

**A KECSKEMÉTI**

**KADA ELEK**

**KÖZGAZDASÁGI SZAKKÖZÉPISKOLA**

**ÉRTESÍTŐJE**

**FENNÁLLÁSÁNAK 80 ÉVES ÉVFORDULÓJÁN**

**1990.**



" Quae iuvenes severimus,...

... ea senus metamus "

MEGJELENT ISKOLÁNK MEGNYITÁSÁNAK NYOLCVAN ÉVES ÉVFORDULÓJA

ALKALMÁBÓL

Szerkesztették:

Fazekas István  
Károlyfalvi József

KIADÓ:

Tóth Imréné  
igazgató



Iskolánk nyolcvan éve aligha mérhető korosabb alma mátereknek veretes évszámaihoz, hiszen múlt századoknak súlyához képes e bőséges emberöltő is lehet bagatell. Mégis: távoli időknek jogos bővületében élve sem feledhető el az, hogy mindenféle történeti historizálásnak azért legfőbb értelme mégiscsak mi magunk vagyunk, mert célunk vele az, hogy általa kutassuk fel gyökereinket, elveszített kapcsolódási pontjainkat. Alanyi kötődéseink pedig igazán sohasem a távoli múltból bányászhatók elő: Azok személyesek és élők, mint maguk a dolgok, melyekben involválva vagyunk. Életbe vágó ismerni ezeknek a múltját, mert általunk vannak, s általuk vagyunk. Ha megszűnnek, mi sem hagyhatunk bennük magunkról utódainknak nyomot.

Régi igazság: aminek múltjával nem törődnek, annak kétes a jelene és még bizonytalanabb a jövője.

Régi tartozás: iskolánknak nincsen rendszerezett és számon-tartott története.... Ezt most pótolni szeretnénk.

Korántsem a teljesség igényével, hanem a hiány pótlásának szándékával....

... És abban a reményben, hogy méltatlan munkánk méltó folytatásnak nyitánya csupán.

"Én iskolám köszönöm most neked,  
Hogy az eljött élet-csaták között  
Volt mindig hozám víg üzeneted."

Kecskemét törvényhatósági /továbbiakban: thj/ város felsőkereskedelmi iskoláját a századforduló fejlődése és a város nemzetgazdaságban betöltött szerepe hívta életre. A századfordulón Kecskemét 67000 lakosával, százötvenezer holdnyi területével a Duna-Tisza köze felső részének Pest-Pilis-Solt-Kiskun vármegye déli részének természetes központja. Jelentőségét fokozta közlekedésben betöltött szerepe: kultúr-intézményei, pénzügyintézetei.

A néhány jelentősebb ipari intézmény mellett azonban csak a város mezőgazdasága és élelmiszeripara volt országos jelentőségű: a századfordulón évente mintegy ötmillió Korona értékű (háromezer vagon, háromezer mázsa) gyümölcs-, főzelék-, bor, és baromfitermékt exportált. A törvényszerűen fellépő kereskedelmi szakemberhiány tehát Kecskemét számára is szükségessé tette a felsőkereskedelmi iskola felállítását.

Az intézmény létrejöttét szinte egy évtizedes munka előzte meg. E periódust három szakaszra bonthatjuk: az elsőben magánvállalkozókkal folyt a tárgyalás; a másodikban az az állami iskola felállításának tulajdonítottak nagyobb esélyt a terv készítői; a harmadik szakaszban pedig -a város döntően önerejű vállalkozásaként- realizálódott a végleges elképzelés.

Az iskolaalapítás gondolata Rákosi Tibor budapesti felsőkereskedelmi iskolai tanártól indult ki, aki 1901. október 24-én tervezettel és beadvánnyal fordult a városhoz, kifejtve benne az iskola nagy fontosságát a városra nézve. A városi tanács nem zárkozott el, viszont a kereskedelmi és a közoktatási miniszterek az akkor országosan működő 37 felsőkereskedelmi iskolát elégségesnek találták.

Rákosi 1903-ban megismételte javaslatát. Hasonló beadványt tett még ugyanebben az évben Ferenczy Lajos, a pécsi

felsőkereskedelmi iskolai tanára is.

A város tanácsa az iskola létrehozására bizottságot alakított, amely azonban a nagyobb erkölcsi súly és a város jogainak biztosítása végett a magániskola tervét elvetette. Az ügy azonban továbbra is foglalkoztatta a közvéleményt. A növekvő társadalmi igényt kifejezte a kecskeméti Kaszinó 1904. február 15-i közgyűlésének támogató állásfoglalása is. A városi tanács ezért Sándor István főjegyző vezetésével bizottságot küldött a kérdés megoldására és a hasonló iskolák tanulmányozására.

Az 1905-6-os belpolitikai válság kissé visszavetette az ügy sikerét, de a városi tanács 1906. szeptember 13-i ülése már -hivatkozva a szegedi felsőkereskedelmi iskola túlzásfolttségára- javasolta a törvényhatóságnak, hogy tegyen felterjesztést a közoktatási és kereskedelmi minisztériumokhoz felsőkereskedelmi iskola alapítására.

A törvényhatósági bizottság 1906. szeptember 16-i ülésén 264 sz. határozatával a javaslatot elfogadta, és a részletes emlékirattal a két minisztériumhoz felterjesztette.

Kossuth Ferenc kereskedelmi miniszter 1906 novemberében arról értesítette a város közönségét, hogy a javaslatot rendelettel támogatja, és pártolóan teszi át a közoktatási miniszterhez, aki azonban -ismételten- elzárkózott annak támogatástól.

1907-ben -a marosvásárhelyi hasonló iskola megnyitásának hírére- Kecskemét újra a miniszterhez fordult. Ezúttal is sikertelenül. A város vezetése, üzleti társadalma azonban nem nyugodott bele a döntésbe: 1909 elején a kecskeméti Fűszer és Vegyeskereskedők Egyesülete a kecskeméti Kaszinóval szövetkezve e célra általános gyűjtést kezdeményezett, amelynek eredményeképpen 1909 júliusára 15 ezer Korona gyűlt össze, amely az iskola három évi működését fedezte.

Kecskemét város Törvényhatósági Bizottsága 1909. július 31-i közgyűlésének 197. sz. határozata a városi felsőkereskedelmi iskola létesítését egyhagúlag kimondta.

A városi tanács hozzáfogott az új iskola szervezeti rendjének kidolgozásához, melyet a törvényhatóság november 26-án elfogadott és 1910. október 28-án véglegesített, Kada

Elek polgármester aláírásával A belügyminiszter jóváhagyta a tervezetet, a V.K Minisztérium engedélyezte az oktató személyzet számára a fizetéskiegészítő államsegélyt.

Az iskola 1910-es megindulása az említett kezdeményezések mellett jelentős mértékben köszönhető Fispán Mórnak és Nyirády Lászlónak (a gyűjtést szervező egyesületek elnökeinek) Sándor Béla főjegyzőnek, -természetesen- Kada Elek polgármesternek, valamint a Kecskeméti Újságnak és a Kecskeméti Lapoknak, melyek állandóan napirenden tartották cikkeikkel a kérdést.

Az iskola szervezeti szabálya és rendtartása a Vallás- és Közoktatásügyi valamint a Kereskedelmi Miniszter 1895. augusztus 20-i 44001 sz. rendeletére épült.

Az intézet felügyeletét az említett minisztériumok valamint a város törvényhatósága gyakorolta. A szabályzat pontosan rögzíti a felügyeleti szervek, az igazgató, a tanárok hatáskörét, munkarendjét, bérezését, és a tandíjak rendjét. A tandíj évi 120 Korona volt (természetesen kedvezményekre és mentességekre is volt lehetőség), a tanárok és igazgató fizetése pótlékokkal együtt évi 3500-6500 korona között mozgott. Talán a ma tanulói számára érdekesnek tűnhetnek az akkori rendtartás azon pontjai, melyek előírják a valláserkölcöt, a tanulmányi, magatartásbeli fegyelmet; viszont szigorúan tiltják az utcai zajongást, állatok kíntását, fák, padok rongálását, fegyvertartást, alkoholfogyasztást, kocsmák, cukrászdák látogatását, madárfészkek kifosztását.

A tanulóknak télen nyolc óra, tavaszi és nyári időszakban kilenc óra után az utcán való tartózkodását is tiltotta.

Az iskola megindítását a minisztérium 1910. szeptember elsejére engedélyezte, a városi tanács és a felügyelőbizottság 1910. július 27-én Hajnóczy Ivánt választotta igazgatónak. Ezen kívül egy főalkalmazású és három óraadó tanárt nevezett ki. A hitoktatással megbízta a római katolikus, a református, az evangélikus és az izraelita lelkészeket.

( Az 1941-ben nyugállományba vonult Hajnóczy Iván, igazgató pedagógus családból származott: édesapja Felvidéken felügyelőként dolgozott. A tehetséges sokoldalú férfi 31 év alatt rendkívül sokat dolgozott az iskoláért. Pályafu-

tását ő is a Felvidéken, a Szepességben kezdte. Kecskeméthez feleségének rokoni kapcsolatai fűzték. 1936-ban tanügyi főtanácsos lett. 1942-ben igazgatói tevékenységért kormányzói elismerést, tudományos munkájáért 1939-ben a görög Főnix rendet nyert el.

Számtalan tudományos pedagógiai műve jelent meg, foglalkozott Szentjóni Szabó László, Katona József alakjával Kecskemét fejlődésével, a gyorsírás kérdéseivel a kecskeméti görögség történetével.

Több publikációja francia és német nyelven jelent meg. 1945 után elhagyta Magyarországot. Először Argentínában, Buenos Airesben élt, itt felesége divatszalonot nyitott. Majd Kaliforniába költöztek, és ott halt meg a 70-es évek végén, Los Angelesben. Távozását talán összefüggésbe lehet hozni a Héjjas-családdal való -már említett- rokonságával.)

Az 1910. augusztus 25-től október végéig beiratkozott 47 rendes, továbbá 24 magántanulóval indult meg az iskola. Ideiglenesen a városi ipari és kereskedő tanonc iskola épületében, valójában első otthona az úgynevezett "Cserepes" ház volt.

Az évek előrehaladtával az alsó osztályok után megjelentek a középső és felső osztályok is. Az iskola kezdetben koedukált volt, a lányok és fiuk külön osztályokban tanultak.

Az iskola egy éves női kereskedelmi tanfolyamokat is szervezett. Lassanként megmutatkoztak az eredmények is. A sikerebb tanulókat a Kaszinó a Leszámítoló és Pénzváltó Bank jutalmazták. Szépen gyarapodott az iskola könyvtára és gyűjteménye. 1912-ben önképzőkör alakult, amely Baross Gábor nevét vette fel, és létrejött az atlétikai klub is. A legnépszerűbb sportág akkor is a labdarúgás volt; 1913-ban házi vívőversenyt tartottak.

1913. júniusában tartották meg az első érettségi vizsgálatokat: a felső osztály huszonegynéhány tanulója sikerrel vette az akadályt magyar fogalmazásból, könyvvitelből, német nyelvből, német-magyar-francia kereskedelmi levelezésből és kereskedelmi számtanból.

Az érettségi bizonyítvány lehetővé tette levelezői,

könyvelői, pénztárosi állás betöltését, belépést a jogakadémiákra, a budapesti és kolozsvári kereskedelmi akadémiákra, a budapesti közlekedési és közigazgatási tanfolyamra és a kereskedelmi iskolai tanárképző intézetekbe.

A fokozatos bővülés eredményeképpen a tanulói létszám az 1913-14-es tanévben 144 főre emelkedett, a tanárok száma 9 fő volt -az igazgatóval és helyettesével együtt- a nagy világháború kezdetekor.

Érdekeség képpen említhető meg, hogy az akkori anyakönyvekben három török és egy francia tanuló is szerepelt. Az 1914-15-ös tanév értesítője emléklappal kezdődik, amely tudatja, hogy 4 tanár és 20 tanuló bevonult katonának. Későbbiekben számuk növekedett:

"Adja a Mindenható -fejezi be az Emléklap-, hogy hősi harcuk mindvégig győzelmes legyen és mindnyájan részesei lehessenek imádott Hazánk és Nemzetünk eljövendő hatalmának és boldogságának !"

Az iskola egy része hadikórház lett. A teremhiányon az izraelita és a református egyházak segítettek. A háború ellenére kirándulásokra is nyílt lehetőség: 1914 nyarán 10 tanulót helyeztek el Bécs környékén csereüdültetés formájában, a német nyelvtanár kezdeményezésére.

A munka - a háború ellenére- normális mederben folyt 1918 őszeig.

A négy év szomorú mérlege szerint a mintegy kétszáz bevonult tanár és tanuló közül 14 fő sohanem tért vissza, a világháborúban estek el. Egy fő a terror áldozata lett. Három személy orosz fogságba került. Az iskola a háború alatt sokat segített gyűjtésekkel a hadifoglyok hozzátartozóin és a sebesülteken.

Az 1918-as tanév elejével a Vallás- és Közoktatásügyi Minisztérium különválasztotta a női felsőkereskedelmi iskolát. Ide távozott az iskola keretéből kiváló néhány tanár és Barcza József igazgató, valamint természetesen a leány tanulók is. Az iskola mint Fiú Felsőkereskedelmi Iskola működött tovább. Bár 1918. szeptember 5-én zavartalanul megindult a tanév, de a hatóságok október 16. és december 30. között bezárták az iskolát a spanyolnátha járvány miatt. Február 3.

és március 12 között szénhiány miatt szünetelt a tanítás.

1919 márciusától a proletárdiktatúra "forradalmasította" az iskola rendjét:

Megszüntették a hittan oktatását, a Közoktatásügyi Népbiztosság brosúrája alapján a felszabaduló órákat a szocializmus és kommunizmus propagálásával kellett eltölteni.

Sinkó Ervin, városparancsnok az iskolához intézett leírata szerint ez az intézménytípus burzsoá jellege miatt meg fog szünni; addig is a történelem és jog tanítását teljesen átideologizálták. 1919. május elsején az iskola résztvett a városi ünnepségen.

A Városi Munkástanács művelődésügyi bizottságának volt tagja; Gonda Jenő és Ihrlinger Antal tanárok, akik 1919. augusztusa után eltávoztak az iskolából.

Hajnóczy Iván igazgató az ekkori elnevezés szerint: "vezető tanító" is bizonyos mértékben együttműködött a proletárdiktatúrával. Az, hogy a továbbiakban is igazgató maradt, valószínűleg a városban igen nagy tekintélyű Héjjas családdal való rokonságának köszönhető (Héjjas Iván sógóra volt).

1919 őszén a tavasszal kiadott bizonyítványokat érvénytelenítették, a tanulóknak újra kellett vizsgázni és érettségizni. Szintén 1919 őszén pár tanulót eltávolítottak fegyelmi és politikai okokból.

Az iskola tanulói résztvettek a város politikai eseményeiben; 1919 november 23-án a Nemzeti Hadsereg, 1920. február 7-én a fővezér bevonulásán, május 13-án a békepontok elleni tiltakozáson.

Szintén megtartották az 1910 óta hagyományos március 15-i ünnepélyt.

1920-tól az iskola négy évfolyamos lett. Az élet békés kerékvágásába zökkent vissza. Tovább folyt a munka a korábbi tanári létszámmal és mintegy 80-90 tanulóval a négy évfolyamon.

A tanári kar az 1910-20-as években a tanítás mellett igen szerteágazó közéleti, irodalmi tevékenységet folytatott: cikket, verseket publikáltak; az Eötvös József Kollégiumtól a Katona József Társaságon keresztül az Országos

Gyorsíró Társaságig számtalan egyesületben tevékenykedtek.

A 20-as évek érettségi vizsgáit a felső szervek igen szép eredményként minősítették annak ellenére, hogy az elhelyezésben javulás nem történt: tantermeket, könyvtárat közösen kellett használni más intézményekkel. Az iskola hosszú ideig az Újkollégium homályos alagsorában működött.

A két világháború között a működés költségeit továbbiakban is államsegéllyel és támogatták. Zimay Károly, majd Dr. Kiss Endre polgármesterek a továbbiakban is jóindulatúan segítettek az intézmény működését.

Sok kecskeméti intézmény: a Takarékpénztár, a Szikvízgyár, Gazdasági Gőzmalom, a kecskeméti Magyar Bank, a Leszámtoló Bank rendszeres évi pénzügyi támogatást nyújtott.

A Gaross Gábor Önképzőkör szervezte az iskolai ünnepélyeket. A tanulók rendszeresen megemlékeztek március 15-ről és október 6-áról. 1924-től pedig május utolsó vasárnapjain a magyar hősök emlékéről.

Jelentős szakmai sikert ért el 1924-ben Gabler Jenő 4. osztályos tanuló elnyerve a Duna - Tiszaközi Mezőgazdasági Kamara 150.000 Koronás pályadíját "mezőgazdaság, ipar, kereskedelem összehangzatos munkája hazánk talpraállításában" című pályázatával.

1924-ben létrejött az iskola Kinizsi Sportköre, jelmondata "Sem magasság, sem mélység nem rettent". Színe zöld-fehér volt, és a város élvonalában járt labadarúgásban, teniszben és atlétikában. A cserkészcsapat 1920-ban jött létre, 97-es számmal, Fehér Sirály néven. Parancsnoka hosszú ideig Tímár Sándor tanár volt, sikeres túrákat szerveztek a Tiszánál, a Mátrában, és a Balatonnál. 1921-ben a protestáns leánykörtől csapatzászlót kaptak. Speciális érdeklődést elégített ki az iskola gyorsíró köre.

Az iskolai kirándulások szakmai, művelődési szempontból igen jól tervezettek voltak: Fehérvár, Pestlőrinci textilgyár, Nemzeti Múzeum, Nemzetközi Vásár, Dréher Cokoládé Gyár, Ganz Vagongyár mind a tanulók épülését szolgálták. Helyben is fontos vállalatokat látogattak meg: Konzervgyár, Gazdasági Gőzmalom. 1919 őszén a tüzelőt az iskola tanuló és tanárai termelték ki a szentlőrinci erdőben.

Sok tanuló ért el országos díjakat is, a későbbi tanárt, Igó Eleket és Tímár Mihályt a Budapesti Kereskedelmi és Iparkamara 50-50 pengővel jutalmazta. Évente egy-egy tanuló elnyerte az évi 200 pengős Horthy Miklós Ösztöndíjat. Sokan kaptak közalkalmazotti tanulmányi segílyt.

Az iskolai önképzőkör gazdag kulturális programot bonyolított le. Az említett ünnepélyek szervezése mellett megemlékezett a finnugor testvérnépekről, a takarékoságról, a lakihegyi rádió adó megnyitásáról, -évforduló kapcsán- Körösi Csoma Sándorról, II. Rákóczi Ferencről, Madách Imréről. Az 1934-35-ös értesítő jubileumi száma magában foglalja az iskola negyedszázados történetét Hajnóczy Iván összefoglalásában.

A tanulmányi, szakmai eredmények mellett a legnagyobb mizériát még mindig elhelyezés gondjai jelentették, hiszen ebben a tekintetben nem történt javulás. A 25. évi jubileumi évkönyv szerint az iskola a tanítási munka régi és valódi céljait követte: az erkölcsöt, a hazaszeretetet és a munkafegyelmet. Országos eredmények is születtek. Pl. gyorsírásban.

Az iskola sakk csapata kecskeméti bajnok lett, labdarúgásban is a város élvonalában voltak. Sikeresem szerepeltek a városi tornaünnepélyeken.

Az érettségi vizsgálatok sikeresen folytak tovább. (Pl. 1937 május júniusában is 29 jelölt közül 28 megfelelt.)

A 10-es évektől a 30-as évekig terjedő periódus eredményei a magas szakmai szinten álló felelős nagy hívatástudatot tanúsító tantestületnek köszönhető elsősorban. Mindenképpen meg kell említeni Gonda Jenő, Jobbágy Kálmán, Tímár Dezső, Nagy Árpád, Kristolofil Antal, Dr. Szmodis Mihály, Dr. Mándoki /Mann/ Alajos, Szabó Adorján, Kiss István nevét. Munkájuk folytatói tanítványaik lettek.

A 30-as években létrejött a végzett tanulók szövetsége, Baltás Géza ügyvezető elnök irányításával. Tudományos előadásokat szerveztek (Pl. 1938. február 23-án Dr. Koós Zoltán felsőházi tag tartott előadást "gazdasági virágzásunk feltételei" címmel). Mint az évkönyvben található elnöki beszámoló utal rá, mindezek mellett még együttműködtek a Turul

helyi szervezeteivel az ifjúság szociális problémáinak megoldása végett.

Az 1938-as évben a történelmi események sodra az iskolát is elérte, a tanév folyamán ünnepélyesen megemlékeztek a Felvidék és Kárpátalja Magyarországhoz való visszatéréséről. Ajándékokat küldtek a felvidéki gyerekeknek, és a munkácsi testvériskolának.

1940-41-ben szintén megemlékeztek Észak-Erdély és a Délvidék visszakerüléséről. Április 4-én méltatták Teleky Pál miniszterelnök érdemeit.

