
Kis Ibolya

**Kutatás a felnőttoktatás és képzés hazai cél és
feladatrendszerének változásáról a korszerű piacgazdaság,
illetve a tanuló társadalom fejlődésének tükrében**

**A hazai iskolarendszerű és az iskolarendszeren kívüli felnőttoktatás és-
képzés létszám- és struktúraváltozásainak statisztikai rendszere**

Budapest, 2005

Sorozatszerkesztő: Lada László
Szerkesztette: Horváth Cz. János



Kiadja: Nemzeti Felnőttképzési Intézet
Felelős kiadó: Zachár László igazgató

A kutatást a Foglalkoztatáspolitikai és Munkaügyi Minisztérium támogatta
a Munkaerő-piaci Alap felnőttképzési célú keretéből

I. Vezetői összefoglaló	7
I.1. Iskolarendszerű képzések	8
I.2. Iskolarendszeren kívüli képzések	8
I.3. Munkaerőpiaci képzések	9
 II. A felnőttképzés törvényi szabályozásáról	 13
 III. A képzésben való részvételi arányok	 17
III.1. A nem és az életkor szerepe	17
III.2. Az iskolai végzettség szerepe	19
III.3. A gazdasági aktivitás szerepe	20
III.4. A lakóhely szerepe	23
 IV. Az iskolarendszerű képzésben való részvétel jellemzői	 25
IV.1. Trendek a felnőttek iskolarendszeren belüli oktatásában	28
IV.1.1. A felnőttek száma, különböző szempontok szerinti megoszlása az iskolarendszerű oktatásban	28
IV.1.2. A költségvetés oktatási kiadásai	35
 V. Az iskolarendszeren kívüli képzésben való részvétel jellemzői	 39
V.1. A képzések és a beiratkozottak fő adatai	39
V.2. A beiratkozottak foglalkozási csoportok (FEOR) szerint	45
V.3. A beiratkozottak szakképesítések szerint	46
V.4. A beiratkozottak a képzéshez előírt képzettség szintje és tényleges iskolai végzettség szerint	47
V.5. A beiratkozottak életkor szerint	49
V.6. A beiratkozottak a látogatott képzések száma szerint	52
V.7. A beiratkozottak a képzés formája szerint	53
V.8. A beiratkozottak a tanulás célja szerint	53

Tartalomjegyzék

V.9. A beiratkozottak a képzés időtartama szerint	56
V.10. A képzések részvételi díjának alakulása	57
V.11. A beiratkozottak a részvételi díj befizetői szerint	59
V.12. A beiratkozottak a képzést szervezők szerint	61
V.13. A képzésben részt vevő foglalkoztatottak megoszlása a képzés időrendje szerint	62
V.14. A nők részvétele az iskolarendszeren kívüli szakképzésben	63
V.15. A beiratkozottak a képző intézmény gazdálkodási formája szerint	66
V.16. A képző intézmények jellemzői	68
V.16.1. Az oktatást főtevékenységként végző intézmények jellemzői	68
V.16.2. A képzést végző oktatók adatai	70
V.16.3. A képzési programok szerkezete	74
VI. Munkaerőpiaci képzések	75
VI.1. A munkanélküliek képzése	76
VI.1.1. Ajánlott képzések	77
VI.1.2. Elfogadott képzések	84
VI.2. Munkaviszonyban állók képzése	92
VII. A gazdasági szervezetek saját munkavállalói számára biztosított képzések	95
VII.1. Részt vevők	95
VII.2. Képzéstámogatási arány	96
VII.3. Képzési politikák	98
VII.4. Képzési költségek	100
VII.5. Munkaidő-kedvezmény	103
Melléklet	105
Ábrajegyzék	175

<i>Táblázatjegyzék</i>	181
<i>Mellékleti táblajegyzék</i>	184
<i>Irodalomjegyzék</i>	191

I.

Vezetői összefoglaló

A felnőttképzési törvény szerint a felnőttképzés a rendszeresen végzett, iskolarendszeren kívüli általános, nyelvi vagy szakmai képzés.

Ezen kívül más jogszabály a felnőttoktatás kifejezést említi, s ez alatt a tanköteles kornál idősebb és a nappali rendszerű iskolai oktatásban részt venni nem tudó, vagy nem akaró, a munkahelyi, családi vagy más irányú elfoglaltsághoz, a meglévő ismeretekhez, az életkorhoz igazodó iskolai oktatást (Ktv. 78. §) érti. E körbe beletartoznak az iskolarendszerű oktatásban, de esti-, levelező-, vagy távoktatás tagozaton tanuló felnőttek is.

A fenti két meghatározásból, valamint abból a megfontolásból kifolyólag, hogy egy, a felnőttek képzésével foglalkozó, statisztikai alapokon nyugvó, leíró jellegű tanulmánynak mindkét csoport (iskolarendszeren belüli és azon kívüli intézményben tanuló felnőttek) helyzetét vizsgálnia kell, a felnőttek képzését tanulmányunkban két csoportra osztottuk. Az egyik az iskolarendszerű-, a másik az iskolarendszeren kívüli képzések csoportja.

A tanulmány nagy hangsúlyt fektet a felnőttképzés egy harmadik, de a fenti csoportosításba nem illő dimenziójára. Ez pedig nem más, mint a munkaerőpiaci képzések köre. A munkaerőpiaci képzések az állam által, a munkaügyi központokon keresztül támogatott olyan képzések, amelyek vagy a munkaerőpiac munkavállalói közé való beilleszkedést, az elhelyezkedést (munkanélküliek munkaerőpiaci képzése), vagy a foglalkoztatotti viszony megtartását, a munkaerőpiacon való megmaradás képességét (munkaviszonyban állók munkaerőpiaci képzése) segítik elő.

Mivel az értekezés statisztikai adatok bemutatásán, elemzésén, trendek képzésén nyugszik, ezért meglehetősen nagy részét teszik ki a felnőttképzési helyzettel kapcsolatos táblázatok, ábrák, mellékletek. Ezek alapját a témában rendelkezésre álló statisztikai adatbázisok, szakirodalmi recenziók adják. A dolgozat megírásának célja, hogy a felnőttképzésben bekövetkezett változások trendjeit vázolja föl, ezért az elemzések elsősorban idősorokat ábrázoló statisztikai adathalmazokra épülnek. Ezek összesítésével és a téma szerinti metszet képzésével, valamint a kimutatások összefüggéseinek feltárásával, elemzések készítésével átfogó és statisztikai adatokkal alátámasztott, megalapozott képet tárunk az olvasó elé a mai magyar felnőttképzési helyzetről, valamint a területen bekövetkezett változások trendjeiről.

I.1. Iskolarendszerű képzések

Jellegéből adódóan az iskolai oktatásban részt vevők döntő többsége, 96%-a 35 évesnél fiatalabb. Az iskolarendszerű képzésben tanuló 35-44 évesek 75%-a felsőfokú tanulmányokat folytatott, 20%-uk pedig középiskolai végzettség megszerzését tűzte ki célul (ld. 2. számú melléklet). Az iskolarendszerű oktatásra nem jellemző, hogy új szakma megszerzésével a felnőttkori pályamódosítást segíti elő, így ez a feladat az iskolarendszeren kívüli képzésre hárul.

Gazdasági aktivitás szerint az iskolarendszerű képzésben részt vevők 83%-a inaktív (döntően tanuló státusú) volt, és csak 17%-uk tartozott az aktív népesség körébe. Ez utóbbi kategórián belül a foglalkoztatottak voltak túlnyomó többségben, akiknek 76%-a a felsőoktatásban tanult. A munkanélküliek aránya elenyésző volt az iskolarendszerű képzésben részt vevők között (1,3%), ezen belül 60%-uk középfokú tanulmányokat folytatott. A nyugdíjasok aránya az iskolarendszerű képzésben nem érte el a 0,02%-ot – aki részt vett, mind az alapfokú végzettség megszerzésére törekedett.

Megfigyelhető, hogy a vizsgálatba bevont három tanév (2001./2002., 2002./2003., 2003./2004.) alatt a felnőtt résztvevők száma jelentősen, több mint másfélszeresére nőtt a felsőoktatásban (120.883 főről 192.779 főre). Ez azonban nem volt jellemző a többi szintre. Így például a szakközépiskolákban 17 százalékkal csökkent a felnőttek száma, míg a gimnáziumokban 18 százalékkal nőtt. Az általános iskolában, illetve szakiskolában tanuló felnőttek létszáma elhanyagolható. Az adatok alapján elmondható, hogy egyre többen a felsőfokú képzettség megszerzését, vagy további specializálódást részesítik előnyben, vagy a tanulók munkahelye várja el további képesítések megszerzését. Kiemelkedő növekedés a 2001/02 és a 2002/03 tanév között történt, amikor is 12 százalékkal többen választották valamelyik felsőoktatási intézményt, a következő tanévben azonban szinte egyáltalán (0,49 %) nem emelkedett ez az arány.

A felsőoktatásban résztvevő felnőttek száma összességében mind a három tanév alatt emelkedett (2001/02-ről 2002/03-ra 13,98, majd innen 2003/04-re 8,19 százalékkal).

I.2. Iskolarendszeren kívüli képzések

A vizsgálatba bevont időszak alatt (1996-2003) az iskolarendszeren kívüli képzések döntő hányada – 75-85%-a – az állam által elismert szakképesítések (OKJ) megszerzésére irányult (ld. 9. számú melléklet). Ezen képzések túlsúlyának oka, hogy a munkaügyi központok és a képzésekre jelentkezők is ezeket részesítik előnyben, hiszen a szélesebb szakmai bázison nyugvó szakképesítések megszerzésével nagyobb a munkavállalók elhelyezkedési esélye. Az OKJ-képzések nagy arányát az a tény is magyarázza, hogy az állami elismertség követelményéből fakadóan erősebb a

minőségbiztosítottság, ezért ezek a képző intézmények valószínűleg pontosabban tesznek eleget adatszolgáltatási kötelezettségüknek.

Az államilag el nem ismert szakképzések és a szakmai továbbképzések száma minden évben rendkívül alacsony volt a 2003. év kivételével, amikor együttes arányuk meghaladta a 15%-ot. A szakmai továbbképzések alacsony részaránya minden bizonnyal az adatszolgáltatás hiányosságaira vezethető vissza.

A szakmai képzésbe beiratkozottak életkorának megoszlására 1996 és 2000 között szinte változatlan arányok voltak jellemzők: a résztvevők 66-71%-a 35 év alatti korú volt. 2003-ra ez az arány azonban 48,5%-ra csökkent, míg a 45 éven felüli korosztály létszámában ugrásszerű növekedés volt tapasztalható (a korábbi 9-12%-ról 32%-ra). Ez biztató jele az élethosszig tartó tanulás kiterjesztésére irányuló törekvéseknek.

A KSH 2003 II. negyedévében lefolytatott felmérése azonban részben eltérő eredményekkel szolgált: míg a 35 év alatti és a 35-44 éves korosztály aránya az iskola-rendszerű képzésben nagyságrendileg nagyjából azonos volt az NSZI 2003-as adataival, a 45-54 évesek részaránya jelentősen, 13 százalékponttal kevesebb volt az NSZI 2003-as eredményeinél. Szintén eltérés tapasztalható az 55 éves és ennél idősebb korosztály esetén: az NSZI adatai szerint részarányuk 2,8%-ot tett ki, a KSH ennél magasabb, 4,8%-os arányt regisztrált (ld. 11. és 12. számú táblázat).

Az 1034 képző intézmény 2002-ben összesen 8493 képzési programmal rendelkezett, amely a 2000-es adatokhoz képest 89,3%-os növekedést jelent. A képzési programok 57,7%-a vonatkozott OKJ-szakképesítésre, 24,2 százalékponttal kevesebb, mint 2000-ben (ld. 20. számú melléklet).

A nem OKJ-képzések 70,6%-a saját fejlesztésű program volt 2002-ben, azaz 31,5 százalékponttal több, mint az OKJ-képzések esetében. Az összes képzési programot tekintve 524%-ot tett ki a képző intézmények saját fejlesztésű programjainak aránya. Ez a nagy arányú tananyagfejlesztés a Nemzeti Szakképzési Intézet véleménye szerint biztató alapot nyújt a gazdaságban végbemenő változások rugalmas leképezésére a felnőttképzési rendszerben.

I.3. Munkaerőpiaci képzések

A munkaerőpiaci képzések a felnőttképzés jelentős hányadát teszik ki, ezért fontosnak tartottuk, hogy tanulmányunkban a felnőttképzési rendszer e szegmensét is részletesen érintsük. A munkaerőpiaci képzések olyan aktív munkaerőpiaci eszközök, amelyek a munkanélküliség csökkentésére hivatottak. Az ilyen képzéseken való részvétel költségeit az állam nagy mértékben támogatja, így téve eleget a munkanélküliség csökkentésére irányuló feladatának.

A munkaerőpiaci képzések irányulhatnak munkanélküliekre, valamint munkaviszonyban állókra. A munkanélküliek esetében a munkához jutás, a munkaviszonyban állók esetében pedig a munkahely megtartása a cél.

A munkaerőpiaci képzések jóval nagyobb arányban célozzák a munkanélkülieket, mint a munkaviszonyban állókat és sokkal több támogatást is nyújtanak a munkanélküliek képzési költségeire.

Lényegesen több munkanélküli fejezett be a munkaügyi központ által támogatott tanfolyamot, mint munkaviszonyban álló. A képzéseket befejezett munkanélküliek létszáma a 2002. évben volt a legmagasabb, ezt követően visszaesett a 2001-es szintre, miközben a regisztrált munkanélküliek száma 2001-hez viszonyítva továbbra is csökkent. A munkavállalók képzése ugyan kismértékben (2002-ben 1,24 százalékkal, 2003-ban 4,22 százalékkal az előző évhez képest), de fokozatosan növekedett az elmúlt években. Az emelkedés hátterében több tényező állhat. A munkáltatók inkább érdekeltek a dolgozóik munkaügyi központok által pénzügyileg is támogatott át- illetve továbbképzésében, mint új munkaerő felvételében. A vállalat az oktatásba befektetett összegben keresztlátást a dolgozó elkötelezettségének a megerősítését érheti el. Másrészt esetleges elbocsátás előtt nagymértékben hozzájárulhat a dolgozó következő munkahelyének megtalálásához.

A munkanélküliek elhelyezkedését a munkaügyi központok többek között azon keresztül segítik elő, hogy olyan képzéseket ajánlanak nekik, amik elősegítik azt, hogy a munkanélküliek állást találjanak. A munkaerőpiaci képzésbe, átképzésbe alapvetően kétféle módon kapcsolódhatnak be a munkanélküliek. Vagy a munkaügyi központ által összeállított és ajánlott szakirányokban kezdik meg tanulmányaikat (ajánlott képzés), vagy egyéni kezdeményezéseiknek megfelelően olyan konkrét képzésekben vesznek részt, melyeket a munkaügyi központ is támogat. A képzéseknek e két csoportját ezért külön vizsgáltuk. E vizsgálatot a képzések monitoring adataira alapozva végeztük.

Az ajánlott képzéseken résztvevők nyitó létszáma 2002-ben a 2001. évi adathoz képest növekedést mutat. Ez azonban nem tekinthető tendenciának, ugyanis 2003-ra ez a növekedés csökkenésbe fordul át. A 2002. és 2003. közötti létszámcsökkenés eredményeképpen a 2003-as létszám elmarad a 2001-esétől.

A képzések átlagos óraszámát tekintve egyértelmű csökkenő tendencia figyelhető meg. A vizsgálatba bevont időszak alatt az óraszám mintegy 60-nal csökkent. Ugyanakkor érdemes megemlíteni, hogy az elfogadott képzéseknél az átlagos óraszám növekedő tendenciát mutat (ezt később bemutatjuk). E két folyamat a munkaerőpiaci képzések rendszerének rugalmasabbá válására enged következtetni azon keresztül, hogy ezzel a képzéseken belül az ajánlott képzések egyre kisebb, az elfogadott képzések egyre nagyobb súllyal jelennek meg.

A munkaviszonyban állók munkaerőpiaci képzése elsősorban a munkaerőpiacon való megmaradásukat, állásuk megtartását célozza. E képzési forma súly folyamatosan nő. A támogatott létszám a 2001. évi 2701 féléves létszámról 2002. I félévére 2761-re növekedett, 2003-ra pedig több mint 100 fős növekedés figyelhető meg, a 2003-as létszámadat 2863.

A különböző munkaerőpiaci képzések esetében az egy főre jutó támogatást vizsgálva elmondhatjuk, hogy a 2001-es adatok esetében az ajánlott képzések még az elfogadott képzések mintegy kétszeresét, a munkaviszonyban állókének pedig majd háromszorosát teszik ki. 2002-re az arányok eltolódnak, mégpedig olyan irányban, hogy a különbségek arányaiban csökkennek. A támogatási adatok 2002-ről 2003-ra történő változása nagy mértékben nem változik az egymáshoz való viszony kialakult arányaiban.

II.

A felnőttképzés törvényi szabályozásáról

A felnőttképzés pár évvel ezelőtt Magyarországon még elannyira gyerekcipőben járt, hogy törvényi szabályozás sem kapcsolódott hozzá. A 2001-ben megszületett felnőttképzési törvény (CI. törvény a felnőttképzésről) azonban meglehetősen átfogóan átalakította a hazai felnőttképzés rendszerét. Ezért fontosnak tartjuk, hogy a statisztikai elemzések előtt röviden bemutassuk a törvény alapelveit, célját, valamint a törvény által szabályozott felnőttképzési nyilvántartási rendszert.

A Kormányprogramban meghatározottak alapján 1999-ben kezdődött el hazánkban is a felnőttképzési törvény megalkotására irányuló munka. Először a törvény szakmai koncepciójának kialakítására került sor, melynek során meghatározásra kerültek a felnőttképzés stratégiai céljai, a célok eléréséhez legalkalmasabb eszközök. A 2000. év végétől a koncepcionális kérdésekkel foglalkozó szakmai vitákkal párhuzamosan megkezdődött a törvénytervezet struktúrájának kialakítása, a jogszabály szövegezése.

A hazai előzmények hiánya és a komplex szabályozási tárgy indokolja, hogy a törvény átfogóan, keretjelleggel szabályozza a felnőttek képzését, és határozza meg a felnőttképzés általános kereteit. A szabályozás célja, hogy a képzési szolgáltatások igénybevétele során biztosítsa a képzésben résztvevő – mint a képzési szolgáltatás fogyasztójának – védelmét, azt, hogy ellenőrizhető rendszerben valósuljon meg a felnőttek képzése. A törvényben törekszik arra, hogy az állam eszközeként segítse a társadalmilag fontos célok – az élethosszig tartó képzés, a folyamatos továbbképzés, az életvitel szempontjából fontos képességek fejlesztése – megvalósítását úgy, hogy az állam közvetve vagy közvetlenül támogatja a képzési szolgáltatást igénybevevőt.

A törvény alapelvei:

- Az új törvény a már meglévő szakmai törvények mellett a felnőtt oktatást-képzést keretjelleggel szabályozza, biztosítsa a polgárok hozzáférését a képzési rendszerhez, átlátható formában, egyértelmű, a fogyasztó védelmét is biztosító módon. Szükséges továbbá az esélyegyenlőség biztosítása mind az egyének, mind a különböző képzési formák és tartalmak esetében. Szükséges a felnőttképzés minőségbiztosítása, ennek megvalósulását a törvény jogi eszközökkel is segíti elő. A törvény az érintettek közreműködésén alapuló felnőttképzés irányítási rendszert hozzon létre.
- A felnőttek képzéshez való hozzáférése állampolgári jog, ugyanakkor ennek érvényesülésében meg kell határozni az állami szerepvállalás mértékét. A felnőttképzés finanszírozásában új források teremtésére is szükség van.

- Meg kell határozni azokat az intézkedéseket, amelyek elősegítik a gazdasági-társadalmi fejlettség eléréséhez szükséges „tudásalapú társadalom” kialakulását. Elő kell segíteni, hogy létrejöjjön az egymásra épülés és átjárhatóság, a nyitott- és távoktatási formák elterjesztését segítő szakmai-módszertani fejlesztés. A törvény járuljon hozzá az információs, kommunikációs technológiák alkalmazásának elterjesztéséhez annak érdekében, hogy mi-nél többen hozzájussanak a számukra szükséges képzéshez.

A felnőttképzési törvény megalkotásával az oktatási tárca stratégiai célja az volt, hogy

- a felnőttek képzési hajlandóságát jogi-pénzügyi eszközökkel is ösztönözve hozzájáruljon a tanuló társadalom létrejöttéhez, ezáltal a magyar gazdaság versenyképességének fejlesztéséhez,
- az oktatási ágazat számára hazai és nemzetközi kiegészítő forrásokat biztosítson, amivel javul az ágazat infrastrukturális állapota, innovációs képessége, a szolgáltatások minősége.

A kitűzött célokat a felnőttképzési rendszer átláthatóságának (transzparenciájának) erősítése érdekében, világos irányítási-felelősségi rendszerben a már meglévő intézményrendszer to-vábbfejlesztésével kell elérni. Ennek érdekében a törvény kimondja, hogy

- a felnőttképzés szakmai irányítása az oktatási miniszter feladata,
- az oktatási miniszter szakmai tanácsadó testületeként jöjjön létre az Országos Felnőttképzési Tanács (OFKT), melyben a felnőttképzésben érdekelt szervezetek képviselői döntéselőkészítő, konzultációs lehetőséget kapnak,
- a felnőttképzés teljes vertikumára kiterjedően be kell vezetni a minőségbiztosítást. Ennek során indokolt létrehozni a felnőttképzésben egy átfogó intézmény- és részleges programakkreditációs rendszert. A felnőttképzést végző intézmények oldaláról ehhez kapcsoltn szükséges szabályozni az állami támogatásokhoz való hozzáférés feltételrendszerét.

A törvény hatálya alá vont felnőttképzési intézmények kizárólag akkor jogosultak felnőttképzési tevékenység és a felnőttképzési tevékenységhez kapcsolódó szolgáltatás megkezdésére, ha a felnőttképzést folytató intézmények nyilvántartásában szerepelnek. A felnőttképzést folytató intézmények nyilvántartását az Országos Közoktatási Értékelési és Vizsgaközpont vezeti. A nyilvántartás bevezetését az iskolarendszeren kívüli szakképzés akkori rendszere, hagyományai, a hazai felnőttképzés átláthatósága és statisztikai mérhetősége, a minőségbiztosítás technikai minimu-

mainak biztosításához fűződő érdek és az EU támogatások befogadásához szükséges adminisztratív háttér megteremtése indokolták.

A nyilvántartásban szereplő felnőttképzést folytató intézmények kérhetik akkreditálásukat. A felnőttképzési tevékenységet végző intézmények akkreditációjának elvégzésére az oktatási miniszter Felnőttképzési Akkreditációs Testületet (FAT) hoz létre. A FAT az akkreditációs eljárás lefolytatása alapján adja ki az akkreditációs tanúsítványt, emellett ellenőrzi az akkreditált felnőttképzést folytató intézmények felnőttképzési tevékenységét, és az ellenőrzés eredményéhez képest dönt az akkreditáció esetleges visszavonásáról. Az akkreditáció elvei között szerepel, hogy az akkreditáció kérése önkéntes, akkreditációt csak a felnőttképzési intézmények nyilvántartásában szereplő intézmény kérhet, a törvény elismeri a más törvények, jogszabályok felhatalmazása alapján történt program-akkreditációt. Az intézmények és a képzési programok akkreditációjának rendszerét az államilag támogatott képzések minőségbiztosításának, valamint a fogyasztóvédelem erősítésének szempontjai indokolták. Az akkreditáció szabályairól kormányrendelet került kiadásra.

III.

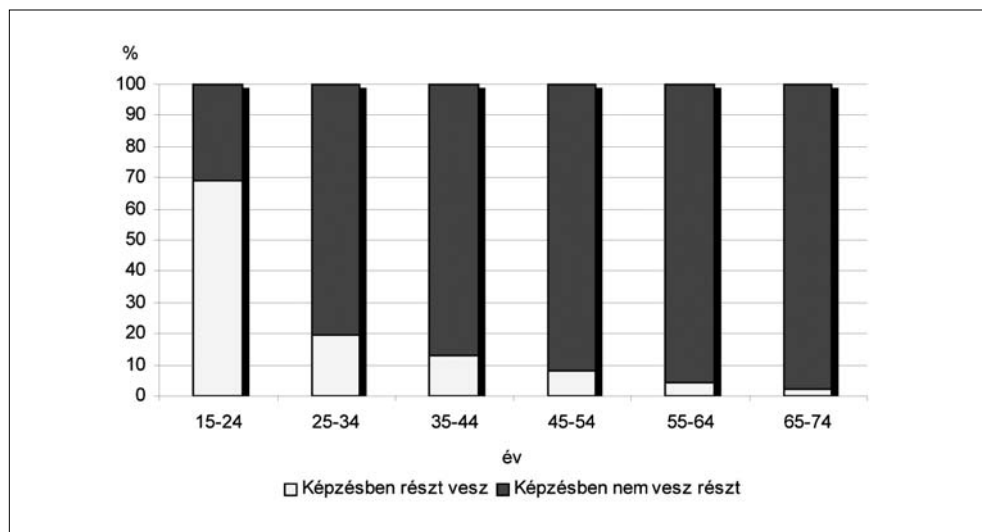
A képzésben való részvételi arányok

A KSH 2003. II. negyedévi felmérése szerint a megelőző 1 évben a 15-74 éves népességből (kb. 7,7 millió fő) mintegy 1,6 millióan vettek részt valamilyen oktatásban, képzésben, azaz minden ötödik személy.

A képzésben való részvétel alakulásában jelentős szerepet játszik a kor, a nem, a gazdasági aktivitás és a lakóhely.

III.1. A nem és az életkor szerepe

A tanulási tevékenységet folytatók 95%-a 55 évesnél fiatalabb volt a vizsgált időszakban, a fennmaradó 5% esetében szinte kizárólag az informális tanulás volt jellemző, azaz a tanulás azon nem szervezett formái, melyek minden ember mindennapi életében előfordulhatnak a családban, munkahelyen stb. (ld. 1. számú melléklet).



1. ábra

A képzésben résztvevők aránya életkor szerint (2002/2003)¹

¹ Forrás: KSH

Össességében a képzésben részt vevők 64%-a iskolarendszerű oktatásban (is), 22%-a iskolarendszeren kívüli képzésben (is) részt vett, 33%-a pedig informális tanulási tevékenységet (is) folytatott.

Az életkor előrehaladtával csökken az iskolai rendszerű oktatás, és nő az informális tanulás szerepe. Az iskolarendszeren kívüli képzési forma a középkorosztály körében népszerűbb, a fiatalok és az idősebbek közül kevesebben vettek részt ilyen képzésekben.

Korcsoport (év)	Iskolarendszerű oktatás	Iskolarendszeren kívüli oktatás	Informális tanulás
15-24	92,5	9,5	18,9
25-34	40,7	36,8	41,0
35-44	17,9	48,6	51,8
45-54	6,6	44,3	64,1
55-64	1,1	29,9	85,2
65-74	0,0	7,6	95,7
Összesen	63,9	22,1	33,3

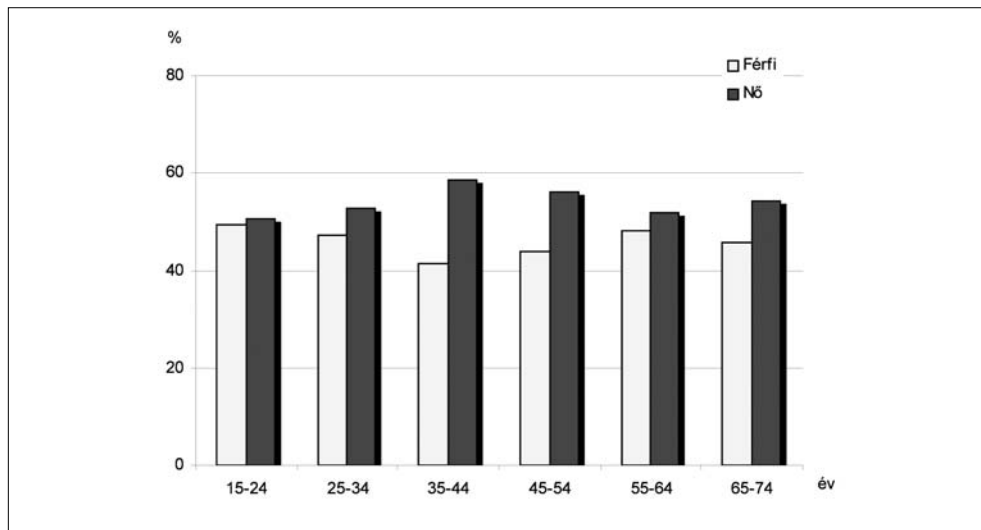
1. táblázat

A képzésben résztvevők aránya az oktatás formája szerint korcsoportok szerint (2002/2003)^{2,3}

A képzésben részt vevők között a nők összességében némileg többségben vannak (524%), főleg a 35-54 éves korosztályban. Képzési formánként is eltérnek a nemek közti arányok: az iskolarendszeren kívüli képzések esetében az átlagosnál 4 százalékponttal magasabb a nők aránya. Itt is elsősorban a 35-54 éves életkor között a legnagyobb a különbség a férfiak és a nők részvételi aránya között, ami azzal lehet összefüggésben, hogy a gyermeknevelés miatti hosszabb munkaerőpiaci távollét a nőket gyakrabban kényszeríti ismereteik megújítására, vagy a pályamódosítást elősegítő képzésekben való részvételle.

² A táblázat halmozottan mutatja a képzésben részt vevők megoszlását: aki többféle képzésben vett részt, mindegyik típusban szerepel.

³ Forrás: KSH



2. ábra

A képzésben részt vevők aránya nemenként, korcsoportok szerint (2002/2003) ⁴

A 35 éves korosztályon belül az iskolarendszerű képzésben való részvétel eleve kevésbé jellemző, és az életkor előrehaladtával egyre inkább a nőkre korlátozódik. A férfiak képzésben való részvételére az jellemző, hogy a munkaerőpiacon legaktívabb 35-54 évesek részvételi aránya jóval alacsonyabb az átlagosnál, és aki képzi magát, az is inkább a kevésbé szervezett formákat részesíti előnyben.

III.2. Az iskolai végzettség szerepe

Ha a korábban megszerzett legmagasabb iskolai végzettség szerint vizsgáljuk a képzésben való részvételi arányokat, azt találjuk, hogy a tanulás lehetőségével legnagyobb arányban a diplomával rendelkezők éltek (27%-uk tanult), de csaknem hasonló arányban kapcsolódtak be az érettségizettek is a különböző képzésekbe. Az ismeretszerzésre leginkább rászoruló alapfokú végzettségűeknek viszont még 10%-a sem vett részt képzésen, pedig ez javíthatna munkaerőpiaci pozíciójukon.

Jelentős különbségek mutatkoztak a résztvevők iskolai végzettsége szerint abban is, hogy mely képzési formákat részesítik előnyben. Az iskolai végzettséggel fordítottan arányos az iskolarendszerű képzésben való részvétel: az alacsonyabb képzési szinteken a résztvevők csaknem 90%-a iskolarendszerben is tanult, míg a diplomásoknak csak harmada vett részt iskolarendszerű képzésen.

⁴ Forrás: KSH

Iskolai végzettség	Iskolarendszerű oktatás	Iskolarendszeren kívüli oktatás	Informális tanulás
Alapfokú vagy alacsonyabb	88,7	8,2	19,0
Középfokú összesen	56,7	28,5	35,2
• szakiskolai szakképzettség	28,6	41,2	41,6
• érettségi	64,3	25,2	33,4
Felsőfokú összesen	29,1	34,7	59,8
• akkreditált felsőfokú végzettség	58,4	32,5	36,5
• főiskolai, egyetemi oklevél	28,9	34,6	59,8
• PhD, DLA	15,0	40,2	74,5
Összesen	63,9	22,1	33,3

2. táblázat

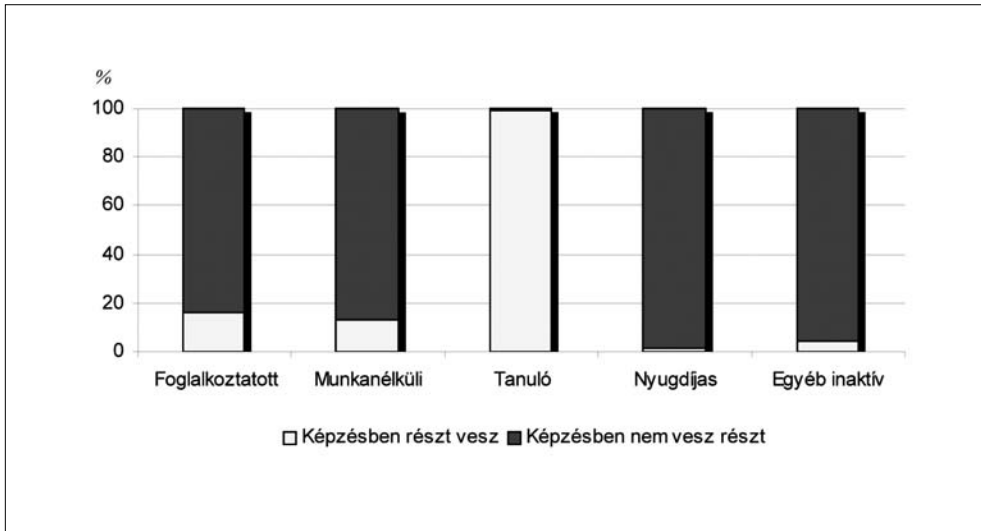
A képzésben részt vevők aránya az oktatás formája és iskolai végzettség szerint (2002/2003)⁵⁶

III.3. A gazdasági aktivitás szerepe

Az inaktív tanulókat leszámítva, a foglalkoztatottak körében a legmagasabb a képzésben részt vevők aránya (15,9%), a munkanélküliek esetében ez 2,3 százalékponttal alacsonyabb. A nyugdíjasok és egyéb inaktívak tanulási hajlandósága jóval elmarad az aktív rétegeketől. Mindez azt mutatja, hogy a felnőttképzést ösztönző intézkedések nem jutnak el kellő mértékben a megcélzott csoportokhoz (ld. 3. számú táblázat).

⁵ A táblázat halmozottan mutatja a képzésben részt vevők megoszlását: aki többféle képzésben vett részt, mindegyik típusban szerepel.

⁶ Forrás: KSH



3. ábra

A képzésben részt vevők aránya gazdasági aktivitás szerint (2002/2003) ⁷

⁷ Forrás: KSH

Gazdasági aktivitás	Képzésben részt vesz		Képzésben nem vesz részt		Népesség	
	fő	%	fő	%	fő	%
Férfi						
Foglalkoztatott	298 280	14,0	1 832 263	86,0	2 130 543	100,0
Munkanélküli	14 273	10,3	124 786	89,7	139 059	100,0
Tanuló	423 598	99,0	4 357	1,0	427 955	100,0
Nyugdíjas	14 235	1,7	815 358	98,3	829 593	100,0
Egyéb inaktív	7 529	4,5	158 300	95,5	165 829	100,0
Összesen	757 915	20,5	2 935 063	79,5	3 692 978	100,0
Nő						
Foglalkoztatott	325 560	18,2	1 467 875	81,8	1 793 435	100,0
Munkanélküli	18 440	18,1	83 656	81,9	102 096	100,0
Tanuló	448 224	98,9	4 902	1,1	453 126	100,0
Nyugdíjas	18 972	1,6	1 177 442	98,4	1 196 414	100,0
Egyéb inaktív	22 731	4,5	486 842	95,5	509 573	100,0
Összesen	833 927	20,6	3 220 717	79,4	4 054 644	100,0
Együtt						
Foglalkoztatott	623 840	15,9	3 300 137	84,1	3 923 977	100,0
Munkanélküli	32 713	13,6	208 442	86,4	241 155	100,0
Tanuló	871 822	98,9	9 259	1,1	881 081	100,0
Nyugdíjas	33 207	1,6	1 992 800	98,4	2 026 007	100,0
Egyéb inaktív	30 260	4,5	645 141	95,5	675 401	100,0
Összesen	1 591 842	20,5	6 155 780	79,5	7 747 622	100,0

3. táblázat

A népesség száma és megoszlása a képzésben való részvétel és gazdasági aktivitás szerint (2002/2003)^a

^a Forrás: KSH

A képzésben részt vevő munkanélküliek csaknem 40%-a iskolarendszerű képzésben (is) vett részt, viszont a foglalkoztatottnál ez a forma kevésbé jellemző valószínűleg annak kötöttebb volta és hosszabb időtartama miatt. A foglalkoztatottak körében a nem hagyományos képzési formák, tanfolyamok, valamint az önképzés voltak a népszerűbbek.

Gazdasági aktivitás	Iskolarendszerű oktatás	Iskolarendszeren kívüli oktatás	Informális tanulás
Foglalkoztatott	26,3	41,5	51,2
Munkanélküli	39,4	46,5	29,6
Tanuló	95,4	7,9	17,4
Nyugdíjas, egyéb inaktív	12,6	14,3	78
Összesen	63,9	22,1	33,3

4. táblázat

A képzésben részt vevők aránya az oktatás formája és gazdasági aktivitás szerint (2002/2003) ^{9,10}

III.4. A lakóhely szerepe

A KSH felmérése szerint az átlagosnál csaknem 10 százalékponttal magasabb a tanulók aránya (30%) a közép-dunántúli régióban (Fejér, Veszprém és Komárom-Esztergom megye). Közép-Magyarországon, Dél-Dunántúlon és Észak-Alföldön 20-29%-os volt a képzésben részt vevők aránya. A három leszakadó régió, ahol a tanulók aránya 19%-nál alacsonyabb volt, Dél-Alföld, Észak-Magyarország és meglepetésre Nyugat-Dunántúl.

A közép-dunántúli régióban a résztvevők többsége az önálló tanulást és a kevésbé szervezett iskolarendszeren kívüli oktatási formákat választotta. Az alacsonyabb részvételi hányadú területeken viszont egyértelműen a szervezett keretek között folyó iskolarendszerű képzések voltak a leglátogatottabbak.

⁹ A táblázat halmozottan mutatja a képzésben részt vevők megoszlását: aki többféle képzésben vett részt, mindegyik típusban szerepel.

¹⁰ Forrás: KSH

Régió	Iskolarendszerű oktatás	Iskolarendszeren kívüli oktatás	Informális tanulás
Közép-Magyarország	65,8	19,7	28,4
Közép-Dunántúl	60,3	29,6	41,5
Nyugat-Dunántúl	75,9	21	18,1
Dél-Dunántúl	70,2	20,5	31,7
Észak-Magyarország	44	22,7	54,2
Észak-Alföld	71,3	30,1	25,8
Dél-Alföld	66,2	18,6	31,3
Összesen	63,9	22,1	33,3

5. táblázat

A képzésben részt vevők aránya az oktatás formája és lakóhely szerint (2002/2003) ^{11,12}

Településtípusonként vizsgálva 3-3,5 százalékpontnyi eltérés volt a községekben, illetve a városokban lakók képzésekben való részvételi arányában az utóbbiak javára, ami valószínűleg az eltérő lehetőségekből adódhatott.

¹¹ A táblázat halmozottan mutatja a képzésben részt vevők megoszlását: aki többféle képzésben vett részt, mindegyik típusban szerepel.

¹² Forrás: KSH

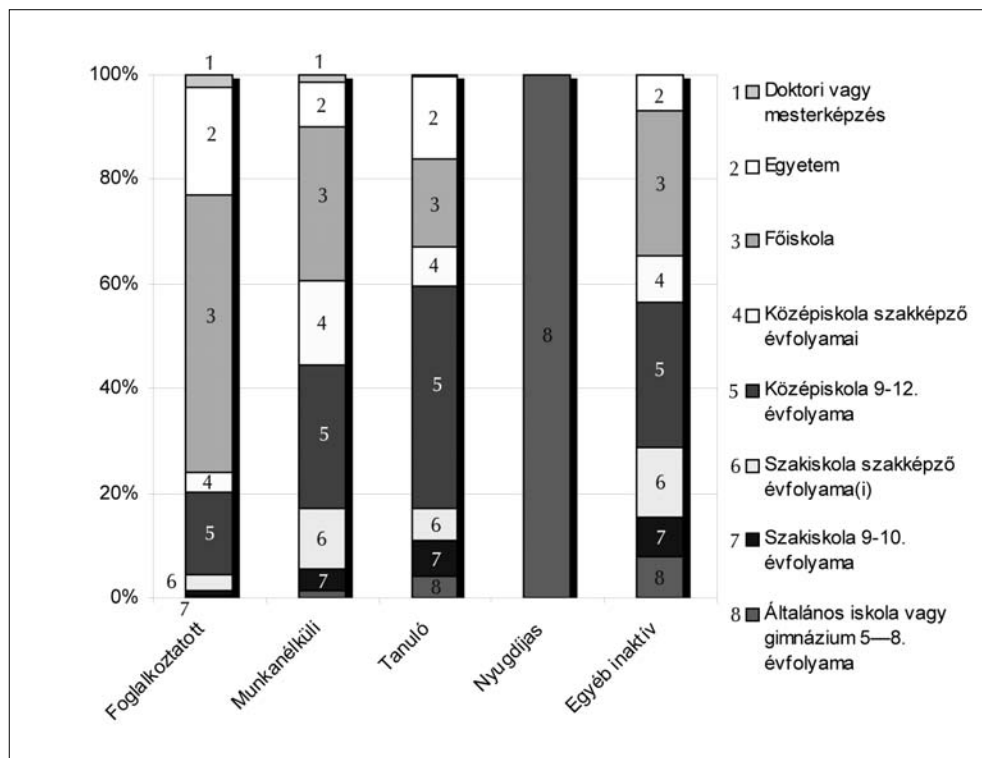
IV.

Az iskolarendszerű képzésben való részvétel jellemzői

A vizsgált időszakban 1016 ezer fő, a 15-74 éves népesség 13%-a tanult intézményi keretek között. Ez a képzési forma volt a legnagyobb súlyú, a képzésben résztvevők 64%-a iskolarendszerű képzési formában (is) tanult, az előzőekben ismertetett megoszlásbeli különbségekkel.

Jellegéből adódóan az iskolai oktatásban részt vevők döntő többsége, 96%-a 35 évesnél fiatalabb. Az iskolarendszerű képzésben tanuló 35-44 évesek 75%-a felsőfokú tanulmányokat folytatott, 20%-uk pedig középiskolai végzettség megszerzését tűzte ki célul. Az iskolarendszerű oktatásra nem jellemző, hogy új szakma megszerzésével a felnőttkori pályamódosítást segíti elő, így ez a feladat az iskolarendszeren kívüli képzésre hárul.

Gazdasági aktivitás szerint az iskolarendszerű képzésben részt vevők 83%-a inaktív (döntően tanuló státusú) volt, és csak 17%-uk tartozott az aktív népesség körébe. Ez utóbbi kategórián belül a foglalkoztatottak voltak túlnyomó többségben, akiknek 76%-a a felsőoktatásban tanult. A munkanélküliek aránya elenyésző volt az iskolarendszerű képzésben részt vevők között (1,3%), ezen belül 60%-uk középfokú tanulmányokat folytatott. A nyugdíjasok aránya az iskolarendszerű képzésben nem érte el a 0,02%-ot – aki részt vett, mind az alapfokú végzettség megszerzésére törekedett (ld. 2. számú melléklet).

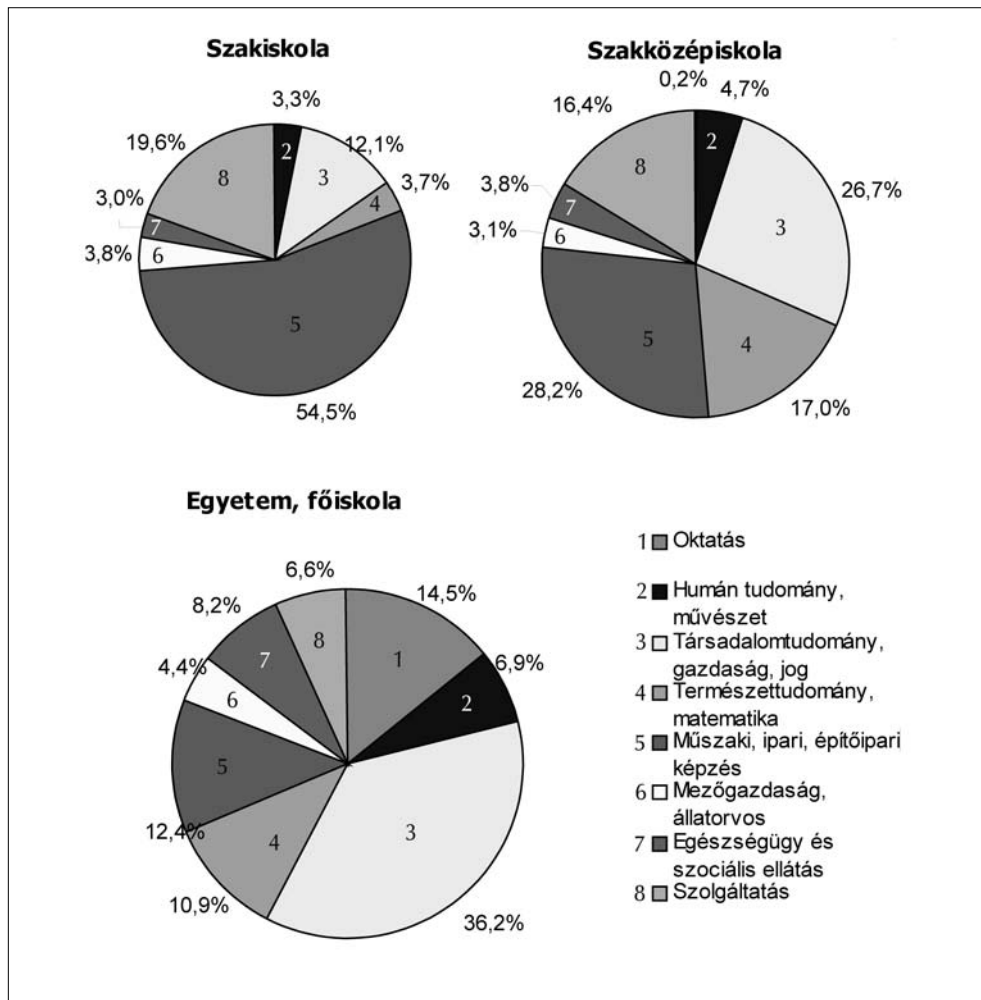


4. ábra

Az iskolarendszerű oktatásban tanulók gazdasági aktivitás és a képzés szintje szerint (2002/2003)¹³

Az érettségit nem adó szakiskolai képzés estében a tanulók több mint a fele (a férfiak 73%-a) műszaki, ipari képzésben vett részt, ötödük (a nők harmada) szolgáltatási szakmát tanult. Az érettségit is adó szakközépiskolai szakképzést vizsgálva a népszerűségi sorrend hasonló, de kissé egyenletesebb volt az eloszlás: a résztvevők csaknem 30%-a (a férfiak 44%-a) műszaki, 27%-a (a nők több mint fele) társadalomtudományi, gazdasági, illetve jogi, 16%-a szolgáltatási tanulmányokat folytatott. Eltérően az előző szinttől, a férfiak jelentős hányada (23%) matematikai és számítástechnikai képzésben vett részt. A felsőfokú képzésben mindkét nem esetében a társadalomtudományi, gazdasági és jogi képzés került az első helyre (36%-os részarány), a férfiaknál a műszaki és ipari képzések (21%), a nőknél pedig az oktatási terület (20%) volt a második legnépszerűbb (ld. 6. számú táblázat).

