

70451 Termotan 3-1909.
164 787

A

TERMÉSZETTAN

ELEMEI.

NÉPISKOLÁK HASZNÁLATÁRA.

IRTA

Mentovich Ferencz.

MAROSVÁSÁRHELYTT,
WITTICH JÓZSEF BIZOMÁNYA.
1865.

70451

Az ev. ref. főtanoda betűivel Kolozsvárrt.

ELŐSZÓ.

Nincs nagyobb idővesztegetés, mintha valaki olyasmi kitalálásán töri elméjét, mit előtte már mások kitaláltak; nincs haszontalanabb fáradság, mintha valaki a legrövidebbnek bizonyult járt utat elhagyva, maga által törendő új ösvényen akarna bizonyos célhoz eljutni. Ily idővesztegetés, ily haszontalan fáradság lett volna részünkről e népiskolák használatára szánt kis könyvecske megírásában más utat követni, mint a melyet Crüger „Die Physik in der Volksschule“ czimű talpraesett munkáskájában oly helyesen kimutatott. A tanításban követendő módszer itt oly jól van megválasztva, a tárgyak köre akkora tapintattal megszabva, mikép egy perczig sem kétkedénk elvei- és nézeteihez csatlakozni. A szakértő olvasó, ki könyvecskénket az idézett szerző művével összehasonlítja, tudni fogja mennyiben nevezhető kis dolgozatunk fordításnak, mennyiben voltunk eredetiek a példák megválasztása- s némely kísérlet körülményeinkhez alkalmazásában. Kétséget nem szenved, hogy a könyvecskénk szellemét

átértő értelmes tanító szép eredményt fog növendékei-
nél a természettan első elemei megalapításában felmu-
tathatni, mit, hogy a babonás nézetek oszlatására s a
közértelmesedés gyarapodására jó kedvvel, buzgóság-
gal eszközölhessen, őszintén óhajtjuk.

Marosvásárhelytt, januárhó 1865.

BEVEZETÉS.

Még ha egy közel kirándulásra készülünk is — annyival inkább ha messzebb út áll előttünk — elindulásunkat megelőzőleg rendesen számba vesszük az útunk folytathatására nélkülözhetlen tárgyakat: kézügybe tesszük vándorbotunkat, elrendezzük útítaskánkat, megnézzük hogy zsebünkben-e a szükséges útiköltség stb. mint a melyek nélkül hiányt, sőt fennakadást szenvednénk útunkban.

Igy kell tenni az értelmes tanítónak is, ki az ismeretek egy új országába pl. a természettanba akarja vezetni növendékeit. Számba kell vennie, ha vajjon bírják-e a nélkülözhetetlen útravalót: tisztába vannak-e azon szók értelmével, melyek útjukban minden léptenyomon eléfordulnak, s melyek nélkül nem fogják egymást megérthetni?!

Ide tartoznak különösen a következő szók: természet, test, erő, jelenség, természeti törvény és kísérlet.

A tanító ennél fogva jól teendi, ha kezdetben néhány órát ezen szók értelmeinek kiszélesítése és megalapításával tölt be. Ezt pedig ne meghatározások (definitiók) betanítása által igyekezzék eszközölni, mint a melyekkel czélt érni gyermeknél nem lehet: de példák általi magyarázat, fölvilágosítás, egyes tárgyakon történendő érzékeltetés által stb. — Így a

Természet szót illetőleg, ha növendékei az ilyen kérdésekre: mikor legvidámabb és mikor legszomorúbb a természet? minden habozás nélkül felelnek: legvidámabb a természet tavasszal, midőn a mező eleven zöld színnel van borítva s a fák virágokkal ékeskednek; legszomorúbb télben, midőn a földnek fehér hó takarója van, az egen sötét ködök és fellegek boronganak — ne bántsa tovább: a gyermek tudja, mit kell e szó alatt természet, érteni.

A *test* szó értelmét kevés gyermek fogja a szükséges kiterjedésben magával hozni az iskola falai közé, mi kitetszik ha a tanító ilyen kérdésekkel kémlelgeti növendékeit: mondjatok példákat a testekre? A gyermek minden habozás nélkül felelni fog: az én testem, házi komondorunk teste vagy a kaliczkában röpkedő madár teste stb. kitetszik ezekből, mikép a gyermek csak az élő állatokat foglalja be a test szó fogalmába. A tanító igyekezzék e fogalmat kiszélesíteni azon figyelmeztetéssel: hogy szélesebb értelemben a fa, növény, a patak partján heverő kő stb. is test, sőt a levegő is az, mely midőn erősebb szél alakjában körül megmozdul, fővegét ki is kaphatja fejéből. Mondasson több példát a testekre s midőn látja, hogy a test szó fogalmával szélesebben is megismerkedtek, figyelmeztesse növendékeit végre a testek közt mutatkozó különbségre ily formán: a köhöz, fához, agyaghoz hasonló testeket *szilárd testeknek* nevezzük; a vízhez, borhoz, eczethez hasonlókat *folyékony testeknek* s végre a levegőhöz hasonlókat *légnemű testeknek* nevezzük.

Az erő fogalmát is igyekezzék a tanító kiszélesi-

teni. Nincs egy is az értelmesebb gyermekek közt, ki felelni ne tudna az ilyen kérdésekre: mit gondolsz kis fiam, melyikünk tudna egy követ magasabbra feldobni én-e vagy te? melyik állat erősebb, a nyúl-e vagy a róka, a farkas-e vagy az oroszlány, a ló-e vagy az elefánt? A gyermek helyes feleleteket fog adni e kérdésekre. E feleletek után kérdezze őt tovább: meg tudnád-e mondani, miért tudok én egy követ magasabbra dobni mint te? Mert tanító bácsi karja erősebb mint az enyim. Nemde az én karomban több erő van mint a tiedben. Figyelmeztesse növendékeit, mikép nemcsak az élő állatokban, de az élettelen dolgokban is van erő. Avvagy ki nem tapasztalta közületek a lőpor erejét, mely a puskából még az én karomnál is messzebb, tudja hajtani a golyót. Erő van a nyíl abroncsában, mely messze repíti a nyilvesszőt. Erő van a folyó vízben, mely a partot megszaggatja s a nehéz malomkereket forgatni tudja stb. Lesz alkalmunk tapasztalni, hogy még sok más élettelen dolgokban is van erő.

A *jelenség* szó már egészen új a növendék előtt. Igyekezzenek a tanító azt növendékeinél megalapítani. Ki ismeri közületek azt a bolthajtás-alaku színes szalagot, mely nyárban esőző felhők közt mutatkozik? Ismerjük, az a szivárvány. — Hát azt a fényes tüzet, mely ugyancsak nyárban a fellegek közt meglobban? Ez a villámlás. — Gyönyörködtetek kétségkívül a reg- és esthajnalban, a szállongó hópelyhekben, a sűrű cseppekkel alá özőnlő záporban stb. szivárvány, villámlás, reg- és esthajnal, havazás, záporosó — ezeket jelenségeknek nevezzük. — S ha támadna a

növendékek közt ily forma megjegyzés: úgyde tanító bácsi az eső víz, a vízről pedig közelebbről azt tanultuk, hogy az a testek közé tartozik, hogy lehet a víz test is, jelenség is? ragadja meg az alkalmat a jelenség szó értelmének világosabbá tételére. Dicséretet érdemelsz fiacskám ez észrevételért. Jegyezzétek meg gyermekeim a következő különböztetést: a víz maga test, de a vízcseppeknek aláözlése vagy a záporosó — jelenség. A hó maga — míg el nem olvad — a szilárd testek közé tartozik, de a havazáskor szállongó hópelyhek — jelenséget képeznek. A tekegolyó maga szilárd test, de a gördülésben levő tekegolyó jelenség. S hogy még egyetlen példát említsünk, a levegő maga — mint más alkalommal is láttuk, a testek közé, de a mozgásban levő levegő, vagy a szél a jelenségek közé tartozik. — Mondjatok több példát a jelenségekre. Folyó víz, patak, repülő madár stb. nem a jelenségek közé tartoznak-e?

A *természeti törvény* fogalmát is igyekezzék a tanító növendékeinél megalapítani, mit ilyen formán eszközölhet. Szabad-e valakit ok nélkül — vagy okkal is — bántalmazni, vagyonában megkárosítani stb? Nem, mert az ily cselekedetet tiltja a törvény, mely a parancsait áthágót még meg is bünteti. A polgári hivatalnokok, tisztviselők, midőn a vétkest tettében akadályozzák, sőt letartóztatják: a törvény parancsát veszik teljesedésbe. A törvény parancsának minden jó polgár engedelmeskedik. Nemcsak a polgári társaságban, de a természetben is vannak törvények, melyeket nem lehet áthágni; a folyók például azt a törvényt követik folyásukban,

hogy a magasabb helyekről az alantiabbakra folynak, nincs példa a természetben, hogy valaha a leghatalmasabb folyó is megszegte volna e törvényt s nem lefelé de fölfelé tolta volna habjait. A jelenségek meghatározott törvények szerint mennek véghez, ezeket természeti törvényeknek nevezzük. Mi sok ily törvényekkel fogunk megismerkedni.