1940-ben országos átszervezés zajlott le: módosult a tanterv: az iskola mint kereskedelmi középiskola működött tovább. 1941-ben nyugállományba vonult Hajnóczy Iván igazgató. Utódja Dr. Vöröss József, a Kereskedelmi- és Tanonciskola igazgatója lett, aki korábban már rég óta tanított az iskolában. (Dr. Vöröss József lírikusi beállítottságú férfi volt. Érzékeny idegzetű költő. Versei -köztük: pályadíjak is- szép számmal jelentek meg a korabeli lapokban.)

A háború ellenére zavartalanul folyt az oktatás, megemelkedett létszámmal, mintegy 300 tanulóval.

A négy évfolyamban már nem csak egy osztály volt évfolyamonként, hanem párhuzamos osztályokat is szervezettek. Az 1943-as tanévben az iskola évkönyve megemlékezik egy a Kárpátalján elesett hősi halott tanuló mellett az orosz fronton történt négy további veszteségről. Mindezek ellenére mégis azt mondhatjuk, hogy 1944-ig -tehát a német megszállásig, a bombázások kezdetéig és a deportálásokig- az 1943-44-es tanév még viszonylag zavartalanul folyt. Nem úgy a következő.

Bár a tanév csak 1943. november 3-án kezdődött, a Vallás-, és Közoktatásügyi Minisztérium rendelete alapján már április elsején be kellett fejezni. Közben pár hetes szén szünetet is tartottak.

Az ország számára tragikussá váló légkörben tartották meg a minisztérium utasítása alapján - április 11 és 15 között- az írásbeli, majd pedig -május 2-6 között- a szóbeli érettségi vizsgákat.

A munka a nagy megrázkódtatás után 1944 végén kezdődött újra.

A második világháború városunkat sújtó viharai miatt a 44-45-ös tanév is csak jelentős késéssel, november 20-án kezdődhetett el. Minthogy a bevonuló szovjet katonaság az épségben maradt épületeket lefoglalta, a város valamennyi tanintézete összevontan - Kecskeméti Egyesített Iskolák néven - az Ókollégium épületében nyert elhelyezést.

Később, mikor a hatósági kiürítés folytán elnéptelenedett városba fokozatosan visszatért a lakosság, az Ókollégium épülete már szűknek bizonyult a tanulók befogadására. Így a polgári életet irányító Nemzeti Bizottság javaslatára először az elemi iskolák leválasztása történt meg.

Az 1945. január 2-án tartott Ókollégiumi gyűlésen Gombkötő Antal tanügyi főtanácsos bejelentette az elemi iskolák a polgári iskolák, a líceum és képző, a gazdasági középiskolák valamint a gimnázium igazgatási szétválasztását. Az elemi iskolákat kerületenként, magánházaknál helyezték el. A többi intézmény továbbra is egységesen az Ókollégium 115 éves épületében folytatta munkáját.

Az új határozat értelmében tehát iskolánk elődje a kereskedelmi leány középiskolával és a mezőgazdasági középiskolával Gazdasági Középiskolák néven közös igazgatás alá esett. Mivel a tanév ezen szakaszában a Kereskedelmi Középiskolából csak egyetlen tanár (Mándoki Alajos) tartózkodott itthon, Tóth László - városunk polgármestere - Barcza Józsefet a kereskedelmi leány középiskola igazgatóját bízta meg a Gazdasági Középiskola vezetésével.

Az iskola működését nemcsak az anyagi javak pusztulása, a közlekedés elégtelensége, a diák internátus bezárása nehezítette, hanem - a rendkívüli tanár hiány és a megváltozott politikai helyzet következtében - a tananyag szerkezetében végrehajtandó feladatokkal járó gondok is (Pl. orosz nyelv bevezetése).

Tovább bonyolította a helyzetet az újabb költözködés: a szovjet katonai parancsnokság január végén kórház céljára lefoglalta az Ókollégium épületét is. / Ez a szertárak, az iskolai felszerelések, a bútorzat teljes pusztulását eredményezte. /

A Gazdasági Középiskola egy elhagyott magánházban (Kisfaludy u. 2.) talált átmeneti otthonra. Az épületet a tanárok és a diákok együttes munkával rendbehozták. Bár a szobák 30-35 diák befogadására meglehetősen szűknek bizonyultak, mégis viszonylag zavartalanul folyhatott az oktatás egészen 1945. áprilisáig. A három iskola ifjúságát kezdetben két-két osztályonként összevonták, később az órarend átszervezésével mód nyílt az osztályonkénti foglalkoztatásra is. Az oktatás koedukációban, másodnaponként folyt. Közben - főleg Budapest ostroma után - mindinkább visszatért az élet a régi kerékvágásba.

Barcza József 1945. március 12-én keltezett levelében már összesen 312 tanulóról tesz jelentést, kikből 148 iskolánk jogelődjének diákjai. A tanári kar tagjai is fokozatosan visszatértek. A létszám növekedése azonban újabb költözködést vont maga után. Ezt megelőzően kapott ideiglenes megbízott igazgatói kinevezést a Kereskedelmi Középiskola élére Dr. Mándoki Alajos, aki ezt a tisztséget két hónapig töltötte be. Iskolánk ismételt és teljes önállósulása a diák internátusba (Beniczky u. 2.) való költözés (1945. április) és a visszatérő Dr. Vöröss Józsefnek az 1945. szeptemberében történt kinevezésével fejeződött be formálisan. / Dr. Vöröss ezt a tisztséget megbízott igazgatóként júniustól fogva gyakorolta /

Az 1945-ben iskolánkban érettségiző 45 diák a következő tantestület előtt adott számot tudásáról:

Dr. Vöröss József (igazgató)	közgazd.
Dr. Mándoki Alajos	német
Szabó Adorján	földrajz, gazd.jogi ism.
Fuderer József	magyar
Jakab Ilona	számtan, gyorsírás
Fodor Mária	számtan
Haranginé Juhász Antónia	gyorsí., jog, üzemi gy.
Kristolofilné Németh Erzsébet	történelem
Tóth Klára	Könyvitel

Hitoktatók:

Dr. Bakos Kálmán, Stolek Aladár, Závory Elek

Az 1945/46-os tanév sem volt sokkal nyugalmasabb. Folytatódtak a tantárgyi reformok, a tanulók elhelyezési problémái sem szüntek meg, a vasúti és ellátási zavarok miatt a tanítás folytonossága nem volt biztosított. A kaotikus viszonyokat jól tükrözi az a levélrészlet, melyhez hasonlóan nagy számban hozott abban az időben a postás:

" Kedves Igazgató Úr ! Nagy szerencsétlenség ért augusztus 16-án. Állás ügyben utaztam Budapestre egy gyümölcsös vonattal, mellyel két vasútas és három rendőr is utazott, mintegy hat polgári személlyel. Albert-Irsán felszállt a vonatra vagy huszonöt orosz, és a Monor közelében lévő erdőben kifosztották a vonatot. Mindenkit levetkőztettek meztelenre. Tőlem a zsinoros ruhám kabátját is elvették, melyben az összes irataim, köztük az érettségi bizonyítványom is voltak..... Kedves Igazgató Úr ! Kérem, az irataim másolatát legkésőbb szeptember 1-ig számomra elküldeni szíveskedjék, mert ettől függ az állásom sorsa.... Kérésemet megismételve maradok hazafias üdvözlettel: Fazekas Pál "

Folytatódott a költözködés is: az iskola visszatelepült a református egyház tulajdonát képező Ókollégiumba. Az épületben ekkor négy iskola működött: a Kereskedelmi Középiskola, az iparostanuló iskola, a kereskedőtanuló iskola és a későbbi jogakadémia. A 118 éves épület iszonyatosan leromlott állapotban volt: a szertárak megsemmisültek, a könyvtár jórésze eltűnt, a bútorokat eltűzeltek. A gépírás oktatásához mindössze egyetlen gép állt rendelkezésre. A gondokat súlyosbította Dr Vöröss József betegsége. Az érzékeny lelkületű igazgató nehezen viselte az újrakezdés terheit, a gyakran méltatlan vádaskodásokat: 1946 derekán elfogadták nyugdíjazási kérelmét. Utódjának (szeptember 19-től) Kovács Lászlót nevezte ki a polgármester, aki ezt a tisztséget a kezdeti időkben megbízott, később pedig (1959-ig) rendes igazgatóként töltötte be.

Ha iskolánk további történetét kutatjuk, megállapítható hogy az a negyvenes évek végén, az ötvenes évek elején az intézményi historikumnak Magyarországon majdhogynem tipikus

fejlődési útját járta be. Egyrészt tehát ezt az időszakot az oktatáshoz szükséges minimális dologi feltételek előteremtésének tükrében jellemezhetjük; másrészt viszont tényként kell kezelnünk azt is, hogy a demokratikus csatornák rohamos beszűkülése, az oktatási rendszerünk egészét érintő drasztikus és gyakran csak alig átgondolt változtatási kampányok, az intézményi élet egészét teljességgel átható politikai presszurák -természetesen- iskolánk további sorsára is meghatározó befolyást gyakoroltak. A központilag elhatározott intézkedések eredményeként ezért iskolánk néhány esztendő alatt többször is szerkezeti változtatáson ment keresztül. Az első lépés az állami irányítás bevezetése volt. 1948 nyarán tehát megváltozott iskolánk neve : Kecskemét thj. város Kereskedelmi Középiskolája helyett a Kecskeméti Állami Kereskedelmi Középiskola kiírás került a Kálvin tér 1 szám alatti bejárat kapujára - Nem sokáig !.... Az 1949/50-es tanévben az intézményből Állami Közgazdasági Gimnázium lett, új órateranggal, új oktatási szisztémával. Ezt a címet is csak egyetlen esztendőig viselte.: az 1950/51-es tanévben -a teljes összeolvadás nélkül- Közgazdasági Gimnáziummá és Élelmiszeripari Technikummá minősítették át. Nem véglegesen: a következő évben tovább folytatódott iskolánknak technikummá való átalakítása, valamint a gépíró-, gyorsíró és irodakezelői szakiskolának az intézményünkhöz való laza hozzákapcsolása. (Ezen utóbbi egy hosszantartó folyamatnak kezdete csupán. Fontos -de korántsem végső- lépése a magán gyorsíró iskola államosítása, és 1954-től közös épületben való elhelyezése. A jelenlegi integráció csak a hetvenes években vált befejezett tényé.)

Iskolánk 1952-től már a kecskeméti Közgazdasági Technikum Mezőgazdasági Tagozat néven szerepel a különböző hivatalos dokumentumokban.

Nehéz esztendők voltak ezek. Garmadával születtek a különböző nyílvántartások, jelentések, statisztikák tanárok és diákok származásáról, ideológiai, politikai megbízhatóságáról. A porosodó irattári cédulák gyapotszedési akciókról, tízezred százalékgig kiszámolt és megmagyarázott tanulmányi

statisztikákról, rendszeres ideológiai továbbképzésekről, Rákosi - ünnepélyekről tudósítanak minket. A papírhalmazba "beletúrva" bizony szép számmal találhatunk olyan szomorú emlékü tanácsai leíratokat is, mint például az alább:

"Neve: Huszárik György; Lakás: Kecskemét, Karsai u. 23.; Tanulmányi eredménye: jeles; Jelentkezett: Bölcsészkar, Szeged; Elutasításának oka: Apja bércséplő volt, egy garnitúra géppel; Minősítése: osztályidegen"

A komor hangulatú élmények ellenére -azonban- mégis születtek sikerek. A munka, az oktatás folyt tovább. Az intézményben átlagosan 140 - 150 diák ismerkedett a szakmai és közismereti tananyaggal, s kapott a négy eredményesen elvégzett esztendő után kézhez olyan érettségi bizonyítványt, mellyel a korabeli viszonyok között sikeresen tudott elhelyezkedni, vagy -ha a közismert politikai okok ebben nem akadályozták meg- továbbtanulni.

Az 1956-os forradalomnak iskolánkra gyakorolt hatásai után kutatva igen gyéren csordogáló -és ellentmondásos forrásanyaggal találkozhatunk. Ami a dokumentumok fényében mégis tényként kijelenthető: iskolánk akkori diáksága megközelítőleg hasonló módon és mélységben folyt bele az eseményekbe, mint városunk bármely más középiskolájának tanuló ifjúsága. Mivel a tanítás két hétre szünetelt, a diákság inkább a lakóhelyi szervezésű megmozdulásoknak volt részese. Egykét belső, az iskolai életet is érintő konfliktusról van ugyan tudomásunk, de ezek -idők távlatában- inkább személyes, mintsem politikai jellegű polémiáknak tekinthetők.

Az őszi forradalmi eseményeket követő "rendcsinálásról" megbízható írásos anyag még nem áll rendelkezésünkre. Szóbeli visszaemlékezésekre támaszkodva azonban valószínűsíthető az, hogy iskolánk néhány diákját -és minden bizonnyal tanárat is- érintették a különböző kisebb-nagyobb retorziók. Vitathatatlan tény az is, hogy intézményünk tanulói létszáma a szeptemberi állapotokhoz képest decemberre husszal kevesebbre apadt. E változás mögött -adatok hiányában- az ország korabeli történetéből napjainkban mindinkább ismeretessé váló magyarázatát kell sejteni.

A rendkívül nehéz időszakot az iskola mégis átvészelte. Az igazgató vasfegyelmű alapuló intézményirányítási modell szerint vezette az iskolát. A már-már komor fegyelmű azonban a korabeli viszonyok között nélkülözhetetlen előfeltétele volt annak, hogy az iskola tanulóinak és tanárainak érdekeit a külső intrikákkal szemben az igazgató sikerrel tudja képviselni. Az olykor támadások kereszttüzeiben élő igazgató az 1959-es tanévet még elkezdte. Szeptember 12-én halt meg, váratlanul.

Két esztendeig megbízott igazgatóként Igó Elek, aki ezt megelőzően 12 évig igazgatóhelyettesi feladatokat látott el, vette át az elhunyt Kovács László örökét. Noha az első levelezős évfolyam már 1959-ben végzett, az iskolánkban zajló felnőtt oktatásnak a végleges rögzülése és felfutása inkább Kovács László utódjainak irányítása alatt történt meg.

Az 1961/62-es tanévtől Harsányi Ernő került iskolánk élére. Tevékenységét strukturális változtatásokra, az intézményi élet belső stabilizációjára való törekvéssel jellemezhetjük. Elég hamar, két év múlva azonban -pályázat alapján - más intézményhez került.

Utódja Csernus László lett.

A 14 év, mely alatt az új igazgató irányította az iskolát, csak a felszínes szemlélő számára tűnhet nyugalmas időszaknak. Igaz, nagy történelmi fordulat, háború, forradalom valóban nem rázkódtatta meg az intézményi élet egészét, de az iskolai historikum szempontjából mégiscsak meghatározó eseményekben gazdag korszaknak kell minősítenünk az 1963 és 1977 közötti éveket. Mindenekelőtt azért, mert a tanulói létszám olyannyira megnövekedett, hogy ennek következtében iskolánk a megye talán legtöbb lélekszámot magában foglaló középiskolai intézményévé nőtte ki magát. Volt időszak, mikor egyszerre ezer körüli hallgató tanult iskolánkban nappali és levelező tagozaton. Az évfolyamonként átlag 2 - 3 levelező (ipari- és mezőgazdasági számviteli valamint pénzügy szakos) osztályok mellett két újonnan indított kiegészítő szakos osztályban is mód nyílt a szakmai érettségi megszerésére. Ebben az időszakban történt meg a már em-

lített gyors- és gépíró iskola végleges integrációja is.

Jelentős változtatások történtek az intézményi élet lényegét adó nappali képzésben is. Ezeknek csak egy -tegyük hozzá: átgondoltabb- része volt belső, iskolai hatáskörbe eső döntés. Ezeknek zöme olyan országos -gyakran kapkodástól- sem mentes- reformkísérletek eredményeként született meg, amelyek mindamellet, hogy rendkívüli megpróbáltatások elé állították az egyes iskolákat, az oktatói munka sikerére nézve is olykor ellentmondásos következményekkel jártak. Mégis, ha ebből a szempontból kíséreljük megvonni ezen korszaknak gyors mérlegét, mondhatjuk: iskolánk szerencsésen vészelt át ezt az időszakot is. Éppen napjaink eseményei bizonyítják, hogy a realitásoktól elszakadó álreformok milyen életképtelen struktúrákat hoztak létre adott esetekben. Iskolánk akkori vezetését dicséri az, hogy intézményünkben -a különböző ködös elképzelések között, a lehetőségekhez mérten ügyesen lavirozva- sikerült egy olyan oktatási szisztémát kialakítani, amely képes a majdani -és immár valóságos- reformoknak a befogadására.

A négy osztályos képzés -mostani oktatásunk alapja- azonban korántsem minden vajudás nélkül látott napvilágot:

Már 1960-ban megtörtént az ipari és a mezőgazdasági specializációnak a külön számveteli osztályokra bontása. Iskolánk az 1965/66-os tanévben -egy évre- a Közgazdasági Technikum elnevezést viselte, de a következő esztendőben már Közgazdasági és Mezőgazdasági Szakközépiskola felírat szerepelt az intézmény hivatalos cégbélyegzőjén. Ez a tanév még -ezen túl is- hozott más, kettős irányú, új változást: Egyrészt iskolánk a Bányai Júlia Gimnáziumtól átörökölve a mezőgazdasági tagozatot, 3 - 3 új (gyümölcs- illetve zöldségtermelési) specializált osztályt indított. Másrészt megjelent iskolánkban az első pénzügy szakos osztály is. A következő tanévben az osztályok összlétszáma elérte a tizenhatot. 1969-ben indult az igazgatási-ügyviteli szak, mely a pénzügygel együtt néhány év múlva kiszorította a zöldség- és gyümölcstermesztési specializációkat az oktatásból. Az oktatás szerkezete inentől fogva kiadja a napjainkban is ál-

talában érvényes "4 x 4 -es" struktúrát.

Közben iskolánk jellege hivatalosan is megváltozott: elnevezése Közgazdasági és Mezőgazdasági Szakközépiskoláról Közgazdasági Szakközépiskolára módosult. És -immár sokadjár- ra- költözködtünk is. Méghozzá: "Oda !".. "Majd pedig : "Vissza !". Iskolánk a Bányai Júlia Gimnázium kiköltöztetése után az Ókollégiumból az Újkollégiumba települt. Nem sokáig! A Bányait hamarosan visszaköltöztették, iskolánk pedig ismét az Ókollégiumban találta magát. Mivel azonban a létszám olyannyira nagy volt már ekkor, hogy a régi épület befogadó-képességét messze meghaladta, néhány osztály átmeneti ideig az Újkollégium épületében maradhatott.

Rendkívüli, embert próbáló idők voltak ezek. Főleg a vezetés és a nevelő testület számára volt az. Volt időszak, amikor a tanári kar jónéhány tagjának heti hatvan körüli óraszámban kellett tanítani. A gondok, a problémák, a fáradtság a gyakori szélmalomharcok, az iskolára kimért, megmagyarázhatatlanul súlyos adminisztrációs terhek végül az igazgató erejét is felemésztették: Csernus László -megromlott egészségi állapotára való tekintettel- kérte felmentését.

Utódjának a Berkes Ferenc Szakközépiskola igazgatóját, Dr. Kiss Jánost nevezte ki a felügyeleti szerv. Az ő vezetése alatt költözött iskolánk a jelenlegi -eredetileg 12 általános iskolai osztály befogadására tervezett- Katona József tér 4. szám alatti új otthonába. Az önálló épületbe település azonban -már akkor sem- jelentette helyhiányból fakadó oktatási és kollégium-gondjainknak mégnyugtató orvoslatát. Mindezek ellenére a sikerekben is gazdag tanári tevékenység eredményesen folyt tovább. Az intézményi irányítás akkori gyakorlatával kapcsolatban azonban komoly vita bontakozott ki részben a tantestületen belül, de -főleg- a testület és az igazgató között. A helyzeten az intézmény vezetőjének -a negyed százados igazgatói rutin ellenére sem- sikerült úrrá lennie: vezetési válság állt elő, melynek végén az igazgató maga volt kénytelen belátni tevékenységének kudarcát.

Átmeneti időszakra -nagyon nehéz körülmények között-

Szalay Sándorné vette át az intézmény vezetését. Az irányítása alatt eltelt egy esztendőben az indulatok lecsillapodtak a sebek behegedtek: az iskolai élet visszatért nyugalmasabb medrébe. A megbízott igazgatóként tevékenykedő Szalay Sándorné konszolidált körülményeket hagyott az utódjának egy év múlva kinevezett Hegedűs Deme Pálra.

Az új igazgató munkájának első évében kezdtek realizálódni azok a belső törekvések, amelyek - az iskolai élet több területén is - sikeresen végrehajtott modernizációhoz vezettek... A folyamat, mely akkor nyert markáns kezdeményezést, napjainkban is tart: inkább jelenünknek, mintsem múltunknak része.

