	2 574	1 515	100,2	89,3	125,1	84,2	
Vas	2 555	2 973	2 455	3 005	2 127	116,4	82,6	122,4	132,5	
Veszprém	4 052	4 448	3 737	3 439	1 944	109,8	84,0	92,0	91,5	
Zala	2 919	2 790	2 698	2 785	1 904	95,6	96,7	103,2	127,4	
Összesen	88 173	91 519	82 835	82 895	48 503	103,8	90,5	100,1	88,1	

### III. táblázat

A munkaerőpiaci képzésben résztvevők éves érintett létszáma

	2003	2002	2001	2000	1999	1998	1997	1996	1995	1994
Munkaviszonyban nem állók	73882	76691	86203	83151	80363	75482	71484	66700	66506	89295
Munkaviszonyban állók	9013	4144	5316	5022	4381	4122	4509	5280	4676	4632
Képzésben résztvevők érintett létszáma összesen	82895	82835	91519	88173	84764	79604	75993	71980	71182	93927
Képzésben résztvevők aránya az aktív eszközben résztvevők összlétszámához képest, %	31,3	30,3	33,0	29,9	25,8	25,7	27,7	24,4	29,6	34,5
Egy főre jutó összes képzési támogatás összege a képzést adott évben befejezetteknel (Ft/fő)										
- az ajánlott képzés esetében	211641	205789	169534	175413	151762	131182	120687	92893	95724	97307
- az elfogadott képzés esetében	113117	108560	88330	81265	81569	101978	93849	100431	113542	33974
A képzést befejezett munkaviszonyban nem állók elhelyezkedési arányai, %										
- az ajánlott képzésből kikerülőknél	43,2	43,3	45,4	48,4	46,8	46,8	46,3	44,5	36,1	44,9
- az elfogadott képzésből kikerülőknél	46,0	45,8	49,3	52,0	50,0	51,5	51,1	50,2	42,2	58,5
MbA foglalkoztatási alaprész decentralizált keretének képzéssel kapcsolatos kiadásai (ezer Ft)	9870894,1	9847983,3	9985935,2	8287102,9						
A képzéssel kapcsolatos kiadások aránya az összes aktív eszközre fordított dec. keret kiadásán belül, %	25,7	27,8	28,6	29,9						

## IV. táblázat

A munkaerőpiaci képzésben résztvevők főbb adatai

	Alánlott képzés				Elfogadott képzés				Változás (2003-2002)	
	2003		2002		2003		2002		alánlott	elfogadott
	összesen	tartós	rehab	összesen	összesen	tartós	rehab	összesen	képzés, %-pont	képzés, %-pont
<b>Nemek szerint</b>										
Férfiak	8,8	8,7	9,4	8,9	6,3	6,0	6,8	5,1	-0,1	1,2
Nők	7,1	7,9	7,7	7,8	5,5	4,5	8,1	4,8	-0,6	0,7
<b>Összesen</b>	<b>7,8</b>	<b>8,2</b>	<b>8,4</b>	<b>8,3</b>	<b>5,8</b>	<b>5,1</b>	<b>7,6</b>	<b>4,9</b>	<b>-0,4</b>	<b>0,9</b>
<b>Keresőportokok szerint</b>										
20 év alatt	10,8	17,7	0,0	9,8	6,8	6,5	8,3	5,2	1,0	1,6
20-24	8,3	6,1	4,9	7,7	5,6	3,8	1,4	4,6	0,6	1,0
25-29	7,0	6,7	11,4	7,4	5,3	4,8	7,4	4,7	-0,3	0,6
<b>X-29</b>	<b>8,4</b>	<b>9,1</b>	<b>7,9</b>	<b>8,1</b>	<b>5,7</b>	<b>4,4</b>	<b>5,3</b>	<b>4,7</b>	<b>0,3</b>	<b>0,9</b>
30-34	6,9	6,7	3,7	7,8	5,2	9,4	7,7	4,5	-1,0	0,7
35-39	6,3	7,6	8,3	7,9	4,8	5,0	4,0	4,5	-1,8	0,3
40-44	6,8	6,9	8,7	9,2	7,5	2,5	9,0	5,9	-2,4	1,6
45-49	7,4	9,7	7,5	8,6	7,1	3,1	11,4	6,8	-1,1	0,3
50-54	8,8	2,8	11,4	11,1	7,9	3,4	8,4	5,4	-2,2	2,5
55 felett	10,7	21,7	15,4	11,8	5,2	16,7	3,2	7,7	-1,1	-2,5
<b>Összesen</b>	<b>7,8</b>	<b>8,2</b>	<b>8,4</b>	<b>8,3</b>	<b>5,8</b>	<b>5,1</b>	<b>7,6</b>	<b>4,9</b>	<b>-0,4</b>	<b>0,9</b>
<b>Iskolai végzettség szerint</b>										
8 ált.-nál kevesebb	9,8	3,0	22,2	12,0	6,7	0,0		20,0	-2,3	-13,3
8 általános	10,1	10,4	6,4	10,2	7,6	5,0	9,3	6,4	-0,1	1,2
<b>Összesen</b>	<b>10,1</b>	<b>9,8</b>	<b>7,0</b>	<b>10,3</b>	<b>7,6</b>	<b>4,9</b>	<b>9,3</b>	<b>6,5</b>	<b>-0,3</b>	<b>1,1</b>
Szakközépiskola	5,2	5,8	7,9	5,9	4,4	3,3	7,0	3,6	-0,6	0,8
Spec. szakközépiskola	6,1	3,4	9,1	6,2	5,5	3,7	6,7	3,1	-0,1	2,4
Szakközépiskola	3,6	0,0		14,3	14,3	0,0		0,0	-10,7	14,3
Tehnikum	6,7	6,4	3,0	7,8	5,6	8,2	8,3	4,9	-1,1	0,7
Gimnázium	6,1	9,5	17,9	6,7	5,9	5,3	7,5	3,9	-0,5	2,0
Főiskola	8,0	9,2	13,2	7,5	5,7	4,2	6,4	5,2	0,5	0,5
Egyetem	10,9	13,0	20,0	11,6	6,8	3,2	5,7	6,7	-0,7	0,1
<b>Összesen</b>	<b>13,4</b>	<b>14,3</b>	<b>11,1</b>	<b>13,9</b>	<b>11,2</b>	<b>33,3</b>	<b>0,0</b>	<b>9,9</b>	<b>-0,5</b>	<b>1,3</b>
<b>ebből:</b>	<b>7,8</b>	<b>8,2</b>	<b>8,4</b>	<b>8,3</b>	<b>5,8</b>	<b>5,1</b>	<b>7,6</b>	<b>4,9</b>	<b>-0,4</b>	<b>0,9</b>
8 ált. vagy kevesebb	10,1	9,8	7,0		7,6	4,9	9,3			
szakmunkásképző, szakisk.	5,3	5,6	8,0		4,5	3,3	7,0			
közéiskola	7,1	8,0	8,7		5,7	6,4	7,5			
felsőfokú	11,5	13,4	17,6		7,7	5,9	4,8			

V. függelék  
A képzésből lemorzsolódottak aránya (%)



Iskola/Korcsoport	20 év alatt	20-24	25-44	45-49	50 év felett	Összesen
Férfiak						
8 általánosnál kevesebb	154	79	167	9	10	419
Általános iskola	2202	1781	3180	293	200	7657
Szaktanásképző, szakiskola	728	2344	4957	622	399	9050
Szakközépiskola, technikum	456	2596	2487	380	356	6276
Gimnázium	371	924	1084	148	160	2688
Főiskola, egyetem	1	364	854	199	199	1617
Összesen	3912	8088	12729	1651	1325	27706
Nők						
8 általánosnál kevesebb	64	33	134	26	11	268
Általános iskola	1745	1221	4563	507	225	8261
Szaktanásképző, szakiskola	689	1903	6742	572	200	10105
Szakközépiskola, technikum	1030	3972	7492	875	509	13879
Gimnázium	909	2103	5498	669	396	9576
Főiskola, egyetem	0	1149	2477	284	178	4087
Összesen	4438	10380	26905	2934	1519	46176
Együtt						
8 általánosnál kevesebb	219	112	301	35	20	687
Általános iskola	3947	3002	7743	800	426	15918
Szaktanásképző, szakiskola	1416	4247	11699	1194	599	19156
Szakközépiskola, technikum	1487	6567	9980	1255	866	20154
Gimnázium	1281	3027	6582	818	556	12263
Főiskola, egyetem	1	1513	3330	483	377	5704
Összesen	8350	18468	39634	4586	2845	73882

Forrás: FA létszámstatistika

#### VI. táblázat

A képzésben résztvevő munkanélküliek érintett létszáma  
2003

Iskola/Korcsoport	20 év alatt	20-24	25-44	45-49	50 év felett	Összesen
Férfiak						
8 általánosnál kevesebb	121	65	140	9	6	340
Általános iskola	1366	1206	2241	218	155	5186
Szaktanulmányi, szakiskola	409	1470	3381	451	286	5997
Szakközépiskola, technikum	231	1514	1563	230	247	3785
Gimnázium	185	539	669	96	95	1584
Főiskola, egyetem	0	229	532	107	141	1009
Összesen	2312	5023	8526	1111	929	17901
Nők						
8 általánosnál kevesebb	52	27	110	24	11	225
Általános iskola	1077	767	2883	327	165	5220
Szaktanulmányi, szakiskola	340	1057	4217	378	135	6128
Szakközépiskola, technikum	454	2174	4310	530	335	7803
Gimnázium	446	1153	3168	389	245	5401
Főiskola, egyetem	0	668	1447	174	126	2415
Összesen	2369	5845	16136	1823	1017	27191
Együtt						
8 általánosnál kevesebb	173	92	251	33	16	565
Általános iskola	2443	1973	5124	546	320	10406
Szaktanulmányi, szakiskola	749	2527	7598	829	422	12125
Szakközépiskola, technikum	685	3688	5874	760	581	11588
Gimnázium	631	1692	3837	485	340	6985
Főiskola, egyetem	0	897	1979	282	267	3424
Összesen	4681	10869	24662	2934	1946	45092

Forrás: FA létszámstatistika

## VII. táblázat

A képzésbe belépő munkanélküliek száma  
2003

Iskola/Korcsoport	20 év alatt	20-24	25-44	45-49	50 év felett	Összesen
Férfiak						
8 általánosnál kevesebb	110	62	113	9	11	304
Általános iskola	2221	1798	3444	314	200	7976
Szaktanulmányképző, szakiskola	964	2944	5598	681	420	10607
Szakközépiskola, technikum	709	2973	2728	439	385	7233
Gimnázium	466	1071	1242	156	154	3089
Főiskola, egyetem	1	361	894	244	204	1703
Összesen	4471	9207	14019	1842	1374	30913
Nők						
8 általánosnál kevesebb	47	24	134	27	12	245
Általános iskola	1721	1205	4419	520	186	8051
Szaktanulmányképző, szakiskola	867	2228	6543	478	164	10281
Szakközépiskola, technikum	1452	4306	7660	872	426	14716
Gimnázium	1193	2449	5700	692	369	10403
Főiskola, egyetem	0	1127	2528	297	131	4083
Összesen	5280	11339	26985	2886	1289	47778
Együtt						
8 általánosnál kevesebb	157	86	247	36	23	549
Általános iskola	3942	3003	7863	834	386	16027
Szaktanulmányképző, szakiskola	1831	5172	12142	1159	584	20888
Szakközépiskola, technikum	2161	7279	10388	1311	811	21949
Gimnázium	1658	3520	6943	849	523	13492
Főiskola, egyetem	1	1488	3422	541	335	5786
Összesen	9750	20546	41005	4728	2662	78691

Forrás: FA létszámstatistika

### VIII. táblázat

A képzésben résztvevő munkanélküliek érintett létszáma  
2002

Iskola/Korcsoport	20 év alatt	20-24	25-44	45-49	50 év felett	Összesen
Férfiak						
8 általánosnál kevesebb	55	27	65	8	8	163
Általános iskola	1297	1157	2350	237	153	5194
Szaktanácsképző, szakiskola	537	1876	3717	487	320	6937
Szakközépiskola, technikum	317	1604	1594	279	236	4030
Gimnázium	229	558	676	95	118	1675
Főiskola, egyetem	1	174	479	138	111	903
Összesen	2435	5396	8881	1243	946	18901
Nők						
8 általánosnál kevesebb	22	10	64	10	9	114
Általános iskola	938	710	2721	327	108	4804
Szaktanácsképző, szakiskola	499	1324	4005	314	102	6244
Szakközépiskola, technikum	665	2308	4259	492	258	7981
Gimnázium	579	1285	3169	398	224	5654
Főiskola, egyetem	0	610	1401	181	98	2290
Összesen	2703	6247	15619	1721	798	27088
Együtt						
8 általánosnál kevesebb	78	36	129	17	16	277
Általános iskola	2235	1867	5071	564	261	9998
Szaktanácsképző, szakiskola	1036	3201	7722	801	422	13181
Szakközépiskola, technikum	982	3912	5853	771	494	12012
Gimnázium	807	1842	3845	492	342	7329
Főiskola, egyetem	1	784	1880	319	209	3193
Összesen	5138	11643	24500	2964	1744	45989

Forrás: FA létszámstatistika

**IX. táblázat**  
A képzésbe belépő munkanélküliek száma  
2002

Iskola/Korcsoport	20 év alatt	20-24	25-44	45-49	50 év felett	Összesen
Férfiak						
8 általánosnál kevesebb	116	63	116	9	9	312
Általános iskola	2255	1918	3767	371	210	8522
Szaktanulmányi, szakiskola	1338	3750	6850	876	436	13250
Szakközépiskola, technikum	930	3285	3183	542	438	8377
Gimnázium	567	1164	1349	191	141	3413
Főiskola, egyetem	1	404	968	259	280	1912
Összesen	5207	10583	16233	2249	1515	35786
Nők						
8 általánosnál kevesebb	42	32	149	27	16	265
Általános iskola	1733	1244	4334	535	202	8048
Szaktanulmányi, szakiskola	1100	2360	6482	469	148	10559
Szakközépiskola, technikum	1747	4479	8303	989	437	15956
Gimnázium	1370	2672	6178	796	371	11387
Főiskola, egyetem	7	1136	2477	283	119	4022
Összesen	5999	11923	27922	3100	1293	50237
Együtt						
8 általánosnál kevesebb	158	95	265	35	26	578
Általános iskola	3988	3162	8101	906	412	16569
Szaktanulmányi, szakiskola	2438	6110	13332	1346	584	23809
Szakközépiskola, technikum	2677	7764	11486	1531	875	24333
Gimnázium	1937	3836	7528	987	512	14800
Főiskola, egyetem	8	1539	3444	543	400	5934
Összesen	11206	22506	44155	5348	2808	86023

Forrás: FA létszámstatistika

#### X. táblázat

A képzésben résztvevő munkanélküliek érintett létszáma  
2001

Iskola/Korcsoport	20 év alatt	20-24	25-44	45-49	50 év felett	Összesen
Férfiak						
8 általánosnál kevesebb	84	54	91	7	7	242
Általános iskola	1563	1419	2842	291	161	6277
Szaktanulmányi, szakiskola	895	2822	5231	674	352	9974
Szakközépiskola, technikum	535	2162	2189	388	329	5603
Gimnázium	308	757	917	131	105	2217
Főiskola, egyetem	0	234	643	193	189	1259
Összesen	3385	7449	11913	1684	1141	25572
Nők						
8 általánosnál kevesebb	31	25	122	23	15	217
Általános iskola	1193	877	2979	370	150	5569
Szaktanulmányi, szakiskola	671	1622	4506	324	109	7233
Szakközépiskola, technikum	940	2738	5065	653	301	9697
Gimnázium	760	1651	3836	500	248	6995
Főiskola, egyetem	1	662	1519	191	71	2443
Összesen	3595	7576	18028	2060	894	32153
Együtt						
8 általánosnál kevesebb	115	79	213	30	21	458
Általános iskola	2756	2296	5821	661	312	11846
Szaktanulmányi, szakiskola	1566	4444	9737	998	461	17206
Szakközépiskola, technikum	1474	4901	7254	1041	629	15300
Gimnázium	1068	2408	4753	630	352	9212
Főiskola, egyetem	1	896	2162	384	259	3702
Összesen	6980	15026	29941	3744	2035	57725

Forrás: FA létszámstatistika

**XI. táblázat**  
A képzésbe belépő munkanélküliek száma  
2001

Iskola/Korcsoport	20 év alatt	20-24	25-44	45-49	50 év felett	Összesen
Férfiak						
8 általánosnál kevesebb	0,6	0,3	0,6	0,0	0,0	1,5
Általános iskola	7,9	6,4	11,5	1,1	0,7	27,6
Szaktanulmányképző, szakiskola	2,6	8,5	17,9	2,2	1,4	32,7
Szakközépiskola, technikum	1,6	9,4	9,0	1,4	1,3	22,7
Gimnázium	1,3	3,3	3,9	0,5	0,6	9,7
Főiskola, egyetem	0,0	1,3	3,1	0,7	0,7	5,8
Összesen	14,1	29,2	45,9	6,0	4,8	100,0
Nők						
8 általánosnál kevesebb	0,1	0,1	0,3	0,1	0,0	0,6
Általános iskola	3,8	2,6	9,9	1,1	0,5	17,9
Szaktanulmányképző, szakiskola	1,5	4,1	14,6	1,2	0,4	21,9
Szakközépiskola, technikum	2,2	8,6	16,2	1,9	1,1	30,1
Gimnázium	2,0	4,6	11,9	1,4	0,9	20,7
Főiskola, egyetem	0,0	2,5	5,4	0,6	0,4	8,9
Összesen	9,6	22,5	58,3	6,4	3,3	100,0
Együtt						
8 általánosnál kevesebb	0,3	0,2	0,4	0,0	0,0	0,9
Általános iskola	5,3	4,1	10,5	1,1	0,6	21,5
Szaktanulmányképző, szakiskola	1,9	5,7	15,8	1,6	0,8	25,9
Szakközépiskola, technikum	2,0	8,9	13,5	1,7	1,2	27,3
Gimnázium	1,7	4,1	8,9	1,1	0,8	16,6
Főiskola, egyetem	0,0	2,0	4,5	0,7	0,5	7,7
Összesen	11,3	25,0	53,6	6,2	3,8	100,0

### XII. táblázat

A képzésben résztvevő munkanélküliek érintett létszámának megoszlása  
2003

Iskola/Korcsoport	20 év alatt	20-24	25-44	45-49	50 év felett	Összesen
Férfiak						
8 általánosnál kevesebb	0,7	0,4	0,8	0,0	0,0	1,9
Általános iskola	7,6	6,7	12,5	1,2	0,9	29,0
Szaktanulmányok, szakiskola	2,3	8,2	18,9	2,5	1,6	33,5
Szakközépiskola, technikum	1,3	8,5	8,7	1,3	1,4	21,1
Gimnázium	1,0	3,0	3,7	0,5	0,5	8,8
Főiskola, egyetem	0,0	1,3	3,0	0,6	0,8	5,6
Összesen	12,9	28,1	47,6	6,2	5,2	100,0
Nők						
8 általánosnál kevesebb	0,2	0,1	0,4	0,1	0,0	0,8
Általános iskola	4,0	2,8	10,6	1,2	0,6	19,2
Szaktanulmányok, szakiskola	1,2	3,9	15,5	1,4	0,5	22,5
Szakközépiskola, technikum	1,7	8,0	15,9	2,0	1,2	28,7
Gimnázium	1,6	4,2	11,7	1,4	0,9	19,9
Főiskola, egyetem	0,0	2,5	5,3	0,6	0,5	8,9
Összesen	8,7	21,5	59,3	6,7	3,7	100,0
Együtt						
8 általánosnál kevesebb	0,4	0,2	0,6	0,1	0,0	1,3
Általános iskola	5,4	4,4	11,4	1,2	0,7	23,1
Szaktanulmányok, szakiskola	1,7	5,6	16,9	1,8	0,9	26,9
Szakközépiskola, technikum	1,5	8,2	13,0	1,7	1,3	25,7
Gimnázium	1,4	3,8	8,5	1,1	0,8	15,5
Főiskola, egyetem	0,0	2,0	4,4	0,6	0,6	7,6
Összesen	10,4	24,1	54,7	6,5	4,3	100,0

### XIII. táblázat

A képzésbe belépő munkanélküliek számának megoszlása  
2003



Iskola/Korcsoport	20 év alatt	20-24	25-44	45-49	50 év felett	Összesen
Férfiak						
8 általánosnál kevesebb	0,4	0,2	0,4	0,0	0,0	1,0
Általános iskola	7,2	5,8	11,1	1,0	0,6	25,8
Szaktanulmányképző, szakiskola	3,1	9,5	18,1	2,2	1,4	34,3
Szakközépiskola, technikum	2,3	9,6	8,8	1,4	1,2	23,4
Gimnázium	1,5	3,5	4,0	0,5	0,5	10,0
Főiskola, egyetem	0,0	1,2	2,9	0,8	0,7	5,5
Összesen	14,5	29,8	45,4	6,0	4,4	100,0
Nők						
8 általánosnál kevesebb	0,1	0,1	0,3	0,1	0,0	0,5
Általános iskola	3,6	2,5	9,2	1,1	0,4	16,9
Szaktanulmányképző, szakiskola	1,8	4,7	13,7	1,0	0,3	21,5
Szakközépiskola, technikum	3,0	9,0	16,0	1,8	0,9	30,8
Gimnázium	2,5	5,1	11,9	1,4	0,8	21,8
Főiskola, egyetem	0,0	2,4	5,3	0,6	0,3	8,5
Összesen	11,1	23,7	56,5	6,0	2,7	100,0
Együtt						
8 általánosnál kevesebb	0,2	0,1	0,3	0,0	0,0	0,7
Általános iskola	5,0	3,8	10,0	1,1	0,5	20,4
Szaktanulmányképző, szakiskola	2,3	6,6	15,4	1,5	0,7	26,5
Szakközépiskola, technikum	2,7	9,2	13,2	1,7	1,0	27,9
Gimnázium	2,1	4,5	8,8	1,1	0,7	17,2
Főiskola, egyetem	0,0	1,9	4,4	0,7	0,4	7,4
Összesen	12,4	26,1	52,1	6,0	3,4	100,0

#### XIV. táblázat

A képzésben résztvevő munkanélküliek érintett létszámának megoszlása  
2002

Iskola/Korcsoport	20 év alatt	20-24	25-44	45-49	50 év felett	Összesen
Férfiak						
8 általánosnál kevesebb	0,3	0,1	0,3	0,0	0,0	0,9
Általános iskola	6,9	6,1	12,4	1,3	0,8	27,5
Szaktanulmányképző, szakiskola	2,8	9,9	19,7	2,6	1,7	36,7
Szakközépiskola, technikum	1,7	8,5	8,4	1,5	1,2	21,3
Gimnázium	1,2	2,9	3,6	0,5	0,6	8,9
Főiskola, egyetem	0,0	0,9	2,5	0,7	0,6	4,8
Összesen	12,9	28,5	47,0	6,6	5,0	100,0
Nők						
8 általánosnál kevesebb	0,1	0,0	0,2	0,0	0,0	0,4
Általános iskola	3,5	2,6	10,0	1,2	0,4	17,7
Szaktanulmányképző, szakiskola	1,8	4,9	14,8	1,2	0,4	23,1
Szakközépiskola, technikum	2,5	8,5	15,7	1,8	1,0	29,5
Gimnázium	2,1	4,7	11,7	1,5	0,8	20,9
Főiskola, egyetem	0,0	2,3	5,2	0,7	0,4	8,5
Összesen	10,0	23,1	57,7	6,4	2,9	100,0
Együtt						
8 általánosnál kevesebb	0,2	0,1	0,3	0,0	0,0	0,6
Általános iskola	4,9	4,1	11,0	1,2	0,6	21,7
Szaktanulmányképző, szakiskola	2,3	7,0	16,8	1,7	0,9	28,7
Szakközépiskola, technikum	2,1	8,5	12,7	1,7	1,1	26,1
Gimnázium	1,8	4,0	8,4	1,1	0,7	15,9
Főiskola, egyetem	0,0	1,7	4,1	0,7	0,5	6,9
Összesen	11,2	25,3	53,3	6,4	3,8	100,0

**XV. táblázat**

A képzésbe belépő munkanélküliek számának megoszlása  
2002

Iskola/Korcsoport	20 év alatt	20-24	25-44	45-49	50 év felett	Összesen
Férfiak						
8 általánosnál kevesebb	0,3	0,2	0,3	0,0	0,0	0,9
Általános iskola	6,3	5,4	10,5	1,0	0,6	23,8
Szaktanulmányképző, szakiskola	3,7	10,5	19,1	2,4	1,2	37,0
Szakközépiskola, technikum	2,6	9,2	8,9	1,5	1,2	23,4
Gimnázium	1,6	3,3	3,8	0,5	0,4	9,5
Főiskola, egyetem	0,0	1,1	2,7	0,7	0,8	5,3
Összesen	14,5	29,6	45,4	6,3	4,2	100,0
Nők						
8 általánosnál kevesebb	0,1	0,1	0,3	0,1	0,0	0,5
Általános iskola	3,5	2,5	8,6	1,1	0,4	16,0
Szaktanulmányképző, szakiskola	2,2	4,7	12,9	0,9	0,3	21,0
Szakközépiskola, technikum	3,5	8,9	16,5	2,0	0,9	31,8
Gimnázium	2,7	5,3	12,3	1,6	0,7	22,7
Főiskola, egyetem	0,0	2,3	4,9	0,6	0,2	8,0
Összesen	11,9	23,7	55,6	6,2	2,6	100,0
Együtt						
8 általánosnál kevesebb	0,2	0,1	0,3	0,0	0,0	0,7
Általános iskola	4,6	3,7	9,4	1,1	0,5	19,3
Szaktanulmányképző, szakiskola	2,8	7,1	15,5	1,6	0,7	27,7
Szakközépiskola, technikum	3,1	9,0	13,4	1,8	1,0	28,3
Gimnázium	2,3	4,5	8,8	1,1	0,6	17,2
Főiskola, egyetem	0,0	1,8	4,0	0,6	0,5	6,9
Összesen	13,0	26,2	51,3	6,2	3,3	100,0

**XVI. táblázat**

A képzésben résztvevő munkanélküliek érintett létszámának megoszlása  
2001

Iskola/Korcsoport	20 év alatt	20-24	25-44	45-49	50 év felett	Összesen
Férfiak						
8 általánosnál kevesebb	0,3	0,2	0,4	0,0	0,0	0,9
Általános iskola	6,1	5,6	11,1	1,1	0,6	24,5
Szaktanulmányok, szakiskola	3,5	11,0	20,5	2,6	1,4	39,0
Szakközépiskola, technikum	2,1	8,5	8,6	1,5	1,3	21,9
Gimnázium	1,2	3,0	3,6	0,5	0,4	8,7
Főiskola, egyetem	0,0	0,9	2,5	0,8	0,7	4,9
Összesen	13,2	29,1	46,6	6,6	4,5	100,0
Nők						
8 általánosnál kevesebb	0,1	0,1	0,4	0,1	0,0	0,7
Általános iskola	3,7	2,7	9,3	1,2	0,5	17,3
Szaktanulmányok, szakiskola	2,1	5,0	14,0	1,0	0,3	22,5
Szakközépiskola, technikum	2,9	8,5	15,8	2,0	0,9	30,2
Gimnázium	2,4	5,1	11,9	1,6	0,8	21,8
Főiskola, egyetem	0,0	2,1	4,7	0,6	0,2	7,6
Összesen	11,2	23,6	56,1	6,4	2,8	100,0
Együtt						
8 általánosnál kevesebb	0,2	0,1	0,4	0,1	0,0	0,8
Általános iskola	4,8	4,0	10,1	1,1	0,5	20,5
Szaktanulmányok, szakiskola	2,7	7,7	16,9	1,7	0,8	29,8
Szakközépiskola, technikum	2,6	8,5	12,6	1,8	1,1	26,5
Gimnázium	1,9	4,2	8,2	1,1	0,6	16,0
Főiskola, egyetem	0,0	1,6	3,7	0,7	0,4	6,4
Összesen	12,1	26,0	51,9	6,5	3,5	100,0

**XVII. táblázat**

A képzésbe belépő munkanélküliek számának megoszlása  
2001

	2001	2002	2003	Előző év=100		
				2002	2003	2003/2001
<b>Férfi</b>						
8 általánosnál kevesebb	312	304	419	97,2	138,0	134,1
Általános iskola	8522	7976	7657	93,6	96,0	89,8
<i>Ált. vagy kevesebb</i>	8834	8280	8075	93,7	97,5	91,4
Szaktunskásképző, szakiskola	13250	10607	9050	80,0	85,3	68,3
Szakközépiskola, technikum	8377	7233	6276	86,3	86,8	74,9
Gimnázium	3413	3089	2688	90,5	87,0	78,8
Főiskola, egyetem	1912	1703	1617	89,1	95,0	84,6
<b>Összesen</b>	35786	30913	27706	86,4	89,6	77,4
<b>Nő</b>						
8 általánosnál kevesebb	265	245	268	92,2	109,6	101,1
Általános iskola	8048	8051	8261	100,0	102,6	102,6
<i>Ált. vagy kevesebb</i>	8313	8296	8529	99,8	102,8	102,6
Szaktunskásképző, szakiskola	10559	10281	10105	97,4	98,3	95,7
Szakközépiskola, technikum	15956	14716	13879	92,2	94,3	87,0
Gimnázium	11387	10403	9576	91,4	92,1	84,1
Főiskola, egyetem	4022	4083	4087	101,5	100,1	101,6
<b>Összesen</b>	50237	47778	46176	95,1	96,6	91,9
<b>Együtt</b>						
8 általánosnál kevesebb	578	549	687	94,9	125,3	118,9
Általános iskola	16569	16027	15918	96,7	99,3	96,1
<i>Ált. vagy kevesebb</i>	17147	16576	16605	96,7	100,2	96,8
Szaktunskásképző, szakiskola	23809	20888	19156	87,7	91,7	80,5
Szakközépiskola, technikum	24333	21949	20154	90,2	91,8	82,8
Gimnázium	14800	13492	12263	91,2	90,9	82,9
Főiskola, egyetem	5934	5786	5704	97,5	98,6	96,1
<b>Összesen</b>	86023	78691	73882	91,5	93,9	85,9

Forrás: FA létszámstatisztika

### XVIII. táblázat

A képzésben résztvevő munkanélküliek érintett létszámának alakulása  
2001-2003

				Előző évi arány=100		
	2001	2002	2003	2002	2003	2003-2001
<b>Férfi</b>						
8 általánosnál kevesebb	0,9	1,0	1,5	0,1	0,5	0,6
Általános iskola	23,8	25,8	27,6	2,0	1,8	3,8
<i>Ált. vagy kevesebb</i>	24,7	26,8	29,1	2,1	2,4	4,5
Szaktanulmányképző, szakiskola	37,0	34,3	32,7	-2,7	-1,6	-4,4
Szakközépiskola, technikum	23,4	23,4	22,7	0,0	-0,7	-0,8
Gimnázium	9,5	10,0	9,7	0,5	-0,3	0,2
Főiskola, egyetem	5,3	5,5	5,8	0,2	0,3	0,5
<b>Összesen</b>	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0
<b>Nő</b>						
8 általánosnál kevesebb	0,5	0,5	0,6	0,0	0,1	0,1
Általános iskola	16,0	16,9	17,9	0,8	1,0	1,9
<i>Ált. vagy kevesebb</i>	16,5	17,4	18,5	0,8	1,1	1,9
Szaktanulmányképző, szakiskola	21,0	21,5	21,9	0,5	0,4	0,9
Szakközépiskola, technikum	31,8	30,8	30,1	-1,0	-0,7	-1,7
Gimnázium	22,7	21,8	20,7	-0,9	-1,0	-1,9
Főiskola, egyetem	8,0	8,5	8,9	0,5	0,3	0,8
<b>Összesen</b>	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0
<b>Együtt</b>						
8 általánosnál kevesebb	0,7	0,7	0,9	0,0	0,2	0,3
Általános iskola	19,3	20,4	21,5	1,1	1,2	2,3
<i>Ált. vagy kevesebb</i>	19,9	21,1	22,5	1,1	1,4	2,5
Szaktanulmányképző, szakiskola	27,7	26,5	25,9	-1,1	-0,6	-1,7
Szakközépiskola, technikum	28,3	27,9	27,3	-0,4	-0,6	-1,0
Gimnázium	17,2	17,2	16,6	-0,1	-0,6	-0,6
Főiskola, egyetem	6,9	7,4	7,7	0,5	0,4	0,8
<b>Összesen</b>	100	100	100	0,0	0,0	0,0

Forrás: FA létszámstatistika

### XIX. táblázat

A képzésben résztvevő munkanélküliek érintett létszamarányainak változása (%)  
2001-2003

	2001	2002	2003	Előző év=100		2003/2001
				2002	2003	
<b>Férfi</b>						
8 általánosnál kevesebb	179	163	340	91,0	209,3	190,5
Általános iskola	6277	5194	5186	82,7	99,8	82,6
<i>Ált. vagy kevesebb</i>	6519	5357	5526	82,2	103,2	84,8
Szaktanulmányképző, szakiskola	9974	6937	5997	69,5	86,5	60,1
Szakközépiskola, technikum	5603	4030	3785	71,9	93,9	67,5
Gimnázium	2217	1675	1584	75,5	94,6	71,4
Főiskola, egyetem	1259	903	1009	71,7	111,8	80,2
<b>Összesen</b>	25572	18901	17901	73,9	94,7	70,0
<b>Nő</b>						
8 általánosnál kevesebb	217	114	225	52,6	196,9	103,6
Általános iskola	5569	4804	5220	86,3	108,7	93,7
<i>Ált. vagy kevesebb</i>	5786	4918	5445	85,0	110,7	94,1
Szaktanulmányképző, szakiskola	7233	6244	6128	86,3	98,1	84,7
Szakközépiskola, technikum	9697	7981	7803	82,3	97,8	80,5
Gimnázium	6995	5654	5401	80,8	95,5	77,2
Főiskola, egyetem	2443	2290	2415	93,7	105,4	98,8
<b>Összesen</b>	32153	27088	27191	84,2	100,4	84,6
<b>Együtt</b>						
8 általánosnál kevesebb	395	277	565	70,0	204,2	142,9
Általános iskola	11846	9998	10406	84,4	104,1	87,8
<i>Ált. vagy kevesebb</i>	12305	10275	10971	83,5	106,8	89,2
Szaktanulmányképző, szakiskola	17206	13181	12125	76,6	92,0	70,5
Szakközépiskola, technikum	15300	12012	11588	78,5	96,5	75,7
Gimnázium	9212	7329	6985	79,6	95,3	75,8
Főiskola, egyetem	3702	3193	3424	86,2	107,2	92,5
<b>Összesen</b>	57725	45989	45092	79,7	98,0	78,1