A *kísérlet* szó is egészen új a növendékek előtt, értelmét következő módon lehetne meggyökereztetni. Bár kinek is hatalmában áll, ahhoz való eszközökkel, a jelenségek igen nagy részét utáncsinálni. Még a szivárványt és villámlást is utáncsinálják a tudósok. Melyik gyermek ne tudná utáncsinálni hogyan foly a víz? E végre csak egy kis csatornát kellene lankás helyen ásni s felső végébe vizet töltenie. Ki egy természeti jelenséget utáncsinál, ki például egy legyezővel szellet támaszt, ki egy öntözővel a záporosót utánozza: az kísérletet csinál. Mi a jelenséget s az azokban mutatkozó természeti törvényeket kísérleteken fogjuk tanulmányozni. —

Midőn e rövid előzmények után, melyekben csupán a tanításban követendő módszert akartuk nagyjában körvonalozni, ezennel a természettannak főbb, a népis-
kolákban szükséges elveinek előadásához kezdünk, következőkre figyelmeztetjük az értelmes tanítót: ne elégedjék meg az alább következő kísérleteknek csak pusztán szóbeli előadásával: de tartsa lélekismeretes kötelességének — előre beszerezvén az úgysem sokba kerülő eszközöket — azokat pontosan utáncsinálni és csináltatni. Csak a látás, utáncsinálás, szóval érzékeltetés után

szerzett ismeretek ragadnak meg könnyen a gyermek lelkében. A kísérlet felmutatása után kerestessen növendékeivel hasonló jelenségeket az életből és természetből. Végre az együvé tartozó számosabb jelenségekből vonja le növendékei előtt az azokban mutatkozó törvényt. Igyekezzen növendékeit értelmes beszédre, világos előadásra szoktatni, mit nem könyvnélkülözés, de folytonos előadásbeli gyakoroltatás által érhet el. E könyvecskéből legfőlebb a törvényeket lehet könyvnélkül megtanultatni, ezeket is csak a nagyobb szabotosságg kedvéért.

A TERMÉSZETTAN ELEMEI

KISÉRLETEKBEN.

1.) **Kísérlet.** (*A függély vagy mérólom.*) Egy nehezske tárgyra — minő egy kulcs, ólomdarab, legjobb egy puskagolyó — czérnaszálat kötünk, ezután a czérnaszál másik végét ujjaink közé szorítván az egész készületet függeni engedjük. Ezen egyszerű eszköznek, mely ácsok és köművesek kezében oly fontos szolgálattal tesz, s mely *függély-vagy mérólomnak* neveztetik — figyelmes megtekintéséből következőket tanulhatjuk: a czérnaszálat a reáfüggesztett ólomgolyó megfeszítve tartja, továbbá a szobának bármely részében állítsuk is fel készületünket: a czérnaszál iránya mindig ugyanaz marad, sőt ha a czérnán függő nehézséget másik kezünkkel föl emelve egyszerre szabadon bocsátjuk: észrevevesszük, hogy az visszaesik s esésében is a czérnaszál által kimutatott irányt követi.

Keressünk az e kísérletben látottakhoz hasonló jelenségeket környezetünkben, a természetben. A fali óra pondusos zsinorja vagy láncza, a kerekcs kútnak a vedret tartó kötele, a földabroszok, függönyök, melyek alsó részéhez egy nehezske rúd van kapcsolva: a rájuk kötött nehézség által megfeszítve tartatnak, s a függély irányában csüngenek alá. A fájáról leszakadt gyümölcs, a ház fedélzetéről letört cserépdarab, az eső, hópehely — ha szél által újból ki nem térítettik — lefelé esik s esésében a függély által kimutatott irányt követi. Keressetek több ezekhez hasonló jelenségeket.

Mindezen jelenségekből a következő természeti törvényt olvashatjuk ki: a testek a föld felé igyekeznek közeledni s közeledésökben a legrövidebb útat követik. A függély iránya a legrövidebb út a föld felé.

Az épen elmondott törvénynek okát abban találjuk: hogy a föld vonja magához a rajta kívül levő testeket. Egy újabb példát láttok arra, hogy nem csak az élő, de az élettelen testekben is van erő. A földben mutatókozó azon erőt, melynek folytán a testek a föld felé közeledni törekszenek, elnevezték *nehézség-erőnek*.

(A tanító ismételtesse többekkel az előadott kísérletet, mondassa el az ahoz kötött észrevételeket, keressessen hasonló jelenségeket, mondassa el az azokból folyó törvényt s ezen az úton emelkedjék a nehézség erő fogalmára — mindaddig, míg az egész tárggyal teljesen megbarátkoznak.)

2.) Kísérlet. (*A vízmérték.*) Egy gondosan kivágott negyediv papírt veszünk kezünkbe, s ezt összehajtjuk úgy, hogy alsó fele felső felét tökéletesen elfedje, tovább folytatjuk az összehajtást úgy, hogy papirunk jobb felé bal felére essék s ezen részek is tökéletesen fedjék egymást. Ezek után papirunkat kibontván úgy találándjuk, hogy a hajtások nyomai két egyenes vonalt hagytak hátra, melyek a papir közepén keresztezik egymást. Ekkor fölállítván a függélyt, papirunknak olyan állást adunk, hogy egyik vonal — akár melyik a kettő közül — a függély irányába essék.

E másik vonal irányáról nevezetes megjegyezni valónk van: ezt az irányt követi egy nagyobb vagy kisebb edényben, egy tálban vagy pohárban levő víz felületének sima tükre, miért az *vízszintes* iránynak neveztetik.

Keressünk példákat a vízszintes irányra. A tenger, a tavak, a sík föld felülete vízszintes irányu, ugyszintén a szoba padlazata, gerendázata, asztalaink, székeink lapja is az stb.

A kőművesek és ácsok ez irányt egy eszközzel adják meg, mely *vizmértéknek* neveztetik. A vizmérték áll egy háromszögű deszkácskából, melynek talpával szemben levő csúcsában egy kis függély felső vége van beillesztve, ezen csúcsából a talp közepéhez egy kis csatorna van a deszkába vágva, a csatorna alsó végébe egy gömbalaku mélyedés van bevésve a függély ólomgolyója befogadhatására. Midőn ezen eszközt talpára állítva úgy találjuk, hogy a kis függély czárnája épen a csatornába esik: bizonyosok lehetünk, hogy a tárgy, melyen vizmértékünk áll, vízszintes irányu.

Ismételje a tanító növendékeivel is e kísérletet, mutassa fel előttök a vizmértéket s mérettesse meg vele, hogy a szobabeli asztal, pad, szék, stb. vízszintes irányu-e.

3.) **Kísérlet.** (*A testek sulya.*) Az éppen használatban volt ólomgolyót vágy bármely más nehéz testet kezünkben tartva észrevesszük, hogy az nyomást gyakorol tenyerünkre. Egy nyolczadiv papirdarab szemben álló széleit két kezem ujjai közé fogom s a növények valamelyikével az ólomgolyót a papir közepére tétetem. Figyelmeztetem a gyermekeket, hogy az ólomgolyó a papir közepét benyomja.

Ehez hasonló jelenségek: a nehéz kő benyomul a lágy földbe, a szekér kerekei nyomot hagynak az úton, így támad a kerékvágás. Különböző tárgyak elpakolásánál a könnyebb tárgyakat nem teszszük a nehezebbek alá, mert ezek által összenyomatnának stb.

Ez a testekáltal gyakorolt nyomás, mely sulynak neveztetik, a föld vonzásának vagy a nehézségezőnek következménye, és annál nagyobb mentől sulyosabb a test; a nyomás nagyságát vagy a testek sulyát — mint nem-sokára meglátandjuk — mérlegeléssel határozzuk meg.

4.) **Kísérlet.** (*Lejtős lapok.*) Az asztal vízszintes lapjára egy könyvet teszünk, a könyvre ólomgolyónkat,

Tapasztalni fogjuk, hogy az nyugalomban marad. Ezután a könyv valamelyik végét egy kissé felemelve: a golyót legördülni látandjuk; s ha könyvünknek még ennél is meredekebb állást adunk s a golyót reá visszateszszük: még sebesebben fog rajta legördülni. A golyót — valamint bármely más testet is — nem lehet a nehézség-erő hatása alól fölmenteni, de midőn vízszintes lapra tesszük, nyugalomban kell maradnia, a lap által ugyanis teljesen fentartatva le nem gördülhet, csak nyomást gyakorolhat reája; midőn ellenben a lapnak lejtős állást adunk, megnyílik föld felé közeledhetésére az út, a lapra kevesebb nyomást gyakorolva lefelé gördülend; ha meredekebbé teszszük a lejtőt: a nyomás kevesebb, a gördülés sebesebb.

Keressünk ezekhez hasonló jelenségeket: vízszintes jegen magára nem csúszik, még nem indulhat téiben a szánkó, míg lejtős oldalon vígan korcsolyáznak a fiuk. Meredek lejtőn a szekér sebes szaladását lefelé kerékkötéssel akadályozzuk. A borkorcsolyán annál bajosabban emelhető szekérre a hordó, mentől meredekebb az.

Mindezekből a következő törvényt vonhatjuk le: minél meredekebb a lejtő, annál sebesebben gördüllerajta valamely test és annál nagyobb erő kívántatik annak fölfelé szállítására.

5.) **Kísérlet.** (*Emeltyü.*) Előbbi kísérletünknel használt könyvünket úgy fektetjük élével az asztalra, hogy sarka fölfelé álljon (még jobb ha egy könyv vagy téglalakú e végre csinosan kigyalult deszka-darabot használunk.) Ezután előveszünk egy vonalzót vagy mindegyenlő vastagságra s négyszögre kifaragott rúdacsát s keresztbe téve a felállított könyvsarkán addig csúsztatjuk előre hátra, míg egyszer bizonyos pontnál megállapodik. Ha most a rúdacsának mindkét felét a könyv sarka középpontjától, megmérjük: ezeket töké-

letesen egyenlőknek találándjuk; a rudacska éppen középpontjában van megtámasztva.

Annak okát, hogy rúdacsánk a könyv sarkán nyugalomba jött s egyik oldalra is le nem billen, abban találjuk, hogy mind két felét egyenlően vonván magához a föld: egyik a másikat nem engedi lemozdulni, vagy mint mondani szokták, egyik fele a másikat *egyensúlyozza*. Jegyezzétek meg, hogy minden ilyen kisebb vagy nagyobb rúd, mely középetáján valahol meg van támasztva, *emeltyűnek*; neveztetik.

Emeltyűvel találkozunk a gémes és szivattyus kútnál, a gyermekek gerenda-hintájánál stb.