## A TANÁR

1940. október 1-től 1975 nyaráig dolgozott iskolánkban. Ha az általa tanított osztályoknak összlétszámát kiszámolnánk 12.000 fölötti számot kapnánk. Ő, elmúlt időknek hiteles krónikása: Dubecz József tanár úr.

### "A gyökerek"

...Tiszta szívvel a magaménak érzem most is azt az erkölcsiséget, amelyet gyermekkori élményeimmel szívtam magamba. Szüleim - Szabó Teréz és Dubecz Pál - gazdálkodó parasztemberek voltak. A föld tartott el minket. Kemény világ volt az: Ahhoz, hogy az öcsém és én tanulhassunk, három idősebb testvéremnek dolgoznia kellett.... Négy órakor keltünk minden nap: tehénfejés, házimunka, stb... Aztán futás a jakabszállási állomásra. A vonaton tanulás.... Este aztán ismét házimunka... Bizony megedződtünk....

### "Germinál"

Nyolc évig tanultam a kecskeméti piaristáknál. Mély benyomást gyakorolt rám az a szellemiség, amely az intézet falai között uralkodott. Tolerancia, következetesség és humanizmus - így tudnám jellemezni. A tudásanyag pedig, amit ott

szereztem, kellő alapot szolgáltatott további iskoláimhoz. Így a Szegedi Bölcsészkarhoz is. Ott tanultam latin-magyar szakon. Itt hallgattam kedves tanáraimnak, Sík Sándornak, Várkonyi Hildebrandnak és Horger Antalnak előadásait...

### "Munka"

...1940. szeptember 30-án kopogtattak szüleim Horváth Döme utcai lakásának kapuján. Két diák állt odakint. Az iskola első igazgatója, Hajnóczy József küldte őket mondván, akarok-e tanítani tornát. Meglepődtem. Félttem egy kicsit. De belevágtam...

### "Az első dícséret"

...A Petőfi és a Gáspár András utca sarkán állt az iskola "L"-alakú épülete. A torna órák belül, az udvaron voltak. Emlékszem, az "öreg" Hajnóczy, aki valószínűleg az ablakból láthatott mindent, egyszer megállt előttem és azt mondta: "jól van, Jóska! Csak így tovább!"...Ahhoz ismerni kellett az "Öreget", hogy tudjuk: ez nála borzasztó nagy dícséret volt...

### "Tanári Ki Mit Tud"?

...Bizony a régi iskola egészen más volt, mint a mai. A tanárnak mindenhez kellett érteni. Én -mint az imént mondtam- magyar-latin szakos létemre testnevelő tanárként kezdtem. Később elvégeztem - mert a szükség úgy hozta - a történelem és az orosz szakot is. Emellett aztán még tanítottam matematikát, fizikát, kémiát, honvédelmi ismereteket és gyorsírást is...

### "Egyéb"

...A tanulás és a tanítás mellett foglalkoztam szépirodalommal: tanulmányt írtam Szeged irodalmi életéről, amivel aztán pályadíjat is nyertem. Írtam még vidám jeleneteket és szoci-

ográfiát a korabeli fiatalságról... A szellemiek mellett a testmozgást sem vettem meg: hosszú ideig hivatásos birkózó voltam...

### "A háború"

...Előtte már többször is, végleg 1944-ben kaptam katonai behívót. Ceglédre kerültem, majd a keleti frontra..... Lengyelország.. Vereckei hágó.... Aztán kiképzés következett, majd Komáromból Lieneburgba vezényeltek minket. Itt részünk volt bevetésben is... Sok megpróbáltatás után - végre - hadifogságba estem...1946 májusában tértem vissza.

### "Újra itthon"

... Éppen évvég volt. Akkor az Ókollégium épületében volt az iskola. A régi tanári kar tagjai közül már mindenki hazatért. Én voltam az utolsó... Vöröss Jóska bácsi, az akkori igazgató már nyugdíjba ment. Kovács László lett az igazgató. Nehéz idők voltak azok: infláció, gyanúsítgatások, macera... Én meg ráadásul akkor tájban nősültem ...

### "A család"

...A feleségem szintén tanítónő. Lányaim is pedagógusok. A Gabi éppen ott tanít, ahol egykor én: a Közgazdaságiban. 1948., 1954. - így jöttek egymás után a lányok...

### "Kollégák és tanítványok"

...Kollégáimmal - azt hiszem, mindenkivel - jó viszonyban voltam. Megtaláltam mindenkivel a közös hangot. A régiekkel és a fiatalokkal is. Különösen jó viszonyban voltam a Bajnóczi Lacíval, a Csernussal, Csongor Attilával, és azzal a fiatal, jópofa gyerekekkel: Dunszt Pistával... Tanítványaim közül az elsőekkel is tartom a kapcsolatot. Már aki él, hiszen egy év híján 50 éve annak, hogy érettségiztek. Szilvási János ilyen, a régiek közül.

"Nagyon sok..."

...Diákot tanítottam életemben. A múltkor megpróbáltam mindet összeszámolni: 12.000 ember. Egy falu... Van közöttük olyan, aki tanár lett. A Közgázban is van néhány. Bizony sokan vannak... Nagyon sokan...

"Őszikék"

... 1975-ben mentem nyugdíjba. Aztán könyvtáros lettem, két helyen is. Nem volt új dolog, mert már az iskolában is -sok egyéb mellett - már csináltam ezt.... Ma már csak irataimat rendezgetem. Van még egy célom: megírni volt munkahelyemnek a történetét. Sok olyan dolog van, amiről már csak én, vagy egy-egy elkallódott papíros darabka tud...Rakosgatom, rendszerezem irataimat, levelezésemet: dolgozom - tehát - ...és emlékezem...

## A DIÁK

Nevével az 1918-19 es tanév anyakönyvében találkozhatunk. Ma már ő iskolánk egyik legrégebbi tanulója:  
B. Kiss Laci bácsi, az egykori diák.

- Laci bácsi ! Hogyan kötődik családjának múltja pályasztásához?

- Családunk tagjai több generáción keresztül értelmiségi-jogi és adminisztratív- tevékenységet folytattak. A nemesi címet az eredetileg csallóközi család a török háborúk után kapta, a Temesvár melletti Balázsfalva pusztával együtt. A Rákóczi szabadságharc után Kecskemétre kerültünk. Az egyik őszám, B. Kiss János főbíró volt Kecskeméten a 18. században. Dédapám, B. Kiss István ügyvéd volt, 1831-ben halt meg. Nagypám, B. Kiss Béla Szigetszentmiklós főjegyzője volt. Egy ideig edesapám, B. Kiss László is jegyző volt. Ezért aztán a Rákosi-rendszerben 6 évi börtönre ítélték.

- Rátérve az iskola történetére, milyen feltételek között, milyen érzésekkel kezdte el Laci bácsi 1918 őszén a háromosztályos iskola alsó osztályát?

- 1918 szeptemberében minden zavar nélkül kezdhettük el a tanévet. Én előtte elvégeztem az elemit és a református gimnázium négy alsó osztályát. Ekkor már csak fiú iskola volt, mert kivált belőle a Női Felsőkereskedelmi Iskola. Ősszel több hetes szünet volt a spanyolnátha, télen pedig a tüzelő hiány miatt. Ennek ellenére bizonyítványt kaptunk.

- Hogyan éreztették hatásukat az 1918-19-ben lezajló események?

- 1918. november elején kisebb zavargások voltak a városban, de később helyreállt a rend. Az idegen megszállás alá került területekről új tanárok jöttek: Mándoki /Mann/ Lajos Dr. Szmodis Mihály, Kristolofil Antal a Felvidékről. 1919-ben

a proletárdiktatúra "forradalmasította" az oktatást, több tárgyat megszüntettek vagy átszervezték ( hittan, történelem, jogi ismeretek ). Akik ekkor kaptak bizonyítványt, azoknak szeptemberben újra vizsgázni kellett. A messianisztikus hangulat sokakat magával ragadott: Hajnóczy Iván, vezetőtanító a Károlyi-forradalom idején például személyesen verte le az Újkollégiumról a régi címet.

- Hol volt ekkor az iskola ?

- Egy év alatt háromszor is költözködtünk. Az első helyünk a mai vértranszfúziós állomás helyén levő úgynevezett "Cserepes" volt. A második az izraelita iskola, ahonnan a szekrények feltörése miatt kellett távozni a tanulóknak. A harmadik pedig a református Újkollégium homályos alagsora volt. 1919 május elsején ki kellett vonulni a templom elé. Itt Kujáni János, tanuló mondott beszédet. Ezért 1919 második felében elhagyta az iskolát, ugyanúgy, mint a kommün alatt szerepet vállaló két tanár, Gonda Jenő és Irlinger Antal is. Ezután jött a rendszerváltás. Hajnóczy Iván említett lépését -valószínű a Héjjas-családdal való rokonsága miatt, akiknek igen nagy tekintélyük volt a városban- végül nem követte megtorlás. A diákság is kiállt érte. Aztán az 1918-20 közötti két zavaros évet 1922-ig már stabil időszak követte. 1919 októberében tanulók és tanárok együtt termeltük ki a tűzifát a szentlőrinci erdőben.

- Hogyan emlékezik vissza tanáraitra?

- Szigorú, jól felkészült emberek voltak. Hajnóczy Iván kissé tüskés, de nagyon becsületes, pontos ember volt. Igazi tudós. Dr. Szmodis Mihályról, Kristolofil Antalról, Gonda Jenőről, Tímár Dezsőről, és Mándoki /Mann/ Alajosról hasonlóképpen nyilatkozhatok.

- Anekdotikus esetek, diákcsínyek bizonyára akkor is történtek ?

- Természetesen. Állandó harcok, verekedések voltak a velünk egy épületben lévő református gimnáziumi tanulókkal. Egy ízben egy jól megtermett tanulónk az udvaron lebirkózta az egyik református gimnazistát, és amikor a tanév elején még ismeretlen, fiatal Mándoki Alajos megpróbálta szétválasztani őket, az erős fiútól, fordulatból hatalmas pofont

kapott. Ugyanis tanulónak nézte. A "beszélgetés" az igazgatói irodában folytatódott, ahol a tanuló elnézést kért. Hajnóczy Iván keményen lehordta a diákokat. Minden hasonló esetben és mindig azt mondta: "Fiam, fiam! Ott van az a bot, látod?"... De csak fenyegetőzött. Soha sem használta.... Előfordult óra alatti kártyázás, rendszeres volt a sűgás. Ezért engem Hajnóczy ki is zavart a francia szóbeli érettségiről, 1922-ben..... De nem lett belőle különösebb probléma, a vizsga sikerült. Még 1952-ben is emlékezett erre az eseményre, mikor az érettségi találkozón sürgönyt küldtünk neki Argentínába... Érdekes ember volt a későbbi miniszter, Dr. Molnár Erik édesapja, Molnár Aladár, számtan tanár is. A matematikához egyáltalán nem értett, meg is kínlódtunk az érettségim miatta, de megszerette velünk Adyt, aki a 20-as évek elejének ÉME befolyása idején - különösen Kecskeméten - tabu témának minősült....Különös stílusa volt. Bejött az osztályba. Letett az asztalra egy sós kiflit és egy korsó sört. Elfogyasztásuk közben a polgári radikális Világ c. lapot olvasta, a tananyag feldolgozását a tanulókra bízta.....

Nagy volt a szegénység. Pl. Tímár Dezső századosi egyenruhában járt tanítani, mivel más ruhára nem volt pénze.

- Hogyan alakult Laci bácsi további pályafutása?

- 1922-től az 1948-as megszűnéséig a Kecskeméti Takarékpénztár Egyesületnek alkalmazottja, osztályvezetője majd elnöke voltam.

1940-ben, először 37 évesen lettem pár hónapra katona. Kezdetben mint őrzető, később mint karpaszományos tiszthelyettes Szászrégenben egy benzinlerakatot irányítottam.

1948-ban, mikor munkahelyem megszűnt a Moziüzemi Vállalatnál lettem főkönyvelő. 1953-ban megalakult az OTP, a megyében 17 fiókkal. Sokat dolgoztunk a fiókok megszervezésében. Igen nehéz dolgom volt a szakmai felkészültség nélküli, mellem helyezett káderekkel, viszont a fiókhálózat kiépítését nagy eredménynek tartom.

1967/8-ban mentem nyugdíjba. Életemet végiggondolva, immár idős fejjel úgy érzem, azok az értékek, az iránymutatás, a melyeket az iskolától, volt tanáraimtól, kaptam sokat jelentettek számomra az életben.

## SZEMELVÉNYEK ISKOLÁNK MÚLTJÁBÓL

( Az alábbiakban néhány olyan okiratból közlünk részleteket, amelyek jelentős dokumentumai iskolánk alapításának. A kiáltványok, tervezetek eredetije a Kecskeméti Városi Levéltárban, valamint iskolánknak irattárában található meg. )

### I.

#### TERVEZET A KECSKEMÉTEN ALAPÍTANDÓ FELSŐ KERESKEDELMI ISKOLÁRÓL

Irta: Rákos Tibor

- részlet -

"Aluírott tisztelettel jelentem a tekintetes városi tanácsnak, hogy Kecskeméten nyilvánossági joggal felruházott, modern színvonalon álló felsőkereskedelmi iskolát szándékozzon fölállítani. Ezen tanintézet megnyitásához alázattal kérem a tekintetes városi tanács engedelmét, nagyrabecsült erkölcsi és anyagi támogatását.....

A tanintézet három évfolyamból állana, melynek alsó osztályába a közép-és polgári iskolák négy osztályát végzett azon tanulói vétetnek föl, akik a gyakorlati élet terére szándékoznak lépni, ahol elsősorban kereskedelmi és közgazdasági ismeretekre van szükségük. A felső osztályt elvégzett

tanulók érettségi bizonyítványt nyernének, amely jogosítaná őket az egy éves önkéntességi kedvezményre és mindezen közhivatalok viselésére, amelyekre minősítési törvényünk értelmében a középiskolai érettségi bizonyítvány jogosít.

Hazánkban ez idő szerint harminchét felsőkereskedelmi iskola működik. Tagadhatatlan, hogy ez a szám nincsen arányban kereskedelmünk fejlettségével és így az első pillanatra újabb kereskedelmi iskola alapítás fölöslegesnek tűnik föl. Ha azonban megvizsgáljuk a harminchét iskola székhelyét, meg kell változtatni a véleményünket, mert míg a határszéleken, a gazdaságilag úgyszólván kihalt vidékeken, pár ezer lakosú városokban majdnem egymás mellett találjuk a felsőkereskedelmi iskolákat, addig a nagy magyar Alföldön alig találunk ilyent. Midőn a tanügyi kormány a nyolcvanas években fölállított kereskedelmi iskolákat, saját magának bel kellett látnia, hogy ezen iskolák helyei nem felelnek meg a magyar kereskedelmi érdekeinek, de abban az időben nem is az volt a célja a kormánynak, hogy ezen iskolák a perifériákon a kereskedelmi műveltséget terjesszék, hanem az, hogy a különböző nemzetiségek között a magyarosodás ügyét előmozdítsák..... "

/ 1903./

## II .

### JEGYZŐKÖNYV

Felvétel a Kecskeméti Fűszer- és Vegyeskereskedők egyesülete által 1909. évi március hó 14-én d. u. 3 órakor  
- Sándor István főjegyző hozzászólásából -

"..... Ezen r. k. közgyűlés városunk egyik legnagyobb és legsürgősebben kielégítendő közszükségletének jelenti ki a felső kereskedelmi iskola felállítását éa miután meggyőződött arról, hogy a kormánytól elvi álláspontjából kifolyólag állami kereskedelmi iskola felállítását nem remélhetjük, mint majdnem minden közintézményünket, úgy ezt is a város közintézményének kell létesíteni...

### III .

#### A KECSKEMÉTI FELSŐ KERESKEDELMI ISKOLA

Szerkesztette: Hajnóczy Iván

".....Ezet a városnak kellenne kérnie ugyanakkor, mikor az iskola fölállítását elhatározza. Igazának védelmére okoknak fölhozhatná városunk kereskedelmi és gazdasági fontosságán kívül az országos érdekeket is, melyek gazdasági függetlenségünkért -önállóbankért, önállóvámterületért- való törekvésünkben megkívánják, hogy a közgazdasági műveltség minél szélesebb körökben elterjedjen. Úhajunknak kedvező megoldására kilátást nyújt az is, hogy minkét illetékes miniszter a függetlenségi párt vezére, akik ép most fáradoznak hazánk gazdasági helyzetének javításán.....

.... A cél tehát közelebb van hozzánk, mint gondoltuk. Kétségeskedésre, csüggedésre nincs ok. Határozott, céltudatos cselekvésre és aránylag csekély áldozatra van szükség és akkor a sikert, vágyunk teljesülését bizonyosra lehet venni. Sőt ha a szükséges tennivalókat hamarosan megtesszük, akkor kereskedelmi iskolánk már ez év őszén megnyílhatik.

Polgártársaim: cselkedjünk! "

#### IV .

#### Iskolai Hirdetés

"....Az intézet tehát szakiskola, amely a legalkalmasabban előkészít a pénzügyek, iparvállalatok s a hivatalos /:állami, városi, törvényhatósági stb. :/ pénzkezelő intézmények és hivatalok kebelében teljesítendő szolgálatra. De képesíti növendékeit önálló gazdasági és kereskedelmi vállalatok vezetésére is. Azon kívül végzett növendékeit jogsítja- a főiskolákat kivéve- mindazokra a pályákra, amelyeknek előképzettségül az érettségi vizsgálat van megszabva...

Képesíti növendékeit különösen a kereskedelmi főiskolákra: keresk. és keleti keresk. s gazdasági akadémiára, s a keresk. s isk. tanárképző intézetre is. Végre megadja végzett növendékeinek a jogot az egyéves önkéntesi katonai szolgálatra.....

Hivatalos kiadvány Kecskemét város törvényhatósági bizottságának az 1909 évi július hó 31-ig naján tartott rendes havi közgyűlések jegyzőkönyvéből.

....197.,városi felső kereskedelmi iskola felálllítása iránt az iskola létesítésének előkészítésére alakult bizottság emlékirata 20786/1909 sz. a. ugyanezen ügyben Balog János és 45 társa th. bizottsági tagok indítványa az emlékirat sürgős és kedvező elintézése iránt 20794/1909 sz. alatt. A törvényhatósági bizottsági közgyűlés áthatva annak tudatától, hogy miután Budapest és Szeged között felsőkereskedelmi iskola nincs s a szegedi felsőkereskedelmi iskola a jelentkező tanítványokat nem képes; tudatában annak, hogy Kecskeméten, Nagykörösön, Félegyházán s általában ezen környéken kereskedelmi szellemtől áthatott tiszta magyar nép él, melynek ezen képességei kifejlesztése s az ország közgazdasága javára leendő értékesítése céljából megfelelő kereskedelmi szakoktatásról gondoskodni szükséges,- felismerve azon vizsályt mely abból származhatik, hogy ezen városnak és környékének már meglevő nagymérvű kivitele az egyre fokozódó verseny mellett a termelés arányában nem fejlődhetik, sőt esetleg vissza is szorulhat, ha a kiviteli kereskedelmben különösen szükséges magasabb szakvezetésről s az e célra szolgáló szakiskola hazzáférhetőségéről ideje korán nem gondoskodunk: már 1903 évben elfoglalt álláspontjához képest kimondja, hogy városunkban sürgősen kíván felsőkereskedelmi iskolát létesíteni.

## VI .

Magyar királyi belügyminiszter. szám: 148166/1909 III.

Tárgy: felső kereskedelmi iskola felállítása.

Kecskemét thj. város közönségének.

..... Kecskemét Törvényhatósági bizottsága 1909 évi július hó 31-én tartott közgyűlésén 197 sz. a. hozott határozatával a többek között kimondta, hogy a felső kereskedelmi iskola első évfolyamát lehetőleg a f. évi szeptember hó 1-én, de legkésőbb 1910 évi zseptember hó 1-én megnyitja. elfogadta az intézet 3 évi fenntartási költségeinek fedezésére eddig összesen gyűjtött 14,435 korona hozzájárulási összeget a határozatban foglalt feltételek mellett. Az intézet céljaira átengedi az alsófoku iparos és kereskedő tanonc iskola helységeit, később pedig az intézet részére megfelelő önálló helységről gondoskodik.....

## VII.

KECSKEMÉT TH. VÁROS FELSŐKERESKEDELMI ISKOLÁJÁNAK SZERVEZETI  
SZABÁLYAI

- FELÜGYELET ÉS IGAZGATÁS. -

6. §. az intézet felett a felügyeletet egyrészt a m.kir.

vallás és közoktatásügyi másrészt a m.kir. kereskedelemügyi minisztérium e célra kirendelt közegei útján gyakorolja.

7.§. az előző §-ban említett két m.kir. minisztérium felügyeleti jogának sérelme nélkül a közvetlen felügyeletet és igazgatást Kecskemét város törvényhatósági bizottsága, a város tanácsa, az intézet felügyelő bizottság és az iskola igazgatója végzi.