Forrás: FA létszámstatistika

#### XX. táblázat

A képzésbe belépő munkanélküliek létszámának alakulása  
2001-2003

	2001	2002	2003	Előző évi arány=100		
				2002	2003	2003-2001
<b>Férfi</b>						
8 általánosnál kevesebb	0,9	0,9	1,9	-0,1	1,0	1,0
Általános iskola	24,5	27,5	29,0	2,9	1,5	4,4
Ált. vagy kevesebb	25,5	28,3	30,9	2,8	2,5	5,4
Szaktanulmányképző, szakiskola	39,0	36,7	33,5	-2,3	-3,2	-5,5
Szakközépiskola, technikum	21,9	21,3	21,1	-0,6	-0,2	-0,8
Gimnázium	8,7	8,9	8,8	0,2	0,0	0,2
Főiskola, egyetem	4,9	4,8	5,6	-0,1	0,9	0,7
<b>Összesen</b>	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0
<b>Nő</b>						
8 általánosnál kevesebb	0,7	0,4	0,8	-0,3	0,4	0,2
Általános iskola	17,3	17,7	19,2	0,4	1,5	1,9
Ált. vagy kevesebb	18,0	18,2	20,0	0,2	1,9	2,0
Szaktanulmányképző, szakiskola	22,5	23,1	22,5	0,6	-0,5	0,0
Szakközépiskola, technikum	30,2	29,5	28,7	-0,7	-0,8	-1,5
Gimnázium	21,8	20,9	19,9	-0,9	-1,0	-1,9
Főiskola, egyetem	7,6	8,5	8,9	0,9	0,4	1,3
<b>Összesen</b>	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0
<b>Együtt</b>						
8 általánosnál kevesebb	0,8	0,6	1,3	-0,2	0,7	0,5
Általános iskola	20,5	21,7	23,1	1,2	1,3	2,6
Ált. vagy kevesebb	21,3	22,3	24,3	1,0	2,0	3,0
Szaktanulmányképző, szakiskola	29,8	28,7	26,9	-1,1	-1,8	-2,9
Szakközépiskola, technikum	26,5	26,1	25,7	-0,4	-0,4	-0,8
Gimnázium	16,0	15,9	15,5	0,0	-0,4	-0,5
Főiskola, egyetem	6,4	6,9	7,6	0,5	0,7	1,2
<b>Összesen</b>	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0

Forrás: FA létszámstatistika

### XXI. táblázat

A képzésbe belépő munkanélküliek létszámarányainak változása (%)  
2001-2003



	2001	2002	2003	Előző év=100		2003/2001
				2002	2003	
<b>Férfi</b>						
8 általánosnál kevesebb	183	226	188	123,8	83,2	103,0
Általános iskola	6085	5512	5166	90,6	93,7	84,9
Ált. vagy kevesebb	6268	5738	5354	91,5	93,3	85,4
Szaktanulmányképző, szakiskola	10135	7549	6510	74,5	86,2	64,2
Szakközépiskola, technikum	5492	4744	4026	86,4	84,9	73,3
Gimnázium	2125	1986	1644	93,5	82,8	77,4
Főiskola, egyetem	1181	1098	972	93,0	88,5	82,3
<b>Összesen</b>	<b>25201</b>	<b>21116</b>	<b>18507</b>	<b>83,8</b>	<b>87,6</b>	<b>73,4</b>
<b>Nő</b>						
8 általánosnál kevesebb	143	203	123	141,2	60,6	85,5
Általános iskola	5095	5067	5231	99,4	103,2	102,7
Ált. vagy kevesebb	5239	5270	5354	100,6	101,6	102,2
Szaktanulmányképző, szakiskola	6922	6386	6747	92,3	105,7	97,5
Szakközépiskola, technikum	9792	8754	8494	89,4	97,0	86,7
Gimnázium	7049	6306	5696	89,5	90,3	80,8
Főiskola, egyetem	2365	2445	2416	103,4	98,8	102,1
<b>Összesen</b>	<b>31367</b>	<b>29160</b>	<b>28706</b>	<b>93,0</b>	<b>98,4</b>	<b>91,5</b>
<b>Együtt</b>						
8 általánosnál kevesebb	326	429	311	131,4	72,5	95,3
Általános iskola	11180	10579	10397	94,6	98,3	93,0
Ált. vagy kevesebb	11507	11008	10708	95,7	97,3	93,1
Szaktanulmányképző, szakiskola	17056	13935	13257	81,7	95,1	77,7
Szakközépiskola, technikum	15284	13498	12520	88,3	92,8	81,9
Gimnázium	9174	8292	7340	90,4	88,5	80,0
Főiskola, egyetem	3547	3543	3388	99,9	95,6	95,5
<b>Összesen</b>	<b>56568</b>	<b>50276</b>	<b>47213</b>	<b>88,9</b>	<b>93,9</b>	<b>83,5</b>

Forrás: FA létszámstatistika

## XXII. táblázat

A képzésből kilépő munkanélküliek létszámának alakulása  
2001-2003

	2001	2002	2003	Előző évi arány=100		
				2002	2003	2003-2001
<b>Férfi</b>						
8 általánosnál kevesebb	0,7	1,1	1,0	0,3	-0,1	0,3
Általános iskola	24,1	26,1	27,9	2,0	1,8	3,8
<i>Ált. vagy kevesebb</i>	24,9	27,2	28,9	2,3	1,8	4,1
Szakképző, szakiskola	40,2	35,8	35,2	-4,5	-0,6	-5,0
Szakközépiskola, technikum	21,8	22,5	21,8	0,7	-0,7	0,0
Gimnázium	8,4	9,4	8,9	1,0	-0,5	0,5
Főiskola, egyetem	4,7	5,2	5,3	0,5	0,1	0,6
<b>Összesen</b>	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0
<b>Nő</b>						
8 általánosnál kevesebb	0,5	0,7	0,4	0,2	-0,3	0,0
Általános iskola	16,2	17,4	18,2	1,1	0,8	2,0
<i>Ált. vagy kevesebb</i>	16,7	18,1	18,7	1,4	0,6	1,9
Szakképző, szakiskola	22,1	21,9	23,5	-0,2	1,6	1,4
Szakközépiskola, technikum	31,2	30,0	29,6	-1,2	-0,4	-1,6
Gimnázium	22,5	21,6	19,8	-0,8	-1,8	-2,6
Főiskola, egyetem	7,5	8,4	8,4	0,8	0,0	0,9
<b>Összesen</b>	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0
<b>Együtt</b>						
8 általánosnál kevesebb	0,6	0,9	0,7	0,3	-0,2	0,1
Általános iskola	19,8	21,1	22,0	1,3	1,0	2,2
<i>Ált. vagy kevesebb</i>	20,3	21,9	22,7	1,6	0,8	2,3
Szakképző, szakiskola	30,2	27,7	28,1	-2,4	0,3	-2,1
Szakközépiskola, technikum	27,0	26,8	26,5	-0,2	-0,3	-0,5
Gimnázium	16,2	16,5	15,5	0,3	-0,9	-0,7
Főiskola, egyetem	6,3	7,0	7,2	0,8	0,1	0,9
<b>Összesen</b>	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0

Forrás: FA létszámstatisztika

### XXIII. táblázat

A képzésből kilépő munkanélküliek létszámarányainak változása (%)  
2001-2003

	Előző év=100					
	2001	2002	2003	2002	2003	2003/2001
<b>Férfi</b>						
20 év alatt	5211	4481	3914	86,0	87,3	75,1
20-24	10587	9212	8090	87,0	87,8	76,4
<b>25 év alatt</b>	15798	13693	12004	86,7	87,7	76,0
25-44	16225	14008	12727	86,3	90,9	78,4
45-49	2249	1839	1650	81,7	89,7	73,4
50 év felett	1514	1373	1326	90,7	96,5	87,6
<b>Összesen</b>	35786	30913	27706	86,4	89,6	77,4
<b>Nő</b>						
20 év alatt	6004	5275	4439	87,9	84,1	73,9
20-24	11923	11347	10380	95,2	91,5	87,1
<b>25 év alatt</b>	17927	16623	14819	92,7	89,1	82,7
25-44	27917	26969	26903	96,6	99,8	96,4
45-49	3102	2896	2936	93,4	101,4	94,7
50 év felett	1291	1290	1518	99,9	117,6	117,6
<b>Összesen</b>	50237	47778	46176	95,1	96,6	91,9
<b>Együtt</b>						
20 év alatt	11215	9757	8353	87,0	85,6	74,5
20-24	22510	20559	18470	91,3	89,8	82,1
<b>25 év alatt</b>	33725	30315	26823	89,9	88,5	79,5
25-44	44142	40977	39630	92,8	96,7	89,8
45-49	5351	4735	4586	88,5	96,9	85,7
50 év felett	2804	2663	2844	95,0	106,8	101,4
<b>Összesen</b>	86023	78691	73882	91,5	93,9	85,9

Forrás: FA létszámstatistika

**XXIV. táblázat**

A képzésben résztvevő munkanélküliek érintett létszámának alakulása  
2001-2003

	Előző évi arány=100					
	2001	2002	2003	2002	2003	2003-2001
<b>Férfi</b>						
20 év alatt	14,6	14,5	14,1	-0,1	-0,4	-0,4
20-24	29,6	29,8	29,2	0,2	-0,6	-0,4
<b>25 év alatt</b>	44,1	44,3	43,3	0,1	-1,0	-0,8
25-44	45,3	45,3	45,9	0,0	0,6	0,6
45-49	6,3	5,9	6,0	-0,3	0,0	-0,3
50 év felett	4,2	4,4	4,8	0,2	0,3	0,6
<b>Összesen</b>	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0
<b>Nő</b>						
20 év alatt	12,0	11,0	9,6	-0,9	-1,4	-2,3
20-24	23,7	23,8	22,5	0,0	-1,3	-1,3
<b>25 év alatt</b>	35,7	34,8	32,1	-0,9	-2,7	-3,6
25-44	55,6	56,4	58,3	0,9	1,8	2,7
45-49	6,2	6,1	6,4	-0,1	0,3	0,2
50 év felett	2,6	2,7	3,3	0,1	0,6	0,7
<b>Összesen</b>	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0
<b>Együtt</b>						
20 év alatt	13,0	12,4	11,3	-0,6	-1,1	-1,7
20-24	26,2	26,1	25,0	0,0	-1,1	-1,2
<b>25 év alatt</b>	39,2	38,5	36,3	-0,7	-2,2	-2,9
25-44	51,3	52,1	53,6	0,8	1,6	2,3
45-49	6,2	6,0	6,2	-0,2	0,2	0,0
50 év felett	3,3	3,4	3,8	0,1	0,5	0,6
<b>Összesen</b>	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0

Forrás: FA létszámstatisztika

**XXV. táblázat**

A képzésben résztvevő munkanélküliek érintett létszámarányainak változása (%)  
2001-2003

	Előző év=100					
	2001	2002	2003	2002	2003	2003/2001
<b>Férfi</b>						
20 év alatt	3388	2437	2312	71,9	94,9	68,2
20-24	7452	5395	5026	72,4	93,1	67,4
<b>25 év alatt</b>	10840	7833	7338	72,3	93,7	67,7
25-44	11906	8877	8524	74,6	96,0	71,6
45-49	1684	1245	1110	73,9	89,2	65,9
50 év felett	1141	947	929	83,0	98,1	81,4
<b>Összesen</b>	25572	18901	17901	73,9	94,7	70,0
<b>Nő</b>						
20 év alatt	3594	2702	2370	75,2	87,7	65,9
20-24	7578	6249	5845	82,5	93,5	77,1
<b>25 év alatt</b>	11172	8951	8215	80,1	91,8	73,5
25-44	18025	15617	16137	86,6	103,3	89,5
45-49	2063	1722	1823	83,5	105,8	88,4
50 év felett	893	797	1016	89,3	127,4	113,8
<b>Összesen</b>	32153	27088	27191	84,2	100,4	84,6
<b>Együtt</b>						
20 év alatt	6982	5140	4682	73,6	91,1	67,1
20-24	15030	11644	10870	77,5	93,3	72,3
<b>25 év alatt</b>	22012	16784	15553	76,2	92,7	70,6
25-44	29931	24494	24661	81,8	100,7	82,4
45-49	3747	2967	2933	79,2	98,9	78,3
50 év felett	2034	1745	1945	85,8	111,5	95,6
<b>Összesen</b>	57725	45989	45092	79,7	98,0	78,1

Forrás: FA létszámstatisztika

**XXVI. táblázat**  
A képzésbe belépő munkanélküliek számának alakulása  
2001-2003

	Előző évi arány=100					
	2001	2002	2003	2002	2003	2003-2001
<b>Férfi</b>						
20 év alatt	13,2	12,9	12,9	-0,4	0,0	-0,3
20-24	29,1	28,5	28,1	-0,6	-0,5	-1,1
<b>25 év alatt</b>	42,4	41,4	41,0	-1,0	-0,4	-1,4
25-44	46,6	47,0	47,6	0,4	0,7	1,1
45-49	6,6	6,6	6,2	0,0	-0,4	-0,4
50 év felett	4,5	5,0	5,2	0,5	0,2	0,7
<b>Összesen</b>	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0
<b>Nő</b>						
20 év alatt	11,2	10,0	8,7	-1,2	-1,3	-2,5
20-24	23,6	23,1	21,5	-0,5	-1,6	-2,1
<b>25 év alatt</b>	34,7	33,0	30,2	-1,7	-2,8	-4,5
25-44	56,1	57,7	59,3	1,6	1,7	3,3
45-49	6,4	6,4	6,7	-0,1	0,3	0,3
50 év felett	2,8	2,9	3,7	0,2	0,8	1,0
<b>Összesen</b>	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0
<b>Együtt</b>						
20 év alatt	12,1	11,2	10,4	-0,9	-0,8	-1,7
20-24	26,0	25,3	24,1	-0,7	-1,2	-1,9
<b>25 év alatt</b>	38,1	36,5	34,5	-1,6	-2,0	-3,6
25-44	51,8	53,3	54,7	1,4	1,4	2,8
45-49	6,5	6,5	6,5	0,0	0,1	0,0
50 év felett	3,5	3,8	4,3	0,3	0,5	0,8
<b>Összesen</b>	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0

Forrás: FA létszámstatistika

**XXVII. táblázat**

A képzésbe belépő munkanélküliek létszamarányainak változása  
2001-2003

	Előző év=100					
	2001	2002	2003	2002	2003	2003/2001
<b>Férfi</b>						
20 év alatt	3175	2875	2484	90,6	86,4	78,2
20-24	6785	6158	5335	90,8	86,6	78,6
<b>25 év alatt</b>	9960	9034	7820	90,7	86,6	78,5
25-44	11105	9818	8546	88,4	87,0	77,0
45-49	1654	1290	1199	78,0	92,9	72,5
50 év felett	1088	974	942	89,5	96,8	86,6
<b>Összesen</b>	23808	21116	18507	88,7	87,6	77,7
<b>Nő</b>						
20 év alatt	3452	3238	2805	93,8	86,6	81,2
20-24	6859	6893	6609	100,5	95,9	96,4
<b>25 év alatt</b>	10312	10131	9414	98,2	92,9	91,3
25-44	16646	16429	16461	98,7	100,2	98,9
45-49	1935	1799	1867	93,0	103,8	96,5
50 év felett	801	801	964	100,0	120,4	120,4
<b>Összesen</b>	29693	29160	28706	98,2	98,4	96,7
<b>Együtt</b>						
20 év alatt	6628	6113	5289	92,2	86,5	79,8
20-24	13644	13052	11945	95,7	91,5	87,5
<b>25 év alatt</b>	20272	19165	17234	94,5	89,9	85,0
25-44	27751	26247	25007	94,6	95,3	90,1
45-49	3589	3089	3066	86,1	99,3	85,4
50 év felett	1889	1775	1906	93,9	107,4	100,9
<b>Összesen</b>	53501	50276	47213	94,0	93,9	88,2

Forrás: FA létszámstatistika

**XXVIII. táblázat**

A képzésből kilépő munkanélküliek létszámának alakulása  
2001-2003

	Előző évi arány=100					
	2001	2002	2003	2002	2003	2003-2001
<b>Férfi</b>						
20 év alatt	13,3	13,6	13,4	0,3	-0,2	0,1
20-24	28,5	29,2	28,8	0,7	-0,3	0,3
<b>25 év alatt</b>	41,8	42,8	42,3	0,9	-0,5	0,4
25-44	46,6	46,5	46,2	-0,1	-0,3	-0,5
45-49	6,9	6,1	6,5	-0,8	0,4	-0,5
50 év felett	4,6	4,6	5,1	0,0	0,5	0,5
<b>Összesen</b>	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0
<b>Nő</b>						
20 év alatt	11,6	11,1	9,8	-0,5	-1,3	-1,9
20-24	23,1	23,6	23,0	0,5	-0,6	-0,1
<b>25 év alatt</b>	34,7	34,7	32,8	0,0	-1,9	-1,9
25-44	56,1	56,3	57,3	0,3	1,0	1,3
45-49	6,5	6,2	6,5	-0,3	0,3	0,0
50 év felett	2,7	2,7	3,4	0,0	0,6	0,7
<b>Összesen</b>	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0
<b>Együtt</b>						
20 év alatt	12,4	12,2	11,2	-0,2	-1,0	-1,2
20-24	25,5	26,0	25,3	0,5	-0,7	-0,2
<b>25 év alatt</b>	37,9	38,1	36,5	0,2	-1,6	-1,4
25-44	51,9	52,2	53,0	0,3	0,8	1,1
45-49	6,7	6,1	6,5	-0,6	0,4	-0,2
50 év felett	3,5	3,5	4,0	0,0	0,5	0,5
<b>Összesen</b>	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0

Forrás: FA létszámstatisztika

**XXIX. táblázat**  
A képzésből kilépő munkanélküliek létszamarányainak változása  
2001-2003



Ismervek	Részvevők nyílt létszáma			Előző év = 100			2003/2001			Létszám megoszlás, %			Létszám megoszlás változás, %-pont		
	2001	2002	2003	2002	2003	2003	2001	2002	2003	2001	2002	2003	2002	2003	2003/2001
<b>Nemek szerint</b>															
Férfiak	14575	13363	11317	91,7	84,7	84,7	77,6	43,5	42,4	40,0	-1,1	-2,5	-3,6		
Nők	18916	18120	17001	95,8	93,8	93,8	89,9	56,5	57,6	60,0	1,1	2,5	3,6		
<b>Összesen</b>	<b>33491</b>	<b>31483</b>	<b>28318</b>	<b>94,0</b>	<b>89,9</b>	<b>89,9</b>	<b>84,6</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>
<b>Körsoportok szerint</b>															
20 év alatt	4470	4215	3552	94,3	84,3	84,3	79,5	13,3	13,4	12,5	0,0	-0,8	-0,8		
20-24	8301	8133	7128	98,0	87,6	87,6	85,9	24,8	25,8	25,2	1,0	-0,7	0,4		
25-29	5889	5708	5357	96,9	93,9	93,9	91,0	17,6	18,1	18,9	0,5	0,8	1,3		
<b>X-29</b>	<b>18660</b>	<b>18056</b>	<b>16037</b>	<b>96,8</b>	<b>88,8</b>	<b>88,8</b>	<b>85,9</b>	<b>55,7</b>	<b>57,4</b>	<b>56,6</b>	<b>1,6</b>	<b>-0,7</b>	<b>0,9</b>		
30-34	4729	4425	4024	93,6	90,9	90,9	85,1	14,1	14,1	14,2	-0,1	0,2	0,1		
35-39	3539	3246	2991	91,7	92,1	92,1	84,5	10,6	10,3	10,6	-0,3	0,3	0,0		
40-44	2966	2569	2211	86,6	86,1	86,1	74,5	8,9	8,2	7,8	-0,7	-0,4	-1,0		
45-49	2365	2015	1842	85,2	91,4	91,4	77,9	7,1	6,4	6,5	-0,7	0,1	-0,6		
50-54	1069	977	1008	91,4	103,2	103,2	94,3	3,2	3,1	3,6	-0,1	0,5	0,4		
55 felett	163	195	205	119,6	105,1	105,1	125,8	0,5	0,6	0,7	0,1	0,1	0,2		
<b>Összesen</b>	<b>33491</b>	<b>31483</b>	<b>28318</b>	<b>94,0</b>	<b>89,9</b>	<b>89,9</b>	<b>84,6</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>
<b>Iskolai végzettség szerint</b>															
8 ált.-nál kevesebb	439	756	533	172,2	70,5	70,5	121,4	1,3	2,4	1,9	1,1	-0,5	0,6		
8 általános	7863	7898	7449	100,4	94,3	94,3	94,7	23,5	25,1	26,3	1,6	1,2	2,8		
<b>Összesen</b>	<b>8302</b>	<b>8654</b>	<b>7982</b>	<b>104,2</b>	<b>92,2</b>	<b>92,2</b>	<b>96,1</b>	<b>24,8</b>	<b>27,5</b>	<b>28,2</b>	<b>2,7</b>	<b>0,7</b>	<b>3,4</b>		
<b>Szakközépiskola</b>	<b>7924</b>	<b>6755</b>	<b>6477</b>	<b>85,2</b>	<b>95,9</b>	<b>95,9</b>	<b>81,7</b>	<b>23,7</b>	<b>21,5</b>	<b>22,9</b>	<b>-2,2</b>	<b>1,4</b>	<b>-0,8</b>		
Szakközépiskola	671	626	540	93,3	86,3	86,3	80,5	2,0	2,0	1,9	0,0	-0,1	-0,1		
Spec. szakközépiskola	38	35	28	92,1	80,0	80,0	73,7	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0		
Szakközépiskola	7128	6462	5607	90,7	86,8	86,8	78,7	21,3	20,5	19,8	-0,8	-0,7	-1,5		
Technikum	1750	1588	1334	90,7	84,0	84,0	76,2	5,2	5,0	4,7	-0,2	-0,3	-0,5		
Gimnázium	5536	5154	4320	93,1	83,8	83,8	78,0	16,5	16,4	15,3	-0,2	-1,1	-1,3		
Főiskola	1639	1720	1539	104,9	89,5	89,5	93,9	4,9	5,5	5,4	0,6	0,0	0,5		
Egyetem	503	489	491	97,2	100,4	100,4	97,6	1,5	1,6	1,7	0,1	0,2	0,2		
<b>Összesen</b>	<b>33491</b>	<b>31483</b>	<b>28318</b>	<b>94,0</b>	<b>89,9</b>	<b>89,9</b>	<b>84,6</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>
<b>8 ált. vagy kevesebb</b>	<b>8302</b>	<b>8654</b>	<b>7982</b>	<b>104,2</b>	<b>92,2</b>	<b>92,2</b>	<b>96,1</b>	<b>24,8</b>	<b>27,5</b>	<b>28,2</b>	<b>2,7</b>	<b>0,7</b>	<b>3,4</b>		
szakközépiskola, szakis	8633	7416	7045	85,9	95,0	95,0	81,6	25,8	23,6	24,9	-2,2	1,3	-0,9		
középiskola	14414	13204	11261	91,6	85,3	85,3	78,1	43,0	41,9	39,8	-1,1	-2,2	-3,3		
felsőfokú	2142	2209	2030	103,1	91,9	91,9	94,8	6,4	7,0	7,2	0,6	0,2	0,8		

### XXX. függelék

Az ajánlott képzésből kikerülő munkanélküliek  
létszám összetételének változása

Ismérvek	Részvevők nyitó létszáma			Előző év = 100			2003/2001			Létszámmegosztás, %			Létszám megosztás változás, %-pont		
	2001	2002	2003	2002	2003		2003	2002	2001	2002	2003	2002	2003	2002	2003
<b>Nemek szerint</b>															
Férfiak	9761	9143	7687	93,7	84,1	78,8	84,1	41,9	45,2	41,9	37,8	-3,4	-4,1	-7,5	-7,5
Nők	11821	12699	12667	107,4	99,7	107,2	99,7	58,1	54,8	58,1	62,2	3,4	4,1	7,5	7,5
<b>Összesen</b>	<b>21582</b>	<b>21842</b>	<b>20354</b>	<b>101,2</b>	<b>93,2</b>	<b>94,3</b>	<b>93,2</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>
<b>Köröscsoportok szerint</b>															
20 év alatt	2418	2273	1897	94,0	83,5	78,5	83,5	10,4	11,2	10,4	9,3	-0,8	-1,1	-1,9	-1,9
20-24	5678	5631	5180	99,2	92,0	91,2	92,0	25,8	26,3	25,8	25,4	-0,5	-0,3	-0,9	-0,9
25-29	4166	4776	4437	114,6	92,9	106,5	92,9	21,9	19,3	21,9	21,8	2,6	-0,1	2,5	2,5
<b>X-29</b>	<b>12262</b>	<b>12680</b>	<b>11514</b>	<b>103,4</b>	<b>90,8</b>	<b>93,9</b>	<b>90,8</b>	<b>58,1</b>	<b>56,8</b>	<b>58,1</b>	<b>56,6</b>	<b>1,2</b>	<b>-1,5</b>	<b>-0,2</b>	<b>-0,2</b>
30-34	3136	3353	3154	106,9	94,1	100,6	94,1	15,4	14,5	15,4	15,5	0,8	0,1	1,0	1,0
35-39	2224	2164	2162	97,3	99,9	97,2	99,9	9,9	10,3	9,9	10,6	-0,4	0,7	0,3	0,3
40-44	1885	1595	1502	84,6	94,2	79,7	94,2	7,3	8,7	7,3	7,4	-1,4	0,1	-1,4	-1,4
45-49	1357	1309	1302	96,5	99,5	99,9	99,5	6,3	6,3	6,0	6,4	-0,3	0,4	0,1	0,1
50-54	604	624	604	103,3	96,8	100,0	96,8	2,9	2,8	2,9	3,0	0,1	0,1	0,2	0,2
55 felett	114	117	116	102,6	99,1	101,8	99,1	0,5	0,5	0,5	0,6	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>Összesen</b>	<b>21582</b>	<b>21842</b>	<b>20354</b>	<b>101,2</b>	<b>93,2</b>	<b>94,3</b>	<b>93,2</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>
<b>Iskolai végzettség szerint</b>															
8 ált.-nál kevesebb	16	20	15	125,0	75,0	93,8	75,0	0,1	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0
8 általános	3810	3883	3691	101,9	95,1	96,9	95,1	17,8	17,7	17,8	18,1	0,1	0,4	0,5	0,5
<b>Összesen</b>	<b>3826</b>	<b>3903</b>	<b>3706</b>	<b>102,0</b>	<b>95,0</b>	<b>96,9</b>	<b>95,0</b>	<b>17,7</b>	<b>17,7</b>	<b>17,9</b>	<b>18,2</b>	<b>0,1</b>	<b>0,3</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
<b>Szakmunkásképző</b>															
Szakiskola	6689	6168	5587	92,2	90,6	83,5	90,6	28,2	31,0	28,2	27,4	-2,8	-0,8	-3,5	-3,5
Spec. szakiskola	534	521	458	97,6	87,9	85,8	87,9	2,4	2,5	2,4	2,3	-0,1	-0,1	-0,2	-0,2
Szakközépiskola	14	12	14	85,7	116,7	100,0	116,7	0,1	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0
Szakközépiskola	4897	5109	4862	104,3	95,2	99,3	95,2	23,4	22,7	23,4	23,9	0,7	0,5	1,2	1,2
Technikum	1094	1146	1087	104,8	94,9	99,4	94,9	5,1	5,1	5,2	5,3	0,2	0,1	0,3	0,3
Gimnázium	3388	3609	3322	106,5	92,0	98,1	92,0	16,5	15,7	16,5	16,3	0,8	-0,2	0,6	0,6
Főiskola	874	1052	1041	120,4	99,0	119,1	99,0	4,8	4,0	4,8	5,1	0,8	0,3	1,1	1,1
Egyetem	266	322	277	121,1	86,0	104,1	86,0	1,5	1,2	1,5	1,4	0,2	-0,1	0,1	0,1
<b>Összesen</b>	<b>21582</b>	<b>21842</b>	<b>20354</b>	<b>101,2</b>	<b>93,2</b>	<b>94,3</b>	<b>93,2</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>
<b>8 ált vagy kevesebb szakmunkásképző, szakis középiskola felsőfokú</b>															
8 ált vagy kevesebb	3826	3903	3706	102,0	95,0	96,9	95,0	17,9	17,7	17,9	18,2	0,1	0,3	0,5	0,5
szakmunkásképző, szakis	7237	6701	6059	92,6	90,4	83,7	90,4	30,7	33,5	30,7	29,8	-2,9	-0,9	-3,8	-3,8
középiskola	9379	9864	9271	105,2	94,0	98,8	94,0	45,2	43,5	45,2	45,5	1,7	0,4	2,1	2,1
felsőfokú	1140	1374	1318	120,5	95,9	115,6	95,9	6,3	5,3	6,3	6,5	1,0	0,2	1,2	1,2

### XXXI. függelék

Az elfogadott képzésből kikerülő munkanélküliek létszám összetételének változása

Ismérvek	Részvevők nyitó létszáma			Előző év = 100			2003/2001			Létszámmegoszlás, %			Létszám megoszlás változás, %-pont		
	2001	2002	2003	2002	2003	2003	2001	2002	2003	2001	2002	2003	2002	2003	2003/2001
<b>Nemek szerint</b>															
Férfiak	24336	22506	19004	92,5	84,4	84,4	78,1	44,2	42,2	39,0	2,0	-3,2	-2,0	-3,2	-5,1
Nők	30737	30819	29668	100,3	96,3	96,3	96,5	55,8	57,8	61,0	2,0	3,2	2,0	3,2	5,1
<b>Összesen</b>	<b>55073</b>	<b>53325</b>	<b>48672</b>	<b>96,8</b>	<b>91,3</b>	<b>91,3</b>	<b>88,4</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>
<b>Korcsoportok szerint</b>															
20 év alatt	6888	6488	5449	94,2	84,0	84,0	79,1	12,5	12,2	11,2	-0,3	-1,0	-0,3	-1,0	-1,3
20-24	13979	13764	12308	98,5	89,4	89,4	88,0	25,4	25,8	25,3	0,4	-0,5	0,4	-0,5	-0,1
25-29	10055	10484	9794	104,3	93,4	93,4	97,4	18,3	19,7	20,1	1,4	0,5	1,4	0,5	1,9
<b>X-29</b>	<b>30922</b>	<b>30736</b>	<b>27551</b>	<b>99,4</b>	<b>89,6</b>	<b>89,6</b>	<b>89,1</b>	<b>56,1</b>	<b>57,6</b>	<b>56,6</b>	<b>1,5</b>	<b>-1,0</b>	<b>1,5</b>	<b>-1,0</b>	<b>0,5</b>
30-34	7865	7778	7178	98,9	92,3	92,3	91,3	14,3	14,6	14,7	0,3	0,2	0,3	0,2	0,5
35-39	5763	5410	5153	93,9	95,2	95,2	89,4	10,5	10,1	10,6	-0,3	0,4	-0,3	0,4	0,1
40-44	4851	4164	3713	85,8	89,2	89,2	76,5	8,8	7,8	7,6	-1,0	-0,2	-1,0	-0,2	-1,2
45-49	3722	3324	3144	89,3	84,6	84,6	84,5	6,8	6,2	6,5	-0,5	0,2	-0,5	0,2	-0,3
50-54	1673	1601	1612	95,7	100,7	100,7	96,4	3,0	3,0	3,3	0,0	0,3	0,0	0,3	0,3
55 felett	277	312	321	112,6	102,9	102,9	115,9	0,5	0,6	0,7	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2
<b>Összesen</b>	<b>55073</b>	<b>53325</b>	<b>48672</b>	<b>96,8</b>	<b>91,3</b>	<b>91,3</b>	<b>88,4</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>
<b>Iskolai végzettség szerint</b>															
8 ált.-nál kevesebb	455	776	548	170,5	70,6	70,6	120,4	0,8	1,5	1,1	0,6	-0,3	0,6	-0,3	0,3
8 általános	11673	11781	11140	100,9	94,6	94,6	95,4	21,2	22,1	22,9	0,9	0,8	0,9	0,8	1,7
<b>Összesen</b>	<b>12128</b>	<b>12557</b>	<b>11688</b>	<b>103,5</b>	<b>93,1</b>	<b>93,1</b>	<b>96,4</b>	<b>22,0</b>	<b>23,5</b>	<b>24,0</b>	<b>1,5</b>	<b>0,5</b>	<b>1,5</b>	<b>0,5</b>	<b>2,0</b>
Szakközépiskola	14613	12923	12064	88,4	93,4	93,4	82,6	26,5	24,2	24,8	-2,3	0,6	-2,3	0,6	-1,7
Szakisola	1205	1147	998	95,2	87,0	87,0	82,8	2,2	2,2	2,1	0,0	-0,1	0,0	-0,1	-0,1
Spec. szakisola	52	47	42	90,4	89,4	89,4	80,8	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Szakközépiskola	12025	11571	10469	96,2	90,5	90,5	87,1	21,8	21,7	21,5	-0,1	-0,2	-0,1	-0,2	-0,3
Technikum	2844	2734	2421	96,1	88,6	88,6	85,1	5,2	5,1	5,0	0,0	-0,2	0,0	-0,2	-0,2
Gimnázium	8924	8763	7642	98,2	87,2	87,2	85,6	16,2	16,4	15,7	0,2	-0,7	0,2	-0,7	-0,5
Főiskola	2513	2772	2580	110,3	93,1	93,1	102,7	4,6	5,2	5,3	0,6	0,1	0,6	0,1	0,7
Egyetem	769	811	768	105,5	94,7	94,7	99,9	1,4	1,5	1,6	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2
<b>Összesen</b>	<b>55073</b>	<b>53325</b>	<b>48672</b>	<b>96,8</b>	<b>91,3</b>	<b>91,3</b>	<b>88,4</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>
8 ált. vagy kevesebb	12128	12557	11688	103,5	93,1	93,1	96,4	22,0	23,5	24,0	1,5	0,5	1,5	0,5	2,0
szakközépiskola, szakis	15870	14117	13104	89,0	92,8	92,8	82,6	28,8	26,5	26,9	-2,3	0,4	-2,3	0,4	-1,9
középiskola	23793	23068	20532	97,0	89,0	89,0	86,3	43,2	43,3	42,2	0,1	-1,1	0,1	-1,1	-0,9
felsőfokú	3282	3583	3348	109,2	93,4	93,4	102,0	6,0	6,7	6,9	0,8	0,2	0,8	0,2	0,9

## XXXII. függelék

Az elfogadott és elfogadott képzésből kikerülő munkanélküliek létszám összetételének változása