¹³ Forrás: KSH



5. ábra

Az iskolarendszerű képzésben részt vevők megoszlása képzési terület szerint (2002/2003)¹⁴

¹⁴ Forrás: KSH

Képzési terület	Szakiskola		Szakközépiskola		Főiskola és egyetem	
	fő	%	fő	%	fő	%
Oktatás	112	0,2	53 988	14,5
Humán tudomány, művészet	1 892	3,3	3 326	4,7	25 861	6,9
Társadalomtudomány, gazdaság, jog	6 953	12,1	18 859	26,7	134 943	36,2
Természettudomány, matematika	2 136	3,7	11 984	17,0	40 770	10,9
Műszaki, ipari, építőipari képzés	31 232	54,3	19 910	28,2	46 135	12,4
Mezőgazdaság, állatorvos	2 159	3,8	2 179	3,1	16 457	4,4
Egészségügy és szociális ellátás	1 708	3,0	2 680	3,8	30 569	8,2
Szolgáltatás	11 235	19,5	11 567	16,4	24 545	6,6
Összesen	57 471	100,0	70 617	100,0	373 268	100,0

6. táblázat

Az iskolarendszerű képzésben részt vevők az iskola szintje, típusa és a képzési területek szerint (2002/2003)¹⁵

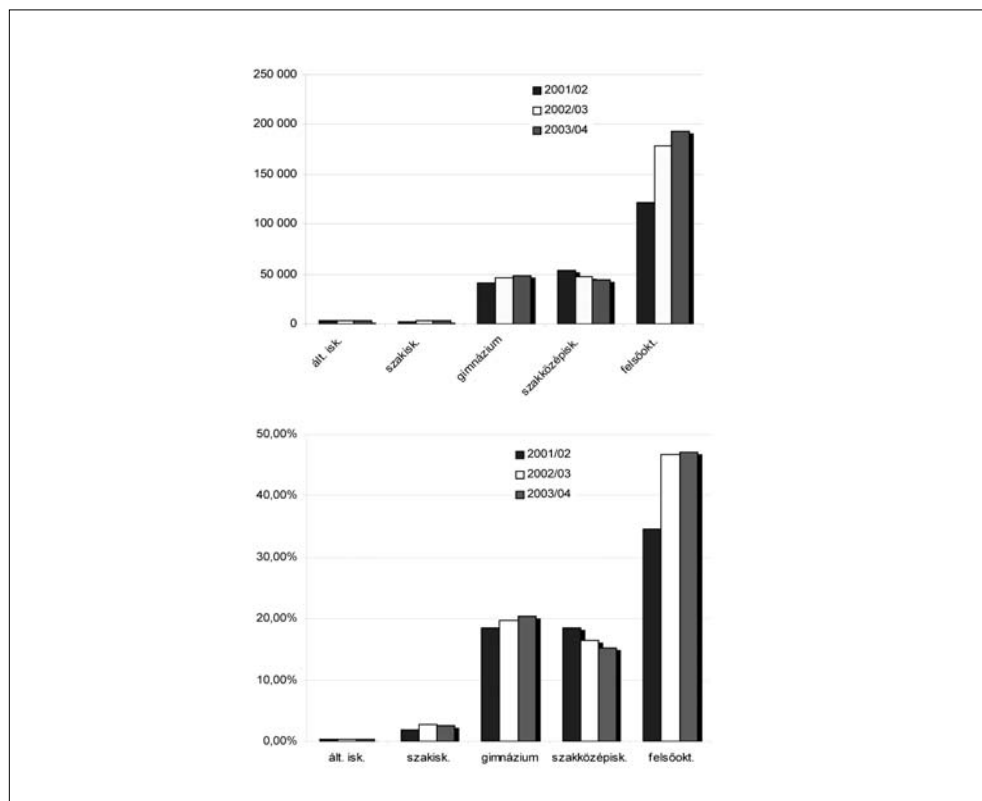
IV.1. Trendek a felnőttek iskolarendszeren belüli oktatásában

IV.1.1. A felnőttek száma, különböző szempontok szerinti megoszlása az iskolarendszerű oktatásban

Az előző fejezetben a KSH adatait alapul véve az iskolarendszerű felnőttoktatás és a gazdasági aktivitás kapcsolatáról esett szó. Ebben viszont a felnőttek iskolarendszerű oktatásban való részvételét, a felnőttek oktatását szolgáló osztályok számát, a költségvetés oktatási kiadásait boncolgatjuk. Az Oktatási Minisztérium Oktatási Évkönyveit alapul véve mutatjuk be a 2001/2002-es, 2002/2003-mas és 2003/2004-es tanévek adataiból megállapítható trendeket.

¹⁵ Forrás: KSH

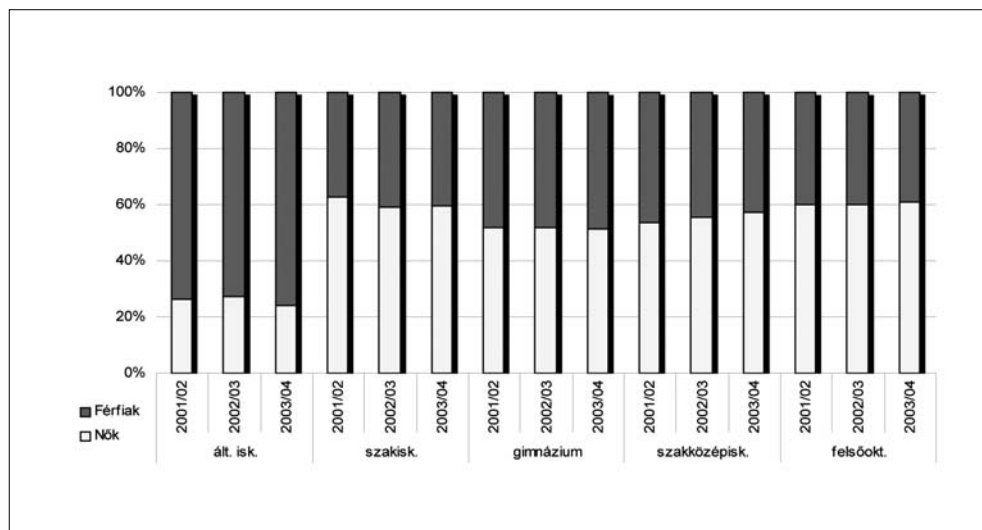
Arról, hogy a felnőttek jellemzően a felsőoktatásban tanulnak, az előző fejezetben már volt szó. Az alábbi két ábrán ez jól látható. Megfigyelhető, hogy a három tanév alatt a felnőtt résztvevők száma jelentősen, több mint másfél szeresére nőtt a felsőoktatásban (120.883 főről 192.779 főre). Ez azonban nem volt jellemző a többi szintre. Így például a szakközépiskolákban 17 százalékkal csökkent a felnőttek száma, míg a gimnáziumokban 18 százalékkal nőtt. Az általános iskolában, illetve szakiskolában tanuló felnőttek létszáma elhanyagolható. Az adatok alapján elmondható, hogy egyre többen a felsőfokú képzettség megszerzését, vagy további specializálódást részesítik előnyben, vagy a tanulók munkahelye várja el további képesítések megszerzését. Kiemelkedő növekedés a 2001/02 és a 2002/03 tanév között történt, amikor is 12 százalékkal többen választották valamelyik felsőoktatási intézményt, a következő tanévben azonban szinte egyáltalán (0,49 %) nem emelkedett ez az arány (ld. 3. számú melléklet).



6. ábra

A felnőttek száma és aránya az egyes oktatási szinteken¹⁶

¹⁶ Forrás: Oktatási Évkönyv

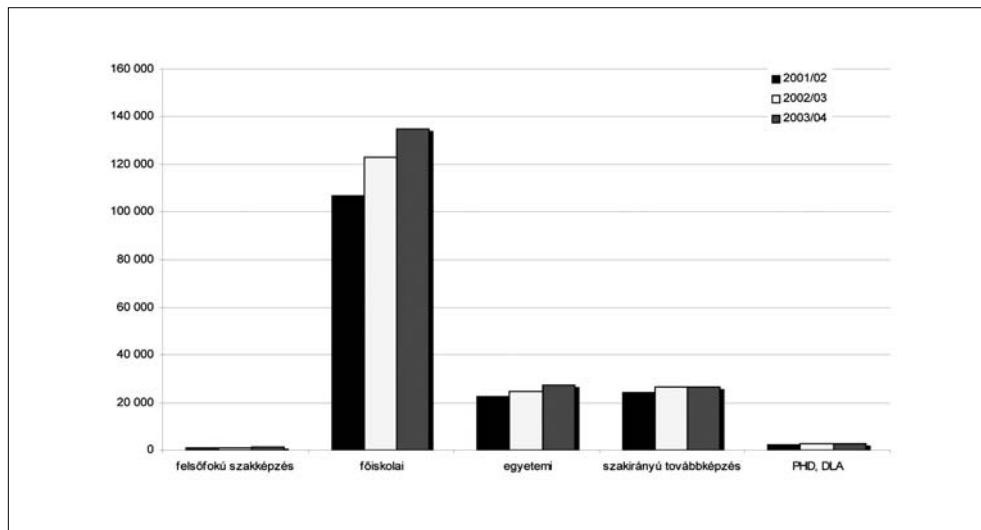


7. ábra

Nők és férfiak aránya az egyes oktatási szinteken¹⁷

A nők aránya az általános iskola kivételével minden oktatási szinten meghaladta a férfiak arányát. Az általános iskolában több mint kétszer annyi férfi tanul, mint nő. A többi szinten közel egyforma arányban tanulnak nők (körülbelül 56 százalék). A vizsgált évek alatt a nők létszámaránya a gimnáziumban alig változott (-0,46 %), de egyaránt tendenciaszerűen nőtt a szakközépiskolákban (+3,78 %) és a felsőoktatási intézményekben (+1,14 %) (ld. 4. számú melléklet).

¹⁷ Forrás: Oktatási Évkönyv

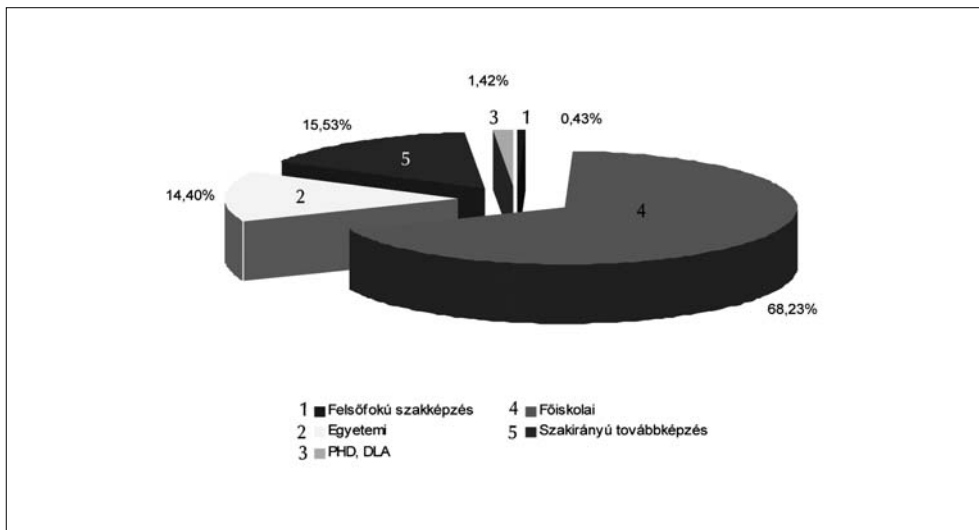


8. ábra

Felnőtt résztvevők a felsőoktatás egyes szintjein¹⁰

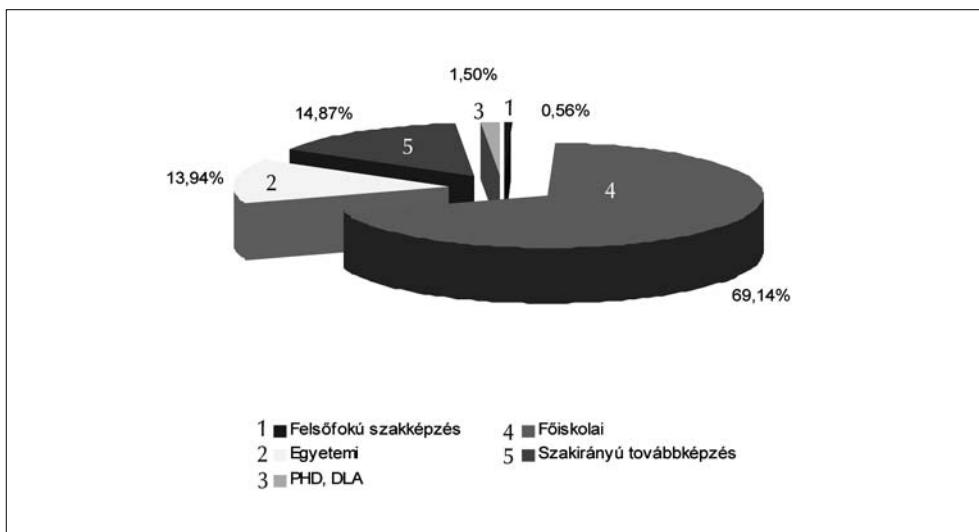
A felsőoktatásban résztvevő felnőttek száma összességében mind a három tanév alatt emelkedett (2001/02-ről 2002/03-ra 13,98, majd innen 2003/04-re 8,19 százalékkal). Közülük a legtöbben főiskolai képzést választották a többi felsőoktatási forma közül, dupla annyian, mint a többi formát összesen. Egyértelműen a főiskolát (106.660 főről 134.690 főre), vagy egyetemet (22.507 főről 27.347 főre) választók létszáma növekedett trendszerűen ezen időszak alatt (ld. 5. számú melléklet).

¹⁰ Forrás: Oktatási Évkönyv



9. ábra

A felsőoktatásban résztvevő felnőttek megoszlása (2001/02)¹⁹

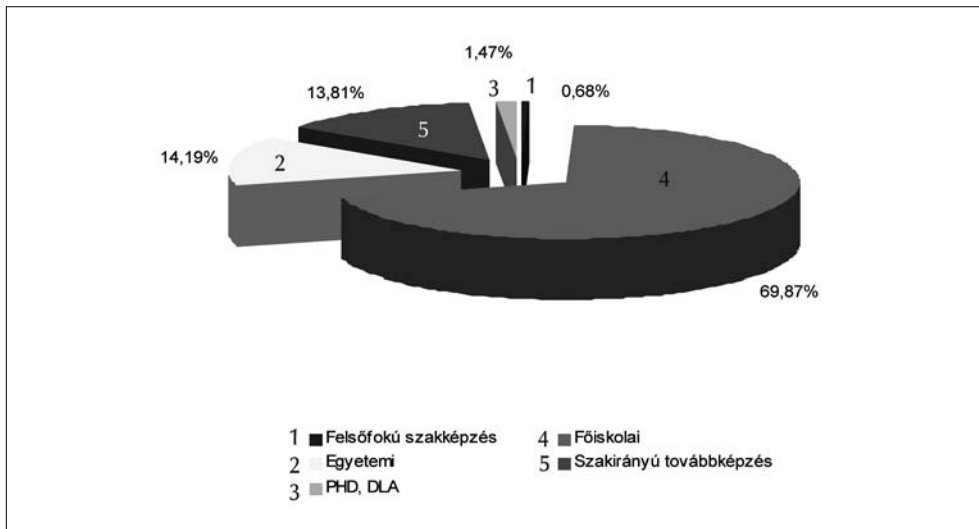


10. ábra

A felsőoktatásban résztvevő felnőttek megoszlása (2002/03)²⁰

¹⁹ Forrás: Oktatási Évkönyv

²⁰ Forrás: Oktatási Évkönyv

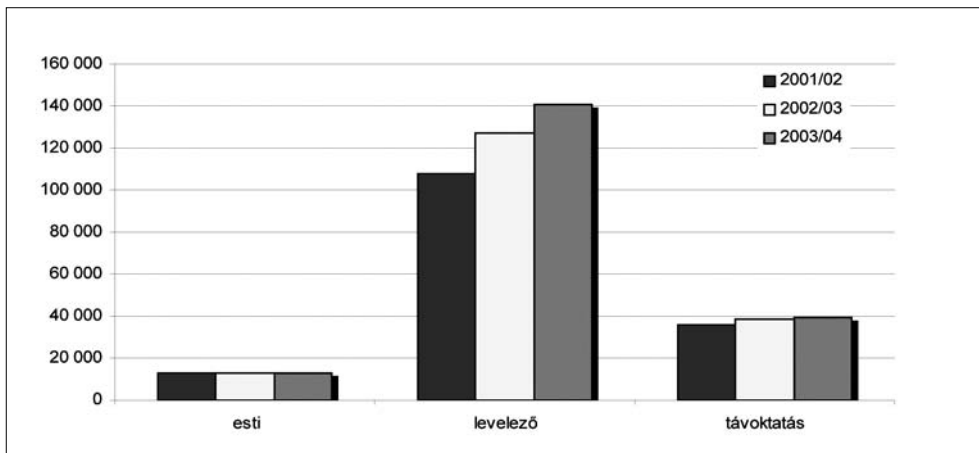


11. ábra

A felsőoktatásban résztvevő felnőttek megoszlása (2003/04)²¹

Az előző kördiagramokon a felsőoktatásban résztvevő felnőttek megoszlásának tanévenkénti alakulását tekinthetjük át. A legnagyobb és egyre gyarapodó szeletet a főiskolai képzésben résztvevők teszik ki, létszámuk növekedésével egyidejűleg az arányuk 1,64 százalékponttal nőtt 2001/02 és 2003/04 között. Az egyetemre járók létszáma ugyan 21 százalékkal növekedett a vizsgált időszakban, de az összes felsőoktatásban résztvevő közötti arányuk, ha kismértékben is (0,21 százalékpont), de csökkent. Ugyanez érvényes a szakirányú továbbképzéseken résztvevőkre is, a létszámuk nőtt 9,6 százalékkal, de az arányuk csökkent 1,72 százalékponttal az adott időszakban.

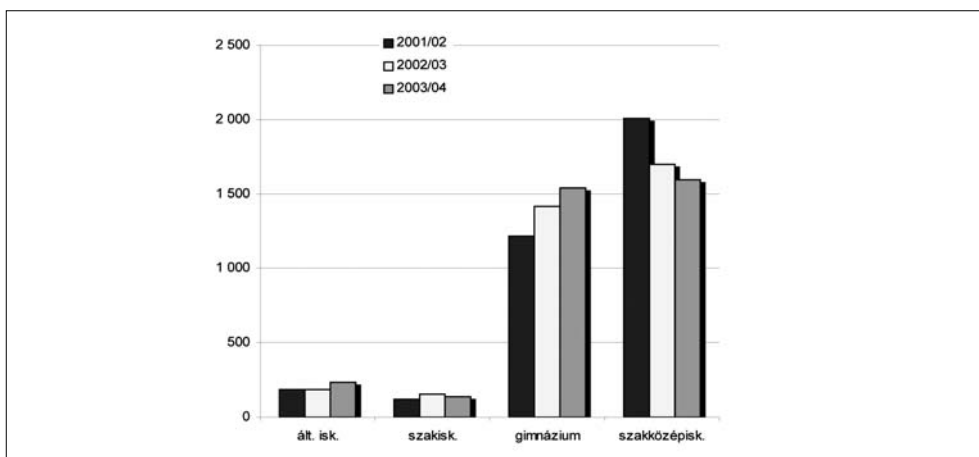
²¹ Forrás: Oktatási Évkönyv



12. ábra

A felnőttek száma az egyes tagozatokon²²

A felnőtt hallgatók száma (fenti ábra) mindegyik tagozaton növekedett (összesen már 192.779 fő volt a 2003/04-es tanévben), de továbbra is a levelező tagozatot választják a legtöbb esetben munka melletti tanulási formaként. A levelező hallgatók összlétszáma 2003/04-es tanévben meghaladta a 140 ezret, az összes hallgató 23 százalékát.

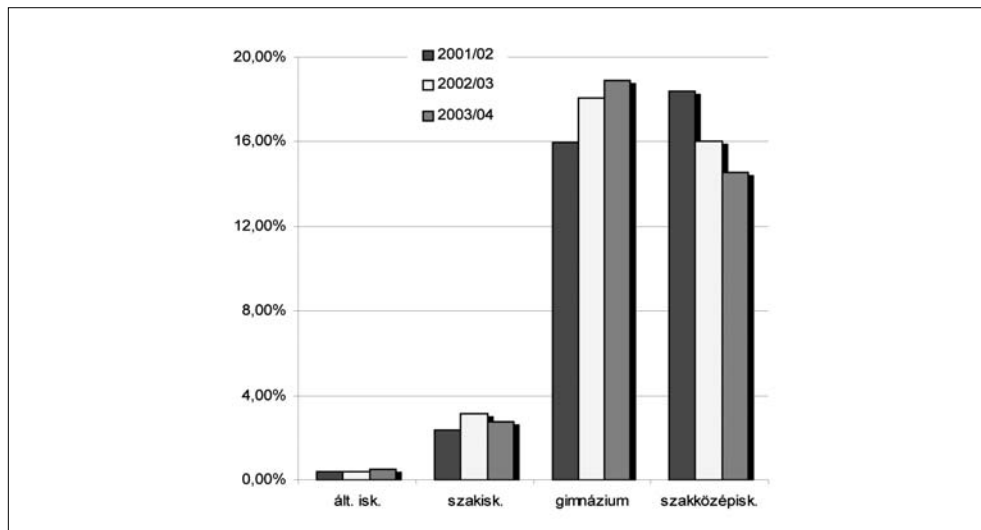


13. ábra

Felnőtt osztályok száma az egyes oktatási szinteken²³

²² Forrás: Oktatási Évkönyv

²³ Forrás: Oktatási Évkönyv



14. ábra

Felnőtt osztályok aránya az egyes oktatási szinteken²⁴

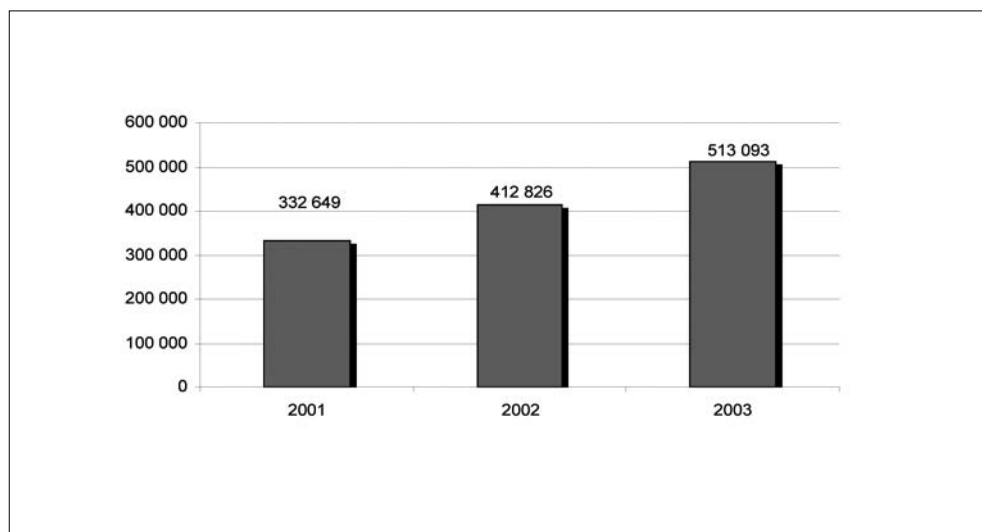
A felnőttek arányának korábban bemutatott, trendszerű alakulása ugyancsak megmutatkozik a felnőtt osztályok számának alakulásában is. A gimnáziumi felnőtt osztályok száma a növekvő tanulói létszámot meghaladóan emelkedett a három év alatt. A tanulók aránya 18 százalékkal, míg az osztályok száma 26 százalékkal nőtt, ami alapján arra lehet következtetni, hogy az osztályok átlagos létszáma csökkent két fővel (33 főről 31 főre), így az eredményes tanulás feltételei is javulhattak. Ezzel szemben a szakközépiskolai felnőtt osztályok számában (412-vel) történt csökkenés mellett az összes felnőtt osztályhoz viszonyított arány (3,85 százalékponttal) is visszaesett, aminek eredményeként az egy osztályba járó átlagos létszáma egy fővel, 27-ről 28-ra emelkedett. Az általános iskolai és a szakiskolai osztályok száma a tanulók létszámához hasonlóan szinte elhanyagolható, nem befolyásolja a másik két oktatási szint alakulását (ld. 6. számú melléklet).

IV.1.2. A költségvetés oktatási kiadásai

A költségvetés oktatási kiadásai a következő ábrán látható módon, évenként közel 24 százalékkal – tehát még az inflációnál is nagyobb mértékben – folyamatosan emelkedtek. 2001-ben 332 milliárdot fordította az államháztartás iskolai oktatásra és

²⁴ Forrás: Oktatási Évkönyv

egyéb ellátásra, ugyanerre a célra fordított kiadások 2003-ban már megközelítették az 513 milliárdot, amik így több mint másfélszeresükre nőttek.

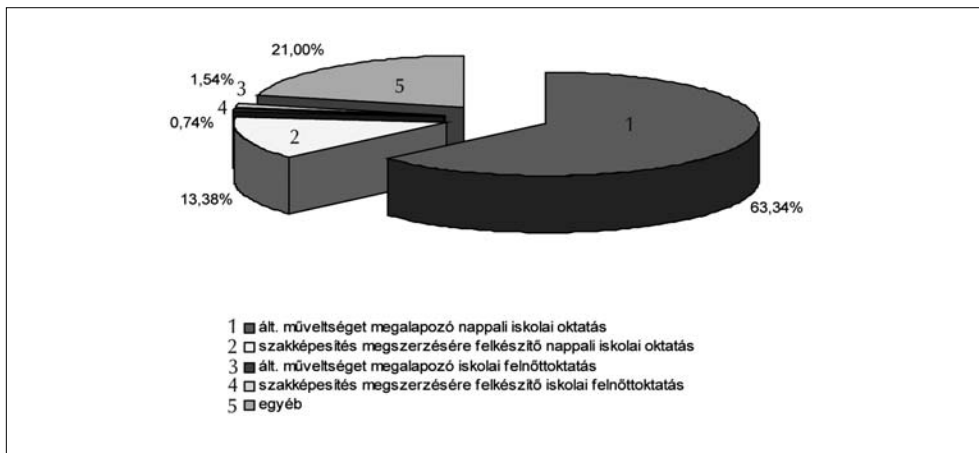


15. ábra

A költségvetés oktatási kiadásainak alakulása (m Ft)²⁵

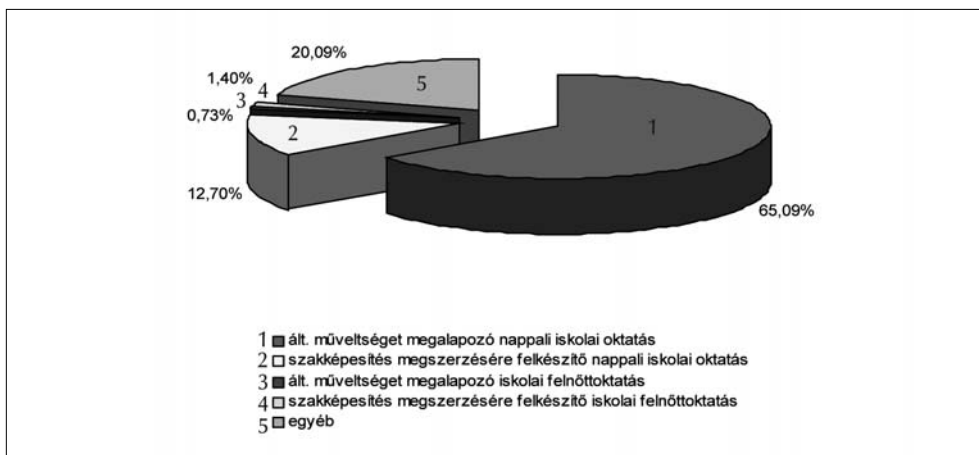
A költségvetési oktatásra fordított kiadásainak részletesebb, évenkénti alakulását a következő kördiagramok szemléletesen mutatják be. A vizsgált időszakban az általános műveltséget megalapozó nappali iskolai oktatásra fordították a legtöbb kiadást. Egyrészt a ráfordítás összege 61 százalékkal, másrészt az összes kiadáshoz képesti aránya 2,84 százalékponttal növekedett ennek a tevékenységnek. Az egyéb kiadásokra teszik ki a második legnagyobb költség kategóriát, arányuk az összes oktatási kiadáson belül csökkenő tendenciát mutatva húsz százalék körül alakult. Annak ellenére, hogy az általános műveltséget megalapozó iskolai felnőttoktatás elhanyagolható, egy százalék alatti részét teszi ki, a ráfordítás tényleges összege több mint a másfélszeresére nőtt a három év folyamán (ld. 7. számú melléklet).

²⁵ Forrás: Oktatási Évkönyv



16. ábra

A költségvetés oktatási kiadásai tevékenységenként (2001, m Ft)²⁶

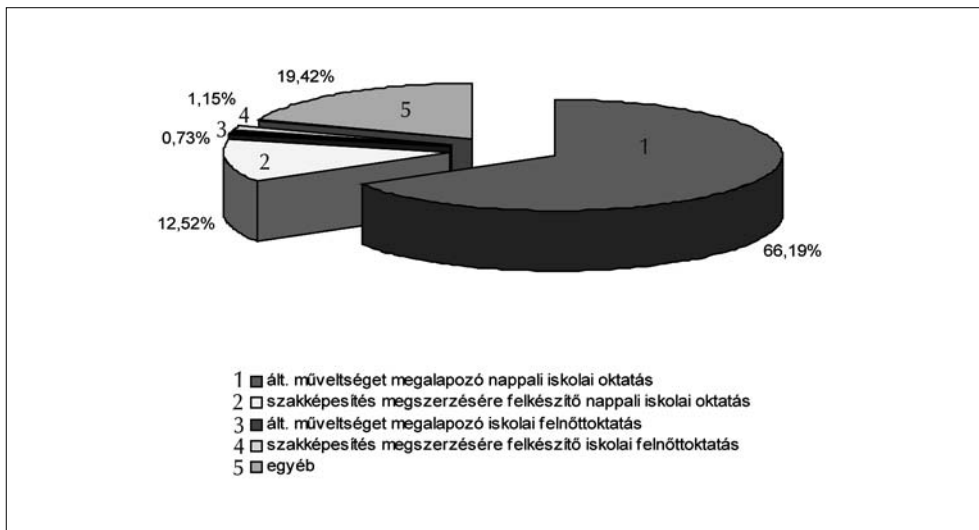


17. ábra

A költségvetés oktatási kiadásai tevékenységenként (2002, m Ft)²⁷

²⁶ Forrás: Oktatási Évkönyv

²⁷ Forrás: Oktatási Évkönyv



18. ábra

A költségvetés oktatási kiadásai tevékenységenként (2003, m Ft)²⁸

²⁸ Forrás: Oktatási Évkönyv

V.

Az iskolarendszeren kívüli képzésben való részvétel jellemzői

V.1. A képzések és a beiratkozottak fő adatai

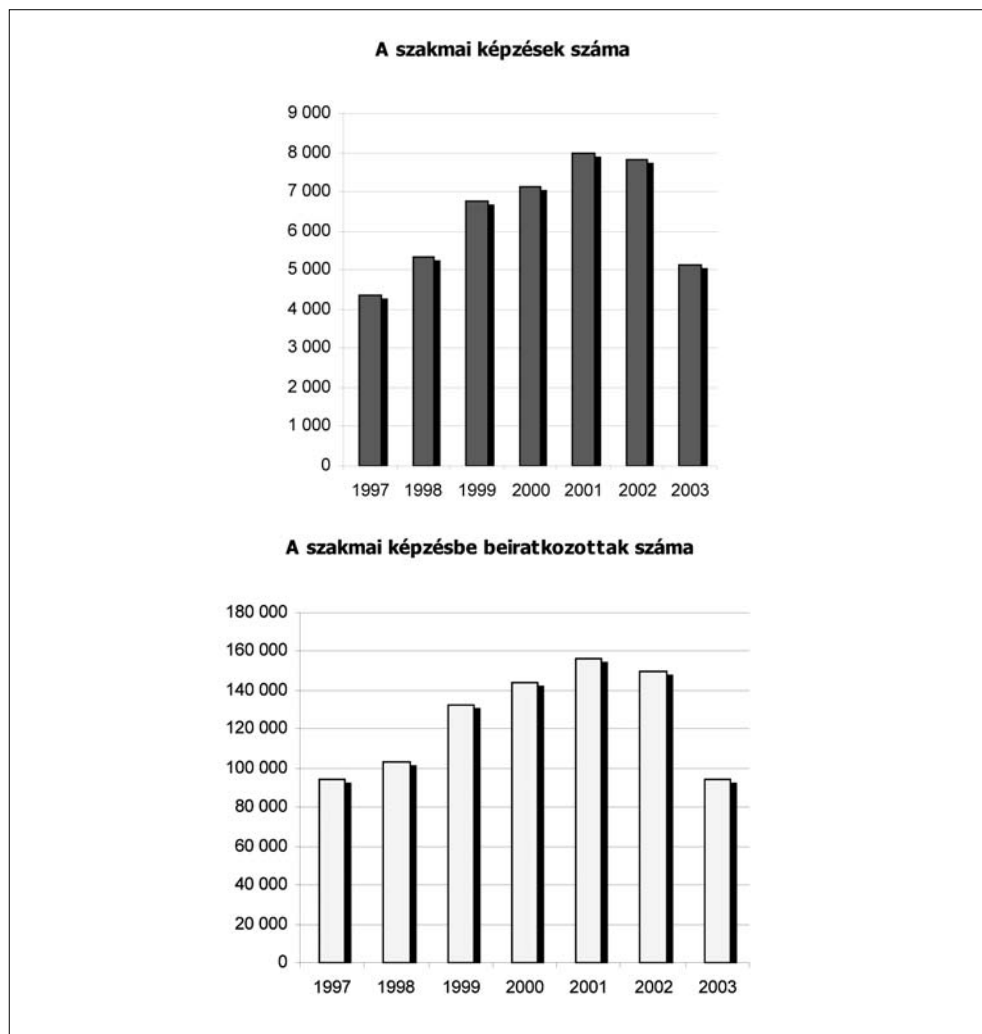
1997-től évről évre több képzésről, és résztvevőről érkezett statisztikai adat a Nemzeti Szakképzési Intézethez (ld. 7. számú táblázat).

Év	A szakmai képzések		A szakmai képzésbe beiratkozottak	
	száma	(100%=előző év)	száma	(100%=előző év)
1995	4 023	-	98 580	-
1996	4 218	104,8	104 731	106,2
1997	4 351	103,2	94 007	89,8
1998	5 346	122,9	103 343	109,9
1999	6 743	126,1	132 789	128,5
2000	7 108	105,4	144 342	108,7
2001	7 963	112,0	156 625	108,5
2002	7 807	98,0	149 473	95,4
2003	5 120	65,6	94 192	63,0

7. táblázat

Az iskolarendszeren kívüli képzések és a beiratkozottak száma²⁹

²⁹ Forrás: NSZI



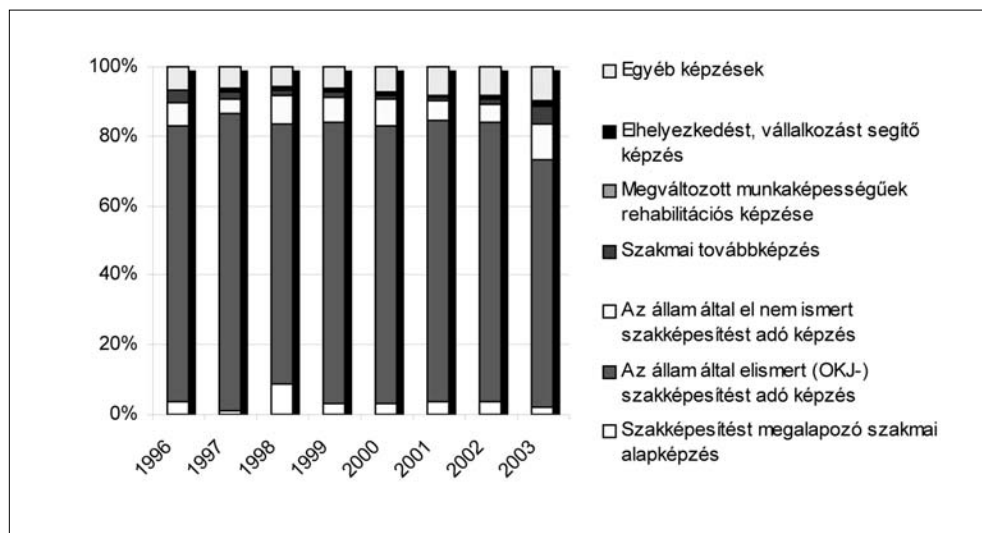
19. ábra

A szakmai képzések és a beiratkozottak száma³⁰

Az 1998.-1999. évi ugrásszerű növekedés minden bizonnyal a 2/1997. MüM-rendeletnek volt köszönhető, mely kikötötte, hogy az iskolarendszeren kívüli szakképzést folytató intézmények csak akkor folytathatják tevékenységüket, ha szerepelnek az illetékes megyei munkaügyi központ nyilvántartásában. A rendelet az intézmények nyilvánításban maradását azok kétéves tevékenységéről szóló beszámolóhoz kötötte. 2003-

³⁰ Forrás: NSZI

ban jelentős csökkenés volt tapasztalható: míg 2002-ben 7807 képzésről érkezett adat, 2003-ban ez csupán 5120 volt, ez azonban nem jelenti azt, hogy a valóságban is ennyivel kevesebb képzés valósult meg. A tapasztalatok alapján összességében az állapítható meg, hogy a rendszerben gyűjtött adatok nem tekinthetők teljesnek, így csak egy országos reprezentatív mintának felelnek meg.



20. ábra

A képzések megoszlása a képzés jellege szerint³¹

A képzések döntő hányada – 75-85%-a – az állam által elismert szakképesítések (OKJ) megszerzésére irányult (ld. 8. számú melléklet). Ezen képzések túlsúlyának oka, hogy a munkaügyi központok és a képzésekre jelentkezők is ezeket részesítik előnyben, hiszen a szélesebb szakmai bázison nyugvó szakképesítések megszerzésével nagyobb a munkavállalók elhelyezkedési esélye. Az OKJ-képzések nagy arányát az a tény is magyarázza, hogy az állami elismertség követelményéből fakadóan erősebb a minőségbiztosítottság, ezért ezek a képző intézmények valószínűleg pontosabban eleget tesznek adatszolgáltatási kötelezettségüknek.

Az államilag el nem ismert szakképzések és a szakmai továbbképzések száma minden évben rendkívül alacsony volt a 2003. év kivételével, amikor együttes arányuk meghaladta a 15%-ot. A szakmai továbbképzések alacsony részaránya minden bizonnyal az adatszolgáltatás hiányosságaira vezethető vissza.

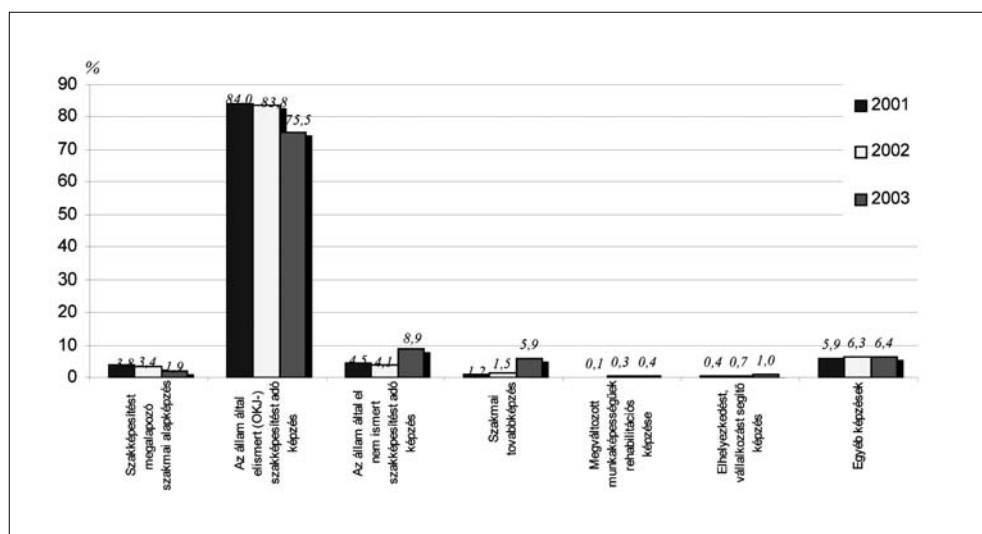
³¹ Forrás: NSZI

A rehabilitációs célú képzések száma egyik évben sem éri el az összes képzés 0,5%-át, annak ellenére, hogy a megváltozott munkaképességűek helyzetének javítására kiemelt jogszabályi intézkedések bevezetésére került sor.

Az elhelyezkedést, vállalkozóvá válást segítő képzések aránya szintén alacsony, azonban 2003-ban először meghaladta az 1%-ot, ami 2002-es értékhez képest 20%-os növekedést jelent.

A felnőttképzési törvény kiterjesztésével először 2003-ban nyílt lehetőség az egyéb képzések kategóriába tartozó nyelvi képzések statisztikai adatainak felvételére: ekkor az összes iskolarendszeren kívüli képzés 24%-át tették ki a nyelvi képzések.

A képzésekbe beiratkozottak számának alakulása is követi a képzések terén megfigyelhető folyamatokat (ld. 9. számú melléklet):

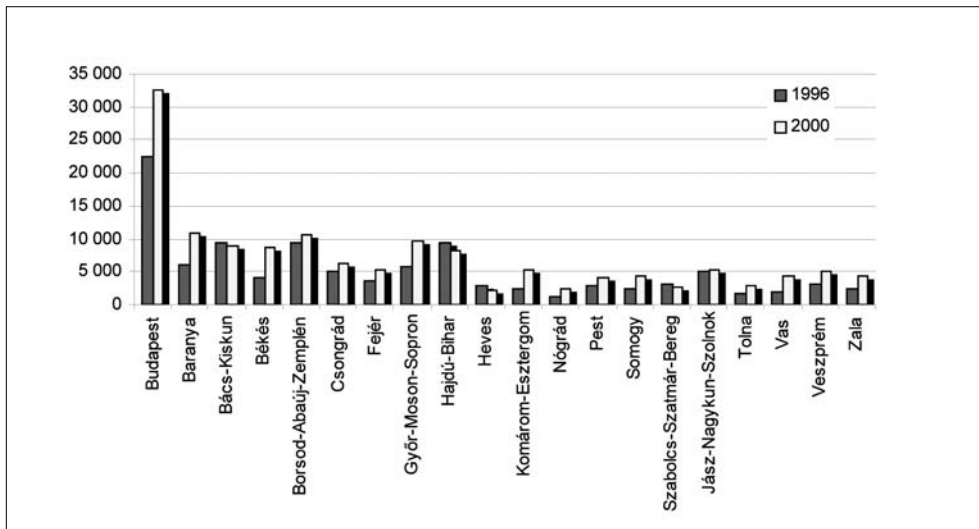


21. ábra

A beiratkozottak megoszlása a képzés jellege szerint³²

A szakmai képzésbe beiratkozottak száma 1996 és 2000 között több mint kétszeresére nőtt Békés, Komárom-Esztergom, Nógrád és Vas megyében, de jelentős növekedést ért el Baranya, Zala és Tolna megye is rendre 81, 78 és 92%-os növekedéssel. Csökkent viszont a beiratkozottak száma Bács-Kiskun, Hajdú-Bihar, Heves és Szabolcs-Szatmár-Bereg megyében évente átlagosan 1,4; 3,4; 7,2 illetve 4,3%-kal (ld. 8. számú táblázat).

³² Forrás: NSZI



22. ábra

A beiratkozottak száma a képzés helye szerint³³

³³ Forrás: NSZI

Megye	A beiratkozottak száma					2000 1996 = 100%
	1996	1997	1998	1999	2000	
Budapest	22 527	19 737	19 449	25 917	32 492	144,2
Baranya	6 059	5 814	6 252	6 653	10 956	180,8
Bács-Kiskun	9 409	6 853	7 162	8 118	8 894	94,5
Békés	4 008	3 578	6 684	7 834	8 689	216,8
Borsod-Abaúj- Zemplén	9 431	7 607	8 114	11199	10 697	113,4
Csongrád	4 976	4 200	4 421	6 974	6 395	128,5
Fejér	3 736	4 692	4 974	5 861	5 278	141,3
Győr-Moson- Sopron	5 871	5 055	6 303	8 937	9 668	164,7
Hajdú-Bihar	9 518	7 180	6 774	8 132	8 272	86,9
Heves	2 899	2 965	2 582	2 590	2 151	74,2
Komárom- Esztergom	2 472	3 003	3 393	4 689	5 378	217,6
Nógrád	1 155	2 283	2 703	3 273	2 362	204,5
Pest	2 998	1 691	2 982	4 234	4 107	137,0
Somogy	2 511	2 306	3 438	3 987	4 391	174,9
Szabolcs-Szatmár- Bereg	3 103	2 300	2 199	3 466	2 601	83,8
Jász-Nagykun- Szolnok	5 005	2 222	2 799	5 568	5 231	104,5
Tolna	1 673	3 135	3 189	3 077	2 972	177,6
Vas	1 979	2 344	2 813	3 322	4 423	223,5
Veszprém	3 103	3 787	3 901	4 042	4 967	160,1
Zala	2 298	3 255	2 521	4 916	4 405	191,7
Megyéhez nem tartozó			690		13	
Összesen	104 731	94 007	103 343	132 789	144 342	137,8

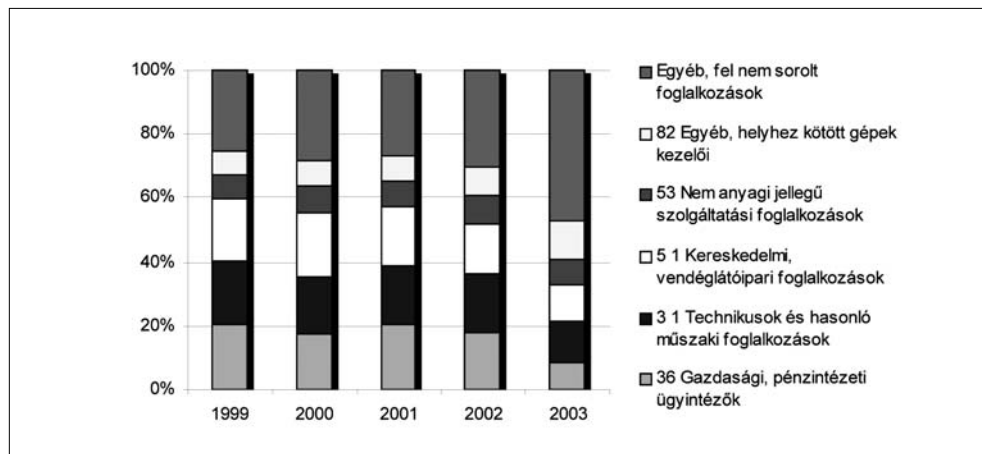
8. táblázat:

Az iskolarendszeren kívüli szakképzésbe beiratkozottak a képzés helye szerint³⁴

³⁴ Forrás: NSZI

V.2. A beiratkozottak foglalkozási csoportok (FEOR) szerint

A beiratkozottak foglalkozási csoportok szerinti adatai azt fejezik ki, hogy a képzés mely foglalkozás, szakma betöltésére készít fel, illetve jogosít. E szerint vizsgálva a beiratkozottak megoszlását, öt foglalkozási csoport túlsúlyát figyelhetjük meg (ld. 10. számú melléklet):



23. ábra

A beiratkozottak megoszlása az öt legnépszerűbb foglalkozási csoport szerint³⁵

2002-ig a szakképzésekben részt vevők kb. 20%-a gazdasági, pénzügyi ügyintézői, további 18-22%-a technikus és egyéb műszaki, és 15-19%-a kereskedelmi és vendéglátó-ipari foglalkozások ellátására kívánt képesítést szerezni. Emellett jelentős volt még a nem anyagi jellegű szolgáltatási foglalkozások, és az egyéb, helyhez kötött gépek kezelőinek részaránya is 5-9, illetve 6-8%-kal. Ezekben az években a foglalkozási csoportok képzéseire beiratkozottak aránya 68-73% között mozgott. 2003-ban azonban változás következett be: bár még mindig az említett öt foglalkozási csoport dominanciája figyelhető meg, súlyuk csökkent az összes képzésen belül (összesen 53%). A legszembetűnőbb csökkenés a gazdasági, pénzügyi ügyintézői foglalkozásoknál tapasztalható: 2002-höz képest kb. 9 százalékponttal csökkent részarányuk az összes képzésen belül. A technikai és műszaki, illetve a kereskedelmi és vendéglátó-ipari foglalkozások részaránya is jelentős, 4-6% százalékpontos csökkenést mutatott, az egyéb, helyhez kötött gépek kezelőinek részaránya az összes képzésen belül viszont kb. 4 százalékponttal nőtt.