### VIII.

"Dr. Hajnóci Iván, az 1910. évi július hó 27-én Kecskemét th. város felső kereskedelmi iskolájához megválasztott igazgató, az alulírott napon és helyen a következő hivatali esküt tette le:

... Én Hajnóci Iván esküszöm az élő Istenre, hogy ő császári és apostoli királyi felségéhez, Őfelsége uralkodó házához, a magyar korona országainak alkotmányához hű leszek, a törvényeket, a törvényes szokásokat, rendeleteket, utasításokat és szabályokat megtartom, hivatali elöljáróimnak engedelmeskedem, a hivatali titkot megőrzöm, a hivatalommal járó kötelességeket részrehajlatlanul, lelkiismeretesen pontossággal és legjobb tehetségem szerint teljesítem. Isten engem úgy segítjen ! "

Kelt Kecskeméten, 1910. évi november hó 21-én.

# ISKOLÁNK NÉVADÓJA, VÁROSUNK POLGÁRMESTERE:

KADA ELEK

- 1852-1913-

Kecskemétet - még a történelmi Magyarország viszonylatában is- igen gyakran az ország legjelentősebb városai közé sorolták, mivel mezőgazdaságunknak régi időktől fogva egyik kiemelkedő fontosságú centruma itt helyezkedett el. Művelődése, építészete azonban lemaradt sok más város mögött. Beszédes adat: a város gyönyörű templomai mellett -1848-ig csak három emeletes épülettel dicsekedhetett.

A magyar történelem első, igazán jelentősen modernizációs időszakának, a dualizmusnak eredményei is csak 1867 után pár évtizeddel jelentkeztek.

A múlt század utolsó évtizedei jelentős fejlődést eredményeztek, kialakították Kecskemét főterét. A 90-es években megkezdődött a város jellegzetesen szecessziós képének megformálása, Lechner Ödön alkotásával a Városházával. A városfejlődést olyan kiemelkedő várospolitikusok, mint pl. Lestár Péter irányították.

Ekkor Kecskemét Pest-Pilis-Solt-Kiskun megye és a Duna-Tisza köze jelentős gazdasági központja volt, 67 ezer lakosával, évi mintegy ötmillió korona értékű, háromezer vagon és háromszázezer mázsa mennyiségű gyümölcs, zöldség, bor és fűzelékféle exportjával.

A város fejlődésének kiemelkedő képviselőinek művét folytatta Kada Elek polgármester, iskolánk névadója.

Kada Elek Kecskeméten született 1852 május 2-án. Édesapja Kada Endre, Kecskeméten nagy tekintélynek örvendő orvos volt. Középiskolai tanulmányait a kecskeméti Római Katolikus fő-

gimnáziumban végezte. Utána jogi tanulmányokat folytatott a kecskeméti és a pozsonyi jogakadémián. Joggyakorlatát a fővárosban kezdte -mint fogalmazó- 1872-ben. 1875-ben ügyvédi vizsgát tett és visszatért Kecskemétre.

1876-ban megnősült: feleségül vette Ferenczy Augusztát, aki unokahúga volt Erzsébet királynő kedvelt felolvasónőjének, Ferenczy Idának.

Miután hazatért, bekapcsolódott a város közéletébe. Az akkor igen szétforgácsolt állapotban lévő 48-as Függetlenségi Pártot szervezte újjá; "vezérbizottságot" hozott létre, amelynek segítségével sikerült érvényrejuttatni a generációváltást a pártban. A párt vezetői közé tartoztak -Kada Elek mellett-: Bagi László, Szokolay Mihály, Török Árpád, Moskó József, Dr. Bagi Béla, Németh Üdön, Mádi János, Bódogh Lajos és Szabó Mihály.

Következetes munkájának eredményeként a város törvényhatóságában többségre jutott a Függetlenségi Párt. Néhány év múlva olyan népszerűséget szerzett, hogy 1878-ban Kecskemét II. választókerületében országgyűlési képviselővé választották. Ő volt a város első függetlenségi képviselője. Mandátumát két cikluson keresztül töltötte be, ugyanis 1881-ben -az újabb képviselőválasztás alkalmával- mindkét kerületben a Függetlenségi Párt diadalmaskodott; az első kerületben Szilády Lajos, a második kerületben pedig Kada Elek lett a képviselő, 119 szótöbbséggel. Néprajzi érdeklődése -sokoldalú elfoglaltsága mellett is- már ekkor megmutatkozott: érdekte az alföldi pusztá, a pásztorok élete: sokszor élt közöttük, innen merítve élményeket műveihez.

1884-ben letette a vasúti szakvizsgákat, s mivel az Osztrák - Magyar Vasúttársaság a magyar vonalak irányítására külön igazgatóságot állított fel, e társaság alkalmazásába lépett 1885-ben.

1891-ben Baross Gábor miniszter a magyar vonalakat megváltotta az állam számára. Kada Elek a MÁV alkalmazásába került, mint a jogügyi szakosztály főnöke.

Ekkor Pesten lakott. Cikkeit jelentetett meg a Vasárnapi Újságban az Ország Világban. Sikerrel játszották a színházak a "Helyre asszony" című népszínművét. 1895-ben bekap-

csolódott az egyházpolitikai vitába: Wekerle Sándor miniszterelnök, Csáky Albin kultuszminiszter, Szilágyi Dezső igazságügy miniszter felkérésére népi hangvétellő röplapot írt a kormány álláspontjának népszerűsítésére.

1897-ben a város törvényhatósága egyhangúlag polgármesterre választotta. Vele új szellem költözött az akkor megépült Városháza falai közé. 1897 január 28-án a törvényhatóság előtti székfoglaló beszédében a következőket mondta:

" Nem a címet köszönöm meg, amit adtak, hanem azt, hogy alkalmat adtak arra, hogy szülővárosomba visszatérhettem s férfikorom delén összes erőmet szülővárosom szolgálatába bocsáthatom. "

Ezután kezdte el azon alkotásainak sorozatát, melyekkel beírta nevét a város történetében.

Fekete István, akkori helyettes polgármesterrel és pénzügyi tanácsossal együtt azon munkálkodtak, hogy stabilizálják a város pénzügyeit. Ennek megfelelően a bevételeket évi 80 ezer koronáról 200 ezer koronára emelte. Átszervezte a javadalmi hivatalt és annak működését, ezáltal újabb 100 ezer koronával növelte a város bevételét.

Rendkívül eredeti és célszerű földbirtokpolitikába kezdett: értékesítette a város pusztaszeri birtokait, ugyanakkor közelebb új területeket szerzett: 5300 holdat Szentkirály-Bugacon, 3600 -at Baracson, 11500 holdat pedig Szentlőrincen. Megkezdte a későbbiekben igazolt és bevált parcellázási és telepítési tevékenységet is.

Kecskemét környékén új településeket hozott létre: Árpádszállás, Monostor, Hetény, Kadafalva és Szikra.

Politikája, ötletgazdag lendülete nyomán átalakult városunk: nagy parasztfaluból városias jellegű településsé.

A Katona sétány akácclombos berkei helyén szép parkot létesített, hogy a nyári estéken itt pihenhesse ki magát a nép. Szomszédságában, a régi református temető helyén a Népligetet alkotta meg, ahol a gyermekek is eltölthették idejüket, a felnőttek teniszezhettek, korcsolyázhattak és szórakozhattak az ugyancsak általa építtetett Városi Vigadóban.

A kor követelménye volt a vilannyvilágítás, a vízvezeték, a csatornázás kiépítése is, amely szintén az ő műve

volt. Kezdeményezésére kinyitották Kecskemét legszebb útját, a Rákóczi utat, közepén egy üdítő sétánnyal.

Befejeződött a város szecessziós karakterének kialakítása, a Mende Valér által tervezett Újkollégiummal és Márkus Géza alkotásával, a Cifrapalotával. Városunk új szerkezetét vázolta fel az általa beterjesztett szabályozási terv.

Polgármestersége alatt művészi értékekben is gazdagodott a város. 1906-ban avatta fel a főtéren Telcs Ede művét, Kossuth Lajos szobrát. Avató beszédében kifejeződött a magyar múlt iránti elkötelezettsége, ugyanakkor megcsillant szónoki tehetsége is:

"Itt, ahol ma Kossuth Lajos néma érc szobra áll - mondta- ötvenyolc éve az élő Kossuth gyújtó hangját hallhattátok... erre a gyújtó szóra ragadtátok kézbe ekkor ugyanazt a zászlót"

Figyelme kiterjedt az oktatás és a művelődés területeire is. Előkészítette a múzeum, a könyvtár építését, valamint a zenei iskola és a városi mozgóképszínház létrehozásának tervét is.

Megvalósította a siket némák intézetét, a városi tébolydát, államosította a polgári leány iskolát és számtalan pusztai, városi elemi iskolát hozott létre. Kezdeményezésére Miklóstelepen a földművelésügyi miniszter szőlőmunkás tanfolyamot szervezett, s a gazdasági tanítóképzést is beindították.

1910-ben iskolánk elődjét a városi felsőkereskedelmi iskolát hozta létre a város támogatásával.

Szociális érzékét mutatja az 1911-es földrengés utáni aktív, segítőkész tevékenysége, amelynek betudható az, hogy a város e csapást gyorsan heverte ki.

A Rákóczi úton az ipari munkások számára úgynevezett: "Gorkíj lakásokat" akart építtetni. Polgármestersége alatt épült fel az új hovédlaktanya, az Erzsébet laktanya, a katonai kórház és a városi kórház. Időközben fejlődött a vasút érhálózata is, elkészült a lajosmizse-kerekegyházi, és megindult a halasi vonal kiépítése is.

Sokoldalú egyéniségét az is bizonyítja, hogy a rendkívül megterhelő várospolitikai tevékenysége mellett, régésze-

ti ásatásokat is folytatott, megszervezte a múzeumot és a városi gyűjteményt bővítette.

Régészeti munkássága eredményeként fény derült a város történetének őskori, népvándorláskori múltjának "homályos" pontjaira. Eredményeit rendszeresen publikálta a kecskeméti sajtóban.

Ismert volt irodalmi alkotásairól is: sikereket ért el a "Helyre asszony" című népszínművével a "Tárogató" című darabjával a "Darázs mérge" című regényével.

Tudományos publikációinak sorából érdemes kiemelni A vasutak keletkezése és fejlődése, valamint a Magyar Történelmi Album című munkáit.

Szerette volna befejezni az általa beindított városi pályudvar építését is, de a végzet közbeszólt.

1912 folyamán már többször szélhűdés érte. Az első csapást még ki tudta heverni Abbáziában. 1913 június 22-én érte az utolsó sok, amely vasárnap reggeltől kedd estig (június 24.) ágyhoz kötötte. A kecskeméti sajtó aggódó figyemmel kísérelte haláltusáját.

Halálakor a Kecskeméti Lapok a következőképpen írt: "Hunyt szemekkel, eszméletlenül, vasárnap reggel óta mozdulatlanságban fekszik a fényes elme. Állunk megrendülten, lesúlytva s megilletődve nézzük az idő homokjában mint perdül le az egyik porszem a másik után ..... Egész élete csupa munka fáradozás volt a város javára... Egy kiváló magyarral megint kevesebb... hozzáfoghatót minden időben alig találhattok egyet is."

Iskolánk 1913-as évkönyve a következő nekrológot tette közzé:

"Június 24-én este, a Szentiváni tüzek kigyulladásának idején hunyt el, szállott el tőlünk polgármesterünk nagy szelleme. Az őt gyászoló sok ember és intézmény között helyet kér a mi intézetünk is. Mi is éreztük redkívuili erélyének minden ügyre, intézményre kiterjedő gondos figyelmének áldásos hatását. Ott munkált iskolánk megalapításánál, s az ő gondossága megadta a kisded intézménynek a nyugodt fejlődés eszközeit. Mi is az emlékezés virágait hintjük sírjára, és áldást mondunk nagy emlékére.

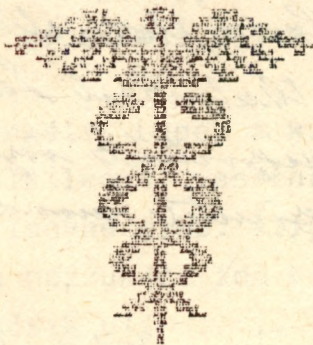
A város is megemlékezett polgármesteréről. A június 26-i temetésen az ipari munkásság munkaszünetet tartott. Hatalmas tatja, hogy részvétlíviratot küldtek Sándor János belügy, Hazai Samu honvédelmi, Darányi Ignác földművelési miniszterek, Bárczy István budapesti, Fekete-Nagy kolozsvári, Broly pozsonyi polgármester, Ráday Gedeon Pest megyei főispán és nagyon sokan mások. A törvényhatóság június 29-én jegyzőkönyvbe iktatta emlékét és a Vásári utcát róla nevezte el.

Felejthetetlen légiem  
Kada Elek alkalmából  
alkalmából Személyes  
részvételt színté  
színté mond

190. Kada Eleké

Évtizedek múltak el azóta s távoli időknek értékpróbáló tükrében immár tisztultabb formában tekinthetünk iskolánk névadójának életművére. Így hittel állíthatjuk: Kada Elek a "Magyar Ugar" elleni harc kiemelkedő alakja volt, korabeli fejlődésünknek Magyarországi élharcosa, aki jelentős mértékben hozzájárult az ország és a város pozitív képének kialakításában; személyében jelképezi a fejlődést. Emléke a mai újrakezdésnél erőt, bátorítást nyújthat számunkra.

1985 - 1990



Ha célunk - a nem túl távoli múlt eseményei fölött sereg-  
szemlét tartva - rövid, de tartalmas leltárt készíteni az  
utolsó öt esztendő eseményeiről, mindennek előtt a szelek-  
tálás gondjaival kell farkas szemet néznünk. Bizonyára külső  
szemlélő számára is nyilvánvaló tény az, hogy iskolánk ezen  
időszaka a dinamikus változásoké. Olyan etap, amely fel-  
dolglozásra váró adatoknak özönét zúdítja felénk; benne oly-  
kor kusza eseményhalmazt kell látnunk, melynek egyes elemei  
még nem estek át teljességgel a hiteles szelekciónak rostá-  
ján éppen azért, mert a folyamatok, amelyeknek eredményeként  
megszülettek, még napjainkban is tartanak.

Másrészt megköti kezünket a behatárolt terjedelem. Sok je-  
lentős eseményre csak utalunktünk, így jelezvén ezzel egyben  
azt is, hogy emlékezetünkben tartjuk azokat addig is, amíg  
módunkban nem áll majd őket méltó helyen és módon megemlí-  
teni.

A terjedelem szabta kényszerek miatt kell tehát lemondanunk  
eredményeinknek részletező felsorolásáról. Így világbajnok,  
OKTV- és OSzTV országos helyezett tanulóink, megyei első  
helyezett diákjaink sikerét jelen évkönyvben csak számadatok  
képviselik. Ugyancsak nem emlékezhetünk meg most itt méltó  
módon mindazokról, akiknek nevét valójában öles betűkkel  
kellene felvésni az intézmény falára, mert életüknek leg-  
javát áldozták az itt nevelkedő ifjúságért.

Iskolánk immár nagymultú intézmény. Főleg kecskeméti vonat-  
kozásban az. Ez szép kötelességként hárítja ránk jelenünket,  
azt, hogy sikereinket és gondjainkat az utókor figyelmébe  
magunk ajánljuk.

Rátérve az öt iskolai esztendő történetének vázlatos leírá-  
sára, mindennek előtt hangsúlyozni kell azt, hogy ezen idő-  
szak az intézményi profil modernizációjával jellemezhető a  
legbehatóbban. Az iskolavezetés és a tanári kar zöme - fel-  
mérve annak szükségességét - időben megfogalmazta változta-  
tási igényeit. Ennek következtében aztán az elképzeléseknek  
jórésze már akkor készen állt, amikor -büszkén mondhatjuk-

a hasonló gondokkal küszködő iskolák nagy átlaga még a helyzet felismeréséig sem jutott el. Az eszmélkedés gyorsasága tehát az egyik ok, amely iskolánknak a korszerűsödés útján elfoglalt jó pozícióját magyarázza.

A másik az, hogy reformjaink nem divat, vagy külső nyomás, hanem olyan belső kényszer hatására fogantak, amelyek figyelembe veszik a gazdaság változását és meglévő adottságainkat egyaránt. A korhűség kedvéért azt is szükséges elmondani, hogy újíto kedvünket korántsem fogadta mindig megértő szándék. Gyakran értetlenségbe, kicsinyességbe, partikularitásba ütköztek terveink. Az elhatározás önmagában tehát korántsem volt elegendő: a lehetőséget rendelkezésre álló eszközökkel, kompromisszumokkal olykor tekintélyes hivatalok ellenére is ki kellett harcolni.

Pontosan öt esztendeje annak, hogy iskolánkban elkezdte tanulmányait az első, 24 fős számítástechnikai-folyamatszerző osztály. Ennek a szaknak a beindítása a modernizációs tevékenységnek egyik első, kézzel fogható eredménye volt. Ettől az évtől fogva az ipari és mezőgazdasági számvitelt tanulók (összevontan) mint "A", az országos beiskolázású számítástechnikai pedig mint mint "B" osztályok működnek iskolánkban.

Számítástechnikai oktatásunk az idők folyamán még további változásokon ment keresztül. Egyrészt módosult a szak jellege: a következő két évben még csoportbontásban /programozó és szervező/, de az aztán következőekben már tisztán számítástechnikai osztályban tanulhattak mindazok, akik a szigorú felvételi követelményeknek megfeleltek. Másrészt a tananyag jellege is változott: a régi, kis teljesítményű számítógépek oktatása - a nem számítástechnikai osztályokban is - fokozatosan háttérbe szorult a legmodernebb programnyelvek oktatására is alkalmas IBM-gépekkel szemben. A számítástechnikai osztályok voltak az első olyan tanulócsoportok, amelyekben - az akkor még kötelező orosz mellett - bevezetésre került az angol nyelv is. Ezen osztályoknak a sikerét bizonyítja az, hogy a tavaly végzett tanulók 85 %-os arányban jelentkeztek továbbtanulásra, és 80 %-ban sikeres felvételit

tettek. Napjainkban már ennek a 24 tagú osztálynak 18 tagja egyetemi vagy főiskolai polgár.

Négy éve indult, idén érettségizett az első olyan "C" osztály, melynek fele idegen nyelv szakos tanulókból állt. Ez is jó kísérletnek bizonyult: 1990. szeptemberétől már csak idegen nyelvi (angol és német) párosítással indítjuk ezt a szakot.

Közben megtörtént iskolánk névadó ünnepélye is. Az akkor 75 éves iskola végre nevet kapott. Elmondhatjuk, a névválasztás szerencsésnek bizonyult. Nemcsak azért, mert Kada Eleknek valóban rendkívüli érdemei vannak iskolánk alapításában, hanem azért is, mert névadónk Kecskemét városának olyan előjárója, európai műveltségű közéleti személyisége volt, akinek életműve, tetteinek súlya nem kötődik kétes politikai vállalkozásokhoz.

Az utóbbi öt év folyamán változás következett be az iskola vezetésében. Hegedűs Deme Pált az 1987/88-as tanév közepén a városi művelődési osztály élére kinevezték. Utódja, Tóth Imréné kezdetben megbízott, majd többszöri választási forduló után, 1989 nyarától választott igazgatóként irányítja iskolánkat.

Jelentősen változott a tanári kar összetétele is. Sajnos, két kollégánktól nem a dolgok természetes rendje szerint kellett búcsút venni: Csorbáné Lapp Gabriella és dr. Bujdosó Ödön kollégáink - mindketten - nagy türelemmel viselt, súlyos, hosszantartó betegség után elhunytak. Csorbáné Lapp Gabriella három kisgyermeke maradt édesanya nélkül. A sors kegyetlen ostorcsapásait elhárítani nem vagyunk képesek. Az egyetlen, amit tehetünk az, hogy kegyelettel megőrizzük emléküket.

Ürömmre ad okot viszont az, hogy nyugdíjba vonuló kollégáink - ki-ki munkabírása szerint - nem szakítottak iskolánkkal. Dr. Saskói Ernőné, dr. Csorba Sándorné, Szalay Sándorné, Rapcsányi Lászlóné, Szalay Sándor és dr. Koncz Géza: valamennyien egy sokat látott, szenvedett és tapasztalt generációnak a tagjai. Olyanok ők, akiket külön tisztelet és megbecsülés illet azért is, mert idős koruk ellenére vállalják

a tanítás nem kevés áldozatot követelő terheinek cipelését. Több kollégánk hagyta el intézményünket az elmúlt öt év folyamán. Többségükben a pedagógus sors kemény törvényei készítették őket a helyváltoztatásra. Reméljük, megtalálják számításaikat; mint ahogy reméljük azt is, hogy mi valamennyien, maradók: diákok és "volt diákok" - régiek és újak egy sokkal szebb, bőségesebb és emberségesebb jövő irányába haladunk.