	Elhelyezk. aránya 2003. év				Elhelyezk. aránya 2002. év				Elhelyezk. aránya 2001. év				Változás 2003-2002.			
	összesen	tartós	rehab		összesen	tartós	rehab		összesen	tartós	rehab		összesen	tartós	rehab	
<b>Nemek szerint</b>																
Férfiak	44,0	35,7	38,3		42,6	33,0	43,1		44,5	29,7	37,4		1,3	2,7	-4,8	
Nők	42,7	33,0	40,5		43,8	30,0	35,5		46,0	35,0	31,5		-1,0	3,0	5,0	
Összesen	43,2	34,1	39,6		43,3	31,0	38,7		45,4	33,1	34,0		0,0	3,1	0,9	
<b>Korcsoportok szerint</b>																
20 év alatt	34,3	23,3	20,0		33,0	33,3	66,7		37,5	27,8	14,3		0,0	-10,0	-46,7	
20-24	45,1	38,0	42,9		46,7	33,5	42,9		47,6	33,7	36,6		-1,6	4,5	0,0	
25-29	46,9	42,4	45,5		46,8	34,0	35,0		48,5	35,9	26,1		0,1	8,4	10,5	
X-29	43,5	38,0	43,1		43,8	33,7	40,0		45,6	34,0	30,5		-0,3	4,3	3,1	
30-34	42,9	37,3	31,4		43,8	34,6	37,9		45,8	31,9	27,6		-0,9	2,7	-6,5	
35-39	43,1	32,7	36,5		42,2	32,1	46,3		45,7	33,6	38,1		0,9	0,5	-9,8	
40-44	44,5	32,9	39,3		43,1	25,2	33,3		45,6	38,1	34,3		1,4	7,7	6,0	
45-49	41,6	19,1	38,4		41,3	16,7	35,4		33,3	33,3	36,2		0,3	2,4	3,0	
50-54	40,9	32,1	39,7		44,0	31,8	45,0		46,4	17,1	39,0		-3,0	0,3	-5,3	
55 felett	39,5	15,4	57,1		35,8	33,3	28,6		35,8	8,3	20,0		3,7	-17,9	28,5	
Összesen	43,2	34,1	39,6		43,3	31,0	38,7		45,4	33,1	34,0		-0,1	3,1	0,9	
<b>Iskolai végzés szerint</b>																
8 ált.-nál kevesebb	29,4	37,5	25,0		17,6	12,5			26,5	26,1	0,0		0,0	0,0	25,0	
8 általános	40,2	31,0	50,8		39,2	32,5	44,4		38,8	27,6	31,4		0,9	-1,5	6,4	
Összesen	39,5	31,5	50,0		37,4	30,8	42,5		38,2	27,5	31,0		2,1	0,7	7,5	
Szakmunkásképző	46,8	34,9	38,8		45,5	31,4	44,7		47,5	36,6	37,9		1,2	3,5	-5,9	
Szakiskola	40,4	31,3	37,5		42,1	39,4	38,5		38,9	19,0	21,4		-1,7	-8,2	-1,0	
Spec. szakiskola	31,3				36,8	100,0			26,3	0,0	0,0		-5,6	-100,0	0,0	
Szakközépiskola	44,1	40,9	35,7		45,7	27,8	35,2		48,3	39,0	31,0		-1,6	13,1	0,5	
Technikum	40,4	35,3	37,5		48,5	27,3	21,1		47,9	20,7	39,3		-8,1	8,0	16,4	
Gimnázium	40,2	32,7	32,9		41,0	33,8	30,6		44,0	33,5	34,8		-0,7	-1,1	2,3	
Főiskola	50,8	30,8	16,7		50,8	30,6	33,3		54,2	42,4	50,0		-0,1	0,2	-16,6	
Egyetem	52,2	0,0	0,0		46,5	10,0	75,0		49,1	35,7	37,5		5,7	-10,0	-75,0	
Összesen	43,2	34,1	39,6		43,3	31,0	38,7		45,4	33,1	34,0		-0,1	3,1	0,9	
8 ált. vagy kevesebb	39,5	31,5	50,0		37,4	30,8	42,5		38,8	27,6	31,4		2,1	0,7	7,5	
s szakmunkásképző, szaki:	46,2	34,6	38,7		47,7	26,2	53,8		47,5	20,7	39,3		-1,5	8,4	-15,2	
középiskola	42,2	37,0	34,7		44,2	30,6	31,8		47,5	33,5	34,8		-2,1	6,4	2,9	
felsőfokú	51,1	22,9	14,3		50,0	26,1	47,8		47,5	42,4	50,0		1,1	-3,2	-33,5	

### XXXIII. függelék

Az ajánlott képzésből kikerülő munkanélküliek kor, nem, iskolai végzettség szerinti elhelyezkedési arányai (%)

	Elhelyezk. aránya 2003. év			Elhelyezk. aránya 2002. év			Elhelyezk. aránya 2001. év			Változás 2003-2002.		
	összesen	tartós	rehab	összesen	tartós	rehab	összesen	tartós	rehab	összesen	tartós	rehab
<b>Nemek szerint</b>												
Férfiak	50,1	39,3	36,4	48,2	29,4	32,3	50,3	35,1	37,2	1,9	9,9	4,1
Nők	43,8	24,9	32,8	44,3	29,4	40,6	48,6	36,6	34,4	-0,5	-4,5	-7,8
<b>Összesen</b>	<b>46,0</b>	<b>30,3</b>	<b>34,3</b>	<b>45,8</b>	<b>29,4</b>	<b>37,0</b>	<b>49,3</b>	<b>36,0</b>	<b>35,6</b>	<b>0,2</b>	<b>0,9</b>	<b>-2,7</b>
<b>Korcsoportok szerint</b>												
20 év alatt	38,0	19,1	42,9	39,3	32,1	75,0	41,0	33,3	44,4	-1,3	-13,1	-32,1
20-24	48,4	39,1	47,1	47,5	36,6	55,8	51,6	38,4	36,4	0,9	2,5	-8,7
25-29	47,6	30,6	45,8	47,4	29,4	40,9	50,7	40,3	31,9	0,2	1,2	4,9
<b>X-29</b>	<b>46,5</b>	<b>34,0</b>	<b>46,2</b>	<b>46,0</b>	<b>33,0</b>	<b>51,0</b>	<b>49,2</b>	<b>38,7</b>	<b>35,0</b>	<b>0,5</b>	<b>1,0</b>	<b>-4,8</b>
30-34	46,5	32,9	35,9	46,9	35,9	33,3	50,3	33,3	28,2	-0,4	-3,0	-3,1
35-39	48,5	36,6	41,7	44,1	18,6	24,2	49,2	35,8	36,1	4,4	18,0	17,5
40-44	45,1	22,0	31,3	47,4	25,5	41,5	48,9	31,4	36,0	-2,3	-3,5	-10,3
45-49	41,5	22,7	22,0	45,0	23,2	40,6	51,7	40,7	43,6	-3,6	-0,5	-18,6
50-54	39,9	8,7	24,6	42,5	25,9	21,5	47,1	36,4	31,4	-2,6	-17,2	3,1
55 felett	45,5	0,0	43,5	38,1		12,5	35,0	18,2	29,4	7,4	0,0	31,0
<b>Összesen</b>	<b>46,0</b>	<b>30,3</b>	<b>34,3</b>	<b>45,8</b>	<b>29,4</b>	<b>37,0</b>	<b>49,3</b>	<b>36,0</b>	<b>35,6</b>	<b>0,2</b>	<b>0,9</b>	<b>-2,7</b>
<b>Iskolai végzettség szerint</b>												
8 ált-nál kevesebb	0,0	0,0		33,3		33,3	33,3		26,1	-33,3	0,0	0,0
8 általános	38,6	22,9	22,6	38,8	30,8	33,3	42,0	25,5	26,1	-0,2	-7,9	-10,7
<b>Összesen</b>	<b>38,5</b>	<b>22,1</b>	<b>22,6</b>	<b>38,8</b>	<b>30,4</b>	<b>33,3</b>	<b>42,0</b>	<b>25,5</b>	<b>26,1</b>	<b>-0,2</b>	<b>-8,3</b>	<b>-10,7</b>
Szakközépiskola	46,8	32,9	39,6	48,0	31,1	35,8	50,5	37,7	41,1	-1,2	1,8	3,8
Szakisola	39,4	53,3	27,3	41,7	30,0	64,3	39,1	20,0	37,5	-2,4	23,3	-37,0
Spec. szakisola	42,9	0,0		42,9			22,2	0,0		0,0	0,0	0,0
Szakközépiskola	48,4	32,0	36,6	46,8	27,2	34,7	52,5	37,3	37,3	1,7	4,8	1,9
Technikum	52,2	45,8	42,9	48,9	20,0	30,8	51,8	44,9	30,4	3,3	25,8	12,1
Gimnázium	44,6	26,6	36,8	44,3	31,0	44,2	47,5	32,0	32,3	0,3	-4,4	-7,4
Főiskola	51,3	20,0	20,8	51,6	33,3	41,2	56,2	36,8	50,0	-0,3	-13,3	-20,4
Egyetem	52,5	0,0	40,0	52,6	28,6		61,9	33,3	37,5	-0,1	-28,6	40,0
<b>Összesen</b>	<b>46,0</b>	<b>30,3</b>	<b>34,3</b>	<b>45,8</b>	<b>29,4</b>	<b>37,0</b>	<b>49,3</b>	<b>36,0</b>	<b>35,6</b>	<b>0,2</b>	<b>0,9</b>	<b>-2,7</b>
8 ált vagy kevesebb	38,5	22,1	22,6	38,8	30,4	33,3				-0,2	-8,3	-10,7
szakközépiskola, szakfőiskola	46,3	34,6	38,7	43,2	33,3	36,4				3,1	1,2	2,3
felsőfokú	47,5	31,6	37,6	46,1	27,9	37,9				1,4	3,7	-0,2
	51,6	18,2	24,1	51,8	32,0	33,3				-0,3	-13,8	-9,2

#### XXXIV. függelék

Az elfogadott képzésből kikerülő munkanélküliek kor, nem, iskolai végzettség szerinti elhelyezkedési arányai (%)

	Elhelyezk. aránya 2003. év				Elhelyezk. aránya 2002. év				Elhelyezk. aránya 2001. év				Változás 2003-2002.			
	összesen	tartós	rehab		összesen	tartós	rehab		összesen	tartós	rehab		összesen	tartós	rehab	
<b>Nemek szerint</b>																
Férfiak	46,5	37,1	37,3		45,0	31,6	37,5		47,0	31,7	37,3		1,5	5,5		-0,2
Nők	43,2	29,7	37,0		44,0	29,7	38,1		47,0	35,6	32,8		-0,8	0,0		-1,1
Összesen	44,4	32,6	37,1		44,4	30,4	37,8		47,0	34,1	34,7		0,0	2,2		-0,7
<b>Korcsoportok szerint</b>																
20 év alatt	35,6	21,6	33,3		35,4	32,9	72,7		38,8	30,1	26,1		0,2	-11,3		-39,4
20-24	46,5	38,5	44,9		47,0	34,6	50,0		49,2	35,1	36,5		-0,5	3,9		-5,1
25-29	47,2	37,4	45,6		47,1	32,0	38,1		49,5	37,5	29,0		0,2	5,4		7,5
X-29	44,8	36,4	44,6		44,7	33,4	46,0		47,1	35,6	32,5		0,0	3,0		-1,4
30-34	44,5	35,6	33,7		45,2	35,1	38,4		47,6	32,5	27,8		-0,7	0,5		-4,7
35-39	45,4	34,3	38,5		43,0	27,6	34,5		47,1	34,4	37,1		2,4	6,8		4,0
40-44	44,8	28,5	35,9		44,8	25,3	37,2		47,0	35,7	35,1		-0,1	3,2		-1,3
45-49	41,5	20,6	29,9		42,8	19,3	38,0		46,4	35,7	38,9		-1,3	1,3		-8,1
50-54	40,5	25,0	32,6		43,3	29,6	32,8		46,7	22,9	35,9		-2,8	-4,6		-0,2
55 felett	42,0	12,5	50,0		36,8	27,3	20,0		35,4	13,0	25,9		5,2	-14,8		30,0
Összesen	44,4	32,6	37,1		44,4	30,4	37,8		47,0	34,1	34,7		0,0	2,2		-0,7
<b>Iskolai végzettség szerint</b>																
8 ált.-nál kevesebb	28,9	31,6	25,0		17,9	12,0	0,0		26,8	26,1	0,0		11,0	19,6		25,0
8 általános	39,6	28,6	39,9		39,1	32,1	39,9		39,9	27,0	29,4		0,5	-3,5		0,0
Összesen	39,2	28,8	39,6		37,9	30,7	38,9		39,5	27,0	29,2		1,3	-1,9		0,8
Szakközépiskola	46,8	34,0	39,2		46,8	31,3	39,4		48,9	37,0	39,4		0,0	2,7		-0,2
Spec. szakkiskola	39,9	41,9	33,3		41,9	35,8	51,9		39,0	19,4	27,3		-2,0	6,1		-18,5
Spec. szakkiskola	34,8	0,0			38,5	100,0	0,0		25,0	0,0	0,0		-3,7	-100,0		0,0
Szakközépiskola	46,1	37,1	36,1		46,2	27,5	35,0		50,0	67,1	33,5		-0,1	9,6		1,1
Technikum	45,6	39,7	40,9		48,7	23,5	26,7		49,4	29,8	35,3		-3,1	16,1		14,2
Gimnázium	42,1	30,2	34,7		42,4	32,8	37,6		45,4	32,9	33,6		-0,3	-2,6		-2,9
Főiskola	51,0	26,1	19,4		51,1	31,5	37,5		54,9	40,2	50,0		-0,1	-5,4		-18,1
Egyetem	52,3	0,0	28,6		49,3	17,6	50,0		53,7	35,0	37,5		3,0	-17,6		-21,4
Összesen	44,4	32,6	37,1		44,4	30,4	37,8		47,0	34,1	34,7		0,0	2,2		-0,7
<b>8 ált. vagy kevesebb szakmunkásképző, szaki:</b>																
szakmunkásképző, szaki:	39,2	28,8	39,6		37,9	30,7	38,9		39,9	27,0	29,4		1,3	-1,9		0,8
középiskola	46,2	34,6	38,7		46,3	32,0	40,4		46,3	32,0	35,1		-0,1	2,5		-1,7
felsőfokú	44,6	34,7	36,1		45,1	29,5	35,0		46,3	32,0	35,1		-0,5	5,3		1,1
	51,3	21,1	20,9		50,7	28,2	40,9		50,7	28,2	40,9		0,6	-7,1		-20,0

### XXXV. függelék

Az ajánlott és elfogadott képzésből kikerülő munkanélküliek kor, nem, iskolai végzettség szerinti elhelyezkedési arányai (%)



Nem, iskolai végzettség	Korcsoport	20 év alatt	20 - 24 év	25 - 29 év	30 - 34 év
<b>FÉRFIAK</b>					
8 általánosnál kevesebb		0	0	0	0
Általános iskola		50	62	76	48
Szaktanulmányok		27	229	221	125
Szaktanulmány		6	5	4	1
Szaktanulmány		21	152	89	36
Technikum		6	79	35	8
Gimnázium		18	70	33	20
Főiskola		0	21	19	11
Egyetem		0	3	8	4
Speciális szaktanulmány		0	1	0	0
<b>Összesen:</b>		<b>128</b>	<b>622</b>	<b>485</b>	<b>253</b>
Ebből: 8 ált.v. kevesebb:		50	62	76	48
szaktanulmányok, szaktanulmány		33	235	225	126
középszkola		45	301	157	64
felsőfokú végzettség:		0	24	27	15
<b>NŐK</b>					
8 általánosnál kevesebb		0	0	0	0
Általános iskola		61	64	71	68
Szaktanulmányok		34	134	202	142
Szaktanulmány		6	12	23	21
Szaktanulmány		85	271	225	192
Technikum		15	77	27	8
Gimnázium		61	155	131	134
Főiskola		0	80	62	65
Egyetem		0	15	18	11
Speciális szaktanulmány		0	1	0	1
<b>Összesen:</b>		<b>262</b>	<b>809</b>	<b>759</b>	<b>642</b>
Ebből: 8 ált.v. kevesebb:		61	64	71	68
szaktanulmányok, szaktanulmány		40	147	225	164
középszkola		161	503	383	334
felsőfokú végzettség:		0	95	80	76
<b>ÖSSZESEN</b>					
8 általánosnál kevesebb		0	0	0	0
Általános iskola		111	126	147	116
Szaktanulmányok		61	363	423	267
Szaktanulmány		12	17	27	22
Szaktanulmány		106	423	314	228
Technikum		21	156	62	16
Gimnázium		79	225	164	154
Főiskola		0	101	81	76
Egyetem		0	18	26	15
Speciális szaktanulmány		0	2	0	1
<b>Összesen:</b>		<b>390</b>	<b>1431</b>	<b>1244</b>	<b>895</b>
Ebből: 8 ált.v. kevesebb:		111	126	147	116
szaktanulmányok, szaktanulmány		73	382	450	290
középszkola		206	804	540	398
felsőfokú végzettség:		0	119	107	91

Forrás: Monitoring adatok



35 - 39 év	40 - 44 év	45 - 49 év	50 - 54 év	55 év felett	összesen
0	0	0	0	0	0
38	33	20	13	5	345
108	65	73	27	8	883
0	2	1	0	0	19
36	24	26	17	5	406
13	6	15	25	8	195
23	16	15	13	3	211
8	9	9	5	2	84
0	2	6	3	0	26
0	0	0	0	0	1
<b>226</b>	<b>157</b>	<b>165</b>	<b>103</b>	<b>31</b>	<b>2170</b>
38	33	20	13	5	345
108	67	74	27	8	903
72	46	56	55	16	812
8	11	15	8	2	110
0	0	0	0	0	0
64	35	19	10	1	393
95	51	33	5	2	698
9	11	2	3	1	88
130	67	54	18	1	1043
10	9	10	3	1	160
83	71	46	18	3	702
35	19	8	2	0	271
12	4	3	2	0	65
0	0	0	0	0	2
<b>438</b>	<b>267</b>	<b>175</b>	<b>61</b>	<b>9</b>	<b>3422</b>
64	35	19	10	1	393
104	62	35	8	3	788
223	147	110	39	5	1905
47	23	11	4	0	336
0	0	0	0	0	0
102	68	39	23	6	738
203	116	106	32	10	1581
9	13	3	3	1	107
166	91	80	35	6	1449
23	15	25	28	9	355
106	87	61	31	6	913
43	28	17	7	2	355
12	6	9	5	0	91
0	0	0	0	0	3
<b>664</b>	<b>424</b>	<b>340</b>	<b>164</b>	<b>40</b>	<b>5592</b>
102	68	39	23	6	738
212	129	109	35	11	1691
295	193	166	94	21	2717
55	34	26	12	2	446

**XXXVI. táblázat**

Az elfogadott képzést 2003-ban befejezettek kor, nem,  
iskolai végzettség szerinti adatai  
Munkában állók száma (fő)

Nem, iskolai végzettség	Korcsoport	20 év alatt	20 - 24 év	25 - 29 év	30 - 34 év
<b>FÉRFIAK</b>					
8 általánosanál kevesebb					
Általános iskola		14,5	18,0	22,0	13,9
Szakközépiskola		3,1	25,9	25,0	14,2
Szakközépiskola		31,6	26,3	21,1	5,3
Szakközépiskola		5,2	37,4	21,9	8,9
Technikum		3,1	40,5	17,9	4,1
Gimnázium		8,5	33,2	15,6	9,5
Főiskola		0,0	25,0	22,6	13,1
Egyetem		0,0	11,5	30,8	15,4
Speciális szakiskola		0,0	100,0	0,0	0,0
<b>Összesen:</b>		<b>5,9</b>	<b>28,7</b>	<b>22,4</b>	<b>11,7</b>
Ebből: 8 ált.v. kevesebb:		14,5	18,0	22,0	13,9
szakközépiskola, szakiskola		3,7	26,0	24,9	14,0
középiskola		5,5	37,1	19,3	7,9
felsőfokú végzettség:		0,0	21,8	24,5	13,6
<b>NŐK</b>					
8 általánosanál kevesebb					
Általános iskola		15,5	16,3	18,1	17,3
Szakközépiskola		4,9	19,2	28,9	20,3
Szakközépiskola		6,8	13,6	26,1	23,9
Szakközépiskola		8,1	26,0	21,6	18,4
Technikum		9,4	48,1	16,9	5,0
Gimnázium		8,7	22,1	18,7	19,1
Főiskola		0,0	29,5	22,9	24,0
Egyetem		0,0	23,1	27,7	16,9
Speciális szakiskola		0,0	50,0	0,0	50,0
<b>Összesen:</b>		<b>7,7</b>	<b>23,6</b>	<b>22,2</b>	<b>18,8</b>
Ebből: 8 ált.v. kevesebb:		15,5	16,3	18,1	17,3
szakközépiskola, szakiskola		5,1	18,7	28,6	20,8
középiskola		8,5	26,4	20,1	17,5
felsőfokú végzettség:		0,0	28,3	23,8	22,6
<b>ÖSSZESEN</b>					
8 általánosanál kevesebb					
Általános iskola		15,0	17,1	19,9	15,7
Szakközépiskola		3,9	23,0	26,8	16,9
Szakközépiskola		11,2	15,9	25,2	20,6
Szakközépiskola		7,3	29,2	21,7	15,7
Technikum		5,9	43,9	17,5	4,5
Gimnázium		8,7	24,6	18,0	16,9
Főiskola		0,0	28,5	22,8	21,4
Egyetem		0,0	19,8	28,6	16,5
Speciális szakiskola		0,0	66,7	0,0	33,3
<b>Összesen:</b>		<b>7,0</b>	<b>25,6</b>	<b>22,2</b>	<b>16,0</b>
Ebből: 8 ált.v. kevesebb:		15,0	17,1	19,9	15,7
szakközépiskola, szakiskola		4,3	22,6	26,6	17,1
középiskola		7,6	29,6	19,9	14,6
felsőfokú végzettség:		0,0	26,7	24,0	20,4

35 - 39 év	40 - 44 év	45 - 49 év	50 - 54 év	55 év felett	összesen
11,0	9,6	5,8	3,8	1,4	100,0
12,2	7,4	8,3	3,1	0,9	100,0
0,0	10,5	5,3	0,0	0,0	100,0
8,9	5,9	6,4	4,2	1,2	100,0
6,7	3,1	7,7	12,8	4,1	100,0
10,9	7,6	7,1	6,2	1,4	100,0
9,5	10,7	10,7	6,0	2,4	100,0
0,0	7,7	23,1	11,5	0,0	100,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
10,4	7,2	7,6	4,7	1,4	100,0
11,0	9,6	5,8	3,8	1,4	100,0
12,0	7,4	8,2	3,0	0,9	100,0
8,9	5,7	6,9	6,8	2,0	100,0
7,3	10,0	13,6	7,3	1,8	100,0
16,3	8,9	4,8	2,5	0,3	100,0
13,6	7,3	4,7	0,7	0,3	100,0
10,2	12,5	2,3	3,4	1,1	100,0
12,5	6,4	5,2	1,7	0,1	100,0
6,3	5,6	6,3	1,9	0,6	100,0
11,8	10,1	6,6	2,6	0,4	100,0
12,9	7,0	3,0	0,7	0,0	100,0
18,5	6,2	4,6	3,1	0,0	100,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
12,8	7,8	5,1	1,8	0,3	100,0
16,3	8,9	4,8	2,5	0,3	100,0
13,2	7,9	4,4	1,0	0,4	100,0
11,7	7,7	5,8	2,0	0,3	100,0
14,0	6,8	3,3	1,2	0,0	100,0
13,8	9,2	5,3	3,1	0,8	100,0
12,8	7,3	6,7	2,0	0,6	100,0
8,4	12,1	2,8	2,8	0,9	100,0
11,5	6,3	5,5	2,4	0,4	100,0
6,5	4,2	7,0	7,9	2,5	100,0
11,6	9,5	6,7	3,4	0,7	100,0
12,1	7,9	4,8	2,0	0,6	100,0
13,2	6,6	9,9	5,5	0,0	100,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
11,9	7,6	6,1	2,9	0,7	100,0
13,8	9,2	5,3	3,1	0,8	100,0
12,5	7,6	6,4	2,1	0,7	100,0
10,9	7,1	6,1	3,5	0,8	100,0
12,3	7,6	5,8	2,7	0,4	100,0

**XXXVII. táblázat**

Az elfogadott képzést 2003-ban befejezettek kor, nem,  
iskolai végzettség szerinti adatai  
Munkában állók megoszlása (%)

Nem, iskolai végzettség	Korcsopori	20 év alatti	20 - 24 év	25 - 29 év	30 - 34 év
<b>FÉRFIAK</b>					
8 általánosnál kevesebb		0,0	0,0	0,0	0,0
Általános iskola		39,1	10,0	15,7	19,0
Szakközépiskola		21,1	36,8	45,6	49,4
Szakisola		4,7	0,8	0,8	0,4
Szakközépiskola		16,4	24,4	18,4	14,2
Technikum		4,7	12,7	7,2	3,2
Gimnázium		14,1	11,3	6,8	7,9
Főiskola		0,0	3,4	3,9	4,3
Egyetem		0,0	0,5	1,6	1,6
Speciális szakisola		0,0	0,2	0,0	0,0
<b>Összesen:</b>		<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Ebből: 8 ált.v. kevesebb:		39,1	10,0	15,7	19,0
szakközépiskola, szakisola		25,8	37,8	46,4	49,8
középiskola		35,2	48,4	32,4	25,3
felsőfokú végzettség:		0,0	3,9	5,6	5,9
<b>NŐK</b>					
8 általánosnál kevesebb		0,0	0,0	0,0	0,0
Általános iskola		23,3	7,9	9,4	10,6
Szakközépiskola		13,0	16,6	26,6	22,1
Szakisola		2,3	1,5	3,0	3,3
Szakközépiskola		32,4	33,5	29,6	29,9
Technikum		5,7	9,5	3,6	1,2
Gimnázium		23,3	19,2	17,3	20,9
Főiskola		0,0	9,9	8,2	10,1
Egyetem		0,0	1,9	2,4	1,7
Speciális szakisola		0,0	0,1	0,0	0,2
<b>Összesen:</b>		<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Ebből: 8 ált.v. kevesebb:		23,3	7,9	9,4	10,6
szakközépiskola, szakisola		15,3	18,2	29,6	25,5
középiskola		61,5	62,2	50,5	52,0
felsőfokú végzettség:		0,0	11,7	10,5	11,8
<b>ÖSSZESEN</b>					
8 általánosnál kevesebb		0,0	0,0	0,0	0,0
Általános iskola		28,5	8,8	11,8	13,0
Szakközépiskola		15,6	25,4	34,0	29,8
Szakisola		3,1	1,2	2,2	2,5
Szakközépiskola		27,2	29,6	25,2	25,5
Technikum		5,4	10,9	5,0	1,8
Gimnázium		20,3	15,7	13,2	17,2
Főiskola		0,0	7,1	6,5	8,5
Egyetem		0,0	1,3	2,1	1,7
Speciális szakisola		0,0	0,1	0,0	0,1
<b>Összesen:</b>		<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Ebből: 8 ált.v. kevesebb:		28,5	8,8	11,8	13,0
szakközépiskola, szakisola		18,7	26,7	36,2	32,4
középiskola		52,8	56,2	43,4	44,5
felsőfokú végzettség:		0,0	8,3	8,6	10,2

35 - 39 év	40 - 44 év	45 - 49 év	50 - 54 év	55 év felett	összesen
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
16,8	21,0	12,1	12,6	16,1	15,9
47,8	41,4	44,2	26,2	25,8	40,7
0,0	1,3	0,6	0,0	0,0	0,9
15,9	15,3	15,8	16,5	16,1	18,7
5,8	3,8	9,1	24,3	25,8	9,0
10,2	10,2	9,1	12,6	9,7	9,7
3,5	5,7	5,5	4,9	6,5	3,9
0,0	1,3	3,6	2,9	0,0	1,2
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
16,8	21,0	12,1	12,6	16,1	15,9
47,8	42,7	44,8	26,2	25,8	41,6
31,9	29,3	33,9	53,4	51,6	37,4
3,5	7,0	9,1	7,8	6,5	5,1
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
14,6	13,1	10,9	16,4	11,1	11,5
21,7	19,1	18,9	8,2	22,2	20,4
2,1	4,1	1,1	4,9	11,1	2,6
29,7	25,1	30,9	29,5	11,1	30,5
2,3	3,4	5,7	4,9	11,1	4,7
18,9	26,6	26,3	29,5	33,3	20,5
8,0	7,1	4,6	3,3	0,0	7,9
2,7	1,5	1,7	3,3	0,0	1,9
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1
100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
14,6	13,1	10,9	16,4	11,1	11,5
23,7	23,2	20,0	13,1	33,3	23,0
50,9	55,1	62,9	63,9	55,6	55,7
10,7	8,6	6,3	6,6	0,0	9,8
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
15,4	16,0	11,5	14,0	15,0	13,2
30,6	27,4	31,2	19,5	25,0	28,3
1,4	3,1	0,9	1,8	2,5	1,9
25,0	21,5	23,5	21,3	15,0	25,9
3,5	3,5	7,4	17,1	22,5	6,3
16,0	20,5	17,9	18,9	15,0	16,3
6,5	6,6	5,0	4,3	5,0	6,3
1,8	1,4	2,6	3,0	0,0	1,6
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1
100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
15,4	16,0	11,5	14,0	15,0	13,2
31,9	30,4	32,1	21,3	27,5	30,2
44,4	45,5	48,8	57,3	52,5	48,6
8,3	8,0	7,6	7,3	5,0	8,0

**XXXVIII. táblázat**

Az elfogadott képzést 2003-ban befejezettek  
kor, nem, iskolai végzettség szerinti adatai  
Munkában állók megoszlása (%)

Nem, iskolai végzettség	Korcsoport	20 év alatt	20 - 24 év	25 - 29 év	30 - 34 év
<b>FÉRFIAK</b>					
8 általánosnál kevesebb		0,0	0,0	0,0	0,0
Általános iskola		2,3	2,9	3,5	2,2
Szaktanulmányok		1,2	10,6	10,2	5,8
Szaktanulmány		0,3	0,2	0,2	0,0
Szaktanulmány		1,0	7,0	4,1	1,7
Technikum		0,3	3,6	1,6	0,4
Gimnázium		0,8	3,2	1,5	0,9
Főiskola		0,0	1,0	0,9	0,5
Egyetem		0,0	0,1	0,4	0,2
Speciális szaktanulmány		0,0	0,0	0,0	0,0
<b>Összesen:</b>		<b>5,9</b>	<b>28,7</b>	<b>22,4</b>	<b>11,7</b>
Ebből: 8 által. kevesebb:		2,3	2,9	3,5	2,2
szaktanulmányok, szaktanulmány		1,5	10,8	10,4	5,8
középiskola		2,1	13,9	7,2	2,9
felsőfokú végzettség:		0,0	1,1	1,2	0,7
<b>NŐK</b>					
8 általánosnál kevesebb		0,0	0,0	0,0	0,0
Általános iskola		1,8	1,9	2,1	2,0
Szaktanulmányok		1,0	3,9	5,9	4,1
Szaktanulmány		0,2	0,4	0,7	0,6
Szaktanulmány		2,5	7,9	6,6	5,6
Technikum		0,4	2,3	0,8	0,2
Gimnázium		1,8	4,5	3,8	3,9
Főiskola		0,0	2,3	1,8	1,9
Egyetem		0,0	0,4	0,5	0,3
Speciális szaktanulmány		0,0	0,0	0,0	0,0
<b>Összesen:</b>		<b>7,7</b>	<b>23,6</b>	<b>22,2</b>	<b>18,8</b>
Ebből: 8 által. kevesebb:		1,8	1,9	2,1	2,0
szaktanulmányok, szaktanulmány		1,2	4,3	6,6	4,8
középiskola		4,7	14,7	11,2	9,8
felsőfokú végzettség:		0,0	2,8	2,3	2,2
<b>ÖSSZESEN</b>					
8 általánosnál kevesebb		0,0	0,0	0,0	0,0
Általános iskola		2,0	2,3	2,6	2,1
Szaktanulmányok		1,1	6,5	7,6	4,8
Szaktanulmány		0,2	0,3	0,5	0,4
Szaktanulmány		1,9	7,6	5,6	4,1
Technikum		0,4	2,8	1,1	0,3
Gimnázium		1,4	4,0	2,9	2,8
Főiskola		0,0	1,8	1,4	1,4
Egyetem		0,0	0,3	0,5	0,3
Speciális szaktanulmány		0,0	0,0	0,0	0,0
<b>Összesen:</b>		<b>7,0</b>	<b>25,6</b>	<b>22,2</b>	<b>16,0</b>
Ebből: 8 által. kevesebb:		2,0	2,3	2,6	2,1
szaktanulmányok, szaktanulmány		1,3	6,8	8,0	5,2
középiskola		3,7	14,4	9,7	7,1
felsőfokú végzettség:		0,0	2,1	1,9	1,6

35 - 39 év	40 - 44 év	45 - 49 év	50 - 54 év	55 év felett	összesen
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1,8	1,5	0,9	0,6	0,2	15,9
5,0	3,0	3,4	1,2	0,4	40,7
0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,9
1,7	1,1	1,2	0,8	0,2	18,7
0,6	0,3	0,7	1,2	0,4	9,0
1,1	0,7	0,7	0,6	0,1	9,7
0,4	0,4	0,4	0,2	0,1	3,9
0,0	0,1	0,3	0,1	0,0	1,2
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
10,4	7,2	7,6	4,7	1,4	100,0
1,8	1,5	0,9	0,6	0,2	15,9
5,0	3,1	3,4	1,2	0,4	41,6
3,3	2,1	2,6	2,5	0,7	37,4
0,4	0,5	0,7	0,4	0,1	5,1
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1,9	1,0	0,6	0,3	0,0	11,5
2,8	1,5	1,0	0,1	0,1	20,4
0,3	0,3	0,1	0,1	0,0	2,6
3,8	2,0	1,6	0,5	0,0	30,5
0,3	0,3	0,3	0,1	0,0	4,7
2,4	2,1	1,3	0,5	0,1	20,5
1,0	0,6	0,2	0,1	0,0	7,9
0,4	0,1	0,1	0,1	0,0	1,9
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1
12,8	7,8	5,1	1,8	0,3	100,0
1,9	1,0	0,6	0,3	0,0	11,5
3,0	1,8	1,0	0,2	0,1	23,0
6,5	4,3	3,2	1,1	0,1	55,7
1,4	0,7	0,3	0,1	0,0	9,8
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1,8	1,2	0,7	0,4	0,1	13,2
3,6	2,1	1,9	0,6	0,2	28,3
0,2	0,2	0,1	0,1	0,0	1,9
3,0	1,6	1,4	0,6	0,1	25,9
0,4	0,3	0,4	0,5	0,2	6,3
1,9	1,6	1,1	0,6	0,1	16,3
0,8	0,5	0,3	0,1	0,0	6,3
0,2	0,1	0,2	0,1	0,0	1,6
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1
11,9	7,6	6,1	2,9	0,7	100,0
1,8	1,2	0,7	0,4	0,1	13,2
3,8	2,3	1,9	0,6	0,2	30,2
5,3	3,5	3,0	1,7	0,4	48,6
1,0	0,6	0,5	0,2	0,0	8,0