³⁵ Forrás: NSZI

V.3. A beiratkozottak szakképesítések szerint

Az Országos Képzési Jegyzék által meghatározott szakképesítések közül 1996 és 2000 között az iskolarendszeren kívüli szakképzések összesen 480 különféle típusú, államilag elismert szakképesítés megszerzésére készítettek fel. Ezen időszakban a képzéseken résztvevők több mint fele az alábbi 17 szakképesítés megszerzésére törekedett:

A szakképesítés		Beiratkozottak száma 1996 és 2000 között	%
azonosító száma	megnevezése		
33 4641 01	Számítógép-kezelő (-használó)	53 691	11,4
54 3436 03	Mérlegképes könyvelő	49 211	10,5
52 7862 03	Kereskedő-boltvezető I.	24 421	5,2
52 4641 03	Számítástechnikai szoftver-üzemeltető	23 285	4,9
32 7862 01	Kereskedő-boltvezető II.	15 484	3,3
31 5256 02	Könnyűgépkészítő	14 364	3,1
33 8919 01	Személy- és vagyonőr	13 935	3,0
31 7862 01	ABC-eladó	12 660	2,7
52 7822 03	Vendéglátó-üzletvezető I.	10 702	2,3
31 5256 03	Nehézgépkészítő	10 205	2,2
52 3432 02	Számviteli ügyintéző	8 099	1,7
32 7822 01	Vendéglátó-üzletvezető II.	7 145	1,5
54 5012 01	Ápoló	5 317	1,1
33 7826 02	Szakács	5 279	1,1
31 7822 02	Gyorsítkeztetési eladó	5 201	1,1
54 4641 04	Számítástechnikai programozó	5 122	1,1
51 3433 01	Vámkezelő	4 925	1,0
	Fel nem sorolt, 1 % alatti szakképesítések	201 839	42,9
	1996 és 2000 között összesen	470 885	100,0

9. táblázat

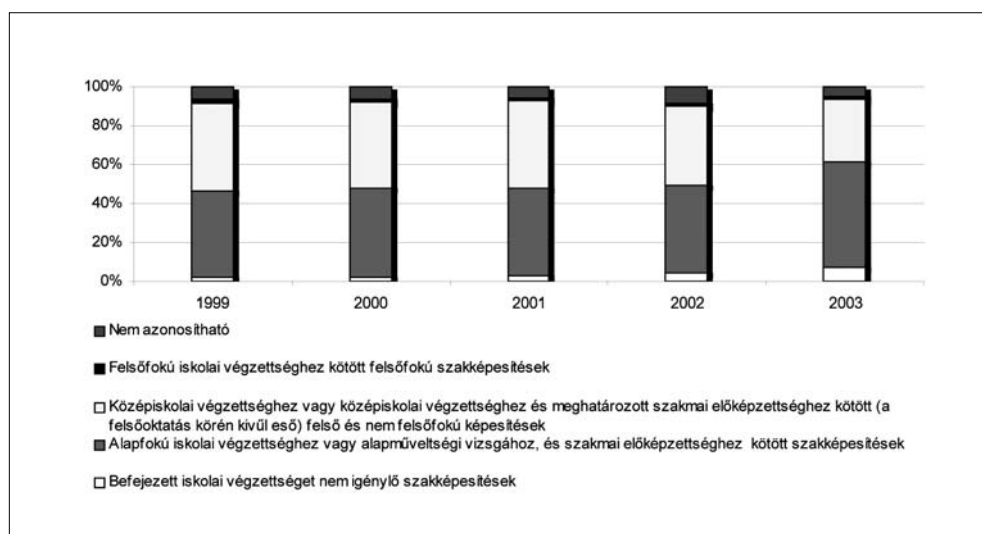
A beiratkozottak száma a legnagyobb létszámú képzésekben³⁶

³⁶ Forrás: NSZI

A három legnépszerűbb szakképzések tehát a számítógép-kezelői, a mérlegképes könyvelői és a kereskedő-boltvezető I. képzések voltak ezen időszakban. A három legnagyobb növekedést elérő szakképesítés a vendéglátó-üzletvezető II., a könyvtáros asszisztens és a személy- és vagyonőri képzés volt: 1996-ról 2000-re több mint 1000%-kal nőtt a számuk, amely rendre 338, 201 és 200%-os évi átlagos növekedési ütemnek felel meg.

V.4. A beiratkozottak a képzéshez előírt képzettség szintje és tényleges iskolai végzettség szerint

Érdekes megvizsgálni, hogy az iskolarendszeren kívüli szakképesítések megszerzéséhez előírt végzettségi követelmények és a résztvevők iskolai végzettségi szintje mennyiben tér el egymástól (ld. 11. számú melléklet).



24. ábra

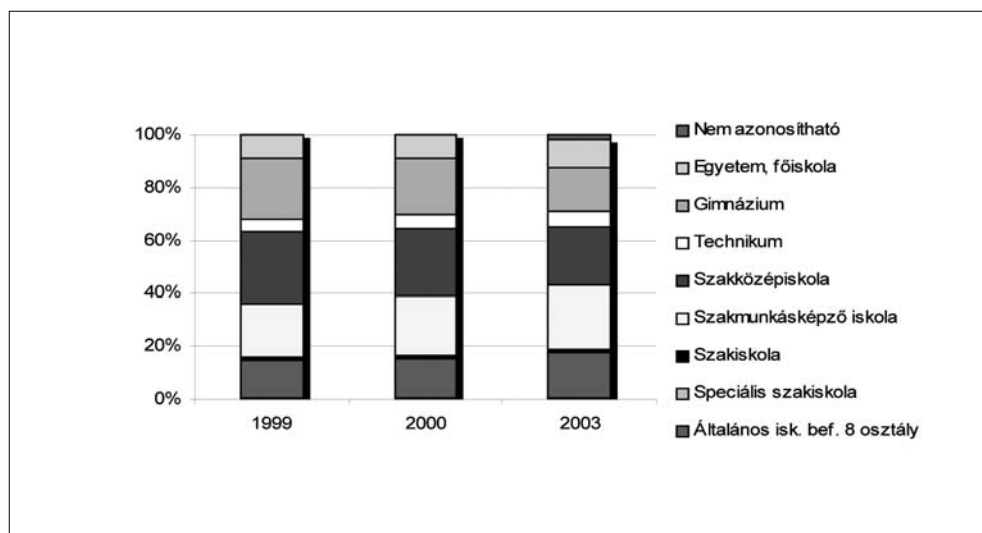
A beiratkozottak megoszlása a képzéshez előírt iskolai előképzettség szerint³⁷

Az ábrán látható, hogy 2001-től kezdve növekedésnek indult a befejezett iskolai végzettséget nem igénylő képzéseken résztvevők aránya, és 2003-ra részarányuk megkétszereződött az összes képzésen belül. Az alapfokú végzettséghez és alapképzési vizsgához kötött szakképzésekre beiratkozottak részarányában csaknem 9 százalékpontos növekedés tapasztalható 2002-ről 2003-ra, így a két kategória együttes részaránya meghaladja a 61%-ot, szemben a megelőző évek 44-49%-ával. Jelentősen

³⁷ Forrás: NSZI

csökkent viszont a középiskolai végzettséghez vagy középiskolai végzettséghez és szakmai előképzettséghez kötött szakképzésekben résztvevők részaránya: míg arányuk 1997-ban még 48,8%-ot tett ki, 2003-ra 32,3%-ra esett vissza.

Az iskolarendszeren kívüli szakmai képzésben résztvevők kb. 36-44%-ának végzettsége szakmunkás illetve ennél alacsonyabb volt az utóbbi néhány évben. Arányuk 1996 és 2000 között enyhe csökkenést mutatott, azonban 2003-ra ismét elérte az 1996-ban megfigyelt szintet (43,4%). A középiskolai végzettségűek aránya 1996-tól lassan növekedett, ám 2003-ban erőteljes csökkenés volt tapasztalható: az érettségizettek részaránya az 1996-os értékhez képest 5,5 a 2000-es értékhez képest pedig 7,8 százalékponttal csökkent. Még mindig elmondható azonban, hogy a képzéseken résztvevők többsége középiskolai vagy felsőfokú végzettségű.



25. ábra

A beiratkozottak megoszlása iskolai végzettség szerint³⁸

³⁸ Forrás: NSZI

A beiratkozottak iskolai és szakmai végzettsége	1996	1997	1998	1999	2000	2003
	%	%	%	%	%	%
Általános iskola 0-7. osztály	0,5	0,5	0,7	0,3	0,5	0,6
Általános isk. bef. 8. osztály	18,4	16,1	17,6	14,4	14,8	16,9
Speciális szakiskola			0,2	0,2	0,3	0,2
Szakiskola	2,9	2,2	1,5	1,1	1,2	1,0
Szakképzőiskola	21,7	21,7	20,9	20,3	22,2	24,6
Szakközépiskola	23,2	25,4	24,7	27,0	25,6	21,6
Technikum	4,9	4,7	4,9	4,9	5,3	6,2
Gimnázium	21,6	22,6	21,0	22,9	21,1	16,4
Egyetem, főiskola	1,8	2,0	2,3	8,8	9,1	10,7
Főiskola	4,9	4,6	6,2			
Nem azonosítható						1,8
Összesen	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

10. táblázat

Az iskolarendszeren kívüli képzésbe beiratkozottak megoszlása iskolai és szakmai végzettségük szerint³⁹

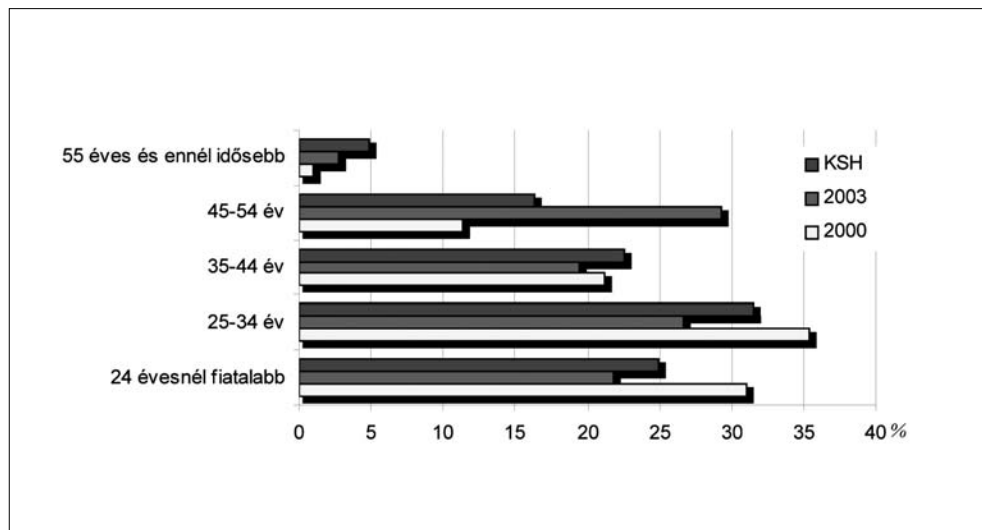
Összefoglalva megállapítható, hogy a résztvevők iskolai végzettsége általában magasabb, mint a szakképesítésekhez szükséges végzettségi szintek. Ez arra enged következtetni, hogy az iskolarendszeren kívüli szakképzésben részt vevők célja elsősorban konkrét szakmai ismeretek megszerzése volt függetlenül a már meglévő iskolai végzettségtől, az iskolai rendszernél rugalmasabb képzési formában.

V.5. A beiratkozottak életkor szerint

A szakmai képzésbe beiratkozottak életkorának megoszlására 1996 és 2000 között szinte változatlan arányok voltak jellemzők: a résztvevők 66-71%-a 35 éves kor alatti volt. 2003-ra ez az arány azonban 48,5%-ra csökkent, míg a 45 éven felüli korosztály létszámában ugrásszerű növekedés volt tapasztalható (a korábbi 9-12%-ról 32%-ra). Ez biztató jele az élethosszig tartó tanulás kiterjesztésére irányuló törekvéseknek.

³⁹ Forrás: NSZI

A KSH 2003 II. negyedévében lefolytatott felmérése azonban részben eltérő eredményekkel szolgált: míg a 35 év alatti és a 35-44 éves korosztály aránya az iskolarendszerű képzésben nagyságrendileg nagyjából azonos volt az NSZI 2003-as adataival, a 45-54 évesek részaránya jelentősen, 13 százalékponttal kevesebb volt az NSZI 2003-as eredményeinél. Szintén eltérés tapasztalható az 55 éves és ennél idősebb korosztály esetén: az NSZI adatai szerint részarányuk 2,8%-ot tett ki, a KSH ennél magasabb, 4,8%-os arányt regisztrált (ld. 11. és 12. számú táblázat).



26. ábra

A beiratkozottak megoszlása korcsoportok szerint⁴⁰

⁴⁰ Forrás: NSZI, KSH

A beiratkozottak életkora	1996	1997	1998	1999	2000	2003
	%					
20 évesnél fiatalabb	13,5	11,0	9,8	9,2	8,0	5,7
20-24 év	27,3	26,9	25,2	24,9	23,0	16,1
25-29 év	17,3	17,9	18,7	19,0	19,6	9,6
30-34 év	12,6	13,4	14,8	15,6	15,8	17,1
35-39 év	10,8	10,8	11,3	11,4	11,6	13,2
40-44 év	9,2	10,1	10,0	9,6	9,6	6,2
45-49 év	6,1	6,6	6,7	6,8	7,8	19,1
50-54 év	2,6	2,7	2,9	2,9	3,6	10,1
55 éves és ennél idősebb	0,6	0,6	0,6	0,7	1,0	2,7
Összesen	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

11. táblázat

Az iskolarendszeren kívüli képzésbe beiratkozottak megoszlása életkor szerint I⁴¹

Korcsoport, éves	Fő	%
15-24	87 460	24,8
25-34	111 143	31,5
35-44	79 290	22,5
45-54	57 467	16,3
55-64	15 541	4,4
65-74	1 552	0,4
Összesen	352 453	100,0

12. táblázat

Az iskolarendszeren kívüli képzésbe beiratkozottak megoszlása életkor szerint II. (2002)⁴²

⁴¹ Forrás: NSZI

⁴² Forrás: KSH

V.6. A beiratkozottak a látogatott képzések száma szerint

Az iskolarendszeren kívüli képzésben tanulókra nem jellemző, hogy valaki több képzésen vesz részt: a KSH által vizsgált időszakban a résztvevők 91,5%-a csak egy képzésbe kapcsolódott be, csupán 7% volt olyan, aki egy év alatt kettő, és 2%, aki pedig három, vagy több kurzusra járt. Érdekes módon inkább az idősebb, 55 évesnél idősebb korosztályra volt jellemző, hogy több képzésben is részt vettek.

Ha gazdasági aktivitás szerint vizsgáljuk a látogatott képzések számának alakulását, azt találjuk, hogy nincs számottevő különbség az egyes kategóriák között: minden csoportban 91% fölött van azok aránya, akik csak egy képzésben vettek részt a vizsgált 1 év során.

Korcsoport, éves	Egy képzésben vett részt	Több képzésben vett részt
	%	%
15-24	90,8	9,2
25-34	93,7	6,3
35-44	92,7	7,3
45-54	91,3	8,7
55-64	74,3	25,7
65-74	83,7	16,3
Összesen	91,5	8,5

13. táblázat

A látogatott képzések száma a résztvevők életkora szerint (2002/2003)⁴³

Gazdasági aktivitás	Egy képzésben vett részt	Több képzésben vett részt
	%	%
Foglalkoztatott	91,3	8,7
Munkanélküli	94,0	6,0
Gazdaságilag aktívak együtt	91,5	8,5
Tanuló	90,8	9,2
Nyugdíjas	96,6	3,4
Egyéb inaktív	95,9	4,1
Gazdaságilag inaktív együtt	91,4	8,6
Összesen	91,5	8,5

14. táblázat

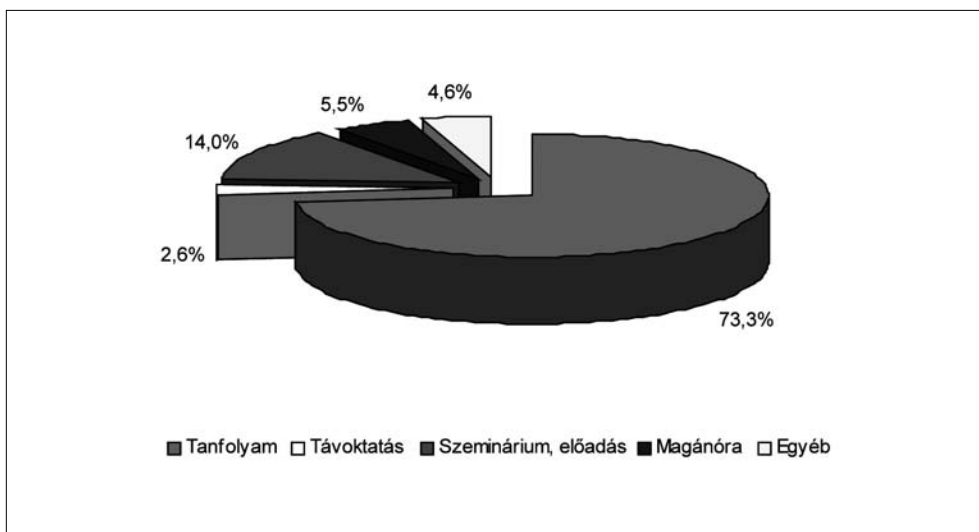
A látogatott képzések száma a résztvevők gazdasági aktivitása szerint (2002/2003)⁴⁴

⁴³ Forrás: KSH

⁴⁴ Forrás: KSH

V.7 A beiratkozottak a képzés formája szerint

A KSH 2003 II. negyedévi felmérésében vizsgálta az iskolarendszeren kívüli képzés hagyományos, illetve nem hagyományos jellegét is. A hagyományos képzések körébe tartoznak a szervezett keretek között folyó külső és belső (vállalati) szervezésű tanfolyamok, kurzusok, míg a nem hagyományos formák jellemzően a különböző munkaszituációs képzések, szemináriumokon, előadásokon való részvétel, illetve a távoktatásba való bekapcsolódás. Az iskolarendszeren kívüli képzésben részt vevők az esetek 73,3%-ában a tanfolyami formát választották, a nem hagyományos formák közül pedig leginkább a szemináriumok, előadások voltak népszerűek: a résztvevők 14%-a képezte így magát, jellemzően az idősebb korosztály (ld. 12. számú melléklet).



27. ábra

A résztvevők megoszlása a képzés formája szerint (2002/2003)^{45,46}

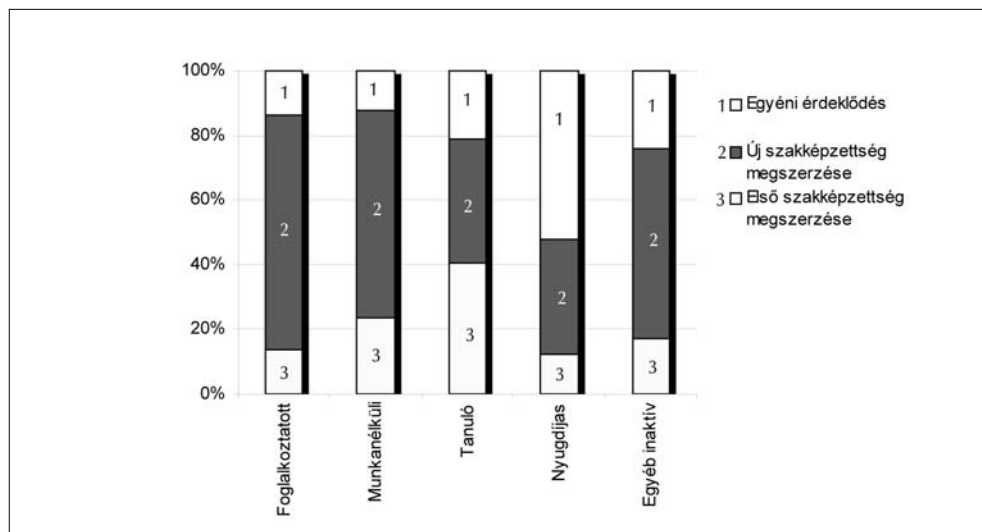
V.8. A beiratkozottak a tanulás célja szerint

Az iskolarendszeren kívüli képzésben való részvétel célja eltérő volt a gazdaságilag aktív és inaktív népesség körében. A tanulók elsősorban első szakmai végzettség megszerzése céljából vettek részt iskolarendszeren kívüli képzésben. A gazdaságilag aktív-

⁴⁵ Ha több képzésben is részt vett, akkor az időben legkésőbbi.

⁴⁶ Forrás: KSH

vak a részvétel céljaként több mint 70%-ban a meglevő képzettség növelését, vagy új képzettség megszerzését jelölték meg. A munkanélküliek között kissé magasabb volt az első szakképzettség megszerzéséért tanulók aránya, mint a foglalkoztatottak körében. A nyugdíjasok több mint fele saját érdeklődésből kapcsolódott be a képzésekbe, az egyéb inaktívak háromnegyede a munkaerőpiacra való bekerülés szándékával, negyede egyéni érdeklődésből tanult (ld. 15. számú táblázat).



28. ábra

A résztvevők megoszlása a tanulás célja és gazdasági aktivitás szerint (2002/2003)^{47,48}

⁴⁷ Ha több képzésben is részt vett, akkor az időben legkésőbbi.

⁴⁸ Forrás: KSH

Gazdasági aktivitás	Első szakképzettség megszerzése	Új szakképzettség megszerzése	Egyéni érdeklődés	Összesen
Fő				
Foglalkoztatott	35 529	187 778	35 582	258 889
Munkanélküli	3 598	9 779	1 848	15 225
Tanuló	28 100	26 456	14 732	69 288
Nyugdíjas	300	841	1 255	2 396
Egyéb inaktív	1 139	3 901	1 615	6 655
Összesen	68 666	228 755	55 032	352 453
Százalék				
Foglalkoztatott	13,7	72,6	13,7	100,0
Munkanélküli	23,6	64,3	12,1	100,0
Tanuló	40,6	38,1	21,3	100,0
Nyugdíjas	12,5	35,1	52,4	100,0
Egyéb inaktív	17,1	58,6	24,3	100,0
Összesen	19,5	64,9	15,6	100,0

15. táblázat

Az iskolarendszeren kívüli képzésben résztvevők megoszlása a tanulás célja és gazdasági aktivitás szerint (2002/2003)⁴⁹

Korosztályok szerint vizsgálva a képzésbe való bekapcsolódás célját, megállapíthatjuk, hogy minden korcsoportban a meglévő képzettség növelése, vagy új szakképzettség megszerzése volt a cél, azonban az életkor előrehaladtával a hangsúlyok eltolódtak. A fiatalok az első szakképzettség megszerzéséért, míg az idősebbek nem munkavállaláshoz kapcsolódóan, saját érdeklődésből tanultak az átlagosnál magasabb arányban (ld. 16. számú táblázat).

⁴⁹ Forrás: KSH

Korcsopott, éves	Első szakképzettség megszerzése	Új szakképzettség megszerzése	Egyéni érdeklődés	Összesen
Fő				
15-24	28 104	41 778	17 578	87 460
25-34	19 453	72 687	19 003	111 143
35-44	9 843	60 233	9 214	79 290
45-54	7 698	43 053	6 716	57 467
55-64	3 340	10 408	1 793	15 541
65-74	228	596	728	1 552
Összesen	68 666	228 755	55 032	352 453
Százalék				
15-24	32,1	47,8	20,1	100,0
25-34	17,5	65,4	17,1	100,0
35-44	12,4	76,0	11,6	100,0
45-54	13,4	74,9	11,7	100,0
55-64	21,5	67,0	11,5	100,0
65-74	14,7	38,4	46,9	100,0
Összesen	19,5	64,9	15,6	100,0

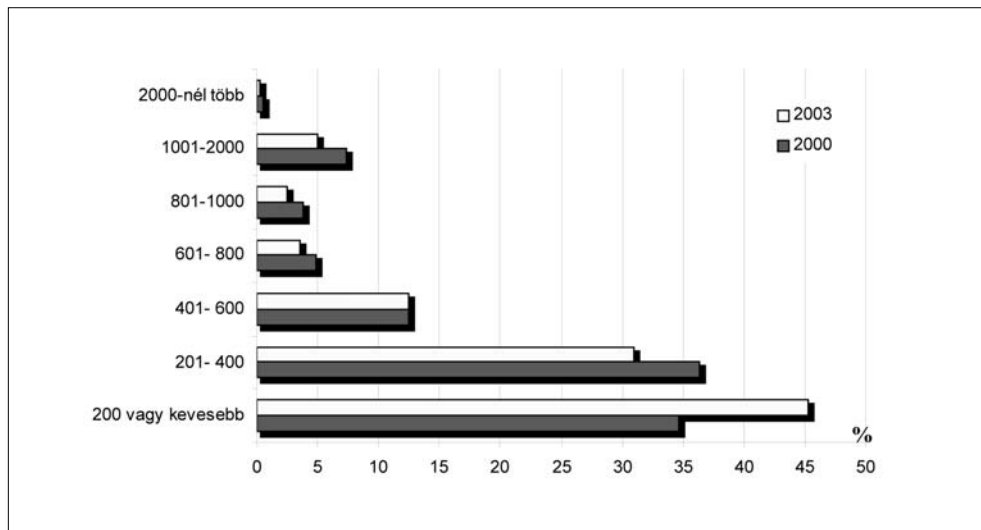
16. táblázat

*Az iskolarendszeren kívüli képzésben résztvevők megoszlása
a tanulás célja és korcsopott szerint (2002/2003)⁵⁰*

V.9. A beiratkozottak a képzés időtartama szerint

A képzések időtartama jellemzően 600 óránál alacsonyabb, ezen képzések részaránya 2000 óta 5,2 százalékponttal növekedett. A maximum 600 órás képzéseken belül meghatározó a 200 és annál rövidebb ideig tartó képzéseken részt vevők aránya, amely 10,7 százalékponttal nőtt 2000 és 2003 között (ld. 13. számú melléklet).

⁵⁰ Forrás: KSH



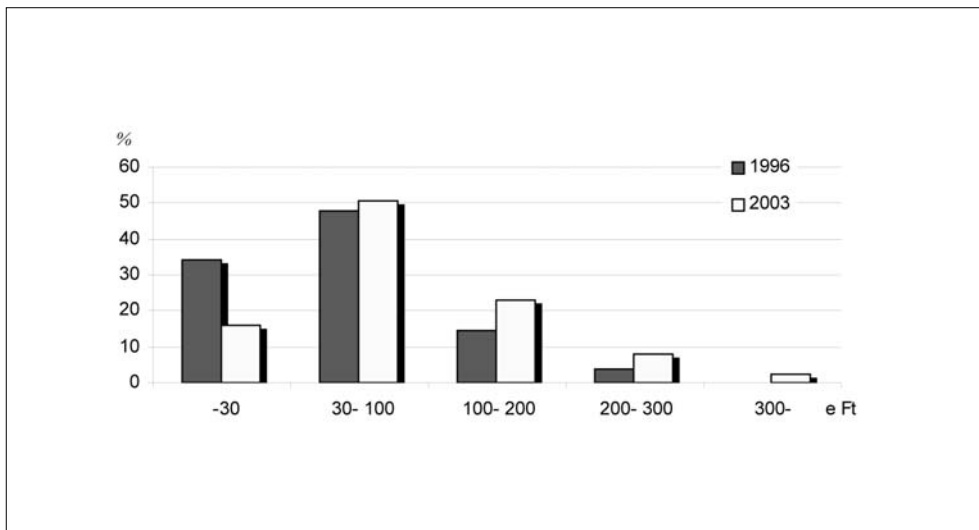
29. ábra

A beiratkozottak megoszlása a képzés időtartama szerint⁵¹

V.10. A képzések részvételi díjának alakulása

2003-ban az iskolarendszeren kívüli szakképzéseken résztvevők 66,7%-a 100 ezer forint alatti részvételi díjú képzésben tanult, ami 1996-hoz képest 14,9 százalékpontos csökkenést jelent. Láthatóan nőtt viszont a 100 ezer forintnál drágább képzések részaránya, azonban mindez nem a létszámnövekedésből, hanem a részvételi díjak emelkedéséből fakad (ld. 14. számú melléklet).

⁵¹ Forrás: NSZI



30. ábra
A beiratkozottak megoszlása a részvételi díjak szerint⁵²

Ehhez azt az éves részvételi díjtömeget kell megvizsgálni, amelyet az éves képzésbe beiratkozottak száma és a részvételi díj szorzatából kapunk:

Megnevezés	1996	1997	1998	1999	2000
A beiratkozottak száma	104 731	94 007	103 343	103 789	144 342
100% = 1996		89,8	98,7	126,8	137,8
A kalkulált összeg (ezer Ft)	6 410 270	6 940 786	8 716 195	12 273 322	13 168 597
100% = 1996		108,3	136	191,5	205,4
Egy beiratkozottra jutó részvételi díj	61 207	73 833	84 342	92 427	91 232
100% = előző év		120,6	114,2	109,6	98,7

17. táblázat
A beiratkozottak és a részvételi díjak alakulása 1996 és 2000 között⁵³

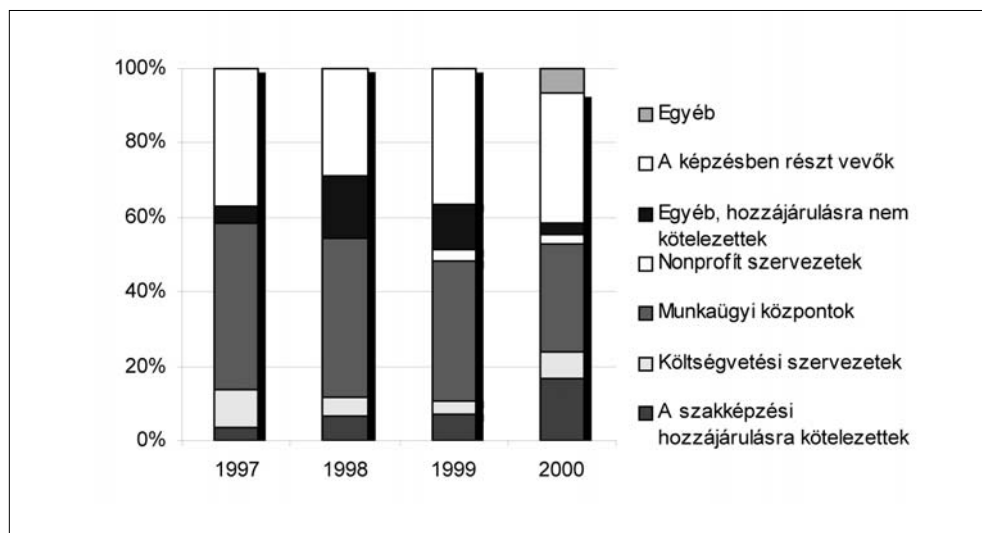
⁵² Forrás: NSZI

⁵³ Forrás: NSZI

Országos szinten a statisztikai rendszerbe bejelentett képzések részvételi díjainak összege a 2000. évben több mint 13 milliárd forint volt – látható, hogy ez az összeg 1996 óta megkétszereződött. A képzésekbe beiratkozottak száma ugyanezen időszak alatt csupán 38%-kal nőtt, ami azt jelenti tehát, hogy a képzési költségek nagyobb arányban növekedtek, mint a résztvevők létszáma.

V.11. A beiratkozottak a részvételi díj befizetői szerint

A lenti ábrán jól látható a szakképzési hozzájárulási kötelezettség terhére támogatott beiskolázások növekedése: részarányuk 1997-ről 2000-re több mint négyszeresére, 12,8 százalékponttal nőtt (ld. 18. számú táblázat). 2003-ra még több munkáltató támogatta saját munkavállalói iskolarendszeren kívüli képzését: részarányuk ekkorra elérte a 35%-ot. Míg a munkaügyi központok által finanszírozott résztvevők aránya évről-évre csökken, nagyjából állandó azon résztvevők aránya, akik saját maguk viselik képzésük költségeit (1996-ban 37,2%, 2000-ben 35,1%, 2003-ban kb. 37%).



31. ábra

A beiratkozottak megoszlása a részvételi díj befizetői szerint⁵⁴

⁵⁴ Forrás: NSZI

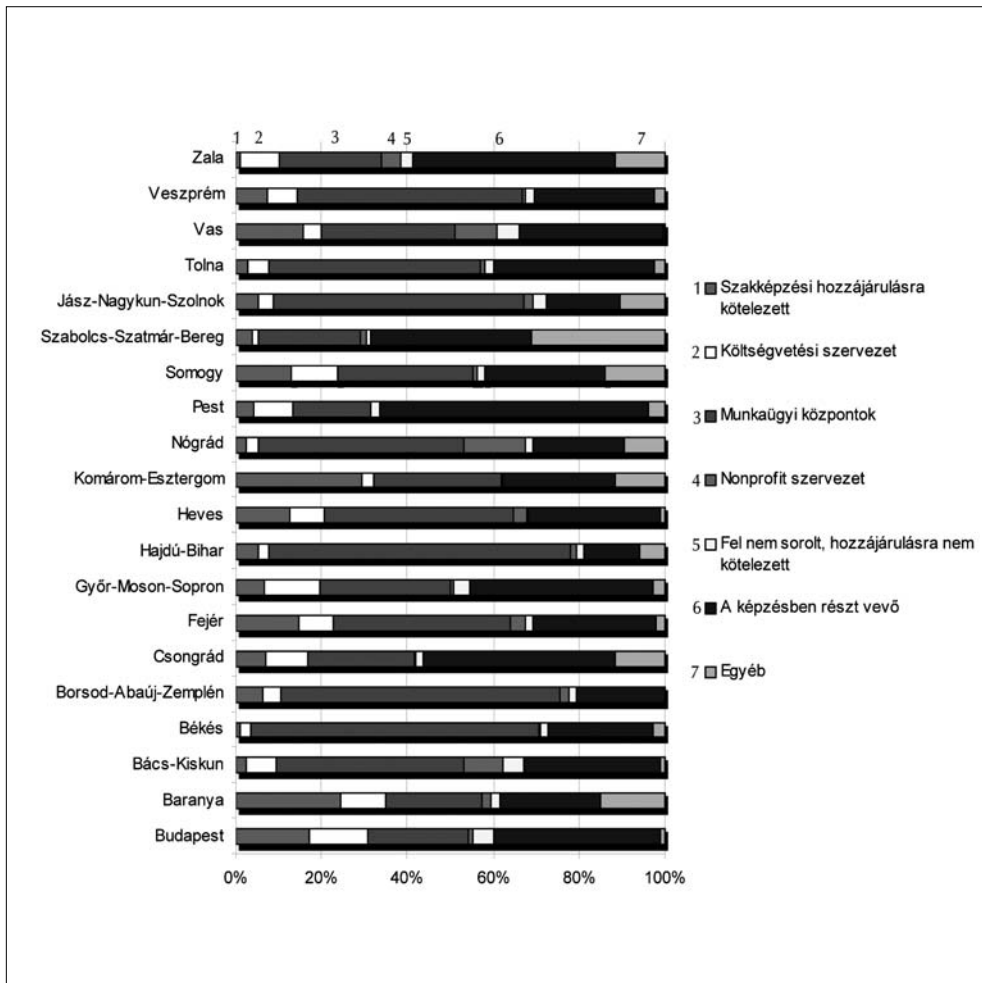
A részvételi díjak befizetői	1997		1998		1999		2000	
	fő	%	fő	%	fő	%	fő	%
A szakképzési hozzájárulásra kötelezettek	958	3,7	2 179	6,7	4 721	6,9	14 827	16,5
Költségvetési szervezetek	2 641	10,1	1 633	5,0	2 494	3,6	6 552	7,3
Munkaügyi központok	11 589	44,4	13 871	42,7	26 131	37,9	25 846	28,8
Nonprofit szervezetek	0	0,0	0	0,0	2 056	3,0	2 329	2,6
Egyéb, hozzájárulásra nem kötelezettek	1 194	4,6	5 467	16,8	8 270	12,0	3 011	3,4
A képzésben részt vevők	9 722	37,2	9 305	28,7	25 212	36,6	31 473	35,1
Egyéb	0	0,0	0	0,0	0	0,0	5 714	6,4
Összesen	26 104	100,0	32 455	100,0	68 884	100,0	89 752	100,0

18. táblázat

Az iskolarendszeren kívüli képzésben résztvevők megoszlása a részvételi díjat befizetők szerint⁵⁵

Megyéenként vizsgálva a képzések részvételi költségeinek viselőit, igen jelentős eltéréseket tapasztalhatunk: 2000-ben Komárom-Esztergom megyében volt a legmagasabb a munkaadói hozzájárulások aránya (29,3%), Békés megyében pedig a legalacsonyabb mindössze 0,9%-kal. Pest megyében volt a legmagasabb azok aránya, akik saját maguk állták képzésük költségeit (62,7%), Borsod-Abaúj-Zemplén megyében pedig a legalacsonyabb (0,1%). Hajdú-Bihar megyében a részvételi díjak 70,3%-át a munkaügyi központok fizették be, míg Pest megyében csupán 18,1%-át (ld. 15. számú melléklet).

⁵⁵ Forrás: NSZI



32. ábra

A részvételi díjak megoszlása a befizetői források és a képzés helye szerint (2000)⁵⁶

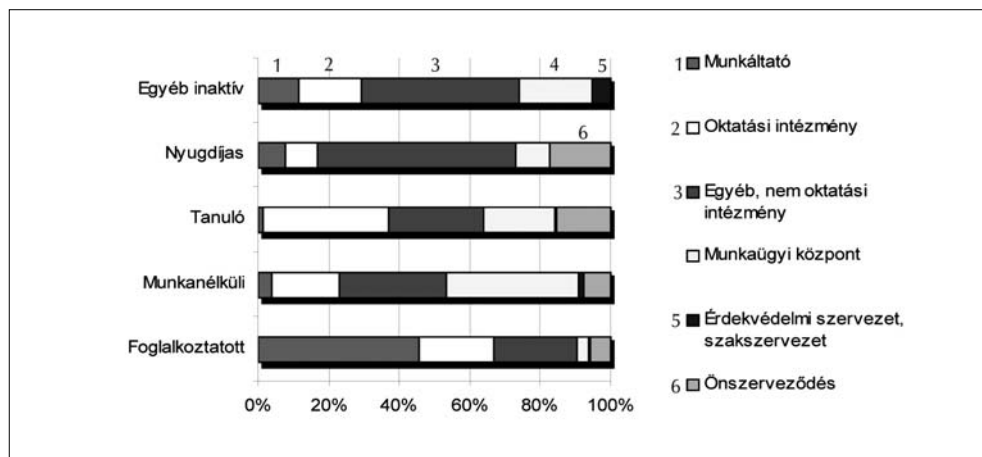
V.12.A beiratkozottak a képzést szervezők szerint

A KSH felmérése szerint az iskolarendszeren kívüli képzés fő szervezői közé a munkáltatók, az oktatási és egyéb képző intézmények tartoznak, és – különösen a munkanélküliek és az inaktívak körében – fontos szerepet töltenek be a munkaügyi

⁵⁶ Forrás: NSZI

központok is. Meglehetősen csekély azonban az érdekvédelmi szervezetek és a szak-szervezetek oktatásszervező tevékenysége, és az önszerveződésre is kevés példát találhatunk.

A foglalkoztatottak számára elsősorban a munkáltatók (45,5%) szerveztek iskolarend-szeren kívüli képzéseket, míg a munkanélküliek esetében a munkaügyi központok (37,4%) szerepe elsődleges. A gazdaságilag inaktív lakosság körében főleg az oktatási intézmények szerepe a döntő, és az önszerveződés is inkább az ő körükben jellemző (ld. 16. számú melléklet).



33. ábra

A képzést szervezők megoszlása a résztvevők gazdasági aktivitása szerint (2002/2003) ^{57,58}

V.13. A képzésben részt vevő foglalkoztatottak megoszlása a képzés időrendje szerint

A vállalatok képzési politikájának egyik meghatározó mutatója a képzések idejére biztosított munkaidő-kedvezmény mértéke.

A KSH felmérése szerint az akkori foglalkoztatottak több mint fele a munkája mellett, (többnyire) munkaidőn kívül vett részt a képzéseken, 17%-uk a képzés ideje alatt éppen nem dolgozott, és alig negyedük nyilatkozott úgy, hogy az oktatás idejére jelentős munkaidő-kedvezményt. Valószínű, hogy a munkáltatók a hozzájárulás mértékének növelésével képesek lennének ösztönözni dolgozóik folyamatos tanulásba való

⁵⁷ Ha több képzésben is részt vett, akkor az időben legkésőbbi.

⁵⁸ Forrás: KSH

nagyobb arányú bekapcsolódását, hiszen a finanszírozás mellett a tanulás mértékét nagyban befolyásolja, részesül-e az érintett munkaidő-kedvezményben (amennyiben munka mellett vesz részt képzésben).

A képzés időrendje	Férfi (%)	Nő (%)	Együtt (%)
Nem dolgozott	18,8	15,9	17,2
Dolgozott, és a képzés munkaidőn kívül volt	42,5	48,7	45,7
Dolgozott, és a képzés többnyire munkaidőn kívül volt	8,6	8,5	8,6
Dolgozott, és a képzés fele-fele arányban volt munkaidőben és munkaidőn kívül	5,5	5,4	5,5
Dolgozott, és a képzés többnyire munkaidőben volt	12,5	9,5	10,9
Dolgozott, és a képzés kizárólag munkaidőben volt	12,1	12,0	12,1
Összesen	100,0	100,0	100,0

19. táblázat

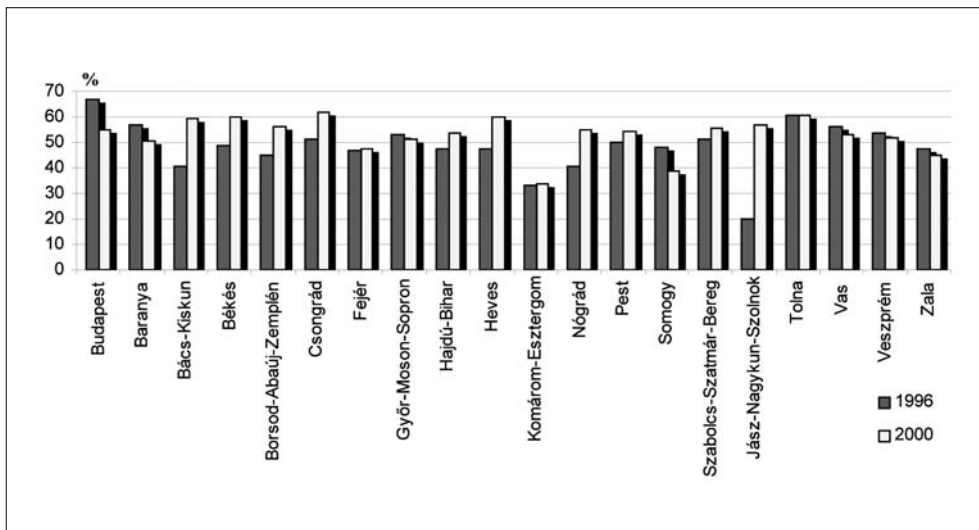
A képzésben részt vevő foglalkoztatottak megoszlása a képzés időrendje szerint (2002/2003)^{59,60}

V.14. A nők részvétele az iskolarendszeren kívüli szakképzésben

A szakmai képzéseken résztvevők több mint fele nő volt 1996 és 2000 között, viszont a 2003-as adatok a nők arányának csökkenését mutatják: ekkor a beiratkozottak mindössze 46,8%-át tették ki a nők. 2000-ben a nők aránya a képzésekben országos szinten 53,6% volt, azonban megyénként jelentős eltérések tapasztalhatók (ld. 20. számú táblázat):

⁵⁹ Ha több képzésben is részt vett, akkor az időben legkésőbbi.

⁶⁰ Forrás: KSH



34. ábra

A nők részvétele az iskolarendszeren kívüli szakképzésben megyénként⁶¹

⁶¹ Forrás: NSZI

Megye	1996	1997	1998	1999	2000
Budapest	67,0	67,2	64,8	62,3	55,3
Baranya	56,7	56,6	51,2	58,8	50,7
Bács-Kiskun	40,9	63,7	61,7	60,5	59,3
Békés	48,7	59,8	60,2	60,2	60,2
Borsod-Abaúj-Zemplén	45,3	55,1	55,0	58,7	56,0
Csongrád	51,0	67,6	64,4	64,1	61,8
Fejér	46,8	52,2	53,7	52,8	47,6
Győr-Moson-Sopron	53,0	57,9	52,5	54,8	51,4
Hajdú-Bihar	47,6	54,2	55,5	54,8	54,0
Heves	47,8	48,6	61,2	58,6	60,1
Komárom-Esztergom	33,2	42,3	51,0	41,2	33,5
Nógrád	40,5	36,4	38,8	49,0	54,7
Pest	49,7	61,8	59,4	59,4	54,1
Somogy	48,4	60,7	56,3	55,4	38,8
Szabolcs-Szatmár-Bereg	51,5	63,7	62,8	58,7	55,9
Jász-Nagykun-Szolnok	20,3	55,7	66,3	57,2	57,0
Tolna	60,7	63,9	62,1	59,8	60,8
Vas	56,4	57,4	59,3	61,6	53,0
Veszprém	53,6	55,5	49,2	50,0	51,9
Zala	47,3	49,7	52,2	49,8	44,8
Be nem sorolható			57,8		76,9
Országos átlag	51,0	58,6	58,0	57,7	53,6

20. táblázat

Az iskolarendszeren kívüli képzésben részt vevő nők megoszlása megyénként
(100% = beiratkozottak/megye)⁶²

⁶² Forrás: NSZI

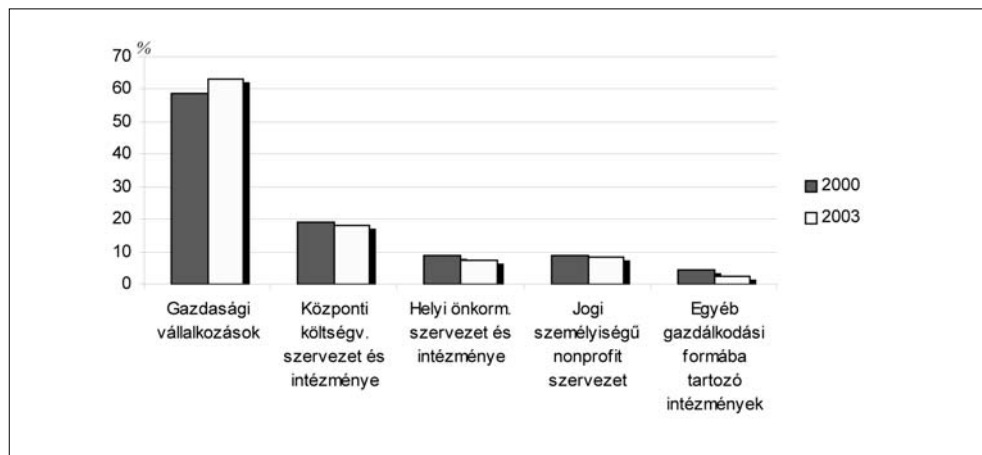
Az ábrán jól látszik, hogy Komárom-Esztergom, Somogy és Zala megye még 2000-ben is elmaradt az országos átlagtól, míg Békés, Csongrád, Heves és Tolna megyék 7-8 százalékponttal meghaladják azt. Összességében azonban kiegyenlítődés figyelhető meg a megyék között, hiszen 1996-ban a minimális (Jász-Nagykun-Szolnok megye, 20,3%) és a maximális (Budapest, 67%) értékek között 46,7 százalékpont volt a különbség, 2000-re pedig lecsökkent 28,3 százalékpontra (Komárom-Esztergom és Csongrád megye).

Figyelemre méltó a szóban forgó időszakban Jász-Nagykun-Szolnok megyében tapasztalható 36,7 százalékpontos növekedés. A fővárosban, Szabolcs-Szatmár-Bereg és Tolna megyében mind az öt évben magasabb volt a képzéseken részt vevő nők aránya az országos átlagértéknél.

1996 és 2000 között az egészségügyi, a szociális és munkaerőpiaci szolgáltatási, az irodai jellegű és a gazdasági-pénzüntézet i ügyintézői foglalkozásokra felkészítő képzéseken volt a legmagasabb a nők részvételi aránya (75-94%).

V.15. A beiratkozottak a képző intézmény gazdálkodási formája szerint

Az alábbi ábrán látható, hogy az országos adatok szerint a képző intézmények gazdálkodási formáját tekintve első helyen a gazdasági vállalkozások, második helyen a költségvetési szervezetek és intézményeik szerepelnek, majd ezeket követik a jogi személyiséggel rendelkező nonprofit szervezetek (ld. 21. számú táblázat).