Új tanáraink zöme már nem pályakezdő. Ám összességében mégis elmondható az, hogy a tantestület átlagéletkora csökkent, a szakmai tárgyakat tanítók számbéli aránya megnőtt. Ez utóbbi változást főleg a tananyag szerkezetében végrehajtott módosítások (pl. a számítástechnika bevezetése, stb.) motiválták.

Anyagiakban is gyarapodtunk: mienk az ország talán legmodernebb középiskolai számítástechnikai laborja; s az idei évtől már saját nyelvi laborban tanulhatják diákjaink a nyelveket. A géppark, a technikai felszereltséghez társuló sikereink ellenére azonban mégsem lehetünk helyzetünkkel elégedettek. A megye egyik legnagyobb, és -bátran mondhatjuk- sok tekintetben legeredményesebb - hiszen igen kevés középiskola dicsekedhet megyénkben ennyi OSZTV-, OKTV-sikerrel és eredményes felvétellel - szakközépiskolája hely hiány miatt: nyomorog. Sem tanterem, sem kultúrhelyiség, sem iskolai rendezvényre alkalmas helyiségünk nincs. Van olyan terem, ahol átlag  $1m^2$  sem jut 1 főre.

Arra sem tartottak minket érdemesnek, hogy - sok más iskolával ellentétben - önálló kollégiumot kapjunk. Legeszebb, a legfogékonyabb neveltjeink olykor csak megtűrték egy idegen kollégiumban, ahol gyakran 15-20 fős szobában élnek, tanulnak, nevelkednek. Sok nagyon tehetséges gyerek nyer felvételt intézményünkbe. Ahhoz, hogy a diákjainkban szunynyadó képességek fölött méltó módon tudjunk bábáskodni, munkára alkalmas körülményeket kell teremtenünk. Hely kell a tanításhoz: délelőtt! A neveléshez, az eredményes munkához: délután és este!

Annak ellenére, hogy gondjaink megszüntetésére eddig még

csak tétova tervek, bizonytalan ígéretések hangzottak el, bízunk problémáinknak érző orvoslatára. Két biztató garanciánk van erre:

Az egyik tanulóinknak szép sikersorozata. Nemcsak, a világ-bajnok, az országos és a megyei helyezett versenyzőknek eredményeiről van szó, hanem az átlagszínvonalról is, amely tanulóink képzettségét kifejezi, és amely - mint azt a felvételi eredmények egyre inkább alátámasztják - fokozatosan emelkedik.

A másik optimizmusra okot adó tény az, hogy szétnézve környezetünkben - vállalatoknál, üzemeknél, kereskedelmi-, és pénzügyintézeteknél, az irodákban -, aligha találánk olyan munkahelyet, ahol ne dolgoznának (igen gyakran: vezetőként) iskolánk volt növendékei. A város, a megye jelentős részét mi látjuk el szakemberekkel. Elmondhatjuk tehát, szükség van ránk... S a jövőbe mutató változások irányát fürkészve, még inkább megerősödhetünk ezen hitünkben, hiszen: Magyarország számára nincs más út, mint az, hogy a legeszebb, a legkreatívabb embereke jórészt a közgazdasági pályák felé orientálja... Innen már csak egy ideges ötlet a felismerés: nagy szükség van a modern, az új befogadására képes közgazdasági középiskolákra.

"Quae iuvenes severimus,..." - mondták a régi latinok.....  
... "Amit ifjú korunkban vetettünk, azt aratjuk később" - állítjuk mi is. Dolgunk tehát csak annyi, hogy a régi és bölcs mondásban lévő hallatlan realitásérzéknek megfelelően, közös akarással mi is aszerint irányítsuk iskolánk sorsát, hogy diákjainknak -majdan- bőséges aratásnak legyenek részesei....

Ha ez sikerül, nincs aggodalomra okunk...

A Kada Elek Közgazdasági Szakközépiskola nevelői testülete  
 az 1990. májusi állapotoknak megfelelően  
 ( tantárgycsoportok szerinti tömbösítésben )

	Beosztása	Végzettsége	Tanított tárgya	Iskolánkban tanít
Tóth Imréné	igazgató	egyetem	matematika-fizika	1964 -
Dr P. Kovács Istvánné	igazgatóh.	egyetem	kémia-biológia	1967 -
Kecskésné Dudás Erzsébet	igazgatóh.	egyetem	penzügy-könyvvitel	1972 -
Fazekas István	igazgatóh.	egyetem	magyar- történelem	1984 -
Csernus László	tag. vezető	egyetem	matematika-fizika	1963 -
Böszörményi Jenőné	okt. vezető	egyetem	könyvvitel	1977 -
Torday László	okt. vezető	egyetem	szervezés	1989 -
Bartók Ernő	sz. óraadó	egyetem	szervezés	1988 -
Béres Tibor	tanár	egyetem	programozás-ügyvitel	1989 -
Czigléczkiné Ábel Márta	tanár	egyetem	stat.- könyvv.- gazd.ism.	1989 -
Eifert Ferencné	tanár (m.k.v.)	egyetem	könyvv.- üzemg.- stat.	1973 -
Hadi Endre	tanár	egyetem	rendszer techn.-programozás	1987 -
Kócsóné Kerék Mária	tanár (m.k.v.)	egyetem	tervezés-gazd.ism.-polgazd.	1980 -
Dr Koncz Géza	tanár	egyetem	ügyvitel-gazd.ism.-üzemg.	1978 -
Nagy Gáborné	tanár	egyetem	igazgatási ism.-polgazd.	1968 -
Rapcsányi Lászlóné	sz. óraadó	egyetem	statisztika	1965 -
Szajkiné Bánó Eszter	tanár	egyetem	stat.-üzemg.-könyvvitel	1988 -
Szalay Sándor	tanár	egyetem	stat.-ügyvitel-gazd.ism.	1960 -
Szalay Sándorné	sz. óraadó	egyetem	könyvvitel-statisztika	1958 -
Szebelédi Istvánné	tanár	egyetem	penzügy-könyvvitel	1975 -
Szmola Klára	tanár	egyetem	programozás-ügyvitel	1987 -
Dr.Csorba Sándorné	sz. óraadó	főiskola	gépírás-gyorsírás	- 1974 -
Dr.Saskói Ernőné	sz. óraadó	főiskola	gépírás	- 1974 -
Dr.Kovács Hubáné	tanár (m.k.v)	főiskola	gépírás-gyorsírás-j.vezetés	1974 -
Lévai Jánosné	sz. óraadó	főiskola	gépírás	1989 -
Gál Gabriella	sz. óraadó	k.iskola	gépírás	1989
Almás Jánosné	sz. óraadó	egyetem	angol	1989
Csörsz né Zelenák Katalin	sz. óraadó	egyetem	magyar	1983 -
Dorogi Judit	tanár	főiskola	angol, angol nyelvű gépírás	1989 -
Dubecz Gabriella	tanár	egyetem	orosz-történelem	1974 -
Gyöngyösi János	sz. óraadó	egyetem	történelem	1987 -

Dr. Józsné Szenáki Gyöngyi	tanár	egyetem	oroszb-angol-magyar	1984 -
Károlyfalvi József	sz. óraadó	egyetem	történelem-filozófia	1989 -
Keresztes Nagy Imre	sz. óraadó	egyetem	angol	1989 -
Dr. Kiss János	tanár	egyetem	történelem-földr.-fil.-polg.	1977 -
Nagy Pál	sz. óraadó	egyetem	magyar	1989
Nyerges Györgyné	tanár (m.k.v)	egyetem	német-orosz	1963 -
Sándorné Horváth Judit	tanár	egyetem	magyar-történelem	1988 -
Sikos Katalin	tanár (m.k.v)	egyetem	történelem-földrajz	1975 -
Szabóné Pap Anna	sz. óraadó	egyetem	oroszb	1987 -
Akocsiné Patkós Erzsébet	tanár	egyetem	matematika-fizika-ügyvitel	1987 -
Hordós Zsuzsa	tanár	egyetem	matematika-fizika-ügyvitel	1987 -
Illés Judit	tanár	egyetem	matematika-fizika	1989 -
Kertész Éva	sz. óraadó	egyetem	matematika	1989 -
Lustyik Ágnes	sz. óraadó	egyetem	matematika	1986
Széll Gyöngyi	sz. óraadó	egyetem	kémia-termelés-technika	1989
Tóth Imre	sz. óraadó	egyetem	matematika	1989 -
Katona Viktor	sz. óraadó	egyetem	matematika	1989 -
Dr. Kiss Jánosné	tanár	főiskola	testnevelés	1962 -
Dunszt István	tanár	főiskola	testnevelés	1972 -
Rapcsányi István	tanár	főiskola	testnevelés	1981 -

GYES-en voltak

Asztalosné Geiger Andrea	tanár	főiskola	gépírás-gyorsírás	1983 -
Czeglédiné Farkas Ildikó	tanár	főiskola	gépírás-gyorsírás	1985 -
Dr. Mikoláné Bartal Éva	tanár	egyetem	szervezés	1986 -
Pappné Sziklahegyí Éva	tanár	egyetem	magyar-orosz	1985 -
Péczei Józsefné	tanár	főiskola	gépírás-gyorsírás	1985 -
Szenes Mártonné	tanár	egyetem	matematika	1983 -

## Az iskolánkban működő munkaközösségek

Osztályfőnöki m.k.:	vezetője: Kócsóné Kerék Mária
Matematika-fizika m.k.:	vezetője: Csernus László
Magyar m.k.:	vezetője: Fazekas István
Történelem m.k.:	vezetője: Sikos Katalin
Szakmai m.k.:	vezetője: Eifert Ferencné
Gyors-gépiró m.k.:	vezetője: Dr Kovács Hubáné
Testnevelés m.k.:	vezetője: Dunszt István
Számítástechnikai m.k.:	vezetője: Torday László
Idegennyelvi m.k.:	vezetője: Nyerges Györgyné

## Egyéb szervezeteink

Szülői Munkaközösség:	vezetője: Verebélyi Istvánné (szülő) tanár patónusa: Dr. Kiss Jánosné
Szakszervezet:	vezetője: Szalay Sándor
Diák önkormányzat:	vezetője: Rebek Anikó (diák)

## Egyéb megbízatások, feladatkörök

Könyvtár:	vezetője: Sikos Katalin
Ifjúságvédelem:	felelőse: Szebelédi Istvánné
Munkavédelem:	felelőse: Dr. Koncz Géza
Továbbtanulás:	felelőse: Szajkiné Bánó Eszter

## Iskolánk adminisztratív dolgozói

Héjjas Magdolna	gazdasági igazgatóhelyettes
Horváth Zoltánné	gondnok
Kemény Gyuláné	pénztáros
Csanádiné Fodor Márta	adminisztrátor
Kispéter Józsefné	adminisztrátor
GYES-en vannak:	Kis Tiborné
	Bánná Szabó Erika
	S. Juhász Attiláné

## Iskolánk technikai dolgozói

Puskás Károlyné	Fazekas József
Szórád Pálné	Lakatos Sándor
Oroszi Mihályné	Szántó István
Bende Gáspárné	Vágó István
Sinkó Istvánné	Palkovits István
Csontos István	K. Kis Imréné
Kapás József	

Az iskola vezetésében történt leglényegesebb változások  
1985 szeptemberétől

Igazgató:	Hegedűs Deme Pál	-	1988
Igazgató:	Tóth Imréné	1988	-
Közismereti igh.:	Tóth Imréné	-	1988
	Dr. P. Kovács Istvánné	1988	-
Szakmai igh. :	Rapcsány Lászlóné	1985	- 1989
	Kecskésné Dudás E.	1989	- 1989
Nevelési ig.h.:	Kecskésné Dudás E.	1986	- 1989
	Fazekas István	1989	-
Gyak. oktatás vezető:	Böszörményi Jenőné	-	1990
	Torday László	1990	-
Levelező tagozat v.:	Csernus László	1985	-

A tanári karban az utóbbi öt év folyamán történt leglényegesebb  
változások

Nyugdíjba vonultak:

Dr. Saskői Ernőné  
Dr. Csorba Sándorné  
Szalay Sándorné  
Rapcsányi Lászlóné  
Szalai Sándor  
Dr. Koncz Géza

Elhagyták iskolánkat:

Butsi Isvánné 1966 - 1987  
Kormos Istvánné 1970 - 1989  
Fáy Józsefné Dr. 1972 - 1987  
Szablics Bálintné 1979 - 1987  
Dr. Kissné Molnár Á. 1984 - 1988  
Hornyakné Doszpod E. 1984 - 1988

Érkeztek és távoztak:

Folberth István 1985 - 1989  
Lustyik Ágnes 1986 - 1989  
Nyúl Edit 1985 - 1986  
Katona Ildikó 1987 - 1988  
Gurabiné Koncz Andrea 1987 - 1988  
Tóth Ferenc 1985 - 1986  
Sz. Tóth Gergelyné 1986 - 1988  
Gál Gabriella (sz.) 1989 - 1990  
Nagy Pál (sz.) 1989 - 1990  
Szabóné Papp A.(sz.) 1987 - 1990  
Katona Viktor (sz.) 1989 - 1990  
Széll Gyöngyi (sz.) 1989 - 1990

Érkeztek:

Czeplédiné Farkas I. 1985 -  
Péczei Józsefné 1985 -  
Dr. Mikoláné Bartal É. 1986 -  
Szmola Klára 1987 -  
Hadi Endre 1987 -  
Hordós Zsuzsa 1987 -

Akócsiné Patkós E.	1988	-
Sándorné Horváth J.	1988	-
gyöngyösi János	1988	-
Béres Tibor	1989	-
Czigléczkiné Ábel M.	1989	-
Károlyfalvi József	1989	-
Keresztes Nagy I (sz)	1989	-
Kertész Éva (sz)	1989	-
Illés Judi	1989	-
Dorogi Judit	1989	-
Torday László	1990	-

Elhunytak:

Csorbáné Lapp Gabriella  
Dr. Bujdosó Üdön (sz)

\*

Az alábbiakban az 1986 és 1990 között érettségizett tanulóinknak névsorát és legfontosabb statisztikai adatait közöljük szakonkénti bontásban.

( A tanuló neve mellett szereplő csillag azt jelöli, hogy a hallgató a sikertelen vizsga után sikeres érettségit tett.)

\*

Osztályfőnökök voltak

1982 - 1986: IV. A: Eifelt Ferencné ( 1 - 3.)  
Kócsóné Kerék Mária  
IV. B: Dr. Kiss János  
IV. C: Szablics Bálintné  
IV. D: Kecskésné Dudás Erzsébet

1983 - 1987: IV. A: Dr. Koncz Géza  
IV. B: Dr. P. Kovács Istvánné  
IV. C: Dr. Kiss Jánosné  
IV. D: Szebelédi Istvánné

1984 - 1988: IV. A: Nyerges Györgyné  
IV. B: Dr. Kissné Molnár Ágnes  
IV. C: Dr. Kovács Hubáné  
IV. D: Sikos Katalin

1985 - 1989: IV. A: Dunszt István  
IV. B: Fazekas István  
IV. C: Szappanos Istvánné  
Pappné Sziklahegyi É (2.)  
Nagy Gáborné (3-4.)  
IV. D: Folberth István

1986 - 1990: IV. A: Kócsóné Kerék Mária  
IV. B: Szablics Bálintné  
Dr. Mikoláné Bartal É. (2.)  
Lustyik Ágnes (3.)  
Sikos Katalin  
IV. C: Kormos Istvánné ( 1 - 3.)  
Dr. Kovács Hubáné  
IV. D: Kecskésné Dudás Erzsébet

"Arrra kell törekedni, hogy hazánkban mindenkinek, vagy legalább a legnagyobb résznek gyomra, feje és erszénye ne legyen üres"

Széchenyi

Iskolánkban a hagyományos ágazatok közül változatlanul népszerű a számviteli-gazdálkodási szak.

A régebbi önálló ipari, illetve mezőgazdasági specializációs osztályok -a számítástechnikai ágazat beindítása következtében- egyetlen osztállyá zsugorodtak. Az utolsó önálló mezőgazdasági és ipari osztály 1985-ben kezdte tanulmányait. Így 1989-ben már csak fél osztálynyi ipar és fél osztálynyi mezőgazdaság-szakos tanuló végzett.

A leguniverzálisabb képzésben az ipar szakon részesülnek tanulóink. Így érthető, hogy ez a népszerűbb. A végzett tanulók közül ők tudnak legkönnyebben elhelyezkedni, majd "váltani". Szinte azonnal érdemi munkában foglalkoztatják őket az ipari, a kereskedelmi vállalatok, az mg.tézeszek, de újabban -kevéske átképzéssel- a pénzügyintézetek és a KFT-k is szívesen alkalmazzák a számviteli-gazdálkodási ipari osztályban végzetteket. Ez a jövő útját, feladatait is megmutatja:

Céljaink -tehát- két irányúak:

- Az elavult tartalmi elemeket folyamatosan fel kell frissíteni új, aktuális ismeretekkel.
- A tananyag korszerűsítés címén az elavult tantárgyak, anyagrészek helyére pénzügyi, illetve modern piaci szemléletet kell "beépítenünk", az alapvető számítástechnikai készségek megadása, valamint az adózási-, és a biztosítási alapismeretek bővítése mellett.

Az 1986. június 11-12-én érettségizett tanulók névsora  
számvitel-gazdálkodás (ipar) szakon

	Magyar	Történelem	Matematika	Könyvvitel	Statisztika	Tervezés
Balla Laura	3	2	3	2	2	3
Barányi Zsuzsanna	4	5	2	4	3	5
Berényi Katalin	4	3	5	4	4	5
Böde Mónika *	3	3	2	1	3	4
Buczko Mária	4	2	2	2	3	4
Farkas Irén	4	5	5	4	5	5
Garaczi Károly	4	5	4	5	4	5
Gulyás Edit	4	3	2	5	4	4
Hornyák Ágnes	3	4	3	3	3	4
Höss Edit	4	5	3	4	5	5
Kalocsai Mariann	3	2	4	3	3	4
Kárpáti Claudia Tünde	2	2	2	2	2	2
Kató Márta	2	2	2	2	2	2
Kiss Andrea	3	3	3	3	3	3
Kiss Ágnes	4	5	5	4	5	5
Kocsi Noémi	4	4	4	2	4	5
Kocsis Mária Teréz	4	3	4	3	2	4
Kovács Márta	4	4	5	5	5	5
Körös Anikó	4	4	4	4	5	5
Krisztián Melinda	4	4	5	3	4	5
Kulmán Ildikó	4	3	2	2	2	2
Kürtösi István	5	5	4	5	4	5
Mankovics Irén	3	2	2	4	3	5
Marosi Csaba	2	2	2	2	2	2
Máté Anikó	5	5	2	2	4	5
Németh Lajos	4	4	2	5	4	5
Nickl Márta Melissza	4	3	2	3	4	5
Rogics János Ákos	3	4	3	3	4	3
Sinkó Erika Sára *	2	2	2	2	1	4
Tombácz Márta Valéria	2	2	2	2	2	2
Varga Lajos	2	2	2	3	2	2
Varjú Attila	5	5	4	5	5	5
Vígh Andrea	4	3	2	3	4	5

1986. június 9-10-én érettségizett tanulók névsora  
számvitel-gazdálkodás (mezőgazdaság) szakon

	Magyar	Történelem	Matematika	Könyvvitel	Statisztika	Tervezés	
Berényi Aranka	*	2	2	2	2	1	3
Czakó Ibolya		4	5	2	2	4	4
Dinya Anita		2	3	3	2	2	3
Farkas Ildikó	*	2	2	2	2	1	3
Fenyvesi Ilona		3	4	2	3	4	5
Holló Ibolya		4	4	3	4	5	5
Kovács Erika	*	1	1	3	2	3	2
Kristofori Alíz		4	5	2	2	2	4
Makovics Györgyi	*	2	2	2	2	1	1
Máté Mária		3	4	4	3	3	4
Megyes Viola		3	4	2	2	3	3
Mészáros Zita		3	3	4	2	3	3
Nagy Ágnes		3	4	2	4	4	5
Orgoványi Erika		3	3	3	3	4	5
Papp Márta		4	3	4	4	5	4
Réfi Izabella		5	5	4	5	5	5
Szabó Ágnes		3	4	3	5	4	4
Herédi Szabó Mária		2	2	3	2	2	3
Szabó Tünde	*	3	1	3	2	2	3
Szegedi Csilla		2	2	2	2	2	2
Szúrszabó Katalin		3	5	2	2	4	4
Tóth Magdolna		2	2	2	3	3	3
Tóth Mónika		2	3	3	2	2	2
Tyukász Katalin		5	5	4	5	5	5
Váczi Beáta		4	5	3	4	5	5
Varga Ágnes		3	2	4	2	3	3
Varga Erika		2	5	3	4	5	4
Zakar Ágnes		5	5	4	3	5	5
Zoboki Sarolta		2	2	2	2	2	3
Zsámboki Erika		3	2	3	2	3	4

1987. június 15-16-án érettségizett tanulók névsora  
számvitel-gazdálkodás (ipar) szakon