6.) **Kísérlet.** (*Egyenkaru emeltyű, ezen az erő és teher viszonya.*) Az előbbi kísérletünkben használt készületünket következőleg használjuk tovább: veszünk két egyenlő nagyságu súlyt pl. egy egy fontot s ezeket a könyv sarkán egyensúlyban álló rúdacsánk végeire kötjük: tapasztalni fogjuk, hogy rúdacsánk most is egyensúlyban marad. Ezután az egyik súlyt leoldva keze *erejével* pótolom azt, és eszközölöm, hogy a rúdacska továbbra is egyensúlyban maradjon. — Mekkora erőt kell itt alkalmaznom, hogy az egyensúly változást ne szenvedjen? Kétségkívül ki fogjátok találni, hogy e végre éppen egy fontnyi erővel kell a rudacska végét lefelé nyomnom. Kezem erejének a rúd egyik végén egyenlőnek kell lenni a rúd másik végén működő teherrel. Az emeltyű egyik fele a támaszponttól a teherig, valamint másik fele is a támaszponttól az erőig, az *emeltyű karjának* neveztetik. Jelen kísérletünknel az emeltyű — a mint ezt közelebbről láttuk — tökéletesen egyenlő karokkal bírván: egyenlő karu vagy rövidebben *egyenkaru* emeltyűnek neveztetik.

Keressetek példákat az egyenkaru emeltyűre. Ilyenek: mérleg, a gerendahinta, mikor rajta két egyenlő nagyságu gyermek hintázik stb.

Az előadottakból a következő törvényt vonhatjuk le: az egyenkaru emeltyű egyensúlyban van, ha rajta erő és teher egymáshoz tökéletesen egyenlő.

(Ismételtesse a tanító e kísérletben előadottakat.)

7.) **Kísérlet.** (*A mérleg.*) A tanító előmutatja a közönséges mérleget, melynek felállítása után kitaláltatja növendékeivel, hogy melyik része képezi annak emeltyűjét és ennek hol van támaszpontja. Meggyőzi növendékeit, hogy az emeltyű karjai a támaszponttól jobbra és balra tökéletesen egyenlő hosszúságúak. Figyelmezteti őket, hogy az emeltyű középpontjából a támaszpont felett fölfelé álló rúdacska a mérleg *nyelvének* neveztetik, mely az emeltyű rúddal együtt *ollónak* nevezett részében mozog. Az emeltyű két végén a *csészék* függenek. — Midőn a mérleg csészéiben semmi sincs, az emeltyű rúdjának egyensúlyban kell állnia, mely esetben az emeltyűnek magának vízszintes, nyelvének függélyes állása van. Szóval, a tanító ezen kísérletben megismerteti növendékeit a mérleggel és ennek egyes részeivel.

8.) **Kísérlet.** (*A súlymértékek.*) A tanító előmutatja a közönségesen használatban levő 1 fontos súlymértéket, szétszedvén annak egymásba találó részeit, kikeresi ezek közül, s érzékeltetés végett kezökbe adja az egy latos súlymértéket, mely a mindjárt utána következő darabbal két latot, az után következővel 4 latot, az után 8, 16 s végre 32 latot tesz. Figyelmezteti, hogy még a lat is kisebb részekre, mégpedig 4 nehezékre oszlik; s hogy 100 fontot tevő súly mázsának neveztetik. Megmutatja miképp történik a mérlegelés, mint kell az egyik csészébe a megmérlegelendő tárgyat, a másikba súlymértékeket tenni mindaddig, míg a mérleg rúdja egyensúlyba jön. Gyakorlat kedvéért megmérlegel egy poharat, könyvet s más különböző tárgyakat. A tanító jól teendi, ha alkalmat ad növendékeinek két, három, öt, tiz stb. fontos súlyokkal megismerkedni.

9.) **Kísérlet.** (*Az egyensúly megbomlása.*) Főlebb 5-dik kísérletünkben használt készületünket még egyszer összeállítva, ha a kis rúdat a könyv sarkán egy kissé előbb vagy hátrább mozdítjuk, tapasztalni fogjuk, hogy az egyensúly felbomlik s rúdacsánk a könyv-sarkáról leesik. Egyik karja t. i. emeltyünknek az odább mozdítás következtében meghosszabbodván, a másiknál nehezebb lesz, túlsúlyt nyer, minek folytán azon oldalon le kell esnie. Ugyanezt kimutathatjuk a mérleg segítségével is: e végre a mérleget felállítván, mindkét csészéjét egyenlő súlyokkal megterhelve, egyensúlyba hozzuk. Ekkor egyik csészébe néhány srét-szemet vagy apró kavics darabot téve, az egyensúlyt megbomlottnak találándjuk, az emeltyű-kar a túlsúlyt nyert oldalon lefelé hajlik.

Keressünk eseteket az egyensúly megbomlására. Ha valaki egyenes állásában egyik karját egy nehezezske tárgyat tartva kezében hirtelen kinyújtja: bizonyára, ha teste állásán legkisebbet sem változtatna, azon oldalon földreesnék, mit csak az által akadályoztathat meg, ha testét az ellenkező oldalra görbiti. Éppen így a teher-hordót hátrarántaná a hátára vett teher, ha testével elé nem görbülne. A kötél táncczos, midőn egyik oldalon le akar esni, a másik oldalra nyújtja ki egyensúlyozó rúdját, mi által a megbomlott egyensúly ismét helyre áll. Nem tudnátok-e még több ilyen példát felhozni?

10.) **Kísérlet.** (*Egyenetlen karu emeltyű.*) Előbbi kísérletünkben használt rúdacsánkat éppen 3 egyenlő részre felosztván, s rajta az osztályokat kijelölván, úgy állítatjuk a könyv sarkára, hogy a rúdacsának két harmada nyúljon ki az egyik oldalon s csak egy harmada a másikon, szóval hogy az emeltyű egyik karja két akkora legyen, mint a másik: az egyensúly, mint tudjuk, meg fog bomolni s csak úgy állíthatjuk azt

helyre, ha a rövidebb karra egy kis súlyt kötünk, annyit t. i. a mennyivel a hosszabb kar nehezebb lett a rövidebbnél. Ha most az emeltyű hosszabb karjára egy fontnyi, a rövidebbre két fontnyi súlyt kötünk, úgy fogjuk találni, hogy a rúdacska tökéletes egyensúlyba jövend. Láthatjátok e kísérletből gyermekek, miképp a hosszabb karra függesztett egy fontnyi súly egyensúlyban tartja a rövidebb karon függő két fontnyi terhet. Éppen így mutassa ki továbbá a tanító, miképp ha a rúdacska négy egyenlő részre osztva úgy helyezzük a támaszra, hogy egyik karja háromszor legyen hosszabb, mint a másik: egy fontnyi súlylyal a hosszabb karon, három fontnyi terhet egyensúlyozhatunk a rövidebb karon. Mit gondoltok, hogy egy olyan emeltyűn, melynek hosszabb karja tizszerte hosszabb a rövidebbnél, egyfontnyi súlylyal hány fontnyi terhet tudánk egyensúlyozni?

Ehez hasonló jelenségek: midőn a gerenda-hintán egy nagyobb és kisebb fiu hintázik, a kisebb fiu messzebb ül a támaszponttól, mint a nagyobb s ennél fogva nehezebb. A harapó-fogó és olló az egyenetlen karu emeltyű alkalmazása, mint a melyekben két egyenetlen karu emeltyű dolgozik szemben egymással.

Az előadott kísérletből a következő törvényt vonhatjuk le: mentől hosszabb valamely emeltyű egyik karja, annál kevesebb erőt kell azon alkalmaznom a rövidebb karon függő teher fölemelésére.

11.) **Kísérlet.** (Az egykaru emeltyű.) Ki ne ismerné az emelő rúd használása módját, midőn egy a földön heverő nagyobb terhet egy kissé fölemelni vagy odább mozditani akarunk? Bárki észrevehette, hogy ezen esetben a rúdnak a teher alá helyezett vége, nem pedig a közepe, felé valahol van megtámasztva. Az emelő rúd is az emeltyűk sorába tartozik, minthogy azonban éppen a végén van megtámasztva, csak egy karja lehet.

Az emelőrúd egykaru emeltyü. Lássuk, hogyan hat az egykaru emeltyü.

Már annyiszor használt rúdacsckánkat elővéve a fal-melletti asztalra helyezzük úgy, hogy egyik végével a falhoz támaszkodjék, ekkor a másik végére egy fontnyi terhet teszünk s jobbkezünk két ujjával a rúdacska végét a rajta nyugvó teherrel együtt úgy emeljük fölfelé, hogy rúdacsckánknak a falhoz támasztott vége az asztalon meg ne mozduljon. Mekkora erőt kell itten használnom, hogy a fontnyi terhet a rúdacskával fölemelhessem? Kétség kívül — oda nem számítva a rúdacska súlyát — egy fontnál valamivel többet. Ha azonban az 1 fontnyi terhet a rúdacska végétől a támaszpont felé csúsztatjuk, úgy próbáljuk azt az előbbi módon felemelni: tapasztalni fogjuk, hogy kevesebb erőt kell használnunk ugyanazon teher fölemelésére és pedig annál kevesebbet, mentől közelebb csúsztattuk azt a támaszpontához.

Ehez hasonló jelenségek: a targonczát annál kevesebb erővel fogjuk fölemelhetni, mentől közelebb helyezzük a terhet a kerék tengelyéhez. A rúdascsebert emelők közül annak könnyebb az emelés, kitől a cseber távolabb áll. Mindkét eset az egykaru emeltyü alkalmazása; a targonczánál a kerék tengelye közepén van a támaszpont, a rúdascsebernél az emelők egyike vagy másika kezeiben.

Mindezekből a következő törvényt olvashatjuk ki: az egykaru emeltyünél annál kevesebb erő szükséges a teher legyőzésére, minél hosszabb az emeltyü és minél közelebb áll a teher a támaszpontához.