35. ábra:

A beiratkozottak megoszlása a képző intézmény gazdálkodási formája szerint⁶³

⁶³ Forrás: NSZI

Beiratkozottak		Gazdasági vállalkozások	Központi költségvetési szervezet és intézménye	Helyi önkormányzati szervezet és intézménye	Jogi személyiségű nonprofit szervezet	Egyéb gazdálkodási formába tartozó intézmények	Összesen
1996	fő	58 138	28 132	10 396	5 848	2 217	104 731
	%	55,5	26,9	9,9	5,6	2,1	100,0
1997	fő	52 244	20 282	11 334	7 763	2 384	94 007
	%	55,6	21,6	12,1	8,3	2,5	100,0
1998	fő	57 462	22 858	11 568	8 808	2 979	103 675
	%	55,4	22,0	11,2	8,5	2,9	100,0
1999	fő	79 677	24 995	12 299	11 664	4 154	132 789
	%	60,0	18,8	9,3	8,8	3,1	100,0
2000	fő	84 847	27 762	12 838	12 771	6 124	144 342
	%	58,8	19,2	8,9	8,8	4,2	100,0
2003	fő	59 347	17 068	7 095	8 023	2 495	94 028
	%	63,1	18,2	7,5	8,5	2,7	100,0

21. táblázat

Az iskolarendszeren kívüli képzésben részt vevők száma és megoszlása a képző intézmény gazdálkodási formája szerint⁶⁴

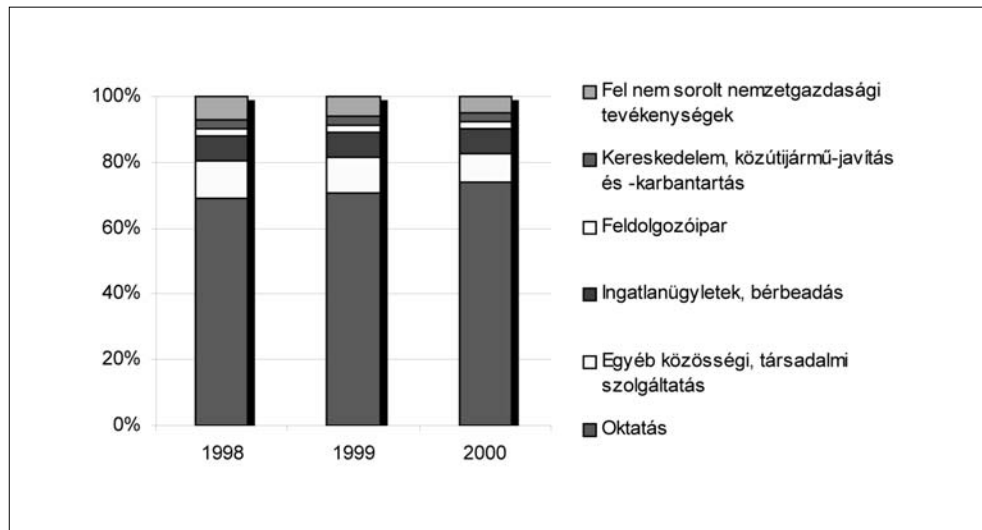
A beiratkozottak mintegy 56-63%-a gazdasági társaságok által folytatott szakmai képzésben vett részt, és ez az arány évről-évre növekszik. A központi költségvetési szervezetekben és intézményeikben (pl. regionális munkaerő-fejlesztő és -képző központok) szakmai képzésben részt vevők részaránya viszont csökkenést mutat: 1996 és 2003 között 27%-ról 18%-ra csökkent. A helyi önkormányzati szervezetekbe és intézményeibe (közoktatási intézmények) beiratkozottak aránya 7,5-12% körül alakult a szóban forgó időszakban. Ezen intézmények azonban a statisztikai rendszerben jelzett, tényleges tevékenységüknél nagyobb arányban vannak jelen az iskolarendszeren kívüli szakképzést folytató intézmények nyilvántartásában, ami alapján feltételezhető, hogy nagyobb arányban is folytatnának szakmai képzést. A nonprofit szervezetek részvétele a szakképzésben enyhén növekvő tendenciát mutat, részarányuk 5,6-8,8% között mozog.

⁶⁴ Forrás: NSZI

V.16. A képző intézmények jellemzői

V.16.1. Az oktatást főtevékenységként végző intézmények jellemzői

Az iskolarendszeren kívüli képzésben résztvevők 74-81%-a az oktatást fő tevékenységként végző szervezetekben képezte magát 1996 és 2000 között (ld. 17. számú melléklet).



36. ábra

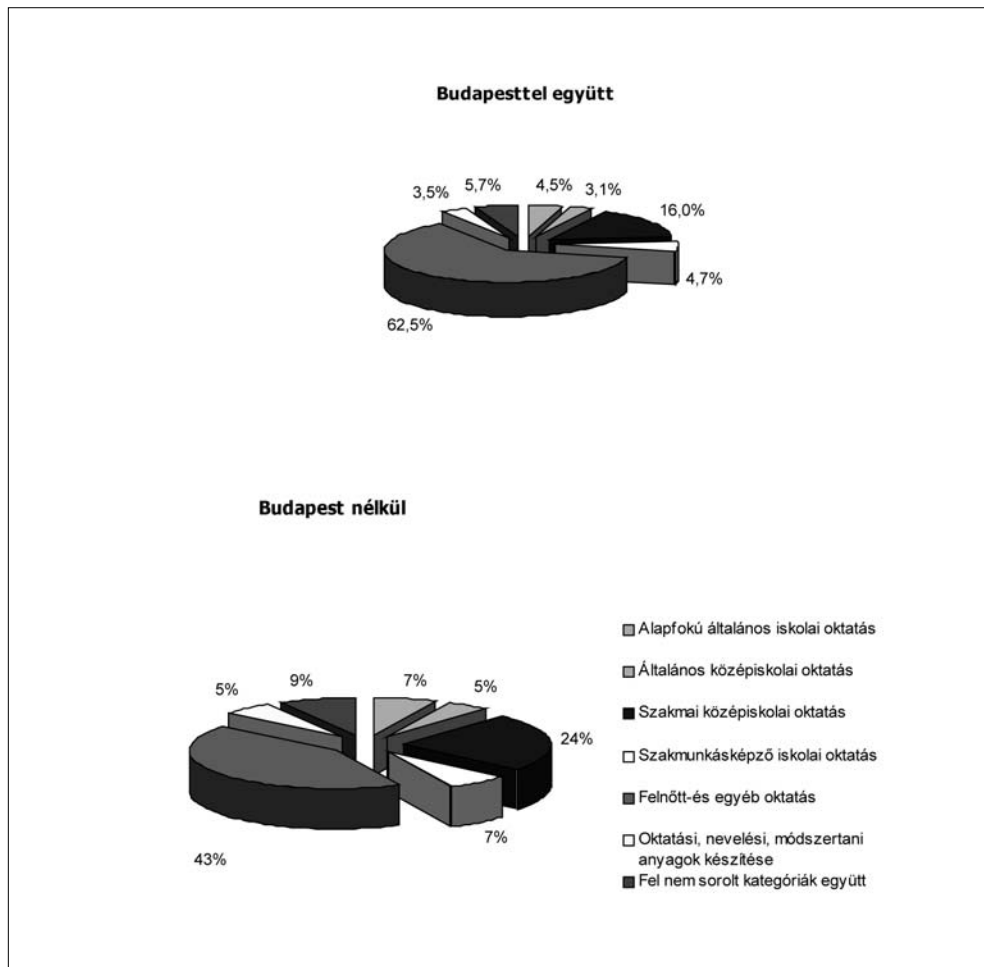
A képző intézmények megoszlása nemzetgazdasági ágazatok szerint⁶⁵

Az oktatást fő tevékenységként végző regisztrált képző intézmények 90%-ban az alábbi kategóriák valamelyikébe tartoznak:

- alapfokú általános iskolai oktatás,
- általános középiskolai oktatás,
- szakmai középiskolai oktatás,
- szakmunkásképző iskolai oktatás,
- felnőtt- és egyéb oktatás,
- oktatási, nevelési, módszertani feladatok elvégzése.

E kategóriák szerint az oktatást főtevékenységként végző intézmények megoszlása az alábbiak szerint alakul (ld. 18. számú melléklet):

⁶⁵ Forrás: NSZI



37. ábra

Az oktatást főtevékenységként végző intézmények megoszlása képzési szintek szerint (2000)⁶⁶

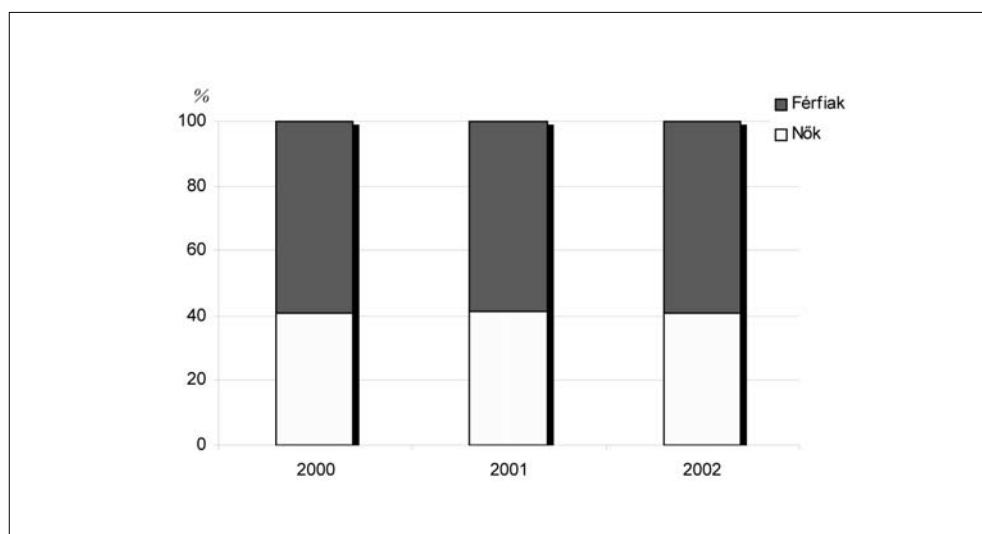
Az ábrából látható, hogy az országos arányokat jelentősen befolyásolják a főváros adatai: az országos arány a felnőtt- és egyéb oktatást folytató intézmények túlsúlyát mutatja, míg vidéken a közoktatási intézmények, különösen a szakmai középiskolai oktatást végző intézmények jelenléte meghatározóbb.

⁶⁶ Forrás: NSZI

Ha az oktatást főtevékenységként végzők közül a fenti hat típust külön-külön vizsgáljuk 1998 és 2000 között, akkor az országos megoszlás arányból (Budapest adatai nélkül) az alábbi következtetésekre jutunk: csökkent az alapfokú általános iskolai, a szakmai középiskolai és a szakmunkásképző iskolai oktatást végző intézmények száma, míg az általános középiskolai és a felnőtt- és egyéb oktatást végző intézmények száma emelkedett.

V.16.2. A képzést végző oktatók adatai

2000 és 2002 között nagyjából változatlan volt az oktatók nemek szerinti megoszlása, amely országos viszonylatban a férfiak túlsúlyát mutatta (ld. 22. számú táblázat).



38. ábra
Az oktatók megoszlása nemek szerint⁶⁷

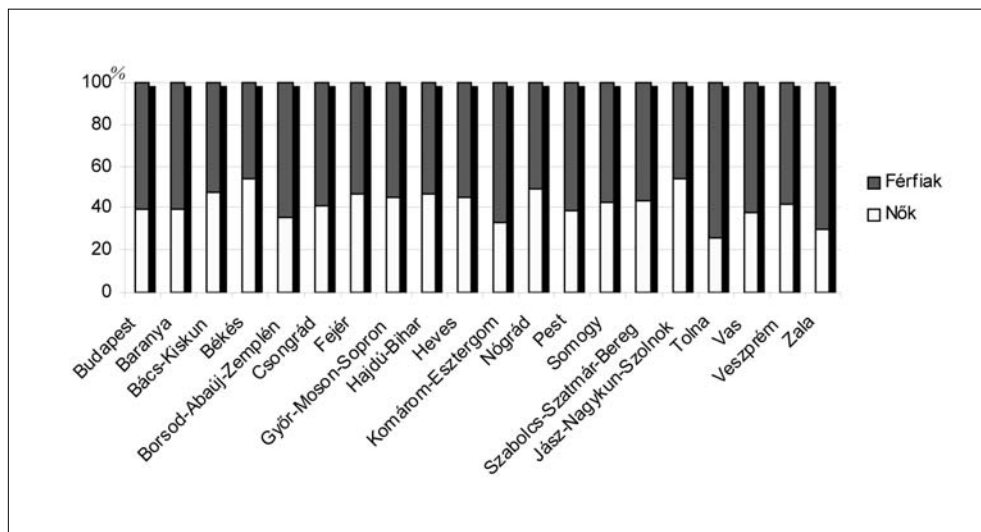
⁶⁷ Forrás: NSZI

	A képző intézmények száma	Az oktatók száma			Az oktatók megoszlása	
		Összesen	Ebből nő	Ebből férfi	Nő	Férfi
2000	1 461	23 890	9 727	14 163	40,7	59,3
2001	1 182	30 573	12 596	17 977	41,2	58,8
2002	1 034	24 284	9 987	14 297	41,1	58,9

22. táblázat

Az iskolarendszeren kívüli képzést folytató oktatók száma és megoszlása nemek szerint⁶⁸

Az adatok azonban megyénként jelentős eltéréseket takarnak. A 2002-es adatok szerint az oktatók közül a férfiak aránya Jász-Nagykun-Szolnok és Békés megyében (46%) a legalacsonyabb, és Zala és Tolna megyében (70, illetve 74,5%) legmagasabb (ld. 23. számú táblázat).



39. ábra

Az oktatók megoszlása nemeként, megyék szerint (2002)⁶⁹

⁶⁸ Forrás: NSZI

⁶⁹ Forrás: NSZI

Megye	Az oktatók száma			Az oktatók megoszlása	
	Összesen	Ebből nők	Ebből férfiak	Nők	Férfiak
Budapest	11 314	4 458	6 856	39,4	60,6
Baranya	752	298	454	39,6	60,4
Bács-Kiskun	728	345	383	47,4	52,6
Békés	619	333	286	53,8	46,2
Borsod-Abaúj-Zemplén	1 192	419	773	35,2	64,8
Csongrád	779	323	456	41,5	58,5
Fejér	1 039	483	556	46,5	53,5
Győr-Moson-Sopron	616	276	340	44,8	55,2
Hajdú-Bihar	1 339	627	712	46,8	53,2
Heves	341	155	186	45,5	54,5
Komárom-Esztergom	535	179	356	33,5	66,5
Nógrád	327	160	167	48,9	51,1
Pest	616	237	379	38,5	61,5
Somogy	460	196	264	42,6	57,4
Szabolcs-Szatmár-Bereg	1 036	453	583	43,7	56,3
Jász-Nagykun-Szolnok	730	394	336	54,0	46,0
Tolna	306	78	228	25,5	74,5
Vas	663	252	411	38,0	62,0
Veszprém	436	184	252	42,2	57,8
Zala	456	137	319	30,0	70,0
Összesen	24 284	9 987	14 297	41,1	58,9

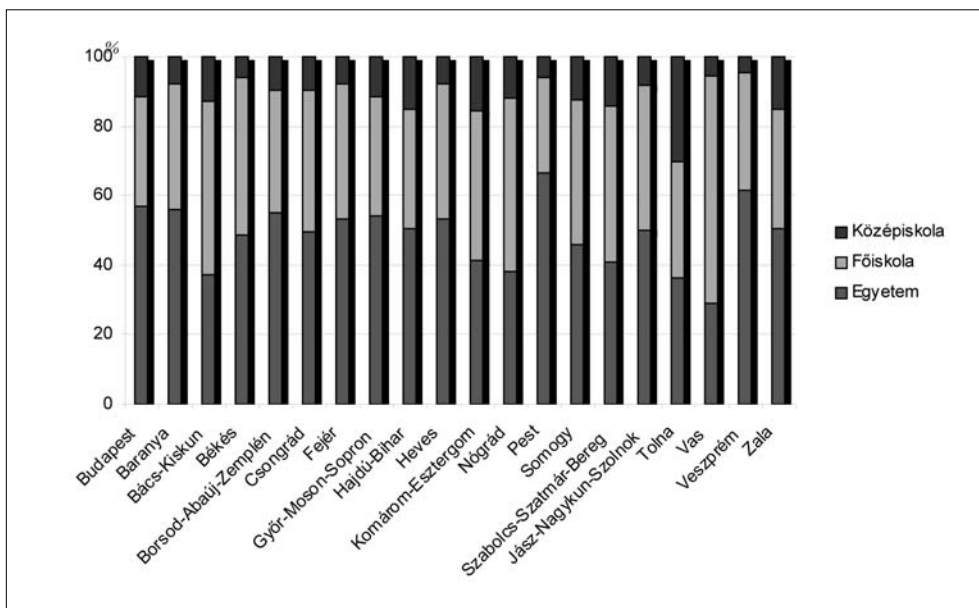
23. táblázat

Az iskolarendszeren kívüli képzést folytató oktatók száma és megoszlása nemek szerint, megyénként (2002)⁷⁰

⁷⁰ Forrás: NSZI

Az oktatók iskolai végzettség szerinti megoszlása országos szinten a következő volt a 2002. évben: 52,6% egyetemi, 36,2% főiskolai, és 11,2% középiskolai végzettséggel rendelkezik. Ezt összevetve a 2000-es adatokkal megállapíthatjuk, hogy kismértékben csökkent az egyetemi végzettségű oktatók aránya, míg a középiskolai végzettségűeké 2 százalékponttal nőtt.

A megyei arányok 2002-ben az alábbi ábra szerint alakultak (ld. 14. számú melléklet):



40. ábra

Az oktatók iskolai végzettsége megyénként⁷¹

A képzést végző oktatók iskolai végzettsége szempontjából 2002-ben a legjobb volt a helyzet Pest megyében, mert itt volt a legmagasabb az egyetemi végzettségűek aránya (66,6%), a középiskolai végzettségűeké pedig csupán 5,8%.

Legalacsonyabb a középiskolai végzettséggel rendelkező oktatók aránya (4,6%) Veszprém megyében, ahol a második legmagasabb az egyetemi végzettséggel rendelkező oktatók aránya (61,2%).

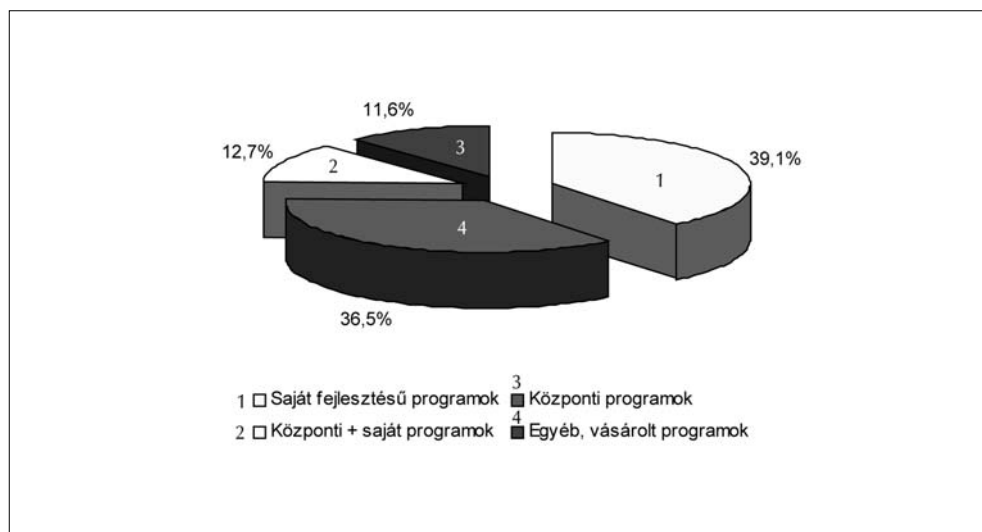
Legrosszabb a helyzet Tolna megyében, ahol az oktatók 30,4%-a rendelkezik középiskolai végzettséggel, és mindössze 36,3%-uknak van egyetemi végzettsége.

⁷¹ Forrás: NSZI

A képzést végző 24284 oktató közül 2002-ben országosan 30% rendelkezett pedagógiai végzettséggel – legmagasabb volt ez az arány Nógrád megyében (52,9%), a legalacsonyabb pedig Komárom-Esztergom megyében (23,2%).

V.16.3. A képzési programok szerkezete

Az 1034 képző intézmény 2002-ben összesen 8493 képzési programmal rendelkezett, amely a 2000-es adatokhoz képest 89,3%-os növekedést jelent. A képzési programok 57,7%-a vonatkozott OKJ-szakképesítésre, 24,2 százalékponttal kevesebb, mint 2000-ben (ld. 20. számú melléklet).



41. ábra

Az OKJ-képzési programok megoszlása (2002)⁷²

A nem OKJ-képzések 70,6%-a saját fejlesztésű program volt 2002-ben, azaz 31,5 százalékponttal több, mint az OKJ-képzések esetében. Az összes képzési programot tekintve 52,4%-ot tett ki a képző intézmények saját fejlesztésű programjainak aránya. Ez a nagy arányú tananyagfejlesztés a Nemzeti Szakképzési Intézet véleménye szerint biztató alapot nyújt a gazdaságban végbemenő változások rugalmas leképezésére a felnőttképzési rendszerben.

⁷² Forrás: NSZI

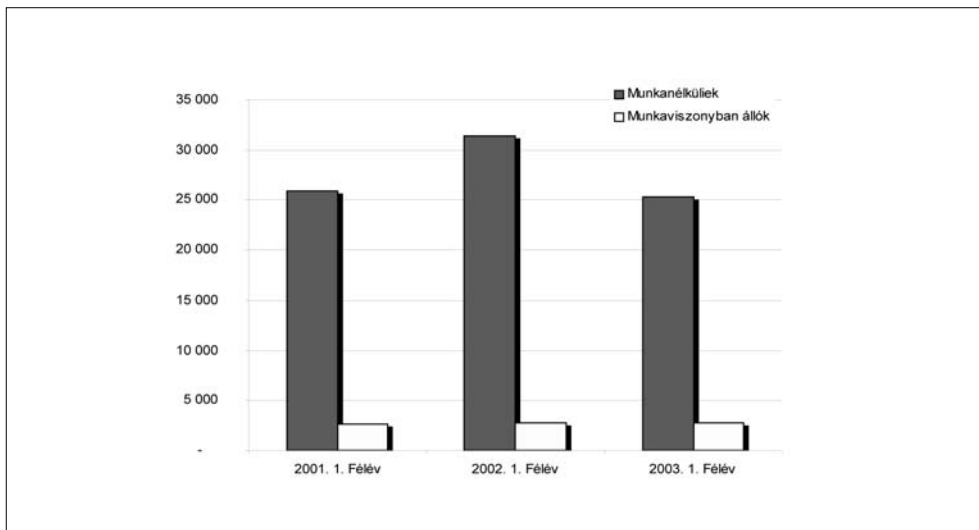
VI. Munkaerőpiaci képzések

A munkaerőpiaci képzések a felnőttképzés jelentős hányadát teszik ki, ezért fontosnak tartjuk, hogy tanulmányunkban a felnőttképzési rendszer e szegmensét is részletesen érintsük. A munkaerőpiaci képzések olyan aktív munkaerőpiaci eszközök, amelyek a munkanélküliség csökkentésére hivatottak. Az ilyen képzéseken való részvétel költségeit az állam nagy mértékben támogatja, így téve eleget a munkanélküliség csökkentésére irányuló feladatának.

A munkaerőpiaci képzések irányulhatnak munkanélküliekre, valamint munkaviszonyban állókra. A munkanélküliek esetében a munkához jutás, a munkaviszonyban állók esetében pedig a munkahely megtartása a cél.

A munkaerőpiaci képzések jóval nagyobb arányban célozzák a munkanélkülieket, mint a munkaviszonyban állókat és sokkal több támogatást is nyújtanak a munkanélküliek képzési költségeire.

A következőkben a munkaerőpiaci képzések változásának trendjét vizsgáljuk a rendelkezésre álló adatok (2001.-2003.) alapján. A 2002. és 2003. évi adatok az első félévre vonatkoznak. A 2001. évről csak éves adatok állnak rendelkezésre, ezért – amennyiben erre szükség volt – ezeket az adatokat elfeleztük és az így kapott származtatott adatokat tekintettük 2001. I. félévi adatainak. Az így kapott számok (2001. I. félév) ezért nem pontosak, ugyanakkor alkalmas a tanulmány céljának megvalósítására, vagyis arra, hogy az egyes évek közötti változásokat tükröző trendeket figyeljünk meg a képzésekkel kapcsolatban.



42. ábra
Befejezett programok⁷³

Lényegesen több munkanélküli fejezett be a munkaügyi központ által támogatott tanfolyamot, mint munkaviszonyban álló. A képzéseket befejezett munkanélküliek létszáma a 2002. évben volt a legmagasabb, ezt követően visszaesett a 2001-es szintre, miközben a regisztrált munkanélküliek száma 2001-hez viszonyítva továbbra is csökkent. A munkavállalók képzése ugyan kismértékben (2002-ben 1,24 százalékkal, 2003-ban 4,22 százalékkal az előző évhez képest), de fokozatosan növekedett az elmúlt években. Az emelkedés hátterében több tényező állhat. A munkáltatók inkább érdekeltek a dolgozóik munkaügyi központok által pénzügyileg is támogatott át- illetve továbbképzésében, mint új munkaerő felvételében. A vállalat az oktatásba befektetett összegben keresztül a dolgozó elkötelezettségének a megerősítését érheti el. Másrészt esetleges elbocsátás előtt nagymértékben hozzájárulhat a dolgozó következő munkahelyének megtalálásához.

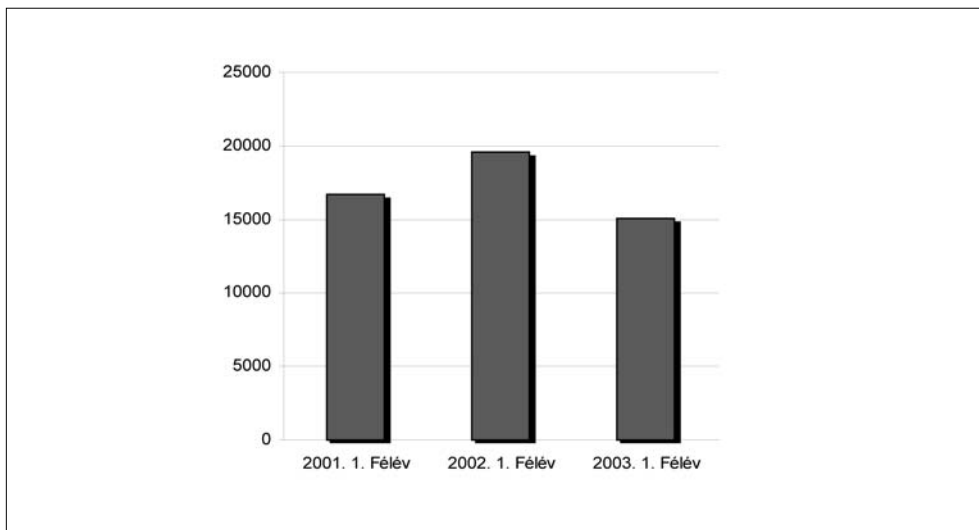
VI.1. A munkanélküliek képzése

A munkanélküliek elhelyezkedését a munkaügyi központok többek között azon keresztül segítik elő, hogy olyan képzéseket ajánlanak nekik, amik elősegítik azt, hogy a munkanélküliek állást találjanak. A munkaerőpiaci képzésbe, átképzésbe alapvetően kétféle módon kapcsolódhatnak be a munkanélküliek. Vagy a munkaügyi központ által összeállított és ajánlott szakirányokban kezdik meg tanulmányaikat (ajánlott képzés),

⁷³ Forrás: Állami Foglalkoztatási Szolgálat, Foglalkoztatási Hivatal

vagy egyéni kezdeményezéseiknek megfelelően olyan konkrét képzésekben vesznek részt, melyeket a munkaügyi központ is támogat. A képzéseknek e két csoportját ezért külön vizsgáljuk. E vizsgálatot a képzések monitoring adataira alapozva végezzük.

VI.1.1. Ajánlott képzések

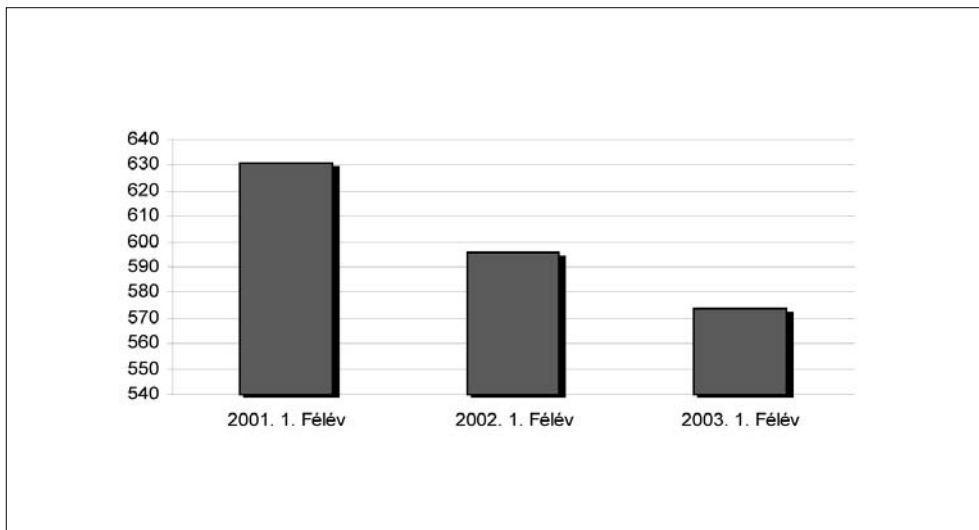


43. ábra

Munkanélküliek ajánlott képzésének nyitó létszáma (fő)⁷⁴

Az ajánlott képzéseken résztvevők nyitó létszáma 2002-ben a 2001. évi adathoz képest növekedést mutat. Ez azonban nem tekinthető tendenciának, ugyanis 2003-ra ez a növekedés csökkenésbe fordul át. A 2002. és 2003. közötti létszámcsökkenés eredményeképpen a 2003-as létszám elmarad a 2001-esétől.

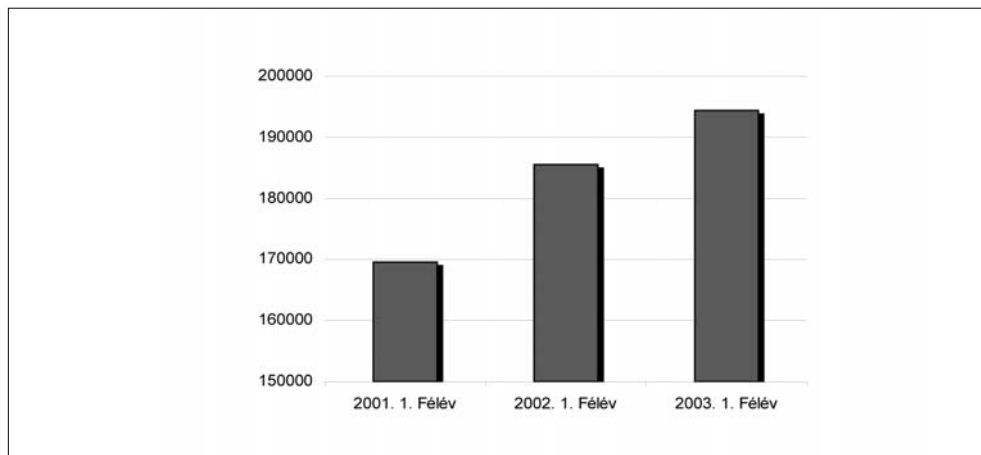
⁷⁴ Forrás: Állami Foglalkoztatási Szolgálat, Foglalkoztatási Hivatal



44. ábra
Képzések átlagos óraszám (óra)⁷⁵

A képzések átlagos óraszámát tekintve egyértelmű csökkenő tendencia figyelhető meg. A vizsgálatba bevont időszak alatt az óraszám mintegy 60-nal csökkent. Ugyanakkor érdemes megemlíteni, hogy az elfogadott képzéseknél az átlagos óraszám növekedő tendenciát mutat (ezt később bemutatjuk). E két folyamat a munkaerőpiaci képzések rendszerének rugalmasabbá válására enged következtetni azon keresztül, hogy ezzel a képzéseken belül az ajánlott képzések egyre kisebb, az elfogadott képzések egyre nagyobb súllyal jelennek meg.

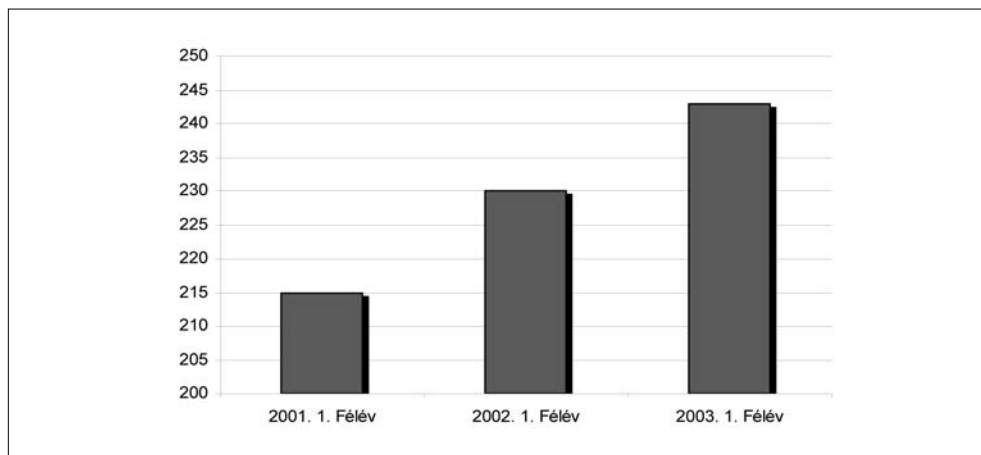
⁷⁵ Forrás: Állami Foglalkoztatási Szolgálat, Foglalkoztatási Hivatal



45. ábra

Egy főre jutó FA támogatás⁷⁶

Az egy főre jutó FA (Felnőttképzési Alap) támogatás folyamatos növekedését vehetjük észre. A támogatás összege a megfigyelt három év alatt (2001.: 169534; 2002.: 185410; 2003.: 194289) közel 25000 forinttal nőtt.



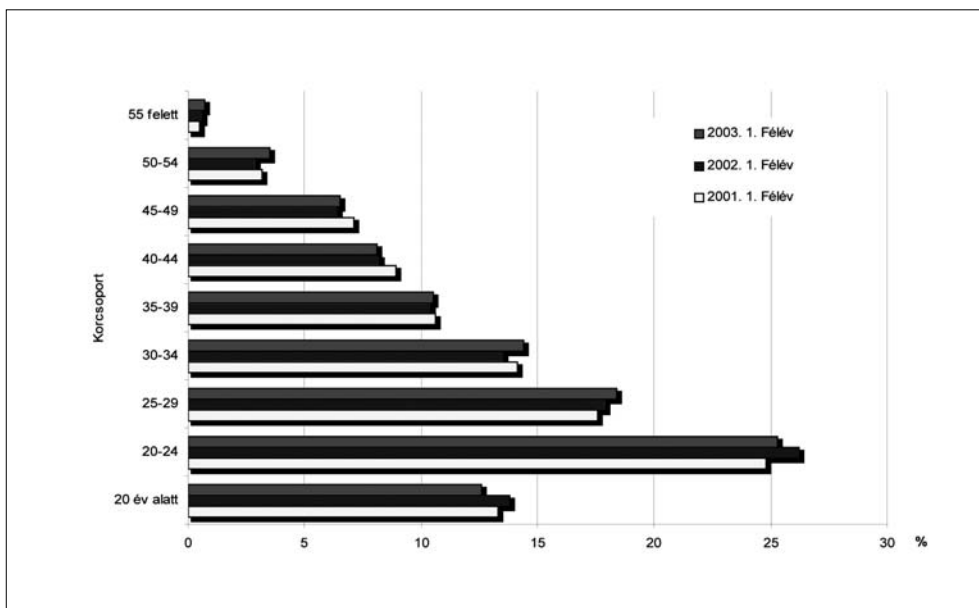
46. ábra

Egy fő egy képzési órájára jutó FA támogatás⁷⁷

⁷⁶ Forrás: Állami Foglalkoztatási Szolgálat, Foglalkoztatási Hivatal

⁷⁷ Forrás: Állami Foglalkoztatási Szolgálat, Foglalkoztatási Hivatal

Az egy fő egy képzési órájára jutó FA támogatás növekedése a fentiekben bemutatott egy főre jutó FA támogatás növekedéséből, valamint az átlagos képzési óraszám csökkenéséből egyértelműen következik. 2001-ről 2003-ra az 1 fő 1 képzési órájára jutó FA támogatás majd 30 forintra növekedett az ajánlott képzéseknél, míg az elfogadott képzések esetében csökkent a mutató.

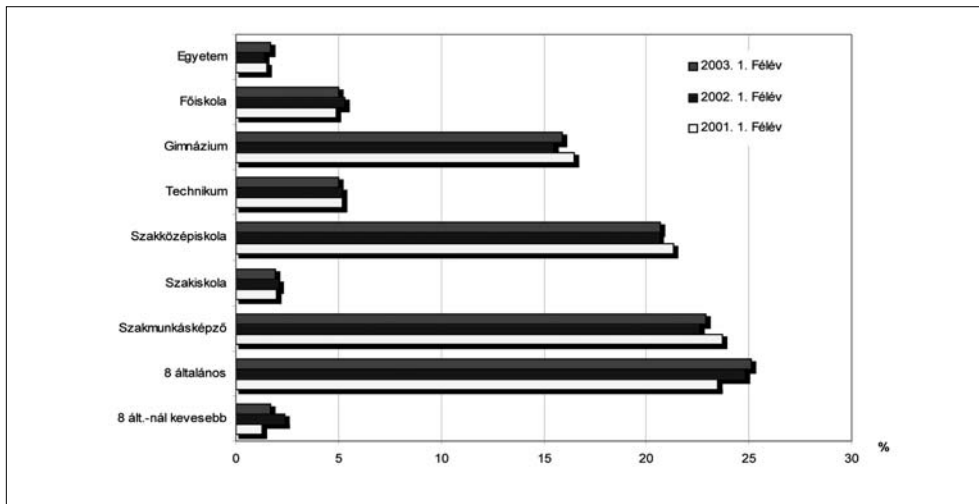


47. ábra

Az ajánlott képzést adott év félévben befejezettek számának kor szerinti összetétele⁷⁸

Az ajánlott képzést befejezettek számának változásában tendenciózus változásokat általában nem figyelhetünk meg, kivéve egy korcsoportot, a 25-29 éveseket. Ebben a korosztályban 2001. és 2003. között növekvő tendencia rajzolódik ki.

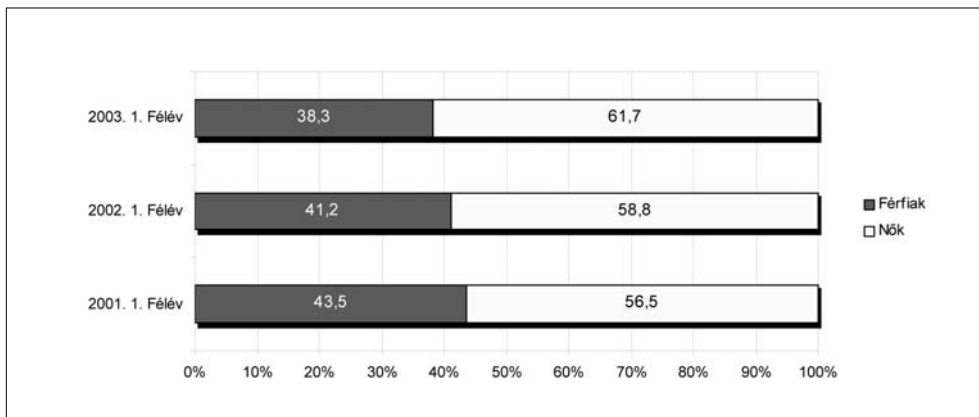
⁷⁸ Forrás: Állami Foglalkoztatási Szolgálat, Foglalkoztatási Hivatal



48. ábra

Az ajánlott képzést adott év félévben befejezettek számának iskolai végzettség szerinti összetétele⁷⁹

Az iskolai végzettség tekintetében is csak egy csoport esetében látható tendencia. Ez a 8 általánossal rendelkezők csoportja. Az ilyen végzettséggel rendelkezők között növekszik az ajánlott képzéseket befejezettek száma.



49. ábra

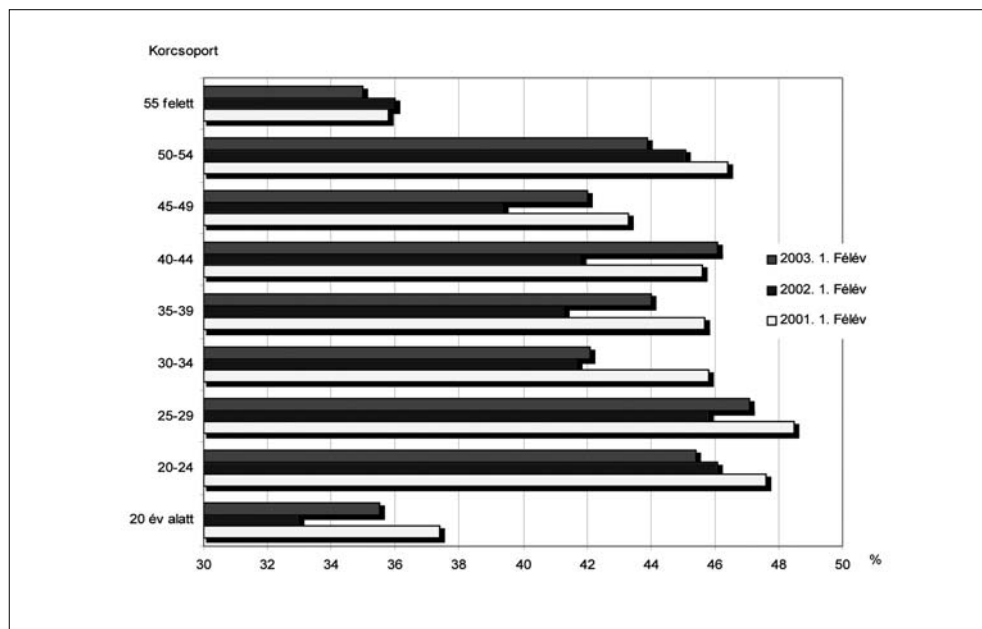
Az ajánlott képzéseket befejezettek nem szerinti megoszlása⁸⁰

⁷⁹ Forrás: Állami Foglalkoztatási Szolgálat, Foglalkoztatási Hivatal

⁸⁰ Forrás: Állami Foglalkoztatási Szolgálat, Foglalkoztatási Hivatal

Az ajánlott képzéseket befejezettek nem szerinti megoszlását vizsgálva egyértelműen megállapítható, hogy a férfiak aránya – annak ellenére, hogy már 2001-ben is jóval kevesebb volt a nőkéénél – csökken. A vizsgálatba bevont időszak alatt a férfiak aránya több mint öt százalékkal csökkent, illetve a nők aránya több mint öt százalékkal nőtt.

Fontos megvizsgálnunk azt is, hogy a képzéseket igénybevevők közül hányan tudtak elhelyezkedni, vagyis hány esetben mondható sikeresnek a képzés.

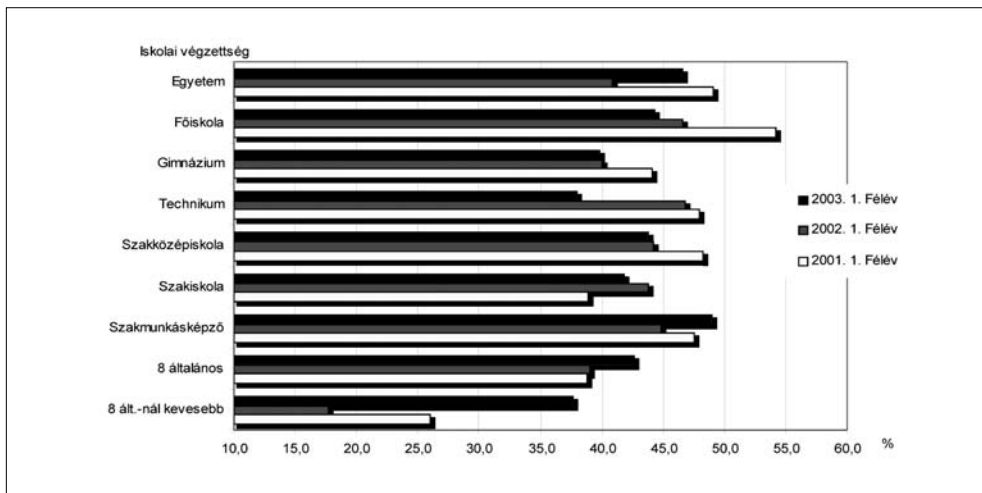


50. ábra

Az ajánlott képzések igénybevevői közül elhelyezkedettek kor szerinti megoszlása⁸¹

Az ábrán jól látható, hogy egyértelmű trendet mindössze két korosztály tekintetében figyelhetünk meg. A 20-24 éves és az 50-54 éves korosztályban az elhelyezkedettek aránya csökkenő tendenciát mutat.

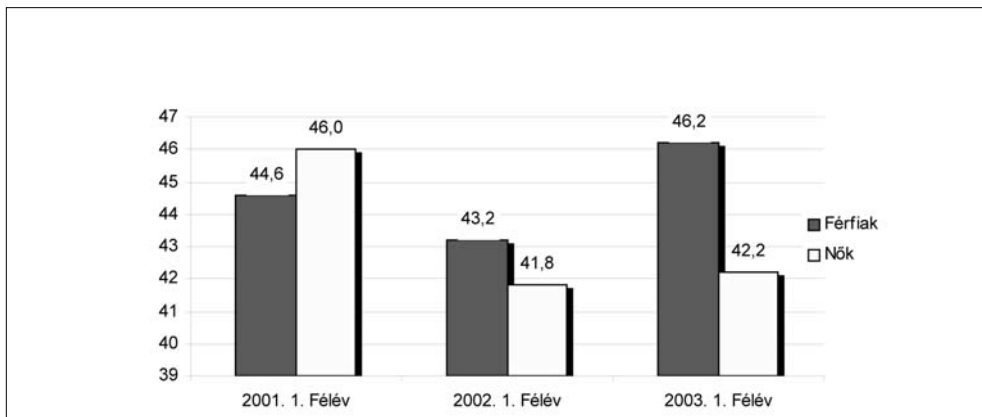
⁸¹ Forrás: Állami Foglalkoztatási Szolgálat, Foglalkoztatási Hivatal



51. ábra

Az ajánlott képzéseket igénybevevők közül elhelyezkedettek arányának iskolai végzettség szerinti megoszlása⁸²

Az iskolai végzettségek tekintetében elmondhatjuk, hogy a főiskolát végzettek körében egyértelmű a csökkenő tendencia. A többi végzettség esetében nem figyelhető meg tendenciózus változás.



52. ábra

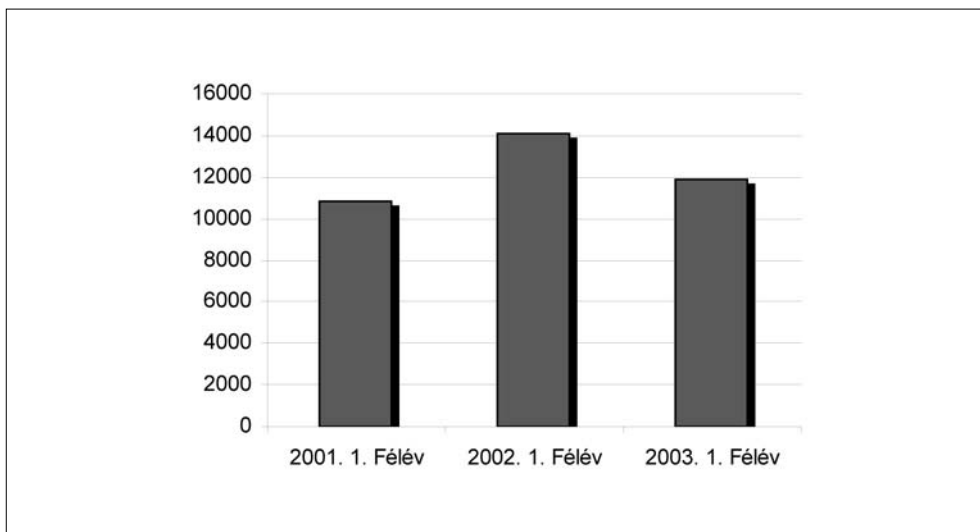
Az ajánlott képzéseket igénybevevők közül elhelyezkedettek arányának nemek szerinti megoszlása⁸³

⁸² Forrás: Állami Foglalkoztatási Szolgálat, Foglalkoztatási Hivatal

⁸³ Forrás: Állami Foglalkoztatási Szolgálat, Foglalkoztatási Hivatal

Az elhelyezkedettek aránya nemek szerinti megoszlásának változásában már nem figyelhető meg olyan tendencia, mint ezeket a képzéseket igénybevevők esetében, ahol a férfiak száma tendenciózus csökkenést mutatott.