**XXXIX. táblázat**

Az elfogadott képzést 2003-ban befejezettek  
kor, nem iskolai végzettség szerinti adatai  
Munkában állók megoszlása (%)

Nem, iskolai végzettség	Korcsopott	20 év alatt	20 - 24 év	25 - 29 év
<b>FÉRFIAK</b>				
8 általánosnál kevesebb		0,0	0,0	0,0
Általános iskola		32,5	38,3	50,0
Szakkunskásképző		37,0	51,6	57,3
Szakkiskola		66,7	31,2	57,1
Szakközépiskola		42,0	50,3	61,8
Technikum		54,5	54,5	60,3
Gimnázium		34,6	51,5	47,8
Főiskola		0,0	48,8	55,9
Egyetem		0,0	75,0	44,4
Speciális szakkiskola		0,0	33,3	0,0
<b>Összesen:</b>		<b>36,5</b>	<b>49,6</b>	<b>55,9</b>
Ebből: 8 ált.v. kevesebb:		32,3	38,3	50,0
szakkunskásképző, szakkiskola		40,2	50,8	57,3
középiskola		39,8	51,6	57,9
felsőfokú végzettség:		0,0	51,1	51,9
<b>NŐK</b>				
8 általánosnál kevesebb		0,0	0,0	0,0
Általános iskola		28,2	39,0	33,5
Szakkunskásképző		39,1	42,7	42,3
Szakkiskola		26,1	29,3	39,0
Szakközépiskola		51,8	51,9	47,2
Technikum		62,5	50,7	45,0
Gimnázium		38,4	44,5	42,5
Főiskola		0,0	64,0	53,9
Egyetem		0,0	78,9	62,1
Speciális szakkiskola		0,0	50,0	0,0
<b>Összesen:</b>		<b>38,8</b>	<b>48,0</b>	<b>43,7</b>
Ebből: 8 ált.v. kevesebb:		28,1	39,0	33,5
szakkunskásképző, szakkiskola		36,0	41,2	41,9
középiskola		46,4	49,2	45,3
felsőfokú végzettség:		0,0	66,0	55,6
<b>ÖSSZESEN</b>				
8 általánosnál kevesebb		0,0	0,0	0,0
Általános iskola		30,0	38,7	40,4
Szakkunskásképző		38,1	47,9	49,0
Szakkiskola		37,5	29,8	40,9
Szakközépiskola		49,5	51,3	50,6
Technikum		60,0	52,5	52,5
Gimnázium		37,4	46,5	43,5
Főiskola		0,0	60,1	54,4
Egyetem		0,0	78,3	55,3
Speciális szakkiskola		0,0	40,0	0,0
<b>Összesen:</b>		<b>38,0</b>	<b>48,6</b>	<b>47,7</b>
Ebből: 8 ált.v. kevesebb:		29,8	38,7	40,4
szakkunskásképző, szakkiskola		37,8	46,6	48,4
középiskola		44,8	50,1	48,4
felsőfokú végzettség:		0,0	62,3	54,6

Forrás: Monitoring adatok



30 - 34 év	35 - 39 év	40 - 44 év	45 - 49 év	50 - 54 év	55 év felett
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
47,1	50,7	58,9	39,2	50,0	62,5
52,7	56,8	43,6	50,3	40,9	50,0
50,0	0,0	100,0	100,0	0,0	0,0
50,0	52,2	47,1	47,3	63,0	71,4
40,0	65,0	50,0	48,4	62,5	50,0
44,4	63,9	51,6	53,6	44,8	33,3
57,9	57,1	69,2	42,9	41,7	66,7
66,7	0,0	40,0	75,0	60,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>50,2</b>	<b>55,1</b>	<b>49,2</b>	<b>48,5</b>	<b>50,2</b>	<b>47,7</b>
46,6	50,7	58,9	39,2	50,0	62,5
52,7	56,5	44,4	50,7	40,9	50,0
46,7	57,6	48,9	49,1	57,3	50,0
60,0	42,1	61,1	51,7	47,1	22,2
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
34,5	45,4	36,1	31,7	41,7	50,0
39,2	47,0	40,8	41,2	31,2	100,0
50,0	36,0	40,7	25,0	37,5	100,0
47,8	47,4	42,4	39,1	32,1	33,3
53,3	50,0	69,2	47,6	15,0	14,3
50,6	42,6	47,7	39,3	30,5	50,0
58,6	43,2	41,3	20,0	13,3	0,0
47,8	54,5	57,1	30,0	28,6	0,0
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>45,2</b>	<b>45,6</b>	<b>42,9</b>	<b>36,9</b>	<b>29,8</b>	<b>40,9</b>
34,3	45,4	36,1	31,7	41,7	50,0
40,5	45,8	40,8	39,8	33,3	100,0
49,0	45,6	45,9	39,9	28,9	31,2
56,7	45,6	43,4	22,0	18,2	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
38,8	47,2	44,4	35,1	46,0	60,0
44,6	51,8	42,3	47,1	39,0	55,6
50,0	34,6	44,8	33,3	37,5	100,0
48,1	48,4	43,5	41,5	42,2	60,0
45,7	57,5	60,0	48,1	46,7	39,1
49,7	45,9	48,3	42,1	35,2	40,0
58,5	45,3	47,5	27,9	25,9	66,7
51,7	44,4	50,0	50,0	41,7	0,0
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>46,5</b>	<b>48,5</b>	<b>45,1</b>	<b>41,8</b>	<b>40,0</b>	<b>46,0</b>
38,5	47,2	44,4	35,1	46,0	60,0
45,0	50,7	42,6	46,6	38,9	57,9
48,6	48,0	46,6	42,6	40,7	43,7
57,2	45,1	47,9	32,9	30,8	20,0

***XL. táblázat***

Az elfogadott képzést 2003-ban befejezettek  
kor, nem, iskolai végzettség szerinti adatai  
Munkában állók aránya (%)

Nem, iskolai végzettség	Korcsoport	20 év alatt	20 - 24 év	25 - 29 év	30 - 34 év
<b>FÉRFIAK</b>					
8 általánosnál kevesebb		8	11	8	4
Általános iskola		166	154	151	97
Szakközépiskola		62	226	198	158
Szakkiskola		4	17	12	1
Szakközépiskola		34	148	63	53
Technikum		8	61	33	5
Gimnázium		18	59	30	27
Főiskola		0	41	25	10
Egyetem		0	7	19	3
Speciális szakiskola		0	1	0	0
<b>Összesen:</b>		<b>300</b>	<b>725</b>	<b>539</b>	<b>358</b>
Ebből: 8 ált.v. kevesebb:		174	165	159	101
szakközépiskola, szakiskola		66	244	210	159
középiskola		60	268	126	85
felsőfokú végzettség:		0	48	44	13
<b>NŐK</b>					
8 általánosnál kevesebb		2	6	4	4
Általános iskola		94	85	127	139
Szakközépiskola		49	150	192	154
Szakkiskola		2	15	25	16
Szakközépiskola		88	349	219	177
Technikum		16	106	43	14
Gimnázium		70	199	187	132
Főiskola		0	144	91	35
Egyetem		0	35	20	10
Speciális szakiskola		0	4	0	0
<b>Összesen:</b>		<b>321</b>	<b>1093</b>	<b>908</b>	<b>681</b>
Ebből: 8 ált.v. kevesebb:		96	91	131	143
szakközépiskola, szakiskola		51	169	217	170
középiskola		174	654	449	323
felsőfokú végzettség:		0	179	111	45
<b>ÖSSZESEN</b>					
8 általánosnál kevesebb		10	17	12	8
Általános iskola		260	239	278	236
Szakközépiskola		111	376	390	312
Szakkiskola		6	32	37	17
Szakközépiskola		122	497	282	230
Technikum		24	167	76	19
Gimnázium		88	258	217	159
Főiskola		0	185	116	45
Egyetem		0	42	39	13
Speciális szakiskola		0	5	0	0
<b>Összesen:</b>		<b>621</b>	<b>1818</b>	<b>1447</b>	<b>1039</b>
Ebből: 8 ált.v. kevesebb:		270	256	290	244
szakközépiskola, szakiskola		117	413	427	329
középiskola		234	922	575	408
felsőfokú végzettség:		0	227	155	58

Forrás: Monitoring adatok

35 - 39 év	40 - 44 év	45 - 49 év	50 - 54 év	55 év felett	összesen
2	6	3	0	1	43
65	54	26	15	5	733
101	89	61	48	10	953
1	1	0	0	0	36
43	24	21	15	6	407
2	6	12	14	2	143
19	14	18	12	4	201
9	10	6	8	2	111
0	4	6	5	2	46
0	0	0	0	0	1
242	208	153	117	32	2674
67	60	29	15	6	776
102	90	61	48	10	990
64	44	51	41	12	751
9	14	12	13	4	157
5	3	0	2	0	26
124	99	73	32	6	779
129	79	60	27	4	844
16	12	12	3	0	101
136	83	90	33	2	1177
10	7	1	15	2	214
109	87	62	37	3	886
30	22	17	6	0	345
10	9	7	4	0	95
0	0	0	0	0	4
569	401	322	159	17	4471
129	102	73	34	6	805
145	91	72	30	4	949
255	177	153	85	7	2277
40	31	24	10	0	440
7	9	3	2	1	69
189	153	99	47	11	1512
230	168	121	75	14	1797
17	13	12	3	0	137
179	107	111	48	8	1584
12	13	13	29	4	357
128	101	80	49	7	1087
39	32	23	14	2	456
10	13	13	9	2	141
0	0	0	0	0	5
811	609	475	276	49	7145
196	162	102	49	12	1581
247	181	133	78	14	1939
319	221	204	126	19	3028
49	45	36	23	4	597

**XII. táblázat**

Az ajánlott képzést 2003-ban befejezettek  
kor, nem, iskolai végzettség szerinti adatai  
Munkában állók száma (fő)

Nem, iskolai végzettség	Korcsoport	20 év alatt	20 - 24 év	25 - 29 év	30 - 34 év
<b>FÉRFIAK</b>					
8 általánosnál kevesebb		18,6	25,6	18,6	9,3
Általános iskola		22,6	21,0	20,6	13,2
Szaktanulmányok		6,5	23,7	20,8	16,6
Szaktanulmányok		11,1	47,2	33,3	2,8
Szakközépiskola		8,4	36,4	15,5	13,0
Technikum		5,6	42,7	23,1	3,5
Gimnázium		9,0	29,4	14,9	13,4
Főiskola		0,0	36,9	22,5	9,0
Egyetem		0,0	15,2	41,3	6,5
Speciális szaktanulmányok		0,0	100,0	0,0	0,0
<b>Összesen:</b>		<b>11,2</b>	<b>27,1</b>	<b>20,2</b>	<b>13,4</b>
Ebből: 8 ált.v. kevesebb:		22,4	21,3	20,5	13,0
szaktanulmányok, szaktanulmányok		6,7	24,6	21,2	16,1
középiskola		8,0	35,7	16,8	11,3
felsőfokú végzettség:		0,0	30,6	28,0	8,3
<b>NŐK</b>					
8 általánosnál kevesebb					
Általános iskola		12,1	10,9	16,3	17,8
Szaktanulmányok		5,8	17,8	22,7	18,2
Szaktanulmányok		2,0	14,9	24,8	15,8
Szakközépiskola		7,5	29,7	18,6	15,0
Technikum		7,5	49,5	20,1	6,5
Gimnázium		7,9	22,5	21,1	14,9
Főiskola		0,0	41,7	26,4	10,1
Egyetem		0,0	36,8	21,1	10,5
Speciális szaktanulmányok		0,0	100,0	0,0	0,0
<b>Összesen:</b>		<b>7,2</b>	<b>24,4</b>	<b>20,3</b>	<b>15,2</b>
Ebből: 8 ált.v. kevesebb:		11,9	11,3	16,3	17,8
szaktanulmányok, szaktanulmányok		5,4	17,8	22,9	17,9
középiskola		7,6	28,7	19,7	14,2
felsőfokú végzettség:		0,0	40,7	25,2	10,2
<b>ÖSSZESEN</b>					
8 általánosnál kevesebb					
Általános iskola		17,2	15,8	18,4	15,6
Szaktanulmányok		6,2	20,9	21,7	17,4
Szaktanulmányok		4,4	23,4	27,0	12,4
Szakközépiskola		7,7	31,4	17,8	14,5
Technikum		6,7	46,8	21,3	5,3
Gimnázium		8,1	23,7	20,0	14,6
Főiskola		0,0	40,6	25,4	9,9
Egyetem		0,0	29,8	27,7	9,2
Speciális szaktanulmányok		0,0	100,0	0,0	0,0
<b>Összesen:</b>		<b>8,7</b>	<b>25,4</b>	<b>20,3</b>	<b>14,5</b>
Ebből: 8 ált.v. kevesebb:		17,1	16,2	18,3	15,4
szaktanulmányok, szaktanulmányok		6,0	21,3	22,0	17,0
középiskola		7,7	30,4	19,0	13,5
felsőfokú végzettség:		0,0	38,0	26,0	9,7

35 - 39 év	40 - 44 év	45 - 49 év	50 - 54 év	55 év felett	összesen
4,7	14,0	7,0	0,0	2,3	100,0
8,9	7,4	3,5	2,0	0,7	100,0
10,6	9,3	6,4	5,0	1,0	100,0
2,8	2,8	0,0	0,0	0,0	100,0
10,6	5,9	5,2	3,7	1,5	100,0
1,4	4,2	8,4	9,8	1,4	100,0
9,5	7,0	9,0	6,0	2,0	100,0
8,1	9,0	5,4	7,2	1,8	100,0
0,0	8,7	13,0	10,9	4,3	100,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
9,1	7,8	5,7	4,4	1,2	100,0
8,6	7,7	3,7	1,9	0,8	100,0
10,3	9,1	6,2	4,8	1,0	100,0
8,5	5,9	6,8	5,5	1,6	100,0
5,7	8,9	7,6	8,3	2,5	100,0
15,9	12,7	9,4	4,1	0,8	100,0
15,3	9,4	7,1	3,2	0,5	100,0
15,8	11,9	11,9	3,0	0,0	100,0
11,6	7,1	7,6	2,8	0,2	100,0
4,7	3,3	0,5	7,0	0,9	100,0
12,3	9,8	7,0	4,2	0,3	100,0
8,7	6,4	4,9	1,7	0,0	100,0
10,5	9,5	7,4	4,2	0,0	100,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
12,7	9,0	7,2	3,6	0,4	100,0
16,0	12,7	9,1	4,2	0,7	100,0
15,3	9,6	7,6	3,2	0,4	100,0
11,2	7,8	6,7	3,7	0,3	100,0
9,1	7,0	5,5	2,3	0,0	100,0
12,5	10,1	6,5	3,1	0,7	100,0
12,8	9,3	6,7	4,2	0,8	100,0
12,4	9,5	8,8	2,2	0,0	100,0
11,3	6,8	7,0	3,0	0,5	100,0
3,4	3,6	3,6	8,1	1,1	100,0
11,8	9,3	7,4	4,5	0,6	100,0
8,6	7,0	5,0	3,1	0,4	100,0
7,1	9,2	9,2	6,4	1,4	100,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
11,4	8,5	6,6	3,9	0,7	100,0
12,4	10,2	6,5	3,1	0,8	100,0
12,7	9,3	6,9	4,0	0,7	100,0
10,5	7,3	6,7	4,2	0,6	100,0
8,2	7,5	6,0	3,9	0,7	100,0

***XIII. táblázat***

Az ajánlott képzést 2003-ban befejezettek  
kor, nem, iskolai végzettség szerinti adatai  
Munkában állók megoszlása (%)

Nem, iskolai végzettség	Korcsoport	20 év alatt	20 - 24 év	25 - 29 év	30 - 34 év
<b>FÉRFIAK</b>					
8 általánosnál kevesebb		2,7	1,5	1,5	1,1
Általános iskola		55,3	21,2	28,0	27,1
Szakközépiskola		20,7	31,2	36,7	44,1
Szakiskola		1,3	2,3	2,2	0,3
Szakközépiskola		11,3	20,4	11,7	14,8
Technikum		2,7	8,4	6,1	1,4
Gimnázium		6,0	8,1	5,6	7,5
Főiskola		0,0	5,7	4,6	2,8
Egyetem		0,0	1,0	3,5	0,8
Speciális szakiskola		0,0	0,1	0,0	0,0
<b>Összesen:</b>		<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Ebből: 8 ált.v. kevesebb:		58,0	22,8	29,5	28,2
szakközépiskola, szakiskola		22,0	33,7	39,0	44,4
középiskola		20,0	37,0	23,4	23,7
felsőfokú végzettség:		0,0	6,6	8,2	3,6
<b>NŐK</b>					
8 általánosnál kevesebb		0,6	0,5	0,4	0,6
Általános iskola		29,3	7,8	14,0	20,4
Szakközépiskola		15,3	13,7	21,1	22,6
Szakiskola		0,6	1,4	2,8	2,3
Szakközépiskola		27,4	31,9	24,1	26,0
Technikum		5,0	9,7	4,7	2,1
Gimnázium		21,8	18,2	20,6	19,4
Főiskola		0,0	13,2	10,0	5,1
Egyetem		0,0	3,2	2,2	1,5
Speciális szakiskola		0,0	0,4	0,0	0,0
<b>Összesen:</b>		<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Ebből: 8 ált.v. kevesebb:		29,9	8,3	14,4	21,0
szakközépiskola, szakiskola		15,9	15,5	23,9	25,0
középiskola		54,2	59,8	49,4	47,4
felsőfokú végzettség:		0,0	16,4	12,2	6,6
<b>ÖSSZESEN</b>					
8 általánosnál kevesebb		1,6	0,9	0,8	0,8
Általános iskola		41,9	13,1	19,2	22,7
Szakközépiskola		17,9	20,7	27,0	30,0
Szakiskola		1,0	1,8	2,6	1,6
Szakközépiskola		19,6	27,3	19,5	22,1
Technikum		3,9	9,2	5,3	1,8
Gimnázium		14,2	14,2	15,0	15,3
Főiskola		0,0	10,2	8,0	4,3
Egyetem		0,0	2,3	2,7	1,3
Speciális szakiskola		0,0	0,3	0,0	0,0
<b>Összesen:</b>		<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Ebből: 8 ált.v. kevesebb:		43,5	14,1	20,0	23,5
szakközépiskola, szakiskola		18,8	22,7	29,5	31,7
középiskola		37,7	50,7	39,7	39,3
felsőfokú végzettség:		0,0	12,5	10,7	5,6

35 - 39 év	40 - 44 év	45 - 49 év	50 - 54 év	55 év felett	összesen
0,8	2,9	2,0	0,0	3,1	1,6
26,9	26,0	17,0	12,8	15,6	27,4
41,7	42,8	39,9	41,0	31,3	35,6
0,4	0,5	0,0	0,0	0,0	1,3
17,8	11,5	13,7	12,8	18,8	15,2
0,8	2,9	7,8	12,0	6,3	5,3
7,9	6,7	11,8	10,3	12,5	7,5
3,7	4,8	3,9	6,8	6,3	4,2
0,0	1,9	3,9	4,3	6,3	1,7
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
27,7	28,8	19,0	12,8	18,8	29,0
42,1	43,3	39,9	41,0	31,3	37,0
26,4	21,2	33,3	35,0	37,5	28,1
3,7	6,7	7,8	11,1	12,5	5,9
0,9	0,7	0,0	1,3	0,0	0,6
21,8	24,7	22,7	20,1	35,3	17,4
22,7	19,7	18,6	17,0	23,5	18,9
2,8	3,0	3,7	1,9	0,0	2,3
23,9	20,7	28,0	20,8	11,8	26,3
1,8	1,7	0,3	9,4	11,8	4,8
19,2	21,7	19,3	23,3	17,6	19,8
5,3	5,5	5,3	3,8	0,0	7,7
1,8	2,2	2,2	2,5	0,0	2,1
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1
<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
22,7	25,4	22,7	21,4	35,3	18,0
25,5	22,7	22,4	18,9	23,5	21,2
44,8	44,1	47,5	53,5	41,2	50,9
7,0	7,7	7,5	6,3	0,0	9,8
0,9	1,5	0,6	0,7	2,0	1,0
23,3	25,1	20,8	17,0	22,4	21,2
28,4	27,6	25,5	27,2	28,6	25,2
2,1	2,1	2,5	1,1	0,0	1,9
22,1	17,6	23,4	17,4	16,3	22,2
1,5	2,1	2,7	10,5	8,2	5,0
15,8	16,6	16,8	17,8	14,3	15,2
4,8	5,3	4,8	5,1	4,1	6,4
1,2	2,1	2,7	3,3	4,1	2,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1
<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
24,2	26,6	21,5	17,8	24,5	22,1
30,5	29,7	28,0	28,3	28,6	27,1
39,3	36,3	42,9	45,7	38,8	42,4
6,0	7,4	7,6	8,3	8,2	8,4

### ***XVIII. táblázat***

Az ajánlott képzést 2003-ban befejezettek  
kor, nem, iskolai végzettség szerinti adatai  
Munkában állók megoszlása (%)

Nem, iskolai végzettség	Korcsoport	20 év alatt	20 - 24 év	25 - 29 év	30 - 34 év
<b>FÉRFIAK</b>					
8 általánosnál kevesebb		0,3	0,4	0,3	0,1
Általános iskola		6,2	5,8	5,6	3,6
Szakközépiskola		2,3	8,5	7,4	5,9
Szakközépiskola		0,1	0,6	0,4	0,0
Technikum		1,3	5,5	2,4	2,0
Gimnázium		0,3	2,3	1,2	0,2
Főiskola		0,7	2,2	1,1	1,0
Egyetem		0,0	1,5	0,9	0,4
Speciális szakiskola		0,0	0,3	0,7	0,1
<b>Összesen:</b>		<b>11,2</b>	<b>27,1</b>	<b>20,2</b>	<b>13,4</b>
Ebből: 8 ált.v. kevesebb:		6,5	6,2	5,9	3,8
szakközépiskola:		2,5	9,1	7,9	5,9
középfokú végzettség:		2,2	10,0	4,7	3,2
felsőfokú végzettség:		0,0	1,8	1,6	0,5
<b>NŐK</b>					
8 általánosnál kevesebb		0,0	0,1	0,1	0,1
Általános iskola		2,1	1,9	2,8	3,1
Szakközépiskola		1,1	3,4	4,3	3,4
Szakközépiskola		0,0	0,3	0,6	0,4
Technikum		2,0	7,8	4,9	4,0
Gimnázium		0,4	2,4	1,0	0,3
Főiskola		1,6	4,5	4,2	3,0
Egyetem		0,0	3,2	2,0	0,8
Speciális szakiskola		0,0	0,8	0,4	0,2
<b>Összesen:</b>		<b>7,2</b>	<b>24,4</b>	<b>20,3</b>	<b>15,2</b>
Ebből: 8 ált.v. kevesebb:		2,1	2,0	2,9	3,2
szakközépiskola:		1,1	3,8	4,9	3,8
középfokú végzettség:		3,9	14,6	10,0	7,2
felsőfokú végzettség:		0,0	4,0	2,5	1,0
<b>ÖSSZESEN</b>					
8 általánosnál kevesebb		0,1	0,2	0,2	0,1
Általános iskola		3,6	3,3	3,9	3,3
Szakközépiskola		1,6	5,3	5,5	4,4
Szakközépiskola		0,1	0,4	0,5	0,2
Technikum		1,7	7,0	3,9	3,2
Gimnázium		0,3	2,3	1,1	0,3
Főiskola		1,2	3,6	3,0	2,2
Egyetem		0,0	2,6	1,6	0,6
Speciális szakiskola		0,0	0,6	0,5	0,2
<b>Összesen:</b>		<b>8,7</b>	<b>25,4</b>	<b>20,3</b>	<b>14,5</b>
Ebből: 8 ált.v. kevesebb:		3,8	3,6	4,1	3,4
szakközépiskola:		1,6	5,8	6,0	4,6
középfokú végzettség:		3,3	12,9	8,0	5,7
felsőfokú végzettség:		0,0	3,2	2,2	0,8



35 - 39 év	40 - 44 év	45 - 49 év	50 - 54 év	55 év felett	összesen
0,1	0,2	0,1	0,0	0,0	1,6
2,4	2,0	1,0	0,6	0,2	27,4
3,8	3,3	2,3	1,8	0,4	35,6
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,3
1,6	0,9	0,8	0,6	0,2	15,2
0,1	0,2	0,4	0,5	0,1	5,3
0,7	0,5	0,7	0,4	0,1	7,5
0,3	0,4	0,2	0,3	0,1	4,2
0,0	0,1	0,2	0,2	0,1	1,7
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
9,1	7,8	5,7	4,4	1,2	100,0
2,5	2,2	1,1	0,6	0,2	29,0
3,8	3,4	2,3	1,8	0,4	37,0
2,4	1,6	1,9	1,5	0,4	28,1
0,3	0,5	0,4	0,5	0,1	5,9
0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	0,6
2,8	2,2	1,6	0,7	0,1	17,4
2,9	1,8	1,3	0,6	0,1	18,9
0,4	0,3	0,3	0,1	0,0	2,3
3,0	1,9	2,0	0,7	0,0	26,3
0,2	0,2	0,0	0,3	0,0	4,8
2,4	1,9	1,4	0,8	0,1	19,8
0,7	0,5	0,4	0,1	0,0	7,7
0,2	0,2	0,2	0,1	0,0	2,1
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1
12,7	9,0	7,2	3,6	0,4	100,0
2,9	2,3	1,6	0,8	0,1	18,0
3,2	2,0	1,6	0,7	0,1	21,2
5,7	4,0	3,4	1,9	0,2	50,9
0,9	0,7	0,5	0,2	0,0	9,8
0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	1,0
2,6	2,1	1,4	0,7	0,2	21,2
3,2	2,4	1,7	1,0	0,2	25,2
0,2	0,2	0,2	0,0	0,0	1,9
2,5	1,5	1,6	0,7	0,1	22,2
0,2	0,2	0,2	0,4	0,1	5,0
1,8	1,4	1,1	0,7	0,1	15,2
0,5	0,4	0,3	0,2	0,0	6,4
0,1	0,2	0,2	0,1	0,0	2,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1
11,4	8,5	6,6	3,9	0,7	100,0
2,7	2,3	1,4	0,7	0,2	22,1
3,5	2,5	1,9	1,1	0,2	27,1
4,5	3,1	2,9	1,8	0,3	42,4
0,7	0,6	0,5	0,3	0,1	8,4

***XLIV. táblázat***

Az ajánlott képzést 2003-ban befejezettek  
kor, nem, iskolai végzettség szerinti adatai  
Munkában állók megoszlása (%)

Nem, iskolai végzettség	Korcsopott	20 év alatt	20 - 24 év	25 - 29 év	30 - 34 év
<b>FÉRFIAK</b>					
8 általánosnál kevesebb		17,0	52,4	29,6	28,6
Általános iskola		35,2	41,0	48,9	43,9
Szaktunskáképző		44,6	50,9	53,1	53,0
Szaktiskola		26,7	58,6	66,7	99,9
Szaktközépiskola		43,0	41,7	49,6	49,5
Technikum		26,7	35,9	50,8	31,2
Gimnázium		20,9	34,5	40,0	52,9
Főiskola		0,0	59,4	46,3	35,7
Egyetem		0,0	63,6	65,5	50,0
Speciális szaktiskola		0,0	33,3	0,0	0,0
<b>Összesen:</b>		<b>34,6</b>	<b>44,0</b>	<b>50,0</b>	<b>48,2</b>
Ebből: 8 ált.v. kevesebb:		33,6	41,6	47,3	43,0
szaktunskáképző, szaktiskola		42,9	51,3	53,7	53,2
középiskola		30,8	38,5	47,2	48,9
felsőfokú végzettség:		0,0	60,0	53,0	38,2
<b>NŐK</b>					
8 általánosnál kevesebb		10,5	37,5	33,3	33,3
Általános iskola		27,1	34,3	40,6	38,9
Szaktunskáképző		45,4	42,4	40,8	41,6
Szaktiskola		20,0	27,8	37,3	39,0
Szaktközépiskola		37,8	48,9	47,1	39,5
Technikum		45,7	49,1	47,8	37,8
Gimnázium		36,1	40,4	47,0	39,9
Főiskola		0,0	64,6	59,5	48,6
Egyetem		0,0	64,8	58,8	43,5
Speciális szaktiskola		0,0	40,0	0,0	0,0
<b>Összesen:</b>		<b>33,9</b>	<b>45,9</b>	<b>45,3</b>	<b>40,3</b>
Ebből: 8 ált.v. kevesebb:		26,2	34,5	40,3	38,8
szaktunskáképző, szaktiskola		42,5	40,4	40,3	41,4
középiskola		37,7	46,0	47,1	39,6
felsőfokú végzettség:		0,0	64,6	59,4	47,4
<b>ÖSSZESEN</b>					
8 általánosnál kevesebb		15,2	45,9	30,8	30,8
Általános iskola		31,8	38,3	44,7	40,8
Szaktunskáképző		44,9	47,1	46,2	46,7
Szaktiskola		24,0	38,6	43,5	40,5
Szaktközépiskola		39,1	46,5	47,6	41,4
Technikum		36,9	43,3	49,0	35,8
Gimnázium		31,4	38,9	45,9	41,6
Főiskola		0,0	63,4	56,0	45,0
Egyetem		0,0	64,6	61,9	44,8
Speciális szaktiskola		0,0	38,5	0,0	0,0
<b>Összesen:</b>		<b>34,2</b>	<b>45,1</b>	<b>47,0</b>	<b>42,7</b>
Ebből: 8 ált.v. kevesebb:		30,5	38,7	43,9	40,4
szaktunskáképző, szaktiskola		42,7	46,2	45,9	46,3
középiskola		35,6	43,5	47,1	41,2
felsőfokú végzettség:		0,0	63,6	57,4	45,0

	35 - 39 év	40 - 44 év	45 - 49 év	50 - 54 év	55 év felett	összesen
	22,2	66,7	50,0	0,0	50,0	30,9
	40,9	49,5	37,7	31,9	38,5	41,3
	50,5	51,4	40,4	46,2	52,6	50,1
	33,3	33,3	0,0	0,0	0,0	51,4
	43,0	49,0	37,5	44,1	60,0	44,4
	14,3	28,6	36,4	40,0	12,5	35,7
	41,3	35,9	50,0	41,4	30,8	36,8
	40,9	40,0	24,0	53,3	33,3	45,5
	0,0	36,4	37,5	45,5	50,0	49,5
	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3
	<b>43,4</b>	<b>47,4</b>	<b>38,9</b>	<b>41,9</b>	<b>38,6</b>	<b>43,9</b>
	39,9	50,8	38,7	29,4	40,0	40,6
	50,2	51,1	40,1	46,2	52,6	50,2
	40,0	40,4	40,8	41,8	30,8	40,3
	33,3	38,9	29,3	50,0	40,0	46,6
	33,3	42,9	0,0	40,0	0,0	27,1
	43,1	50,5	46,2	42,1	50,0	39,0
	46,4	47,3	45,5	54,0	57,1	43,6
	44,4	54,5	42,9	30,0	0,0	37,7
	41,6	39,2	45,5	37,5	66,6	43,8
	45,5	36,8	5,0	36,6	40,0	44,1
	41,8	37,8	41,3	38,9	30,0	41,0
	36,1	36,1	37,0	31,6	0,0	52,4
	45,5	47,4	53,8	33,3	0,0	53,4
	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	30,8
	<b>42,7</b>	<b>43,0</b>	<b>42,7</b>	<b>40,2</b>	<b>41,5</b>	<b>42,7</b>
	42,6	50,2	43,7	42,0	46,2	38,5
	46,2	48,1	45,0	50,0	57,1	42,8
	41,8	38,4	41,6	37,9	38,9	42,7
	38,1	38,7	40,7	32,3	0,0	52,6
	29,2	56,2	20,0	22,2	33,3	29,4
	42,3	50,2	43,6	38,2	44,0	40,1
	48,1	49,4	42,8	48,7	53,8	46,8
	43,6	52,0	41,4	30,0	0,0	40,5
	41,9	41,0	43,7	39,3	61,5	43,9
	33,3	32,5	24,5	38,2	19,0	40,3
	41,7	37,5	43,0	39,5	30,4	40,1
	37,1	37,2	32,4	41,2	25,0	50,5
	37,0	43,3	44,8	39,1	40,0	52,0
	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	31,2
	<b>42,9</b>	<b>44,4</b>	<b>41,4</b>	<b>40,9</b>	<b>39,5</b>	<b>43,1</b>
	41,6	50,5	42,1	37,1	42,9	39,5
	47,8	49,6	42,6	47,6	53,8	46,3
	41,4	38,8	41,4	39,1	33,3	42,1
	37,1	38,8	36,0	40,4	30,8	50,9

**XIV. táblázat**

Az ajánlott képzést 2003-ban befejezettek  
 kor, nem, iskolai végzettség szerinti adatai  
 Munkában állók aránya (%)

	Ajánlott képzés				Elfogadott képzés			
	2001	2002	2003	Változás 2003-2001 %-pont	2001	2002	2003	Változás 2003-2001 %-pont
	%				%			
Budapest	52,5	55,6	51,2	-1,3	47,6	54,8	47,6	0,0
Baranya	48,5	50,1	51,3	2,8	48,3	48,5	49,4	1,0
Bács-K	52,7	51,8	53,3	0,6	52,2	53,8	52,3	0,1
Békés	61,4	63,3	64,2	2,8	62,2	63,8	60,3	-1,9
Borsod-A-Z	51,1	63,6	61,8	10,7	51,8	64,1	61,1	9,2
Csongrád	76,9	83,8	83,4	6,5	73,1	83,0	85,8	12,8
Fejér	50,0			-50,0	47,8	48,8	49,2	1,3
Győr-M-S	74,5	74,1	72,5	-2,0	63,3	0,0	74,6	11,2
Hajdú-B	57,0	45,5	83,6	26,6	59,1	53,2	86,6	27,5
Heves	56,1	64,0	74,7	18,6	56,8	67,0	81,8	25,0
Komárom-E	71,2	86,3	93,3	22,1	78,6	94,1	93,9	15,3
Nógrád	67,0	64,2	76,5	9,6	70,7	64,7	68,8	-1,9
Pest	36,5	44,8	44,2	7,7	45,9	54,9	53,4	7,5
Somogy	58,5	54,2	56,8	-1,7	59,1	55,8	55,0	-4,1
Szabolcs-Sz-B	53,4	62,6	56,8	3,4	49,5	63,5	57,4	8,0
Szolnok	60,8	67,7	72,8	12,0	60,1	67,8	76,0	15,9
Tolna	64,2	53,7	59,7	-4,5	66,7	55,3	63,7	-3,0
Vas	61,2	62,2	57,1	-4,1	63,4	60,5	65,8	2,4
Veszprém	59,8	58,3	65,0	5,2	60,1	63,2	60,8	0,7
Zala	79,7	74,7	74,3	-5,4	80,4	76,3	70,6	-9,8
Összesen	57,7	60,1	63,7	6,0	58,7	63,9	64,9	6,1