12.) **Kísérlet.** (*A folyadékok főbb tulajdonai.*) Készítünk bodzafacsőből egy kis csatornát, melyet részsut vagy lejtősen felállítván, abban ólomgolyókat legörödülni engedjük. Ezután egy kis vizet öntünk a csatorna felső részébe: tapasztalni fogjuk, mikép a víz is leszalad a csatornában s lefolyása után végül ma-

radt részei cseppekben hullanak alá a csatorna végéről. Ezen kísérletnél úgy találjuk, hogy valamint a golyó, úgy a víz sem marad a csatornában, de a nehézségerő által hajtva ez is leszalad; útjokban azonban a golyó és víz különböző jelenségeket mutatnak. A golyó összes részeivel alakját tökéletesen megtartva gördül alá, a víz ellenben hosszan elfoly, részei tehát elmozdulnak, fölveszi a csatorna alakját, végre utórészekéi cseppeket képezve hullanak alá.

Hasonló jelenségek: a patakok, folyók, útjokban felveszik a meder alakját, gátoknál a víz nagyobb tömegekben összegyűl, zuhatagoknál a vízrészek egymástól elszakadozva rohannak alá. Házfedelekéről az eső cseppekben hull le.

Mindezekből a következő nevezetes tulajdonait észlelhetjük a víznek (általában a folyadékoknak), mikép azok is alá vannak vetve a nehézségerőnek; részeik felette könnyen simulnak és mozdulnak egymásmellett; határozottalakjuk nincs, de fölveszik az edény alakját csekély mennyiségben aláhullva gömbalaku cseppekké egyesülnek.

13.) **Kísérlet.** (*A vízfelület iránya.*) Egy pohárba vizet töltünk: tapasztalni fogjuk, hogy az eleinte nyugtalan mozgásban van, majd a nehézségerő által kényszerítve magasabban kiálló részei csak hamar alá-süllyednek, a víz nyugalomba jön s csendes felülete határozott irányt mutat. Mi ismerjük ez irányt második kísérletünkéből: ez a vízszintes irány. Most poharunkat rendes állásából kimozdítva egy kissé félredőljtük: tapasztalandjuk, hogy a víz a pohár azon oldalán, mely a félredőlítés következtében fölebb emelkedett: alá-süllyed, süllyedő oldalán pedig fölebb emelkedik, szóval elfoglalja előbbi vízszintes állását.

Hasonló jelenséget veszünk észre kisebb nagyobb víztömegek, tavak, tengerek nyugodt felületén. Bármenny-

nyire fölkorbácsolja felületüket a szélvész, bármily hegyhalmok támadjanak azok felületén, mihelyt a víztömeg nyugalomba jön, bizonyosságot tesznek azon törvényről: hogy a folyadékok felülete nyugalom esetében vízszintes irányu.

14.) **Kísérlet.** (*Közlekedő edények.*) Illő szélességre kiszabott négyszögü deszkácskával egy pohár belsejét két részre osztjuk úgy, hogy a deszkácska alant ne érje a pohár fenekét, de közlekedés maradjon a két osztály közt. Az így elkészített pohár egyik osztályába vizet töltve úgy találjuk, hogy a meg hagyott résen a deszka alatt a víz a pohár más osztályába is átmegy, és pedig a nyugalom helyreállása után éppen oly magasan áll a víz az egyik, mint a másik osztályban, szóval mintha a válaszfal ott sem volna, vízszintesre egészíti ki magát a két felület. Ki lehet ugyanezt mutatni egy kétágu nyomtatási U-hoz hasonlóan meggörbitett üvegcsővel is.

Ehez hasonló jelenségek: ha vizet töltünk korsóba, theás edényekbe sat. a víz éppen oly magasan áll a korsó fülében, a theás edény kifolyató ágában, mint magában az edényben. Mely jelenségek következő törvényre vezetnek:

Kétágu közlekedő edényben a folyadékok felületei az edény ágaiban vízszintes irányuvá egészítik ki magukat; az edény ágaiban a folyadékok egyenlő magasra emelkednek.

15.) **Kísérlet.** (*Szökő-kútak.*) Egy csupor fenekét közepén kifurván, abba egy körülbelül két láb hosszú alant fölfelé görbitett vékony kifolyató üveg vagy bádóg csőt alkalmazunk. A csuporba vizet töltve, tapasztalni fogjuk, hogy a víz a cső fölfelé görbitett végén sugár alakban magasra szökik a levegőben. Készületünk ugyanis egy kétkaru közlekedő edényt képez, melynek azonban egyik karja rövidebb, mint a

másik. A víz azért szökik, mert az — a közlekedő edények törvénye szerint — a rövidebb karban is a csuporhoz hasonló magasságra igyekszik magát kiegészíteni s ha a levegő ellentállása, a kifolyató csőnél a surlódás, s az alázuhanó cseppek súlya meg nem akadályozná, el is érné az illető magasságot; ezen okok miatt azonban a vizsugár valamivel kisebb lesz a kifolyató cső magasságánál.

A felmutatott kísérlet tökéletes képe egy szökőkútnak. Mindenütt ugyanis a hol csak magas hegyoldalon egy forrás van, lent az aljban szökőkútat lehet csinálni. E végre a vizet fa, ólom, cserép, vagy öntött-vas csövekből készült csatornán a völgybe vezetjük, a csatorna alsó végét, épp úgy, mint kísérletünkben, összébb szorítva fölfelé görbitjük. Tudnivaló, hogy a felszökellő vizsugár a forrás magasságát egészen el nem érheti. Ismételjétek az okokat, miért?

16.) **Kísérlet.** (*Úszó testek.*) Mindenki tudja, miszerint némely tárgyak a vízbe vagy más folyadékokba merítve alásüllyednek, mások meg a felületen maradnak, mely utóbbiakról aztán azt szoktuk mondani, hogy úsznak. Mondjatok példákat a vízben alásüllyedő és a vízben uszó testekre. Kevesen tudnak azonban számot adni arról, honnan van a testek közt e különbség? A következő kísérlet megtanít minket e különbség okára. Egy szélesecske száju orvosságos üveget színültig töltve vízzel, mérlegünk egyik csészéjére helyezzük, a másik csészébe annyi homokot, kavicsdarabot teszünk, a mennyi éppen elegendő a mérleg egyensúlyozására, vagy — a mint ezen műtételt mondani szokták — üvegünket *taríroz*zuk. Most az üveget levéve a mérlegről, belé egy vasdarabkát eresztünk, mely alkalommal e két észrevételt tehetjük: a vasdarabkát az üveg vízben alásüllyedni látjuk, továbbá az üvegből kiömlik s oldalán a földre foly bizonyos vízmennyiség, annyi t. i., meny-

nyit a vasdarab az üvegből kiszorított; kiömlik e szerint éppen akkora nagyságu víz, mint a mekkora belemerített vasdarabunk. Ezután üvegünk oldalát egy ronggyal fölszáritván, ismét visszahelyezzük azt a benne levő vasdarabbal együtt mérlegünkön előbbi helyére, mely alkalommal azt fogjuk tapasztalni, hogy az előbbi egyensúly megzavarodik, még pedig az üvegcsét hordozó csésze valamivel lejjebb billen, elannyira, hogy a másik csészébe újabb terheket kell tennünk, ha azt akarjuk, hogy az egyensúly helyreálljon. Könnyű belátni, miképp az egyensúly megzavarodásának oka abban rejlik, hogy az üvegbe merített vas darabka súlyosabb az általa kiszorított s az üvegből kiömlött víz-darabnál; mert ha éppen akkora súlyu lenne, nem volna semmi ok az egyensúly megváltozására. E kísérletből tehat azt tanulhatjuk, hogy a vízbe alászülyedt vasdarabka súlyosabb egy éppen akkora nagyságu vízdarabnál. Ugyanezt bebizonyíthatni bármely a vízben alámerülő testről. — Most üvegünkől a vasdarabot kivéve, s vízzel teletöltve újra tarirozzuk azt a mérlegen. Ezután az üveget, mint az előbb, levesszük a csészéről s a vasdarab helyett egy fa rúdacskaat eresztünk belé ujjunkkal lenyomván azt hogy egészen vízben legyen. Az üvegből most is kiömlik egy éppen akkora darab víz, mekkora a belemerített farudacska. Ezután az üveget a benne levő fácskával együtt a mérlegre visszahelyezve, az egyensúlyt ismét megzavarva találандjuk, csak hogy most az üveget hordozó csésze nem le-, hanem felbillen, a másik csészéből terhecskéket kell elvennem, ha azt akarom, hogy az egyensúly helyreálljon. Honnan van ez alkalommal az egyensúly felbomlása? Felelet: Onnan, hogy az üvegbe erőltetett farudacska könnyebb egy éppen akkora nagyságu vízdarabnál, fácskánkat úszni látjuk a vizen.

Az ezen kísérletben tapasztaltakat egybefoglalva,

következő törvényt olvashatjuk ki: a mely test a vízbe merítve, az általa kiszorított vízdarabnál súlyosabb: alá süllyed; a mely test ellenben egy éppen akkora nagyságu vízdarabnál könnyebb, az nem süllyed alá, hanem úszik rajta.

Keressünk példákat az úzás jelenségeire. Az olaj úszik a vizen; a vas mint láttuk alá süllyed a vízben, de ha azt vékony lemezzé alakítva, belőle gömböt vagy szelenczét készítünk, ez úszni fog a vizen, mert az a benne levő levegővel könnyebb egy éppen akkora vízgömbnél. Ebből érthető, hogy vas és réz lemezekből csónakot, sőt hajót is készítenek.

17.) **Kísérlet.** (*A fűvés jelensége.*) Annak észlelhetésére, hogy mi történik a vízben, fűvés alkalmával, vizet kell egy vékony falu üvegben felforraltunk. E célra egy nagyobbacska orvosságos üveg is használható. A víz felforraltását következőleg eszközöljük: háromágu vaslábra — melyet gazdasszonyaink serpenyők alatt szoktak használni — szélein felgömbölytett pléhlapot helyezünk, erre két ujjnyi vastagságban száraz homokot teszünk, középre ráhelyezzük üvegünket; (a homok arra való, hogy üvegünk el ne pattanjon.) Így elkészített készületünk alá tüzet gyújtunk (legjobb ezt egy borszesz lámpa segítségével eszközölni).