V1.1.2. Elfogadott képzések

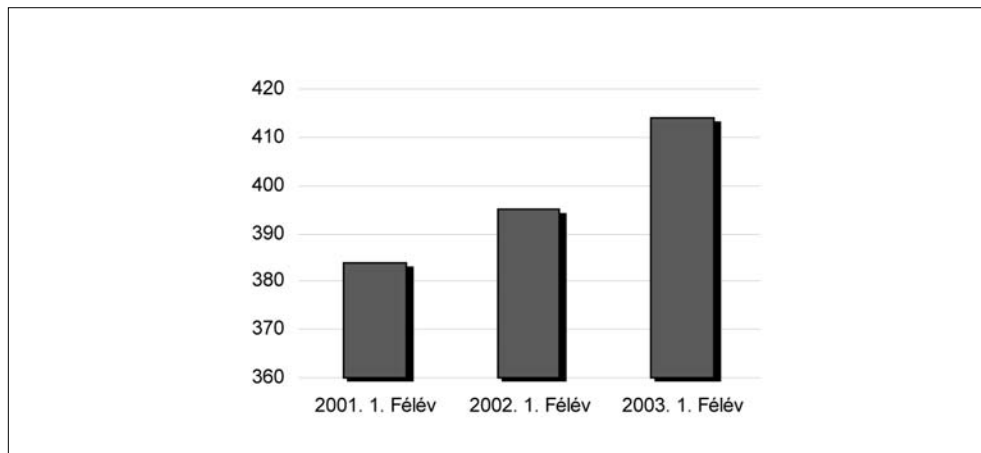


53. ábra

Elfogadott képzések nyitó létszáma⁸⁴

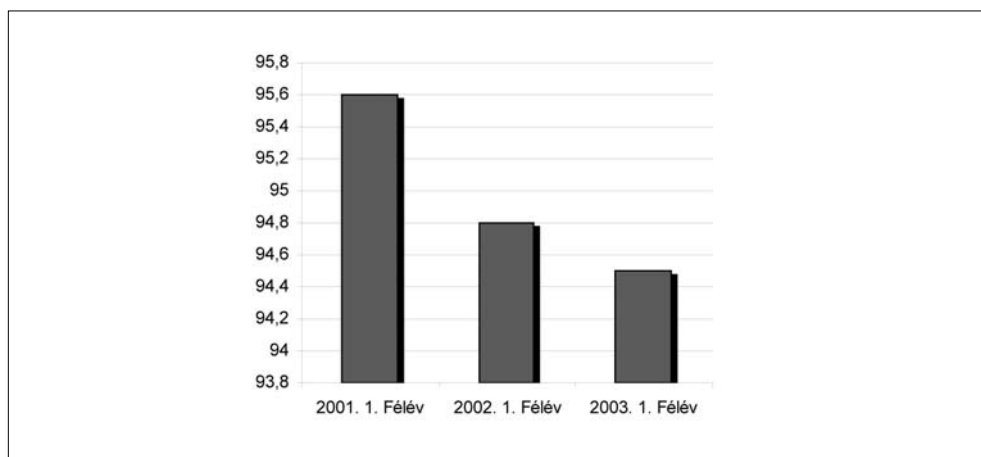
A grafikon alapján egyértelmű trend nem figyelhető meg az évek között az elfogadott képzések nyitó létszámát illetően. 2001-ben 10791, 2002-ben 14121, 2003-ban 11894 volt a létszám, tehát egyértelmű létszámnövekedést, illetve csökkenést sem állapíthatunk meg.

⁸⁴ Forrás: Állami Foglalkoztatási Szolgálat, Foglalkoztatási Hivatal



54. ábra
Képzések átlagos óraszám (óra)⁸⁵

A képzések átlagos óraszám (2001.: 384, 2002.: 395, 2003.: 414) egyértelműen növekvő tendenciát mutat. Ez a jelenség többek között a munkaerőpiaci követelmények növekedésével magyarázható.

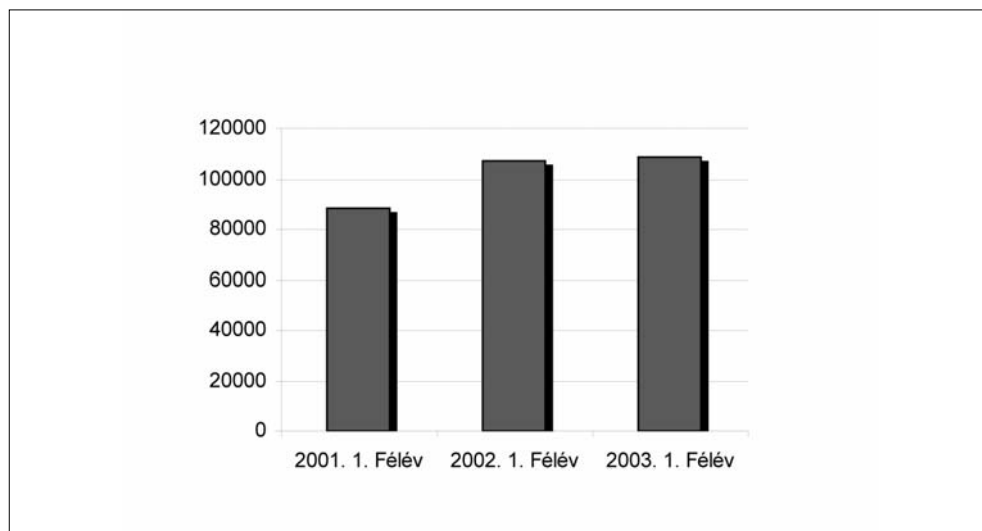


55. ábra
Tanfolyamot befejezettek aránya (%)⁸⁶

⁸⁵ Forrás: Állami Foglalkoztatási Szolgálat, Foglalkoztatási Hivatal

⁸⁶ Forrás: Állami Foglalkoztatási Szolgálat, Foglalkoztatási Hivatal

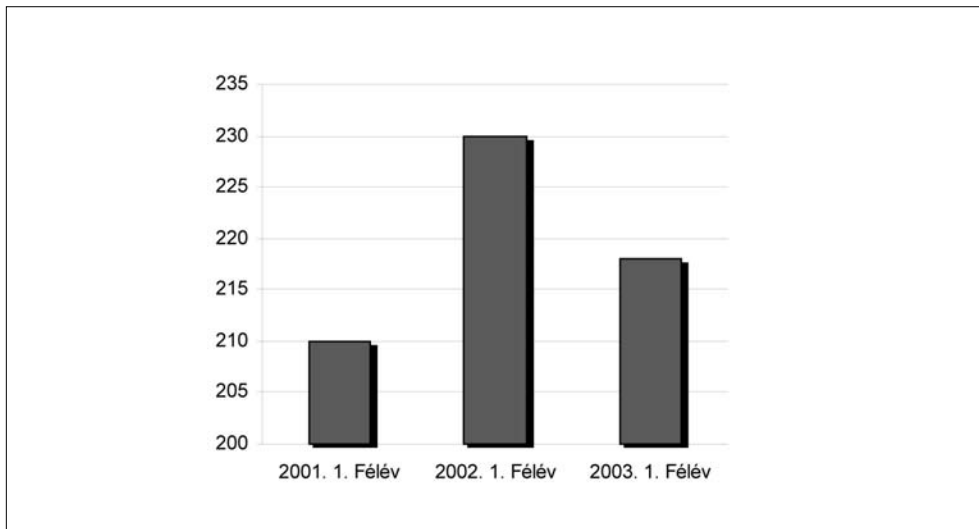
A tanfolyamot befejezettek aránya azért fontos tényező, mert a képzés csak a befejezett tanfolyamokkal éri el a célját, mivel a munkaerőpiacon először általában a képzettséget igazoló „papírt” követelik meg. Az ábrán is láthatjuk, hogy a tanfolyamot befejezettek aránya fokozatosan csökken, ugyanakkor ez a csökkenés nem olyan mértékű, hogy egyértelműen kijelenthessük, hogy a tanfolyamot befejezettek aránya csökkenő tendenciát mutat.



56. ábra
Egy főre jutó FA támogatás⁸⁷

A Felnőttképzési Alap támogatást nyújt az ilyen jellegű képzések költségeire. Ez az ábrán látható módon növekszik. Ez a növekedés azonban még tartalmazza az inflációt, ezért nem mondhatjuk, hogy reálértékben ennyivel többet fordít a Felnőttképzési Alap az ilyen jellegű képzésekre. Az egy főre jutó támogatás összege 2001-ben 88330 Ft, 2002-ben 107068 Ft, 2003-ban pedig 108578 Ft volt.

⁸⁷ Forrás: Állami Foglalkoztatási Szolgálat, Foglalkoztatási Hivatal



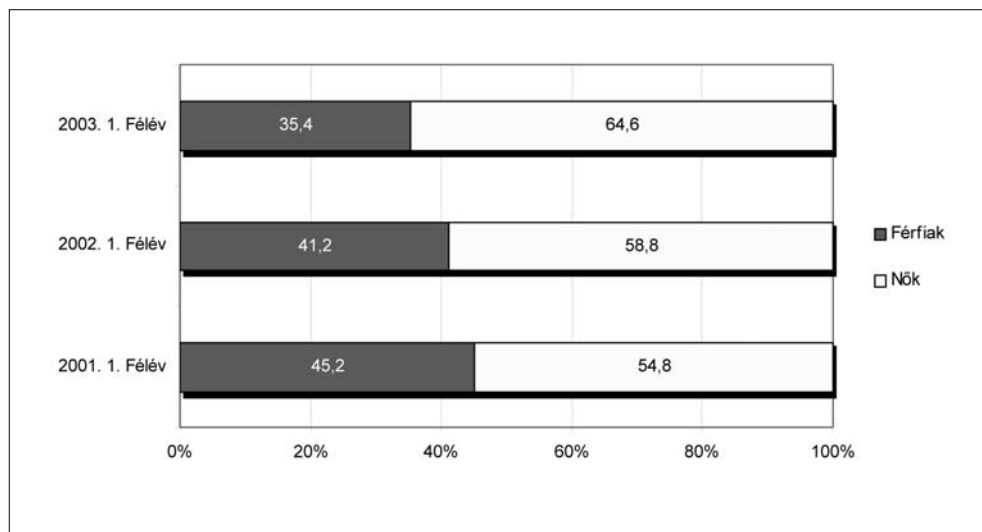
57. ábra

Egy főre jutó képzési órájára jutó FA támogatás⁸⁸

Az előző ábra alapján azt tapasztaltuk, hogy az egy főre jutó FA támogatás növekvő tendenciát mutat. Ezzel ellentétben az 1 főre jutó képzési órájára jutó FA támogatásról ugyanezt nem mondhatjuk el, ugyanis az 2002-ről 2003-ra látványos csökkenést mutat. Ez a tény többek között annak tulajdonítható, hogy az egy főre jutó órák és egyáltalán a képzések óraszáma jelentős mértékben növekedett.

Az elfogadott képzésben résztvevők és azt az adott év első félévében befejezettek létszámarányainak nem, korcsoport, iskolai végzettség szerinti vizsgálata során a következő tendenciák figyelhetők meg.

⁸⁸ Forrás: Állami Foglalkoztatási Szolgálat, Foglalkoztatási Hivatal

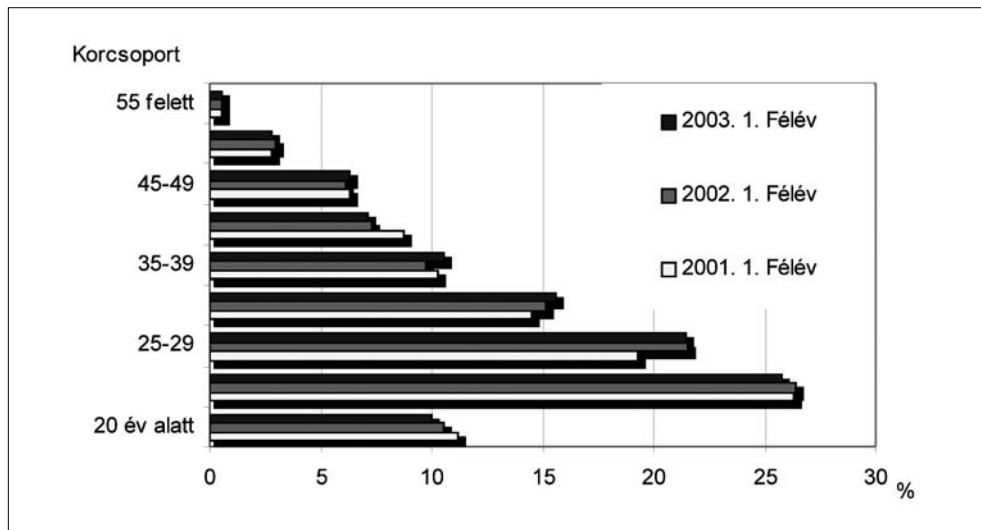


58. ábra

Az elfogadott képzést befejezettek nemek szerinti megoszlása⁸⁹

A hároméves adatok alapján elmondható egyrészt, hogy több nő vett részt saját kezdeményezésre a munkaügyi központ által is támogatott oktatásban, másrészt, hogy az arányuk fokozatosan nő, amint a következő ábrán is látható. Így megfordulni látszik a 2000-hez képest bekövetkezett csökkenés is. A nők aránya egyre nagyobb mértékben emelkedett a vizsgált időszak alatt. 2001-hez képest 2002-re 4,4 százalékponttal, majd a következő évben 5,8 százalékponttal toldott el a létszámarány a nők javára.

⁸⁹ Forrás: Állami Foglalkoztatási Szolgálat, Foglalkoztatási Hivatal

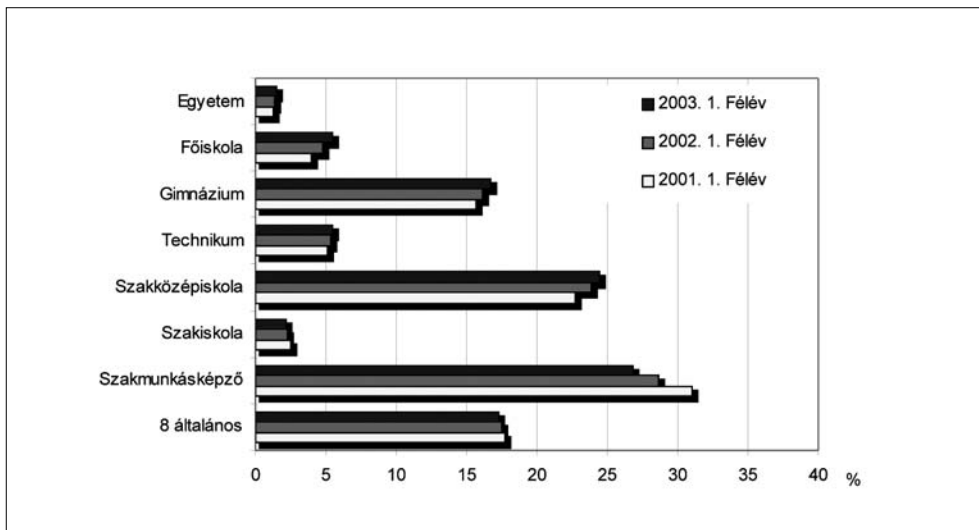


59. ábra

Az elfogadott képzést befejezettek kor szerinti megoszlása⁹⁰

A vizsgált korcsoportok között a 20-34 év közötti fiatalok vettek részt legtöbb elfogadott képzésen. Közöttük nagyobb részben a 20-24 évesek voltak, akiknek az arányaiban nem történt lényeges változás (26 százalék között alakult mindhárom évben). Kismértékű, de fokozatos növekedés a 30-34 éveseknél tapasztalható. Az 55 évnél idősebbek az ajánlott képzésekhez hasonlóan csekély mértékben (fél százalék) vettek részt oktatásban.

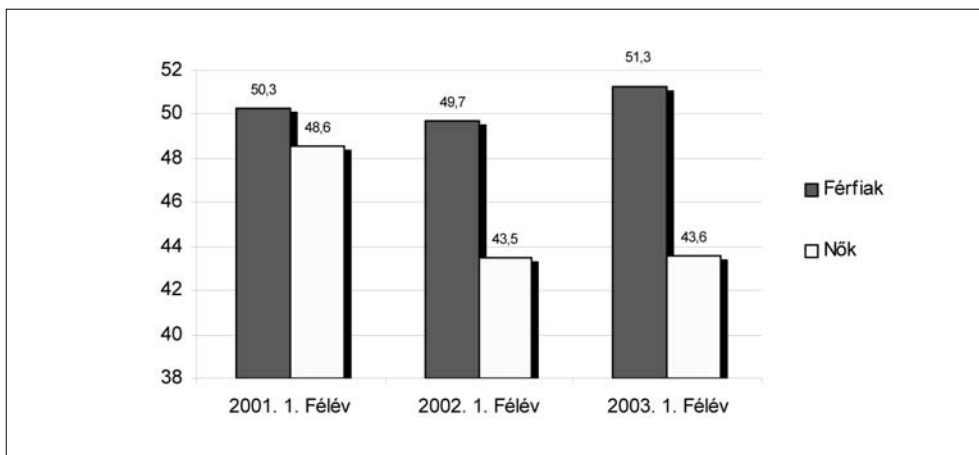
⁹⁰ Forrás: Állami Foglalkoztatási Szolgálat, Foglalkoztatási Hivatal



60. ábra

Az elfogadott képzést befejezettek iskolai végzettség szerinti megoszlása⁹¹

A szakmunkásképzőben végzettek létszamaránya a legnagyobb, de ez fokozatosan csökken, aminek hátterében a szakközépiskolát, illetve gimnáziumot befejezettek növekvő aránya felé történő eltolódás állhat.



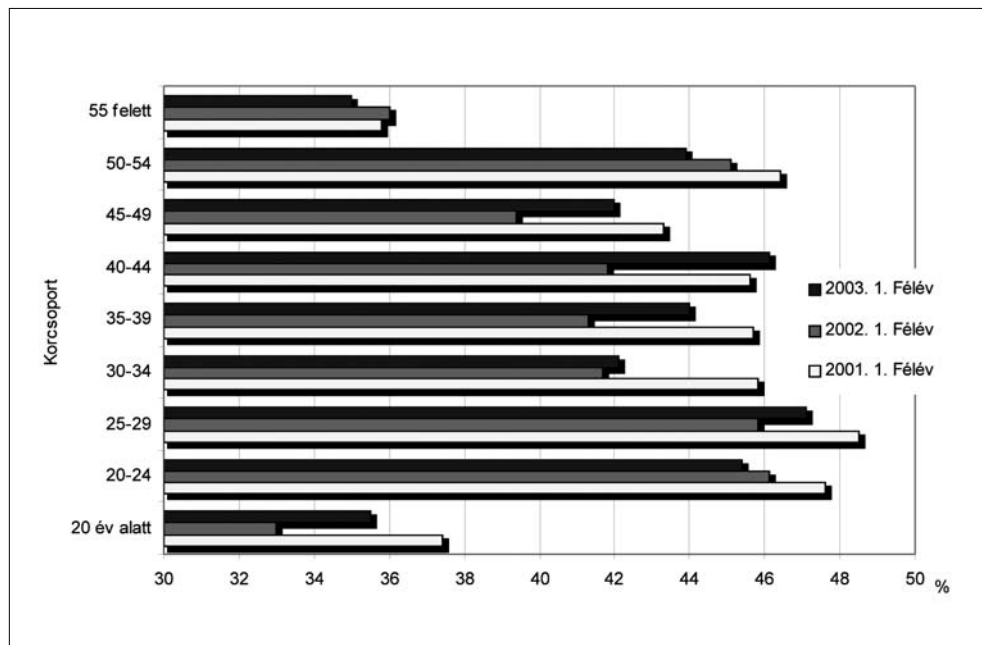
61. ábra

Az elfogadott képzést befejezettek közül elhelyezkedettek nemek szerinti megoszlása⁹²

⁹¹ Forrás: Állami Foglalkoztatási Szolgálat, Foglalkoztatási Hivatal

⁹² Forrás: Állami Foglalkoztatási Szolgálat, Foglalkoztatási Hivatal

Azon munkanélküliek közül, akik saját kezdeményezésre vettek részt oktatásban (elfogadott képzések), a férfiak tudtak nagyobb arányban elhelyezkedni. A 2001-es adatokban tapasztalt meglehetősen kis mértékű különbség 2002-re több mint kétszeresére nőtt. Az eltérés 2003-ra még nagyobb lett (7,7 százalékpont).

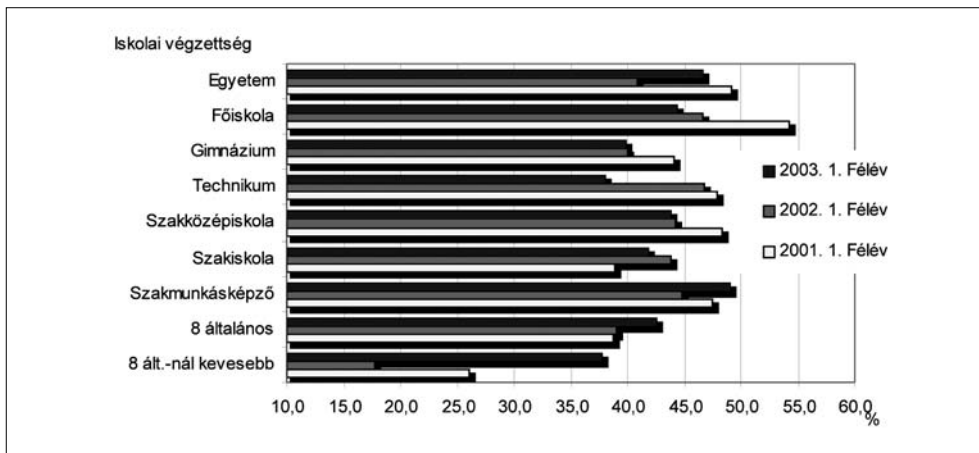


62. ábra

Az elfogadott képzést befejezettek közül elhelyezkedettek arányának korcsoport szerinti megoszlása⁹³

Ebben az esetben is ugyanaz figyelhető meg, mint az ajánlott képzéseknél. Tehát tendencia két korcsoportot illetően állapítható meg, ez a két csoport a 20-24 és az 50-54 évesek. Mindkét esetben csökkenő a tendencia.

⁹³ Forrás: Állami Foglalkoztatási Szolgálat, Foglalkoztatási Hivatal

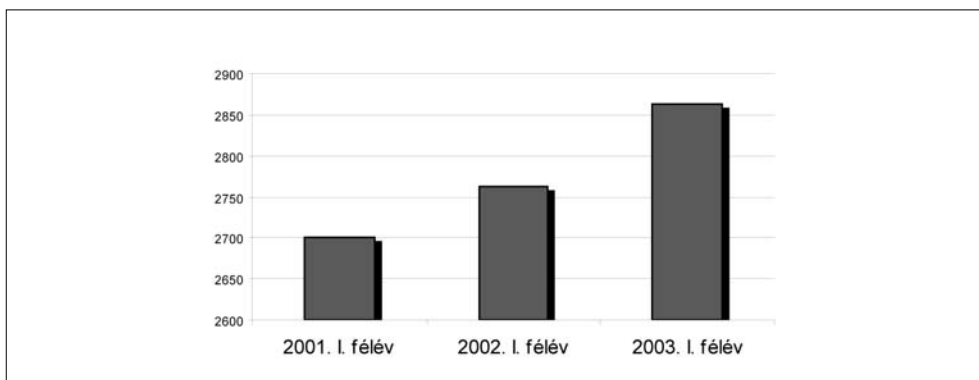


63. ábra

Az elfogadott képzést befejezettek közül elhelyezkedettek arányának iskolai végzettség szerinti megoszlása⁹⁴

A főiskolát végzetteket illetően csökkenő tendencia állapítható meg az elhelyezkedettek arányát tekintve. Továbbá feltűnő, ugrásszerű növekedés vehető észre a 8 általánosnál kevesebb végzettséggel rendelkezők vonatkozásában.

VI.2. Munkaviszonyban állók képzése



64. ábra

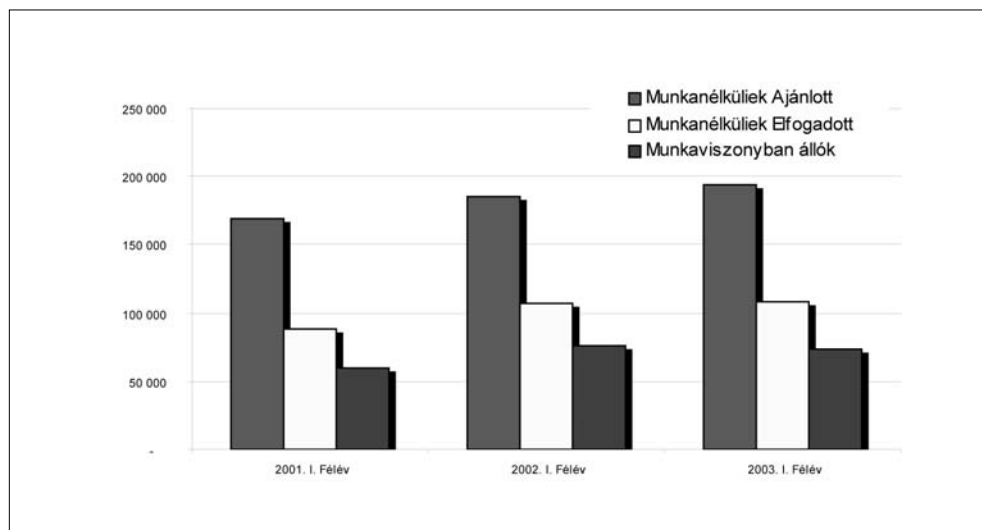
Munkaviszonyban állók képzése, támogatott létszám⁹⁵

⁹⁴ Forrás: Állami Foglalkoztatási Szolgálat, Foglalkoztatási Hivatal

⁹⁵ Forrás: Állami Foglalkoztatási Szolgálat, Foglalkoztatási Hivatal

A munkaviszonyban állók munkaerőpiaci képzése elsősorban a munkaerőpiacon való megmaradásukat, állásuk megtartását célozza. E képzési forma súlya folyamatosan nő. A támogatott létszám a 2001. évi 2701 féléves létszámról 2002. I. félévére 2761-re növekedett, 2003-ra pedig több mint 100 fős növekedés figyelhető meg, a 2003-as létszámadat 2863.

Most pedig vizsgáljuk meg, hogy az egy főre jutó támogatás milyen módon viszonyul egymáshoz a munkanélküliek ajánlott, a munkanélküliek elfogadott és a munkaviszonyban állók esetében, valamint ezek egymáshoz való viszonya hogy alakul az évek múlásával!



65. ábra

Az egy főre jutó támogatás a különböző képzésekben⁹⁶

Látható, hogy a 2001-es adatok esetében az ajánlott képzések még az elfogadott képzések mintegy kétszeresét, a munkaviszonyban állókénak pedig majd háromszorosát teszik ki. 2002-re az arányok eltolódnak, mégpedig olyan irányban, hogy a különbségek arányaiban csökkennek. A támogatási adatok 2002-ről 2003-ra történő változása nagy mértékben nem változik az egymáshoz való viszony kialakult arányaiban.

⁹⁶ Forrás: Állami Foglalkoztatási Szolgálat, Foglalkoztatási Hivatal

VII. A gazdasági szervezetek saját munkavállalói számára biztosított képzések

VII.1. Részt vevők

Megfigyelhetjük, hogy az egyes nemzetgazdasági ágakban a képzésben részt vevők foglalkoztatottakhoz mért aránya az országos átlaghoz (12,3%) képest meglehetősen nagy ingadozást mutat. A textiláru, textilárú, bőrtárgy, lábbeli gyártása nemzetgazdasági ágazatban vesz részt az alkalmazottak legalacsonyabb hányada vállalati képzésben (2,0%). A legmagasabb érték a pénzügyi tevékenység, biztosítás szektorban figyelhető meg (44,7%) (ld. 63. számú melléklet).

A létszámkategória szerinti elemzés a gazdasági szervezetek képzéstámogatási arányait bemutató táblázatéhoz hasonló képet mutat, vagyis minél több alkalmazottat foglalkoztat a társaság, annál nagyobb arányban vesznek részt a munkavállalók a vállalat által biztosított képzésben. Az 1000 fő feletti létszámú cégeknél ez már 25,7%-ot jelent.

Létszámkategória (fő)	Gazdasági szervezetek száma	Főállásban foglalkoztatottak száma		A képzésben részt vevők		A képzésben részt vevők a foglalkoztatottak %-ában
		száma	%	száma	%	
Részösszesen 10–49 fő	20 459	424 883	25,6	28 832	75,7	
Részátlag 10–49 fő						6,8
10–49	13 149	191 836	12,9	13 106	7,2	6,8
20–49	7 310	233 047	15,7	15 726	8,6	6,7
50–249	4 184	446 423	30,0	39 373	21,5	8,8
250–499	563	197 827	13,3	24 510	13,4	12,4
500–999	268	187 377	12,6	31 149	17,0	16,6
1000 fő felett	131	230 951	15,5	59 381	32,4	25,7
Összesen	25 605	1 487 461	100,0	183 245	100,0	
Országos átlag						12,3

24. táblázat

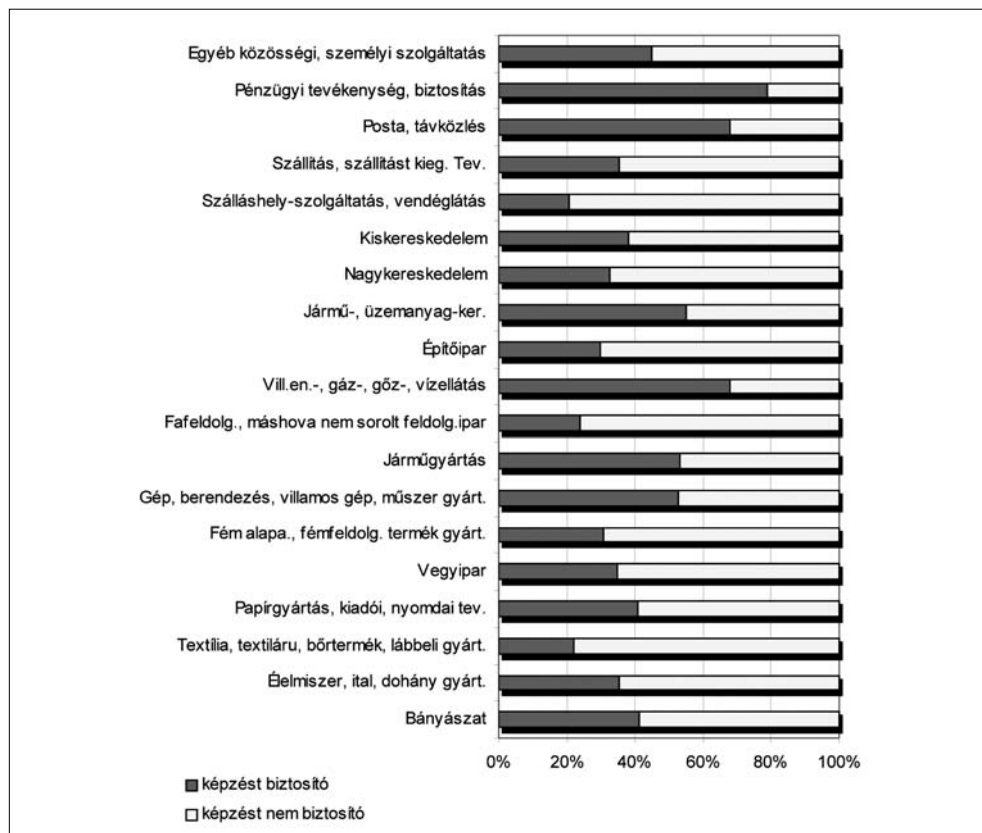
A főállásban foglalkoztatottak és a szakmai képzésben részt vevők⁹⁷

VII.2. Képzéstámogatási arány

1999-ben a gazdasági szervezetek mintegy 36,7 százaléka biztosított képzést munkavállalói számára Magyarországon. Ez az összes vállalkozásra vonatkozik. Nemzetgazdasági áganként azonban igencsak eltérő adatok figyelhetők meg. A képzést biztosító cégek nemzetgazdasági áganként vizsgált arányainak skálája 20,6 százaléktól egészen 78,7 százaléig terjed (ld. 64. számú melléklet). Tehát mondhatjuk, hogy széles a skála, vagyis nem jellemző, hogy az arányok az átlag (36,7%) köré csoportosulnának. A legkisebb érték (20,6%) a szálláshely-szolgáltatás, vendéglátás szektorhoz tartozik, a legnagyobb arányban (78,7%) pedig a pénzügyi tevékenység, biztosítás ágazat nyújt képzést alkalmazottai számára. Feltűnően alacsony mutatóval rendelkezik továbbá a textilipar, textilárú, bőrtermék, lábbeli gyártása nemzetgazdasági ágazat (22,1%), valamint a fafeldolgozás, máshova nem sorolt feldolgozóipar ágazat (23,7%).

⁹⁷ Forrás: A gazdasági szervezetek saját munkavállalói számára biztosított képzések az 1999. évben; NFI, Budapest, 2003

A pénzügyi tevékenység, biztosítás ágazat mellett élen jár még posta, távközlés- (68,8%), illetve a villamosenergia-, gáz-, gőz-, vízellátás szektor (67,8%).



66. ábra

A gazdasági szervezetek képzéstámogatási arányai⁹⁸

Vizsgáljuk meg a képzést biztosító vállalkozások arányát a cégek létszám-kategóriái alapján! A kimutatásból tisztán látszik, hogy minél több alkalmazottja van a vállalkozásnak, minél nagyobb a vállalat, annál nagyobb hangsúlyt fektet munkavállalói képzésére, hiszen a létszámkategória növekedésével nő a képzést biztosító vállalatok aránya az adott létszámkategóriához tartozó összes gazdasági társaságon belül. A skála 29,2%-tól (10-19 főt alkalmazó vállalkozások) 86,3%-ig (több mint 1000 főt foglalkoztató vállalatok) terjed.

⁹⁸ Forrás: A gazdasági szervezetek saját munkavállalói számára biztosított képzések az 1999. évben; NFI, Budapest, 2003

Létszám-kategória (fő)	Gazdasági szervezetek száma összesen	Ebből:	
		Képzést biz- tosító (%)	Képzést nem biztosító (%)
Részösszesen 10-49 fő	20 459,0		
Részátlag 10-49 fő		31,9	68,1
10-19	13 149,0	29,2	70,8
20-49	7 310,0	36,6	63,4
50-249	4 184,0	50,8	49,2
250-99	563,0	75,3	24,7
500-999	268,0	85,1	14,9
1000 fő felett	131,0	86,3	13,7
Összesen	25 605,0		
Országos átlag		36,7	63,3

25. táblázat

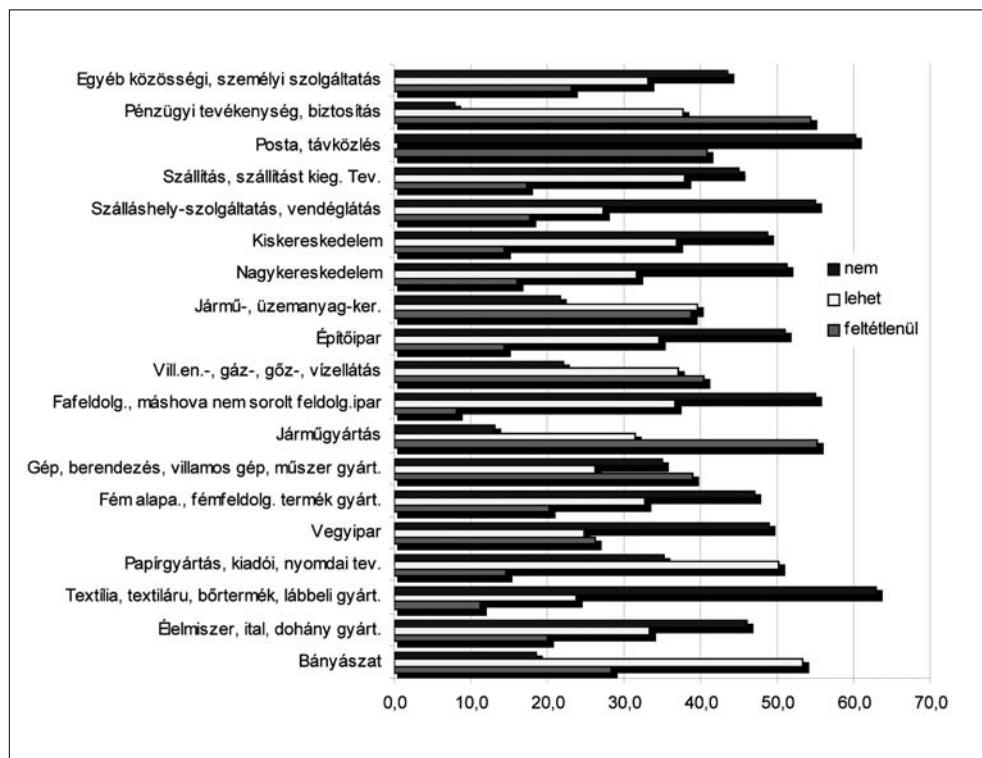
A gazdasági szervezetek képzéstámogatási arányai⁹⁹

VII.3. Képzési politikák

A táblázat adatait a vállalkozások 1999-ben a jövőre vonatkozólag adták meg. A hagyományos képzésekkel a cégek a profiljukba illő, a munkavállalók adott munkakörön belüli képzését, új ismeretek megszerzését, továbbképzést támogatják. Szinte minden esetben, függetlenül a munkaviszonyban állók létszámától (kivétel: papírgyártás, kiadói, nyomdai tevékenység és a fafeldolgozás, máshova nem sorolt feldolgozóipar) a munkáltatók a hagyományos képzésekről állították, hogy feltétlenül fognak ilyen képzést szervezni, míg a nem hagyományos képzésről kevesebben nyilatkoztak így. Országos átlag alapján látható, hogy a mindkét forma esetében a képzést biztos nem szervező gazdasági szervezetek aránya nagyobb. Egyes szektorokban azonban van a képzést feltétlenül szervező cégeknél jelentősebb eltérés. A mindkét képzésnél a pénzügyi tevékenységgel, biztosítással foglalkozók fogják nagyobb valószínűséggel dolgozóik oktatását szorgalmazni (hagyományos: 46,4%,

⁹⁹ Forrás: A gazdasági szervezetek saját munkavállalói számára biztosított képzések az 1999. évben; NFI, Budapest, 2003

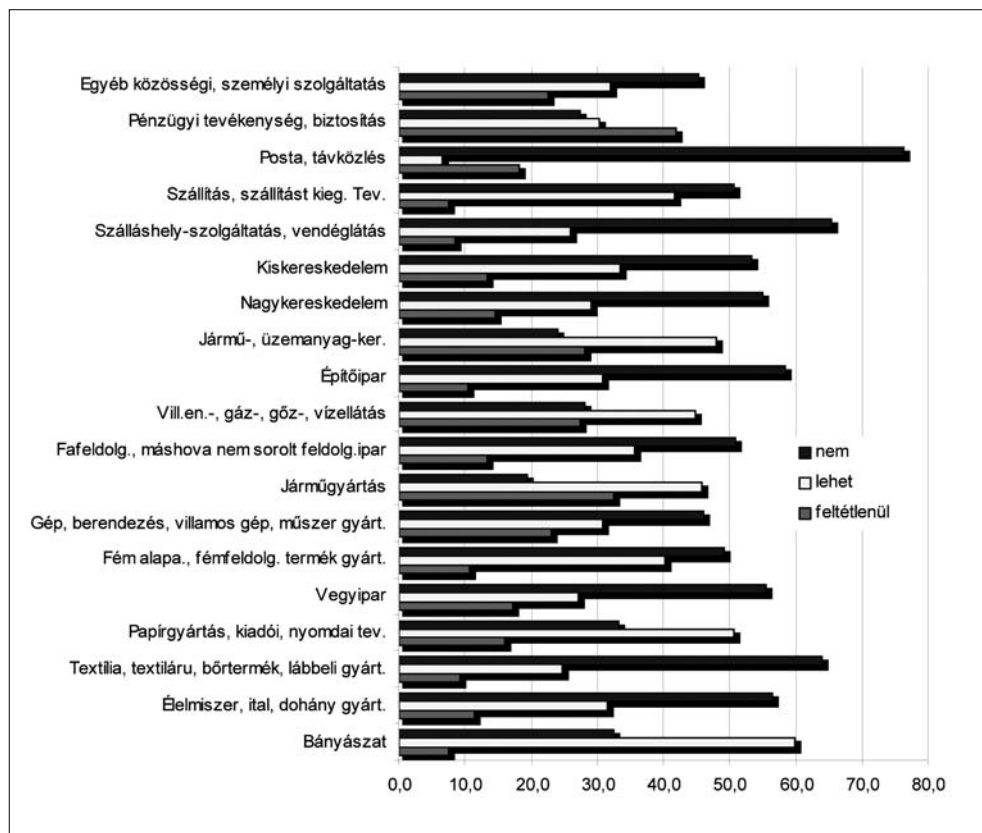
nem hagyományos: 14,4%), ennek a háttérében az eltérő jogszabályi feltételek állhatnak (ld. 65. számú melléklet).



67. ábra

A gazdasági szervezetek képzési politikája a 2000-2001. években (hagyományos képzések)¹⁰⁰

¹⁰⁰ Forrás: A gazdasági szervezetek saját munkavállalói számára biztosított képzések az 1999. évben; NFI, Budapest, 2003



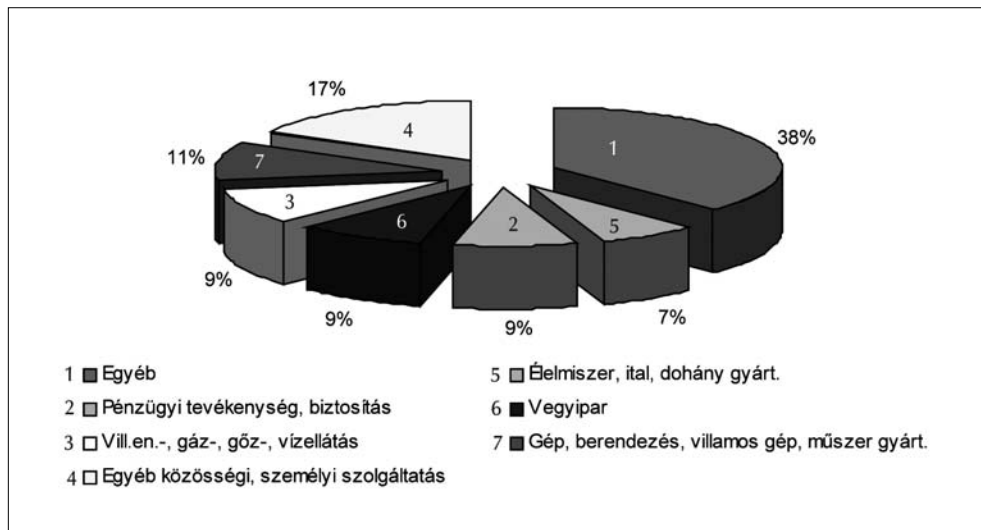
68. ábra

A gazdasági szervezetek képzési politikája a 2000-2001. években (nem hagyományos képzések)¹⁰¹

VII.4. Képzési költségek

A következőkben a közvetlen képzési költségek jogcím szerinti megoszlását figyelhetjük meg a vállalat összes ráfordításának százalékában, mivel így jobban összehasonlíthatók az egyes nemzetgazdasági ágazatok, mint a konkrét értékeket tekintve, ezek a hagyományos költségek mutathatók ki a vállalatoknál egyértelműen (ld. 66. számú melléklet).

¹⁰¹ Forrás: A gazdasági szervezetek saját munkavállalói számára biztosított képzések az 1999. évben; NFI, Budapest, 2003

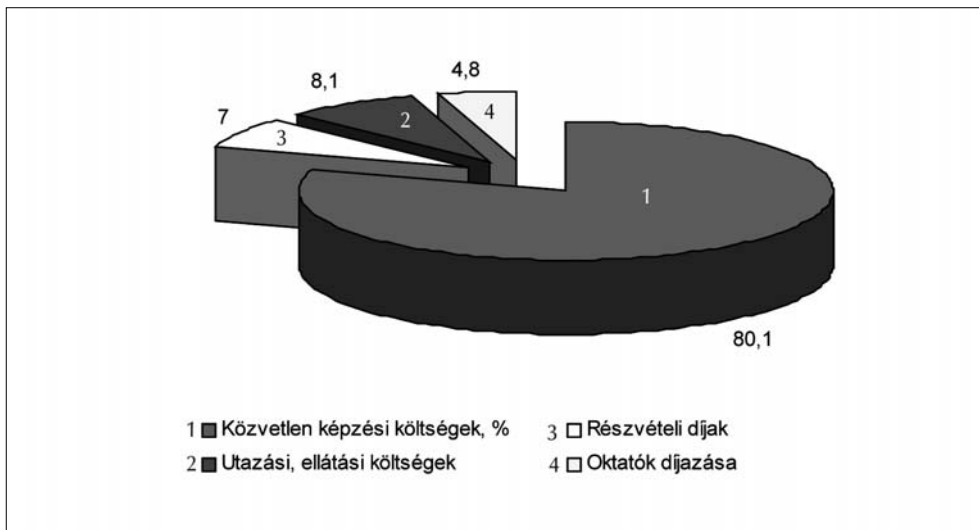


69. ábra

A közvetlen képzési költségek az összes ráfordítás %-ában¹⁰²

Az egyéb közösségi, személyi szolgáltatás területén (17,2%) emelkednek ki az összes közvetlen képzési költségek a többihez képest. Majd ezt követik – eléggé lemaradva – a gép, berendezés, villamos gép, műszer gyártás (10,6%), a villamosenergia-, gáz-, gőz-, vízellátás (9,4%), a vegyipar (9,1%), a pénzügyi tevékenység, biztosítás (8,9%) nemzetgazdasági ágazatok, amelyeknél a technológia gyorsuló fejlődése, a jogszabályi környezet gyakori változása állhat a magasabb képzési költségek háttérében. Az összes közvetlen költséget a létszamarányok tükrében vizsgálva megállapíthatjuk, hogy az 50-249 főt (27%) és az 1000 főnél többet (26,3%) foglalkoztató cégek építik be ráfordításaik közé a képzések költségeit.

¹⁰² Forrás: A gazdasági szervezetek saját munkavállalói számára biztosított képzések az 1999. évben; NFI, Budapest, 2003



70. ábra

A közvetlen képzési költségek jogcím szerint az összes ráfordítás %-ában¹⁰³

Országos átlagot tekintve a közvetlen költségek túlnyomó hányadát az oktatás részvételi díjai (80,1%) teszik ki. A pénzügyi tevékenység, biztosítás területén az arány meghaladja a 95 százalékot, ami a szervezett tanfolyamok magas hozzáadott értéke indokolhat. A kutatás újbóli elkészítésekor talán érdemes lenne az informatika közvetlen képzési költségeit is vizsgálni a fokozott technológiai elavulás miatt. A létszámcsoportokat tekintve a közvetlen képzési költségekből a részvételi díjak esetében is a legnagyobb hányadot az 50-249 fővel rendelkezők munkaadók adják.