Forrás: Monitoring

**XIVI. táblázat**  
A választadási arányok alakulása  
2001-2003

	Ajánlott képzés			Elfogadott képzés			Index:2001=100,0	
	2001	2002	2003	2001	2002	2003	Ajánlott	Elfogadott
Budapest	189971	209553	209131	192954	214694	237479	110,1	123,1
Baranya	147923	184779	180373	102989	129443	127002	121,9	123,3
Bács	121782	147263	168769	119329	123723	137598	138,6	115,3
Békés	146695	207469	180842	53242	59478	122299	123,3	229,7
Borsod	195103	223736	248928	112999	155838	137462	127,6	121,6
Csongrád	109588	160130	173568	77004	91697	81177	158,4	105,4
Fejér	219124			101540	142370	141156	0,0	139,0
Győr	193145	250305	249673	49126	40630	176265	129,3	358,8
Hajdú	263770	269272	277776	54577	54186	53323	105,3	97,7
Heves	150210	216664	204377	61207	90064	101677	136,1	166,1
Komárom	170565	199197	182676	92789	114141	133123	107,1	143,5
Nógrád	156301	141470	228730	81760	97674	146135	146,3	178,7
Pest	183536	216950	164048	151478	205195	187502	89,4	123,8
Somogy	126981	170497	214204	59647	72970	103844	168,7	174,1
Szabolcs	166989	206755	243369	46109	51383	49448	145,7	107,2
Szolnok	195695	242676	218958	78488	107011	89467	111,9	114,0
Tolna	190740	189665	221432	83415	108845	94192	116,1	112,9
Vas	142989	185246	164993	63707	89144	91186	115,4	143,1
Veszprém	135767	178843	174941	58321	65415	72986	128,9	125,1
Zala	141262	165561	180629	75563	79812	85531	127,9	113,2
Összesen	169534	205789	211641	88330	108560	113117	124,8	128,1

***XLVII. táblázat***

A képzés fajlagos költségeinek alakulása  
Egy főre jutó támogatás (Ft)

	Ajánlott képzés			Elfogadott képzés			Index:2001=100,0	
	2001	2002	2003	2001	2002	2003	Ajánlott	Elfogadott
Budapest	460103	558895	598679	518483	535918	623420	130,1	120,2
Baranya	328531	512276	494623	231888	312377	312565	150,6	134,8
Bács	295650	323563	421617	255932	245011	292639	142,6	114,3
Békés	344239	446372	362863	93472	104240	213588	105,4	228,5
Borsod	558166	668026	704558	286774	479168	352326	126,2	122,9
Csongrád	269490	465719	384624	174077	219524	202735	142,7	116,5
Fejér	412965			250334	439233	385789	0,0	154,1
Győr	464081	597057	535991	124453		370986	115,5	298,1
Hajdú	660915	704892	793529	134862	147114	151805	120,1	112,6
Heves	383441	539675	524394	123925	212757	236532	136,8	190,9
Komárom	382590	489850	460513	207202	272262	318824	120,4	153,9
Nógrád	357544	359439	446613	204233	198969	438182	124,9	214,6
Pest	424439	467291	405986	287435	407312	383248	95,7	133,3
Somogy	348475	508627	574321	142490	211177	247240	164,8	173,5
Szabolcs	461990	599171	717626	110052	132833	137600	155,3	125,0
Szolnok	394782	549430	522387	123859	196438	163737	132,3	132,2
Tolna	408337	422130	483274	177952	264287	203446	118,4	114,3
Vas	287263	397614	322497	103964	151432	177798	112,3	171,0
Veszprém	279192	379720	357164	90794	116591	173622	127,9	151,6
Zala	275461	372565	372562	134316	161450	154889	135,3	115,3
Összesen	402653	518610	531443	187367	249258	260946	132,0	139,3

Forrás: Monitoring

***XLVIII. táblázat***

A képzés fajlagos költségeinek alakulása  
Egy elhelyezkedettre jutó támogatás (Ft)

Ismervek	Résztevők nyitó létszáma				Előző év = 100				Létszám megoszlás, %				Létszám megoszlás változás %-pont	
	2001	2002	2003		2002	2003			2001	2002	2003		2002	2003/2002/2001
<b>Nemek szerint</b>														
Férfiak	1160	655	517		56,5	78,9	44,6		39,6	38,6	42,1		-1,0	3,5
Nők	1767	1042	711		59,0	68,2	40,2		60,4	61,4	57,9		1,0	-3,5
Összesen	2927	1697	1228		59,0	72,4	42,0		100,0	100,0	100,0		0,0	0,0
<b>Korcsoportok szerint</b>														
20 év alatt	123	102	79		82,9	77,5	64,2		4,2	6,0	6,4		1,8	0,4
20-24	534	355	284		66,5	80,0	53,2		18,2	20,9	23,1		2,7	2,2
25-29	485	271	178		55,9	65,7	36,7		16,6	16,0	14,5		-0,6	-1,5
30-34	1142	728	541		63,7	74,3	47,4		39,0	42,9	44,1		3,9	1,2
35-39	490	276	178		56,3	64,5	36,3		16,7	16,3	14,5		-0,5	-1,8
40-44	453	254	171		56,1	67,3	37,7		15,5	15,0	13,9		-0,5	-1,0
45-49	373	197	130		52,8	66,0	34,9		12,7	11,6	10,6		-1,1	-1,0
50-54	312	160	113		51,3	70,6	36,2		10,7	9,4	9,2		-1,2	-0,2
55 felett	137	70	72		51,1	102,9	52,6		4,7	4,1	5,9		-0,6	1,7
Összesen	20	12	23		60,0	191,7	115,0		0,7	0,7	1,9		0,0	1,2
Összesen	2927	1697	1228		59,0	72,4	42,0		100,0	100,0	100,0		0,0	0,0
<b>Iskolai végzettség szerint</b>														
8 ált.-nál kevesebb	45	61	33		135,6	54,1	73,3		1,5	3,6	2,7		2,1	-0,9
8 általános	792	510	365		64,4	71,6	46,1		27,1	30,1	29,7		3,0	-0,3
Összesen	837	571	398		68,2	69,7	47,6		28,6	33,6	32,4		5,1	-1,2
Szakközépiskola	790	362	293		45,8	80,9	37,1		27,0	21,3	23,9		-5,7	2,5
Spec. szakkiskola	75	56	29		74,7	51,8	38,7		2,6	3,3	2,4		0,7	-0,9
Spec. szakkiskola	2	3	1		150,0	33,3	50,0		0,1	0,2	0,1		0,1	-0,1
Szakközépiskola	517	290	203		56,1	70,0	39,3		17,7	17,1	16,5		-0,6	-0,6
Technikum	124	54	42		43,5	77,8	33,9		4,2	3,2	3,4		-1,1	0,2
Gimnázium	459	288	195		62,7	67,7	42,5		15,7	17,0	15,9		1,3	-1,1
Főiskola	101	60	46		59,4	76,7	45,5		3,5	3,5	3,7		0,1	0,2
Egyetem	22	13	21		59,1	161,5	95,5		0,8	0,8	1,7		0,0	0,9
Összesen	2927	1697	1228		59,0	72,4	42,0		100,0	100,0	100,0		0,0	0,0
8 ált. vagy kevesebb	837	571	398		68,2	69,7	47,6		28,6	33,6	32,4		5,1	-1,2
szakmunkásképző, szakisk.	867	421	323		48,6	76,7	37,3		29,6	24,8	26,3		-4,8	1,5
középiskola	1100	632	440		57,5	69,6	40,0		37,6	37,2	35,8		-0,3	-1,4
felsőfokú	123	73	67		59,3	91,8	54,5		4,2	4,3	5,5		0,1	1,2

## XIX. táblázat

Az ajánlott képzésből kikerülő tartós munkanélküliek létszáma

Ismérvek	Résztevők nyitó létszáma			Előző év = 100			2003/2001			Létszám megoszlás, %			Létszám megoszlás változás		
	2001	2002	2003	2002	2003		2003	2002	2001	2002	2003		2002	2003	%-pont
<b>Nemek szerint</b>															
Férfiak	690	369	285	53,5	77,2	41,3	42,9	38,6	42,9	38,6	38,1	-4,3	-4,3	-0,5	-4,8
Nők	919	587	463	63,9	78,9	50,4	57,1	61,4	57,1	61,4	61,9	4,3	4,3	0,5	4,8
<b>Összesen</b>	<b>1609</b>	<b>956</b>	<b>748</b>	<b>59,4</b>	<b>78,2</b>	<b>46,5</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>
<b>Körössoportok szerint</b>															
20 év alatt	74	47	31	63,5	66,0	41,9	4,6	4,9	4,6	4,9	4,1	0,3	0,3	-0,8	-0,5
20-24	294	209	182	71,1	87,1	61,9	18,3	21,9	18,3	21,9	24,3	3,6	3,6	2,5	6,1
25-29	287	174	126	60,6	72,4	43,9	17,8	18,2	17,8	18,2	16,8	0,4	0,4	-1,4	-1,0
<b>X-29</b>	<b>655</b>	<b>430</b>	<b>339</b>	<b>65,6</b>	<b>78,8</b>	<b>51,8</b>	<b>40,7</b>	<b>45,0</b>	<b>40,7</b>	<b>45,0</b>	<b>45,3</b>	<b>4,3</b>	<b>4,3</b>	<b>0,3</b>	<b>4,6</b>
30-34	295	162	128	54,9	79,0	43,4	18,3	16,9	18,3	16,9	17,1	-1,4	-1,4	0,2	-1,2
35-39	238	134	101	56,3	75,4	42,4	14,8	14,0	14,8	14,0	13,5	-0,8	-0,8	-0,5	-1,3
40-44	201	90	81	44,8	90,0	40,3	12,5	9,4	12,5	9,4	10,8	-3,1	-3,1	1,4	-1,7
45-49	147	100	64	68,0	64,0	43,5	9,1	10,5	9,1	10,5	8,6	1,3	1,3	-1,9	-0,6
50-54	56	37	29	66,1	78,4	51,8	3,5	3,9	3,5	3,9	3,9	0,4	0,4	0,0	0,4
55 felett	17	3	6	17,6	200,0	35,3	1,1	0,3	1,1	0,3	0,8	-0,7	-0,7	0,5	-0,3
<b>Összesen</b>	<b>1609</b>	<b>956</b>	<b>748</b>	<b>59,4</b>	<b>78,2</b>	<b>46,5</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>
<b>Iskolai végzettség szerint</b>															
8 ált.-nál kevesebb	0	1	3		300,0		0,0	0,1	0,0	0,1	0,4	0,1	0,1	0,3	0,4
8 általános	338	182	140	53,8	76,9	41,4	21,0	19,0	21,0	19,0	18,7	-2,0	-2,0	-0,3	-2,3
<b>Összesen</b>	<b>338</b>	<b>183</b>	<b>143</b>	<b>54,1</b>	<b>78,1</b>	<b>42,3</b>	<b>21,0</b>	<b>19,1</b>	<b>21,0</b>	<b>19,1</b>	<b>19,1</b>	<b>-1,9</b>	<b>-1,9</b>	<b>0,0</b>	<b>-1,9</b>
<b>Szakközépiskola</b>	<b>514</b>	<b>260</b>	<b>215</b>	<b>50,6</b>	<b>82,7</b>	<b>41,8</b>	<b>31,9</b>	<b>27,2</b>	<b>31,9</b>	<b>27,2</b>	<b>28,7</b>	<b>-4,7</b>	<b>-4,7</b>	<b>1,5</b>	<b>-3,2</b>
Spec. szakközépiskola	0	34	27	85,0	79,4	67,5	2,5	3,6	2,5	3,6	3,6	1,1	1,1	0,1	1,1
Szakközépiskola	0	1	1				0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,1	0,1
Technikum	315	221	170	70,2	76,9	54,0	19,6	23,1	19,6	23,1	22,7	3,5	3,5	-0,4	3,1
Gimnázium	82	49	38	59,8	77,6	46,3	5,1	5,1	5,1	5,1	5,1	0,0	0,0	0,0	0,0
Főiskola	253	170	120	67,2	70,6	47,4	15,7	17,8	15,7	17,8	16,0	2,1	2,1	-1,7	0,3
Egyetem	55	27	31	49,1	114,8	56,4	3,4	2,8	3,4	2,8	4,1	-0,6	-0,6	1,3	0,7
<b>Összesen</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>100,0</b>	<b>25,0</b>	<b>25,0</b>	<b>0,7</b>	<b>1,3</b>	<b>0,7</b>	<b>1,3</b>	<b>0,4</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>-0,9</b>	<b>-0,3</b>
<b>Összesen</b>	<b>1609</b>	<b>956</b>	<b>748</b>	<b>59,4</b>	<b>78,2</b>	<b>46,5</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>
<b>8 ált vagy kevesebb</b>	<b>338</b>	<b>183</b>	<b>143</b>	<b>54,1</b>	<b>78,1</b>	<b>42,3</b>	<b>21,0</b>	<b>19,1</b>	<b>21,0</b>	<b>19,1</b>	<b>19,1</b>	<b>-1,9</b>	<b>-1,9</b>	<b>0,0</b>	<b>-1,9</b>
<b>szakmunkásképző, szakisk.</b>	<b>554</b>	<b>294</b>	<b>243</b>	<b>53,1</b>	<b>82,7</b>	<b>43,9</b>	<b>34,4</b>	<b>30,8</b>	<b>34,4</b>	<b>30,8</b>	<b>32,5</b>	<b>1,7</b>	<b>1,7</b>	<b>-1,9</b>	<b>-1,9</b>
<b>középiskola</b>	<b>650</b>	<b>440</b>	<b>328</b>	<b>67,7</b>	<b>74,5</b>	<b>50,5</b>	<b>40,4</b>	<b>46,0</b>	<b>40,4</b>	<b>46,0</b>	<b>43,9</b>	<b>5,6</b>	<b>5,6</b>	<b>-2,2</b>	<b>3,5</b>
<b>felsőfokú</b>	<b>67</b>	<b>39</b>	<b>34</b>	<b>58,2</b>	<b>87,2</b>	<b>50,7</b>	<b>4,2</b>	<b>4,1</b>	<b>4,2</b>	<b>4,1</b>	<b>4,5</b>	<b>-0,1</b>	<b>-0,1</b>	<b>0,5</b>	<b>0,4</b>

### L. táblázat

Az elfogadott képzésből kikertülő tartós munkanélküliek létszáma

Ismérvek	Részvevők nyitó létszáma			Előző év = 100			2003/2001			Létszám megoszlás, %			Létszám megoszlás változás %-pont		
	2001	2002	2003	2002	2003	2003	2003/2001	2002	2003	2001	2002	2003	2002	2003	2003/2001
<b>Nemek szerint</b>															
Férfiak	1850	1024	802	55,4	78,3	43,4	43,4	38,6	40,6	40,8	38,6	40,6	-2,2	2,0	-0,2
Nők	2686	1629	1174	60,6	72,1	43,7	43,7	61,4	59,4	59,2	61,4	59,4	2,2	-2,0	0,2
<b>Összesen</b>	<b>4536</b>	<b>2653</b>	<b>1976</b>	<b>58,5</b>	<b>74,5</b>	<b>43,6</b>	<b>43,6</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>
<b>Korcsoporthoz szerint</b>															
20 év alatt	197	149	110	75,6	73,8	55,8	55,8	5,6	5,6	4,3	5,6	5,6	1,3	0,0	1,2
20-24	828	564	466	68,1	82,6	56,3	56,3	18,3	23,6	18,3	21,3	23,6	3,0	2,3	5,3
25-29	772	445	304	57,6	68,3	39,4	39,4	17,0	16,8	17,0	16,8	15,4	-0,2	-1,4	-1,6
<b>X-29</b>	<b>1797</b>	<b>1158</b>	<b>880</b>	<b>64,4</b>	<b>76,0</b>	<b>49,0</b>	<b>49,0</b>	<b>39,6</b>	<b>43,6</b>	<b>39,6</b>	<b>43,6</b>	<b>44,5</b>	<b>4,0</b>	<b>0,9</b>	<b>4,9</b>
30-34	785	438	306	55,8	69,9	39,0	39,0	17,3	16,5	17,3	16,5	15,5	-0,8	-1,0	-1,8
35-39	691	388	272	56,2	70,1	39,4	39,4	15,2	14,6	15,2	14,6	13,8	-0,6	-0,9	-1,5
40-44	574	287	211	50,0	73,5	36,8	36,8	12,7	10,8	12,7	10,8	10,7	-0,1	-0,1	-0,2
45-49	459	260	177	56,6	68,1	38,6	38,6	10,1	9,8	10,1	9,8	9,0	-0,3	-0,8	-1,2
50-54	193	107	101	55,4	94,4	52,3	52,3	4,3	4,0	4,3	4,0	5,1	-0,2	1,1	0,9
55 felett	37	15	29	40,5	193,3	78,4	78,4	0,8	0,6	0,8	0,6	1,5	-0,3	0,9	0,7
<b>Összesen</b>	<b>4536</b>	<b>2653</b>	<b>1976</b>	<b>58,5</b>	<b>74,5</b>	<b>43,6</b>	<b>43,6</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>
<b>Iskolai végzettség szerint</b>															
8 átl.-nál kevesebb	45	62	36	137,8	58,1	80,0	80,0	1,0	2,3	1,0	2,3	1,8	1,3	-0,5	0,8
8 általános	1130	692	505	61,2	73,0	44,7	44,7	24,9	26,1	24,9	26,1	25,6	1,2	-0,5	0,6
<b>Összesen</b>	<b>1175</b>	<b>754</b>	<b>541</b>	<b>64,2</b>	<b>71,8</b>	<b>46,0</b>	<b>46,0</b>	<b>25,9</b>	<b>28,4</b>	<b>25,9</b>	<b>28,4</b>	<b>27,4</b>	<b>2,5</b>	<b>-1,0</b>	<b>1,5</b>
<b>Szakképzés</b>	<b>1304</b>	<b>622</b>	<b>508</b>	<b>47,7</b>	<b>81,7</b>	<b>39,0</b>	<b>39,0</b>	<b>28,7</b>	<b>23,4</b>	<b>28,7</b>	<b>23,4</b>	<b>25,7</b>	<b>-5,3</b>	<b>2,3</b>	<b>-3,0</b>
Szakkiskola	115	90	56	78,3	62,2	48,7	48,7	2,5	3,4	2,5	3,4	2,8	0,9	-0,6	0,3
Spec. szakkiskola	2	3	2	150,0	66,7	100,0	100,0	0,0	0,1	0,0	0,1	0,1	0,1	0,0	0,1
Szakközépiskola	832	511	373	61,4	73,0	44,8	44,8	18,3	19,3	18,3	19,3	18,9	0,9	-0,4	0,5
Technikum	206	103	80	50,0	77,7	38,8	38,8	4,5	3,9	4,5	3,9	4,0	-0,7	0,2	-0,5
Gimnázium	712	458	315	64,3	68,8	44,2	44,2	15,7	17,3	15,7	17,3	15,9	1,6	-1,3	0,2
Főiskola	156	87	77	55,8	88,5	49,4	49,4	3,4	3,3	3,4	3,3	3,9	-0,2	0,6	0,5
Egyetem	34	25	24	73,5	96,0	70,6	70,6	0,7	0,9	0,7	0,9	1,2	0,2	0,3	0,5
<b>Összesen</b>	<b>4536</b>	<b>2653</b>	<b>1976</b>	<b>58,5</b>	<b>74,5</b>	<b>43,6</b>	<b>43,6</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>
<b>8 átl. vagy kevesebb</b>	<b>1175</b>	<b>754</b>	<b>541</b>	<b>64,2</b>	<b>71,8</b>	<b>46,0</b>	<b>46,0</b>	<b>25,9</b>	<b>28,4</b>	<b>25,9</b>	<b>28,4</b>	<b>27,4</b>	<b>2,5</b>	<b>-1,0</b>	<b>1,5</b>
<b>szakképzés, szakkiskola</b>	<b>1421</b>	<b>715</b>	<b>566</b>	<b>50,3</b>	<b>79,2</b>	<b>39,8</b>	<b>39,8</b>	<b>31,3</b>	<b>27,0</b>	<b>31,3</b>	<b>27,0</b>	<b>28,6</b>	<b>-4,4</b>	<b>1,7</b>	<b>-2,7</b>
<b>középiskola</b>	<b>1750</b>	<b>1072</b>	<b>768</b>	<b>61,3</b>	<b>71,6</b>	<b>43,9</b>	<b>43,9</b>	<b>38,6</b>	<b>40,4</b>	<b>38,6</b>	<b>40,4</b>	<b>38,9</b>	<b>1,8</b>	<b>-1,5</b>	<b>0,3</b>
<b>felsőfokú</b>	<b>190</b>	<b>112</b>	<b>101</b>	<b>58,9</b>	<b>90,2</b>	<b>53,2</b>	<b>53,2</b>	<b>4,2</b>	<b>4,2</b>	<b>4,2</b>	<b>4,2</b>	<b>5,1</b>	<b>0,9</b>	<b>0,9</b>	<b>0,9</b>

## II. táblázat

Az ajánlott és elfogadott képzésből kikerülő tartós munkanélküliek létszáma



Ismérvek	Résztevők nyitó létszáma				Előző év = 100				2003/2001				Létszámegoszlás				Létszámegoszlás változás			
	2001	2002	2003		2001	2002	2003		2001	2002	2003		2001	2002	2003		2001	2002	2003	
<b>Nemek szerint</b>																				
Férfiak	423	305	318		72,1	72,1	104,3		75,2	75,2	41,2		39,6	41,2	2,7		1,6	-1,1		
Nők	576	465	453		80,7	80,7	97,4		78,6	78,6	58,8		57,7	60,4	2,7		-1,6	1,1		
<b>Összesen</b>	<b>999</b>	<b>770</b>	<b>771</b>		<b>77,1</b>	<b>77,1</b>	<b>100,1</b>		<b>77,2</b>	<b>77,2</b>	<b>100,0</b>		<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>0,0</b>		<b>0,0</b>	<b>0,0</b>		
<b>Körösportok szerint</b>																				
20 év alatt	27	8	7		29,6	29,6	87,5		25,9	25,9	1,0		0,9	0,9	-1,7		-0,1	-1,8		
20-24	115	64	82		55,7	55,7	128,1		71,3	71,3	8,3		8,3	10,6	-2,3		2,3	-0,9		
25-29	82	78	88		95,1	95,1	112,8		107,3	107,3	8,2		10,1	11,4	1,9		1,3	3,2		
<b>X-29</b>	<b>224</b>	<b>150</b>	<b>177</b>		<b>67,0</b>	<b>67,0</b>	<b>118,0</b>		<b>79,0</b>	<b>79,0</b>	<b>19,5</b>		<b>22,4</b>	<b>23,0</b>	<b>-2,9</b>		<b>3,5</b>	<b>0,5</b>		
30-34	109	96	81		88,1	88,1	84,4		74,3	74,3	12,5		10,9	10,5	-1,6		-2,0	-0,4		
35-39	115	104	109		90,4	90,4	104,8		94,8	94,8	11,5		13,5	14,1	2,0		0,6	2,6		
40-44	180	120	127		66,7	66,7	105,8		70,6	70,6	18,0		15,6	16,5	-2,4		0,9	-1,5		
45-49	218	173	133		79,4	79,4	76,9		61,0	61,0	21,8		22,5	17,3	0,6		-5,2	-4,6		
50-54	134	104	105		77,6	77,6	101,0		78,4	78,4	13,4		13,5	13,6	0,1		0,1	0,2		
55 felett	19	23	39		121,1	121,1	169,6		205,3	205,3	1,9		3,0	5,1	1,1		2,1	3,2		
<b>Összesen</b>	<b>999</b>	<b>770</b>	<b>771</b>		<b>77,1</b>	<b>77,1</b>	<b>100,1</b>		<b>77,2</b>	<b>77,2</b>	<b>100,0</b>		<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>0,0</b>		<b>0,0</b>	<b>0,0</b>		
<b>Iskolai végzettség szerint</b>																				
8 ált.-nál kevesebb	9	10	9		111,1	111,1	90,0		100,0	100,0	1,3		0,9	1,2	0,4		-0,1	0,3		
8 általános	268	216	204		80,6	80,6	94,4		76,1	76,1	26,8		28,1	26,5	1,2		-1,6	-0,4		
<b>Összesen</b>	<b>277</b>	<b>226</b>	<b>213</b>		<b>81,6</b>	<b>81,6</b>	<b>94,2</b>		<b>76,9</b>	<b>76,9</b>	<b>29,4</b>		<b>27,7</b>	<b>27,6</b>	<b>-1,7</b>		<b>-1,7</b>	<b>-0,1</b>		
Szakközépiskola	274	176	227		64,2	64,2	129,0		82,8	82,8	22,9		27,4	29,4	-4,6		6,6	2,0		
Spec. szakközépiskola	26	18	22		69,2	69,2	122,2		84,6	84,6	2,6		2,3	2,9	-0,3		0,5	0,3		
Spec. szakközépiskola	12	1			8,3	8,3	0,0		0,0	0,0	1,2		0,1	0,0	-1,1		-0,1	-1,2		
Szakközépiskola	180	138	133		76,7	76,7	96,4		73,9	73,9	18,0		17,9	17,3	-0,1		-0,7	-0,8		
Technikum	58	35	28		60,3	60,3	80,0		48,3	48,3	5,8		4,5	3,6	-1,3		-0,9	-2,2		
Gimnázium	127	129	114		101,6	101,6	88,4		89,8	89,8	12,7		16,8	14,8	4,0		-2,0	2,1		
Főiskola	30	31	25		103,3	103,3	80,6		83,3	83,3	3,0		4,0	3,2	1,0		-0,8	0,2		
Egyetem	15	16	9		106,7	106,7	56,3		60,0	60,0	1,5		2,1	1,2	0,6		-0,9	-0,3		
<b>Összesen</b>	<b>999</b>	<b>770</b>	<b>771</b>		<b>77,1</b>	<b>77,1</b>	<b>100,1</b>		<b>77,2</b>	<b>77,2</b>	<b>100,0</b>		<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>0,0</b>		<b>0,0</b>	<b>0,0</b>		
8 ált vagy kevesebb	277	226	213		81,6	81,6	94,2		76,9	76,9	27,7		29,4	27,6	1,6		-1,7	-0,1		
szakközépiskola, szakkisk.	312	195	249		62,5	62,5	127,7		79,8	79,8	31,2		25,3	32,3	-5,9		7,0	1,1		
középiskola	365	302	275		82,7	82,7	91,1		75,3	75,3	36,5		39,2	35,7	2,7		-3,6	-0,9		
felsőfokú	45	47	34		104,4	104,4	72,3		75,6	75,6	4,5		6,1	4,4	1,6		-1,7	-0,1		

## III. táblázat

Az ajánlott képzésből kikerülő megváltozott munkaképességűek száma

Ismervek	Résztevők nyitó létszáma			Előző év = 100			2003/2001			Létszámmegosztás			Létszámmegosztás változás		
	2001	2002	2003	2002	2003		2003			2001	2002	2003	2002	2003/2001	2003/2001
<b>Nemek szerint</b>															
Férfiak	323	308	281	95,4	91,2	87,0	91,2	87,0	44,4	46,0	44,4	40,8	-1,6	-3,5	-5,2
Nők	379	386	407	101,8	105,4	107,4	105,4	107,4	55,6	54,0	55,6	59,2	1,6	3,5	5,2
<b>Összesen</b>	<b>702</b>	<b>694</b>	<b>688</b>	<b>98,9</b>	<b>99,1</b>	<b>98,0</b>	<b>99,1</b>	<b>98,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>
<b>Korcsoprtok szerint</b>															
20 év alatt	16	12	12	75,0	100,0	75,0	100,0	75,0	1,7	2,3	1,7	1,7	-0,6	0,0	-0,5
20-24	76	73	74	96,1	101,4	97,4	101,4	97,4	10,5	10,8	10,5	10,8	-0,3	0,2	-0,1
25-29	79	84	98,7	107,7	106,3	116,4	107,7	106,3	11,3	11,2	12,2	12,2	0,0	1,0	1,0
<b>X-29</b>	<b>171</b>	<b>163</b>	<b>170</b>	<b>95,3</b>	<b>104,3</b>	<b>99,4</b>	<b>104,3</b>	<b>99,4</b>	<b>24,4</b>	<b>24,4</b>	<b>23,5</b>	<b>24,7</b>	<b>-0,9</b>	<b>1,2</b>	<b>0,4</b>
30-34	67	93	78	138,8	83,9	116,4	83,9	116,4	9,5	13,4	11,3	11,3	3,9	-2,1	1,8
35-39	100	88	75	88,0	85,2	75,0	85,2	75,0	14,2	12,7	10,9	10,9	-1,6	-1,8	-3,3
40-44	129	104	111	80,6	106,7	86,0	106,7	86,0	18,4	15,0	16,1	16,1	-3,4	1,1	-2,2
45-49	135	136	140	100,7	102,9	103,7	102,9	103,7	19,2	19,6	20,3	20,3	0,4	0,8	1,1
50-54	88	83	88	115,8	94,3	109,2	94,3	109,2	10,8	12,7	12,1	12,1	1,9	-0,6	1,2
55 felett	24	22	31	91,7	140,9	129,2	140,9	129,2	3,4	3,2	4,5	4,5	-0,2	1,3	1,1
<b>Összesen</b>	<b>702</b>	<b>694</b>	<b>688</b>	<b>98,9</b>	<b>99,1</b>	<b>98,0</b>	<b>99,1</b>	<b>98,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>
<b>Ikolati végzettség szerint</b>															
8 ált-nál kevesebb	0								0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
8 általános	145	126	150	86,9	119,0	103,4	119,0	103,4	18,2	20,7	18,2	21,8	-2,5	3,6	1,1
<b>Összesen</b>	<b>145</b>	<b>126</b>	<b>150</b>	<b>86,9</b>	<b>119,0</b>	<b>103,4</b>	<b>119,0</b>	<b>103,4</b>	<b>20,7</b>	<b>20,7</b>	<b>18,2</b>	<b>21,8</b>	<b>-2,5</b>	<b>3,6</b>	<b>1,1</b>
Szakközépiskola	238	229	227	96,2	99,1	95,4	99,1	95,4	33,9	33,9	33,0	33,0	-0,9	0,0	-0,9
Spec. szakközépiskola	18	20	15	111,1	75,0	83,3	75,0	83,3	2,6	2,6	2,2	2,2	0,3	-0,7	-0,4
Szakközépiskola	2								0,3	0,0	0,0	0,0	-0,3	0,0	-0,3
Szakközépiskola	129	142	120	110,1	84,5	93,0	84,5	93,0	18,4	20,5	17,4	17,4	2,1	-3,0	-0,9
Technikum	34	37	40	108,8	108,1	117,6	108,1	117,6	4,8	5,3	5,8	5,8	0,5	0,5	1,0
Gimnázium	97	112	94	115,5	83,9	96,9	83,9	96,9	13,8	16,1	13,7	13,7	2,3	-2,5	-0,2
Főiskola	26	19	35	73,1	184,2	134,6	184,2	134,6	3,7	2,7	5,1	5,1	-1,0	2,3	1,4
Egyetem	13	9	7	69,2	77,8	53,8	77,8	53,8	1,9	1,3	1,0	1,0	-0,6	-0,3	-0,8
<b>Összesen</b>	<b>702</b>	<b>694</b>	<b>688</b>	<b>98,9</b>	<b>99,1</b>	<b>98,0</b>	<b>99,1</b>	<b>98,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>
8 ált vagy kevesebb	145	126	150	86,9	119,0	103,4	119,0	103,4	20,7	18,2	21,8	21,8	-2,5	3,6	1,1
szakmunkásképző, szakisk.	258	249	242	96,5	97,2	93,8	97,2	93,8	36,8	35,9	35,2	35,2	-0,9	-0,7	-1,6
középiskola	260	291	254	111,9	87,3	97,7	87,3	97,7	37,0	41,9	36,9	36,9	4,9	-5,0	-0,1
felsőfokú	39	28	42	71,8	150,0	107,7	150,0	107,7	5,6	4,0	6,1	6,1	-1,5	2,1	0,5