A következő jelenséget fogjuk észlelhetni: csak hamar apró gyöngyöket látunk a vizen át fölemelkedni, ezek léghólyagocskák, a vízben rejlő levegő apró részecskéi. A mint a víz egyre jobban melegszik, az üveg fenekén nagyobb hólyagcsákat látunk előtűnni, melyeket figyelemmel kísérve észrevesszük: hogy azok is fölfele emelkednek, azonban eleinte bizonyos magasságban, mielőtt a felszínig érkeznének, ismét elenyésznek. Ezen hólyagcsákat már vízgöbök alkotják, a víznek egy részét ugyanis a meleg gőzalakuvá változtatja; elenyészésök onnan van, mert a víz még eléggé meg nem

melegedett felsőbb rétegeiben meghűlvén, újra folyadékká változnak. Mídon a víz egész tömegén át eléggé megmelegedett: egyre nagyobb számu gőzhólyagcsákat látunk fölfelé emelkedni, melyek a víz egész tömegét hullámzó mozgásba hozzák, a víz felületére érkeznek, hol elpattanva a levegő közé vegyülnek.

A melegített folyadékoknak a feltörekvő vizgőzők által okozott ezen mozgását *forrásnak* vagy *főzésnek* nevezzük. Mentől hosszasabban forraljuk a vizet, annál inkább fogy, annál több változik belőle vizgőzzé.

Hasonló jelenséget észlelhetünk bármely más folyadék főzése alkalmával. Ezen alapszik a sósvíz és szüretkor a must elfőzése, mikor is a vízrészek elpárologván, első esetben só, másodikban szőlőcukor tartalmu vastagabb folyadék marad az edény fenekén. Gazdaszszonyaink azon gyakorlata, mely szerint a fővő fazakat fedővel be szokták fedni, a fővő víz melegebbé tételére van befolyással, a gőzők kora elszállása ezáltal akadályozva lévén.

Mindezekből a következő törvényt olvashatjuk ki: a folyadékokat a meleg gőzőkké változtatja.

18.) **Kisértet.** (*A szabad gőzölgés jelenségei*)
a.) Egy tányérba néhány csepp éthert (liquor, Hoffmann cseppek) töltünk: tapasztalni fogjuk, hogy rövid időn minden legkisebb része is eltűnik a tányérból. Az éther cseppek a közönséges légmérsékletnél gőzőkké változnak.

Hasonló jelenségek: a vizet fedetlen pohárba több ideig kitéve napról napra apadni tapasztaljuk; a kimosott és kiterített fehérnemű megszárad; az utcán esőzés következtében támadt tócsák, pocsolyák fölszikkadnak; ruhánkon a víz által támadott folt elenyésszik, míg az olaj és zsírpecsét megmarad (mert ez utóbbiak közönséges légmérsékletben nem válnak gőzőkké.) Mindezen esetekben a víz gőzölgése lassabban történik mint fővés

alkalmával; hólyagcsákat sem tapasztalunk fölfelé emelkedni, mert a gőzölgés a víz vagy nedves tárgyaknak csak felületén megy végbe.

Honnan a következő törvényre jutunk: a folyadékok — kevés kivétellel — közönséges légmérsékletnél is gőzölögnek, (legfelső rétegeik lassan lassan gözalakba mennek át.)

b.) Tenyerünkre ethert cseppentünk, vagy megnedvesítjük vele homlokunkat: csakhamar a megnedvesített helyeken hideget fogunk érezni. Ennek magyarázata abban rejlik, hogy az éthernek — sőt minden más folyadéknak is — hogy elgőzölöghessen, megre van szüksége s ezt kezünk vagy homlokunktól vevén el, e helyeken hideget kell éreznünk.

Hasonló jelenségek: eső után hivesebb a lég; szobánk földje megöntözése alkalmával nyárban megfrisül a szobai levegő; fürdőtől kikelve a legnagyobb melegben is kevés hideget érzünk; nedves ruhában meghülhetünk. Midőn künn a szabadban bizonytalanok vagyunk honnan fú a szél: megnyálazott ujjunkat magasan tartjuk, a mely oldalon nagyobb hideget érzünk, onnan fú a szél, minek magyarázatát abban kell keresnünk, *hogy a levegő mozgása vagy szél elősegíti a gőzölgést.* Ezen alapszik azon szokás is, mely szerint a forró ételt (levest) megfűván, hűlni tapasztaljuk.

Mindezen jelenségek a következő törvényre vezetnek: a folyadékok gőzölgése hidegüléssel van kapcsolatban.

19.) **Kísérlet.** (*Pára, köd és felhő.*) Főlebbi kísérletünknel használt orvosságos üvegünkben vagy cserépedényben is borszesz lámpánk segélyével vizet forralunk fel. Vizünk egy része el fog gőzölögni. A föl-emelkedő gőzöket figyelemmel kísérve közvetlen az edény felett épen nem fogjuk észrevenni: a vízgőz t. i. *valamig csak megtartja melegét, tökéletesen láthatlan, vagy*

átlátszó. Innen érthető, hogy a levegő a folyók és tengerekből fölemelkedő vízgőzök nagy mennyiségét tartalmazhatja magában a nélkül, hogy látérzékünkkel észrevehetnők. Mentől messzebb távozik azonban edényünk-től a vízgőz, annál többet veszít el melegéből, minek folytán meghűl s fehér felhőcskék alakjában az úgynevezet *pára* képében tűnik fel előttünk, mely kicsiny, belől üres szappanbuborékhoz hasonló vízhólyagsákból áll.

Ezen párához tökéletesen hasonló nemcsak az év hidegebb szakában kilehelt és láthatóvá váló vízgőz, hanem nagyban a szabadban keletkező *köd és felhő* is. Tavak, folyók és tengerekből, valamint mocsáros, vizenyős helyekről vízgőzök emelkednek fel; ha a levegő hidegebb mint a gőzöket származtató víz: a gőzök a levegőben meghűlve ködöt képeznek. Ha a gőzök csak a magasabb légrétegekben hűlnek meg, fellegekké alakulnak. A köd nem egyéb a földön nyugvó felhőnél; a felhő nem egyéb magasan lebegő ködnél. A völgy lakói sokszor felhőkbe burkolva látják a hegyek ormait, mialatt a hegy tetején barangoló vadász köd által van környezve. A földtől messze magasan a levegőben lebegő *bárányszerű*, a félgömb alaku *gomolya*féle vízgőzökből lesznek, melyek délelőtt a fölfelé áramló megmelegedett lég által hidegebb tájakra ragadtatva valamennyire meghűlnek, délután pedig sokszor melegebb rétegekbe alásülyedve felhő alakjokat elvesztik s újból láthatlanuá válnak. Ide tartozik a réteges felleg, mely naplementekor gyönyörű színekben pompázik, a kékes fekete *esőfelleg* stb.

20.) **Kísérlet.** (*A harmat.*) Egy kívül belől tiszta pohárba a kútból meritett friss vizet töltünk. Ez által a pohár oldalai jócskán meghűlvén, meghűtik a szobában levő nagyobbára lélekzés által odakerült vízgőzök azon részét is, mely épen a poharat környezi;

minek folytán megtömöttödvé a pohár oldalaira ülepszik, a mikor aztán azt szoktuk mondani: hogy a pohár meg-harmatosodott. Télben, ha egy nem fűtött hideg szobából egy üveget viszünk a fűtött szobába, hasonlóan meg-harmatosodik. Az előadott okok folytán harmatosodnak meg ablakaink üvegtáblái is, midőn künn a szabadban meghül a levegő; ez okon homályosodnak meg ha rá-jok lehellünk a fényesre csiszolt s a kilehelt levegő-nél s gőzőknél rendszeren hidegebb fémfelületek, tükrök stb.

Az előadottakban teljes magyarazatát találjuk a harmat képződésének, mely akkor áll be, midőn naplemente után derült égnél, szélcsendben a földön levő tárgyak a *levegőnél jobban meghűlvén*, a körülök lebegő vizgőzőket magukra ülepítik. A fű és növénylevelek leghamarább és legnagyobb mértékben is hűlvén meg, sokkal inkább megharmatosodnak. A beborult ég ernyőhöz hasonlóan visszatartja a földről felszálló meleget, a szél vagy légvonat melegebb légrétegeket hoz magával: a tárgyak nem hűlhetnek meg. Ez okozza, hogy borult időben, vagy szél alkalmával éppen nem vagy kevesebb harmat képződik. Az előadottakból látni való, mily hibás azok beszéde, kik azt mondják, hogy a harmat a magasból hull alá: a harmat nem hull, de a tárgyak közvetlen közelében születik.

Ha a tárgyak a föld felületén annyira meghűlnek, hogy a rájuk üledett harmat megfagy — mint télben az ablaküvegek, midőn rajtok dérvirágok képződnek — a harmatcseppek finom jégtükké szilárdulnak, melyet aztán hóharmatnak, vagy dérnek nevezünk.

(*Eső, hó és jégeső.*) Az eső akkor áll elő, midőn a felhőket képző vízhólyagcsák hideg légrohamok által annyira meghűlnek, hogy azok vízcseppekké tömötülnek, melyek aztán nehézségöknél fogva aláhullanak.

A hó megfagyott vízhólyagesákból képződik; a hópelyhek hatsugáros csillagalaku szabályos testcskéék.

A jégeső nem egyéb megfagyott esőcseppeknél; azonban hogyan áll elé a legmelegebb nyári napokban az esőcseppeket megfagylaló hideg, ez a természettudósok által még nincs egészen tisztába hozva.

Gőzölgés, felhővé alakulás és eső képezik a víz nagy körforgását földünkön.