	Magyar	Történelem	Matematika	Könyvvitel	Tervezés	Statisztika
Acsai Zoltán	3	3	3	2	3	2
Bakos Ildikó	5	4	2	3	4	4
Barta Ildikó Erzsébet	4	5	4	4	4	4
Bán Tünde	3	3	2	2	3	2
Bíró Piroska	5	5	5	5	5	5
Bogdán Márta	4	4	2	2	2	2
Boros Andrea	3	4	5	4	4	3
Dósai Ferenc	4	4	4	4	5	4
Farkas Katalin	4	3	3	4	5	4
Gáspár Anita	4	5	4	5	5	5
Gulyás Rita *	2	2	2	2	3	1
Gút Marianna	4	4	3	3	5	4
Hegedűs Tibor János	3	3	4	2	3	2
Horváth Erika *	2	2	2	1	2	1
Keresztes Gyöngyi	5	5	3	3	4	4
Kis Andrea Katalin	2	4	3	2	3	2
Kiss Éva Julianna	4	4	3	4	4	3
Kókai Mária	4	5	3	2	5	2
Kovács Anikó	3	3	4	3	5	2
Köblös Imre *	2	2	2	1	2	1
Magó Erika Katalin	3	3	2	2	2	2
Málnai Judit	3	4	3	2	4	2
Mozsárik Györgyi Mária	4	4	3	3	5	3
Nagy László	4	5	3	3	5	3
Polyák Tamás	3	3	3	3	5	2
Sinkó Erzsébet	2	2	3	2	2	2
Szabó Éva dics.mat.	4	4	5	5	5	4
Szabó-Kis Ágnes	4	3	4	4	5	5
Szabó Tímea **	2	1	2	1	1	1
Tóth Ágnes	4	5	2	4	5	4
Tóth Valéria	5	2	3	2	2	2
Újszászi Károly	4	4	3	3	5	3
Újvári Anikó	3	2	4	2	4	3

1987. június 11-12-én érettségizett tanulók névsora  
számvitel-gazdálkodás (mezőgazdaság) szakon

	Magyar	Történelem	Matematika	Könyvvitel	Statisztika	Tervezés
Almási Éva	2	3	2	2	2	3
Banó Ágnes	4	3	2	3	2	4
Bartal Erika	4	3	3	2	3	3
Berki Katalin	4	4	2	3	3	5
Deák Ildikó	5	5	2	2	2	3
Dobos Edit	4	4	4	3	3	3
Gózon Éva	4	2	3	2	2	4
Gyenes Gyöngyi	3	2	3	2	2	3
Gyulai Zita	4	5	4	4	4	5
Héjjas Katalin	5	5	4	5	5	5
Illés Ildikó	4	5	2	4	3	5
Juhász Adrienn	3	3	3	2	2	3
Kis Tünde	2	2	3	3	2	4
Kis Éva	3	2	2	2	2	4
Komoróczy Melinda *	2	3	2	2	1	2
Kovács Ildikó *	3	5	3	2	1	5
Kubicsek Nóra	3	4	2	2	2	4
Kulman Márta	4	5	4	5	4	5
Megyes Laura *	3	2	2	2	1	4
Mócza Ildikó	4	5	4	5	4	5
Nagy Anita	5	5	3	4	4	5
Nagy Emőke	5	4	4	3	3	5
Panyik Erika	3	3	5	2	2	5
Pap Irén	4	3	3	2	2	4
Pisztrán Katalin	3	4	5	3	3	5
Rózsa Éva	3	3	4	3	3	5
Rófös Horváth Teréz	3	2	3	3	2	5
Szabó Ildikó	3	5	3	2	3	4
Szeleczki Erika	3	5	3	4	3	5
Szigetvári Gyöngyi	5	4	3	2	2	5
Sztrehárszki Ágnes	4	4	3	3	4	5
Tóth Valéria	4	5	3	4	3	5

1988. június 9-10-én érettségizett tanulók névsora  
számvitel-gazdálkodás (ipar) szakon

	Magyar	Történelem	Matematika	Könyvvitel	Statisztika	Tervezés
Ács Anita	5	5	5	5	5	5
Bende Ildikó	4	4	4	4	5	5
Besenyi Ildikó	3	5	3	4	3	5
Bognár Csilla	2	3	2	4	4	4
Csertő Ildikó	3	4	3	3	3	3
Faragó Attila István	2	3	2	3	2	3
Fehér Szilvia	3	4	3	3	2	5
Formanek Ildikó	3	2	2	3	2	4
Fuchs Csaba	4	2	4	4	3	4
Hamza Andrea	4	3	3	3	4	5
Horváth Attila János	3	2	3	3	2	3
Horváth Éva	2	4	3	3	3	4
Kelemen Márta	4	2	2	4	3	5
Kislőrincz Erika	3	2	2	2	3	4
Kovács Ildikó Rózsa	3	3	2	4	3	5
Kovács Judit	3	2	2	2	3	4
Kutas Rita	2	4	3	3	3	3
Pethő Csilla	2	3	2	2	2	4
Pogány Zsuzsanna	4	5	3	4	4	5
Polyák Andrea	2	3	2	3	4	4
Rádi Margit Judit	3	4	2	3	3	5
Rákos Edit Ilona	5	4	2	3	3	4
Szabó Éva	3	4	3	4	5	4
Szabó Sándor	4	5	4	5	5	5
Szántó Csaba Ferenc	3	2	4	2	2	2
Szegedi Andrea Csilla	4	5	3	4	5	5
Szín Miklós	3	5	3	3	2	4
Szondi Ágnes	4	4	2	3	4	4
Szurok Eszter	4	4	2	3	2	5
Tarjányi Csilla Mária	5	5	4	5	5	4
Virág Ildikó	3	5	2	4	4	5

1988. június 13-14-én érettségizett tanulók névsora  
számvitel-gazdálkodás (mezőgazdaság)

	Magyar	Történelem	Matematika	Könyvvitel	Statisztika	Tervezés
Baier Anikó	4	5	4	4	4	5
Csipak Ágnes Andrea	2	4	2	2	2	3
Deák József Ferenc	3	3	2	3	2	2
Dóka Erzsébet Éva	2	3	2	3	2	3
Farkas Katalin Tímea	3	4	2	3	3	3
Felkert-Vér Irén	5	5	3	4	4	5
Gyarmati Julianna	3	2	2	2	2	2
Haraszti Mária Marianna	3	3	2	5	4	5
Juhász Klára	3	3	2	3	2	3
Kontra Judit Magdolna	5	5	3	4	4	5
Kovács Erika Klára	3	4	2	4	2	5
Mohácsi Marianna	3	2	3	2	3	4
Molnár Zsuzsanna	3	3	3	3	3	5
Nagy Anikó	4	3	3	4	5	5
Nagy Borbála	3	3	3	2	2	2
Nagy Györgyi	3	3	2	2	2	2
Nagy Lajos	5	5	5	4	5	5
Nagy Marianna	3	2	3	2	2	2
Oláh Zsolt	3	3	3	3	2	4
Pecznyik Éva	5	5	3	3	3	5
Pencz Anita	4	4	3	4	4	5
Pruszkai Gizella	4	3	3	4	4	3
Rimóczi Ildikó	3	3	2	3	4	4
Sváb-Kovács Ildikó	5	4	4	5	5	5
Szabó Erzsébet	4	5	3	3	4	5
Szabó Piroska	5	4	4	4	5	5
Szabó Zsuzsanna	4	4	4	5	4	5
Szentesi Ildikó Tímea	4	3	2	3	5	5
Takács Mária	3	4	3	2	3	4
Tóth Erika Eszter	4	2	2	4	2	5
Tóth Tímea	3	2	2	3	4	5

1989. június 5-6-án érettségizett tanulók névsora  
számvitel-gazdálkodás szakon

	Magyar	Történelem	Matematika	Könyvvitel	Statisztika	Tervezés
Ádám Ibolya	5	5	2	5	4	5
Bodor Éva	5	5	5	3	5	5
Bognár Ildikó	4	4	5	4	2	4
Bóra Erika	3	3	3	3	2	4
Czikány Szilvia	3	3	3	3	4	2
Csorba Margit Ágnes	2	2	5	3	4	3
Eke Anita Katalin	5	5	3	3	2	4
Garajszki Gabriella	4	5	4	4	5	4
Gyenes Györgyi	5	4	5	4	3	5
Heródek Annamária	4	4	5	2	2	4
Horváth Lívia	3	4	4	3	2	4
Horváth Teréz Judit	4	4	3	3	4	5
Juhász Szilvia Katalin	4	2	4	3	5	3
Kiss Csaba	4	4	3	3	4	5
Kovács Andrea	5	4	3	4	3	5
Kovács Anita Györgyi	4	2	4	2	3	3
Kovács Ildikó Edit	5	5	5	4	5	4
Laczi Ildikó	4	5	3	4	3	5
Lutz Tünde	4	2	2	2	2	3
Németh Szilvia Sarolta	4	5	3	3	2	4
Palásti Krisztina Edina	4	2	3	2	4	4
Rigó Ilona	5	5	4	3	5	5
Schukkert György	2	2	2	3	2	3
Suba Mónika	5	5	5	3	3	5
Szamosi Éva	4	4	4	3	4	3
Szelei Andrea	2	2	4	2	4	2
Tóth Anikó *	2	2	1	1	2	2
Tóth Éva Erzsébet	5	5	3	2	4	4
Tóth Mária Márta	4	5	5	3	2	5
Varga Rózsa	4	3	5	2	2	4
Verebélyi Ágnes	5	5	5	5	5	5
Zajacz Erika	4	4	5	4	5	5

1990. június 7-8-án érettségizett tanulók névsora  
számvitel-gazdálkodás szakon

Magyar Matematika Történelem Könyvvitel Statisztika Tervezés

Antal Márta	3	3	3	4	2	5
Bekő Ágnes	4	3	3	5	5	5
Bodri Csaba	3	4	5	5	4	5
Bogasov Éva	4	3	5	5	5	5
Csányi Ildikó	4	2	2	3	2	5
Csehi Katalin	4	2	3	4	4	4
Faragó Katalin	2	2	2	4	5	4
Görbe Angéla	5	5	5	5	5	5
Hugyi Nándor	2	4	4	4	3	3
Kecskeméti Beáta	4	5	2	5	4	4
Kiss Éva	5	5	4	5	5	5
Kocsán Adrienn	3	3	2	2	2	5
Kocsis Antal	2	3	3	3	5	3
Koós Zita	2	3	2	2	2	4
Kürtösi Brigitta Mária	2	2	3	3	2	4
Matos Edit	3	4	2	3	3	4
Ménesi-Tóth László *	1	2	2	2	2	2
Mészáros Iván Péter	3	4	3	3	3	4
Mészáros Klára	2	2	2	4	4	5
Molnár Anita	4	5	2	5	5	5
Nyúl Tóth Erika *	1	2	4	2	2	3
Orbán Györgyi	4	4	2	4	3	5
Orosz Erzsébet	5	4	4	5	5	4
Papp Krisztina	3	3	4	3	3	4
Pásztor Gabriella	3	4	2	5	5	5
Reppert Ágnes	3	3	3	4	3	4
Szetlik Andrea	4	3	3	2	3	3
Tasi Melinda Marianna	5	5	2	4	3	5
Terenyi Andrea *	2	2	4	1	1	2
Tillinger Attila	3	2	2	4	3	3
Torgyik Andrea	3	3	3	4	3	5
Varga Ágnes	4	2	2	3	2	3
Varga Erika	5	5	5	5	5	5
Zilahy Sebess Ágnes *	1	3	2	3	2	3

A számítógép mint a hardver és szoftver elemek együttese: ESZKÖZ. És mindennapi munkánk segítője lehet megfelelő képzettség és hozzáállás esetén.

A számítástechnikai hardver és szoftver elemek gyors fejlődése és az árak csökkenése lehetővé tette a gazdálkodó szervezetek részére is a számítástechnika házon belüli alkalmazását. Iskolánk felismerve a gazdálkodó szervezetek lehetőségeit és az adminisztrációs területen dolgozókkal szembeni újabb igényeket - 1985-ben számítástechnikai folyamat-szervező ágazatot indított be. Egy évvel később a programozó képzés is elindult.

A személyi és tárgyi feltételeket 1987 őszére sikerült részben megteremteni. 1987 októberében készült el a számítástechnikai laboratórium, 16 db. IBM PC/XT számítógéppel és 3 db. EPSON FX 86-os mátrixnyomtatóval. A COMMODORE-gépek mellett, így lehetőség nyílt IBM PC/XT programozók képzésére is. 1989 őszén újabb 6 db., 1990 őszén 18 db. IBM PC/XT gépet helyeztünk üzembe. Így a COMMODORE gépeket teljes egészében felváltotta a gazdálkodó szervezeteknél elterjedt IBM PC/XT géptípus. Az 50 db. gép 4 gépteremben, iskolánk valamennyi osztályának képzését szolgálja.

Az elmúlt 5 évben a DOS-operációs rendszer és a BASIC, TURBO-PASCAL, FORTH, LOGO-programnyelvek mellett, szerkesztőkkel ismerkedtek tanulóink. Természetesen a délutáni szabadfoglalkozásokon sok játékprogramot is futtatnak diákjaink, pihentetőül.

A számítástechnikai tantárgyak oktatását az elmúlt években iskolánkba került gyakorlati szakemberek és -részben- külső óraadók végezték.

Diákjaink -felkészítő tanáraik segítségével- szép megyei és országos eredményekkel bizonyították az iskolánkban meglévő számítástechnikai eszközök megfelelő alkalmazását a tanításban. A gazdálkodó szervezetektől kapott szakképzési hozzájárulás nagy részét a technikai eszközök és a szoftver termékek bővítésére fordítjuk.

Célunk az, hogy tanulóinkkal megismertessük a számítástechnikai eszközöknek alkalmazási lehetőségeit, megtanítsuk őket a gépek biztos kezelésére, az irodai használatára. A számítástechnikai osztály tanulói ezeken túl a szervezéssel és a programozással is megismerkednek s ezáltal továbbtanulási esélyeiket megsokszorozhatják.

1989. június 12-13-án érettségizett tanulók névsora  
számítástechnikai-folyamatszervező szakon

	Magyar	Történelem	Matematika	Szervezési ismeretek	Számítógép rendszertert.ism.
Antal József	5	5	4	5	5
Bencze István	5	4	4	5	5
Diós Krisztina	4	5	2	5	4
Dobozi Melitta	4	4	4	5	4
Döme Gábor	4	4	4	4	5
Forcek Andrea	4	4	5	4	3
Judit János	4	5	2	4	5
Kerekes István	4	4	5	5	5
Keresztes Szabolcs	2	5	3	4	3
Kósa Pál	4	5	2	4	4
Kubicsek Sándor	3	3	4	3	5
Magyar Attila	4	5	5	4	5
Maróti Anita	4	2	4	3	3
Nikléczi András	4	5	2	5	5
Ónodi Sándor	5	5	4	5	5
Patik Zsolt	5	5	4	5	5
Piukovics Tünde	3	3	2	3	2
Podmaniczky Mariann	5	5	5	5	5
Sztrapák Anita	4	5	3	5	5
Tóth Attila	4	5	5	4	4
Tóke István	5	5	5	5	5
Tumbász Erika	5	5	5	4	5
Varga János	5	5	5	5	5
Varga Judit	4	4	5	4	4

1990. június 11-12-én érettségizett tanulók névsora  
számítástechnikai programozó szakon

	Magyar	Történelem	Matematika	Programozás	Rendszertech.
Almási Ágnes	4	4	2	3	4
Béleczki Péter Mihály	3	3	4	5	5
Burány Katalin	4	5	5	4	4
Jászfalvi József	3	2	4	5	5
Kapás Nóra	2	4	4	4	3
Karó László	4	4	3	5	5
Keserű András	4	5	5	5	5
Kovács Gyula	3	5	5	5	5
Magó Zsolt	5	5	5	5	5
Pásztorka Tibor	5	5	3	5	5
Szentgyörgyi Zsolt	4	4	5	5	5

1990. június 11-12-én érettségizett tanulók névsora  
számítástechnikai folyamatszervező szakon

	Magyar	Történelem	Matematika	Szervezés	Rendszertechnika
Bencze Judit Magdolna	4	4	5	4	5
Birgés Edit	5	5	5	4	5
Kalló Andrea	4	5	5	4	5
Kima Miklós	2	2	3	2	4
Lédeczi Anasztázia	3	3	4	5	4
Molnár Gabriella	4	4	4	4	4
Szabó Klára	5	3	5	4	5
Szabó Zoltán	3	2	4	3	4
Szilvási Csaba	4	3	4	4	5
Torgyik Erika	3	5	5	4	4
Turák Tibor	4	3	2	2	4
Turán János	4	5	3	4	5

Az igazgatási ügyviteli ágazaton az utóbbi öt évben tanulóink a -különböző versenyeken való részvételük alakalmával- sikert sikerre halmoztak: szinte minden évben előkelő helyezéseket értek el az OSZTV-versenyeken.

A legkiemelkedőbb eredményt Dr. Saskői Ernőné tanítványa, Sárai Szabó Irén mondhatja magáénak, aki gyorsírásból világbajnokságot nyert.

Az iskolavezetés és a szaktanárok évek óta azon munkálkodnak, hogy korunk egyre növekvő igényeknek megfelelő szakembereket képezhessünk iskolánkban. Ennek egyik fontos előfeltétele a modern irodagépek kezelésének oktatása (pl ROSYTEXT szövegszerkesztők, elektronikus írógépek). Jelentős vívmányunk az, hogy az idén már minden érettségizett diákunk megtanulhatta a szövegszerkesztő gép kezelését.

AZ 1989/90-es esztendőben végzett az első idegennyelv-gyorsgépírás szakos osztály. Ők angolból és angol nyelvű gép-, és gyorsírásból tettek sikeres érettségi vizsgát. Az 1990/91-es tanévtől az igazgatási ügyviteli ágazat helyett már csak idegen nyelvű (angol és német) ágazatot indítunk.

Az elkezdett út sikerét bizonyítja az, hogy tanulóinknak elhelyezkedési gondjai nincsenek, és szép számmal nyernek felvételt a különböző felsőoktatási intézményekbe is.