### III. táblázat

Az elfogadott képzésből kikerülő megváltozott munkaképességűek száma

Ismervek	Résztevők nyitó létszáma				Előző év = 100				2003/2001				Létszámmegosztás				Létszámmegosztás változás			
	2001	2002	2003		2002	2003			2003	2001	2002	2003	2002	2003			2002	2003	2003/2001	2003/2001
<b>Nemek szerint</b>																				
Férfiak	746	613	599		82,2	97,7		80,3	43,9	41,9	58,1	58,9	2,0	0,8			-2,0	-0,8	-2,8	-2,8
Nők	955	851	860		89,1	101,1		90,1	56,1	58,1	58,1	58,9	2,0	0,8			2,0	0,8	2,8	2,8
<b>Összesen</b>	<b>1701</b>	<b>1464</b>	<b>1459</b>		<b>86,1</b>	<b>99,7</b>		<b>85,8</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>			<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>
<b>Köröspartok szerint</b>																				
20 év alatt	43	20	19		46,5	95,0		44,2	2,5	1,4	1,4	1,3	-1,2	-0,1			-1,2	-0,1	-1,2	-1,2
20-24	191	137	156		71,7	113,9		81,7	11,2	9,4	10,7	10,7	-1,9	1,3			-1,9	1,3	-0,5	-0,5
25-29	161	156	172		96,9	110,3		106,8	9,5	10,7	11,8	1,2	1,2	1,1			1,2	1,1	2,3	2,3
<b>X-29</b>	<b>395</b>	<b>313</b>	<b>347</b>		<b>79,2</b>	<b>110,9</b>		<b>87,8</b>	<b>23,2</b>	<b>21,4</b>	<b>23,8</b>	<b>2,4</b>	<b>-1,8</b>	<b>2,4</b>			<b>-1,8</b>	<b>2,4</b>	<b>0,6</b>	<b>0,6</b>
30-34	176	189	159		107,4	84,1		90,3	10,3	12,9	10,9	2,6	-2,0	0,6			2,6	-2,0	0,6	0,6
35-39	215	184	184		89,3	95,8		85,6	12,6	13,1	12,6	0,5	-0,5	0,0			0,5	-0,5	0,0	0,0
40-44	309	224	238		72,5	106,3		77,0	18,2	15,3	16,3	-2,9	1,0	-1,9			-2,9	1,0	-1,9	-1,9
45-49	353	309	273		87,5	88,3		77,3	20,8	21,1	18,7	0,4	-2,4	-2,0			0,4	-2,4	-2,0	-2,0
50-54	210	192	188		91,4	97,9		89,5	12,3	13,1	12,9	0,8	-0,2	0,5			0,8	-0,2	0,5	0,5
55 felett	43	45	70		104,7	155,6		162,8	2,5	3,1	4,8	0,5	1,7	2,3			0,5	1,7	2,3	2,3
<b>Összesen</b>	<b>1701</b>	<b>1464</b>	<b>1459</b>		<b>86,1</b>	<b>99,7</b>		<b>85,8</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>			<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>
<b>Iskolai végzettség szerint</b>																				
8 ált.-nál kevesebb	9	10	9		111,1	90,0		100,0	0,5	0,7	0,6	0,2	-0,1	0,1			0,2	-0,1	0,1	0,1
8 általános	413	342	354		82,8	103,5		85,7	24,3	23,4	24,3	-0,9	0,9	0,0			-0,9	0,9	0,0	0,0
<b>Összesen</b>	<b>422</b>	<b>352</b>	<b>353</b>		<b>83,4</b>	<b>103,1</b>		<b>86,0</b>	<b>24,8</b>	<b>24,0</b>	<b>24,9</b>	<b>-0,8</b>	<b>0,8</b>	<b>0,1</b>			<b>-0,8</b>	<b>0,8</b>	<b>0,1</b>	<b>0,1</b>
Szakmunkásképző	512	405	454		79,1	112,1		88,7	30,1	27,7	31,1	-2,4	3,5	1,0			-2,4	3,5	1,0	1,0
Szakkiskola	44	38	37		86,4	97,4		84,1	2,6	2,6	2,5	0,0	-0,1	-0,1			0,0	-0,1	-0,1	-0,1
Spec. szakkiskola	14	1	0		7,1	0,0		0,0	0,8	0,1	0,0	-0,8	-0,1	-0,8			-0,8	-0,1	-0,8	-0,8
Szakközépiskola	309	280	253		90,6	90,4		81,9	18,2	19,1	17,3	1,0	-1,8	-0,8			1,0	-1,8	-0,8	-0,8
Technikum	92	72	68		76,3	94,4		73,9	5,4	4,9	4,7	-0,5	-0,3	-0,7			-0,5	-0,3	-0,7	-0,7
Gimnázium	224	241	208		107,6	86,3		92,9	13,2	16,5	14,3	3,3	-2,2	1,1			3,3	-2,2	1,1	1,1
Főiskola	56	50	60		89,3	120,0		107,1	3,3	3,4	4,1	0,1	0,7	0,8			0,1	0,7	0,8	0,8
Egyetem	28	25	16		89,3	64,0		57,1	1,6	1,7	1,1	0,1	-0,6	-0,5			0,1	-0,6	-0,5	-0,5
<b>Összesen</b>	<b>1701</b>	<b>1464</b>	<b>1459</b>		<b>86,1</b>	<b>99,7</b>		<b>85,8</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>			<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>
8 ált vagy kevesebb	422	352	363		83,4	103,1		86,0	24,8	24,0	24,9	-0,8	0,8	0,1			-0,8	0,8	0,1	0,1
szakmunkásképző, szakkisk.	570	444	491		77,9	110,6		86,1	33,5	30,3	33,7	-3,2	3,3	0,1			-3,2	3,3	0,1	0,1
középiskola	625	593	529		94,9	89,2		84,6	36,7	40,5	36,3	-3,8	-4,2	-0,5			-3,8	-4,2	-0,5	-0,5
felsőfokú	84	75	76		89,3	101,3		90,5	4,9	5,1	5,2	0,2	0,1	0,3			0,2	0,1	0,3	0,3

IV. táblázat

Az ajánlott és elfogadott képzésből kikerülő megváltozott munkaképességűek száma

Ismérvek	2001			2002			2003			Változás 2003-2001		
	ajánlott képzés	elfogadott képzés	Együtt	ajánlott képzés	elfogadott képzés	Együtt	ajánlott képzés	elfogadott képzés	Együtt	ajánlott képzés	elfogadott képzés	Együtt
<b>Nemek szerint</b>												
Férfiak	29,7	35,1	31,7	33	29,4	31,6	35,7	39,3	37,1	6,0	4,2	5,4
Nők	35	36,6	35,6	30	29,4	29,7	33,0	24,9	29,7	-2,0	-11,7	-5,9
Összesen	33,1	36	34,1	31	29,4	30,4	34,1	30,3	32,6	1,0	-5,7	-1,6
<b>Korcsoportok szerint</b>												
20 év alatt	27,8	33,3	30,1	33,3	32,1	32,9	33,3	19,1	21,6	-4,5	-14,3	-8,5
20-24	33,7	38,4	35,1	33,5	36,6	34,6	38,0	39,1	38,5	4,3	0,7	3,3
25-29	35,9	40,3	37,5	34	29,4	32,0	42,4	30,6	37,4	6,5	-9,7	-0,1
<b>X-29</b>	<b>34</b>	<b>38,7</b>	<b>35,6</b>	<b>33,7</b>	<b>33</b>	<b>33,4</b>	<b>38,0</b>	<b>34,0</b>	<b>36,4</b>	<b>4,0</b>	<b>-4,7</b>	<b>0,7</b>
30-34	31,9	33,3	32,5	34,6	35,9	35,1	37,3	32,9	35,6	5,4	-0,4	3,1
35-39	33,6	35,8	34,4	32,1	18,6	27,6	32,7	36,6	34,3	-1,0	0,8	0,0
40-44	38,1	31,4	35,7	25,2	25,5	25,3	32,9	22,0	28,5	-5,2	-9,4	-7,2
45-49	33,3	40,7	35,7	16,7	23,2	19,3	19,1	22,7	20,6	-14,3	-18,0	-15,2
50-54	17,1	36,4	22,9	31,8	25,9	29,6	32,1	8,7	25,0	15,0	-27,7	2,1
55 felett	8,3	18,2	13,0	33,3	27,3	27,3	15,4	0,0	12,5	7,1	-18,2	-0,5
Összesen	33,1	36	34,1	31	29,4	30,4	34,1	30,3	32,6	1,0	-5,7	-1,6
<b>Iskolai végzettség szerint</b>												
8 ált.-nál kevesebb	26,1	0	26,1	12,5	12,0	12,0	37,5	0,0	31,6	11,4	0,0	5,5
8 általános	27,6	25,5	27,0	32,5	30,8	32,1	31,0	22,9	28,6	3,4	-2,6	1,6
Összesen	27,5	25,5	27,0	30,8	30,4	30,7	31,5	22,1	28,8	4,0	-3,4	1,8
Szakközépiskola	36,6	37,7	37,0	31,4	31,1	31,3	34,9	32,9	34,0	-1,7	-4,8	-3,0
Szakközépiskola	19,1	20	19,4	39,4	30,0	35,8	31,3	53,3	41,9	12,2	33,3	22,6
Spec. szakközépiskola	0	0	0,0	100	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Szakközépiskola	39,0	44,9	41,3	27,8	27,2	27,5	40,9	32,0	37,1	1,9	-12,9	-4,2
Technikum	20,7	44,9	29,8	27,3	20,0	23,5	35,3	45,8	39,7	14,6	0,9	9,9
Gimnázium	33,5	32	32,9	33,8	31,0	32,8	32,7	26,6	30,2	-0,8	-5,4	-2,7
Főiskola	42,4	36,8	40,2	30,6	33,3	31,5	30,8	20,0	26,1	-11,6	-16,8	-14,1
Egyetem	35,7	33,3	35,0	10	28,6	17,6	0,0	0,0	0,0	-35,7	-33,3	-35,0
Összesen	33,1	36	34,1	31	29,4	30,4	34,1	30,3	32,6	1,0	-5,7	-1,6
8 ált. vagy kevesebb	-	-	-	30,8	30,4	30,7	31,5	22,1	28,8	-	-	-
Szakközépiskola	-	-	-	26,2	33,3	32,0	34,6	34,6	34,6	-	-	-
Középiskola	-	-	-	30,6	27,9	29,5	37,0	31,6	34,7	-	-	-
Felsőfokú	-	-	-	26,1	32,0	28,2	22,9	18,2	21,1	-	-	-

## IV. táblázat

A képzésben részt vett tartós munkanélküliek elhelyezkedési arányai

Ismérvek	2001			2002			2003			Változás 2003-2001		
	ajánlott képzés	elfogadott képzés	Együtt	ajánlott képzés	elfogadott képzés	Együtt	ajánlott képzés	elfogadott képzés	Együtt	ajánlott képzés	elfogadott képzés	Együtt
<b>Nemek szerint</b>												
Férfiak	37,4	37,2	37,3	43,1	32,3	37,5	38,3	36,4	37,3	0,9	-0,8	0,0
Nők	31,5	34,4	32,8	35,5	40,6	38,1	40,5	32,8	37,0	8,9	-1,6	4,2
<b>Összesen</b>	<b>34,0</b>	<b>35,6</b>	<b>34,7</b>	<b>38,7</b>	<b>37</b>	<b>37,8</b>	<b>39,6</b>	<b>34,3</b>	<b>37,1</b>	<b>5,6</b>	<b>-1,3</b>	<b>2,4</b>
<b>Korcsoportok szerint</b>												
20 év alatt	14,3	44,4	26,1	66,7	75	72,7	20,0	42,9	33,3	5,7	-1,6	7,2
20-24	36,6	36,4	36,5	42,9	55,8	50,0	42,9	47,1	44,9	6,2	10,7	8,3
25-29	26,1	31,9	29,0	35	40,9	38,1	45,5	45,8	45,6	19,4	13,9	16,6
<b>X-29</b>	<b>30,5</b>	<b>35,0</b>	<b>32,5</b>	<b>40</b>	<b>51</b>	<b>46,0</b>	<b>43,1</b>	<b>46,2</b>	<b>44,6</b>	<b>12,6</b>	<b>11,2</b>	<b>12,1</b>
30-34	27,6	28,2	27,8	37,9	38,9	38,4	31,4	35,9	33,7	3,8	7,6	5,8
35-39	38,1	36,1	37,1	46,3	24,2	34,5	36,5	41,7	38,5	-1,6	5,6	1,4
40-44	34,3	36,0	35,1	33,3	41,5	37,2	39,3	31,3	35,9	5,0	-4,8	0,8
45-49	36,2	43,6	40,6	35,4	38,9	38,4	38,4	22,0	29,9	2,2	-21,6	-9,0
50-54	39,0	31,4	35,9	45	21,5	32,8	39,7	24,6	32,6	0,7	-6,8	-3,4
55 felett	20,0	29,4	25,9	28,6	12,5	20,0	57,1	43,5	50,0	37,1	14,1	24,1
<b>Összesen</b>	<b>34,0</b>	<b>35,6</b>	<b>34,7</b>	<b>38,7</b>	<b>37</b>	<b>37,8</b>	<b>39,6</b>	<b>34,3</b>	<b>37,1</b>	<b>5,6</b>	<b>-1,3</b>	<b>2,4</b>
<b>Iskolai végzettség szerint</b>												
8 ált-nál kevesebb	0,0		0,0			0,0	25,0		25,0		0,0	25,0
8 általános	31,4	26,1	29,4	44,4	33,3	39,9	50,8	22,6	39,9	19,3	-3,5	10,5
<b>Összesen</b>	<b>31,0</b>	<b>26,1</b>	<b>29,2</b>	<b>42,5</b>	<b>33,3</b>	<b>38,9</b>	<b>50,0</b>	<b>22,6</b>	<b>39,6</b>	<b>19,0</b>	<b>-3,5</b>	<b>10,4</b>
<b>Szakképzés</b>	<b>37,9</b>	<b>41,1</b>	<b>39,4</b>	<b>44,7</b>	<b>35,8</b>	<b>39,4</b>	<b>38,8</b>	<b>39,6</b>	<b>39,2</b>	<b>0,9</b>	<b>-1,5</b>	<b>-0,2</b>
Szakképzés	21,4	37,5	27,3	38,5	64,3	51,9	37,5	27,3	33,3	16,1	-10,2	6,1
Spec. szakképzés	0,0		0,0			0,0				0,0	0,0	0,0
Szakközépiskola	31,0	37,3	33,5	35,2	34,7	35,0	35,7	36,6	36,1	4,7	-0,7	2,6
Technikum	39,3	30,4	35,3	21,1	30,8	26,7	37,5	42,9	40,9	-1,8	12,4	5,6
Gimnázium	34,8	32,3	33,6	30,6	44,2	37,6	32,9	36,8	34,7	-2,0	4,5	1,1
Főiskola	50,0	50,0	50,0	33,3	41,2	37,5	16,7	20,8	19,4	-33,3	-29,2	-30,6
Egyetem	37,5	37,5	37,5	75		50,0	0,0	40,0	28,6	-37,5	2,5	-8,9
<b>Összesen</b>	<b>34,0</b>	<b>35,6</b>	<b>34,7</b>	<b>38,7</b>	<b>37</b>	<b>37,8</b>	<b>39,6</b>	<b>34,3</b>	<b>37,1</b>	<b>5,6</b>	<b>-1,3</b>	<b>2,4</b>
8 ált vagy kevesebb	-	-	-	42,5	33,3	38,9	50,0	22,6	39,6	-	-	-
szakképzés, szakképz.	-	-	-	53,8	36,4	40,4	38,7	38,7	38,7	-	-	-
középiskola	-	-	-	31,8	37,9	35,0	34,7	37,6	36,1	-	-	-
felsőfokú	-	-	-	47,8	33,3	40,9	14,3	24,1	20,9	-	-	-

#### IV. táblázat

A képzésben részt vett megváltozott munkaképességűek elhelyezkedési arányai

Ismérvek	2001			2002			2003			Változás 2003-2001		
	ajánlott képzés	elfogadottEgyütt képzés		ajánlott képzés	elfogadottEgyütt képzés		ajánlott képzés	elfogadottEgyütt képzés		ajánlott képzés	elfogadottEgyütt képzés	
<b>Nemek szerint</b>												
Férfiak	44,5	50,3	47,0	42,6	48,2	45,0	44,0	50,1	46,5	-0,6	-0,2	-0,4
Nők	46,0	48,6	47,0	43,8	44,3	44,0	42,7	43,8	43,2	-3,3	-4,8	-3,9
Összesen	45,4	49,3	47,0	43,3	45,8	44,4	43,2	46,0	44,4	-2,2	-3,3	-2,6
<b>Korcsoprtok szerint</b>												
20 év alatt	37,5	41,0	38,8	33,0	39,3	35,4	34,3	38,0	35,6	-3,2	-3,0	-3,2
20-24	47,6	51,6	49,2	46,7	47,5	47,0	45,1	48,4	46,5	-2,5	-3,2	-2,7
25-29	48,5	50,7	49,5	46,8	47,4	47,1	46,9	47,6	47,2	-1,6	-3,1	-2,2
X-29	45,6	49,2	47,1	43,8	45,0	44,7	43,5	46,5	44,8	-2,1	-2,7	-2,3
30-34	45,8	50,3	47,6	43,8	46,9	45,2	42,9	46,5	44,5	-2,9	-3,8	-3,2
35-39	45,7	49,2	47,1	42,2	44,1	43,0	43,1	48,5	45,4	-2,6	-0,7	-1,7
40-44	45,6	48,9	47,0	43,1	47,4	44,8	44,5	45,1	44,8	-1,1	-3,8	-2,2
45-49	43,3	51,7	46,4	41,3	45,0	42,8	41,6	41,5	41,5	-1,7	-10,2	-4,9
50-54	46,4	47,1	46,7	44,0	42,5	43,3	40,9	39,9	40,5	-5,5	-7,2	-6,1
55 felett	35,8	35,0	35,4	35,8	38,1	36,8	39,5	45,5	42,0	3,7	10,5	6,6
Összesen	45,4	49,3	47,0	43,3	45,8	44,4	43,2	46,0	44,4	-2,2	-3,3	-2,6
<b>Iskolai végzettség szerint</b>												
8 ált.-nál kevesebb	26,5	33,3	26,8	17,6	33,3	17,9	29,4	0,0	28,9	2,9	-33,3	2,0
8 általános	38,8	42,0	39,9	39,2	38,8	39,1	40,2	38,6	39,6	1,4	-3,4	-0,3
Összesen	38,2	42,0	39,5	37,4	38,8	37,9	39,5	38,5	39,2	1,3	-3,4	-0,3
Szakkunaképző	47,5	50,5	48,9	45,5	48,0	46,8	46,8	46,8	46,8	-0,7	-3,7	-2,1
Szakkiskola	38,9	39,1	39,0	42,1	41,7	41,9	40,4	39,4	39,9	1,5	0,2	1,0
Spec. szakkiskola	26,3	22,2	25,0	36,8	42,9	38,5	31,3	42,9	34,8	4,9	20,6	9,8
Szakközépiskola	48,3	52,5	50,0	45,7	46,8	46,2	44,1	48,4	46,1	-4,3	-4,1	-4,0
Technikum	47,9	51,8	49,4	48,5	48,9	48,7	40,4	52,2	45,6	-7,6	0,4	-3,8
Gimnázium	44,0	47,5	45,4	41,0	44,3	42,4	40,2	44,6	42,1	-3,8	-3,0	-3,3
Főiskola	54,2	56,2	54,9	50,8	51,6	51,1	50,8	51,3	51,0	-3,5	-4,9	-3,9
Egyetem	49,1	61,9	53,7	46,5	52,6	49,3	52,2	52,5	52,3	3,1	-9,5	-1,4
Összesen	45,4	49,3	47,0	43,3	45,8	44,4	43,2	46,0	44,4	-2,2	-3,3	-2,6
<b>8 ált vagy kevesebb szakkunaképző, szakkisk., középiskola felsőfokú</b>												
	-	-	-	37,4	38,8	37,9	39,5	38,5	39,2	-	-	-
	-	-	-	47,7	43,2	46,3	46,2	46,3	46,2	-	-	-
	-	-	-	44,2	46,1	45,1	42,2	47,5	44,6	-	-	-
	-	-	-	50,0	51,8	50,7	51,1	51,6	51,3	-	-	-

## IVII. táblázat

Az ajánlott és elfogadott képzésben részt vett tartós munkanélküliek elhelyezkedési arányai

	Létszám (nyitó)			Létszám megoszlás, %			Elhelyezkedettek aránya, %		
	2001	2002	2003	2001	2002	2003	2001	2002	2003
<b>Nemek szerint</b>									
Férfiak	3782	3649	3219	48,8	47,6	46,2	36,2	35,6	36,3
Nők	3964	4014	3748	51,2	52,4	53,8	42,5	41,4	40,5
Összesen	7746	7663	6967	100,0	100,0	100,0	39,7	38,8	38,7
<b>Korcsoportok szerint</b>									
20 év alatt	4043	3714	3189	52,2	48,5	45,8	36,5	33,1	34,5
20-24	3587	3770	3570	46,3	49,2	51,2	42,6	43,5	41,5
25-29	116	179	206	1,5	2,3	3,0	55,9	47,4	49,6
X-29	7746	7663	6965	100,0	100,0	100,0	39,7	38,8	38,7
30-34			2						
35-39									
40-44									
45-49									
50-54									
55 felett									
Összesen	7746	7663	6967	100,0	100,0	100,0	39,7	38,8	38,7
<b>Isk.végz. szerint</b>									
8 ált.-nál kevesebb	144	233	166	1,9	3,0	2,4	7,8	13,0	18,5
8 általános	2148	2158	2186	27,7	28,2	31,4	31,9	33,7	30,6
összesen	2292	2391	2352	29,6	31,2	33,8	30,4	31,6	29,8
Szakmunkásképző	1034	815	778	13,3	10,6	11,2	41,5	38,1	41,6
Szakiskola	113	129	88	1,5	1,7	1,3	29,6	43,8	27,7
Spec. szakiskola	23	14	13	0,3	0,2	0,2	18,2	28,6	28,6
Szakközépiskola	1739	1738	1491	22,5	22,7	21,4	42,6	40,8	42,0
Technikum	609	617	483	7,9	8,1	6,9	44,2	44,4	39,8
Gimnázium	1420	1387	1118	18,3	18,1	16,0	36,2	35,2	32,8
Főiskola	399	447	459	5,2	5,8	6,6	56,6	56,5	62,7
Egyetem	117	125	185	1,5	1,6	2,7	66,7	59,0	62,5
Összesen	7746	7663	6967	100,0	100,0	100,0	39,7	38,8	38,7
8 ált vagy kevesebb	2292	2391	2352	29,6	31,2	33,8	30,4	31,6	29,8
szakmunkásképző, szakis	1170	958	879	15,1	12,5	12,6	40,0	38,7	40,1
középiskola	3768	3742	3092	48,6	48,8	44,4	40,7	39,4	38,4
felsőfokú	516	572	644	6,7	7,5	9,2	59,0	57,0	62,7
választ adók aránya	57,7%	60,0%	60,9%						

**IVIII. táblázat**

Az ajánlott képzésben részt vett pályakezdő munkanélküliek létszáma, elhelyezkedési arányai

	Létszám (nyitó)			Létszám megoszlás, %			Elhelyezkedettek aránya, %		
	2001	2002	2003	2001	2002	2003	2001	2002	2003
<b>Nemek szerint</b>									
Férfiak	2264	1995	1756	48,1	44,9	42,6	38,9	36,1	42,0
Nők	2443	2445	2367	51,9	55,1	57,4	47,1	42,3	44,0
Összesen	4707	4440	4123	100,0	100,0	100,0	43,5	39,6	43,2
<b>Korcsoportok szerint</b>									
20 év alatt	2283	2003	1732	48,5	45,1	42,0	40,2	38,4	38,6
20-24	2331	2325	2281	49,5	52,4	55,3	46,0	40,0	46,6
25-29	92	109	106	2,0	2,5	2,6	58,5	47,8	42,7
X-29	4706	4437	4119	100,0	99,9	99,9	43,5	39,6	43,2
30-34	1	2	4						50,0
35-39		1							
40-44									
45-49									
50-54									
55 felett									
Összesen	4707	4440	4123	100,0	100,0	100,0	43,5	39,6	43,2
<b>Isk.végz. szerint</b>									
8 ált.-nál kevesebb	4	10	7	0,1	0,2	0,2	33,3	33,3	0,0
8 általános	905	928	902	19,2	20,9	21,9	33,4	28,3	32,0
összesen	909	938	909	19,3	21,1	22,0	33,4	28,3	31,8
Szaktunskáképző	973	599	573	20,7	13,5	13,9	43,4	42,5	38,5
Szakisola	86	73	79	1,8	1,6	1,9	32,6	37,0	32,6
Spec. szakisola	9	4	5	0,2	0,1	0,1	14,3	33,3	0,0
Szakközépiskola	1245	1267	1105	26,4	28,5	26,8	47,2	42,1	46,7
Technikum	380	369	353	8,1	8,3	8,6	47,8	43,5	52,7
Gimnázium	863	908	810	18,3	20,5	19,6	40,4	37,1	41,3
Főiskola	191	227	223	4,1	5,1	5,4	59,3	54,1	59,0
Egyetem	51	55	66	1,1	1,2	1,6	69,7	59,4	67,4
Összesen	4707	4440	4123	100,0	100,0	100,0	43,5	39,6	43,2
				0,0	0,0	0,0			
8 ált vagy kevesebb	909	938	909	19,3	21,1	22,0	33,4	28,3	31,8
szaktunskáképző, szakis	1068	676	657	22,7	15,2	15,9	42,1	41,8	37,7
középiskola	2488	2544	2268	52,9	57,3	55,0	44,9	40,6	45,8
felsőfokú	242	282	289	5,1	6,4	7,0	61,6	55,0	60,9
választ adók aránya	58,7%	63,9%	61,6%						

#### LIX. táblázat

Az elfogadott képzésben részt vett pályakezdő munkanélküliek létszáma, elhelyezkedési arányai





Nem, iskolai végzettség	Korcsoport	20 év alatt	20 - 24 év	25 - 29 év	30 - 34 év
<b>FÉRFIAK</b>					
8 általánosnál kevesebb		3	2	4	3
Általános iskola		19	18	21	16
Szakközépiskola		6	29	31	17
Szakközépiskola		0	3	1	0
Szakközépiskola		4	21	2	6
Technikum		0	5	2	0
Gimnázium		6	8	1	3
Főiskola		0	6	3	0
Egyetem		0	0	0	0
Speciális szakiskola		0	0	0	0
<b>Összesen:</b>		<b>38</b>	<b>92</b>	<b>65</b>	<b>45</b>
Ebből: 8 ált.v. kevesebb:		22	20	25	19
szakközépiskola, szakiskola		6	32	32	17
középiskola		10	34	5	9
felsőfokú végzettség:		0	6	3	0
<b>NŐK</b>					
8 általánosnál kevesebb		0	5	1	2
Általános iskola		12	5	9	23
Szakközépiskola		2	17	24	23
Szakközépiskola		0	2	0	0
Szakközépiskola		16	12	13	9
Technikum		4	6	4	1
Gimnázium		9	27	17	15
Főiskola		0	4	3	0
Egyetem		0	2	3	0
Speciális szakiskola		0	3	0	0
<b>Összesen:</b>		<b>43</b>	<b>83</b>	<b>74</b>	<b>73</b>
Ebből: 8 ált.v. kevesebb:		12	10	10	25
szakközépiskola, szakiskola		2	22	24	23
középiskola		29	45	34	25
felsőfokú végzettség:		0	6	6	0
<b>ÖSSZESEN</b>					
8 általánosnál kevesebb		3	7	5	5
Általános iskola		31	23	30	39
Szakközépiskola		8	46	55	40
Szakközépiskola		0	5	1	0
Szakközépiskola		20	33	15	15
Technikum		4	11	6	1
Gimnázium		15	35	18	18
Főiskola		0	10	6	0
Egyetem		0	2	3	0
Speciális szakiskola		0	3	0	0
<b>Összesen:</b>		<b>81</b>	<b>175</b>	<b>139</b>	<b>118</b>
Ebből: 8 ált.v. kevesebb:		34	30	35	44
szakközépiskola, szakiskola		8	54	56	40
középiskola		39	79	39	34
felsőfokú végzettség:		0	12	9	0

Forrás: Monitoring adatok

	35 - 39 év	40 - 44 év	45 - 49 év	50 - 54 év	55 év felett	összesen
	0	3	0	0	1	16
	13	8	4	0	0	99
	17	14	6	6	2	128
	0	0	0	0	0	4
	5	1	0	0	0	39
	0	0	0	0	0	7
	3	2	0	0	0	23
	0	1	2	1	0	13
	0	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	0
	<b>38</b>	<b>29</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>329</b>
	13	11	4	0	1	115
	17	14	6	6	2	132
	8	3	0	0	0	69
	0	1	2	1	0	13
	4	1	0	1	0	14
	16	19	11	1	2	98
	12	5	4	6	0	93
	2	0	1	1	0	6
	11	6	9	3	0	79
	0	0	0	0	0	15
	10	15	7	1	0	101
	1	1	1	0	0	10
	1	0	1	0	0	7
	0	0	0	0	0	3
	<b>57</b>	<b>47</b>	<b>34</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>426</b>
	20	20	11	2	2	112
	14	5	5	7	0	102
	21	21	16	4	0	195
	2	1	2	0	0	17
	4	4	0	1	1	30
	29	27	15	1	2	197
	29	19	10	12	2	221
	2	0	1	1	0	10
	16	7	9	3	0	118
	0	0	0	0	0	22
	13	17	7	1	0	124
	1	2	3	1	0	23
	1	0	1	0	0	7
	0	0	0	0	0	3
	95	76	46	20	5	755
	33	31	15	2	3	227
	31	19	11	13	2	234
	29	24	16	4	0	264
	2	2	4	1	0	30

**LX. táblázat**

Az ajánlott képzést 2003-ban befejezett, hátrányos helyzetű településeken lakó munkanélküliek kor, nem, iskolai végzettség szerinti adatai  
Munkában állók száma (fő)

Nem, iskolai végzettség	Korcsoport	20 év alatt	20 - 24 év	25 - 29 év	30 - 34 év
<b>FÉRFIAK</b>					
8 általánosnál kevesebb		18,8	12,5	25,0	18,8
Általános iskola		19,2	18,2	21,2	16,2
Szakközépiskola		4,7	22,7	24,2	13,3
Szakisola		0,0	75,0	25,0	0,0
Szakközépiskola		10,3	53,8	5,1	15,4
Technikum		0,0	71,4	28,6	0,0
Gimnázium		26,1	34,8	4,3	13,0
Főiskola		0,0	46,2	23,1	0,0
Egyetem					
Speciális szakiskola					
<b>Összesen:</b>		11,6	28,0	19,8	13,7
Ebből: 8 ált.v. kevesebb:		19,1	17,4	21,7	16,5
szakközépiskola, szakiskola		4,5	24,2	24,2	12,9
középiskola		14,5	49,3	7,2	13,0
felsőfokú végzettség:		0,0	46,2	23,1	0,0
<b>NŐK</b>					
8 általánosnál kevesebb					
Általános iskola		12,2	5,1	9,2	23,5
Szakközépiskola		2,2	18,3	25,8	24,7
Szakisola		0,0	33,3	0,0	0,0
Szakközépiskola		20,3	15,2	16,5	11,4
Technikum		26,7	40,0	26,7	6,7
Gimnázium		8,9	26,7	16,8	14,9
Főiskola		0,0	40,0	30,0	0,0
Egyetem		0,0	28,6	42,9	0,0
Speciális szakiskola		0,0	100,0	0,0	0,0
<b>Összesen:</b>		10,1	19,5	17,4	17,1
Ebből: 8 ált.v. kevesebb:		10,7	8,9	8,9	22,3
szakközépiskola, szakiskola		2,0	21,6	23,5	22,5
középiskola		14,9	23,1	17,4	12,8
felsőfokú végzettség:		0,0	35,3	35,3	0,0
<b>ÖSSZESEN</b>					
8 általánosnál kevesebb					
Általános iskola		15,7	11,7	15,2	19,8
Szakközépiskola		3,6	20,8	24,9	18,1
Szakisola		0,0	50,0	10,0	0,0
Szakközépiskola		16,9	28,0	12,7	12,7
Technikum		18,2	50,0	27,3	4,5
Gimnázium		12,1	28,2	14,5	14,5
Főiskola		0,0	43,5	26,1	0,0
Egyetem		0,0	28,6	42,9	0,0
Speciális szakiskola		0,0	100,0	0,0	0,0
<b>Összesen:</b>		10,7	23,2	18,4	15,6
Ebből: 8 ált.v. kevesebb:		15,0	13,2	15,4	19,4
szakközépiskola, szakiskola		3,4	23,1	23,9	17,1
középiskola		14,8	29,9	14,8	12,9
felsőfokú végzettség:		0,0	40,0	30,0	0,0

35 - 39 év	40 - 44 év	45 - 49 év	50 - 54 év	55 év felett	Összesen
0,0	18,8	0,0	0,0	6,3	100,0
13,1	8,1	4,0	0,0	0,0	100,0
13,3	10,9	4,7	4,7	1,6	100,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
12,8	2,6	0,0	0,0	0,0	100,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
13,0	8,7	0,0	0,0	0,0	100,0
0,0	7,7	15,4	7,7	0,0	100,0
11,6	8,8	3,6	2,1	0,9	100,0
11,3	9,6	3,5	0,0	0,9	100,0
12,9	10,6	4,5	4,5	1,5	100,0
11,6	4,3	0,0	0,0	0,0	100,0
0,0	7,7	15,4	7,7	0,0	100,0
16,3	19,4	11,2	1,0	2,0	100,0
12,9	5,4	4,3	6,5	0,0	100,0
33,3	0,0	16,7	16,7	0,0	100,0
13,9	7,6	11,4	3,8	0,0	100,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
9,9	14,9	6,9	1,0	0,0	100,0
10,0	10,0	10,0	0,0	0,0	100,0
14,3	0,0	14,3	0,0	0,0	100,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
13,4	11,0	8,0	3,1	0,5	100,0
17,9	17,9	9,8	1,8	1,8	100,0
13,7	4,9	4,9	6,9	0,0	100,0
10,8	10,8	8,2	2,1	0,0	100,0
11,8	5,9	11,8	0,0	0,0	100,0
14,7	13,7	7,6	0,5	1,0	100,0
13,1	8,6	4,5	5,4	0,9	100,0
20,0	0,0	10,0	10,0	0,0	100,0
13,6	5,9	7,6	2,5	0,0	100,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
10,5	13,7	5,6	0,8	0,0	100,0
4,3	8,7	13,0	4,3	0,0	100,0
14,3	0,0	14,3	0,0	0,0	100,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
12,6	10,1	6,1	2,6	0,7	100,0
14,5	13,7	6,6	0,9	1,3	100,0
13,2	8,1	4,7	5,6	0,9	100,0
11,0	9,1	6,1	1,5	0,0	100,0
6,7	6,7	13,3	3,3	0,0	100,0

**LXI. táblázat**

Az ajánlott képzést 2003-ban befejezett, hátrányos helyzetű településeken lakó munkanélküliek kor, nem, iskolai végzettség szerinti adatai  
Munkában állók megoszlása (%)

Nem, iskolai végzettség	Korcsopott	20 év alatt	20 - 24 év	25 - 29 év	30 - 34 év
<b>FÉRFIAK</b>					
8 általánosnál kevesebb		7,9	2,2	6,2	6,7
Általános iskola		50,0	19,6	32,3	35,6
Szakközépiskola		15,8	31,5	47,7	37,8
Szakisola		0,0	3,3	1,5	0,0
Szakközépiskola		10,5	22,8	3,1	13,3
Technikum		0,0	5,4	3,1	0,0
Gimnázium		15,8	8,7	1,5	6,7
Főiskola		0,0	6,5	4,6	0,0
Egyetem		0,0	0,0	0,0	0,0
Speciális szakisola		0,0	0,0	0,0	0,0
<b>Összesen:</b>		<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Ebből: 8 ált.v. kevesebb:		57,9	21,7	38,5	42,2
szakközépiskola, szakisola		15,8	34,8	49,2	37,8
középiskola		26,3	37,0	7,7	20,0
felsőfokú végzettség:		0,0	6,5	4,6	0,0
<b>NŐK</b>					
8 általánosnál kevesebb		0,0	6,0	1,4	2,7
Általános iskola		27,9	6,0	12,2	31,5
Szakközépiskola		4,7	20,5	32,4	31,5
Szakisola		0,0	2,4	0,0	0,0
Szakközépiskola		37,2	14,5	17,6	12,3
Technikum		9,3	7,2	5,4	1,4
Gimnázium		20,9	32,5	23,0	20,5
Főiskola		0,0	4,8	4,1	0,0
Egyetem		0,0	2,4	4,1	0,0
Speciális szakisola		0,0	3,6	0,0	0,0
<b>Összesen:</b>		<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Ebből: 8 ált.v. kevesebb:		27,9	12,0	13,5	34,2
szakközépiskola, szakisola		4,7	26,5	32,4	31,5
középiskola		67,4	54,2	45,9	34,2
felsőfokú végzettség:		0,0	7,2	8,1	0,0
<b>ÖSSZESEN</b>					
8 általánosnál kevesebb		3,7	4,0	3,6	4,2
Általános iskola		38,3	13,1	21,6	33,1
Szakközépiskola		9,9	26,3	39,6	33,9
Szakisola		0,0	2,9	0,7	0,0
Szakközépiskola		24,7	18,9	10,8	12,7
Technikum		4,9	6,3	4,3	0,8
Gimnázium		18,5	20,0	12,9	15,3
Főiskola		0,0	5,7	4,3	0,0
Egyetem		0,0	1,1	2,2	0,0
Speciális szakisola		0,0	1,7	0,0	0,0
<b>Összesen:</b>		<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Ebből: 8 ált.v. kevesebb:		42,0	17,1	25,2	37,3
szakközépiskola, szakisola		9,9	30,9	40,3	33,9
középiskola		48,1	45,1	28,1	28,8
felsőfokú végzettség:		0,0	6,9	6,5	0,0