21.) **Kísérlet.** (*A nap, mint a meleg egyik kútfője földünkön.*) Tenyerünket a nap felé tartjuk oly formán, hogy sugarai rézsút vagy csaponyólag essenek reá, úgyszólván csak súrolják azt: érezni fogjuk, hogy tenyerünk melegebb lett, mint mielőtt a meleg sugarainak kitettük volna; mi által azon ismeretes tényt látjuk igazolva: *hogy a nap sugarai melegítnek.* Ez után olyan állást adunk tenyerünknek, hogy a nap sugarai lehetőleg függélyesen essenek reá: kezünket jóval melegebbnek érzendjük.

Hasonló jelenségek: ha fényes nappal, midőn a nap szabadon süthet, a tárgyak melegét (mérsékletét) vizsgáljuk, nem kerülendi ki figyelmünket az a tapasztalás, mikép a nap sugarai által sütött tárgyak melegebbek az árnyékban levőknél; a napsütötte tárgyak közt ismét melegebbek azok, melyekre a sugarak függélyesen esnek, mint a melyek a nap rézsút sugarainak vannak kitéve. Tavasszal a hó korábban elolvad, a nap függélyes sugarainak kitett házfedelekről, mint a mézőn, hová a sugarak rézsút jutnak.

Mindezekből világos e törvény: hogy a nap sugarai melegítnek, mégpedig mentől függélyesebben esnek valamely tárgyra, annál inkább megmelegszi az.

Az eléadottak világot vetnek a melegnek napi és évi különbségére is. Tudjuk ugyanis, hogy a nap és év különböző részeiben különböző a mérséklet: nappal me-

legebb van mint éjjel, déltájban ismét melegebb mint reggel és este; nyárban melegebb, mint télen vagy ősszel és tavasszal. Mindezen különbségek okát az előadottakra építve, következőleg érzékeltethetjük:

1.) (*A napi mérséklet különbsége.*) Az előttünk álló asztal lapja képezze az általunk lakott vidék területét. Ki nem vette észre közületek, hogy a nap útja reggeltől estig egy bolthajtásszerű ívet képez az egen? Ez a kezembe fogott gömb legyen a nap. Ha ezt az asztal lapja keleti széléhez tartjuk, azon eset áll előttünk, midőn a nap éppen feljövőben van: látni való, hogy sugárai a reggeli órákban csak rézsút érinthetik vidékünket. Mentől magasbra emeljük azonban gömbünket az ivalaku úton, annál inkább megközelítik a belőle mindenfelé kiáradni gondolt sugarak a függélyes irányt; a tetőponton délben csaknem függélyesek, este, midőn a nap ismét a láthatár széleig süllyed, rézsutosak. Megérthetitek ebből, miért kell déltájban melegebbnek lenni, mint reggel és este.

2.) (*Az évi mérséklet különbsége.*) Ki nem vette észre továbbá közületek (ha észre nem vettétek volna, figyeljetek reá ezután,) mikép a nap bolthajtásszerű útja vidékünk felett nyárban nagyobb s csaknem fejünk felett megy el, ily formán (a tanító a kezében tartott gömböt meghordozza az asztal közepe felett, keletről nyugatra menő ív alakban,) télen pedig a felettünk elterülő ég déli határán egy jóval kisebb ívben futja meg pályáját (a tanító az asztal lapja déli része felett egy rövidebb ívben meghordozza a kezében tartott gömböt.) Látnivaló, hogy az első esetben a nap hosszabb ideig mulat vidékünk felett, és sugárai csaknem függélyesen érkeznek hozzánk; az utóbbi esetben mulatása rövid és sugárai rézsutosok. Ime a kettős ok, a miért nyárban melegebbnek kell lenni, mint télen. A tavasz és őszi esetei a kettő közt közbul állanak.

22. Kisérlet. (*A gyújtóüveg.*) Előmutatunk egy közönséges nagyító, vagy úgynevezett lencseüveget, észrevétetjük, hogy az közepén vastagabb s szélei felé vékonyodólag van köszörülve. Ha e gyújtóüveget uj-jaink közé fogva úgy tartjuk a nap felé, hogy sugárai függélyesen essenek reá s az üveg megett egy darabka fekete papírt tartunk, észreveszszük: hogy az üvegen átmenő sugarak a papírra egy fehér karikát rajzolnak; ha most a papírt lassanként tovább távolítjuk az üveg-től: a fehér foltot kisebbedni tapasztalandjuk s csak-hamar meggyöződünk az üveg azon tulajdonságáról, mely szerint az, a reáeső sugarakat egy kis pontban egye-síti. Hol oly számos sugarak hatása egy kis pontban egyesítve van, ott tetemes melegnek kell eléállani, mi-ért is a papír eleinte füstölög, majd meggyúlad.

Hasonló jelenségek: volt eset reá, hogy a vízzel telt karafinákon, vagy üveggömbökön átment napsugá-rak nemcsak megmelegítették, de meg is gyújtották a me-gettök eső gyúlékony tárgyakat. Egy gyújtóüveg mód-jára kifaragott jégglappal tüzet lehet élesztetni.

23.) Kisérlet. (*A fény vagy világosság egyenes irá-nyu terjedése.*) Egy félív keményebb féle fehér papírt keresztben három darabra hajtunk oly formán, hogy a közepére eső legkisebb része 2 hüvelyk, szomszéd darabjai pedig 5 hüvelyknyi szélességűek legyenek. Most szélső nagyobb részeinek fölfelé irányult állást adunk s oly formán helyezzük az asztalra, hogy középső 2 hüvelyknyi része asztalunkon nyugodjék, a más két rész fölfelé irányulva függélyesen álljon. Végre a fölfelé álló lapok egyikének közepén egy tű segítségével lyu-kat fúrunk.

Ha most egy gyertyát gyújtunk s papírkészüle-tünket átlukasztott falával a láng közelébe tartjuk, a másik falon egy fényes pontocskát fogunk észrevenni.

A gyertya lángjából kiinduló sugarak ugyanis az előfal nyílásán át a hátsó falhoz jutottak. — Egy a nyílás fölibe helyezett s a gyertyaláng közepe felé irányzott vonalzóval könnyű kimutatni, hogy a fényes pont, az átlukasztás és a gyertya lángja ugyanazon egyenes vonalba esnek. Erre vagy a gyertyát készülletünk előtt, vagy készülletünket a gyertya előtt jobbra balra mozdítván, a világos pontot is a hátsó papírlapon erre arra mozdulni tapasztalandjuk, a mikor is vonalzónk segítségével minden lehető esetben kimutathatjuk, hogy a gyertyából kiáramló sugarak a nyíláson át a szembenlevő falig egyenes utat követtek, hogy a gyertya lángja, a nyílás s a megvilágított foltocska mindig ugyanazon egyenes vonalba esnek.

Hasonló jelenségek: sokszor van alkalmunk egyes sugarakat egy porral telt levegőjű szobába bejutni látni, a mikor is határozottan látható a sugarak egyenes iránya; ha arcunk és a gyertya közé egy könyvet tartunk s ez által a gyertya világától elzárjuk az egyenes utat, nem fogjuk azt látni; görbe csöveken nem lehet átnézni.

Mindezekből a következő törvényt vonhatjuk le: a fény vagy világosság útja egyenes vonal.

24.) **Kísérlet.** *(Az árnyék, ennek alakja és állása a nap különböző részeiben.)*

1.) *(Az árnyék előállása.)* Egy rúdacska tartunk a napsugarak elébe, mögötte bizonyos távolban kifeszítünk egy iv papírt: a papir egész felülete meg lesz világítva a nap által, csak egy helyen lesznek a sugarak tőle elfogva. A rúdacska ugyanis, mint át nem látszó test, nem engedi a sugarakat magán keresztülhatolni, minek következtében mögötte a papíron egy kis helynek sötétten kell maradnia. A megvilágított át nem látszó test megett sötétten maradt hely *árnyéknak* neveztetik.

2.) (*Az árnyék alakja.*) Négyyszögű papirdarabot tartunk lapjával a nap felé, s árnyékát kifogjuk egy iv papírral: az árnyék alakja négyyszögű lesz. Erre egy kőrkerekségű lapnak fogjuk fel árnyékát: az árnyék köralaku leend. Ezekből azt a tanuságot merithetjük, hogy az árnyék alakja hasonló az árnyvető test alakjához. — Most köralaku lapunkat élével tartjuk a nap felé: árnyéka egyenes vonalt mutat, pedig csak más állást adtunk köralaku lapunknak, miből azt tanulhatjuk továbbá, hogy az árnyék alakja az árnyvető testnek nemcsak alakjától, de állásától is függ. Egy gömb, vagy teke alaku test felfogott árnyéka bármint forgaszuk, állítsuk azt, minden körülmények közt gömbalaku.

3.) (*Az árnyék állása a nap különböző részeiben.*) Tudjuk fölebbi kísérleteinkből, mikép az árnyék a test megvilágított felületének ellenkező oldalára esik. Ezen észrevétel után képezze az ásztal lapja vidékünk területét, közepére állítsunk fel egy könyvet vagy rudacskát s ez a kezembe fogott gömb legyen a nap. A mint e gömböt a nap iv alaku útjához hasonlóan keletről nyugatra menő irányban meghordozzuk, könnyű belátni, mikép egy függélyesen fölfelé álló tárgy árnyéka a reggeli órákban nyugatra, dél tájban északra, s estefelé keletre fog mutatni, s hogy például egy élőfa árnyékának állásából a nap ezen három szakában az égtájak irányát könnyen meghatározhatjuk. Borult időben azonban, midőn az egen borongó fellegek elzárják vidékünköt a nap sugarait, más eszközhez kell folyamodnunk az égtájak meghatározhatására — ezen eszköz a mágnes, vagy delejtű.