1986. június 16-17-én érettségizett tanulók névsora  
igazgatási ügyviteli szakon

	Magyar	Történelem	Matematika	Igazgatási ism.	Gépirás	Gyorsírás
Almási Andrea	2	3	3	3	2	3
Bodor Gabriella *	1	1	3	1	4	3
Bodri Ágnes	3	3	3	4	2	3
Csekei Rita	2	3	2	2	2	2
Danka Tünde	3	3	3	3	2	4
Fekete Orsolya	3	4	4	5	5	5
Fülöp Irén	2	3	3	3	4	4
Hajagos Erzsébet	4	4	3	5	4	5
Horváth Gyöngyi	3	3	2	3	2	3
Kamasz Erzsébet	4	3	4	5	4	4
Komáromi Julianna *	2	3	4	3	4	4
Kotmayer Zsuzsanna	2	4	2	2	2	4
Kovács Ágnes	3	3	3	3	3	4
Magó Judit	5	5	3	5	3	4
Mátyás Anikó	2	3	5	3	3	4
Murányi Ilona *	2	3	3	2	1	2
Németh Katalin	4	4	5	4	4	5
Nyíri Magdolna	3	2	3	5	3	3
Nyúl Dóra *	4	5	2	5	1	3
Potoczky Ágnes	2	4	2	4	3	3
Szabó Edit	3	4	2	5	2	3
Szabó Julianna	4	4	4	5	4	5
Szlanka Adrienn	2	2	2	4	4	5
Szmetena Katalin	5	3	2	4	3	4
Tercsi Éva	4	5	4	5	5	5
Tóth Erika *	3	4	3	4	1	4
Tóth Tímea	2	2	3	3	2	4
Ungyi Mónika	2	3	3	4	2	4
Volák Mária	5	5	3	5	2	4
Wolf Olívia	3	4	3	4	4	5

1987. június 8-9-én érettségizett tanulók névsora  
igazgatási ügyviteli szakon

	Magyar	Történelem	Matematika	Gépírás	Gyorsírás	Igazgatási ism.
Bata Veronika	3	4	3	4	4	5
Bencze Ágnes	4	4	5	5	5	5
Bíró Mariann Ildikó	2	4	2	2	2	3
Cseh Anikó	2	3	3	4	4	4
Cseh Ágota	3	2	3	5	5	2
Dobi Julianna	2	2	2	4	4	3
Dóri Magdolna	3	3	2	4	4	4
Dorka Andrea	3	5	4	4	5	5
Érsek Ildikó	3	3	2	4	2	5
Fábián Andrea	4	4	3	5	5	5
Fülöp Gabriella	3	4	4	5	3	5
Gróf Márta	4	5	3	4	4	4
Hima Julianna Csilla	2	3	5	5	2	3
Keserű Anikó Ilona	4	2	3	4	4	4
Király Éva	2	2	2	4	2	3
Kocsák Katalin Beáta	5	5	3	5	3	5
Konfár Kinga Edit	2	2	2	3	4	2
Korpácsi Ildikó	4	3	2	4	4	4
Latóczki Annamária	2	4	3	4	3	2
Lódrí Balog Ágnes Klára	5	4	3	3	2	4
Mészáros Ildikó	5	5	3	3	4	5
Molnár Ágnes	2	3	2	4	3	4
Németh Éva	3	3	2	5	5	4
Orosz Gabriella	5	5	5	4	4	5
Patyi Piroska	2	4	2	2	2	2
Sajtos Erika	4	5	5	4	5	2
Szabó Márta	3	2	3	5	3	3
Szente-Varga Szilvia						
Katalain	5	5	3	3	5	5
Szigeti Andrea	4	4	4	3	5	4
Tercsi Margit	3	2	2	3	4	4
Tóth Brigitta	2	2	2	4	3	3
Turcsányi Nikoletta	3	3	3	4	5	4
Varga Éva	3	3	2	4	2	3

1988. június 16-17-én érettségizett tanulók névsora  
igazgatási ügyviteli szakon

	Magyar	Történelem	Matematika	Gépírás	Gyorsírás	Igazgatási ism.
Bangó Tünde	5	5	3	5	5	5
Barakkó Györgyi	5	5	2	5	5	5
Benda Marianna Lilla	2	3	2	3	2	3
Berente Krisztina	3	3	2	5	4	3
Boldoczki Tímea	2	3	2	4	4	4
Börcsök Anita	3	4	2	3	2	3
Csősz Tünde	5	4	2	5	4	5
Domokos Anita Mária	3	2	2	3	3	3
Drávucz Dóra	3	4	2	2	4	5
Földvári Ágnes	3	4	2	4	3	2
Futó Csilla	2	3	2	4	3	4
Füredi Márta	2	3	2	3	3	2
Guba Szilvia	3	2	2	3	4	4
Gyarmati Anette	4	3	2	5	5	4
Holló Anikó	2	3	2	2	4	3
Jó Andrea	5	5	2	4	4	5
Kaszás Csilla	3	3	2	3	4	3
Kovács Adrienne	4	4	2	4	4	5
Magó Klára	4	4	2	2	4	5
Mészáros Teréz	3	5	2	3	4	5
Molnár Erika I.	5	5	2	5	5	5
Molnár Erika II.	2	3	2	3	4	3
Pulai Edina	5	5	2	2	4	5
Sándor Edit	4	5	4	5	5	5
Szabó Rita	2	2	2	4	2	2
Utassy Anita	5	5	2	4	4	5
Vida Anikó	5	5	2	3	5	4
Zsitva Anikó	5	5	2	4	5	5

1989. június 7-8-án érettségizett tanulók névsora  
igazgatás-üzviteli szakon

	Magyar	Történelem	Matematika	Igazgatás ism.	Gépirás	Gyorsírás
Bartha Erika	4	5	4	5	4	5
Bíró Zsuzsanna	4	5	5	4	5	5
Brada Tünde	3	2	3	2	4	4
Czagány-Mákos Anita	4	5	3	5	4	4
Fábián Rita	3	3	2	3	4	4
Fodor Judit Klára	3	2	3	4	4	5
Fürich Edit Rozália	5	4	4	5	4	5
Gál Gabriella Gyöngyi	5	5	3	5	5	5
Herczeg Edina	4	5	4	5	3	5
Jenei Erika	3	4	4	5	4	4
Kerekes Éva	3	3	4	5	4	3
Kerekes Mária	2	2	2	3	4	3
Kiss Szilvia	5	5	5	5	5	5
Kovács Edina	2	2	3	2	2	3
Kovács Krisztina Ilona	3	2	3	3	4	5
Kósa Anita	3	2	3	2	4	4
Lovas Anikó Katalin	3	2	3	2	3	5
Marokity Ágnes	3	3	3	2	4	4
Nagy Annamária Gabriella	2	3	4	3	4	3
Polyák Mária Margit	3	4	2	5	5	5
Puskás Tünde	3	5	2	5	5	5
Sándor Mária Andrea	5	5	4	5	4	5
Sánta Krisztina	5	5	4	5	4	3
Sárai Szabó Irén Mária	5	á.d.	5	5	5	5
Tóth Anita Éva	2	2	2	4	4	4
Tóth Judit	3	4	2	4	4	4
Varga Ágnes	4	4	5	5	4	4
Zubornyák Ildikó	4	4	3	4	5	5
Zsurek Éva Szilvia	4	5	2	5	4	4

1990. június 12-13-án érettségizett tanulók névsora  
gép-gyorsíró, idegennyelvi szakon

Magyar Történelem Matematika Gépírás Gyorsírás Angol ny.

Domján Mária	5	4	3	5	5	5
Jeszenszki Erika	5	5	4	5	5	4
Judák Mónika	4	4	2	5	5	3
Klasznák Éva	5	5	4	4	5	5
Kollár Tünde	4	5	2	3	5	4
Korsós Mónika	5	5	4	5	5	5
Körmendi Ilona	3	4	3	4	4	3
Kun Rita Zsuzsanna	5	5	5	5	5	5
Mándoki Hedvig	5	4	3	5	5	5
Meggyesi Anikó	3	4	3	3	3	3
Mészáros Katalin Edit	2	3	2	2	3	2
Rimóczi Erika	5	5	4	3	4	4
Sárközi Mária	5	5	3	4	4	5
Széczi Blanka	4	5	3	2	4	5
Terenyi Tímea Tünde	4	4	3	2	3	3

1990. június 12-13-án érettségizett tanulók névsora  
igazgatási-ügyviteli szakon

	Magyar	Történelem	Matematika	Gépírás	Gyorsírás	Igazgatási ism.
Bécsi Erika	3	4	3	2	3	3
Birinszki Kinga Izabella	5	5	3	4	5	5
Golovics Andrea	3	3	3	3	4	2
Gombos Yvett	3	5	2	4	4	5
Horváth Anita Katalin	3	5	4	4	4	5
Kovács Gyöngyi	3	5	2	4	3	4
Laki Gabriella	2	2	3	4	4	2
Markó Ildikó	5	5	3	4	5	5
Oravecz Anikó	2	2	2	2	2	2
Rozsnyói Szilvia Anett	3	3	3	4	4	4
Schajermann Erzsébet	4	4	3	5	5	5
Szőke Anita	4	3	3	4	5	3
Tóth Anita	3	3	3	4	4	3
Turbucz Beáta	5	5	4	5	5	5
Túri Andrea	2	2	2	4	3	2
Turi-Kis Alíz	3	2	2	5	5	3
Varga Zelma Margit	3	4	2	3	4	4
Aszalós Andrea	2	2	2	2	2	2

" Meghal minden és elmúlik minden,  
A dics, a dal, a rang, a bér  
De él az arany és a vér. "

Pénzügyi ágazatunk -beindításától fogva- az egyik legstabilabb, legkedveltebb szakunk. Már a hatvanas évek végétől, a kezdetektől nagy rugalmasságot követelt az oktatása. Napjainkban ez a képesség -a bekövetkező rendkívül gyors változásoknak következtében- még kevésbé nélkülözhető.

A pénzügyi ismeretek oktatása születésétől napjainkig sokat változott, bővült. Tanulóinknak meg kell ismerkedniük a pénzügyi alapfogalmakon kívül az ország költségvetésével, annak működésével, intézményrendszerével, a gazdálkodó szervekkel való kapcsolatával, az adórendszerrel, a különböző vállalkozási formákkal, stb...

A jövő útja a további specializáció a gazdaság igényei szerint. Ez azonban korántsem jelenti azt, hogy diákjainkat a jövőben kizárólag csak a banküzleti, a biztosítási és a vállalkozói tevékenységek alapvető formáira oktadjuk. Olyan szakembereket szeretnénk nevelni, akik az életben képesek lesznek a könnyű és gyors váltásokra. Ezért a speciális ismeretanyag mellett az általános képzésre is jelentős súlyt fektetünk.

Nem titkoljuk, az egyik legreményteljesebb és belátható időn belül talán legközkedveltebb ágazatnak véljük a pénzügy szakot.

1986. június 9-10-én érettségizett tanulók névsora  
pénzügyi szakon

	Magyar	Történelem	Matematika	Könyvvitel	Pénzügyi ismeretek
Asztalos Erzsébet	4	4	3	4	4
Bende László	5	5	3	5	5
Bodacz Elvira	4	3	3	2	3
Bodor Margit	4	3	4	4	5
Domokos Éva	3	2	2	2	4
Dömölki Erika	3	4	5	3	4
Dunai Veronika	2	2	3	2	4
Fásy Hajnalka Judit	5	5	5	5	5
Fodor Csila	4	5	3	5	5
Franczkó Andrea	5	4	4	4	4
Füvesi Sarolta *	4	3	3	1	2
Halász Anita	2	2	2	2	2
Halász Ildikó Zsuzsanna	3	5	4	5	5
Hrucsár Mária	4	5	2	5	4
Kispál Erika	3	3	3	2	3
Kovács Edit	4	4	3	3	3
Kovács Sándor	3	3	3	2	2
Magyar Márta	3	4	3	4	4
Ordasi Borbála	3	2	3	2	3
Patkó Zsuzsanna	5	3	4	2	3
Polyák Sándor *	2	1	3	2	2
Szabó Ágnes	5	4	4	3	3
Szabó Erika	5	5	3	4	5
Tasi Adnrea Katalin	4	3	3	3	4
Tóth Ibolya Gizella	2	5	3	4	3
Tóth Zoltán	3	4	3	4	5
Vecsei Rozália	4	5	3	5	5

1987. június 17-18-án érettségizett tanulók névsora  
pénzügy szakon

	Magyar	Történelem	Matematika	Pénzügyi ismeretek	Könyvvitel
Aszódi Erika	5	5	3	5	5
Bognár Anikó	4	3	2	4	2
Faragó Mária	4	5	2	5	4
Farkas Aranka	5	5	3	5	5
Gajdácsi Aranka	3	3	3	3	4
Gyenes Irén	3	3	2	3	2
Habaczeller Anna	3	5	2	4	3
Horváth Anikó	4	5	4	5	4
Horváth Tünde Ilona	2	3	2	3	3
Kalócz Mária	4	4	3	5	4
Kerekes Tímea	5	4	2	4	3
Kiss Erika	4	3	2	5	5
Kokovai Anikó	4	3	4	5	3
Kopiás Ildikó	3	3	4	3	4
Kovács Brigitta *	1	1	2	2	2
Lászka Natália	3	2	3	3	2
Mérai Éva	3	4	5	5	4
Mérai Marianna	5	5	3	5	5
Molnár Erika	4	4	3	5	4
Nagy Gabriella	3	5	2	4	3
Nagy Gábor	3	3	2	4	4
Nagy Tünde	4	4	4	3	4
Nyeste Éva	4	4	3	4	4
Simon Andrea	4	2	3	4	4
Szabó Andrea	2	2	4	3	3
H.Szabó Andrea	3	2	2	5	4
Szabó Éva	3	2	2	2	2
Szöllősi Péter	4	4	3	3	3
Tercsi Erika	5	5	4	5	4
Tohai Leila	3	4	2	4	3
Túrú Judit	4	3	2	5	4
Volenter Edit	3	3	5	5	4
Zentai Reigna	2	2	2	2	2

1988. június 15-16-án érettségizett tanulók névsora  
 pénzügy szakon

	Magyar	Történelem	Matematika	Pénzügyi ismeretek	Könyvvitel
Bende Andrea	3	4	4	4	4
Dömötör Klára Edit	3	4	3	4	4
Dugár Éva	5	5	3	5	5
Faragó Gabriella	2	4	2	5	4
Hajnal Márta Margit á.d.5		5	5	5	5
Héjjas Erika Anna	3	5	3	5	5
Hrubos Henriette	3	4	2	5	5
Kalapos Gyöngyi	3	4	2	4	4
Kertész Katalin	2	2	2	3	5
Kovács Klára	3	4	2	4	4
Kurucz Gabriella	4	5	3	5	4
Molnár Edina	4	5	2	4	4
Nagy Irén	4	3	2	2	3
Nagy Krisztina	3	2	3	4	4
Nagy Noel Gábor	3	4	3	4	4
Nyúl Marianna	2	4	3	3	3
Orbán Andrea	3	4	4	2	3
Petrányi Lajos	4	4	4	5	5
Sebestyén Ákos	3	3	2	3	2
Sinka Gyula	2	3	2	2	3
Suba Márta	4	5	2	4	5
Szabó Csaba	5	3	4	5	5
Szabó József	4	3	2	3	3
Szekér Szilvia	4	4	2	4	4
Széplaky Zsuzsanna Erzsébet	4	3	2	4	4
Szikora Piroska á.d.	5	5	5	5	5
Szöllősi Enikő Edit	5	5	3	4	4
Tasi Anita Rozália	3	5	3	4	3
Tihany Zsolt	2	2	2	2	2
Tóbi József László á.d.4		5	5	5	5
Tóth Franciska Rita	5	5	2	4	4
Tócsér József	4	5	2	4	3

1989. június 12-13-án érettségizett tanulók névsora  
pénzügyi szakon

	Magyar	Történelem	Matematika	Könyvvitel	Pénzügyi ismeretek
Almási Györgyi á.d.	5	5	4	5	5
András Anikó	3	5	3	2	4
Árva Mária	3	3	4	3	3
Balogh Ilona	4	5	4	4	5
Barna Róbert Ferenc	4	5	5	3	4
Bende Kornélia Beáta	4	4	4	3	4
Csorba Ildikó	4	5	4	4	4
Domián Róbert	3	4	3	3	3
Domonkos Andrea	5	4	3	3	5
Drozdik László	3	5	3	2	4
Fazekas Mária	4	4	2	4	5
Halmavánszki Piroska	4	5	5	5	5
Kiss Olga Zsuzsanna	4	4	4	3	4
Kovács Sára	3	3	3	3	5
Kökény Anita	5	5	2	4	5
Kreidli Zsolt	4	5	3	4	5
Lehoczki Krisztina	4	4	3	3	3
Marton Ildikó	4	4	2	4	5
Molnár Ildikó Éva	3	3	3	2	3
Molnár Szilvia Éva	4	2	3	3	3
Mucsi Éva	3	2	3	2	2
Mucsi Mónika	4	5	3	5	5
Nyikos Mária	3	4	2	3	4
Palkovits István	3	4	2	3	5
Polyák Zoltán	2	3	4	2	3
Seres Ildikó	4	5	2	4	5
Sváb-Kovács Erika	4	3	2	3	4
Szabó Éva Csilla	4	5	3	2	4
Szalai Katalin	3	4	4	2	4
Szikora Katalin	4	5	5	5	5
Tóth Márta	3	4	5	3	5
Túri Mária	3	5	4	5	5
Vincze Anikó	4	5	4	4	5
Zöldi-Kovács Péter	3	2	4	2	3
Zsámboki Andrea	4	4	4	3	5

1990. június 13-14-én érettségizett tanulók névsora  
 pénzügyi szakon

	Magyar	Történelem	Matematika	Könyvvitel	Pénzügyi ismeretek
Adorján Márta	4	3	3	3	4
Balaton Ágnes	4	3	2	3	4
Bense Krisztina Katalin	4	2	3	2	3
Bíró Gabriella	4	4	4	4	4
Bretus Anikó	3	2	2	3	2
Cséplő Nóra Anita	5	5	4	4	5
Csorba Alíz	4	3	3	4	5
Darányi Csilla	5	5	3	3	4
Fejes Andrea	3	3	3	4	4
Fejős Krisztina	4	4	4	3	5
File László	4	5	3	2	4
Földi Margit	4	3	3	3	4
Fürj Zsuzsanna	4	4	3	3	4
Hajagos Annamária	3	2	3	2	4
Hojcsa Mária	4	4	5	5	5
Horvai István	5	5	3	2	3
Katona Nóra	4	4	3	3	4
Markó Tünde	3	2	2	2	2
Nagy Erika	2	2	2	2	3
Obernyik Ildikó Andrea	3	2	3	3	4
Oláh Anikó	4	2	2	3	3
Ország Edit á.d.	5	5	5	5	5
Rácz Rita	4	4	4	4	4
Rózsavölgyi Andrea	5	5	3	4	5
Seres Mónika	4	4	4	4	5
Sutus Juhász Tibor	2	2	2	2	2
Szabó Anita	3	2	2	2	2
Százdi Natália	4	5	3	3	4
Szentgyörgyi Hajnalka	4	4	3	4	5
Szilasi Szilvia	4	3	3	3	3
Tóth Anita á.d.	5	5	4	5	5
Varró Mónika	4	5	3	4	5

Az iskolánkban zajló levelező oktatásnak -hasonlóan a nappaliéhoz- ki kell állnia mindazokat a súlyos -a köztudat előtt is többé-kevésbé ismeretes- próbatételeket, amelyeket napjaink zord követelményrendszere reánk ró. Fel kellett ismernünk azt, hogy a közelmúlt tapasztalatai arra intenek minket, hogy jelenlegi helyzetünket -keresve a jövő lehetőségeit- ismételten át kell gondolnunk. Rá kellett jönni arra, hogy a tanárookra mért, már-már aszkézist követelő munka önmagában nem oldhatja meg a tagozat olyan lényegi gondjait, mint a hallgatói munkamorálnak a gyakran tetten érhető hiányosságai, a központilag kidolgozatlan és a realitásoktól elrugaszkodott követelményrendszernek a rögzülése, vagy a legújabb szabályozók és rendeletek következtében előállt, beiskolázással kapcsolatos egzisztenciális bizonytalanság.

Szerkezeti, tartalmi változtatásokra van tehát szükség, olyanokra, melyek gondjainkat hosszabb távon orvosolni képesek.

Mindenek előtt látnunk kell azt, hogy a négy éves képzés felett elszállt az idő; a gazdasági, társadalmi változások ezt, az egykor virágzó oktatási formát -úgy tűnik- túlhaladták, hisz a szorosan vett szakmai ismereteken túl az érettségizettektől elvárható általános műveltséget sem képeses kellő mértékben biztosítani. Az idei év szeptemberétől tehát ebből az osztálytípusból már újabb első évfolyamot nem indítunk.

Úgy gondoljuk viszont, hogy -alapul véve a modern nyugati társadalmakban honos képzésmódokat- a két éves kiegészítő tagozat a modernizáció komoly lehetőségeit rejti magában. Úgy véljük, hogy ez a képzési forma alapja lehet egy majdan igen sikeresen működő oktatási gyakorlatnak.

AZ 1986 - 1990 KÖZÜTTI IDŐSZAKBAN A LEVELEZŐ TAGOZATON TANÍTÓ TANÁROK

NEVE	SZAKJA	MŰKÖDÉSI IDEJE
Csernus László (tag.vez.)	fizika - matematika	1963-
Baltás Dániel	történelem	1966-
Böszörményi Jenőné	könyvvitel	1977-87
Dr Bujdosó Üdön	gazd. ism.- üzemgazd.	1987-88
Butsi Istvánné	matematika	1966-
Czigléczkyné Ábel Márta	könyvvitel-üzemgazd. ta.	1989-
Csernus Lászlóné	fizika-Termelés Techn.	1981-
Csőrsné Zelenák Katalin	magyar	1983-
Faragó Magdolna	magyar	1983-89
Fazekas István	magyar	1985-
Fáy Józsefné Dr.	könyvvitel	1984-
Hadi Endre	ügyvitel	1987-88
Illés Judit	matematika	1989-
Dr Józsné Szenáki Gy.	magyar	1989-
Katona Viktor	ügyviteltechn.	1989-
Kecskésné Dudás Erzsébet	könyvvitel	1985-
Kiskartalyi Ágnes	üzemgazd.- ügyviteltechn.	1983-88
Kócsóné Kerék Mária	gazdism. - tervezés - pg.	1981-
Dr. Koncz Géza	tervezés - ügyviteltechn.	1978-
Lustyik Ágnes	matematika	1987-
Nagy Gáborné	pg. - gazd.ism.	1973-
Dr P. Kovács Istvánné	kémia - term. techn. - pg.	1967-
Rapcsányi Lászlóné	statisztika - gazd. ism.	1965-
Seres Ilona	gazd.ism. - könyvvitel	1985-87
Sikos Katalin	történelem - földrajz	1975-
Szebelédi Istvánné	könyvvitel	1986-87
Szalay Sándor	statisztika - ügyv. techn.	1960-
Szalay Sándorné	könyvvitel - levelezés - pg.	1958-
Széll Gyöngyi	term. techn. - kémia	1989-90
Dr Szablics Bálintné	matematika	1986-87
Tóth Éva	üzemgazd. tan. - ügyv. techn.	1985-87
Tóth Imréné	matematika	1664-89
Vaskó Tódor	pg.	1984-87

AZ 1986 - 1990 KÖZÖTTI IDŐSZAKBAN ÉRETTSÉGI VIZSGÁT TETTEK  
- NÉGY ÉVES LEVELEZŐ TAGOZAT -

1986.

Bakonyi Judit  
Báthori Zoltán  
Barta Ferencné  
Bíbok Anikó  
Csonka Tünde  
Gyurász Józsefné  
Hüse Eszter

Kiss Béláné  
Király Éva  
Pásztor Lajos  
Polónyi Istvánné  
Reketyei Zsuzsanna  
Rózsa Mária  
Vasadi-Balázs Zoltánné

Hornyák Lászlóné  
Kormos Józsefné  
Szűcs Istvánné  
Baranyi Mátyásné  
Szalai Attiláné  
Baunoch Lászlóné

1987.