¹⁰³ Forrás: A gazdasági szervezetek saját munkavállalói számára biztosított képzések az 1999. évben; NFI, Budapest, 2003

Létszám- kategória (fő)	Közvetlen képzési köl- tségek (%)	Részvételi díjak	Utazási, ellátási költségek	Oktatók díjazása	Helyiségek, berendezések költségei
		Közvetlen képzési költség típusok összesen=100%			
Részösszesen 10-49 fő	20,9				
Részátlag 10-49 fő		78,8	12	7,2	2,1
10-19	8,2	78,7	15,1	3,6	2,6
20-49	12,7	78,9	9,9	9,5	1,7
50-249	27	83,4	6,6	7,3	2,7
250-99	13,8	72,9	6,4	13,3	7,4
500-999	12	81,7	6,1	8,6	3,7
1000 fő felett	26,3	81	4,2	6,6	8,2
Összesen	100				
Országos átlag		80,1	7	8,1	4,8

26. táblázat

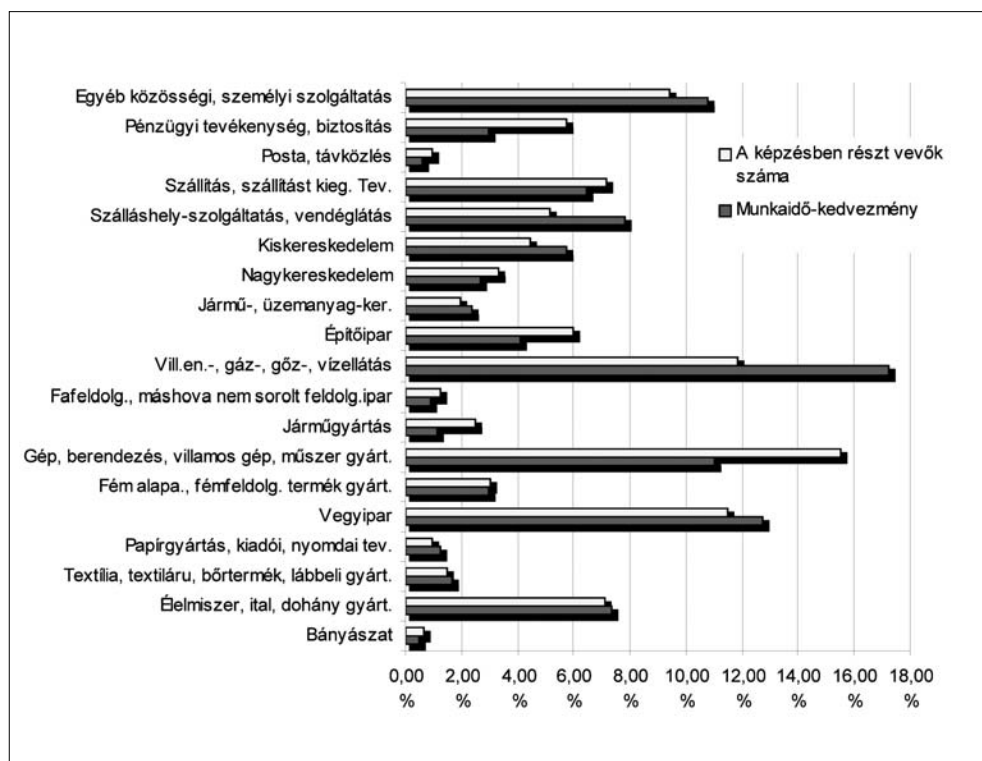
A közvetlen képzési költségek jogcím szerint az összes ráfordítás %-ában¹⁰⁴

VII.5. Munkaidő-kedvezmény

A képzésben való részvételhez munkaidő-kedvezmény a vállalatnál felmerülő képzési költségek közé sorolhatók. Összességében a legtöbb munkaidő-kedvezményben a villamosenergia-, gáz-, gőz-, vízellátással foglalkozó szektorban munkát vállalók részesültek (1 193 361 óra, 17,3%). A képzésben résztvevők száma a gép, berendezés, villamos gép, műszer gyártás ágazatában volt a legnagyobb (28 395 fő, 15,5%), ebben

¹⁰⁴ Forrás: A gazdasági szervezetek saját munkavállalói számára biztosított képzések az 1999. évben;
NFI, Budapest, 2003

a szektorban volt a férfiak között (14,8%) és a nők között (16,7%) is a legnagyobb az oktatásra járók aránya. A fajlagos óraszám vizsgálatával megállapítható, hogy a vállalatok ténylegesen mekkora mértékben járultak hozzá munkavállalók képzéséhez. Az országos átlag (38 óra/fő) szélesen szóródott az egyes nemzetgazdasági ágazatok között, egy résztvevőre a legkevesebb munkaidő-kedvezmény a járműgyártásban (16 óra), legnagyobb pedig a szálláshely-szolgáltatás, vendéglátás (57 óra) területén jutott. A legtöbb ágazatban a nők és a férfiak közel azonos mértékben részesültek munkaidő-kedvezményben. Jelentős eltérés a szállításban, szállítást kiegészítő tevékenységben volt érzékelhető, ahol a nők 35 órával több képzésben részesültek, mint a férfiak. A feldolgozásban, máshová nem sorolt feldolgozóiparban szintén a nők jutottak időben több (27 óra) képzési lehetőséghez (ld. 67. számú melléklet).



71. ábra

Munkaidő-kedvezmény (óra) és résztvevők (fő) megoszlása az egyes nemzetgazdasági ágazatok között (iskolai rendszerű és iskolarendszeren kívüli képzések együtt)¹⁰⁵

¹⁰⁵ Forrás: A gazdasági szervezetek saját munkavállalói számára biztosított képzések az 1999. évben; NFI, Budapest, 2003

Mellékletek

Korcsoport, éves	Képzésben részt vesz		Képzésben nem vesz részt		Népesség	
	fő	%	fő	%	fő	%
Férfi						
15-24	456 384	67,8	216 789	32,2	673 173	100,0
25-34	142 602	18,2	640 984	81,8	783 586	100,0
35-44	67 602	11,1	543 984	88,9	611 586	100,0
45-54	56 983	7,6	691 629	92,4	748 612	100,0
55-64	25 026	4,9	488 245	95,1	513 271	100,0
65-74	9 318	2,6	353 432	97,4	362 750	100,0
15-74	757 915	20,5	2 935 063	79,5	3 692 978	100,0
Ebből:						
25-54	267 187	12,5	1 876 597	87,5	2 143 784	100,0
Nő						
15-24	468 106	70,5	195 649	29,5	663 755	100,0
25-34	159 207	20,9	603 672	79,1	762 879	100,0
35-44	95 693	14,9	547 931	85,1	643 624	100,0
45-54	72 803	9,1	728 142	90,9	800 945	100,0
55-64	27 031	4,3	607 008	95,7	634 039	100,0
65-74	11 087	2,0	538 315	98,0	549 402	100,0
15-74	833 927	20,6	3 220 717	79,4	4 054 644	100,0
Ebből:						
25-54	327 703	14,8	1 879 745	85,2	2 207 448	100,0
Együtt						
15-24	924 490	69,2	412 438	30,8	1 336 928	100,0
25-34	301 809	19,5	1 244 656	80,5	1 546 465	100,0
35-44	163 295	13,0	1 091 915	87,0	1 255 210	100,0
45-54	129 786	8,4	1 419 771	91,6	1 549 557	100,0
55-64	52 057	4,5	1 095 253	95,5	1 147 310	100,0
65-74	20 405	2,2	891 747	97,8	912 152	100,0
15-74	1 591 842	20,5	6 155 780	79,5	7 747 622	100,0
Ebből:						
25-54	594 890	13,7	3 756 342	86,3	4 351 232	100,0

1. táblázat

A népesség száma és megoszlása a képzésben való részvétel szerint, korcsoportonként (2002/2003)¹¹ Forrás: KSH

A képzés szintje, típusa	Összesen		Foglalkoztatott		Munkanélküli	
	fő	%	fő	%	fő	%
Általános iskola vagy gimnázium 5-8. évfolyama	35 075	3,5	578	0,4	183	1,4
Szakiskola 9-10. évfolyama	61 206	6,0	1 816	1,1	539	4,2
Szakiskola szakképző évfolyama(i)	57 471	5,7	4 756	2,9	1 476	11,4
Középiskola 9-12. évfolyama	385 187	37,9	26 012	15,9	3 546	27,5
Középiskola szakképző évfolyamai	72 008	7,1	6 221	3,8	2 081	16,1
Főiskola	231 080	22,7	86 695	52,9	3 805	29,5
Egyetem	168 394	16,6	34 107	20,8	1 098	8,5
Doktori vagy mesterképzés	5 990	0,6	3 830	2,3	167	1,3
Összesen	1 016 411	100,0	164 015	100,0	12 895	100,0

Gazdaságilag aktívák együtt		Tanuló		Nyugdíjas		Egyéb inaktív		Gazdaságilag inaktívák együtt	
fő	%	fő	%	fő	%	fő	%	fő	%
761	0,4	33 537	4,0	153	100,0	624	7,9	34 314	4,1
2 355	1,3	58 254	7,0	-	-	597	7,6	58 851	7,0
6 232	3,5	50 183	6,0	-	-	1 056	13,4	51 239	6,1
29 558	16,7	353 473	42,5	-	-	2 156	27,5	355 629	42,3
8 302	4,7	62 994	7,6	-	-	712	9,0	63 706	7,6
90 500	51,2	138 381	16,6	-	-	2 199	27,9	140 580	16,7
35 205	19,9	132 664	16,0	-	-	525	6,7	133 189	15,9
3 997	2,3	1 993	0,2	-	-	-	-	1 993	0,2
176 910	100,0	831 479	100,0	153	100,0	7 869	100,0	839 501	100,0

2. táblázat

Az iskolarendszerű oktatásban tanulók a képzés szintje, típusa és a résztvevők gazdasági aktivitása szerint (2002/2003)²

² Forrás: KSH

	2001/02		2002/03		2003/04	
	fő	%	fő	%	fő	%
általános iskola	2 793	0,29	2 785	0,30	3 190	0,35
szakiskola	2 416	1,91	3 427	2,70	3 216	2,54
gimnázium	41 207	18,44	45 891	19,75	48 639	20,34
szakközépiskola	54 024	18,46	47 281	16,47	44 683	15,29
felsőoktatás	120 883	34,61	178 181	46,70	192 779	47,13

3. melléklet

A felnőttek száma és aránya az iskolarendszerű oktatásban az egyes oktatási szinteken³

szint	nem	tanév		
		2001/02	2002/03	2003/04
általános iskola	nő	740	759	765
	férfi	2 053	2 026	2 425
	összesen	2 793	2 785	3 190
szakiskola	nő	1 516	2 019	1 922
	férfi	900	1 408	1 294
	összesen	2 416	3 427	3 216
gimnázium	nő	21 413	23 807	25 050
	férfi	19 794	22 084	23 589
	összesen	41 207	45 891	48 639
szakközépiskola	nő	28 958	26 269	25 641
	férfi	25 066	21 012	19 042
	összesen	54 024	47 281	44 683
felsőoktatás	nő	72 337	106 618	117 557
	férfi	48 546	71 563	75 222
	összesen	120 883	178 181	192 779

4. táblázat

A felnőttek megoszlása nemek és oktatási szint szerint)⁴

³ Forrás: Oktatási Évkönyvek

⁴ Forrás: Oktatási Évkönyvek

felsőoktatási szint	tanév		
	2001/02	2002/03	2003/04
felsőfokú szakképzés	665	996	1 302
főiskolai	106 660	123 189	134 690
egyetemi	22 507	24 843	27 347
szakirányú továbbképzés	24 278	26 489	26 614
PHD, DLA	2 217	2 664	2 826

5. táblázat

Felnőttek száma a felsőoktatás egyes szintjein⁵

	2001/02		2002/03		2003/04	
	darab	%	darab	%	darab	%
általános iskola	183	0,38	184	0,39	232	0,50
szakiskola	118	2,39	153	3,13	134	2,74
gimnázium	1 217	15,96	1 419	18,08	1 534	18,90
szakközépiskola	2 004	18,42	1 697	16,05	1 592	14,58

6. táblázat

Felnőtt osztályok száma és aránya az egyes oktatási szinteken⁶

	2001	2002	2003
iskolai oktatás, egyéb ellátás	332 649	412 826	513 093
ebből			
ált. műveltséget megalapozó nappali iskolai oktatás	210 710	268 697	339 595
szakképesítés megszerzésére felkészítő nappali iskolai oktatás	44 503	52 428	64 223
ált. műveltséget megalapozó iskolai felnőttoktatás	2 452	3 000	3 721
szakképesítés megszerzésére felkészítő iskolai felnőttoktatás	5 137	5 761	5 901
egyéb	69 847	82 940	99 653

7. táblázat

A költségvetés oktatási kiadásai tevékenységenként⁷⁵ Forrás: Oktatási Évkönyvek⁶ Forrás: Oktatási Évkönyvek⁷ Forrás: Oktatási Évkönyvek

A képzés jellege	1996		1997		1998		1999		2000		2001		2002		2003	
	száma	%-a	száma	%-a	száma	%-a	száma	%-a	száma	%-a	száma	%-a	száma	%-a	száma	%-a
Szakképesítést megalapozó szakmai alapképzés	151	3,6	54	1,2	466	8,7	194	2,9	208	2,9	280	3,5	270	3,5	102	2,0
Az állam által elismert (OKJ-) szakképesítést adó képzés	3342	80,2	3 725	85,6	4002	74,9	5484	81,3	5679	79,9	6460	81,1	6273	80,4	3649	71,3
Az állam által el nem ismert szakképesítést adó képzés	292	7,0	171	3,9	433	8,1	485	7,2	545	7,7	456	5,7	418	5,4	514	10,0
Szakmai továbbképzés	142	3,4	85	2,0	76	1,4	96	1,4	85	1,2	77	1,0	116	1,5	264	5,2
Megváltozott munkaképességek rehabilitációs képzése		0,0	24	0,6	29	0,5	19	0,3	22	0,3	14	0,2	22	0,3	21	0,4
Elhelyezkedést, vállalkozást segítő képzés		0,0	15	0,3	24	0,4	45	0,7	60	0,8	37	0,5	58	0,7	70	1,4
Egyéb képzések	291	7,0	277	6,4	316	5,9	420	6,2	509	7,2	639	8,0	650	8,3	500	9,8
Összesen	4218	101,2	4351	100,0	5346	100,0	6743	100,0	7108	100,0	7963	100,0	7807	100,0	5120	100,0

8. táblázat

Az iskolarendszeren kívüli képzések száma és megoszlása a képzés jellege szerint^a

^a Forrás: NSZI

A képzés jellege	1996		1997		1998		1999		2000		2001		2002		2003	
	száma	%-a	száma	%-a	száma	%-a	száma	%-a	száma	%-a	száma	%-a	száma	%-a	száma	%-a
Szakképe- sítést megalapozó szakmai alapképzés	6072	5,8	1156	1,2	9574	9,3	3671	2,8	4440	3,1	5981	3,8	5058	3,4	1746	1,9
Az állam ál- tal elismert (OKJ-) szak- képesítést adó képzés	77169	73,7	81900	87,1	80245	77,6	112967	85,1	118604	82,2	131611	84,0	125296	83,8	71088	75,5
Az állam ál- tal el nem ismert szak- képesítést adó képzés	7063	6,7	3632	3,9	6820	6,6	7005	5,3	9954	6,9	7114	4,5	6089	4,1	8409	8,9
Szakmai tovább- képzés	3250	3,1	1753	1,9	1200	1,2	1744	1,3	1914	1,3	1871	1,2	2249	1,5	5577	5,9
Megváltozott munkaké- peségűek rehabilitációs képzése			468	0,5	483	0,5	238	0,2	284	0,2	187	0,1	391	0,3	384	0,4
Elhelyezke- dést, vállalkozást segítő képzés			194	0,2	351	0,3	693	0,5	1001	0,7	587	0,4	974	0,7	957	1,0
Egyéb képzések	11177	10,7	4904	5,2	4670	4,5	6471	4,9	8145	5,6	9274	5,9	9416	6,3	6031	6,4
Összesen	104731	100,0	94007	100,0	103343	100,0	132789	100,0	144342	100,0	156625	100,0	149473	100,0	94192	100,0

9. táblázat

Az iskolarendszeren kívüli képzésbe beiratkozottak megoszlása a képzés jellege szerint⁹⁹ Forrás: NSZI

FEOR-csoport	1996		1997		1998	
	száma	%-a	száma	%-a	száma	%-a
36 Gazdasági, pénzügyi és pénzügyi intézmények	20 385	19,5	20 791	22,1	19 584	19,0
31 Technikusok és hasonló műszaki foglalkozások	23 498	22,4	17 672	18,8	21 990	21,3
51 Kereskedelmi, vendéglátóipari foglalkozások	13 433	12,8	14 923	15,9	18 462	17,9
53 Nem anyagi jellegű szolgáltatási foglalkozások	5 575	5,3	4 481	4,8	6 133	5,9
82 Egyéb, helyhez kötött gépek kezelői	7 851	7,5	5 564	5,9	7 114	6,9
32 Egészségügyi foglalkozások	7 140	6,8	7 020	7,5	5 171	5,0
74 Vas- és fémipari foglalkozások	4 636	4,4	3 375	3,6	2 804	2,7
35 Igazságszolgáltatási, élet- és vagyonvédelmi intézmények	2 904	2,8	2 113	2,2	2 356	2,3
33 Szociális és munkaerőpiaci szolgáltatási foglalkozások	899	0,9	1 100	1,2	1 644	1,6
41 Irodai jellegű foglalkozások	1 143	1,1	1 151	1,2	1 485	1,4
76 Építőipari foglalkozások	1 527	1,5	1 516	1,6	1 666	1,6

1999		2000		2001		2002		2003	
száma	%-a	száma	%-a	száma	%-a	száma	%-a	száma	%-a
27 107	20,4	25 155	17,4	32 091	20,5	26 405	17,7	8 089	8,6
26 656	20,1	26 144	18,1	28 968	18,5	27 560	18,4	11 921	12,7
25 777	19,4	28 284	19,6	28 225	18,0	23 220	15,5	10 699	11,4
10 008	7,5	12 128	8,4	12 778	8,2	13 571	9,1	7 486	7,9
9 728	7,3	11 893	8,2	12 707	8,1	13 000	8,7	11 703	12,4
4 731	3,6	4 327	3,0	4 534	2,9	3 460	2,3	1 114	1,2
3 563	2,7	6 396	4,4	4 160	2,7	3 563	2,4	2 572	2,7
2 480	1,9	2 061	1,4	2 335	1,5	2 295	1,5		
2 441	1,8	2 299	1,6	2 485	1,6	2 634	1,8	1 236	1,3
2 006	1,5	1 776	1,2	1 766	1,1	1 606	1,1	1 312	1,4
1 940	1,5	2 117	1,5	2 364	1,5	3 080	2,1	2 145	2,3

10. táblázat

Az iskolarendszeren kívüli képzésbe beiratkozottak száma és megoszlása foglalkozási csoportok szerint¹⁰

¹⁰ Forrás: NSZI

FEOR-csoport	1996		1997		1998	
	száma	%-a	száma	%-a	száma	%-a
25 Gazdasági, jogi és társadalom-tudományi foglalkozások	867	0,8	1 512	1,6	1 533	1,5
73 Könnyűipari foglalkozások	1 639	1,6	1 486	1,6	1 557	1,5
39 Egyéb ügyintézők	1 185	1,1	1 126	1,2	1 076	1,0
34 Pedagógus foglalkozások	748	0,7	879	0,9	1 216	1,2
83 Mobil gépek kezelői	432	0,4	675	0,7	738	0,7
37 Kulturális, művészeti és vallási foglalkozások						
13 Gazdasági, költségvetési szervezetek vezetői						
42 Ügyviteli (ügyfélforgalmi) jellegű foglalkozások						
64 Növényvédelmi, növényegészségügyi és talajvédelmi foglalkozások						
61 Mezőgazdasági foglalkozások						
Fel nem sorolt, 1 % alatti rész-arányú foglalkozások	4 491	4,3	4 302	4,6	6 495	6,3
Nem azonosítható	6 378	6,1	4 321	4,6	2 272	2,2
Összesen	104731	100,0	94 007	100,0	103343	100,0

1999		2000		2001		2002		2003	
száma	%-a	száma	%-a	száma	%-a	száma	%-a	száma	%-a
1 923	1,4	1 357	0,9	2 582	1,6	3 545	2,4	1 329	1,4
1 820	1,4	1 823	1,3						
1 660	1,3	2 160	1,5	2 352	1,5	1 980	1,3		
1 635	1,2	3 691	2,6	1 892	1,2				
1 440	1,1	1 743	1,2					2 876	3,1
				2 034	1,3	2 154	1,4		
								7 300	7,8
								6 351	6,7
								1 119	1,2
								3 980	4,2
6 700	5,0	9 884	6,8	15 940	10,2	20 459	13,7	25 859	27,5
1 174	0,9	1 104	0,8	1 446	0,9	3 095	2,1	5 851	6,2
132 789	100,0	144342	100,0	156625	100,0	149 473	100,0	94 192	100,0

10. táblázat

Az iskolarendszeren kívüli képzésbe beiratkozottak száma és megoszlása foglalkozási csoportok szerint (folytatás)¹¹

¹¹ Forrás: NSZI

Iskolai és szakmai előképzettség	1996		1997		1998		1999	
	száma	%	száma	%	száma	%	száma	%
Befejezett iskolai végzettséget nem igénylő szakképesítések	1934	1,8	2193	2,3	2255	2,2	2 526	1,9
Alapfokú iskolai végzettséghez vagy alap- műveltségi vizsgához, és szakmai előképzettséghez kötött szakképesítések	46655	44,5	38849	41,3	48391	46,8	58709	44,2
Középiskolai végzettséghez vagy középiskolai végzettséghez és meghatározott szakmai előképzettséghez kötött (a felsőoktatás körén kívül eső) felső és nem felsőfokú képesítések	47975	45,8	45839	48,8	45 455	44,0	60585	45,6
Felsőfokú iskolai végzettséghez kötött felső- fokú szakképesítések	877	0,8	1636	1,7	1292	1,3	2520	1,9
Nem azonosítható	7290	7,0	5490	5,8	5950	5,8	8449	6,4
Összesen	104731	100,0	94007	100,0	103343	100,0	132789	100,0

2000		2001		2002		2003	
száma	%	száma	%	száma	%	száma	%
2800	1,9	4429	2,83	5912	3,96	6396	6,79
66426	46,0	70719	45,15	68274	45,68	51416	54,59
63899	44,3	70145	44,79	60201	40,28	30464	32,34
2086	14	2155	1,38	2558	1,71	1368	1,45
9131	6,3	9177	5,86	12528	8,38	4548	4,83
144342	100,0	156625	100,00	149473	100,00	94192	100,00

11. táblázat

Az iskolarendszeren kívüli képzésbe beiratkozottak száma és megoszlása a képzéshez megkívánt iskolai előképzettség szerint¹²

¹² Forrás: NSZI

Korcsoport, éves	Tanfolyam		Távoktatás		Szeminárium, előadás	
	fő	%	fő	%	fő	%
Férfi						
15-24	33 013	79,4	859	2,1	1 809	4,4
25-34	39 497	79,3	1 073	2,2	6 651	13,4
35-44	20 474	67,1	727	2,4	5 721	18,8
45-54	15 188	63,8	817	3,4	5 832	24,5
55-64	3 922	58,0	-	-	2 032	30,0
65-74	200	25,2	-	-	298	37,4
Összesen	112 294	73,3	3 476	2,3	22 343	14,6
Nő						
15-24	34 859	75,9	1 141	2,5	1 414	3,1
25-34	47 653	77,7	1 918	3,1	7 072	11,5
35-44	34 780	71,2	1 594	3,3	8 816	18,1
45-54	24 103	71,5	784	2,3	7 480	22,2
55-64	4 466	50,8	83	0,9	2 343	26,7
65-74	426	56,3	-	-	-	-
Összesen	146 287	73,4	5 520	2,8	27 125	13,6
Együtt						
15-24	67 872	77,6	2 000	2,3	3 223	3,7
25-34	87 150	78,5	2 991	2,7	13 723	12,3
35-44	55 254	69,8	2 321	2,9	14 537	18,3
45-54	39 291	68,4	1 601	2,8	13 312	23,2
55-64	8 388	53,9	83	0,5	4 375	28,2
65-74	626	40,3	-	-	298	19,2
Összesen	258 581	73,3	8 996	2,6	49 468	14,0

Magánóra		Egyéb		Összesen	
fő	%	fő	%	fő	%
Férfi					
4 233	10,2	1 638	3,9	41 552	100,0
853	1,7	1 707	3,4	49 781	100,0
450	1,5	3 134	10,3	30 506	100,0
327	1,4	1 633	6,9	23 797	100,0
-	-	814	12,0	6 768	100,0
298	37,4	-	-	796	100,0
6 161	4,0	8 926	5,8	153 200	100,0
Nő					
7 322	15,9	1 172	2,6	45 908	100,0
3 372	5,5	1 347	2,2	61 362	100,0
2 033	4,2	1 561	3,2	48 784	100,0
387	1,1	916	2,7	33 670	100,0
72	0,8	1 809	20,6	8 773	100,0
-	-	330	43,7	756	100,0
13 186	6,6	7 135	3,6	199 253	100,0
Együtt					
11 555	13,2	2 810	3,2	87 460	100,0
4 225	3,8	3 054	2,7	111 143	100,0
2 483	3,1	4 695	5,9	79 290	100,0
714	1,2	2 549	4,4	57 467	100,0
72	0,5	2 623	16,9	15 541	100,0
298	19,2	330	21,3	1 552	100,0
19 347	5,5	16 061	4,6	352 453	100,0

12. táblázat

Az iskolarendszeren kívüli képzésben résztvevők megoszlása a képzés formája és korcsoport szerint (2002/2003)¹³

¹³ Forrás: KSH

Óraszám- kategória	1996		1997		1998		1999		2000		2003	
	fő	%	fő	%	fő	%	fő	%	fő	%	fő	%
200 vagy kevesebb	37 238	35,6	25 381	27	28 171	27,3	38 661	29,1	49 931	34,6	42634	45,3
201- 400	30 916	29,5	32 682	34,7	38 306	37,1	52 292	39,4	52 518	36,4	29133	30,9
401- 600	12 631	12,0	13 794	14,7	15 152	14,7	17 178	12,9	18 076	12,5	11756	12,5
601- 800	5 949	5,7	5 865	6,3	6 195	6,0	6 512	4,9	6 933	4,8	3283	3,5
801-1000	8 165	7,8	6 358	6,7	5 993	5,8	6 511	4,9	5 513	3,8	2403	2,6
1001-2000	8 142	7,8	8 845	9,4	8 966	8,7	10 839	8,2	10 646	7,4	4711	5,0
2000-nél több	1 690	1,6	1 082	1,2	560	0,5	796	0,6	725	0,5	272	0,3
Összesen	104731	100,0	94 007	100,0	103343	100,0	132789	100,0	144342	100,0	94192	100,0

13. táblázat

Az iskolarendszeren kívüli képzésben résztvevők megoszlása a képzés időtartama szerint¹⁴

¹⁴ Forrás: NSZI

Részvételi díj kategória (Ft)	1996		1997		1998		1999		2000		2003
	fő	%	fő	%	fő	%	fő	%	fő	%	%
– 30 000	35 634	34,0	17 608	18,7	15 967	15,5	17 417	13,1	20 270	14,0	16,0
30 001– 50 000	22 561	21,5	22 859	24,3	18 472	17,9	19 775	14,9	22 191	15,4	50,7
50 001– 75 000	15 299	14,6	18 657	19,8	25 913	25,1	34 553	26,0	35 119	24,3	
75 001–100 000	12 052	11,5	12 159	12,9	12 985	12,6	18 134	13,7	22 444	15,5	
100 001–150 000	11 090	10,6	13 574	14,4	15 781	15,3	20 644	15,5	19 617	13,6	23,1
150 001–200 000	4 048	3,9	6 842	7,3	8 420	8,1	11 646	8,8	11 826	8,2	
200 001–300 000	3 859	3,7	2 193	2,3	5 255	5,1	9 189	6,9	11 302	7,8	7,8
300 000–	188	0,2	115	0,1	550	0,5	1 431	1,1	1 573	1,1	2,4
Összesen	104 731	100,0	94 007	100,0	103 343	100,0	132 789	100,0	144 342	100,0	100,0

14. táblázat

Az iskolarendszeren kívüli képzésben résztvevők megoszlása a részvételi díjak szerint¹⁵

¹⁵ Forrás: NSZI

Megye	Szakképzési hozzájárulásra kötelezett	Költségvetési szervezet	Munkaügyi központok	Nonprofit szervezet	Fel nem sorolt, hozzájárulásra nem kötelezett	A képzésben részt vevő	Egyéb	Összesen
Budapest	17,0	13,7	23,5	0,9	5,1	38,6	1,2	100,0
Baranya	24,4	10,4	22,4	2,3	2,0	23,4	15,1	100,0
Bács-Kiskun	2,3	7,0	43,9	8,9	5,1	31,6	1,2	100,0
Békés	0,9	2,5	67,3	0,4	1,5	24,6	2,8	100,0
Borsod-Abaúj-Zemplén	6,4	4,2	64,8	2,2	1,7	20,5	0,1	100,0
Csongrád	7,0	9,8	24,9	0,3	1,7	44,7	11,6	100,0
Fejér	14,8	7,9	41,3	3,5	1,7	28,7	2,2	100,0
Győr-Moson-Sopron	6,8	12,7	30,3	1,0	3,7	42,5	2,9	100,0
Hajdú-Bihar	5,4	2,4	70,3	1,5	1,7	12,7	6,1	100,0
Heves	12,6	8,0	44,0	3,4	0,3	30,8	0,9	100,0
Komárom-Esztergom	29,3	2,8	29,9	0,2	0,0	26,2	11,5	100,0
Nógrád	2,5	2,6	47,9	14,6	1,5	21,5	9,4	100,0
Pest	4,1	9,3	18,1	0,0	2,2	62,7	3,7	100,0
Somogy	13,0	10,7	31,7	1,0	1,7	28,1	13,9	100,0
Szabolcs-Szatmár-Bereg	4,0	1,1	23,9	1,3	1,2	37,4	31,1	100,0
Jász-Nagykun-Szolnok	5,1	3,7	58,1	2,1	3,3	17,1	10,5	100,0
Tolna	2,8	4,9	49,4	1,0	2,2	37,2	2,5	100,0
Vas	15,8	4,3	30,9	9,9	5,1	33,7	0,4	100,0
Veszprém	7,2	7,1	52,5	0,6	2,0	28,1	2,3	100,0
Zala	1,2	8,9	23,8	4,6	2,8	46,9	11,7	100,0
Összesen	10,7	8,0	39,7	2,2	2,9	31,2	5,3	100,0

15. táblázat

Az iskolarendszeren kívüli képzésekre befizetett részvételi díjak megoszlása a befizetői források és a képzés helye szerint (2000)¹⁶

¹⁶ Forrás: NSZI

Gazdasági aktivitás	Munkáltató	Oktatási intézmény	Egyéb, nem oktatási intézmény	Munkaügyi központ	Érdekvédelmi szervezet, szak-szervezet	Önszerveződés	Összesen
Fő							
Foglalkoztatott	117 788	55 688	60 149	8 681	1 738	14 845	258 889
Munkanélküli	577	2 907	4 678	5 694	188	1 181	15 225
Gazdaságilag aktívok együtt	118 365	58 595	64 827	14 375	1 926	16 026	274 114
Tanuló	1 017	24 649	18 520	14 168	124	10 810	69 288
Nyugdíjas	187	211	1 351	237	-	410	2 396
Egyéb inaktív	769	1 172	2 981	1 375	358	-	6 655
Gazdaságilag inaktívok együtt	1 973	26 032	22 852	15 780	482	11 220	78 339
Összesen	120 338	84 627	87 679	30 155	2 408	27 246	352 453
Százalék							
Foglalkoztatott	45,5	21,5	23,2	3,4	0,7	5,7	100,0
Munkanélküli	3,8	19,1	30,7	37,4	1,2	7,8	100,0
Gazdaságilag aktívok együtt	43,2	21,4	23,7	5,2	0,7	5,8	100,0
Tanuló	1,5	35,6	26,7	20,4	0,2	15,6	100,0
Nyugdíjas	7,8	8,8	56,4	9,9	-	17,1	100,0
Egyéb inaktív	11,5	17,6	44,8	20,7	5,4	-	100,0
Gazdaságilag inaktívok együtt	2,5	33,3	29,2	20,1	0,6	14,3	100,0
Összesen	34,1	24,0	24,9	8,6	0,7	7,7	100,0

16. táblázat

Az iskolarendszeren kívüli képzésben részt vevők megoszlása a képzés szervezője és gazdasági aktivitás szerint (2002/2003)¹⁷

¹⁷ Forrás: KSH

Képző intézmények		Oktatás	Egyéb közösségi, társadalmi szolgáltatás	Ingatlanügyletek, bérbeadás	Feldolgozóipar	Kereskedelem, közúti-jármű-javítás és -karbantartás	Fel nem sorolt nemzetgazdasági tevékenységek	Összesen
1996	db	385	58	49	22	13	40	567
	%	67,9	10,2	8,6	3,9	2,3	7,1	100,0
1997	db	413	64	53	21	15	41	607
	%	68	10,5	8,7	3,5	2,5	6,8	100,0
1998	db	417	67	47	14	17	41	603
	%	69,2	11,1	7,8	2,3	2,8	6,8	100,0
1999	db	517	78	58	15	20	45	733
	%	70,5	10,6	7,9	2,0	2,7	6,1	100,0
2000	db	607	69	64	18	21	41	820
	%	74	8,4	7,8	2,2	2,6	5,0	100,0

17. táblázat

Az iskolarendszeren kívüli képzést folytató intézmények száma és megoszlása az intézmény nemzetgazdasági ágazata szerint¹⁸

¹⁸ Forrás: NSZI

Megnevezés		Alapfokú általános iskolai oktatás	Általános középiskolai oktatás	Szakmai középiskolai oktatás	Szakkunaképző iskolai oktatás	Felnőtt- és egyéb oktatás	Oktatási, nevelési, módszertani anyagok készítése	Fel nem sorolt kategóriák együtt	Oktatási intézmények összesen
1998	Budapesttel	6,0	2,6	17,0	5,7	58,6	3,5		93,5
	Budapest nélkül	8,8	3,8	25,0	8,4	39,3	5,2		90,5
1999	Budapesttel	5,1	2,9	16,0	5,1	60,6	3,7		93,4
	Budapest nélkül	7,9	4,5	24,4	7,6	40,3	5,7		90,4
2000	Budapesttel	4,5	3,1	16,0	4,7	62,5	3,5	5,7	94,3
	Budapest nélkül	6,9	4,7	24,4	7,1	42,8	5,4	8,7	91,3

18. táblázat

Az oktatást főtevékenységként folytató intézmények részaránya az összes nyilvántartott intézmény százalékában¹⁹

¹⁹ Forrás: NSZI

Megye	A képző in- tézmények száma	Oktatók száma	Az oktatók száma iskolai végzettség szerint						Ebből a pedagógiai végzettségűek	
			egyetemet végzettek		főiskolai végzettségűek		középiskolai végzettségűek			
			száma	%	száma	%	száma	%	száma	%
Budapest	316	11 314	6 447	57,0	3 551	31,4	1 316	11,6	2 811	24,8
Baranya	37	752	422	56,1	271	36,0	59	7,8	240	31,9
Bács-Kiskun	36	728	271	37,2	364	50,0	93	12,8	346	47,5
Békés	33	619	300	48,5	281	45,4	38	6,1	215	34,7
Borsod-Abaúj-Zemplén	61	1 192	654	54,9	425	35,7	113	9,5	291	24,4
Csongrád	50	779	385	49,4	318	40,8	76	9,8	268	34,4
Fejér	52	1 039	555	53,4	402	38,7	82	7,9	377	36,3
Győr-Moson-Sopron	36	616	334	54,2	211	34,3	71	11,5	163	26,5
Hajdú-Bihar	71	1 339	676	50,5	461	34,4	202	15,1	371	27,7
Heves	28	341	181	53,1	133	39,0	27	7,9	176	51,6
Komárom-Esztergom	31	535	221	41,3	230	43,0	84	15,7	124	23,2
Nógrád	27	327	125	38,2	163	49,8	39	11,9	173	52,9
Pest	55	616	410	66,6	170	27,6	36	5,8	254	41,2
Somogy	28	460	212	46,1	192	41,7	56	12,2	186	40,4
Szabolcs-Szatmár-Bereg	53	1 036	424	40,9	463	44,7	149	14,4	378	36,5
Jász-Nagykun-Szolnok	23	730	365	50,0	305	41,8	60	8,2	339	46,4
Tolna	23	306	111	36,3	102	33,3	93	30,4	80	26,1
Vas	19	663	191	28,8	435	65,6	37	5,6	213	32,1
Veszprém	34	436	267	61,2	149	34,2	20	4,6	121	27,8
Zala	21	456	231	50,7	155	34,0	70	15,4	150	32,9
Összesen	1 034	24 284	12782	52,6	8 781	36,2	2 721	11,2	7 276	30,0

19. táblázat

Az iskolarendszeren kívüli képzést végző oktatók száma és megoszlása iskolai végzettség szerint (2002)²⁰

²⁰ Forrás: NSZI

Megye	Saját fejlesztésű programok		Központi programok		Központi + saját programok		Egyéb		Összesen	
	száma	%	száma	%	száma	%	száma	%	száma	%
Budapest	607	45,9	365	27,6	172	13,0	178	13,5	1 322	100,0
Baranya	166	64,6	55	21,4	36	14,0	0	0,0	257	100,0
Bács-Kiskun	126	53,8	64	27,4	11	4,7	33	14,1	234	100,0
Békés	54	29,2	103	55,7	13	7,0	15	8,1	185	100,0
Borsod-Abaúj-Zemplén	150	51,7	76	26,2	35	12,1	29	10,0	290	100,0
Csongrád	113	53,6	62	29,4	34	16,1	2	0,9	211	100,0
Fejér	62	18,3	156	46,0	91	26,8	30	8,8	339	100,0
Győr-Moson-Sopron	82	46,6	56	31,8	6	3,4	32	18,2	176	100,0
Hajdú-Bihar	97	26,1	175	47,2	24	6,5	75	20,2	371	100,0
Heves	39	28,5	26	19,0	29	21,2	43	31,4	137	100,0
Komárom-Esztergom	35	26,3	51	38,3	12	9,0	35	26,3	133	100,0
Nógrád	40	26,7	66	44,0	33	22,0	11	7,3	150	100,0
Pest	50	31,8	68	43,3	19	12,1	20	12,7	157	100,0
Somogy	47	35,6	61	46,2	22	16,7	2	1,5	132	100,0
Szabolcs-Szatmár-Bereg	43	16,4	190	72,5	12	4,6	17	6,5	262	100,0
Jász-Nagykun-Szolnok	34	35,8	19	20,0	36	37,9	6	6,3	95	100,0
Tolna	34	41,5	42	51,2	4	4,9	2	2,4	82	100,0
Vas	38	30,2	66	52,4	4	3,2	18	14,3	126	100,0
Veszprém	46	38,0	57	47,1	18	14,9	0	0,0	121	100,0
Zala	54	45,0	32	26,7	12	10,0	22	18,3	120	100,0
Összesen	1 917	39,1	1 790	36,5	623	12,7	570	11,6	4	100,0

20. táblázat

Az OKJ-képzési programok szerkezete (2002)²¹²¹ Forrás: NSZI

Főváros, megye	Munkanélküliek			Munkaviszonyban állók
	ajánlott	elfogadott	összesen	
	képzése			
Budapest	76	112,1	77,4	25,7
Baranya	97,4	130,3	101,2	95,3
Bács-Kiskun	116,5	149,7	123,5	101,2
Békés	60,9	84,5	68,5	207,2
Borsod-Abaúj-Zemplén	118	143	125,1	141,5
Csongrád	146,6	149,1	148,7	99,4
Fejér	376,9	111,2	112,8	-
Győr-Moson-Sopron	140,6	3 200,0	144,4	21,6
Hajdú-Bihar	103,8	98	101,3	74,5
Heves	104,6	94,3	100,1	113,5
Komárom-Esztergom	114,4	84,5	101,7	0
Nógrád	117,2	57,3	75,6	648,3
Pest	118,8	105,4	109	10400
Somogy	104,1	168,5	113,6	53,9
Szabolcs-Szatmár-Bereg	113,1	64,7	92,8	183,9
Jász-Nagykun-Szolnok	102,7	66,6	93,6	-
Tolna	101,2	114,3	105,8	0
Vas	93	126,3	110,8	521,8
Veszprém	110,8	141,6	118,7	84,5
Zala	106,5	73	95,9	200
Összesen	101,6	104,7	102,8	122,9

21. táblázat

A 2001. évben befejezett munkaerőpiaci képzési programok létszáma a 2000. évhez képest (%)²²

²² Forrás: Állami Foglalkoztatási Szolgálat, Foglalkoztatási Hivatal

Főváros, megye	Munkanélküliek		Munkaviszonyban állók
	ajánlott	elfogadott	
	képzése		
Budapest	99,5	191,1	130,8
Baranya	126,7	217,6	130,6
Bács-Kiskun	82,4	99,2	150,3
Békés	109,2	117,2	99,6
Borsod- Abaúj -Zemplén	146,6	128	117,3
Csongrád	76,6	99,4	86,8
Fejér	286,2	122	-
Győr-Moson-Sopron	90,3		123,1
Hajdú-Bihar	102,8	120,7	169,7
Heves	106,2	114,6	77,1
Komárom-Esztergom	83,5	113,9	-
Nógrád	114,3	173,5	9,4
Pest	124,8	96,3	81,1
Somogy	116,9	127,8	92,2
Szabolcs-Szatmár-Bereg	127,4	132	132,6
Jász-Nagykun-Szolnok	80,7	89,4	-
Tolna	117,2	107,7	-
Vas	85,7	99,1	41,2
Veszprém	96,4	103,9	105
Zala	82,5	104,1	87
Összesen	105,7	117,2	109,7

22. táblázat

A követéskor egy munkában állóra jutó munkaerőpiaci képzési támogatás összegének alakulása
2001. évben 2000. évhez képest (%)²³

²³ Forrás: Állami Foglalkoztatási Szolgálat, Foglalkoztatási Hivatal

Főváros, megye	Munkanélküliek		Munkaviszonyban állók
	ajánlott	elfogadott	
	Képzése		
Budapest	94,3	136,3	122
Baranya	112,2	125,6	127,4
Bács-Kiskun	82,4	99	153,3
Békés	106,6	115,6	95
Borsod-Abaúj-Zemplén	118,9	128,1	115,8
Csongrád	101,2	100,2	91,3
Fejér	759,3	99,8	-
Győr-Moson-Sopron	74,4	58,5	127
Hajdú-Bihar	93,2	115,5	167,9
Heves	92,2	109,7	83,2
Komárom-Esztergom	90,9	96,8	-
Nógrád	91,1	147,2	10,6
Pest	104,7	92,2	130
Somogy	103,3	123,1	86,3
Szabolcs-Szatmár-Bereg	102,8	95,4	132,1
Jász-Nagykun-Szolnok	76,5	98,6	-
Tolna	102,9	107,7	-
Vas	88,9	100,3	40,5
Veszprém	84,6	93,9	107,5
Zala	85,5	114	84,7
Összesen	96,6	108,7	109,6

23. táblázat

*Az egy főre jutó munkaerőpiaci képzési támogatás összegének alakulása
2001. évben 2000. évhez képest (%)²⁴*

²⁴ Forrás: Állami Foglalkoztatási Szolgálat, Foglalkoztatási Hivatal

Főváros, megye	Munkanélküliek			Munkaviszonyban állók
	ajánlott	elfogadott	összesen	
	Képzése			
Budapest	2462	147	2609	34
Baranya	2195	389	2584	436
Bács-Kiskun	2219	786	3005	784
Békés	1908	1338	3246	242
Borsod-Abaúj-Zemplén	4166	2034	6200	253
Csongrád	590	3014	3604	653
Fejér	46	2178	2224	222
Győr-Moson-Sopron	1036	30	1066	35
Hajdú-Bihar	1802	1343	3145	343
Heves	1027	741	1768	173
Komárom-Esztergom	1165	627	1792	0
Nógrád	745	853	1598	186
Pest	884	2326	3210	202
Somogy	1603	435	2038	310
Szabolcs-Szatmár-Bereg	2814	1205	4019	271
Jász-Nagykun-Szolnok	1839	406	2245	238
Tolna	876	561	1437	0
Vas	583	1006	1589	688
Veszprém	1779	796	2575	142
Zala	1289	418	1707	120
Összesen	31028	20633	51661	5332

24. táblázat

A 2001. évben befejezett munkaerőpiaci képzési programok létszáma²⁵

²⁵ Forrás: Állami Foglalkoztatási Szolgálat, Foglalkoztatási Hivatal

Főváros, megye	Munkanélküliek		Munkaviszonyban állók
	ajánlott	elfogadott	
	képzése		
Budapest	189971	192954	91303
Baranya	147923	102989	51655
Bács-Kiskun	121782	119329	52522
Békés	146695	53242	91060
Borsod-Abaúj-Zemplén	195103	112999	68908
Csongrád	109588	77004	51190
Fejér	219124	101540	31260
Győr-Moson-Sopron	193145	49126	121312
Hajdú-Bihar	263770	54577	81731
Heves	150210	61207	60511
Komárom-Esztergom	170565	92789	-
Nógrád	156301	81760	17781
Pest	183536	151478	122008
Somogy	126981	59647	34125
Szabolcs-Szatmár-Bereg	166989	46109	144397
Jász-Nagykun-Szolnok	195695	78488	68615
Tolna	190740	83415	-
Vas	142989	63707	27444
Veszprém	135767	58321	55296
Zala	141262	75563	46734
Összesen	169534	88330	59418

25. táblázat

*Egy főre jutó támogatás összege a 2001. évben befejezett
munkaerőpiaci képzési programoknál (Ft/fő)²⁶*

²⁶ Forrás: Állami Foglalkoztatási Szolgálat, Foglalkoztatási Hivatal

Megye	Nyitó létszám fő	Képzés átlagos óraszám óra	1 főre jutó FA támogatás Ft	1 fő 1 képzési órájára jutó FA támogatás Ft	Tanfolyamot be- fejezettek aránya %	Követés- kor mun- kában állókra jutó FA tá- mog. Ft/fő	Munkában állók aránya %	ebből: szakirányú munkát végzők aránya %
Budapest	2767	691	189971	215	89	460103	46,4	89
Baranya	2275	489	147923	237	96,5	328531	46,7	85,3
Bács-Kiskun	2341	520	121782	192	94,8	295650	43,5	84,1
Békés	2145	652	146695	184	89	344239	47,9	82,5
Borsod-Abaúj- Zemplén	4503	681	195103	232	92,5	558166	37,8	82,5
Csongrád	604	330	109588	283	97,7	269490	41,6	87,3
Fejér	49	584	219124	349	93,9	412965	56,5	69,2
Győr-Moson- Sopron	1135	623	193145	251	91,3	464081	45,6	75,9
Hajdú-Bihar	1996	791	263770	238	90,3	660915	44,2	82,8
Heves	1106	645	150210	197	92,9	383441	42,2	78,6
Komárom	1294	582	170565	235	90	382590	49,5	82,7
Nógrád	806	476	156301	255	92,4	357544	47,3	80,5
Pest	1000	892	183536	154	88,4	424439	48,9	90,5
Somogy	1662	464	126981	207	96,5	348475	37,8	78
Szabolcs- Szatmár	3027	764	166989	193	93	461990	38,9	80,3
Jász-Nagykun- Szolnok	1966	686	195695	227	93,5	394782	53	82
Tolna	931	650	190740	232	94,1	408337	49,6	82,4
Vas	666	590	142989	220	87,5	287263	56,9	79,3
Veszprém	1867	537	135767	198	95,3	279192	51	80,5
Zala	1351	548	141262	204	95,4	275461	53,7	79,3
Összesen	33491	631	169534	215	92,6	402653	45,4	82,2

26. táblázat

Munkanélküliek ajánlott munkaerőpiaci képzése, 2001. évben befejezett támogatások²⁷²⁷ Forrás: Állami Foglalkoztatási Szolgálat, Foglalkoztatási Hivatal

Megye	Nyitó létszám fő	Képzés átlagos óraszama óra	1 főre jutó FA támogatás Ft	1 fő 1 képzési órájára jutó FA támogatás Ft	Tanfolyamot befejezettek aránya %	Követéskor munkában állókra jutó FA támogat. Ft/fő	Munkában állók aránya %	ebből: szakirányú munkát végzők aránya %
Budapest	158	570	192954	284	93,0	518483	40,0	85,7
Baranya	396	353	102989	256	98,2	231888	45,2	89,4
Bács-Kiskun	810	473	119329	212	97,0	255 932	48,0	92,9
Békés	1406	341	53242	149	95,2	93472	59,9	91,4
Borsod-Abaúj-Zemplén	2150	363	112999	270	94,6	286774	41,7	84,3
Csongrád	3054	379	77004	202	98,7	174077	44,8	89,7
Fejér	2355	449	101540	216	92,5	250334	43,9	82,1
Győr-Moson-Sopron	32	278	49126	153	93,8	124453	42,1	87,5
Hajdú-Bihar	1396	339	54577	161	96,2	134862	42,1	86,8
Heves	784	316	61207	192	94,5	123925	52,3	88,2
Komárom	710	478	92789	182	88,3	207202	50,7	84,8
Nógrád	894	355	81760	180	95,4	204233	42,0	73,9
Pest	2430	525	151478	236	95,7	287435	55,1	84,7
Somogy	465	321	59647	181	93,5	142490	44,7	87,8
Szabolcs-Szatmár	1245	281	46109	164	96,8	110052	43,3	88,4
Jász-Nagykun-Szolnok	428	382	78488	204	94,9	123859	66,8	89,6
Tolna	576	310	83415	252	97,4	177952	48,1	83,9
Vas	1037	281	63707	222	97,0	103964	63,2	85,6
Veszprém	827	324	58321	180	96,3	90794	66,7	90,0
Zala	429	329	75563	230	97,4	134316	57,7	80,9
Összesen	21582	384	88330	210	95,6	187367	49,3	86,5

27. táblázat

Munkanélküliek elfogadott munkaerőpiaci képzése, 2001. évben befejezett támogatások²⁸

²⁸ Forrás: Állami Foglalkoztatási Szolgálat, Foglalkoztatási Hivatal

Megye	Támogatott létszám (nyitó)	1 főre jutó FA támogatás	Tanfolyamot befejezettek aránya	Munkaviszonyban állóra jutó FA támogatás	Munkaviszonyban állók aránya	ebből: szakirányban foglalkoztatottak aránya
	fő	Ft	%	Ft/fő	%	%
Budapest	35	91303	97,1	113776	82,6	52,6
Baranya	444	51655	98,2	55963	94	100
Bács-Kiskun	785	52522	99,9	55389	94,9	99,6
Békés	259	91060	93,4	98680	98,8	100
Borsod-Abaúj-Zemplén	266	68908	95,1	75430	96	95,1
Csongrád	653	51190	100	54270	94,3	98,9
Fejér	223	31260	99,6	34004	92,3	99
Győr-Moson-Sopron	35	121312	100	121312	100	100
Hajdú-Bihar	348	81731	98,6	95125	87,2	97,3
Heves	177	60511	97,7	67788	91,3	100
Komárom	0	-	-	-	-	-
Nógrád	188	17781	98,9	19212	93,5	100
Pest	208	122008	97,1	152173	82,6	100
Somogy	310	34125	100	37118	91,9	88,1
Szabolcs-Szatmár	274	144397	98,9	145996	100	100
Jász-Nagykun-Szolnok	241	68615	98,8	71349	97,4	100
Tolna	0					
Vas	694	27444	99,1	28558	96,9	99,5
Veszprém	142	55296	100	58726	94,2	100
Zala	120	46734	100	49629	94,2	100
Összesen	5402	59418	98,7	63916	94,2	98,3