25.) **Kísérlet.** (*A mágnestű.*) Egy mágnestűt mutatunk fel növendékeink előtt, megismertetjük annak részeit: kerek talpon álló, fölül hegyes tüben végződő támaszát s magát a tűt, melynek közepén sárgarézből egy kis köpücske van; ezután köpűjével a mágnestűt a

a támasz hegyére teszszük, melyen az vízszintes állást vesz; figyelmeztetjük őket továbbá a tű azon sajátságára, mikép egy kis, kezünk- vagy egy könyvvel támasztott légvonat által is, jobbra balra ingadozó mozgásba hozható. Bármennyire ingadozzék azonban a mágnesű, elvégre határozott irányban meg fog állapodni, s valamely épületnek, például a templom, vagy toronynak a gyermekek előtt is ismert irányából — mely talán épen északra esik az iskola-épülettől — könnyű megértetni, mikép a megállapodott tű egyik végével észak felé mutat. A mágnesű ezek szerint az égtájak egyikét kimutatván, a többi égtájakat is feltalálhatjuk. E végre egy darab papírra egy kört rajzolunk, melynek átmérője éppen akkora legyen, mint mágnesűnk hossza; a körnek kivonjuk két egymást épen derékszög alatt metsző átmérőjét, ezek végeire, oda hol a kör területét érintik, följegyezzük az égtájak (észak, kelet, dél, nyugat) kezdő betűit: É. K. D. Ny; s ezek közé közbül a közép égtájakat: északkelet, délkelet, délnyugat, északnyugat. E rajz, mely kör alakjával a rózsára emlékeztet, s melynek segélyével a szelek iránya is meghatározható — *szélrózsának* neveztetik.

A mágnesű és szélrózsa együtt alkotják a *kompasszt* vagy *iránytűt*. Ha a mágnesűt a szélrózsa közepére felállítván a szélrózsának oly állást adunk, hogy É-vel jelölt pontja a tű északra mutató végénél, (vagy még helyesebben ettől egy kissé keletre) álljon: a szélrózsa kimutatja az illető helynek égtájit. Könnyebb hordozhatóság tekintetéből az egész készüllet egy felül üveggel borított szelenczében egyesítettik.

26.) **Kísérlet.** (*A mágnes vonzó ereje.*) Egy kis mágnesűvel is, de még inkább egy nagyobbacska mágnes rúdacskaival, a mágnes azon tulajdonán kívül, hogy közepén felfüggesztve egyik végével észak felé mutat, még egy más tulajdonát is kimutathatjuk. Ha ugyanis

apró vasdarabkákat (szegeket, a kovács- vagy lakatos-műhelyben a ráspoly után lehullott vasport) hozunk mágnes rúdacsánkával érintkezésbe: tapasztalni fogjuk, hogy főleg két végén magához vonja a vasdarabokat, elannyira, hogy ha rúdacsánkát fölemeljük, azok rajta függve maradnak.

Miből a mágnesnek egy új tulajdonával ismerkedünk meg: hogy *a mágnes magához vonza a vasat.*

Mágnesnek eredetileg egy vastartalmu követ vagy érczet nevezünk, mely kisebb mennyiségben hazánkban is található, mesterséggel azonban a tiszta aczél is mágnessé változtatható, miért is ez utóbbi mesterséges mágnesnek, míg az első természetes mágnesnek neveztetik.

27.) **Kísérlet.** (*Súrlódás által ébresztett meleg.*)

1.) Itt van aczél és kova, mindenki tudja, hogy ezekkel fényes szikrákat lehet eléállítani, de talán senki sem tudja közületek, hogyan állanak elé a szikrák. Midőn az aczélat keményen és sebesen a kovához súroljuk, az igen kemény kova egy kis alig látható vasforgácsot karczol le az aczélról; hogy ez valósággal így van, mutatják a használatban volt aczél bevájt oldalai. A szétpattogó szikrák ezek szerint nem egyebek vasforgácsoknál, melyek a súrlódás következtében tüzesedésig megmelegedtek.

2.) Egy gyufát elhúzzunk valamely sima felületen, például kicsíszolt deszka darabon, üvegtáblán stb. az nem fog meggyúlni, mivel ez esetben kevés volt a súrlódás, a gyufa csak elsíklott a sima lapon a nélkül hogy legkisebbé is fel lett volna tartóztatva. Ez után egy téglá darabon, vagy a szoba falán húzzuk el gyufánkat, s ekkor meggyúl. Ha ujjunkat a téglán vagy a falon lassan elhúzzuk, azok felületét darabosnak érezendjük, a gyufa ez utóbbi esetben úgyszólván beleüt-közik, hozzásúrlódik a felület kiemelkedő darabos részeibe s ezen súrlódás okozza a gyufát égésbe hozó meleget.

Hasonló jelenségek, ha egy fűrót, vagy fűrészt a vele való dolgozás után kezünkkel megérintünk, azt melegnek, sőt hévnek tapasztalandjuk; a szekér vagy kocsikerekeinél a surlódást kenés által szoktuk megakadályozni, ha a kerekek nincsenek megkenve, sebes hajtás alkalmával a surlódás által támadt meleg következtében meg is gyúladhatnak; a malomkövek ha igen sebesen forognak, megégetik a lisztet; ha télben megfázunk, kezeinket egymáshoz súroljuk, minek következtében melegedést érzünk; a vademberek gyújtó eszközök hiányában két száraz fadarabot addig súrolnak egymáshoz, míg azok meggyúlnak; így élesztenek tüzet.

Mindezekből a következő törvényt vonhatjuk le: surlódás által meleget ébreszthetni.

28.) **Kísérlet.** (*Melegvezető testek.*) A gyertya lángjába egy kötötűt tartunk mindaddig, míg végre megtüzesedik vagy izzóvá lesz: tapasztalni fogjuk, hogy a kötötűnek kezünkbe fogott másik vége is megmelegszik, elannyira, hogy nem sokára ujjainkat is égetni kezdi. Ezután egy száraz vessző darabot, vagy fenyőfa szálkát tartunk a gyertya lángjába, vége csakhamar égni fog, s bármily erélylyel égjen az, kezeinkbe fogott másik végét semmivel sem fogjuk melegebbnek érezni. Honnan e különbség? Az első esetben a kötötű megtüzesedett végéről átment a meleg a szomszéd részekre, ezekről tovább az egész kötötűre kiterjedt; az utóbbi esetben a vessző égő végéről nem, vagy legalább igen lassan megy át a meleg a szomszéd részekre. Miből a következő tanulságot merithetjük: a vas s általában a fémek (arany, ezüst, réz stb.) a meleget egyik végöktől a másikig vezetik, jó *melegvezetők*, a fa ellenben *rossz melegvezető*. Ez utóbbi osztályba tartoznak még: szőr, pamut, selyem, víz, levegő stb.

Hasonló jelenségek: vasfűtők, ha beléjük tüzet gyújtunk, hamar megmelegesznek; öltözetünk, mivel a

ruhakelmék a rossz melegvezető testek közé tartoznak, visszatartja testünk melegét; a tehetősek, házaiknál téiben kettős ablakokat és ajtókat használnak, mint-hogy az ezek közé zárt levegőréteg a rossz melegvezetők közé tartozván, a szoba melegét elillanni nem engedi; a hasonlólag rossz melegvezető hó visszatartván a vetések melegét, fagytól megvédi azokat; a huszár midőn téli hidegben utazik, szalmával fonja körül kengyele vasát, mely különben, mint jó melegvezető, elvezetné lábából a meleget; a gondos gazda téiben szalmával göngyölgeti be kényesebb oltoványait; téglázó rezeken, kemenczék vasajtaján a fogantyú fából van, hogy kezünket meg ne égesse.

29.) **Kísérlet.** (*A meleg a testeket kiterjeszti.*)

1.) Felmutatunk egy körülbelöl 1 hüvelyknyi átmérőjű vasgyűrűt, aztán egy akkora vasgömböt, mely hideg állapotjában ha nehezen is, de átférjen a gyűrűn (akár melyik czigány kovács meg fogja készíthetni). A gömböt izzóvá hevitvén, megmutatjuk növendékeinknek, hogy hég állapotjában nem fér a gyűrűbe. Ez onnan van, mert a meleg a vasgömböt kiterjesztette, megnagyobbította.

2.) Főlebb, a fővés jelenségei kimutatására használt készületünket újból felállítjuk, eléveszszük a vaslábot, ráteszszük a vas lapot, erre az újjnyi vastagságú száraz homokat s az orvosságos üveget vízzel színültig töltve a homok közepére helyezzük, alája gyújtott tűzzel felforraljuk a vizet: tapasztalni fogjuk, hogy már a fővés előtt ki fog a vízből valami ömölni, miből azt tanuljuk, hogy a meleg víz nem fér el azon helyen, hol hideg állapotjában elfért. A meleg a vizet is kiterjeszti.

3.) Egy marha- vagy disznóhólyagot félig felfúvunk, száját keményen bekötjük, hogy a belezárt levegőből semmi ki ne szabadulhasson. Így elkészített hólyagun-

kat bizonyos távolban egy égő gyertya, vagy lámpa lángja fölé tartjuk úgy, hogy az meg ne égjen, csak melegedhessék. A mint a belezárt levegő megmelegszik: a hólyag, mintha valaki felfútta volna kifeszül, s ha a melegítést tovább folytatjuk, egy csattanással szét is reped. A meleg a levegőt is kiterjeszti.

Hasonló jelenségek: izzóvá hevített téglázó vasak, melyek hidegen kotyognak a téglázó-rézben — ezt egészen megtöltik; a kovács a ráfot melegen, azaz kiterjedt állapotában húzza a kerékre, hogy hidegen összehúzódván annál keményebben reá szoruljon; az üvegbe szorult üveg dugót könnyű kivenni, ha az üveg száját egy vastagabb zsineggel körülvéve addig súroljuk, míg a súrlás következtében megmelegszik s ez által eléggé kitágul.