35 - 39 év	40 - 44 év	45 - 49 év	50 - 54 év	55 év felett	összesen
0,0	10,3	0,0	0,0	33,3	4,9
34,2	27,6	33,3	0,0	0,0	30,1
44,7	48,3	50,0	85,7	66,7	38,9
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,2
13,2	3,4	0,0	0,0	0,0	11,9
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,1
7,9	6,9	0,0	0,0	0,0	7,0
0,0	3,4	16,7	14,3	0,0	4,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
34,2	37,9	33,3	0,0	33,3	35,0
44,7	48,3	50,0	85,7	66,7	40,1
21,1	10,3	0,0	0,0	0,0	21,0
0,0	3,4	16,7	14,3	0,0	4,0
7,0	2,1	0,0	7,7	0,0	3,3
28,1	40,4	32,4	7,7	100,0	23,0
21,1	10,6	11,8	46,2	0,0	21,8
3,5	0,0	2,9	7,7	0,0	1,4
19,3	12,8	26,5	23,1	0,0	18,5
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,5
17,5	31,9	20,6	7,7	0,0	23,7
1,8	2,1	2,9	0,0	0,0	2,3
1,8	0,0	2,9	0,0	0,0	1,6
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,7
<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
35,1	42,6	32,4	15,4	100,0	26,3
24,6	10,6	14,7	53,8	0,0	23,9
36,8	44,7	47,1	30,8	0,0	45,8
3,5	2,1	5,9	0,0	0,0	4,0
4,2	5,3	0,0	5,0	20,0	4,0
30,5	35,5	32,6	5,0	40,0	26,1
30,5	25,0	21,7	60,0	40,0	29,3
2,1	0,0	2,2	5,0	0,0	1,3
16,8	9,2	19,6	15,0	0,0	15,6
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,9
13,7	22,4	15,2	5,0	0,0	16,4
1,1	2,6	6,5	5,0	0,0	3,0
1,1	0,0	2,2	0,0	0,0	0,9
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,4
<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
34,7	40,8	32,6	10,0	60,0	30,1
32,6	25,0	23,9	65,0	40,0	31,0
30,5	31,6	34,8	20,0	0,0	35,0
2,1	2,6	8,7	5,0	0,0	4,0

**LXII. táblázat**

Az ajánlott képzést 2003-ban befejezett, hátrányos helyzetű településeken lakó munkanélküliek kor, nem, iskolai végzettség szerinti adatai  
Munkában állók megoszlása (%)

Nem, iskolai végzettség	Korcsoport	20 év alatt	20 - 24 év	25 - 29 év	30 - 34 év
<b>FÉRFIAK</b>					
8 általánosnál kevesebb		0,9	0,6	1,2	0,9
Általános iskola		5,8	5,5	6,4	4,9
Szakközépiskola		1,8	8,8	9,4	5,2
Szakisola		0,0	0,9	0,3	0,0
Szakközépiskola		1,2	6,4	0,6	1,8
Technikum		0,0	1,5	0,6	0,0
Gimnázium		1,8	2,4	0,3	0,9
Főiskola		0,0	1,8	0,9	0,0
Egyetem		0,0	0,0	0,0	0,0
Speciális szakisola		0,0	0,0	0,0	0,0
<b>Összesen:</b>		11,6	28,0	19,8	13,7
Ebből: 8 ált.v. kevesebb:		6,7	6,1	7,6	5,8
szakközépiskola, szakisola		1,8	9,7	9,7	5,2
középiskola		3,0	10,3	1,5	2,7
felsőfokú végzettség:		0,0	1,8	0,9	0,0
<b>NŐK</b>					
8 általánosnál kevesebb		0,0	1,2	0,2	0,5
Általános iskola		2,8	1,2	2,1	5,4
Szakközépiskola		0,5	4,0	5,6	5,4
Szakisola		0,0	0,5	0,0	0,0
Szakközépiskola		3,8	2,8	3,1	2,1
Technikum		0,9	1,4	0,9	0,2
Gimnázium		2,1	6,3	4,0	3,5
Főiskola		0,0	0,9	0,7	0,0
Egyetem		0,0	0,5	0,7	0,0
Speciális szakisola		0,0	0,7	0,0	0,0
<b>Összesen:</b>		10,1	19,5	17,4	17,1
Ebből: 8 ált.v. kevesebb:		2,8	2,3	2,3	5,9
szakközépiskola, szakisola		0,5	5,2	5,6	5,4
középiskola		6,8	10,6	8,0	5,9
felsőfokú végzettség:		0,0	1,4	1,4	0,0
<b>ÖSSZESEN</b>					
8 általánosnál kevesebb		0,4	0,9	0,7	0,7
Általános iskola		4,1	3,0	4,0	5,2
Szakközépiskola		1,1	6,1	7,3	5,3
Szakisola		0,0	0,7	0,1	0,0
Szakközépiskola		2,6	4,4	2,0	2,0
Technikum		0,5	1,5	0,8	0,1
Gimnázium		2,0	4,6	2,4	2,4
Főiskola		0,0	1,3	0,8	0,0
Egyetem		0,0	0,3	0,4	0,0
Speciális szakisola		0,0	0,4	0,0	0,0
<b>Összesen:</b>		10,7	23,2	18,4	15,6
Ebből: 8 ált.v. kevesebb:		4,5	4,0	4,6	5,8
szakközépiskola, szakisola		1,1	7,2	7,4	5,3
középiskola		5,2	10,5	5,2	4,5
felsőfokú végzettség:		0,0	1,6	1,2	0,0



35 - 39 év	40 - 44 év	45 - 49 év	50 - 54 év	55 év felett	Összesen
0,0	0,9	0,0	0,0	0,3	4,9
4,0	2,4	1,2	0,0	0,0	30,1
5,2	4,3	1,8	1,8	0,6	38,9
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,2
1,5	0,3	0,0	0,0	0,0	11,9
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,1
0,9	0,6	0,0	0,0	0,0	7,0
0,0	0,3	0,6	0,3	0,0	4,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
11,6	8,8	3,6	2,1	0,9	100,0
4,0	3,3	1,2	0,0	0,3	35,0
5,2	4,3	1,8	1,8	0,6	40,1
2,4	0,9	0,0	0,0	0,0	21,0
0,0	0,3	0,6	0,3	0,0	4,0
0,9	0,2	0,0	0,2	0,0	3,3
3,8	4,5	2,6	0,2	0,5	23,0
2,8	1,2	0,9	1,4	0,0	21,8
0,5	0,0	0,2	0,2	0,0	1,4
2,6	1,4	2,1	0,7	0,0	18,5
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,5
2,3	3,5	1,6	0,2	0,0	23,7
0,2	0,2	0,2	0,0	0,0	2,3
0,2	0,0	0,2	0,0	0,0	1,6
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,7
13,4	11,0	8,0	3,1	0,5	100,0
4,7	4,7	2,6	0,5	0,5	26,3
3,3	1,2	1,2	1,6	0,0	23,9
4,9	4,9	3,8	0,9	0,0	45,8
0,5	0,2	0,5	0,0	0,0	4,0
0,5	0,5	0,0	0,1	0,1	4,0
3,8	3,6	2,0	0,1	0,3	26,1
3,8	2,5	1,3	1,6	0,3	29,3
0,3	0,0	0,1	0,1	0,0	1,3
2,1	0,9	1,2	0,4	0,0	15,6
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,9
1,7	2,3	0,9	0,1	0,0	16,4
0,1	0,3	0,4	0,1	0,0	3,0
0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,9
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,4
12,6	10,1	6,1	2,6	0,7	100,0
4,4	4,1	2,0	0,3	0,4	30,1
4,1	2,5	1,5	1,7	0,3	31,0
3,8	3,2	2,1	0,5	0,0	35,0
0,3	0,3	0,5	0,1	0,0	4,0

**LXIII. táblázat**

Az ajánlott képzést 2003-ban befejezett, hátrányos helyzetű településeken lakó  
munkanélküliek kor, nem, iskolai végzettség szerinti adatai  
Munkában állók megoszlása (%)

Nem, iskolai végzettség	Korcsopott	20 év alatt	20 - 24 év	25 - 29 év	30 - 34 év
<b>FÉRFIAK</b>					
8 általánosnál kevesebb		25,0	66,6	36,4	60,0
Általános iskola		27,1	31,0	42,0	37,2
Szaktunántásképző		26,1	40,8	45,6	38,6
Szaktiskola		0,0	60,0	20,0	0,0
Szakközépiskola		66,7	45,7	28,6	50,0
Technikum		0,0	35,7	66,6	0,0
Gimnázium		42,9	29,6	25,0	60,0
Főiskola		0,0	75,0	100,0	0,0
Egyetem		0,0	0,0	0,0	0,0
Speciális szaktiskola		0,0	0,0	0,0	0,0
<b>Összesen:</b>		<b>29,9</b>	<b>39,3</b>	<b>42,8</b>	<b>40,9</b>
Ebből: 8 ált.v. kevesebb:		26,8	32,8	41,0	39,6
szaktunántásképző, szaktiskola		26,1	41,0	43,8	38,6
középiskola		45,5	39,1	35,7	50,0
felsőfokú végzettség:		0,0	75,0	75,0	0,0
<b>NŐK</b>					
8 általánosnál kevesebb		0,0	71,4	50,0	66,6
Általános iskola		25,5	18,5	25,0	39,0
Szaktunántásképző		20,0	32,7	37,5	41,8
Szaktiskola		0,0	14,3	0,0	0,0
Szakközépiskola		45,7	38,7	44,8	33,3
Technikum		80,0	30,0	100,0	33,3
Gimnázium		25,7	42,9	54,8	48,4
Főiskola		0,0	66,7	75,0	0,0
Egyetem		0,0	100,0	100,0	0,0
Speciális szaktiskola		0,0	50,0	0,0	0,0
<b>Összesen:</b>		<b>32,1</b>	<b>36,4</b>	<b>41,1</b>	<b>40,6</b>
Ebből: 8 ált.v. kevesebb:		24,5	29,4	26,3	40,3
szaktunántásképző, szaktiskola		20,0	30,6	33,8	40,4
középiskola		38,7	39,5	53,1	41,0
felsőfokú végzettség:		0,0	75,0	85,7	0,0
<b>ÖSSZESEN</b>					
8 általánosnál kevesebb		21,4	70,0	38,5	62,5
Általános iskola		26,5	27,1	34,9	38,2
Szaktunántásképző		24,2	37,4	41,7	40,4
Szaktiskola		0,0	26,3	8,3	0,0
Szakközépiskola		48,8	42,9	41,7	38,5
Technikum		57,1	32,4	85,7	25,0
Gimnázium		30,6	38,9	51,4	50,0
Főiskola		0,0	71,4	85,7	0,0
Egyetem		0,0	100,0	75,0	0,0
Speciális szaktiskola		0,0	37,5	0,0	0,0
<b>Összesen:</b>		<b>31,0</b>	<b>37,9</b>	<b>41,9</b>	<b>40,7</b>
Ebből: 8 ált.v. kevesebb:		26,0	31,6	35,4	40,0
szaktunántásképző, szaktiskola		24,2	36,0	38,9	39,6
középiskola		40,2	39,3	50,0	43,0
felsőfokú végzettség:		0,0	75,0	81,8	0,0

Forrás: Monitoring adatok

	35 - 39 év	40 - 44 év	45 - 49 év	50 - 54 év	55 év felett	összesen
	0,0	75,0	0,0	0,0	99,9	39,0
	35,1	80,0	57,1	0,0	0,0	35,6
	60,7	53,8	27,3	46,2	66,6	43,0
	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	40,0
	71,4	25,0	0,0	0,0	0,0	46,4
	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0
	60,0	50,0	0,0	0,0	0,0	36,5
	0,0	99,9	66,6	99,9	0,0	81,2
	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	47,5	56,9	29,3	30,4	75,0	40,0
	34,2	78,6	44,4	0,0	99,9	36,1
	60,7	53,8	27,3	46,2	66,6	42,6
	61,5	30,0	0,0	0,0	0,0	39,4
	0,0	99,9	66,6	99,9	0,0	72,2
	80,0	50,0	0,0	99,9	0,0	58,3
	38,1	47,5	47,8	7,7	66,6	33,8
	30,0	38,5	36,4	75,0	0,0	36,8
	50,0	0,0	50,0	50,0	0,0	18,7
	42,3	42,9	100,0	50,0	0,0	44,6
	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	44,1
	32,3	55,6	41,2	14,3	0,0	41,7
	99,9	33,3	99,9	0,0	0,0	66,7
	99,9	0,0	99,9	0,0	0,0	100,0
	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0
	38,0	46,5	51,5	34,2	66,6	39,4
	42,6	47,6	44,0	14,3	66,6	35,7
	31,8	35,7	38,5	70,0	0,0	35,1
	36,8	50,0	61,5	28,6	0,0	43,0
	100,0	33,3	100,0	0,0	0,0	77,3
	66,7	66,7	0,0	33,3	99,9	46,2
	36,7	54,0	50,0	6,2	66,6	34,7
	42,6	48,7	30,3	57,1	66,6	40,1
	50,0	0,0	50,0	50,0	0,0	23,8
	48,5	38,9	90,0	42,9	0,0	45,2
	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	35,5
	36,1	54,8	35,0	12,5	0,0	40,7
	99,9	50,0	75,0	99,9	0,0	74,2
	50,0	0,0	99,9	0,0	0,0	77,8
	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	37,5
	41,3	50,0	43,0	32,8	71,4	39,7
	38,8	55,4	44,1	10,5	75,0	35,9
	43,1	47,5	31,4	56,5	66,6	38,9
	41,4	46,2	48,5	22,2	0,0	42,0
	66,6	50,0	80,0	99,9	0,0	75,0

**LXIV. táblázat**

Az ajánlott képzést 2003-ban befejezett, hátrányos helyzetű településeken lakó munkanélküliek kor, nem, iskolai végzettség szerinti adatai  
Munkában állók aránya (%)

Nem, iskolai végzettség	Korcsoport	20 év alatt	20 - 24 év	25 - 29 év	30 - 34 év
<b>FÉRFIAK</b>					
8 általánosnál kevesebb		0	0	0	0
Általános iskola		5	3	4	6
Szakközépiskola		5	23	22	19
Szakisola		0	0	0	0
Szakközépiskola		1	17	1	3
Technikum		0	10	2	0
Gimnázium		2	4	3	4
Főiskola		0	1	0	1
Egyetem		0	1	0	0
Speciális szakiskola		0	0	0	0
<b>Összesen:</b>		<b>13</b>	<b>59</b>	<b>32</b>	<b>33</b>
Ebből: 8 ált.v. kevesebb:		5	3	4	6
szakközépiskola, szakiskola		5	23	22	19
középiskola		3	31	6	7
felsőfokú végzettség:		0	2	0	1
<b>NŐK</b>					
8 általánosnál kevesebb		0	0	0	0
Általános iskola		6	5	8	4
Szakközépiskola		3	11	10	18
Szakisola		1	1	1	2
Szakközépiskola		7	10	7	5
Technikum		1	2	0	1
Gimnázium		7	16	15	11
Főiskola		0	4	1	3
Egyetem		0	1	0	0
Speciális szakiskola		0	0	0	0
<b>Összesen:</b>		<b>25</b>	<b>50</b>	<b>42</b>	<b>44</b>
Ebből: 8 ált.v. kevesebb:		6	5	8	4
szakközépiskola, szakiskola		4	12	11	20
középiskola		15	28	22	17
felsőfokú végzettség:		0	5	1	3
<b>ÖSSZESEN</b>					
8 általánosnál kevesebb		0	0	0	0
Általános iskola		11	8	12	10
Szakközépiskola		8	34	32	37
Szakisola		1	1	1	2
Szakközépiskola		8	27	8	8
Technikum		1	12	2	1
Gimnázium		9	20	18	15
Főiskola		0	5	1	4
Egyetem		0	2	0	0
Speciális szakiskola		0	0	0	0
<b>Összesen:</b>		<b>38</b>	<b>109</b>	<b>74</b>	<b>77</b>
Ebből: 8 ált.v. kevesebb:		11	8	12	10
szakközépiskola, szakiskola		9	35	33	39
középiskola		18	59	28	24
felsőfokú végzettség:		0	7	1	4

Forrás: Monitoring adatok

35 - 39 év	40 - 44 év	45 - 49 év	50 - 54 év	55 év felett	összesen
0	0	0	0	0	0
5	2	1	3	1	30
13	8	3	0	0	93
0	0	1	0	0	1
6	3	0	0	0	31
0	0	0	2	0	14
2	0	1	2	0	18
1	0	0	0	0	3
0	0	0	0	0	1
0	0	0	0	0	0
27	13	6	7	1	191
5	2	1	3	1	30
13	8	4	0	0	94
8	3	1	4	0	63
1	0	0	0	0	4
0	0	0	0	0	0
12	6	2	2	0	45
7	6	2	0	0	57
0	0	0	0	0	5
3	3	5	1	0	41
0	0	0	0	0	4
6	6	2	1	0	64
0	0	0	0	0	8
0	0	1	0	0	2
0	0	0	0	0	0
28	21	12	4	0	226
12	6	2	2	0	45
7	6	2	0	0	62
9	9	7	2	0	109
0	0	1	0	0	10
0	0	0	0	0	0
17	8	3	5	1	75
20	14	5	0	0	150
0	0	1	0	0	6
9	6	5	1	0	72
0	0	0	2	0	18
8	6	3	3	0	82
1	0	0	0	0	11
0	0	1	0	0	3
0	0	0	0	0	0
55	34	18	11	1	417
17	8	3	5	1	75
20	14	6	0	0	156
17	12	8	6	0	172
1	0	1	0	0	14

**LXV. táblázat**

Az elfogadott képzést 2003-ban befejezett, hátrányos helyzetű településeken lakó munkanélküliek kor, nem, iskolai végzettség szerinti adatai  
Munkában állók száma (fő)

Nem, iskolai végzettség	Korcsoport	20 év alatt	20 - 24 év	25 - 29 év	30 - 34 év
<b>FÉRFIAK</b>					
8 általánosnál kevesebb					
Általános iskola		16,7	10,0	13,3	20,0
Szakközépiskola		5,4	24,7	23,7	20,4
Szakközépiskola		0,0	0,0	0,0	0,0
Szakközépiskola		3,2	54,8	3,2	9,7
Technikum		0,0	71,4	14,3	0,0
Gimnázium		11,1	22,2	16,7	22,2
Főiskola		0,0	33,3	0,0	33,3
Egyetem		0,0	100,0	0,0	0,0
Speciális szakiskola					
<b>Összesen:</b>		<b>6,8</b>	<b>30,9</b>	<b>16,8</b>	<b>17,3</b>
Ebből: 8 ált.v. kevesebb:		16,7	10,0	13,3	20,0
szakközépiskola, szakiskola		5,3	24,5	23,4	20,2
középiskola		4,8	49,2	9,5	11,1
felsőfokú végzettség:		0,0	50,0	0,0	25,0
<b>NŐK</b>					
8 általánosnál kevesebb					
Általános iskola		13,3	11,1	17,8	8,9
Szakközépiskola		5,3	19,3	17,5	31,6
Szakközépiskola		20,0	20,0	20,0	40,0
Szakközépiskola		17,1	24,4	17,1	12,2
Technikum		25,0	50,0	0,0	25,0
Gimnázium		10,9	25,0	23,4	17,2
Főiskola		0,0	50,0	12,5	37,5
Egyetem		0,0	50,0	0,0	0,0
Speciális szakiskola					
<b>Összesen:</b>		<b>11,1</b>	<b>22,1</b>	<b>18,6</b>	<b>19,5</b>
Ebből: 8 ált.v. kevesebb:		13,3	11,1	17,8	8,9
szakközépiskola, szakiskola		6,5	19,4	17,7	32,3
középiskola		13,8	25,7	20,2	15,6
felsőfokú végzettség:		0,0	50,0	10,0	30,0
<b>ÖSSZESEN</b>					
8 általánosnál kevesebb					
Általános iskola		14,7	10,7	16,0	13,3
Szakközépiskola		5,3	22,7	21,3	24,7
Szakközépiskola		16,7	16,7	16,7	33,3
Szakközépiskola		11,1	37,5	11,1	11,1
Technikum		5,6	66,7	11,1	5,6
Gimnázium		11,0	24,4	22,0	18,3
Főiskola		0,0	45,5	9,1	36,4
Egyetem		0,0	66,7	0,0	0,0
Speciális szakiskola					
<b>Összesen:</b>		<b>9,1</b>	<b>26,1</b>	<b>17,7</b>	<b>18,5</b>
Ebből: 8 ált.v. kevesebb:		14,7	10,7	16,0	13,3
szakközépiskola, szakiskola		5,8	22,4	21,2	25,0
középiskola		10,5	34,3	16,3	14,0
felsőfokú végzettség:		0,0	50,0	7,1	28,6

35 - 39 év	40 - 44 év	45 - 49 év	50 - 54 év	55 év felett	összesen
16,7	6,7	3,3	10,0	3,3	100,0
14,0	8,6	3,2	0,0	0,0	100,0
0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	100,0
19,4	9,7	0,0	0,0	0,0	100,0
0,0	0,0	0,0	14,3	0,0	100,0
11,1	0,0	5,6	11,1	0,0	100,0
33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
14,1	6,8	3,1	3,7	0,5	100,0
16,7	6,7	3,3	10,0	3,3	100,0
13,8	8,5	4,3	0,0	0,0	100,0
12,7	4,8	1,6	6,3	0,0	100,0
25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
26,7	13,3	4,4	4,4	0,0	100,0
12,3	10,5	3,5	0,0	0,0	100,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
7,3	7,3	12,2	2,4	0,0	100,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
9,4	9,4	3,1	1,6	0,0	100,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	100,0
12,4	9,3	5,3	1,8	0,0	100,0
26,7	13,3	4,4	4,4	0,0	100,0
11,3	9,7	3,2	0,0	0,0	100,0
8,3	8,3	6,4	1,8	0,0	100,0
0,0	0,0	10,0	0,0	0,0	100,0
22,7	10,7	4,0	6,7	1,3	100,0
13,3	9,3	3,3	0,0	0,0	100,0
0,0	0,0	16,7	0,0	0,0	100,0
12,5	8,3	6,9	1,4	0,0	100,0
0,0	0,0	0,0	11,1	0,0	100,0
9,8	7,3	3,7	3,7	0,0	100,0
9,1	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	100,0
13,2	8,2	4,3	2,6	0,2	100,0
22,7	10,7	4,0	6,7	1,3	100,0
12,8	9,0	3,8	0,0	0,0	100,0
9,9	7,0	4,7	3,5	0,0	100,0
7,1	0,0	7,1	0,0	0,0	100,0

**LXVI. táblázat**

Az elfogadott képzést 2003-ban befejezett, hátrányos helyzetű településeken lakó munkanélküliek kor, nem, iskolai végzettség szerinti adatai  
Munkában állók megoszlása (%)

Nem, iskolai végzettség	Korcsopott	20 év alatt	20 - 24 év	25 - 29 év	30 - 34 év
<b>FÉRFIAK</b>					
8 általánosnál kevesebb		0,0	0,0	0,0	0,0
Általános iskola		38,5	5,1	12,5	18,2
Szakkunúásképző		38,5	39,0	68,8	57,6
Szakisola		0,0	0,0	0,0	0,0
Szakközépiskola		7,7	28,8	3,1	9,1
Technikum		0,0	16,9	6,3	0,0
Gimnázium		15,4	6,8	9,4	12,1
Főiskola		0,0	1,7	0,0	3,0
Egyetem		0,0	1,7	0,0	0,0
Speciális szakisola		0,0	0,0	0,0	0,0
<b>Összesen:</b>		<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Ebből: 8 ált.v. kevesebb:		38,5	5,1	12,5	18,2
szakkunúásképző, szakisola		38,5	39,0	68,8	57,6
középiskola		23,1	52,5	18,8	21,2
felsőfokú végzettség:		0,0	3,4	0,0	3,0
<b>NŐK</b>					
8 általánosnál kevesebb		0,0	0,0	0,0	0,0
Általános iskola		24,0	10,0	19,0	9,1
Szakkunúásképző		12,0	22,0	23,8	40,9
Szakisola		4,0	2,0	2,4	4,5
Szakközépiskola		28,0	20,0	16,7	11,4
Technikum		4,0	4,0	0,0	2,3
Gimnázium		28,0	32,0	35,7	25,0
Főiskola		0,0	8,0	2,4	6,8
Egyetem		0,0	2,0	0,0	0,0
Speciális szakisola		0,0	0,0	0,0	0,0
<b>Összesen:</b>		<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Ebből: 8 ált.v. kevesebb:		24,0	10,0	19,0	9,1
szakkunúásképző, szakisola		16,0	24,0	26,2	45,5
középiskola		60,0	56,0	52,4	38,6
felsőfokú végzettség:		0,0	10,0	2,4	6,8
<b>ÖSSZESEN</b>					
8 általánosnál kevesebb		0,0	0,0	0,0	0,0
Általános iskola		28,9	7,3	16,2	13,0
Szakkunúásképző		21,1	31,2	43,2	48,1
Szakisola		2,6	0,9	1,4	2,6
Szakközépiskola		21,1	24,8	10,8	10,4
Technikum		2,6	11,0	2,7	1,3
Gimnázium		23,7	18,3	24,3	19,5
Főiskola		0,0	4,6	1,4	5,2
Egyetem		0,0	1,8	0,0	0,0
Speciális szakisola		0,0	0,0	0,0	0,0
<b>Összesen:</b>		<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Ebből: 8 ált.v. kevesebb:		28,9	7,3	16,2	13,0
szakkunúásképző, szakisola		23,7	32,1	44,6	50,6
középiskola		47,4	54,1	37,8	31,2
felsőfokú végzettség:		0,0	6,4	1,4	5,2



35 - 39 év	40 - 44 év	45 - 49 év	50 - 54 év	55 év felett	összesen
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
18,5	15,4	16,7	42,9	100,0	15,7
48,1	61,5	50,0	0,0	0,0	48,7
0,0	0,0	16,7	0,0	0,0	0,5
22,2	23,1	0,0	0,0	0,0	16,2
0,0	0,0	0,0	28,6	0,0	7,3
7,4	0,0	16,7	28,6	0,0	9,4
3,7	0,0	0,0	0,0	0,0	1,6
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
18,5	15,4	16,7	42,9	100,0	15,7
48,1	61,5	66,7	0,0	0,0	49,2
29,6	23,1	16,7	57,1	0,0	33,0
3,7	0,0	0,0	0,0	0,0	2,1
0,0	0,0	0,0	0,0		0,0
42,9	28,6	16,7	50,0		19,9
25,0	28,6	16,7	0,0		25,2
0,0	0,0	0,0	0,0		2,2
10,7	14,3	41,7	25,0		18,1
0,0	0,0	0,0	0,0		1,8
21,4	28,6	16,7	25,0		28,3
0,0	0,0	0,0	0,0		3,5
0,0	0,0	8,3	0,0		0,9
0,0	0,0	0,0	0,0		0,0
100,0	100,0	100,0	100,0		100,0
42,9	28,6	16,7	50,0		19,9
25,0	28,6	16,7	0,0		27,4
32,1	42,9	58,3	50,0		48,2
0,0	0,0	8,3	0,0		4,4
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
30,9	23,5	16,7	45,5	100,0	18,0
36,4	41,2	27,8	0,0	0,0	36,0
0,0	0,0	5,6	0,0	0,0	1,4
16,4	17,6	27,8	9,1	0,0	17,3
0,0	0,0	0,0	18,2	0,0	4,3
14,5	17,6	16,7	27,3	0,0	19,7
1,8	0,0	0,0	0,0	0,0	2,6
0,0	0,0	5,6	0,0	0,0	0,7
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
30,9	23,5	16,7	45,5	100,0	18,0
36,4	41,2	33,3	0,0	0,0	37,4
30,9	35,3	44,4	54,5	0,0	41,2
1,8	0,0	5,6	0,0	0,0	3,4

**LXVII. táblázat**

Az elfogadott képzést 2003-ban befejezett, hátrányos helyzetű településeken lakó munkanélküliek kor, nem, iskolai végzettség szerinti adatai  
Munkában állók megoszlása (%)

Nem, iskolai végzettség	Korcsopott	20 év alatt	20 - 24 év	25 - 29 év	30 - 34 év
<b>FÉRFIAK</b>					
8 általánosnál kevesebb		0,0	0,0	0,0	0,0
Általános iskola		38,5	5,1	12,5	18,2
Szakközépiskola		38,5	39,0	68,8	57,6
Szakközépiskola		0,0	0,0	0,0	0,0
Szakközépiskola		7,7	28,8	3,1	9,1
Technikum		0,0	16,9	6,3	0,0
Gimnázium		15,4	6,8	9,4	12,1
Főiskola		0,0	1,7	0,0	3,0
Egyetem		0,0	1,7	0,0	0,0
Speciális szakiskola		0,0	0,0	0,0	0,0
<b>Összesen:</b>		<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Ebből: 8 ált.v. kevesebb:		38,5	5,1	12,5	18,2
szakközépiskola, szakiskola		38,5	39,0	68,8	57,6
középiskola		23,1	52,5	18,8	21,2
felsőfokú végzettség:		0,0	3,4	0,0	3,0
<b>NŐK</b>					
8 általánosnál kevesebb		0,0	0,0	0,0	0,0
Általános iskola		24,0	10,0	19,0	9,1
Szakközépiskola		12,0	22,0	23,8	40,9
Szakközépiskola		4,0	2,0	2,4	4,5
Szakközépiskola		28,0	20,0	16,7	11,4
Technikum		4,0	4,0	0,0	2,3
Gimnázium		28,0	32,0	35,7	25,0
Főiskola		0,0	8,0	2,4	6,8
Egyetem		0,0	2,0	0,0	0,0
Speciális szakiskola		0,0	0,0	0,0	0,0
<b>Összesen:</b>		<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Ebből: 8 ált.v. kevesebb:		24,0	10,0	19,0	9,1
szakközépiskola, szakiskola		16,0	24,0	26,2	45,5
középiskola		60,0	56,0	52,4	38,6
felsőfokú végzettség:		0,0	10,0	2,4	6,8
<b>ÖSSZESEN</b>					
8 általánosnál kevesebb		0,0	0,0	0,0	0,0
Általános iskola		28,9	7,3	16,2	13,0
Szakközépiskola		21,1	31,2	43,2	48,1
Szakközépiskola		2,6	0,9	1,4	2,6
Szakközépiskola		21,1	24,8	10,8	10,4
Technikum		2,6	11,0	2,7	1,3
Gimnázium		23,7	18,3	24,3	19,5
Főiskola		0,0	4,6	1,4	5,2
Egyetem		0,0	1,8	0,0	0,0
Speciális szakiskola		0,0	0,0	0,0	0,0
<b>Összesen:</b>		<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Ebből: 8 ált.v. kevesebb:		28,9	7,3	16,2	13,0
szakközépiskola, szakiskola		23,7	32,1	44,6	50,6
középiskola		47,4	54,1	37,8	31,2
felsőfokú végzettség:		0,0	6,4	1,4	5,2

35 - 39 év	40 - 44 év	45 - 49 év	50 - 54 év	55 év felett	összesen
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
18,5	15,4	16,7	42,9	100,0	15,7
48,1	61,5	50,0	0,0	0,0	48,7
0,0	0,0	16,7	0,0	0,0	0,5
22,2	23,1	0,0	0,0	0,0	16,2
0,0	0,0	0,0	28,6	0,0	7,3
7,4	0,0	16,7	28,6	0,0	9,4
3,7	0,0	0,0	0,0	0,0	1,6
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
18,5	15,4	16,7	42,9	100,0	15,7
48,1	61,5	66,7	0,0	0,0	49,2
29,6	23,1	16,7	57,1	0,0	33,0
3,7	0,0	0,0	0,0	0,0	2,1
0,0	0,0	0,0	0,0		0,0
42,9	28,6	16,7	50,0		19,9
25,0	28,6	16,7	0,0		25,2
0,0	0,0	0,0	0,0		2,2
10,7	14,3	41,7	25,0		18,1
0,0	0,0	0,0	0,0		1,8
21,4	28,6	16,7	25,0		28,3
0,0	0,0	0,0	0,0		3,5
0,0	0,0	8,3	0,0		0,9
0,0	0,0	0,0	0,0		0,0
100,0	100,0	100,0	100,0		100,0
42,9	28,6	16,7	50,0		19,9
25,0	28,6	16,7	0,0		27,4
32,1	42,9	58,3	50,0		48,2
0,0	0,0	8,3	0,0		4,4
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
30,9	23,5	16,7	45,5	100,0	18,0
36,4	41,2	27,8	0,0	0,0	36,0
0,0	0,0	5,6	0,0	0,0	1,4
16,4	17,6	27,8	9,1	0,0	17,3
0,0	0,0	0,0	18,2	0,0	4,3
14,5	17,6	16,7	27,3	0,0	19,7
1,8	0,0	0,0	0,0	0,0	2,6
0,0	0,0	5,6	0,0	0,0	0,7
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
30,9	23,5	16,7	45,5	100,0	18,0
36,4	41,2	33,3	0,0	0,0	37,4
30,9	35,3	44,4	54,5	0,0	41,2
1,8	0,0	5,6	0,0	0,0	3,4

**LXVIII. táblázat**

Az elfogadott képzést 2003-ban befejezett, hátrányos helyzetű településeken lakó munkanélküliek kor, nem, iskolai végzettség szerinti adatai  
Munkában állók megoszlása (%)