28. táblázat

Munkaviszonyban állók munkaerőpiaci képzése, 2001. évben befejezett támogatások²⁹²⁹ Forrás: Állami Foglalkoztatási Szolgálat, Foglalkoztatási Hivatal

Ismérvek	Létszám megoszlás, %			Elhelyezkedettek aránya, %		
	Összesen	ebből:		Összesen	ebből:	
		Tartós pr.	Rehab pr.		Tartós pr.	Rehab pr.
Nemek szerint						
Férfiak	43,5	39,6	42,3	44,6	34,7	42,7
Nők	56,5	60,4	57,7	46,0	26,3	33,8
Összesen	100	100	100	45,4	29,1	37,5
Korcsoportok szerint						
20 év alatt	13,3	4,2	2,7	37,4	37,1	50
20-24	24,8	18,2	11,5	47,6	29,1	37,5
25-29	17,6	16,6	8,2	48,5	32,6	34,8
X-29	55,7	39,0	22,4	45,6	31,6	36,7
30-34	14,1	16,7	10,9	45,8	30,6	29
35-39	10,6	15,5	11,5	45,7	30,7	57,1
40-44	8,9	12,7	18,0	45,6	25	30,2
45-49	7,1	10,7	21,8	43,3	16,3	33,9
50-54	3,2	4,7	13,4	46,4	31	43,2
55 felett	0,5	0,7	1,9	35,8	28,6	30
Összesen	100	100	100	45,4	29,1	37,5
Iskolai végzettség szerint						
8 ált.-nál kevesebb	1,3	1,5	0,9	26,0	9,1	
8 általános	23,5	27,1	26,8	38,8	32,5	37,7
Összesen	24,8	28,6	27,7	38,2	30,9	37,7
Szakmunkásképző	23,7	27,0	27,4	47,5	28,6	46,5
Szakiskola	2,0	2,6	2,6	38,9	36,8	44,4
Spec. szakiskola	0,1	0,1	1,2	26,3	100	
Szakközépiskola	21,3	17,7	18,0	48,3	23,4	28,3
Technikum	5,2	4,2	5,8	47,9	26,1	25
Gimnázium	16,5	15,7	12,7	44,1	32,7	33,3
Főiskola	4,9	3,5	3,0	54,2	30,4	22,2
Egyetem	1,5	0,8	1,5	49,1		80
Összesen	100	100	100	45,4	29,1	37,5

29. táblázat

Az ajánlott munkaerőpiaci képzést 2001. évben befejezettek számának és a követéskor munkában állók arányának kor-, nem-, iskolai végzettség szerinti összetétele (%)³⁰

³⁰ Forrás: Állami Foglalkoztatási Szolgálat, Foglalkoztatási Hivatal

Ismérvek	Létszám megoszlás, %			Elhelyezkedettek aránya, %		
	Összesen	ebből:		Összesen	ebből:	
		Tartós pr.	Rehab pr.		Tartós pr.	Rehab pr.
Nemek szerint						
Férfiak	45,2	42,9	46,0	50,3	35,1	37,2
Nők	54,8	57,1	54,0	48,6	36,6	34,4
Összesen	100	100	100	49,3	36,0	35,7
Korcsoportok szerint						
20 év alatt	11,2	4,6	2,3	41,0	33,3	44,4
20-24	26,3	18,3	10,8	51,6	38,4	36,4
25-29	19,3	17,8	11,3	50,7	40,3	31,9
X-29	56,8	40,7	24,4	49,2	38,7	35,0
30-34	14,5	18,3	9,5	50,3	33,3	28,2
35-39	10,3	14,8	14,2	49,2	35,8	36,1
40-44	8,7	12,5	18,4	49,0	31,4	36,1
45-49	6,3	9,1	19,2	51,7	40,7	43,6
50-54	2,8	3,5	10,8	47,1	36,4	31,4
55 felett	0,5	1,1	3,4	35,0	18,2	29,4
Összesen	100	100	100	49,3	36,0	35,7
Iskolai végzettség szerint						
8 ált.-nál kevesebb	0,1	0	0	33,3	0,0	0,0
8 általános	17,7	21,0	20,7	42,0	25,5	26,1
Összesen	17,7	21,0	20,7	42,0	25,5	26,1
Szakmunkásképző	31,0	31,9	33,9	50,5	37,7	41,1
Szakiskola	2,5	2,5	2,6	39,1	20,0	37,5
Spec. szakiskola	0,1	0,0	0,3	22,2	0,0	0,0
Szakközépiskola	22,7	19,6	18,4	52,5	44,9	37,3
Technikum	5,1	5,1	4,8	51,8	44,9	30,4
Gimnázium	15,7	15,7	13,8	47,6	32,0	32,3
Főiskola	4,0	3,4	3,7	56,2	36,8	50,0
Egyetem	1,2	0,7	1,9	61,9	33,3	37,5
Összesen	100	100	100	49,3	36,0	35,7

30. táblázat

Az elfogadott munkaerőpiaci képzést 2001. évben befejezettek számának és a követéskor munkában állók arányának kor-, nem-, iskolai végzettség szerinti összetétele (%)³¹

³¹ Forrás: Állami Foglalkoztatási Szolgálat, Foglalkoztatási Hivatal

Főváros, megye	Munkanélküliek		Munkaviszonyban állók
	ajánlott	elfogadott	
	képzése		
Budapest	460103	518483	113776
Baranya	328531	231888	55963
Bács-Kiskun	295650	255932	55389
Békés	344239	93472	98680
Borsod-Abaúj-Zemplén	558166	286774	75430
Csongrád	269490	17 4077	54270
Fejér	412965	250334	34004
Győr-Moson-Sopron	464081	124453	121312
Hajdú-Bihar	660915	134862	95125
Heves	383441	123925	67788
Komárom-Esztergom	382590	207202	-
Nógrád	357544	204233	19212
Pest	424439	287435	152173
Somogy	348475	142490	37118
Szabolcs-Szatmár-Bereg	461990	110052	145996
Jász-Nagykun-Szolnok	394782	123859	71349
Tolna	408337	177952	-
Vas	287263	103964	28558
Veszprém	279192	90794	58726
Zala	275461	134316	49623j
Összesen	402653	187367	63916

31. táblázat

A követéskor egy munkában állóra jutó támogatás összege a 2001. évben befejezett munkaerőpiaci képzési támogatásoknál³²

³² Forrás: Állami Foglalkoztatási Szolgálat, Foglalkoztatási Hivatal

Főváros, megye	Munkanélküliek			Munkaviszonyban állók
	ajánlott	elfogadott	összesen	
	képzése			
Budapest	1592	140	1732	48
Baranya	1552	403	1955	271
Bács-Kiskun	1243	517	1760	243
Békés	941	648	1589	38
Borsod-Abaúj-Zemplén	2419	901	3320	129
Csongrád	271	2168	2439	440
Fejér	-	1585	1585	-
Győr-Moson-Sopron	468	1	469	-
Hajdú-Bihar	1147	586	1733	189
Heves	516	734	1250	61
Komárom-Esztergom	549	447	996	70
Nógrád	565	297	862	144
Pest	643	1289	1932	411
Somogy	1045	340	1385	94
Szabolcs-Szatmár-Bereg	1430	794	2224	22
Jász-Nagykun-Szolnok	987	251	1238	89
Tolna	247	612	859	72
Vas	466	813	1279	221
Veszprém	1172	551	1723	56
Zala	816	303	1119	101
Összesen	18069	13380	31449	2699

32. táblázatA 2002. 1. félévben befejezett munkaerőpiaci képzési programok létszáma³³³³ Forrás: Állami Foglalkoztatási Szolgálat, Foglalkoztatási Hivatal

Főváros, megye	Munkanélküliek		Munkaviszonyban állók
	ajánlott	elfogadott	
	képzése		
Budapest	184107	183533	119222
Baranya	179321	126652	61426
Bács-Kiskun	135372	126934	97133
Békés	210905	66404	125479
Borsod-Abaúj-Zemplén	196861	155739	102699
Csongrád	126224	94675	55050
Fejér	-	138423	-
Győr-Moson-Sopron	225340	55000	-
Hajdú-Bihar	269863	48425	147270
Heves	189808	90367	70761
Komárom-Esztergom	182552	119888	115386
Nógrád	130680	100351	74221
Pest	178091	168128	46391
Somogy	160994	71992	55849
Szabolcs-Szatmár-Bereg	185744	48835	100958
Jász-Nagykun-Szolnok	211031	109991	98724
Tolna	200090	108698	153708
Vas	171091	82881	34888
Veszprém	162968	62596	101225
Zala	160611	63914	59271
Összesen	185410	107068	76222

33. táblázat

Egy főre jutó munkaerőpiaci képzési támogatás összege a 2002. 1. félévben befejezett programoknál, (Ft/fő)³⁴

³⁴ Forrás: Állami Foglalkoztatási Szolgálat, Foglalkoztatási Hivatal

Megye	Nyitólétszám fő	Képzés átlagos óraszám óra	1 főre jutó FA tá- mogatás Ft	1 fő 1 képzési órájára jutó FA tá- mogatás Ft	Tanfolyamot befejezettek aránya %	Követéskor munkában állókra jutó FA tá- mog. Ft/fő	Munkában állók aránya %	ebből: szakirányú munkát végzők aránya %
Budapest	1807	577	184107	242	88,1	501770	41,6	86
Baranya	1608	505	179321	257	96,5	492475	37,7	77,4
Bács- Kiskun	1329	538	135372	184	93,5	301263	48	86,6
Békés	1056	775	210905	192	89,1	437781	54,1	77,5
Borsod- Abaúj- Zemplén	2626	632	196861	237	92,1	605046	35,3	74,9
Csongrád	280	424	126224	235	96,8	398596	32,7	84,5
Fejér								
Győr- Moson- Sopron	550	600	225340	287	85,1	587576	45,1	70
Hajdú- Bihar	1248	723	269863	252	91,9	640733	45,8	87,9
Heves	563	634	189808	226	91,7	504996	41	69,2
Komárom	617	575	182552	248	89	466961	43,9	82,8
Nógrád	613	375	130680	262	92,2	340469	41,6	79,6
Pest	738	800	178091	159	87,1	404607	50,5	80,8
Somogy	1107	465	160994	250	94,4	466668	36,5	77,6
Szabolcs- Szatmár	1528	628	185744	239	93,6	588653	33,7	79,5
Jász- Nagykun- Szolnok	1074	650	211031	241	91,9	491859	46,7	80,3
Tolna	266	767	200090	197	92,9	460180	46,8	86,4
Vas	521	619	171091	212	89,4	355764	53,8	79,6
Veszprém	1213	497	162968	231	96,6	368297	45,8	78,2
Zala	852	530	160611	210	95,8	376941	44,5	84,7
Összesen	19596	596	185410	230	92,2	475970	42,2	80

34. táblázat

Munkanélküliek ajánlott munkaerőpiaci képzése, 2002. 1. félévben befejezett támogatások³⁵

³⁵ Forrás: Állami Foglalkoztatási Szolgálat, Foglalkoztatási Hivatal

Megye	Nyitó létszám fő	Képzés átlagos óraszám óra	1 főre jutó FA támogatás Ft	1 fő 1 képzési órájára jutó FA támogatás Ft	Tanfolyamot befejezettek aránya %	Követéskor munkában állókra jutó FA támogat. Ft/fő	Munkában állók aránya %	ebből: szakirányú munkát végzők aránya %
Budapest	154	473	183533	304	90,9	494274	40,8	89,7
Baranya	429	474	126652	217	93,9	316754	42,6	83,1
Bács-Kiskun	533	433	126934	237	97	274089	47,7	88,2
Békés	678	380	66404	155	95,6	122040	56,9	87
Borsod-Abaúj-Zemplén	964	435	155739	283	93,5	459227	36,3	82,8
Csongrád	2216	364	94675	233	97,8	222346	43,5	87,7
Fejér	1681	490	138423	224	94,3	413023	35,5	81
Győr-Moson-Sopron	1	320	55000	172	100			
Hajdú-Bihar	603	305	48425	159	97,2	130702	38,1	86,9
Heves	764	357	90367	224	96,1	213112	44,1	81,6
Komárom	502	548	119888	203	89	305667	44	80
Nógrád	315	403	100351	187	94,3	210649	50,5	83,3
Pest	1430	510	168128	251	90,1	358389	52	84,6
Somogy	367	366	71992	194	92,6	218556	35,6	85,9
Szabolcs-Szatmár	825	275	48835	177	96,2	117585	43,2	85,1
Jász-Nagykun-Szolnok	270	479	109991	203	93	207634	57	92,2
Tolna	639	374	108698	255	95,8	269845	42,1	88,8
Vas	871	253	82881	309	93,3	137991	64,3	82,1
Veszprém	562	300	62596	209	98	110454	57,8	85
Zala	317	202	63914	316	95,6	114458	58,4	82,9
Összesen	14121	395	107068	230	94,8	246366	45,9	85

35. táblázat

Munkanélküliek elfogadott munkaerőpiaci képzése, 2002. 1. félévben befejezett támogatások³⁶

³⁶ Forrás: Állami Foglalkoztatási Szolgálat, Foglalkoztatási Hivatal

Megye	Támogatott létszám (nyitó)	1 főre jutó FA támogatás	Tanfolyamot befejezettek aránya	Munkaviszonyban állóra jutó FA támogatás	Munkaviszonyban állók aránya	ebből: szakirányban foglalkoztatottak aránya
	fő	Ft	%	Ft/fő	%	%
Budapest	51	119222	94,1	168898	75	100
Baranya	278	61426	97,5	69921	90,1	100
Bács-Kiskun	243	97133	100	100024	97,1	100
Békés	43	125479	88,4	145827	97,4	100
Borsod-Abaúj-Zemplén	135	102699	95,6	121617	88,4	100
Csongrád	440	55050	100	58420	94,2	100
Fejér						
Győr-Moson-Sopron						
Hajdú-Bihar	197	147270	95,9	164842	93,1	96,6
Heves	61	70761	100	75727	93,4	100
Komárom	70	115386	100	141702	81,4	98,2
Nógrád	147	74221	98	87284	86,8	100
Pest	420	46391	97,9	53781	88,1	100
Somogy	97	55849	96,9	57631	100	94,7
Szabolcs-Szatmár	22	100958	100	100958	100	100
Jász-Nagykun-Szolnok	91	98724	97,8	112298	89,9	100
Tolna	77	153708	93,5	227606	72,2	100
Vas	229	34888	96,5	36150	100	100
Veszprém	59	101225	94,9	106648	100	100
Zala	101	59271	100	60468	98	100
Összesen	2761	76222	97,8	84615	92,1	99,5

36. táblázatMunkaviszonyban állók képzése, 2002. 1. félévben befejezett támogatások³⁷³⁷ Forrás: Állami Foglalkoztatási Szolgálat, Foglalkoztatási Hivatal

Ismérvek	Létszám megoszlás, %			Elhelyezkedettek aránya, %		
	Összesen	ebből:		Összesen	ebből:	
		Tartós pr.	Rehab pr.		Tartós pr.	Rehab pr.
Nemek szerint						
Férfiak	41,2	38	37,8	43,2	34,7	42,7
Nők	58,8	62	62,2	41,8	26,3	33,8
Összesen	100	100	100	42,3	29,1	37,5
Korcsoportok szerint						
20 év alatt	13,8	6,5	0,8	33	37,1	50
20-24	26,2	19,7	8,3	46,1	29,1	37,5
25-29	17,9	16	9,1	45,8	32,6	34,8
X-29	57,9	42,2	18,2	43,1	31,6	36,7
30-34	13,5	16,5	11,6	41,7	30,6	29
35-39	10,4	15	13,2	41,3	30,7	57,1
40-44	8,2	12,2	15,7	41,8	25	30,2
45-49	6,4	9	23,1	39,4	16,3	33,9
50-54	2,9	4,3	14,5	45,1	31	43,2
55 felett	0,6	0,9	3,7	36	28,6	30
Összesen	100	100	100	42,3	29,1	37,5
Iskolai végzettség szerint						
8 ált.-nál kevesebb	2,4	3,2	1,7	17,7	9,1	
8 általános	24,8	29,8	28,3	39	32,5	37,7
Összesen	27,2	32,9	30	37,4	30,9	37,7
Szakmunkásképző	22,6	22,5	24,6	44,8	28,6	46,5
Szakiskola	2,1	3,5	2,7	43,8	36,8	44,4
Spec. szakiskola	0,1	0,3	0,2	45,5	100	
Szakközépiskola	20,6	17,2	15,3	44,2	23,4	28,3
Technikum	5,2	3,5	4,5	46,8	26,1	25
Gimnázium	15,5	15,6	17,1	40	32,7	33,3
Főiskola	5,3	3,7	3,9	46,6	30,4	22,2
Egyetem	1,4	0,7	1,7	40,9		80
Összesen	100	100	100	42,3	29,1	37,5

37. táblázat

Az ajánlott képzést 2002. 1. félévben befejezettek számának és a követéskor munkában állók arányának kor-, nem-, iskolai végzettség szerinti összetétele (%)³⁸

³⁸ Forrás: Állami Foglalkoztatási Szolgálat, Foglalkoztatási Hivatal

Ismérvek	Létszám megoszlás, %			Elhelyezkedettek aránya, %		
	Összesen	ebből:		Összesen	ebből:	
		Tartós pr.	Rehab pr.		Tartós pr.	Rehab pr.
Nemek szerint						
Férfiak	41,2	37,5	44,4	49,7	29,8	35,7
Nők	58,8	62,5	55,6	43,5	27,6	41,1
Összesen	100	100	100	45,9	28,3	38,7
Korcsoportok szerint						
20 év alatt	10,5	4,9	2	40,9	31,6	83,3
20-24	26,4	19,1	10,2	47,9	35,1	56,3
25-29	21,5	19,3	10,9	47,4	25,7	36
X-29	58,4	43,4	23,1	46,4	30,6	50,8
30-34	15,1	18,2	13,7	46,1	34,3	36,4
35-39	9,7	13,4	13,1	43,8	17,5	27,9
40-44	7,3	9,4	15	46,7	34,4	40,9
45-49	6,1	11,1	19,8	43,5	23,1	45,2
50-54	3	4,2	12,2	44,7	20	24,3
55 felett	0,5	0,3	3,1	39,6		20,0
Összesen	100	100	100	45,9	28,3	38,7
Iskolai végzettség szerint						
8 ált.-nál kevesebb	0,1	0,2	0	50		
8 általános	17,5	19	18,1	40,4	26,2	33,3
Összesen	17,5	19,1	18,1	40,4	26,2	33,3
Szakmunkásképző	28,6	27,2	34	49,2	30,7	36,5
Szakiskola	2,3	3,4	2,2	41	41,7	66,7
Spec. szakiskola	0	0	0	50		
Szakközépiskola	23,9	23,6	21,8	46	25,2	35,5
Technikum	5,3	4,6	5,4	48,6	22,7	41,2
Gimnázium	16,1	17,6	15	43,6	27,6	53,7
Főiskola	4,8	3,4	2,6	47,5	35,7	30
Egyetem	1,4	1,1	0,9	51,5	66,7	
Összesen	100	100	100	45,9	28,3	38,7

38. táblázat

Az elfogadott munkaerőpiaci képzést 2002. 1. félévben befejezettek számának és a követéskor munkában állók arányának kor-, nem-, iskolai végzettség szerinti összetétele (%)³⁹

³⁹ Forrás: Állami Foglalkoztatási Szolgálat, Foglalkoztatási Hivatal

Főváros, megye	Munkanélküliek		Munkaviszonyban állók
	ajánlott	elfogadott	
	képzése		
Budapest	501770	494274	168898
Baranya	492475	316754	69921
Bács-Kiskun	301263	274089	100024
Békés	437781	122040	145827
Borsod-Abaúj-Zemplén	605046	459227	121617
Csongrád	398596	222346	58420
Fejér	-	413023	-
Győr-Moson-Sopron	587576	-	-
Hajdú-Bihar	640733	130702	164842
Heves	504996	213112	75727
Komárom-Esztergom	466961	305667	141702
Nógrád	340469	210649	87284
Pest	404607	358389	53781
Somogy	466668	218556	57631
Szabolcs-Szatmár-Bereg	588653	117585	100958
Jász-Nagykun-Szolnok	491859	207634	112298
Tolna	460180	269845	227606
Vas	355764	137991	36150
Veszprém	368297	110454	106648
Zala	376941	114458	60468
Összesen	475970	246366	84615

39. táblázat

*A követéskor egy munkában állóra jutó támogatás összege
a 2002. 1. félévben befejezett támogatásoknál⁴⁰*

⁴⁰ Forrás: Állami Foglalkoztatási Szolgálat, Foglalkoztatási Hivatal

Főváros, megye	Munkanélküliek			Munkaviszonyban állók
	ajánlott	elfogadott	összesen	
	képzése			
Budapest	64,66	95,24	66,39	141,18
Baranya	70,71	103,60	75,66	62,16
Bács-Kiskun	56,02	65,78	58,57	30,99
Békés	49,32	48,43	48,95	15,70
Borsod-Abaúj-Zemplén	58,07	44,30	53,55	50,99
Csongrád	45,93	71,93	67,67	67,38
Fejér	-	72,77	71,27	-
Győr-Moson-Sopron	45,17	3,33	44,00	-
Hajdú-Bihar	63,65	43,63	55,10	55,10
Heves	50,24	99,06	70,70	35,26
Komárom-Esztergom	47,12	71,29	55,58	-
Nógrád	75,84	34,82	53,94	77,42
Pest	72,74	55,42	60,19	203,47
Somogy	65,19	78,16	67,96	30,32
Szabolcs-Szatmár-Bereg	50,82	65,89	55,34	8,12
Jász-Nagykun-Szolnok	53,67	61,82	55,14	37,39
Tolna	28,20	109,09	59,78	-
Vas	79,93	80,82	80,49	32,12
Veszprém	65,88	69,22	66,91	39,44
Zala	63,30	72,49	65,55	84,17
Összesen	58,23	64,85	60,88	50,62

40. táblázat

Befejezett munkaerőpiaci képzési programok létszáma
a 2002. évben a 2001. évihez képest (%)⁴¹

⁴¹ Forrás: Állami Foglalkoztatási Szolgálat, Foglalkoztatási Hivatal

Főváros, megye	Munkanélküliek		Munkaviszonyban állók	Támogatott vállalkozók
	ajánlott	elfogadott		
	képzése			
Budapest	96,91	95,12	130,58	105,16
Baranya	121,23	122,98	118,92	96,83
Bács-Kiskun	111,16	106,37	184,94	103,52
Békés	143,77	124,72	137,80	98,33
Borsod-Abaúj-Zemplén	100,90	137,82	149,04	115,34
Csongrád	115,18	122,95	107,54	106,79
Fejér	-	136,32	-	98,87
Győr-Moson-Sopron	116,67	111,96	-	113,36
Hajdú-Bihar	102,31	88,73	180,19	106,15
Heves	126,36	147,64	116,94	111,97
Komárom-Esztergom	107,03	129,20	-	97,43
Nógrád	83,61	122,74	417,42	118,72
Pest	97,03	110,99	38,02	105,89
Somogy	126,79	120,70	163,66	100,99
Szabolcs-Szatmár-Bereg	111,23	105,91	69,92	103,31
Jász-Nagykun-Szolnok	107,84	140,14	143,88	120,43
Tolna	104,90	130,31	-	113,78
Vas	119,65	130,10	127,12	111,80
Veszprém	120,04	107,33	183,06	101,17
Zala	113,70	84,58	126,83	118,84
Összesen	109,36	121,21	128,28	107,75

41. táblázat

Egy főre jutó támogatás összege a 2002. évi befejezett munkaerőpiaci képzési programoknál a 2001. évihez képest (%)⁴²

⁴² Forrás: Állami Foglalkoztatási Szolgálat, Foglalkoztatási Hivatal

Megye	Nyitó létszám fő	Képzés átlagos óraszáma óra	1 főre jutó FA támogatás Ft	1 fő 1 képzési órájára jutó FA támogatás Ft	Tanfolyamot befejezettek aránya %	Követéskor munkában állókra jutó FA támogat. Ft/fő	Munkában állók aránya %	ebből: szakirányú munkát végzők aránya %
Budapest	65,31	83,50	96,91	112,56	98,99	109,06	89,66	96,63
Baranya	70,68	103,27	121,23	108,44	100,00	149,90	80,73	90,74
Bács-Kiskun	56,77	103,46	111,16	95,83	98,63	101,90	110,34	102,97
Békés	49,23	118,87	143,77	104,35	100,11	127,17	112,94	93,94
Borsod-Abaúj-Zemplén	58,32	92,80	100,90	102,16	99,57	108,40	93,39	90,79
Csongrád	46,36	128,48	115,18	83,04	99,08	147,91	78,61	96,79
Fejér	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Győr-Moson-Sopron	48,46	96,31	116,67	114,34	93,21	126,61	98,90	92,23
Hajdú-Bihar	62,53	91,40	102,31	105,88	101,77	96,95	103,62	106,16
Heves	50,90	98,29	126,36	114,72	98,71	131,70	97,16	88,04
Komárom	47,68	98,80	107,03	105,53	98,89	122,05	88,69	100,12
Nógrád	76,05	78,78	83,61	102,75	99,78	95,22	87,95	98,88
Pest	73,80	89,69	97,03	103,25	98,53	95,33	103,27	89,28
Somogy	66,61	100,22	126,79	120,77	97,82	133,92	96,56	99,49
Szabolcs-Szatmár	50,48	82,20	111,23	123,83	100,65	127,42	86,63	99,00
Jász-Nagykun-Szolnok	54,63	94,75	107,84	106,17	98,29	124,59	88,11	97,93
Tolna	28,57	118,00	104,90	84,91	98,72	112,70	94,35	104,85
Vas	78,23	104,92	119,65	96,36	102,17	123,85	94,55	100,38
Veszprém	64,97	92,55	120,04	116,67	101,36	131,92	89,80	97,14
Zala	63,06	96,72	113,70	102,94	100,42	136,84	82,87	106,81
Összesen	58,51	94,45	109,36	106,98	99,57	118,21	92,95	97,32

42. táblázat

Munkanélküliek ajánlott munkaerőpiaci képzése, 2002. évben befejezett támogatások a 2001. évihez képest (%)⁴³

⁴³ Forrás: Állami Foglalkoztatási Szolgálat, Foglalkoztatási Hivatal

Megye	Nyitó létszám fő	Képzés átlagos óraszám óra	1 főre jutó FA támogatás Ft	1 fő 1 képzési órájára jutó FA támogatás Ft	Tanfolyamot befejezettek aránya %	Követés-kor munkában állókra jutó FA támogat. Ft/fő	Munkában állók aránya %	ebből: szakirányú munkát végzők aránya %
Budapest	97,47	82,98	95,12	107,04	97,74	95,33	102,00	104,67
Baranya	108,33	134,28	122,98	84,77	95,62	136,60	94,25	92,95
Bács-Kiskun	65,80	91,54	106,37	111,79	100,00	107,09	99,38	94,94
Békés	48,22	111,44	124,72	104,03	100,42	130,56	94,99	95,19
Borsod-Abaúj-Zemplén	44,84	119,83	137,82	104,81	98,84	160,14	87,05	98,22
Csongrád	72,56	96,04	122,95	115,35	99,09	127,73	97,10	97,77
Fejér	71,38	109,13	136,32	103,70	101,95	164,99	80,87	98,66
Győr-Moson-Sopron	3,13	115,11	111,96	112,42	106,61	0,00	0,00	0,00
Hajdú-Bihar	43,19	89,97	88,73	98,76	101,04	96,92	90,50	100,12
Heves	97,45	112,97	147,64	116,67	101,69	171,97	84,32	92,52
Komárom	70,70	114,64	129,20	111,54	100,79	147,52	86,79	94,34
Nógrád	35,23	113,52	122,74	103,89	98,85	103,14	120,24	112,72
Pest	58,85	97,14	110,99	106,36	94,15	124,69	94,37	99,88
Somogy	78,92	114,02	120,70	107,18	99,04	153,38	79,64	97,84
Szabolcs-Szatmár	66,27	97,86	105,91	107,93	99,38	106,84	99,77	96,27
Jász-Nagykun-Szolnok	63,08	125,39	140,14	99,51	98,00	167,64	85,33	102,90
Tolna	110,94	120,65	130,31	101,19	98,36	151,64	87,53	105,84
Vas	83,99	90,04	130,10	139,19	96,19	132,73	101,74	95,91
Veszprém	67,96	92,59	107,33	116,11	101,77	121,65	86,66	94,44
Zala	73,89	61,40	84,58	137,39	98,15	85,22	101,21	102,47
Összesen	65,43	102,86	121,21	109,52	99,16	131,49	93,10	98,27

43. táblázat

Munkanélküliek elfogadott munkaerőpiaci képzése 2002. évben befejezett támogatások a 2001. évihez képest (%)⁴⁴

⁴⁴ Forrás: Állami Foglalkoztatási Szolgálat, Foglalkoztatási Hivatal

Megye	Támogatott létszám (nyitó)	1 főre jutó FA támogatás	Tanfolyamot befejezettek aránya	Munkaviszonyban állóra jutó FA támogatás	Munkaviszonyban állók aránya	ebből: szakirányban foglalkoztatottak aránya
	fő	Ft	%	Ft/fő	%	%
Budapest	145,71	130,58	96,91	148,45	90,80	190,11
Baranya	62,61	118,92	99,29	124,94	95,85	100,00
Bács-Kiskun	30,96	184,94	100,10	180,58	102,32	100,40
Békés	16,60	137,80	94,65	147,78	98,58	100,00
Borsod-Abaúj-Zemplén	50,75	149,04	100,53	161,23	92,08	105,15
Csongrád	67,38	107,54	100,00	107,65	99,89	101,11
Fejér	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Győr-Moson-Sopron	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Hajdú-Bihar	56,61	180,19	97,26	173,29	106,77	99,28
Heves	34,46	116,94	102,35	111,71	102,30	100,00
Komárom	-	-	-	-	-	-
Nógrád	78,19	417,42	99,09	454,32	92,83	100,00
Pest	201,92	38,02	100,82	35,34	106,66	100,00
Somogy	31,29	163,66	96,90	155,26	108,81	107,49
Szabolcs-Szatmár	8,03	69,92	101,11	69,15	100,00	100,00
Jász-Nagykun-Szolnok	37,76	143,88	98,99	157,39	92,30	100,00
Tolna	-	-	-	-	-	-
Vas	33,00	127,12	97,38	126,58	103,20	100,50
Veszprém	41,55	183,06	94,90	181,60	106,16	100,00
Zala	84,17	126,83	100,00	121,84	104,03	100,00
Összesen	51,11	128,28	99,09	132,38	97,77	101,22

44. táblázat

Munkaviszonyban állók munkaerőpiaci képzése 2002. évben befejezett támogatások a 2001. évihez képest (%)⁴⁵

⁴⁵ Forrás: Állami Foglalkoztatási Szolgálat, Foglalkoztatási Hivatal

Ismérvek	Létszám megoszlás, %			Elhelyezkedettek aránya, %		
	Összesen	ebből:		Összesen	ebből:	
		Tartós pr.	Rehab pr.		Tartós pr.	Rehab pr.
Nemek szerint						
Férfiak	94,71	95,96	89,36	96,86	100,00	100,00
Nők	104,07	102,65	107,80	90,87	100,00	100,00
Összesen	100,00	100,00	100,00	93,17	100,00	100,00
Korcsoportok szerint						
20 év alatt	103,76	154,76	29,63	88,24	100,00	100,00
20-24	105,65	108,24	72,17	96,85	100,00	100,00
25-29	101,70	96,39	110,98	94,43	100,00	100,00
X-29	103,95	108,21	81,25	94,52	100,00	100,00
30-34	95,74	98,80	106,42	91,05	100,00	100,00
35-39	98,11	96,77	114,78	90,37	100,00	100,00
40-44	92,13	96,06	87,22	91,67	100,00	100,00
45-49	90,14	84,11	105,96	90,99	100,00	100,00
50-54	90,63	91,49	108,21	97,20	100,00	100,00
55 felett	120,00	128,57	194,74	100,56	100,00	100,00
Összesen	100,00	100,00	100,00	93,17	100,00	100,00
Iskolai végzettség szerint						
8 ált.-nál kevesebb	184,62	213,33	188,89	68,08	100,00	-
8 általános	105,53	109,96	105,60	100,52	100,00	100,00
Összesen	109,68	115,03	108,30	97,91	100,00	100,00
Szakmunkásképző	95,36	83,33	89,78	94,32	100,00	100,00
Szakiskola	105,00	134,62	103,85	-	100,00	100,00
Spec. szakiskola	100,00	300,00	16,67	173,00	100,00	-
Szakközépiskola	96,71	97,18	85,00	91,51	100,00	100,00
Technikum	100,00	83,33	77,59	97,70	100,00	100,00
Gimnázium	93,94	99,36	134,65	90,70	100,00	100,00
Főiskola	108,16	105,71	130,00	85,98	100,00	100,00
Egyetem	93,33	87,50	113,33	83,30	-	100,00
Összesen	100,00	100,00	100,00	93,17	100,00	100,00

45. táblázat

Az ajánlott munkaerőpiaci képzést 2002. 1. félévben befejezettek számának és a követéskor munkában állók arányának kor-, nem-, iskolai végzettség szerinti összetétele a 2001. év azonos időszakához képest (%)⁴⁶

⁴⁶ Forrás: Állami Foglalkoztatási Szolgálat, Foglalkoztatási Hivatal

Ismérvek	Létszám megoszlás, %			Elhelyezkedettek aránya, %		
	Összesen	ebből:		Összesen	ebből:	
		Tartós pr.	Rehab pr.		Tartós pr.	Rehab pr.
Nemek szerint						
Férfiak	91,15	87,41	96,52	98,81	84,90	95,97
Nők	107,30	109,46	102,96	89,51	75,41	119,48
Összesen	100,00	100,00	100,00	93,10	78,61	108,40
Korcsoportok szerint						
20 év alatt	93,75	106,52	86,96	99,76	94,89	187,61
20-24	100,38	104,37	94,44	92,83	91,41	154,67
25-29	111,40	108,43	96,46	93,49	63,77	112,85
X-29	102,82	106,63	94,67	94,31	79,07	145,14
30-34	104,14	99,45	144,21	91,65	103,00	129,08
35-39	94,17	90,54	92,25	89,02	48,88	77,29
40-44	83,91	75,20	81,52	95,31	109,55	113,30
45-49	96,83	121,98	103,13	84,14	56,76	103,67
50-54	107,14	120,00	112,96	94,90	54,95	77,39
55 felett	100,00	27,27	91,18	113,14	0,00	-
Összesen	100,00	100,00	100,00	93,10	78,61	108,40
Iskolai végzettség szerint						
8 ált.-nál kevesebb	100,00	-	-	150,15	-	-
8 általános	98,87	90,48	87,44	96,19	102,75	127,59
Összesen	98,87	90,95	87,44	96,19	102,75	127,59
Szakmunkásképző	92,26	85,27	100,29	97,43	81,43	88,81
Szakiskola	92,00	136,00	84,62	104,86	208,50	177,87
Spec. szakiskola	0,00	-	0,00	225,23	-	-
Szakközépiskola	105,29	120,41	118,48	87,62	56,12	95,17
Technikum	103,92	90,20	112,50	93,82	50,56	135,53
Gimnázium	102,55	112,10	108,70	91,60	86,25	166,25
Főiskola	120,00	100,00	70,27	84,52	97,01	60,00
Egyetem	116,67	157,14	47,37	83,20	200,30	0,00
Összesen	100,00	100,00	100,00	93,10	78,61	108,40

46. táblázat

Az elfogadott munkaerőpiaci képzést 2002. 1. félévben befejezettek számának és a követéskor munkában állók arányának kor-, nem-, iskolai végzettség szerinti összetétele a 2001. év azonos időszakához képest (%)⁴⁷

⁴⁷ Forrás: Állami Foglalkoztatási Szolgálat, Foglalkoztatási Hivatal

Főváros, megye	Munkanélküliek		Munkaviszonyban állók
	ajánlott	elfogadott	
	képzése		
Budapest	109,06	95,33	148,45
Baranya	149,90	136,60	124,94
Bács-Kiskun	101,90	107,09	180,58
Békés	127,17	130,56	147,78
Borsod-Abaúj-Zemplén	108,40	160,14	161,23
Csongrád	147,91	127,73	107,65
Fejér	-	164,99	-
Győr-Moson-Sopron	126,61	-	-
Hajdú-Bihar	96,95	96,92	173,29
Heves	131,70	171,97	111,71
Komárom-Esztergom	122,05	147,52	-
Nógrád	95,22	103,14	454,32
Pest	95,33	124,69	35,34
Somogy	133,92	153,38	155,26
Szabolcs-Szatmár-Bereg	127,42	106,84	69,15
Jász-Nagykun-Szolnok	124,59	167,64	157,39
Tolna	112,70	151,64	-
Vas	123,85	132,73	126,58
Veszprém	131,92	121,65	181,60
Zala	136,84	85,22	-
Összesen	118,21	131,49	132,38

47. táblázat

A követéskor egy munkában állóra jutó támogatás összege a 2002. évben befejezett támogatásoknál a 2001. év azonos időszakához képest (%)⁴⁸

⁴⁸ Forrás: Állami Foglalkoztatási Szolgálat, Foglalkoztatási Hivatal

Ismérvek	Az ajánlott képzést 2003. I. félévben befejezettek			
	nyitó létszáma		közül elhelyezkedettek	
	megoszlás (%)	változás 2002. I. félévhez képest (%-pont)	aránya (%)	változás 2002. I. félévhez képest (%-pont)
Nemek szerint				
Férfiak	38,3	-2,9	46,2	3
Nők	61,7	2,9	42,2	0,4
Összesen	100	0	43,2	1,3
Életkori csoportok szerint				
-19	12,6	-1,2	35,5	2,5
20-24	25,3	-0,9	45,4	-0,7
25-29	18,4	0,5	47,1	1,3
X-29	56,3	-1,6	43,9	0,8
30-34	14,4	0,9	42,1	0,4
35-39	10,5	0,2	44	2,7
40-44	8,1	-0,1	46,1	4,3
45-49	6,5	0,1	42	2,6
50-54	3,5	0,5	43,9	-1,2
55 felett	0,7	0,1	35	-1
Összesen	100	0	43,6	1,3
Iskolai végzettség szerint				
8 ált.-nál kevesebb	1,7	-0,8	37,7	20
8 általános	25,1	0,3	42,6	3,6
Együtt	26,7	-0,5	42,4	5
Szakmunkásképző	22,9	0,3	49	4,2
Szakiskola	1,9	-0,2	41,8	-2
Spec. szakiskola	0,1	0	20	25,5
Szakközépiskola	20,7	0,1	43,8	-0,4
Technikum	5	-0,2	38	-8,8
Gimnázium	15,9	0,4	39,8	-0,2
Főiskola	5	-0,3	44,3	-2,4
Egyetem	1,7	0,3	46,6	5,7
Összesen	100	0	43,6	1,3

48. táblázat

Az ajánlott képzést befejezett munkanélküliek nem-, kor-, iskolai végzettség szerinti összetétele és elhelyezkedési arányai 2003. 1. félévben⁴⁹

⁴⁹ Forrás: Állami Foglalkoztatási Szolgálat, Foglalkoztatási Hivatal

Az elfogadott képzést 2003. I. félévben befejezettek				
nyitó létszáma			közül elhelyezkedettek	
Ismérvek	megoszlás (%)	változás 2002. I. félévhez képest (%-pont)	aránya (%)	változás 2002. I. félévhez képest (%-pont)
Nemek szerint				
Férfiak	35,4	-5,8	51,3	1,6
Nők	64,6	5,8	43,6	0,1
Összesen	100	0	46,1	0,2
Életkori csoportok szerint				
-19	10	-0,5	39,7	-1,2
20-24	25,8	-0,5	49,4	1,5
25-29	21,4	-0,1	46,4	-1
X-29	57,3	1,1	46,6	0,2
30-34	15,6	0,5	46,9	0,8
35-39	10,5	0,8	47,6	3,8
40-44	7,1	-0,2	46,4	-0,3
45-49	6,3	0,2	40,8	-2,7
50-54	2,8	-0,2	41,5	-3,2
55 felett	0,5	0	37,2	-2,4
Összesen	100	0	46,1	0,2
Iskolai végzettség szerint				
8 ált.-nál kevesebb	0	-0,1	0	-50
8 általános	17,5	0	39,7	-0,7
Együtt	17,5	0	39,7	-0,7
Szakmunkásképző	26,8	-1,8	46,7	-2,5
Szakiskola	2,2	-0,2	39,3	-1,7
Spec. szakiskola	0,1	0	42,9	-7,1
Szakközépiskola	24,4	0,5	48,2	2,2
Technikum	5,5	0,2	51	2,4
Gimnázium	16,7	0,6	46,2	2,6
Főiskola	5,4	0,1	46,7	-0,8
Egyetem	1,5	0,1	52	0,5
Összesen	100	0	46,1	0,2

49. táblázat

Az elfogadott munkaerőpiaci képzést befejezett munkanélküliek nem-, kor-, iskolai végzettség szerinti összetétele és elhelyezkedési aránya 2003. 1. félévében⁵⁰

⁵⁰ Forrás: Állami Foglalkoztatási Szolgálat, Foglalkoztatási Hivatal

Ismérvek	A létszám megoszlása, %			Elhelyezkedettek aránya, %		
	összes munkanélküli	tartós munkanélküli	megváltozott munkaké- pességű	összes munkanélküli	tartós munkanélküli	megváltozott munkaké- pességű
Nemek szerint						
Férfiak	37	37,4	39,8	48,4	43,4	38,3
Nők	63	62,6	60,2	42,8	29,6	36,3
Összesen	100	100	100	44,8	34,5	37
Életkori csoportok szerint						
-19	11,5	5,3	1,6	37,2	21,1	44,4
20-24	25,5	22,9	10,3	47,2	38,7	46,4
25-29	19,7	16,1	10,8	46,8	39,1	49,1
X-29	56,8	44,3	22,8	45,1	37,5	47,5
30-34	14,9	16,7	10	44,3	37,6	29,8
35-39	10,5	13,2	13,2	45,6	38,5	39,7
40-44	7,7	10,3	16,4	46,2	30	38
45-49	6,4	8,6	20	41,5	24,1	29,6
50-54	3,2	5,5	13,1	42,9	29,5	32,3
55 felett	0,6	1,4	4,6	35,9	0	37,5
Összesen	100	100	100	44,8	34,5	37
Iskolai végzettség szerint						
8 ált.-nál kevesebb	0,9	1,4	0,9	38,1	50	20
8 általános	21,7	23,9	22,5	41,6	33,6	41,9
Együtt	22,7	25,4	23,4	41,4	34,3	40,9
Szakmunkásképző	24,6	24,5	30,8	47,9	41,2	38,8
Szakiskola	2	3,4	2,5	40,7	50	33,3
Spec. szakiskola	0,1	0,2	0	29,4	0	
Szakközépiskola	22,3	19,1	17,5	45,9	33,8	37,5
Technikum	5,2	5	5,1	43,9	38,5	33,3
Gimnázium	16,2	16,9	15,5	42,7	27,7	35,2
Főiskola	5,2	4,1	4,2	45,5	17,4	13,6
Egyetem	1,6	1,5	0,9	49,2	0	66,7
Összesen	100	100	100	44,8	34,5	37

50. táblázat

Az ajánlott-, és elfogadott munkaerőpiaci képzést 2003. 1. félévben befejezett munkanélküliek létszámának megoszlása és elhelyezkedési arányai⁵¹

⁵¹ Forrás: Állami Foglalkoztatási Szolgálat, Foglalkoztatási Hivatal

Ismérvek	A létszám megoszlása, %			Elhelyezkedettek aránya, %		
	ajánlott képzés	elfogadott képzés	összesen	ajánlott képzés	elfogadott képzés	összesen
Nemek szerint						
Férfiak	42,2	39,4	41,1	36,4	43	39
Nők	57,8	60,6	58,9	39,4	44,8	41,7
Összesen	100	100	100	38,2	44,1	40,6
Életkori csoportok szerint						
-19	45,5	43,7	44,8	35,8	40,3	37,7
20-24	51,7	53,5	52,5	40,1	47,6	43,2
25-29	2,8	2,8	2,8	39,7	34,9	37,6
X-29 együtt	100	100	100	38,2	44,1	40,6
Iskolai végzettség szerint						
8 ált.-nál kevesebb	2,7	0	1,6	20,9		20,9
8 általános	28,4	21,3	25,6	32,1	36,5	33,7
Együtt	31,1	21,3	27,2	31,2	36,5	33
Szaktanulmányképző	12,1	14,7	13,1	44,2	40,9	42,7
Szakisola	1,3	1,4	1,3	32	45	37,8
Spec. szakisola	0,2	0,1	0,2	16,7	0	14,3
Szakközépiskola	22,9	27,1	24,5	43	45,3	44
Technikum	7,4	8,6	7,8	37,5	49,6	42,8
Gimnázium	16,9	19,8	18,1	32,8	42,7	36,9
Főiskola	5,7	5,3	5,5	52,9	57,7	55,1
Egyetem	2,4	1,8	2,2	48,1	62,5	53,6
Összesen	100	100	100	38,2	44,1	40,6

51. táblázat

A munkaerőpiaci képzést 2003. 1. félévben befejezett pályakezdő munkanélküliek számának megoszlása és elhelyezkedési arányai⁵²

⁵² Forrás: Állami Foglalkoztatási Szolgálat, Foglalkoztatási Hivatal

Főváros, megye	Munkanélküliek			Munkaviszonyban állók
	ajánlott	elfogadott	összesen	
	képzése			
Budapest	1148	84	1232	73
Baranya	1406	197	1603	395
Bács-Kiskun	1124	451	1575	647
Békés	409	1026	1435	55
Borsod-Abaúj-Zemplén	1353	474	1827	83
Csongrád	162	1696	1858	233
Fejér		1713	1713	53
Győr-Moson-Sopron	395	82	477	
Hajdú-Bihar	945	409	1354	129
Heves	556	353	909	68
Komárom-Esztergom	407	288	695	65
Nógrád	222	289	511	
Pest	585	1182	1767	115
Somogy	1085	319	1404	204
Szabolcs-Szatmár-Bereg	1123	679	1802	58
Jász-Nagykun-Szolnok	919	248	1167	386
Tolna	247	453	700	104
Vas	230	637	867	71
Veszprém	953	389	1342	33
Zala	748	276	1024	41
összesen	14017	11245	25262	2813

52. táblázatA 2003. 1. félévben befejezett képzési programok létszáma⁵³⁵³ Forrás: Állami Foglalkoztatási Szolgálat, Foglalkoztatási Hivatal

Főváros, megye	Munkanélküliek			Munkaviszonyban állók
	ajánlott	elfogadott	összesen	
	képzése			
Budapest	188052	227672	415724	99206
Baranya	160483	105531	266014	64178
Bács-Kiskun	168680	128722	297402	77971
Békés	145106	113985	259091	143690
Borsod-Abaúj-Zemplén	207837	107008	314845	68805
Csongrád	177053	83283	260336	52833
Fejér		135405	135405	47600
Győr-Moson-Sopron	200383	133741	334124	
Hajdú-Bihar	293044	45901	338945	77944
Heves	180472	89786	270258	67619
Komárom-Esztergom	176621	137748	314369	106226
Nógrád	227926	141167	369093	
Pest	143449	174625	318074	21570
Somogy	198273	108233	306506	66422
Szabolcs-Szatmár-Bereg	244468	47850	292318	270996
Jász-Nagykun-Szolnok	220263	87160	307423	30448
Tolna	197509	82606	280115	106528
Vas	140423	90288	230711	110300
Veszprém	162984	65128	228112	176065
Zala	173647	75612	249259	98618
összesen	194289	108578	302867	73194

53. táblázat

Egy főre jutó támogatás összege a 2003. 1. félévben befejezett programoknál (Ft/fő)⁵⁴