Ábrahám Ivett  
Csuthy Gyöngyi  
Dakó Józsefné  
Kovács Zoltán  
Magó Erzsébet  
Máté Orsolya  
Nyikos Csilla  
Kalmár Lajosné  
Lengyel Erika  
Nyikos Lászlóné  
Balázs Pál  
Daczi Sándorné  
Lippai Katalin  
Szabó Ferecné

Petrucz Zita  
Polyák Editt  
Rácz Zoltánné  
Szabó Ferencné  
Varga Andrea  
Gáspár Esztert  
Józsa Csabáné  
Palásti Ildikó  
Oláh Ildikó  
Vörösné Laczkó Ilona  
Csorba Sándorné  
Király Éva  
Pásztor Lajos  
Tenke Lajosné

Sturczné Reke-  
tyei Zsuzsanna  
Balázs Jánosné  
Nagy Anna  
Csorba Sándor  
Fehér Istvánné  
Görög Józsefné  
Kovács Péterné  
Szabó János  
Vágó Józsefné  
Horváth Zoltánné  
Kispéter Józsefné  
Pochnerné Rencsár  
Teréz

1988.

Baranyi Irén  
Dávid Jánosné  
Kovács Mihályné  
Nyúl Gáborné  
Rab Istvánné

Bekő Imréné  
Kanizsai Mária  
Kovács Ottóné  
Pásztor Jánosné  
Zámboriné Szabó Ágnes

Csertő Aranka  
Koroknai Albertné  
Nagy Lászlóné  
Pintér Istvánné

1989.

Csernai Ágnes  
Ficsorné Pöszmeth Ilona  
Kristóf Anikó  
Mányoki Olga  
Szigeti Miklósné

Fábián Ilona  
Hegedűs Istvánné  
Lesiné Szekér Magdolna  
Szabó Györgyné  
Utasi Tibor

Halasi Erzsébet  
Kovács Mária  
Lőrincz Márta  
Szabó Lajosné  
Csernus Lilla

1990.

Góghné Balogh Andrea  
Sorbán Andrea

Kollerné Rádi Valéria  
Tóth Zita

Koroknai Margit  
Nagy Gyöngyi

AZ 1986 - 90 KÖZÜTTI IDŐSZAKBAN ÉRETTSÉGI VIZSGÁT TETTEK  
- ÉRETTSÉGIZETIEK KÉT ÉVES KIEGÉSZÍTŐ TAGOZATA -

1986.

Bodon Károlyné	Bodor Tóth Márta	Csanádi Andrásné
Cinkotainé Turupuli Edit	Illés László	Karai Antalné
Krizsán Erzsébet	Lengyel Ferencné	Lovász Ferencné
Martonfalvi Katalin	Nyári Erzsébet	Polyák Ferencné
Ondóné Zákány Mária	Szabó Ferencné	Szűcs Sándorné
Tóth Józsefné	Sz. Varga Éva	Válik Istvánné
Vincze Balázsné	Bakosné Juták Éva	Baróthy Gyuláné
Borosné Nacsá Ilcikó	Gödöllei Lászlóné	Kovács Erika
Kelecsényi Lajosné	Lengyel Ferenc	Nagy Ferencné
Nagy Józsefné	Polyák Sándorné	Toókos Istvánné

1987.

Bagó Mária Katalin	Bene Marianna	Benyó Lászlóné
Csató Lajosné	Dobi Gyuláné	Farkas Ferenc
Fekete Ferencné	Giszinger Erika	Horváth Zoltánné
Katona Andrásné	Kecskésné Szőke Piroska	Kovács Jánosné
Kozma Károlyné	Lentsné Seres Zsuzsanna	Laboda Lászlóné
Sándor Lajosné	Sütőné Pesti Katalin	Szabó Andrásné
Szabó Mihályné	Szabó Zsolt	Vas Károlyné
Vízhányó Katalin	Vörös Lászlóné	Polyák Sándorné
Rab Rózsa	Konfárné Czibulya Erzsébet	Sáfrány Istvánné
Zelenka Istvánné		

1988.

Banó Dániel	Fábián Istvánné	Kiss Ferencné
Banó Istvánné	Bóniné Balogh Edit	Kovács Tiborné
Gyurász Meryhértné	Kecskés Mihályné	Kovács Zoltánné
Labancz Ferencné	Ladányi Katalin	Nagy Ilona
Nagyné Bartalos Ágnes	Oroszné Garaczi Margit	Sebestyén Márta
Marton Ilona	Seres Zoltánné	Szedmák Andrásné
Szál Jánosné	Vágszélei László	Cseh Sándorné
Dobos Ervinné	Kelecsényi Lajosné	Zelenka Istvánné

1989.

Antalné Miklós Ibolya	Balai Györgyné	Dajka Anikó
Cserényi Istvánné	Csernák Józsefné	Hajagos Mária
Festő-Hegedűs Mihály	Domokos Gabriella	Halek Józsefné
Kapócsné Tóth Márta	Kocsis Ferencné	Koncz Lászlóné
Mergl György Józsefné	Pogányné Berente Gabriella	Ükrész Katalin
Sándor Lajos	Toma János	Tóth Gyöngyi
Zók Andrásné	Cseh Sándorné	

1990.

Bartók István	Berkes Béláné	Földházi Ildikó
Girhiny Erzsébet	Kiss Lajosné	Kun Zsuzsanna
Nagy Rita	Rehóné Polyák Andrea	Pap Zoltánné
Szabóné Szűcs Edit	Torma Lászlóné	Ocskó Andrea
Várkonyi József		

## SIKEREINK

Intézményünk tanulói az 1985/86. és a 89/90. közötti tanítási években a legkülönbözőbb versenyeken értek el szép és jelentős eredményeket. Versenyzőinket és felkészítő tanáraikat munkájukért elismerés illeti. Az alábbi emlékeztető -terjedelmi okok miatt- egyrészt csak az utóbbi két esztendőnek legfontosabb eredményeit rögzíti; másrészt csak a megyei szintű és az ettől rangosabb teljesítményekről emlékezik meg.

1988/89.

Sárai Szabó Irén (4. C ) gyorsírásból világbajnok. Az NDK nemzetközi versenyének ötödik helyezettje. OSZTV második helyezettje.

Magó Zsolt (3. B) a programozás OSZTV országos hatodik helyezettje. A Katona József anyanyelvi verseny megyei első helyezettje. A megyei számítástechnikai csapatversenyen első helyezést elért csoportnak tagja.

Bognár Zsuzsa (2.C) a megyei angol nyelvi versenyen ötödik helyezést ért el.

Fülep Zsolt ( 1.B) a megyei matematika versenyen második helyezést ért el kategóriájában.

Tóth Egon ( 2. B ) az Irinyi János kémiai versenyen országos harmadik helyezettje. Kategóriájában a megyei matematika versenyen első helyezést ért el. A megyei fizika versenyen hatodik helyezést ért el.

Bakos András ( 2. B.) a megyei matematika versenyen kategóriájában negyedik helyezést ért el. A megyei fizika verseny negyedik helyezettje . "Jó tanuló, - Jó sportoló"  
Több nemzetközi Gokart-verseny győztese.

Keserű András (3. B ) a megyei matematika versenyen a harmadikosok

kategóriájában negyedik helyezést ért el. A megyei számítástechnikai verseny első helyezettje (csapatban). A megyei fizika versenyen első helyezést ért el.

Varga János (4. B) a negyedi osztályosok megyei matematikai versenyén első helyezést ért el. A Katona József anyanyelvi verseny megyei hatodik helyezettje.

Antal József (4. B) a negyedik osztályosok megyei matematika versenyén negyedik helyezést ért el.

Herczeg Edina (4. C) a gyorsírás OSZTV-n országos harmadik helyezést ért el. Az NDK-ban rendezett nemzetközi verseny győztese. Országos ifjúsági bajnok.

Bíró Zsuzsa (4. C) a gyorsírás OSZTV-n országos negyedik helyezést ért el. Az NDK nemzetközi versenyének harmadik helyezettje.

Gál Gabriella (4. C) a gépírás OSZTV-n első helyezést ért el. Ugyancsak ő gyorsírás OSZTV-n a nyolcadik helyezést szerezte meg. Országos ifjúsági ötödik és felnőtt hatodik helyezett.

Schajerman Erzsébet (3. C) a gyorsírás OSZTV tizedik helyezettje.

Eszter Zsolt (3. B) a megyei fizika verseny ötödik helyezettje.

Karó László (3. B) a megyei számítástechnikai csapatverseny második helyezettje.

Magyar Attila (4. B) a megyei számítástechnikai verseny harmadik helyezettje.

Ónodi Sándor (4. B) a megyei számítástechnikai versenyen negyedik helyezést ért el.

Podmaniczky Mariann (4. B) a magyar irodalom OKTV-n teljesítményéért dícsérő oklevélet kapott.

Rózsavölgyi Andrea (3. D) a Katona József megyei anyanyelvi versenyen negyedik helyezést ért el.

Tóth Anita (3. D) a Katona József megyei anyanyelvi verseny hatodik helyezettje.

Seres Ildikó (4. D) a Radnóti Miklós országos szavalóverseny hatodik helyezettje.

Irodalmi szinpadunk két országos ezüst és egy bronz minősítést kapott ebben az évben.

- Keserű András (4.B) a matematikai OKTV döntőjében országos ötödik helyezést ért el.
- Turáni Norbert (1.B) a megyei matematikai versenyen korcsoportjában megyei harmadik helyezést ért el.
- Bakos András (3.B) a megyei matematika versenyen korcsoportjában a megyei második helyezést szerezte meg.
- Keserű András (4.B) a megyei matematika versenyen korcsoportjában a harmadik helyezést ért el.
- Magó Zsolt (4.B) a Szőkefalvi Nagy Gyula matematikai versenyen elért teljesítményéért dícsérő oklevélben részesült.
- Fülep Zsolt (1.B) a Szőkefalvi Nagy Gyula matematikai versenyen teljesítményéért dícsérő oklevélben részesült.
- Hasúr Ildikó (1.B) az Irinyi János kémia verseny megyei fordulóján első helyezést ért el.
- Bakos András (3.B) a megyei fizika versenyen korcsoportjának ötödik helyezését érte el.
- Tóth Egon (3.B) a Nemes Tihamér országos számítástechnikai versenyen -megyénkből egyedüliként- jutott az országos döntőbe.
- Béleczy Péter (4.B) a Pénzügyi és Számviteli Főiskola versenyén országos hatodik helyezést ért el.
- Magó Zsolt (4.B) a Pénzügyi és Számviteli Főiskola versenyén országos nyolcadik helyezést ért el.
- Mészáros Károly, Rutkai Endre és Tóth Egon (valamennyien: 3.B) a megyei számítástechnikai versenyen programjukkal első helyezést értek el.
- Felföldi Anikó (2.B) a Katona József megyei anyanyelvi versenyen korcsoportjának első helyezését szerezte meg.
- Tóth Mónika (2.D) a Katona József megyei anyanyelvi versenyen kor-

csoportjának negyedik helyezését érte el.

Kovács Hajnalka (2.D) a Katona József megyei anyanyelvi versenyen korcsoportjának hatodik helyezését érte el.

Darányi Csilla (4.D) a Katona József megyei anyanyelvi versenyen a korcsoportjának hatodik helyezését érte el.

Császár Mónika (3.C) a Szép magyar beszéd megyei fordulóján az ötödik helyezést érte el.

Kovács Tímea (3. A) a Radnóti Miklós országos vers- és prózamondó versenyen megosztott negyedik helyezést ért el.

Irodalmi Színpadunk a Csurgói diákszínjátások találkozóján képviselte megyénket. A csoport dícsérő oklevélben részesült. A színpad az idén két produkciójával is országos bronz minősítési fokozatot érdemelt ki.

Schajermann Erzsébet, Turbucz Beáta és Túri Kiss Aliz (valamennyien: 4.C) összetételű csapat az országos gyorsíró versenyen az hatodik, a pontszerző versenyen pedig az ötödik helyezést érte el.

Bekő Ágnes, Kecskeméti Beáta, Pásztorka Gabriella (valamennyien a 4. A) összetételű csapat az OSH pályázatán országos negyedik helyezést ért el.

Bodri Csaba, Hugyi Nándor, Mészáros Iván (4. A) az OSH pályázatán országos ötödik helyezést értek el.

Mándoki Hedvig (4. C) a gépírás OSZTV hetedik helyezettje.

Szeleczki Ervin a Magyar Cselgáncs Bajnokság országos ifjúsági harmadik helyezettje.

Röplabda csapatunk megyei első helyezett.

Tőke Tamás (1. B) a diákolimpia országos második helyezettje az 1500 méteres futásban.

Bakos András gokart eredményei: Magyar Népköztársaság Bajnoka, Magyar Bajnok, az Osztrák Nyílt Nemzetközi Bajnokság Elsőhelyezettje. "Jó tanuló - Jó sportoló".



## MOZAIKOK ISKOLÁNK JELENÉBŐL

Dr. Saskői Ernőné (aki világbajnokokokat nevelt)

Az általa nevelt sikerembereknek "se szeri, se száma". Talán ő sem tudná már megmondani pontosan, hogy hány bajnok is nőtt fel az évek során a keze alatt. Munkabírása hallatlan, lelkesedése töretlen, energiája kimeríthetetlen. Hite -mint elmaradhatatlan cigarettája- örökkön parázslik.

Keserű András (aki a matematikai OKTV-n hatodik lett)

Amikor az OKTV első fordulójának zárthelyi dolgozatát írta, megevett legalább négy csokoládét, egy csomag cukorkát, némi nápolyit és ivott rá pár üveg kólát. Szeret csíkos öltönyben, kalapban és gázálarcban járni. Szóval, sok mindent szeret. Mellékesen -talán- a matematikát is.

Magó Zsolt (aki a programozás OSZTV-n hatodik lett)

Kissé darabos és egzaltált. De ez -mondják- azért van, mert szuperszónikus. Ha egyszer majd megleli irányát, az is lehet, hogy szárnyai nőnek.

Bakos András (a Magyar Bajnok és még megymás)

Csoda, hogy nincsenek allűrjei.... No, persze zűrjei /az osztályfőnökkel/ azért olykor vannak: "Szó se róla, tehetséges a gyerek matematikából, fizikából számítástechnikából - de ezekből még nem Magyar Bajnok."

Tóth Egon (országos és más versenyek helyezettje)

Észe, mint a borotva. És lustának, sem lusta. Hibája, hogy mindenhez ért. Kár, hogy annyi munka mellett tanulásra már véletlenül sem futja.

\*

## VÉGSZÓ HELYETT

Iskolánkban eddig 6552 hallgató szerzett érettségi bizonyítványt. Lett belőlük világhírű matematikus, a liszaboni egyetem szociológia tanára, nemzetközi kapcsolatainknak egyik irányítója, a város tanácsának elnökhelyettese; tanárok, mérnökök, tudósok, igazgatók szép számmal. Mások -a többség- az élet hétköznapiabb ösvényeit tapossa. Sokfélék. Különböznek egymástól....

De összeköti őket láthatatlan kötelékeivel az iskola, mely valamennyi volt diákját hazavárja.



## A TARTALOMBÓL

---

	Oldal
I. Előszó iskolánk történetéhez ( 1910 - 1985 ) . . . . .	3
Iskolánk története . . . . .	4 - 21
Interjú Dubecz Józeffel . . . . .	22 - 26
Interjú B. Kiss Lászlóval . . . . .	27 - 28
Szemelvények iskolánk történetéből . . . . .	29 - 34
Iskolánk névadója . . . . .	35 - 40
II. Iskolánk jelene ( 1985 - 1990 ) . . . . .	41
Áttekintés . . . . .	42 - 46
A tanári kar összetételéről, változásairól . . . . .	47 - 52
A számviteli gazdálkodási szakról . . . . .	53 - 61
A számítástechnikai szakról . . . . .	62 - 65
Az igazgatási és az igegennyelvi szakról . . . . .	66 - 72
A pénzügy szakról . . . . .	73 - 78
A levelező tagozatról . . . . .	79 - 82
Sikereinkről ( 1978 - 1990 ) . . . . .	83 - 86
Grafikon az osztályok szerkezetének változásáról . . . . .	87
Mozaikok iskolánk jelenéből . . . . .	88
Végszó helyett . . . . .	88







## KÉPEK



1. Az ifjú Kada Elek



Kada Elekné menyasszony korában.



Kada Elek vőlegény korában.

## 2. A fiatal jegyespár: Ferenczy Auguszta és Kada Elek



3. A polgármester



4. Díszmagyarban



5. A századelőn kiépült Rákóczi-út



6. Kaszinó a vasútkertben 1903 körül

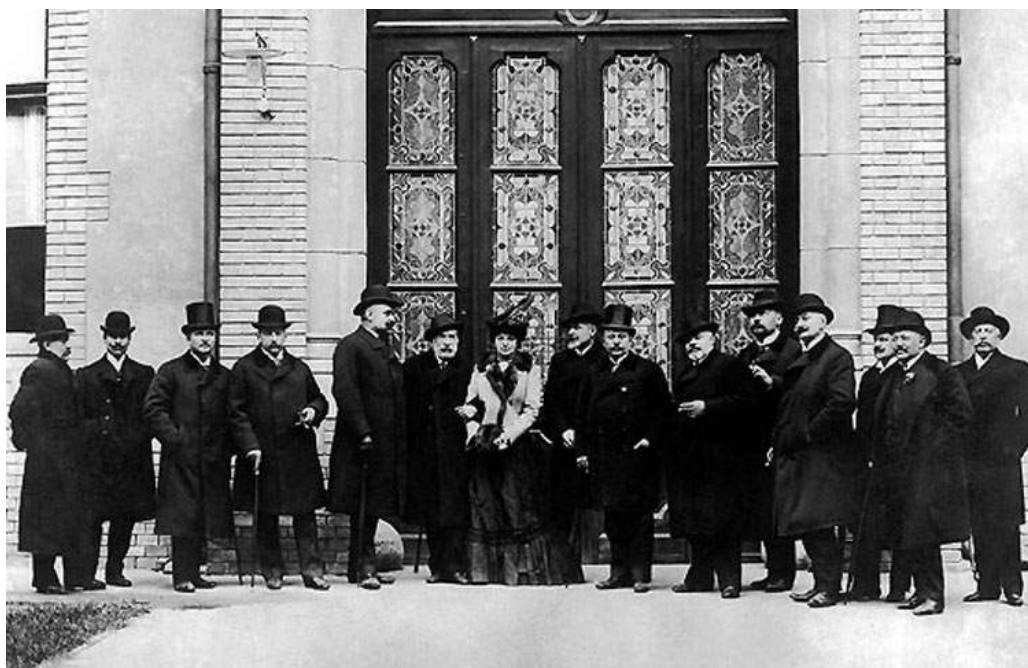


7. A Kossuth-tér az 1910-es években



Kada Elek és családja.

8. Kada Elek családjával



9. Vendégeivel-köztük Hermann Ottó-a Városháza előtt



10. A Kossuth-szobor avatása 1906-ban



A koporsó beszállítása a városházára.

11. Kada Elek temetése



12. A Felsőkereskedelmi Iskola helyszínei: a Cserepes



13. Az Újkollégium



14. Az Ókollégium



15. Katona József-tér 4.



**Dr. Hajnóczy Iván**  
igazgató 1910-1941 között



**Dr. Vörös József**  
igazgató 1941-1946 között



**Kovács László**  
igazgató 1946-1959 között

16. Igazgatók 1910-59 között: Hajnóczy Iván, Vörös József, Kovács László



17. Hajnóczy Iván rokonsága: a Héjjas-család



18. Az iskolát is érintette - kommün 1919



19. Dóry József nótáénekes tablója -1929



20. A Fehér Sirály Cserkészcsapat a 30-as években



21. Emléktábla-avatás a Petőfi-utcai iskolában -1933



22. 1942-ben, Gyenes Sándor által tervezett iskolacímer



23. Iskolazászló 1948 után. A címer többször cserélődött



24. Tabló 1969-ből



25. Csernus László volt igazgató egy jubileumi megemlékezésen



26. Dudás Ede, a Végzett Diákok Szövetsége elnöke



27. Iskolazászló a 90-es években



28. Tábló a 90-es évtizedből



29. Öregdiákok, öregcserkészek. Második sorban Horváth István és Szabó Pál



30. Tóth Sándor volt állomásfőnök, öregdiák



31. Baja Béla kódexfestő öregdiák



32. Dóry József nótáénekes, öregdiák



33. Az I. világháborús dombormű (Imre Gábor 1933)



34. Öregdiákok tiszteletadása



35. Kada Elek egykori nyaralója



36. Ma emlékhely



37. Tóth Imréné igazgató, e kiadvány felelős kiadója



38. Szerkesztője: dr. Fazekas István igazgatóhelyettes