Nem, iskolai végzettség	Korcsoport	20 év alatt	20 - 24 év	25 - 29 év	30 - 34 év
<b>FÉRFIAK</b>					
8 általánosnál kevesebb		0,0	0,0	0,0	0,0
Általános iskola		38,5	20,0	33,3	50,0
Szakközépiskola		27,8	39,0	45,8	52,8
Szakkiskola		0,0	0,0	0,0	0,0
Szakközépiskola		33,3	54,8	16,7	60,0
Technikum		0,0	71,4	66,7	0,0
Gimnázium		25,0	26,7	50,0	66,7
Főiskola		0,0	50,0	0,0	50,0
Egyetem		0,0	100,0	0,0	0,0
Speciális szakiskola		0,0	0,0	0,0	0,0
<b>Összesen:</b>		<b>31,0</b>	<b>42,4</b>	<b>42,1</b>	<b>53,2</b>
Ebből: 8 ált.v. kevesebb:		38,5	20,0	33,3	50,0
szakközépiskola, szakiskola		27,8	37,7	45,8	52,8
középiskola		27,3	51,7	40,0	58,3
felsőfokú végzettség:		0,0	66,7	0,0	50,0
<b>NŐK</b>					
8 általánosnál kevesebb		0,0	0,0	0,0	0,0
Általános iskola		21,4	33,3	40,0	19,0
Szakközépiskola		50,0	44,0	32,3	47,4
Szakkiskola		33,3	25,0	16,7	50,0
Szakközépiskola		43,7	41,7	33,3	41,7
Technikum		100,0	28,6	0,0	100,0
Gimnázium		33,3	35,6	53,6	40,7
Főiskola		0,0	80,0	100,0	75,0
Egyetem		0,0	100,0	0,0	0,0
Speciális szakiskola		0,0	0,0	0,0	0,0
<b>Összesen:</b>		<b>33,3</b>	<b>39,7</b>	<b>38,5</b>	<b>41,1</b>
Ebből: 8 ált.v. kevesebb:		21,4	33,3	40,0	19,0
szakközépiskola, szakiskola		44,4	41,4	29,7	47,6
középiskola		39,5	36,8	43,1	42,5
felsőfokú végzettség:		0,0	83,3	100,0	75,0
<b>ÖSSZESEN</b>					
8 általánosnál kevesebb		0,0	0,0	0,0	0,0
Általános iskola		26,8	26,7	37,5	30,3
Szakközépiskola		33,3	40,5	40,5	50,0
Szakkiskola		33,3	16,7	16,7	50,0
Szakközépiskola		42,1	49,1	29,6	47,1
Technikum		100,0	57,1	40,0	50,0
Gimnázium		31,0	33,3	52,9	45,5
Főiskola		0,0	71,4	50,0	66,7
Egyetem		0,0	100,0	0,0	0,0
Speciális szakiskola		0,0	0,0	0,0	0,0
<b>Összesen:</b>		<b>32,5</b>	<b>41,1</b>	<b>40,0</b>	<b>45,6</b>
Ebből: 8 ált.v. kevesebb:		26,8	26,7	37,5	30,3
szakközépiskola, szakiskola		33,3	38,9	38,8	50,0
középiskola		36,7	43,4	42,4	46,2
felsőfokú végzettség:		0,0	77,8	50,0	66,7

Forrás: Monitoring adatok

35 - 39 év	40 - 44 év	45 - 49 év	50 - 54 év	55 év felett	összesen
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
62,5	66,7	50,0	60,0	100,0	42,3
54,2	47,1	50,0	0,0	0,0	43,9
0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	33,3
75,0	75,0	0,0	0,0	0,0	50,8
0,0	0,0	0,0	66,7	0,0	63,6
50,0	0,0	50,0	50,0	0,0	39,1
50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	42,9
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>58,7</b>	<b>50,0</b>	<b>42,9</b>	<b>41,2</b>	<b>100,0</b>	<b>45,2</b>
62,5	66,7	50,0	60,0	100,0	42,3
54,2	47,1	57,1	0,0	0,0	43,7
66,7	50,0	20,0	50,0	0,0	48,8
50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
44,4	100,0	33,3	50,0	0,0	35,4
50,0	54,5	50,0	0,0	0,0	44,2
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0
50,0	60,0	38,5	50,0	0,0	41,4
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3
33,3	60,0	28,6	33,3	0,0	40,3
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	66,7
0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	40,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>40,0</b>	<b>63,6</b>	<b>37,5</b>	<b>36,4</b>	<b>0,0</b>	<b>40,1</b>
44,4	100,0	33,3	50,0	0,0	35,4
43,7	50,0	50,0	0,0	0,0	41,6
37,5	60,0	35,0	33,3	0,0	40,4
0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	58,8
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
48,6	88,9	37,5	55,6	100,0	37,9
52,6	50,0	50,0	0,0	0,0	44,0
0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	26,1
64,3	66,7	31,2	33,3	0,0	45,0
0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	52,9
36,4	54,5	33,3	42,9	0,0	40,0
33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	57,9
0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	50,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>47,4</b>	<b>57,6</b>	<b>39,1</b>	<b>39,3</b>	<b>100,0</b>	<b>42,3</b>
48,6	88,9	37,5	55,6	100,0	37,9
50,0	48,3	54,5	0,0	0,0	42,9
47,2	57,1	32,0	42,9	0,0	43,1
20,0	0,0	50,0	0,0	0,0	56,0

**LXIX. táblázat**

Az elfogadott képzést 2003-ban befejezett, hátrányos helyzetű településeken lakó munkanélküliek kor, nem, iskolai végzettség szerinti adatai  
Munkában állók megoszlása (%)

Megye/ Regisztráló kirendeltség szerint	Választ adók száma összesen	Ebből REHAB	Ebből TARTÓS	Munkában állók száma összesen	Ebből REHAB	Ebből TARTÓS	Munkában állók aránya, %	Ebből REHAB	Ebből TARTÓS
<b>0100 Főváros</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>
0102 Katona József utca	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0106 Ulloi út	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0109 Bajági Ferenc utca	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0110 Pesti út	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0111 Haller utca	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0112 Bartók Béla út	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0113 Heltai Jenő tér	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0114 János utca	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0115 Kassai utca	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0116 Darus utca	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0117 Ifjúsági Iroda	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0118 Baross utca	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0119 Szemere utca	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
<b>0200 Baranya</b>	<b>179</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>66</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>36,9</b>	<b>37,5</b>	<b>100,0</b>
0201 Pécs	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0202 Komló	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0207 Mohács	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0214 Siklós	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0218 Sellye	56	1	1	26	0	1	46,4	0,0	99,9
0222 Szigetvár	123	7	1	40	3	1	32,5	42,9	99,9
0227 Szentlőrinc	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
<b>0300 Bács-Kiskun</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>
0301 Kecskemét	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0302 Baja	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0303 Kalocsa	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0304 Kiskörös	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0305 Kiskunfélegyháza	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0306 Kiskunhalas	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0307 Bácsalmás	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0308 Kiskunmajsa	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0309 Kunszentmiklós	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0310 Tiszaújváros	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
<b>0400 Békés</b>	<b>143</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>76</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>53,1</b>	<b>0,0</b>	<b>33,3</b>
0401 Békéscsaba	1	0	0	1	0	0	99,9	0,0	0,0
0402 Békés	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0403 Gyula	1	0	0	1	0	0	99,9	0,0	0,0
0404 Orosháza	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0405 Szarvas	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0406 Szeghalom	74	0	3	48	0	1	64,9	0,0	33,3
0407 Gyomaendrőd	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0408 Mezőkovácsháza	67	0	3	26	0	1	38,8	0,0	33,3
<b>0500 Borsod-Abaúj-Zemplén</b>	<b>395</b>	<b>4</b>	<b>38</b>	<b>144</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>36,5</b>	<b>25,0</b>	<b>34,2</b>
0501 Miskolc	2	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0502 Encs	86	0	6	19	0	1	28,8	0,0	16,7
0503 Kazincbarcika	1	0	0	1	0	0	99,9	0,0	0,0
0504 Tiszaújváros	1	0	0	1	0	0	99,9	0,0	0,0
0505 Mezőkövesd	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0506 Ózd	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0507 Sárospatak	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0508 Sátoraljaújhely	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0509 Szerencs	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0510 Edelény	141	0	14	71	0	7	50,4	0,0	50,0
0511 Sajószentpéter	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0512 Szikszó	60	2	7	12	0	1	20,0	0,0	14,3
0513 Tokaj	48	1	5	12	1	2	26,1	99,9	40,0
0514 Miskolc	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0515 Putnok	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0516 Gónc	19	0	1	8	0	0	42,1	0,0	0,0
0517 Mezőcsát	59	1	5	20	0	2	33,9	0,0	40,0
<b>0600 Csongrád</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>
0601 Szeged	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0602 Csongrád	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0603 Hódmezővásárhely	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0604 Makó	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0605 Szentés	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0606 Kistelek	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0607 Mórahalom	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
<b>0700 Fejér</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>
0701 Székesfehérvár	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0702 Dunaújváros	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0703 Mór	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0704 Bicske	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0705 Gárdonyi	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0706 Sárbogárd	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0709 Ercsi	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0716 Enying	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0

Megye/ Regisztráló kirendeltség szerint	Választ adók száma összesen	Ebből REHAB	Ebből TARTÓS	Munkában állók száma összesen	Ebből REHAB	Ebből TARTÓS	Munkában állók aránya, %	Ebből REHAB	Ebből TARTÓS
<b>0800 Győr-Moson-Sopron</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>
0801 Győr	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0802 Kapuvár	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0803 Mosonmagyaróvár	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0804 Sopron	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0805 Csorna	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0810 Beled	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
<b>0900 Hajdú-Bihar</b>	<b>58</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>25,9</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>
0901 Debrecen	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0902 Berettyóújfalú	1	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0903 Püspökladány	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0904 Hajdúböszörmény	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0905 Hajdúnás	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0906 Hajdúszoboszló	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0907 Balmazújváros	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0908 Hajdúhadház	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0909 Polgár	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0910 Biharkeresztes	25	0	1	5	0	0	20,0	0,0	0,0
0911 Hajdúdorog	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0912 Derecske	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0913 Komád	32	0	1	10	0	0	31,2	0,0	0,0
0914 Vámospercs	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0915 Nádudvar	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0916 Létavértes	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
<b>1000 Heves</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>
1001 Eger	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1002 Gyöngyös	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1003 Hatvan	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1004 Heves	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1005 Füzesabony	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1007 Pétervásár	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
<b>1100 Komárom-Esztergom</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>
1101 Dorog	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1102 Esztergom	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1103 Komárom	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1104 Oroszlány	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1105 Tata	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1106 Tatabánya	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1107 Kisbér	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
<b>1200 Nógrád</b>	<b>45</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>66,7</b>	<b>66,6</b>	<b>66,6</b>
1201 Salgótarján	1	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1202 Balassagyarmat	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1203 Pásztó	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1204 Szécsény	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1205 Bátonyterenye	44	3	3	30	2	2	68,2	66,6	66,6
1206 Rétság	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
<b>1300 Pest</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>
1301 Cegléd	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1302 Érd	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1303 Godollo	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1304 Nagykörös	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1305 Szentendre	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1306 Dunakeszi	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1307 Százhalombatta	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1308 Vác	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1309 Budaörs	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1310 Dabas	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1311 Monor	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1312 Nagykáta	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1313 Szigetszentmiklós	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1314 Ráckeve	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1315 Zsámbék	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
<b>1400 Somogy</b>	<b>148</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>57</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>38,5</b>	<b>50,0</b>	<b>11,1</b>
1401 Barcs	65	3	5	26	0	1	40,0	0,0	20,0
1402 Kaposvár	3	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1403 Marcal	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1404 Nagyatád	58	3	3	21	2	0	36,2	66,6	0,0
1405 Siófok	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1406 Balatonboglár	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1407 Csurgó	22	2	1	10	2	0	45,5	100,0	0,0
1408 Tab	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
<b>1500 Szabolcs-Szatmár</b>	<b>533</b>	<b>11</b>	<b>27</b>	<b>186</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>34,9</b>	<b>36,4</b>	<b>40,7</b>
1501 Kisvárd	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1502 Mátészalka	1	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1503 Nyírbátor	128	3	5	36	0	0	28,1	0,0	0,0

Megye/ Regisztráló kirendeltség szerint	Választ adók száma összesen	Ebből REHAB	Ebből TARTÓS	Munkában állók száma összesen	Ebből REHAB	Ebből TARTÓS	Munkában állók aránya, %	Ebből REHAB	Ebből TARTÓS
1505 Fehérgyarmat	67	1	4	30	0	1	44,8	0,0	25,0
1506 Vásárosnamény	32	0	1	4	0	0	12,5	0,0	0,0
1507 Tiszavasvári	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1508 Csenger	14	0	3	9	0	2	64,3	0,0	66,6
1509 Nagykálló	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1531 Baktalórántháza	59	0	4	20	0	0	33,9	0,0	0,0
<b>1600 Jász-Nagykun-Szolnok</b>	<b>84</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>48</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>57,1</b>	<b>60,0</b>	<b>40,0</b>
1601 Solnok	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1602 Jászberény	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1603 Karcag	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1604 Kisújszállás	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1605 Mezőtúr	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1606 Tiszafüred	37	4	3	19	2	1	51,3	50,0	33,3
1607 Törökszentmiklós	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1609 Kunszentmárton	20	0	2	11	0	1	55,0	0,0	50,0
1610 Jászapáti	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1617 Kunhegyes	27	1	0	18	1	0	66,7	99,9	0,0
1619 Martfű	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
<b>1700 Tolna</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>47,2</b>	<b>99,9</b>	<b>0,0</b>
1701 Bonyhád	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1702 Dombóvár	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1703 Paks	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1704 Tamási	36	1	0	17	1	0	47,2	99,9	0,0
1705 Szekszárd	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1707 Tolna	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1711 Bátaszék	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
<b>1800 Vas</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>
1801 Celldömölk	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1802 Körmend	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1803 Kőszeg	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1804 Sárvár	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1805 Szentgotthárd	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1806 Szombathely	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1807 Vasvár	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
<b>1900 Veszprém</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>
1901 Ajka	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1902 Balatonfüred	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1903 Pápa	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1904 Sümeg	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1905 Tapolca	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1906 Várpalota	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1907 Zirc	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1908 Veszprém	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1909 Balatonalmádi	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
<b>2000 Zala</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>
2001 Keszthely	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
2002 Lenti	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
2003 Nagykanizsa	1	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
2004 Zalaegerszeg	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
2005 Zalaszentgrót	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
2006 Letenye	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
<b>Összesen:</b>	<b>986</b>	<b>21</b>	<b>44</b>	<b>417</b>	<b>8</b>	<b>17</b>	<b>42,3</b>	<b>38,1</b>	<b>38,6</b>

**LXX. táblázat**

Az ajánlott képzést 2003-ban befejezett, hátrányos helyzetű településeken lakó munkanélküliek elhelyezkedési arányai, kirendeltségi körzetenként



Megye/ Regisztráló kirendeltség szerint	Választ adók száma összesen	Ebből REHAB	Ebből TARTÓS	Munkában állók száma összesen	Ebből REHAB	Ebből TARTÓS	Munkában állók aránya, %	Ebből REHAB	Ebből TARTÓS
<b>0100 Főváros</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>
0102 Katona József utca	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0106 Üllői út	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0109 Bajáki Ferenc utca	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0110 Pesti út	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0111 Haller utca	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0112 Bartók Béla út	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0113 Heltai Jenő tér	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0114 János utca	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0115 Kassai utca	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0116 Darus utca	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0117 Ifjúsági Iroda	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0118 Baross utca	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0119 Szemere utca	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
<b>0200 Baranya</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>47,2</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>
0201 Pécs	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0202 Komló	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0207 Mohács	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0214 Siklós	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0218 Sellye	11	0	0	5	0	0	45,5	0,0	0,0
0222 Szigetvár	25	0	0	12	0	0	48,0	0,0	0,0
0227 Szentlőrinc	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
<b>0300 Bács-Kiskun</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>
0301 Kecskemét	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0302 Baja	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0303 Kalocsa	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0304 Kiskörös	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0305 Kiskunfélegyháza	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0306 Kiskunhalas	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0307 Bácsalmás	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0308 Kiskunmajska	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0309 Kunszentmiklós	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0310 Tiszakécske	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
<b>0400 Békés</b>	<b>209</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>122</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>58,4</b>	<b>40,0</b>	<b>50,0</b>
0401 Békéscsaba	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0402 Békés	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0403 Gyula	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0404 Orosház	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0405 Szarvas	1	0	0	1	0	0	99,9	0,0	0,0
0406 Szeghalom	69	1	1	42	1	0	60,9	99,9	0,0
0407 Gyomaendrőd	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0408 Mezőkovácsháza	139	4	5	79	1	3	56,8	25,0	60,0
<b>0500 Borsod-Abaúj-Zemplén</b>	<b>124</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>39</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>31,5</b>	<b>0,0</b>	<b>46,2</b>
0501 Miskolc	2	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0502 Encs	38	0	3	10	0	1	26,3	0,0	33,3
0503 Kazincbarcika	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0504 Tiszaujváros	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0505 Mezőkövesd	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0506 Ózd	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0507 Sárospatak	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0508 Sátortájúhely	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0509 Szerencs	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0510 Edelény	37	0	4	10	0	3	27,0	0,0	75,0
0511 Sajószentpéter	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0512 Szikszó	16	0	2	6	0	1	37,5	0,0	50,0
0513 Tokaj	14	0	2	6	0	1	42,9	0,0	50,0
0514 Miskolc	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0515 Putnok	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0516 Gönc	8	0	1	4	0	0	50,0	0,0	0,0
0517 Mezőcsát	9	0	1	3	0	0	33,3	0,0	0,0
<b>0600 Csongrád</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>50,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>
0601 Szeged	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0602 Csongrád	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0603 Hódmezővásárhely	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0604 Makó	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0605 Szentés	2	0	0	1	0	0	50,0	0,0	0,0
0606 Kistelek	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0607 Mórahalom	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
<b>0700 Fejér</b>	<b>120</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>43</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>35,8</b>	<b>0,0</b>	<b>33,3</b>
0701 Székesfehérvár	1	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0702 Dunaújváros	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0703 Mór	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0704 Bicske	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0705 Gárdonyi	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0706 Sárbogárd	119	4	3	43	0	1	36,1	0,0	33,3
0709 Ercsi	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0716 Enying	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0

Megye/ Regisztráló kirendeltség szerint	Választ adók száma összesen	Ebből REHAB	Ebből TARTÓS	Munkában állók száma összesen	Ebből REHAB	Ebből TARTÓS	Munkában állók aránya, %	Ebből REHAB	Ebből TARTÓS
<b>0800 Győr-Moson-Sopron</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>
0801 Győr	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0802 Kapuvár	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0803 Mosonmagyaróvár	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0804 Sopron	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0805 Csorna	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0810 Beled	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
<b>0900 Hajdú-Bihar</b>	<b>50</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>32,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>
0901 Debrecen	1	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0902 Berettyóújfalu	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0903 Püspökladány	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0904 Hajdúböszörmény	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0905 Hajdúnánás	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0906 Hajdúszoboszló	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0907 Balmazújváros	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0908 Hajdúhadház	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0909 Polgár	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0910 Biharkeresztes	7	0	0	2	0	0	28,6	0,0	0,0
0911 Hajdúdorog	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0912 Derecske	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0913 Komád	42	0	0	14	0	0	33,3	0,0	0,0
0914 Vámospercs	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0915 Nádudvar	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
0916 Létavértes	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
<b>1000 Heves</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>
1001 Eger	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1002 Gyöngyös	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1003 Hatvan	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1004 Heves	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1005 Füzesabony	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1007 Pétervárad	1	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
<b>1100 Komárom-Esztergom</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>
1101 Dorog	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1102 Esztergom	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1103 Komárom	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1104 Oroszlány	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1105 Tata	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1106 Tatabánya	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1107 Kisbér	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
<b>1200 Nógrád</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>35,3</b>	<b>50,0</b>	<b>0,0</b>
1201 Salgótarján	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1202 Balassagyarmat	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1203 Pásztó	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1204 Szécsény	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1205 Bátönyterenyé	17	2	1	6	1	0	35,3	50,0	0,0
1206 Rétság	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
<b>1300 Pest</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>
1301 Cegléd	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1302 Érd	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1303 Godólló	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1304 Nagykörös	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1305 Szentendre	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1306 Dunakeszi	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1307 Százhalombatta	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1308 Vác	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1309 Budaörs	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1310 Dabas	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1311 Monor	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1312 Nagykáta	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1313 Szigetszentmiklós	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1314 Ráckeve	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1315 Zsámbék	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
<b>1400 Somogy</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>43,3</b>	<b>0,0</b>	<b>99,9</b>
1401 Barcs	13	0	0	4	0	0	30,8	0,0	0,0
1402 Kaposvár	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1403 Marcal	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1404 Nagyatád	10	0	1	6	0	1	60,0	0,0	99,9
1405 Siófok	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1406 Balatonboglár	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1407 Csurgó	7	0	0	3	0	0	42,9	0,0	0,0
1408 Tab	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
<b>1500 Szabolcs-Szatmár</b>	<b>276</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>95</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>34,4</b>	<b>25,0</b>	<b>26,7</b>
1501 Kisvárd	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1502 Mátészalka	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1503 Nyírbátor	104	3	3	32	1	1	30,8	33,3	33,3
1504 Nyíregyháza	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0

folytatás a 223. oldalon

Megye/ Regisztráló kirendeltség szerint	Választ adók száma összesen	Ebből REHAB	Ebből TARTÓS	Munkában állók száma összesen	Ebből REHAB	Ebből TARTÓS	Munkában állók aránya, %	Ebből REHAB	Ebből TARTÓS
1505 Fehérgyarmat	67	1	4	30	0	1	44,8	0,0	25,0
1506 Vásárosnamény	32	0	1	4	0	0	12,5	0,0	0,0
1507 Tiszavasvári	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1508 Csenger	14	0	3	9	0	2	64,3	0,0	66,6
1509 Nagykálló	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1531 Baktalórántháza	59	0	4	20	0	0	33,9	0,0	0,0
<b>1600 Jász-Nagykun-Szolnok</b>	<b>84</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>48</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>57,1</b>	<b>60,0</b>	<b>40,0</b>
1601 Szolnok	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1602 Jászberény	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1603 Karcag	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1604 Kisújszállás	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1605 Mezőtúr	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1606 Tiszafüred	37	4	3	19	2	1	51,3	50,0	33,3
1607 Törökszentmiklós	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1609 Kunszentmárton	20	0	2	11	0	1	55,0	0,0	50,0
1610 Jászapáti	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1617 Kunhegyes	27	1	0	18	1	0	66,7	99,9	0,0
1619 Martfű	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
<b>1700 Tolna</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>47,2</b>	<b>99,9</b>	<b>0,0</b>
1701 Bonyhád	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1702 Dombóvár	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1703 Paks	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1704 Tamási	36	1	0	17	1	0	47,2	99,9	0,0
1705 Szekszárd	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1707 Tolna	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1711 Bátaszék	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
<b>1800 Vas</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>
1801 Celldömök	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1802 Körmend	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1803 Kőszeg	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1804 Sávár	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1805 Szentgotthárd	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1806 Szombathely	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1807 Vasvár	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
<b>1900 Veszprém</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>
1901 Ajka	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1902 Balatonfüred	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1903 Pápa	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1904 Sümeg	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1905 Tapolca	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1906 Várpalota	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1907 Zirc	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1908 Veszprém	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
1909 Balatonalmádi	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
<b>2000 Zala</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>
2001 Keszthely	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
2002 Lenti	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
2003 Nagykanizsa	1	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
2004 Zalaegerszeg	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
2005 Zalaszentgrót	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
2006 Letenye	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
<b>Összesen:</b>	<b>986</b>	<b>21</b>	<b>44</b>	<b>417</b>	<b>8</b>	<b>17</b>	<b>42,3</b>	<b>38,1</b>	<b>38,6</b>

### LXXI. táblázat

Az elfogadott képzést 2003-ban befejezett, hátrányos helyzetű településeken lakó munkanélküliek elhelyezkedési arányai, kirendeltségi körzetenként

	2001	2002	2003	Előző év= 100,0		2003/2001
				2002	2003	
Budapest	2560	2321	2344	90,7	101,0	91,6
Baranya	2532	2391	2744	94,4	114,8	108,4
Bács-Kiskun	2388	2110	2503	88,4	118,6	104,8
Békés	1509	1494	1696	99,0	113,5	112,4
Borsod-Abaúj-Zemplén	3855	2912	3187	75,5	109,4	82,7
Csongrád	2209	2169	2717	98,2	125,3	123,0
Fejér	1979	1735	1980	87,7	114,1	100,1
Győr-Moson-Sopron	1266	1354	1359	107,0	100,4	107,3
Hajdú-Bihar	3437	2859	3210	83,2	112,3	93,4
Heves	1594	1332	1419	83,6	106,5	89,0
Komárom-Esztergom	2249	2212	2450	98,4	110,8	108,9
Nógrád	2364	1827	1892	77,3	103,6	80,0
Pest	2668	2546	2948	95,4	115,8	110,5
Somogy	1798	1642	1733	91,3	105,5	96,4
Szabolcs-Szatmár	3954	3556	3969	89,9	111,6	100,4
Jász-Nagykun-Szolnok	2330	1857	2074	79,7	111,7	89,0
Tolna	1142	1014	1184	88,8	116,8	103,7
Vas	939	990	1081	105,4	109,2	115,1
Veszprém	1069	895	1064	83,7	118,9	99,5
Zala	983	1060	1152	107,8	108,7	117,2
Összesen	42825	38276	42706	89,4	111,6	99,7

Forrás: Rehab statisztika

**LXXII. táblázat**

A megváltozott munkaképességű munkanélküliek száma

	2001	2002	2003	Előző év= 100,0		2003/2001
				2002	2003	
Budapest	113	110	91	97,3	82,7	80,5
Baranya	154	91	171	59,1	187,9	111,0
Bács-Kiskun	166	118	132	71,1	111,9	79,5
Békés	93	78	56	83,9	71,8	60,2
Borsod-Abaúj-Zemplén	187	89	104	47,6	116,9	55,6
Csongrád	290	242	193	83,4	79,8	66,6
Fejér	158	131	112	82,9	85,5	70,9
Győr-Moson-Sopron	55	37	48	67,3	129,7	87,3
Hajdú-Bihar	138	123	133	89,1	108,1	96,4
Heves	122	73	75	59,8	102,7	61,5
Komárom-Esztergom	95	83	89	87,4	107,2	93,7
Nógrád	86	49	48	57,0	98,0	55,8
Pest	166	128	126	77,1	98,4	75,9
Somogy	58	59	34	101,7	57,6	58,6
Szabolcs-Szatmár	190	160	214	84,2	133,8	112,6
Jász-Nagykun-Szolnok	76	101	89	132,9	88,1	117,1
Tolna	61	52	43	85,2	82,7	70,5
Vas	86	83	64	96,5	77,1	74,4
Veszprém	60	41	51	68,3	124,4	85,0
Zala	41	42	44	102,4	104,8	107,3
Összesen	2395	1890	1917	78,9	101,4	80,0

**LXXIII. táblázat**

A képzésben részt vett megváltozott munkaképességű munkanélküliek száma

Évek	Összes	ebből							
		munkanélküli		munkanélküli pályakezdő		tartósan munkanélküli		megváltozott munkaképességű	
<b>1994</b>	13 741	6 995	51%	1 650	12%	1 256	9%	26	0,2%
<b>1995</b>	22 324	8 689	39%	2 163	10%	892	4%	17	0,1%
<b>1996</b>	29 055	8 024	28%	1 843	6%	1 061	4%	22	0,1%
<b>1997</b>	30 468	12 653	42%	2 228	7%	2 014	7%	56	0,2%
<b>1998</b>	26 514	11 045	42%	1 631	6%	1 497	6%	100	0,4%
<b>1999</b>	31 023	13 389	43%	3 856	12%	1 245	4%	132	0,4%
<b>2000</b>	29 597	11 604	39%	2 742	9%	2 481	8%	557	1,9%
<b>2001</b>	27 951	9 876	35%	2 467	9%	2 487	9%	166	0,6%
<b>2002</b>	21 557	8 031	37%	1 868	9%	1 284	6%	126	0,6%
<b>2003</b>	18 950	9 495	50%	1 777	9%	1 644	9%	277	1,5%
<b>Összesen:</b>	<b>251 180</b>	<b>99 801</b>	<b>40%</b>	<b>22 225</b>	<b>9%</b>	<b>15 861</b>	<b>6%</b>	<b>1 479</b>	<b>0,6%</b>

**LXXIV. táblázat**

A megváltozott munkaképességű munkanélküliek száma

Év	Összes	8 általános alatti		8 általános		szakiskola		szakmunkásképző	
<b>1994</b>	10 652	43	0,4%	2 319	22%	337	3%	1 980	19%
<b>1995</b>	19 874	222	1,1%	5 305	27%	565	3%	4 847	24%
<b>1996</b>	23 469	1 794	7,6%	6 255	27%	1 591	7%	3 815	16%
<b>1997</b>	25 404	144	0,6%	7 029	28%	585	2%	6 452	25%
<b>1998</b>	22 031	193	0,9%	6 820	31%	428	2%	4 735	21%
<b>1999</b>	24 858	345	1,4%	6 297	25%	524	2%	6 189	25%
<b>2000</b>	22 379	659	2,9%	6 380	29%	575	3%	5 720	26%
<b>2001</b>	20 335	546	2,7%	5 404	27%	466	2%	4 398	22%
<b>2002</b>	16 107	299	1,9%	4 796	30%	423	3%	4 005	25%
<b>2003</b>	19 860	517	2,6%	5 755	29%	552	3%	4 584	23%
<b>Összesen:</b>	<b>204 969</b>	<b>4 762</b>	<b>2,3%</b>	<b>56 360</b>	<b>27%</b>	<b>6 046</b>	<b>3%</b>	<b>46 725</b>	<b>23%</b>

Év	Összes technikum			szakközépiskola		gimnázium		főiskola		egyetem	
<b>1994</b>	10 652	613	6%	2 459	23%	2 524	24%	259	2%	118	1%
<b>1995</b>	19 874	841	4%	3 952	20%	3 323	17%	510	3%	309	2%
<b>1996</b>	23 469	1 143	5%	4 271	18%	3 214	14%	803	3%	583	2%
<b>1997</b>	25 404	877	3%	4 437	17%	4 161	16%	1 283	5%	436	2%
<b>1998</b>	22 031	1 076	5%	4 140	19%	3 158	14%	1 143	5%	338	2%
<b>1999</b>	24 858	1 358	5%	4 533	18%	4 062	16%	1 074	4%	476	2%
<b>2000</b>	22 379	1 112	5%	3 668	16%	2 912	13%	860	4%	493	2%
<b>2001</b>	20 335	1 090	5%	3 771	19%	3 017	15%	1 089	5%	554	3%
<b>2002</b>	16 107	780	5%	2 412	15%	2 026	13%	861	5%	505	3%
<b>2003</b>	19 860	972	5%	2 825	14%	2 419	12%	1 530	8%	706	4%
<b>Összesen:</b>	<b>204 969</b>	<b>9 862</b>	<b>5%</b>	<b>36 468</b>	<b>18%</b>	<b>30 816</b>	<b>15%</b>	<b>9 412</b>	<b>5%</b>	<b>4 518</b>	<b>2%</b>

**LXXV. táblázat**

Felvett hallgatók jellemzői iskolai végzettség szerint

Év	Összes	Férfi		Nő	
<b>1994</b>	10 652	5 442	51%	5 210	49%
<b>1995</b>	18 469	10 943	59%	7 526	41%
<b>1996</b>	23 469	14 775	63%	8 694	37%
<b>1997</b>	25 404	12 465	49%	12 939	51%
<b>1998</b>	22 031	11 490	52%	10 541	48%
<b>1999</b>	24 858	12 316	50%	12 542	50%
<b>2000</b>	22 379	11 584	52%	10 795	48%
<b>2001</b>	20 335	9 465	47%	10 870	53%
<b>2002</b>	16 107	8 076	50%	8 031	50%
<b>2003</b>	19 875	9 849	50%	10 026	50%
<b>Összesen:</b>	<b>203 579</b>	<b>106 405</b>	<b>52%</b>	<b>97 174</b>	<b>48%</b>

**LXXVI. táblázat**

Felvett hallgatók jellemzői nemeként

Év	Összes	16-18		19-25		26-35		36-50		51 felett	
<b>1994</b>	10 652	370	3%	4 827	45%	3 180	30%	2 022	19%	253	2%
<b>1995</b>	18 469	1 970	11%	6 672	36%	4 831	26%	4 683	25%	313	2%
<b>1996</b>	23 489	1 857	8%	8 615	37%	6 324	27%	5 470	23%	1 223	5%
<b>1997</b>	25 404	504	2%	8 733	34%	8 221	32%	7 100	28%	846	3%
<b>1998</b>	22 031	631	3%	7 954	36%	7 510	34%	5 214	24%	722	3%
<b>1999</b>	24 854	776	3%	8 327	34%	8 250	33%	6 427	26%	1 074	4%
<b>2000</b>	22 379	552	2%	5 876	26%	7 598	34%	7 044	31%	1 309	6%
<b>2001</b>	20 334	488	2%	5 165	25%	6 928	34%	6 419	32%	1 334	7%
<b>2002</b>	16 107	438	3%	4 431	28%	5 433	34%	4 872	30%	933	6%
<b>2003</b>	19 875	882	4%	4 276	22%	6 552	33%	6 551	33%	1 614	8%
<b>Összesen:</b>	<b>203 594</b>	<b>8 468</b>	<b>4%</b>	<b>64 876</b>	<b>32%</b>	<b>64 827</b>	<b>32%</b>	<b>55 802</b>	<b>27%</b>	<b>9 621</b>	<b>5%</b>

**LXXVII. táblázat**

Felvett hallgatók jellemzői korcsoportonként

Év	Kiküldött kérdőívek	Visszaér kezett	Elhelyez kedett	Kiküldött/Visszaérk .	Visszaérk./Elhely ezkedett
<b>1993</b>	1 483	244	94	16%	39%
<b>1994</b>	4 729	1 531	628	32%	41%
<b>1995</b>	8 465	3 323	1 839	39%	55%
<b>1996</b>	7 356	2 491	1 604	34%	64%
<b>1997</b>	8 571	3 267	1 728	38%	53%
<b>1998</b>	10 943	4 283	2 463	39%	58%
<b>1999</b>	13 220	5 490	3 175	42%	58%
<b>2000</b>	15 658	5 749	3 515	37%	61%
<b>2001</b>	14 857	5 595	3 408	38%	61%
<b>2002</b>	13 366	5 137	3 028	38%	59%
<b>2003</b>	13 468	5 148	2 930	38%	57%
<b>Összesen:</b>	<b>112 116</b>	<b>42 258</b>	<b>24 412</b>	<b>38%</b>	<b>58%</b>

**LXXVIII. táblázat**  
Nyomonkövetési mutatók