⁵⁴ Forrás: Állami Foglalkoztatási Szolgálat, Foglalkoztatási Hivatal

Főváros, megye	Nyitó lét-szám (fő)	Képzés átlagos óraszám (óra)	1 főre jutó FA támogatás (Ft)	1 fő 1 képzési órájára jutó FA támogatás (Ft)	Tanfolyamot befejezettek aránya (%)	Követés-kor munkában állókra jutó FA támogatás (Ft/fő)	Munkában állók aránya (%)	ebből: szakirányú munkát végzők aránya (%)
Budapest	1331	531	188052	249	86,3	527719	41,3	86,9
Baranya	1489	459	160483	248	94,4	419823	40,5	75,1
Bács-Kiskun	1189	595	168680	212	94,5	397692	44,9	85,2
Békés	437	619	145106	178	93,6	263877	58,8	86,8
Borsod-Abaúj-Zemplén	1482	565	207837	277	91,3	642057	35,5	79,3
Csongrád	174	460	177053	285	93,1	422596	45	90,7
Fejér								
Győr-Moson-Sopron	427	621	200383	232	92,5	431739	50,2	71,7
Hajdú-Bihar	1024	702	293044	272	92,3	729899	43,5	81,7
Heves	591	496	180472	260	94,1	475744	40,3	78,3
Komárom-Esztergom	453	562	176621	236	89,8	449000	43,8	72,2
Nógrád	234	558	227926	301	94,9	494965	48,5	86,7
Pest	645	510	143449	181	90,7	352624	44,9	88,5
Somogy	1136	512	198273	277	95,5	531682	39	81
Szabolcs-Szatmár-Bereg	1209	908	244468	201	92,9	734275	35,8	80,3
Jász-Nagykun-Szolnok	976	603	220263	252	94,2	515267	45,4	80,1
Tolna	252	708	197509	212	98	376146	53,6	88
Vas	248	417	140423	306	92,7	270242	56	78,5
Veszprém	994	461	162984	244	95,9	320169	53,1	73,9
Zala	776	477	173647	262	96,4	373348	48,3	73,6
összesen	15067	574	194289	243	93	478638	43,6	79,9

54. táblázat

Munkanélküliek ajánlott képzése 2003. 1. félévben befejezett támogatások⁵⁵⁵⁵ Forrás: Állami Foglalkoztatási Szolgálat, Foglalkoztatási Hivatal

Főváros, megye	Nyitó létszám (fő)	Képzés átlagos óraszám (óra)	1 főre jutó FA támo- gatás (Ft)	1 fő 1 képzési órájára jutó FA tá- mogatás (Ft)	Tanfolya- mot befe- jezettek aránya (%)	Követéskor munkában állókra jutó FA tá- mogatás (Ft/fő)	Munkában állók aránya (%)	ebből: szakirányú munkát végzők aránya (%)
Budapest	91	644	227672	279	92,3	452181	54,5	94,4
Baranya	209	320	105531	279	94,3	228787	48,9	82,6
Bács- Kiskun	472	443	128722	246	95,6	290443	46,4	89,9
Békés	1078	449	113895	197	95,2	210068	57	84,2
Borsod- Abaúj- Zemplén	498	297	107008	298	95,2	273035	41,2	85,7
Csongrád	1746	355	83283	225	97,1	199056	43,1	82,3
Fejér	1833	463	135405	226	93,5	391759	37	75,2
Győr- Moson- Sopron	88	325	133741	262	93,2	306190	46,9	76,7
Hajdú- Bihar	425	355	45901	129	96,2	125933	37,9	85,6
Heves	371	400	89786	188	95,1	203517	46,4	85,8
Komárom- Esztergom	327	534	137748	240	88,1	344853	45,4	82,8
Nógrád	317	395	141167	250	91,2	387111	40	75
Pest	1260	520	174625	240	93,8	388722	47,9	83,7
Somogy	345	453	108233	228	92,5	269534	43,4	86,8
Szabolcs- Szatmár- Bereg	711	359	47850	133	95,5	119297	42	82,7
Jász- Nagykun- Szolnok	267	401	87160	203	92,9	160740	58,4	91,7
Tolna	463	398	82606	192	97,8	176870	47,7	84,7
Vas	686	387	90288	202	92,9	168132	57,8	76,3
Veszprém	426	374	65128	174	91,3	128905	55,3	79,8
Zala	281	290	75612	261	98,2	136468	56,4	80,9
Összesen	11894	414	108578	218	94,5	248944	46,1	82,4

55. táblázat

Munkanélküliek elfogadott munkaerőpiaci képzése, 2003. 1. félévben befejezett támogatások⁵⁶

⁵⁶ Forrás: Állami Foglalkoztatási Szolgálat, Foglalkoztatási Hivatal

Főváros, megye	Támogatott nyitó létszám (fő)	1 főre jutó FA támogatás (Ft)	Tanfolyamot befejezettek aránya (%)	Munkaviszonyban állóra jutó FA támogatás (Ft/fő)	Munkában állók aránya (%)	ebből: szakirányú munkát végzők aránya (%)
Budapest	73	99206	100	123572	80,3	98,2
Baranya	404	64178	97,8	65975	99,5	100
Bács-Kiskun	648	77971	99,8	79071	98,8	100
Békés	61	143690	90,2	162317	98,2	100
Borsod-Abaúj-Zemplén	83	68805	100	72289	95,2	92,4
Csongrád	233	52833	100	57929	91,2	98
Fejér	53	47600	100	48516	98,1	90,4
Győr-Moson-Sopron						
Hajdú-Bihar	141	77944	91,5	87921	96,9	91,2
Heves	68	67619	100	68629	98,5	100
Komárom-Esztergom	66	106226	98,5	128602	83,9	100
Nógrád						
Pest	115	21570	100	23160	93,1	100
Somogy	210	66422	97,1	72273	94,6	90,2
Szabolcs-Szatmár-Bereg	58	270996	100	270996	100	100
Jász-Nagykun-Szolnok	393	30448	98,2	38725	80,1	100
Tolna	105	106528	99	124283	86,5	100
Vas	75	110300	94,7	118203	98,6	97,1
Veszprém	36	176065	91,7	204463	93,9	100
Zala	41	98618	100	115524	85,4	100
összesen	2863	73194	98,3	79861	93,3	98,1

56. táblázat

Munkaviszonyban állók munkaerőpiaci képzése, 2003. 1. félévben befejezett támogatások⁵⁷

⁵⁷ Forrás: Állami Foglalkoztatási Szolgálat, Foglalkoztatási Hivatal

Ismérvek	Létszámmegoszlás (%)			Elhelyezkedettek aránya (%)		
	összesen	ebből:		összesen	ebből:	
		tartós pr.	rehab pr.		tartós pr.	rehab pr.
Nemek szerint						
Férfiak	38,3	39,6	40,4	46,2	42,5	38,3
Nők	61,7	60,4	59,6	42,2	31,8	37,8
Összesen	100	100	100	43,6	35,7	38
Életkori csoportok szerint						
-19	12,6	6,8	1,3	35,5	10	25
20-24	25,3	21,2	9,1	45,4	37,7	33,3
25-29	18,4	15,8	9,8	47,1	44,4	47,8
X-29	56,3	43,8	20,2	43,9	38,3	38,9
30-34	14,4	15,8	9,8	42,1	43,5	25,9
35-39	10,5	13,3	13,4	44	31,4	38,2
40-44	8,1	11,2	17,9	46,1	32,6	37
45-49	6,5	7,8	18,9	42	19,2	40,4
50-54	3,5	6,5	15,2	43,9	40	41,2
55 felett	0,7	1,6	4,5	35	0	45,5
Összesen	100	100	100	43,6	35,7	38
Iskolai végzettség szerint						
8 ált.-nál kevesebb	1,7	2,4	1,8	37,7	50	25
8 általános	25,1	28	25	42,6	40,7	49,2
Együtt	26,7	30,4	26,8	42,4	41,2	47,8
Szakmunkásképző	22,9	23,1	27,5	49	39,1	40,9
Szakiskola	1,9	2,7	3	41,8	44,4	36,4
Spec. szakiskola	0,1	0,2	0	20	0	0
Szakközépiskola	20,7	16,9	18,9	43,8	37,2	36,8
Technikum	5	4	3,3	38	34,8	0
Gimnázium	15,9	16,6	17,2	39,8	27	28,9
Főiskola	5	4,1	2,5	44,3	9,1	20
Egyetem	1,7	2,1	0,8	46,6	0	0
Összesen	100	100	100	43,6	35,7	38

57. táblázat

Az ajánlott munkaerőpiaci képzést 2003. 1. félévben befejezettek számának és a követéskor munkában állók arányának kor-, nem-, iskolai végzettség szerinti összetétele⁵⁸

⁵⁸ Forrás: Állami Foglalkoztatási Szolgálat, Foglalkoztatási Hivatal

Ismérvek	Létszámmegoszlás (%)			Elhelyezkedettek aránya (%)		
	összesen	ebből:		összesen	ebből:	
		tartós pr.	rehab pr.		tartós pr.	rehab pr.
Nemek szerint						
Férfiak	35,4	34	39,2	51,3	44,8	38,2
Nők	64,6	66	60,8	43,6	26,5	34,8
Összesen	100	100	100	46,1	32,7	36,1
Életkori csoportok szerint						
- 19	10	2,9	2	39,7	33,3	60
20-24	25,8	25,5	11,5	49,4	40,4	58,6
25-29	21,4	16,5	11,8	46,4	31,6	50
X-29	57,3	44,9	25,2	46,6	36,5	
30-34	15,6	18	10	46,9	27,5	33,3
35-39	10,5	13,1	13	47,6	47,5	41,2
40-44	7,1	9	15	46,4	25	39,4
45-49	6,3	10	21,1	40,8	28,1	19,6
50-54	2,8	3,9	11	41,5	7,1	22,6
55 felett	0,5	1,2	4,7	37,2	0	30,8
Összesen	100	100	100	46,1	32,7	36,1
Iskolai végzettség szerint						
8 ált.-nál kevesebb	0,1	0	0	0	0	0
8 általános	99,9	100	100	39,7	17,5	31
Együtt	100	100	100	39,7	17,5	31
Szakmunkásképző	26,8	26,7	34,1	46,7	43,8	37,2
Szakiskola	2,2	4,4	2	39,3	55,6	28,6
Spec. szakiskola	0,1	0,2	0	42,9	0	0
Szakközépiskola	24,4	22,3	16,2	48,2	29,1	38,3
Technikum	5,5	6,6	6,9	51	43,8	44,4
Gimnázium	16,7	17,2	14	46,2	28,6	41,9
Főiskola	5,4	4,1	5,9	46,7	25	11,8
Egyetem	1,5	0,7	1	52	0	66,7
Összesen	100	100	100	46,1	32,7	36,1

58. táblázat

Az elfogadott képzést 2003. 1. félévben befejezettek számának és a követéskor munkában állók arányának kor-, nem-, iskolai végzettség szerinti összetétele³⁹

³⁹ Forrás: Állami Foglalkoztatási Szolgálat, Foglalkoztatási Hivatal

Főváros, megye	Munkanélküliek		Összesen	Munkaviszonyban állók
	Ajánlott	Elfogadott		
	Képzése			
Budapest	72,11	60,00	71,13	152,08
Baranya	90,59	48,88	81,99	145,76
Bács-Kiskun	90,43	87,23	89,49	266,26
Békés	43,46	158,33	90,31	144,74
Borsod-Abaúj-Zemplén	55,93	52,61	55,03	64,34
Csongrád	59,78	78,23	76,18	52,95
Fejér	-	108,08	108,08	-
Győr-Moson-Sopron	84,40	8200,00	101,71	-
Hajdú-Bihar	82,39	69,80	78,13	68,25
Heves	107,75	48,09	72,72	111,48
Komárom-Esztergom	74,13	64,43	69,78	92,86
Nógrád	39,29	97,31	59,28	0,00
Pest	90,98	91,70	91,46	27,98
Somogy	103,83	93,82	101,37	217,02
Szabolcs-Szatmár-Bereg	78,53	85,52	81,03	263,64
Jász-Nagykun-Szolnok	93,11	98,80	94,26	433,71
Tolna	100,00	74,02	81,49	144,44
Vas	49,36	78,35	67,79	32,13
Veszprém	81,31	70,60	77,89	58,93
Zala	91,67	91,09	91,51	40,59
Összesen	77,57	84,04	80,33	104,22

59. táblázat

A 2003. I. félévben befejezett képzési programok létszáma a 2002. év azonos időszakához képest (%)⁶⁰

⁶⁰ Forrás: Állami Foglalkoztatási Szolgálat, Foglalkoztatási Hivatal

Főváros, megye	Munkanélküliek		Munkaviszonyban állók
	Ajánlott	Elfogadott	
	képzése		
Budapest	102,14	124,05	348,70
Baranya	89,49	83,32	433,06
Bács-Kiskun	124,60	101,41	306,18
Békés	68,80	171,65	206,48
Borsod-Abaúj-Zemplén	105,58	68,71	306,57
Csongrád	140,27	87,97	472,91
Fejér	-	97,82	-
Győr-Moson-Sopron	88,92	243,17	-
Hajdú-Bihar	108,59	94,79	230,15
Heves	95,08	99,36	381,93
Komárom-Esztergom	96,75	114,90	272,45
Nógrád	174,42	140,67	497,29
Pest	80,55	103,86	685,64
Somogy	123,16	150,34	548,81
Szabolcs-Szatmár-Bereg	131,62	97,98	289,54
Jász-Nagykun-Szolnok	104,37	79,24	311,40
Tolna	98,71	76,00	182,24
Vas	82,08	108,94	661,29
Veszprém	100,01	104,04	225,35
Zala	108,12	118,30	420,54
Összesen	104,79	101,41	397,35

60. táblázat

Egy főre jutó támogatás összege a 2003. 1. félévben befejezett programoknál
a 2002. év azonos időszakához képest (%)⁶¹

⁶¹ Forrás: Állami Foglalkoztatási Szolgálat, Foglalkoztatási Hivatal

Főváros, megye	Nyitó létszám fő	Képzés átlagos óraszám óra	1 főre jutó FA támo- gatás Ft	1 fő 1 képzési órájára jutó FA tá- mogatás Ft	Tanfolya- mot befe- jezettek aránya %	Követés- kor munkában állókra jutó FA tá- mog. Ft/fő	Munkában állók aránya %	ebből: szakirányú munkát végzők aránya %
Budapest	73,66	92,03	102,14	102,89	97,96	105,17	99,28	101,05
Baranya	92,60	90,89	89,49	96,50	97,82	85,25	107,43	97,03
Bács-Kiskun	89,47	110,59	124,60	115,22	101,07	132,01	93,54	98,38
Békés	41,38	79,87	68,80	92,71	105,05	60,28	108,69	112,00
Borsod-Abaúj- Zemplén	56,44	89,40	105,58	116,88	99,13	106,12	100,57	105,87
Csongrád	62,14	108,49	140,27	121,28	96,18	106,02	137,61	107,34
Fejér	-	-	-	-	-	-	-	-
Győr-Moson- Sopron	77,64	103,50	88,92	80,84	108,70	73,48	111,31	102,43
Hajdú-Bihar	82,05	97,10	108,59	107,94	100,44	113,92	94,98	92,95
Heves	104,97	78,23	95,08	115,04	102,62	94,21	98,29	113,15
Komárom	73,42	97,74	96,75	95,16	100,90	96,15	99,77	87,20
Nógrád	38,17	148,80	174,42	114,89	102,93	145,38	116,59	108,92
Pest	87,40	63,75	80,55	113,84	104,13	87,15	88,91	109,53
Somogy	102,62	110,11	123,16	110,80	101,17	113,93	106,85	104,38
Szabolcs- Szatmár	79,12	144,59	131,62	84,10	99,25	124,74	106,23	101,01
Jász-Nagykun- Szolnok	90,88	92,77	104,37	104,56	102,50	104,76	97,22	99,75
Tolna	94,74	92,31	98,71	107,61	105,49	81,74	114,53	101,85
Vas	47,60	67,37	82,08	144,34	103,69	75,96	104,09	98,62
Veszprém	81,95	92,76	100,01	105,63	99,28	86,93	115,94	94,50
Zala	91,08	90,00	108,12	124,76	100,63	99,05	108,54	86,89
Összesen	76,89	96,31	104,79	105,65	100,87	100,56	103,32	99,88

61. táblázat

Munkanélküliek ajánlott munkaerőpiaci képzése, 2003. 1. félévben befejezett támogatások
a 2002. év azonos időszakához képest (%)⁶²

⁶² Forrás: Állami Foglalkoztatási Szolgálat, Foglalkoztatási Hivatal

Főváros, megye	Nyitó létszám (fő)	Képzés átlagos óraszám (óra)	1 főre jutó FA támogatás (Ft)	1 fő 1 képzési órájára jutó FA támogatás (Ft)	Tanfolyamot befejezettek aránya (%)	Követés-kor munkában állókra jutó FA támogat. (Ft/fő)	Munkában állók aránya (%)	ebből: szakirányú munkát végzők aránya (%)
Budapest	59,09	136,15	124,05	91,78	101,54	91,48	133,58	105,24
Baranya	48,72	67,51	83,32	128,57	100,43	72,23	114,79	99,40
Bács-Kiskun	88,56	102,31	101,41	103,80	98,56	105,97	97,27	101,93
Békés	159,00	118,16	171,52	127,10	99,58	172,13	100,18	96,78
Borsod-Abaúj-Zemplén	51,66	68,28	68,71	105,30	101,82	59,46	113,50	103,50
Csongrád	78,79	97,53	87,97	96,57	99,28	89,53	99,08	93,84
Fejér	109,04	94,49	97,82	100,89	99,15	94,85	104,23	92,84
Győr-Moson-Sopron	8800,00	101,56	243,17	152,33	93,20	-	-	-
Hajdú-Bihar	70,48	116,39	94,79	81,13	98,97	96,35	99,48	98,50
Heves	48,56	112,04	99,36	83,93	98,96	95,50	105,22	105,15
Komárom	65,14	97,45	114,90	118,23	98,99	112,82	103,18	103,50
Nógrád	100,63	98,01	140,67	133,69	96,71	183,77	79,21	90,04
Pest	88,11	101,96	103,86	95,62	104,11	108,46	92,12	98,94
Somogy	94,01	123,77	150,34	117,53	99,89	123,32	121,91	101,05
Szabolcs-Szatmár	86,18	130,55	97,98	75,14	99,27	101,46	97,22	97,18
Jász-Nagykun-Szolnok	98,89	83,72	79,24	100,00	99,89	77,42	102,46	99,46
Tolna	72,46	106,42	76,00	75,29	102,09	65,55	113,30	95,38
Vas	78,76	152,96	108,94	65,37	99,57	121,84	89,89	92,94
Veszprém	75,80	124,67	104,04	83,25	93,16	116,70	95,67	93,88
Zala	88,64	143,56	118,30	82,59	102,72	119,23	96,58	97,59
Összesen	84,23	104,81	101,41	94,78	99,68	101,05	100,44	96,94

62. táblázat

Munkanélküliek elfogadott képzése 2003. 1. félévben befejezett támogatások
a 2002. év azonos időszakához képest (%)⁶³

⁶³ Forrás: Állami Foglalkoztatási Szolgálat, Foglalkoztatási Hivatal

Nemzetgazdasági ágazat	Gazdasági szervezetek száma	Főállásban foglalkoztatottak száma a felmérésben részt vevő összes gazdasági szervezetben	
		száma	%
Bányászat	92	9 592	0,6
Élelmiszer, ital, dohány gyártása	1 524	131 378	8,8
Textília, textilárú, bőrtermék, lábbeli gyártása	1 554	137 072	9,2
Papírgyártás, kiadói, nyomdai tevékenység	584	30 399	2,0
Vegyipar	997	104 020	7,0
Fém alapanyag, fémfeldolgozási termék gyártása	1 374	68 292	4,6
Gép, berendezés, villamos gép, műszer gyártása	1 431	164 724	11,1
Járműgyártás	197	35 738	2,4
Fafeldolgozás, máshova nem sorolt feldolgozóipar	1 035	48 660	3,3
Villamosenergia-, gáz-, gőz-, vízellátás	227	82 387	5,5
Építőipar	3 256	106 186	7,1
Jármű-, üzemanyag-kereskedelem	1 189	30 944	2,1
Nagykereskedelem	2 531	84 257	5,7
Kiskereskedelem	2 824	109 201	7,3
Szálláshely-szolgáltatás, vendéglátás	1 448	61 714	4,1
Szállítás, szállítást kiegészítő tevékenység	149	86 470	5,8
Posta, távközlés	93	6 562	0,4
Pénzügyi tevékenység, biztosítás	291	23 444	1,6
Egyéb közösségi, személyi szolgáltatás	3 808	166 422	11,2
Összesen	25 605	1 487 461	100,0
Országos átlag			

Főállásban foglalkoztatottak száma a képzést biztosító gazdasági szervezetben		A képzésben részt vevők		A képzésben részt vevők az összes foglalkoztatott %-ában
száma	%	száma	%	
4 061	0,6	1 214	0,7	12,7
67 030	9,6	12 987	7,1	9,9
40 766	5,8	2 711	1,5	2,0
12 072	1,7	1 739	0,9	5,7
60 892	8,7	21 043	11,5	20,2
28 351	4,0	5 585	3,0	8,2
87 305	12,5	28 395	15,5	17,2
19 220	2,7	4 601	2,5	12,9
15 214	2,2	2 277	1,2	4,7
70 950	10,1	21 754	11,9	26,4
39 025	5,6	10 985	6,0	10,3
10 088	1,4	3 616	2,0	11,7
24 536	3,5	6 037	3,3	7,2
46 386	6,6	8 171	4,5	7,5
32 450	4,6	9 451	5,2	15,3
52 788	7,5	13 144	7,2	15,2
3 849	0,5	1 759	1,0	26,8
19 771	2,8	10 483	5,7	44,7
65 788	9,4	17 292	9,4	10,4
700 542	100,0	183 245	100,0	
				12,3

63. táblázat

A főállásban foglalkoztatottak és a szakmai képzésben részt vevők⁶⁴

⁶⁴ Forrás: A gazdasági szervezetek saját munkavállalói számára biztosított képzések az 1999. évben; NFI, Budapest, 2003

Nemzetgazdasági ágazat	Gazdasági szervezetek száma összesen	Ebből:	
		Képzést biztosító (%)	Képzést nem biztosító (%)
Bányászat	92	41,3	58,7
Élelmiszer, ital, dohány gyártása	1 524	35,2	64,8
Textília, textiláru, bőrtermék, lábbeli gyártása	1 554	22,1	77,9
Papírgyártás, kiadói, nyomdai tevékenység	584	41,1	59,1
Vegyipar	997	35,0	65,0
Fém alapanyag, fémfeldolgozási termék gyártása	1 374	30,6	69,4
Gép, berendezés, villamos gép, műszer gyártása	1 431	52,7	47,4
Járműgyártás	197	53,3	46,7
Fafeldolgozás, máshova nem sorolt feldolgozóipar	1 035	23,7	76,3
Villamosenergia-, gáz-, gőz-, vízellátás	227	67,8	32,2
Építőipar	3 256	29,7	70,3
Jármű-, üzemanyag-kereskedelem	1 189	55,2	44,8
Nagykereskedelem	2 531	32,6	67,4
Kiskereskedelem	2 824	37,9	62,1
Szálláshely-szolgáltatás, vendéglátás	1 448	20,6	79,4
Szállítás, szállítást kiegészítő tevékenység	1 149	35,2	64,8
Posta, távközlés	93	68,8	32,3
Pénzügyi tevékenység, biztosítás	291	78,7	21,3
Egyéb közösségi, személyi szolgáltatás	3 808	44,9	55,1
Összesen	25 605		
Országos átlag		36,7	63,3

64. táblázat

A gazdasági szervezetek képzéstámogatási arányai⁶⁵

⁶⁵ Forrás: A gazdasági szervezetek saját munkavállalói számára biztosított képzések az 1999. évben; NFI, Budapest, 2003

Nemzetgazdasági ágazat	A gazdasági szervezet 2000-2001-ben biztosít					
	hagyományos képzést			nem hagyományos képzést		
	feltétlenül	lehet	nem	feltétlenül	lehet	nem
Bányászat	28,3	53,3	18,5	7,6	59,8	32,6
Élelmiszer, ital, dohány gyártása	20,1	33,3	46,0	11,4	31,6	56,6
Textília, textiláru, bőrtermék, lábbeli gyártása	11,2	23,7	63,0	9,3	24,8	63,9
Papírgyártás, kiadói, nyomdai tevékenység	14,6	50,2	35,3	16,1	50,7	33,2
Vegyipar	26,2	24,7	49,0	17,3	27,1	55,4
Fém alapanyag, fémfeldolgozási termék gyártása	20,2	32,8	47,1	10,6	40,2	49,2
Gép, berendezés, villamos gép, műszer gyártása	38,9	26,3	34,9	23,1	30,8	46,1
Járműgyártás	55,3	31,5	13,2	32,5	45,7	19,3
Fafeldolgozás, máshova nem sorolt feldolgozóipar	8,2	36,7	55,0	13,4	35,6	50,9
Villamosenergia-, gáz-, gőz-, vízellátás	40,5	37,0	22,0	27,3	44,9	28,2
Építőipar	14,4	34,5	51,0	10,5	30,9	58,5
Jármű-, üzemanyag-kereskedelem	38,7	39,6	21,7	28,0	47,9	24,1
Nagykereskedelem	16,0	31,7	51,2	14,6	29,0	55,0
Kiskereskedelem	14,4	36,9	48,7	13,3	33,4	53,3
Szálláshely-szolgáltatás, vendéglátás	17,8	27,3	54,9	8,5	26,0	65,5
Szállítás, szállítást kiegészítő tevékenység	17,3	37,9	44,9	7,5	41,8	50,6
Posta, távközlés	40,9	0,0	60,2	18,3	6,5	76,3
Pénzügyi tevékenység, biztosítás	54,3	37,8	7,9	41,9	30,2	27,5
Egyéb közösségi, személyi szolgáltatás	23,2	33,2	43,6	22,6	32,1	45,3
Összesen	20,5	33,0	46,2	15,5	33,1	51,1

65. táblázat

A gazdasági szervezetek képzési politikája a 2000-2001. években⁶⁶

⁶⁶ Forrás: A gazdasági szervezetek saját munkavállalói számára biztosított képzések az 1999. évben; NFI, Budapest, 2003

Nemzetgazdasági ágazat	Közvetlen képzési költségek (%)	Résztvételi díjak	Utazási, ellátási költségek	Oktatók díjazása	Helyiségek, berendezések költségei
	Közvetlen képzési költség típusok összesen = 100%				
Bányászat	0,6	75,3	4,1	19,0	1,5
Élelmiszer, ital, dohány gyártása	7,0	84,2	4,9	6,0	4,8
Textília, textiláru, bőrtermék, lábbeli gyártása	1,6	83,0	3,2	5,4	8,3
Papírgyártás, kiadói, nyomdai tevékenység	1,0	93,4	3,8	2,8	0,0
Vegyipar	9,1	85,3	8,7	4,4	1,7
Fém alapanyag, fémfeldolgozási termék gyártása	3,0	77,8	5,2	7,6	9,4
Gép, berendezés, villamos gép, műszer gyártása	10,6	70,3	5,5	18,4	5,8
Járműgyártás	1,9	63,4	10,2	15,8	10,6
Fafeldolgozás, máshova nem sorolt feldolgozóipar	1,1	81,1	6,7	11,4	0,8
Villamosenergia-, gáz-, gőz-, vízellátás	9,4	77,8	6,8	11,6	3,8
Építőipar	4,1	85,5	8,8	5,0	0,7
Jármű-, üzemanyag-kereskedelem	2,9	87,0	7,0	5,4	0,6
Nagykereskedelem	4,1	80,6	12,5	5,2	1,7
Kiskereskedelem	4,6	83,5	10,6	3,8	2,1
Szálláshely-szolgáltatás, vendéglátás	6,3	59,9	4,1	13,0	23,0
Szállítás, szállítást kiegészítő tevékenység	4,6	70,4	3,7	14,6	11,3
Posta, távközlés	2,0	89,4	10,5	0,0	0,1
Pénzügyi tevékenység, biztosítás	8,9	95,7	3,6	0,5	0,2
Egyéb közösségi, személyi szolgáltatás	17,2	81,9	9,2	6,2	2,8
Összesen	100				
Országos átlag		80,1	7	8,1	4,8

66. táblázat

A közvetlen képzési költségek jogcím szerint az összes ráfordítás %-ában⁶⁷

⁶⁷ Forrás: A gazdasági szervezetek saját munkavállalói számára biztosított képzések az 1999. évben; NFI, Budapest, 2003

Ábrajegyzék

1. ábra: A képzésben résztvevők aránya életkor szerint (2002/2003)	17
2. ábra: A képzésben részt vevők aránya nemenként, korcsoportok szerint (2002/2003)	19
3. ábra: A képzésben részt vevők aránya gazdasági aktivitás szerint (2002/2003) ..	21
4. ábra: Az iskolarendszerű oktatásban tanulók gazdasági aktivitás és a képzés szintje szerint (2002/2003)	26
5. ábra: Az iskolarendszerű képzésben részt vevők megoszlása képzési terület szerint (2002/2003)	27
6. ábra: A felnőttek száma és aránya az egyes oktatási szinteken	29
7. ábra: Nők és férfiak aránya az egyes oktatási szinteken	30
8. ábra: Felnőtt résztvevők a felsőoktatás egyes szintjein	31
9. ábra: A felsőoktatásban résztvevő felnőttek megoszlása (2001/02)	32
10. ábra: A felsőoktatásban résztvevő felnőttek megoszlása (2002/03)	32
11. ábra: A felsőoktatásban résztvevő felnőttek megoszlása (2003/04)	33
12. ábra: A felnőttek száma az egyes tagozatokon	34
13. ábra: Felnőtt osztályok száma az egyes oktatási szinteken	34

14. ábra: Felnőtt osztályok aránya az egyes oktatási szinteken	35
15. ábra: A költségvetés oktatási kiadásainak alakulása (m Ft)	36
16. ábra: A költségvetés oktatási kiadásai tevékenységenként (2001, m Ft)	37
17. ábra: A költségvetés oktatási kiadásai tevékenységenként (2002, m Ft)	37
18. ábra: A költségvetés oktatási kiadásai tevékenységenként (2003, m Ft)	38
19. ábra: A szakmai képzések és a beiratkozottak száma	40
20. ábra: A képzések megoszlása a képzés jellege szerint	41
21. ábra: A beiratkozottak megoszlása a képzés jellege szerint	42
22. ábra: A beiratkozottak száma a képzés helye szerint	43
23. ábra: A beiratkozottak megoszlása az öt legnépszerűbb foglalkozási csoport szerint	45
24. ábra: A beiratkozottak megoszlása a képzéshez előírt iskolai előképzettség szerint	47
25. ábra: A beiratkozottak megoszlása iskolai végzettség szerint	48
26. ábra: A beiratkozottak megoszlása korcsoportok szerint	50
27. ábra: A résztvevők megoszlása a képzés formája szerint (2002/2003)	53

28. ábra: A résztvevők megoszlása a tanulás célja és gazdasági aktivitás szerint (2002/2003)	54
29. ábra: A beiratkozottak megoszlása a képzés időtartama szerint	57
30. ábra: A beiratkozottak megoszlása a részvételi díjak szerint	58
31. ábra: A beiratkozottak megoszlása a részvételi díj befizetői szerint	59
32. ábra: A részvételi díjak megoszlása a befizetői források és a képzés helye szerint (2000)	61
33. ábra: A képzést szervezők megoszlása a résztvevők gazdasági aktivitása szerint (2002/2003)	62
34. ábra: A nők részvétele az iskolarendszeren kívüli szakképzésben megyénként ...	64
35. ábra: A beiratkozottak megoszlása a képző intézmény gazdálkodási formája szerint	66
36. ábra: A képző intézmények megoszlása nemzetgazdasági ágazatok szerint	68
37. ábra: Az oktatást főtevékenységként végző intézmények megoszlása képzési szintek szerint (2000)	69
38. ábra: Az oktatók megoszlása nemek szerint	70
39. ábra: Az oktatók megoszlása nemenként, megyék szerint (2002)	71
40. ábra: Az oktatók iskolai végzettsége megyénként	74

41. ábra: Az OKJ-képzési programok megoszlása (2002)	74
42. ábra: Befejezett programok	76
43. ábra: Munkanélküliek ajánlott képzésének nyitó létszáma (fő)	77
44. ábra: Képzések átlagos óraszám (óra)	78
45. ábra: Egy főre jutó FA támogatás	79
46. ábra: Egy fő egy képzési órájára jutó FA támogatás	79
47. ábra: Az ajánlott képzést adott év félévben befejezettek számának kor szerinti összetétele	80
48. ábra: Az ajánlott képzést adott év félévben befejezettek számának iskolai végzettség szerinti összetétele	81
49. ábra: Az ajánlott képzéseket befejezettek nem szerinti megoszlása	81
50. ábra: Az ajánlott képzések igénybevevői közül elhelyezkedettek kor szerinti megoszlása	82
51. ábra: Az ajánlott képzéseket igénybevevők közül elhelyezkedettek arányának iskolai végzettség szerinti megoszlása	83
52. ábra: Az ajánlott képzéseket igénybevevők közül elhelyezkedettek arányának nemek szerinti megoszlása	83
53. ábra: Elfogadott képzések nyitó létszáma	84

54. ábra: Képzések átlagos óraszám (óra)	85
55. ábra: Tanfolyamot befejezettek aránya (%)	85
56. ábra: Egy főre jutó FA támogatás	86
57. ábra: Egy fő egy képzési órájára jutó FA támogatás	87
58. ábra: Az elfogadott képzést befejezettek nemek szerinti megoszlása	88
59. ábra: Az elfogadott képzést befejezettek kor szerinti megoszlása	89
60. ábra: Az elfogadott képzést befejezettek iskolai végzettség szerinti megoszlása ..	90
61. ábra: Az elfogadott képzést befejezettek közül elhelyezkedettek nemek szerinti megoszlása	90
62. ábra: Az elfogadott képzést befejezettek közül elhelyezkedettek arányának korcsoport szerinti megoszlása	91
63. ábra: Az elfogadott képzést befejezettek közül elhelyezkedettek arányának iskolai végzettség szerinti megoszlása	92
64. ábra: Munkaviszonyban állók képzése, támogatott létszám	92
65. ábra: Az egy főre jutó támogatás a különböző képzésekben	93
66. ábra: A gazdasági szervezetek képzéstámogatási arányai	97
67. ábra: A gazdasági szervezetek képzési politikája a 2000-2001. években (hagyományos képzések)	99

68. ábra: A gazdasági szervezetek képzési politikája a 2000-2001. években (nem hagyományos képzések)	100
69. ábra: A közvetlen képzési költségek az összes ráfordítás %-ában	101
70. ábra: A közvetlen képzési költségek jogcím szerint az összes ráfordítás %-ában ..	102
71. ábra: Munkaidő-kedvezmény (óra) és résztvevők (fő) megoszlása az egyes nemzetgazdasági ágazatok között (iskolai rendszerű és iskolarendszeren kívüli képzések együtt)	104

Táblázatjegyzék

- 1. táblázat:** A képzésben résztvevők aránya az oktatás formája szerint
korcsoportok szerint (2002/2003)18
- 2. táblázat:** A képzésben részt vevők aránya az oktatás formája és iskolai
végzettség szerint (2002/2003)20
- 3. táblázat:** A népesség száma és megoszlása a képzésben való részvétel
és gazdasági aktivitás szerint (2002/2003)22
- 4. táblázat:** A képzésben részt vevők aránya az oktatás formája és gazdasági
aktivitás szerint (2002/2003)23
- 5. táblázat:** A képzésben részt vevők aránya az oktatás formája és lakóhely
szerint (2002/2003)24
- 6. táblázat:** Az iskolarendszerű képzésben részt vevők az iskola szintje, típusa
és a képzési területek szerint (2002/2003)28
- 7. táblázat:** Az iskolarendszeren kívüli képzések és a beiratkozottak száma39
- 8. táblázat:** Az iskolarendszeren kívüli szakképzésbe beiratkozottak a képzés
helye szerint44
- 9. táblázat:** A beiratkozottak száma a legnagyobb létszámú képzésekben46
- 10. táblázat:** Az iskolarendszeren kívüli képzésbe beiratkozottak megoszlása
iskolai és szakmai végzettségük szerint49

11. táblázat: Az iskolarendszeren kívüli képzésbe beiratkozottak megoszlása életkor szerint I.	51
12. táblázat: Az iskolarendszeren kívüli képzésbe beiratkozottak megoszlása életkor szerint II. (2002)	51
13. táblázat: A látogatott képzések száma a résztvevők életkora szerint (2002/2003) ..	52
14. táblázat: A látogatott képzések száma a résztvevők gazdasági aktivitása szerint (2002/2003)	52
15. táblázat: Az iskolarendszeren kívüli képzésben résztvevők megoszlása a tanulás célja és gazdasági aktivitás szerint (2002/2003)	55
16. táblázat: Az iskolarendszeren kívüli képzésben résztvevők megoszlása a tanulás célja és korcsoport szerint (2002/2003)	56
17. táblázat: A beiratkozottak és a részvételi díjak alakulása 1996 és 2000 között ...	58
18. táblázat: Az iskolarendszeren kívüli képzésben résztvevők megoszlása a részvételi díjat befizetők szerint	60
19. táblázat: A képzésben részt vevő foglalkoztatottak megoszlása a képzés időrendje szerint (2002/2003)	63
20. táblázat: Az iskolarendszeren kívüli képzésben részt vevő nők megoszlása megyénként (100%=beiratkozottak/megye)	65
21. táblázat: Az iskolarendszeren kívüli képzésben részt vevők száma és megoszlása a képző intézmény gazdálkodási formája szerint	67

22. táblázat: Az iskolarendszeren kívüli képzést folytató oktatók száma és megoszlása nemek szerint	71
23. táblázat: Az iskolarendszeren kívüli képzést folytató oktatók száma és megoszlása nemek szerint, megyénként (2002)	72
24. táblázat: A főállásban foglalkoztatottak és a szakmai képzésben részt vevők ...	96
25. táblázat: A gazdasági szervezetek képzéstámogatási arányai	98
26. táblázat: A közvetlen képzési költségek jogcím szerint az összes ráfordítás %-ában	103

Mellékleti táblajegyzék

- 1. táblázat:** A népesség száma és megoszlása a képzésben való részvétel szerint, korcsoportonként (2002/2003)105
- 2. táblázat:** Az iskolarendszerű oktatásban tanulók a képzés szintje, típusa és a résztvevők gazdasági aktivitása szerint (2002/2003)107
- 3. táblázat:** A felnőttek száma és aránya az iskolarendszerű oktatásban az egyes oktatási szinteken108
- 4. táblázat:** A felnőttek megoszlása nemek és oktatási szint szerint)108
- 5. táblázat:** Felnőttek száma a felsőoktatás egyes szintjein109
- 6. táblázat:** Felnőtt osztályok száma és aránya az egyes oktatási szinteken109
- 7. táblázat:** A költségvetés oktatási kiadásai tevékenységenként109
- 8. táblázat:** Az iskolarendszeren kívüli képzések száma és megoszlása a képzés jellege szerint110
- 9. táblázat:** Az iskolarendszeren kívüli képzésbe beiratkozottak megoszlása a képzés jellege szerint111
- 10. táblázat:** Az iskolarendszeren kívüli képzésbe beiratkozottak száma és megoszlása foglalkozási csoportok szerint113
- 11. táblázat:** Az iskolarendszeren kívüli képzésbe beiratkozottak száma és megoszlása a képzéshez megkívánt iskolai előképzettség szerint117

12. táblázat: Az iskolarendszeren kívüli képzésben résztvevők megoszlása a képzés formája és korcsoport szerint (2002/2003)	119
13. táblázat: Az iskolarendszeren kívüli képzésben résztvevők megoszlása a képzés időtartama szerint	120
14. táblázat: Az iskolarendszeren kívüli képzésben résztvevők megoszlása a részvételi díjak szerint	121
15. táblázat: Az iskolarendszeren kívüli képzésekre befizetett részvételi díjak megoszlása a befizetői források és a képzés helye szerint (2000)	122
16. táblázat: Az iskolarendszeren kívüli képzésben részt vevők megoszlása a képzés szervezője és gazdasági aktivitás szerint (2002/2003)	123
17. táblázat: Az iskolarendszeren kívüli képzést folytató intézmények száma és megoszlása az intézmény nemzetgazdasági ágazata szerint	124
18. táblázat: Az oktatást főtevékenységként folytató intézmények részaránya az összes nyilvántartott intézmény százalékában	125
19. táblázat: Az iskolarendszeren kívüli képzést végző oktatók száma és megoszlása iskolai végzettség szerint (2002)	126
20. táblázat: Az OKJ-képzési programok szerkezete (2002)	127
21. táblázat: A 2001. évben befejezett munkaerőpiaci képzési programok létszáma a 2000. évhez képest (%)	128
22. táblázat: A követéskor egy munkában állóra jutó munkaerőpiaci képzési támogatás összegének alakulása 2001. évben 2000. évhez képest (%)	129

23. táblázat: Az egy főre jutó munkaerőpiaci képzési támogatás összegének alakulása 2001. évben 2000. évhez képest (%)	130
24. táblázat: A 2001. évben befejezett munkaerőpiaci képzési programok létszáma	131
25. táblázat: Egy főre jutó támogatás összege a 2001. évben befejezett munkaerőpiaci képzési programoknál (Ft/fő)	132
26. táblázat: Munkanélküliek ajánlott munkaerőpiaci képzése, 2001. évben befejezett támogatások	133
27. táblázat: Munkanélküliek elfogadott munkaerőpiaci képzése, 2001. évben befejezett támogatások	134
28. táblázat: Munkaviszonyban állók munkaerőpiaci képzése, 2001. évben befejezett támogatások	135
29. táblázat: Az ajánlott munkaerőpiaci képzést 2001. évben befejezettek számának és a követéskor munkában állók arányának kor-, nem-, iskolai végzettség szerinti összetétele (%)	136
30. táblázat: Az elfogadott munkaerőpiaci képzést 2001.évben befejezettek számának és a követéskor munkában állók arányának kor-, nem-, iskolai végzettség szerinti összetétele (%)	137
31. táblázat: A követéskor egy munkában állóra jutó támogatás összege a 2001. évben befejezett munkaerőpiaci képzési támogatásoknál	138
32. táblázat: A 2002.I. félévben befejezett munkaerőpiaci képzési programok létszáma	139

33. táblázat: Egy főre jutó munkaerőpiaci képzési támogatás összege a 2002. I. félévben befejezett programoknál, (Ft/fő)	140
34. táblázat: Munkanélküliek ajánlott munkaerőpiaci képzése, 2002. 1. félévben befejezett támogatások	141
35. táblázat: Munkanélküliek elfogadott munkaerőpiaci képzése, 2002. 1. félévben befejezett támogatások	142
36. táblázat: Munkaviszonyban állók képzése, 2002. 1. félévben befejezett támogatások	143
37. táblázat: Az ajánlott képzést 2002. 1. félévben befejezettek számának és a követéskor munkában állók arányának kor-, nem-, iskolai végzettség szerinti összetétele (%)	144
38. táblázat: Az elfogadott munkaerőpiaci képzést 2002. 1. félévben befejezettek számának és a követéskor munkában állók arányának kor-, nem-, iskolai végzettség szerinti összetétele (%)	145
39. táblázat: A követéskor egy munkában állóra jutó támogatás összege a 2002. 1. félévben befejezett támogatásoknál	146
40. táblázat: Befejezett munkaerőpiaci képzési programok létszáma a 2002. évben a 2001. évihez képest (%)	147
41. táblázat: Egy főre jutó támogatás összege a 2002. évi befejezett munkaerőpiaci képzési programoknál a 2001. évihez képest (%)	148
42. táblázat: Munkanélküliek ajánlott munkaerőpiaci képzése, 2002. évben befejezett támogatások a 2001. évihez képest (%)	149

- 43. táblázat:** Munkanélküliek elfogadott munkaerőpiaci képzése 2002. évben
befejezett támogatások a 2001. évihez képest (%)150
- 44. táblázat:** Munkaviszonyban állók munkaerőpiaci képzése 2002. évben
befejezett támogatások a 2001. évihez képest (%)151
- 45. táblázat:** Az ajánlott munkaerőpiaci képzést 2002. 1. félévben befejezettek
számának és a követéskor munkában állók arányának kor-, nem-, iskolai
végzettség szerinti összetétele a 2001. év azonos időszakához képest (%)152
- 46. táblázat:** Az elfogadott munkaerőpiaci képzést 2002. 1. félévben befejezettek
számának és a követéskor munkában állók arányának kor-, nem-, iskolai
végzettség szerinti összetétele a 2001. év azonos időszakához képest (%)153
- 47. táblázat:** A követéskor egy munkában állóra jutó támogatás összege
a 2002. évben befejezett támogatásoknál a 2001. év azonos időszakához
képest (%)154
- 48. táblázat:** Az ajánlott képzést befejezett munkanélküliek nem-, kor-, iskolai
végzettség szerinti összetétele és elhelyezkedési arányai 2003. 1. félévben155
- 49. táblázat:** Az elfogadott munkaerőpiaci képzést befejezett munkanélküliek
nem-, kor-, iskolai végzettség szerinti összetétele és elhelyezkedési aránya
2003. 1. félévében156
- 50. táblázat:** Az ajánlott-, és elfogadott munkaerőpiaci képzést
2003. 1. félévben befejezett munkanélküliek létszámának megoszlása és
elhelyezkedési arányai157
- 51. táblázat:** A munkaerőpiaci képzést 2003. 1. félévben befejezett pályakezdő
munkanélküliek számának megoszlása és elhelyezkedési arányai158

52. táblázat: A 2003. 1. félévben befejezett képzési programok létszáma	159
53. táblázat: Egy főre jutó támogatás összege a 2003. 1. félévben befejezett programoknál (Ft/fő)	160
54. táblázat: Munkanélküliek ajánlott képzése 2003. 1. félévben befejezett támogatások	161
55. táblázat: Munkanélküliek elfogadott munkaerőpiaci képzése, 2003. 1. félévben befejezett támogatások	162
56. táblázat: Munkaviszonyban állók munkaerőpiaci képzése, 2003. 1. félévben befejezett támogatások	163
57. táblázat: Az ajánlott munkaerőpiaci képzést 2003. 1. félévben befejezettek számának és a követéskor munkában állók arányának kor-, nem-, iskolai végzettség szerinti összetétele	164
58. táblázat: Az elfogadott képzést 2003. 1. félévben befejezettek számának és a követéskor munkában állók arányának kor-, nem-, iskolai végzettség szerinti összetétele	165
59. táblázat: A 2003. 1. félévben befejezett képzési programok létszáma a 2002. év azonos időszakához képest (%)	166
60. táblázat: Egy főre jutó támogatás összege a 2003. 1. félévben befejezett programoknál a 2002. év azonos időszakához képest (%)	167
61. táblázat: Munkanélküliek ajánlott munkaerőpiaci képzése, 2003. 1. félévben befejezett támogatások a 2002. év azonos időszakához képest (%)	168

62. táblázat: Munkanélküliek elfogadott képzése 2003. 1. félévben befejezett támogatások a 2002. év azonos időszakához képest (%)	169
63. táblázat: A főállásban foglalkoztatottak és a szakmai képzésben részt vevők	171
64. táblázat: A gazdasági szervezetek képzéstámogatási arányai	172
65. táblázat: A gazdasági szervezetek képzési politikája a 2000-2001. években	173
66. táblázat: A közvetlen képzési költségek jogcím szerint az összes ráfordítás %-ában	174

Irodalomjegyzék

Csizmazia Károlyné, Janák Katalin, Olbrich Anikó: Oktatási statisztikai fogalmak;
Központi Statisztikai Hivatal,
Budapest, 2002.

Dr. Sziklai Éva: A 2001. évben befejezett munkaerőpiaci programok
hatékonyságának értékelése a monitoring vizsgálat eredménymutatói alapján;
Állami Foglalkoztatási Szolgálat, Foglalkoztatási Hivatal,
Információs és Statisztikai Iroda,
Budapest, 2002. október

Dr. Sziklai Éva: A 2002. 1. félévben befejezett munkaerőpiaci programok
hatékonyságának értékelése a monitoring vizsgálat eredménymutatói alapján;
Állami Foglalkoztatási Szolgálat, Foglalkoztatási Hivatal,
Információs és Statisztikai Iroda,
Budapest, 2003. május

Dr. Sziklai Éva: A 2003. 1. félévben befejezett munkaerőpiaci programok
hatékonyságának értékelése a monitoring vizsgálat eredménymutatói alapján;
Állami Foglalkoztatási Szolgálat, Foglalkoztatási Hivatal,
Információs és Statisztikai Iroda,
Budapest, 2004. május

Csernák Mariann Natália, Janák Katalin, Zalánné Olbrich Anikó:
Az élethosszig tartó tanulás, Lifelong learning;
Központi Statisztikai Hivatal,
Budapest, 2004.

Foglalkoztatáspolitikai és Munkügyi Minisztérium, Felnőttképzési Főosztály:

A gazdasági szervezetek saját munkavállalói számára biztosított képzések az 1999. évben; Foglalkoztatáspolitikai és Munkügyi Minisztérium, Felnőttképzési Főosztály Budapest, 2002.

Dr. Benedek András: Szakképzés az ezredfordulón;

Oktatási Minisztérium,
Budapest, 2001.