30.) **Kísérlet.** (*A hőmérő.*) A tanító felmutatja növendékeinek a közönséges használatban levő 80 osztályos higany hőmérőt; figyelmezteti annak legfontosabb részére: az alant gömbben végződő, minden oldalról teljesen bezárt üvegcsőre, a csőben levő fémfolyadékra, mely nem egyéb higanynál (kéneső). Ez eszközt kisebb meleg mérsékletek meghatározása- vagy megmérésére szoktuk használni, innen veszi *hőmérő* nevét. E végre higanyval telt gömbjét érintkezésbe kell hoznunk azon tárggyal, melynek mérsékletét meg akarjuk határozni. Így például ha kezünkkel megérintjük a gömböt: a higanyoszlop főlebb emelkedik, mert kezünk melegétől egy kissé kiterjed; s minél jobban megmelegszik, annál magasabbra hág a csőben, hol emelkedését semmi sem gátolja, minthogy tökéletesen üres, benne még levegő sincs. Érdekes tudni hogyan szorítják ki belőle a levegőt. Készítése alkalmával az üvegcső felső vége nyitva volt, különben nem lehetett volna a higanyt beletölteni. Az üveggöm-

böt azután, hogy higanynyal megtöltötték, melegíteni kezdik, ez által a higany is melegedvén, kiterjed elannyira, hogy az egész üvegcsőt kitölti, belőle a levegőt kiszorítja, s midőn az üvegcsőből éppen kiömlendő volna: a cső végét erős láng segélyével beforrasztják. A mint a cső e műtét után hűlni kezd, a benne levő higany is összehúzódik, üres tért hagyva maga után. Ha a levegő az előadott módon ki nem lenne szorítva a csőből — a melegítés által maga is kiterjedni igyekeztén — akadályt vetne a higany emelkedése elébe, mint nehezítve van járásunk, midőn széllel kell szembe mennünk. A hőmérő üvegcsőve egy kis táblácskára van megerősítve, melyen vonalocskák által osztályozást vehetni észre. A hőmérő osztályozása következőleg történik. Mindenek előtt két pontot kell a hőmérőn meghatározni, mire azon tapasztalás szolgál segédül, mely szerint kétséget nem szenved, hogy a jég mindig ugyanazon meleg mérsékletnél szokott olvadásnak indulni, tapasztaltatott továbbá, hogy a víz fővése is rendszeren ugyanazon mérsékletnél szokott történni. Ezen tapasztalatokat következőleg használjuk fel a hőmérő két állandó pontja meghatározására: a főlebbiek szerint elkészített, felül beforrasztott üvegcsővünk gömbjét olvadni kezdő jég közé teszszük, a hűlés következtében benne a higany összehúzódik, egyre lejjebb száll a csőben, míg egy ponton állandóan megállapodik; e pontot magán az üvegcsőn vagy a vele összekötött táblácskán megjegyezzük, mely *fagypon*tnak neveztetik. A fagypont meghatározása után az üvegcsőt fővő víz forró párái közé tartjuk: a mint a higany melegedni kezd, mind magasabbra emelkedik a csőben, míg egy bizonyos pontnál ismét megállapodik. Ez a hőmérő másik fő pontja, mely *forrpont*nak neveztetik. Meg levén ezek szerint a hőmérőnek két fő pontja adva, czirkalom segélyével, a két pont közt levő

távolságot 80 egyenlő részre osztják; ezen kicsiny részek *fokoknak* neveztetnek. Erre a fokok följegyzése következik, a fagyponthoz, mint a honnan a kiindulás történik 0-t irnak, utána fölfelé 1-ső, 2-dik, 3-dik stb. fok következik a forrpontig, hova 80 van írva. A fokokat, ha van hova, a forrponton feljül is tovább mérik. A fagyponthon felül levő fokok *melegségi fokoknak* neveztetnek; ha például egy a szabadban felfüggesztett hőmérő higanyoszlopa a 10-nél állapodik meg; azt mondjuk, hogy a hőmérő 10 fok meleget mutat. A fagy- és forrpont közt nyert fokokat a fagyponthon alól is tovább mérik lefelé, mennyi csak ráér az üvegcsőre, ezek *hidegségi fokoknak* neveztetnek, ha például télen a kifüggesztett hőmérő higanyoszlopa a 0-on alól 8-nál állapodik meg, azt mondjuk, hogy 8 fok hideg van.

Néhány megjegyzésre méltó mérséklet: a tenyerünkbe fogott hőmérő 20 fokig sebesen hág, azután meglassodik, vérünk mérséklete 29 fok; nyárban a napra kitett hőmérő 19, sőt néha 28 meleg fokig is fölhág, télen 5, 10, sőt nagy hidegekben 20, 24 hideg fokot is mutat; a szobai mérsékletnek télen 14—16 foknak kell lenni, hogy benne jól találhassuk magunkat. Hányadik foknál fő a víz? és olvad meg a jég?

31.) **Kísérlet.** (*A meleg levegő fölfelé áramlik.*) Annak kimutatására, hogy a meleg levegő fölfelé áramlik, semmi sem oly alkalmas, mint az ugynevezett aranyfüstből (melyet pár krajczáron boltokban vagy könyvkötőknél megszerezhetni) kivágott vékony szalagcskák. A szalagok készítésénél tekintettel kell lennünk arra, hogy az aranyfüst-lapot ne fogjuk szabadon kezünkbe, mert ez esetben ujjainkhoz ragadva elrongyollanék, hanem két papír közé téve, kell ollóval szalagokra vagdalni. Ilyen módon több kisujjnyi széles szalagot állítunk elé s ezeket végökkel kezünkbe foghatás végett papírszalagokhoz ragasztjuk.

Ezen szalagocskák segélyével a meleg levegő fölfelé áramlását következőleg mutatjuk ki: gyertyát gyújtunk, égő lángja felett a levegő megmelegsik. Ha most aranyfüst szalagocskáinkat arasznyi távolban a láng fölé tartjuk: azok fölfelé röpkednek, minthogy a fölfelé áramló levegő magával ragadja. Ugyan ezt tapasztalandjuk ha szalagocskáinkat télben a befűtött kemence fölé tartjuk; legszembetűnőbb a meleg levegő fölfelé áramlása égő lámpák fölött.

Hasonló jelenségek: midőn egy csak imént kispert s éppen ezért porral telt szobába napsugarak hatolnak, hogy a meleg levegő fölfelé áramlik, meglátjuk a por felfelé lebegésén; a kéményből és pipából fölfelé száll a meleg füst.

(*A tánczó kigyó.*) Finom ugynevezett postapapírból tallér nagyságu karikát vágunk, ezt egy ollóval kigyó vonalban elindulva a szélén többszörös kerüléssel középpontja körül, vékony szalaggá vágjuk, közepén egy kis lapot meghagyva. E lapocskát ujjainkkal megfogva az egész kigyóvonal karikákban lefelé fog csüngeni; ha most papirkigyónkat égő gyertya, vagy befűtött kemence fölé tartjuk, lecsüngő gyűrűi a fölfelé áramló levegő által fölragadtatva most fölfelé szállanak, majd saját súlyoknál fogva ismét aláhullanak — a papirkigyó alá s fel tánczol.

(*Léggömbök, léghajók.*) A fölfelé áramló meleg levegő nehezebb tárgyakat is képes magával ragadni, erre szemmel látható bizonyosság a mulattatás végett feleresztetni szokott *léggömb*. A ki léggömböt akar készíteni, szerezzen be lehetőleg finom, de azért elég erős írópapírt, hét ívenként egymáshoz ragasztva csináljon 16 ily 7 ívből álló papírszalagot, melyek mindenike egy ív széles és 7—8 láb hosszú legyen. E szalagok gömbszeletekké alakítandók, végeiket lándzsa alakra meg kell hegyezni. Magasan (például a ház ge-

rendázatába) egy kör kerekiségű vastagabb féle papirlapot kell továbbá felfüggeszteni úgy, hogy vízirányosan álljon, ehhez egyik végével hozzáragasztandó egy a gömbszeletek közül, azután a második lándzsa-alaku gömbszelet úgy, hogy széle az első szelet széléhez legyen egyszersmind ragasztva; ez így folytatandó mindaddig, míg mind a 16 gömbszelet fenn a kerek laphoz, széleivel pedig egymáshoz lesznek ragasztva. Alant elég tágas kör alakú nyílást hagyunk, mi végre a papirszeletek alsó végeit egy kör alakúvá görbitett vékony abroncs köré ragasztjuk. Az abroncshoz vékony sodrony segítségével pléh csészét függesztünk, ebbe borszeszt töltünk és meggyújtjuk. A léggömb fölfelé fog emelkedni mihelyt az égő borszesz lángja a benne levő levegőt eléggé megmelegítette. A finomabb anyagokból készült gömbök kisebbek is lehetnek.

A léggömböt levegői utazásokra is használják, e végre nem papirból, de jóval erősebb selyemszövetből készítik, felületére kisujj vastagságú kötélhálózatot borítanak, mely alant, a gömb alsó nyílásánál számos kötélnyalábbban végződik, hogy hozzá, az útasok felvehetésére alkalmas elég tágas kosarat lehessen kötni, mely rendszeren hajó alakú levén, a levegői utazásokra használtatni szokott léggömbök, *lég-hajóknak* neveztetnek. A lég-hajók eleinte melegített levegővel, később egy felette könnyű lég-nemmel: könenynyel, legujabban a kevesebbe kerülő világító gázzal bocsáttatnak fel. A lég-hajó eszméjét Franciaországban a Mongolfier testvérek adták meg, ők készítették 1783-ban az első lég-hajót. Utánok számosan tettek újabb kísérleteket, napjainkban Nadar híresült el levegői utazásaiért. A lég-hajóhoz eleinte nagy remények voltak kötve, abban a közlekedésnek egy új nemét látták feltalálva; e remények azonban enyészőben vannak, miután a folytonos sikertelen próbák által csaknem bebizonyultnak tekint-

hető, hogy a léghajót soha sem lehetend tetszés szerinti irányban kormányozni.

32.) **Kísérlet.** (*Légvonalat és szél*). Ha téiben szobánk ajtaját kinyitjuk, lábainknál befelé tóduló hideg légvonal támad. A külső hideg és a szobai meleg levegő kicserélődnek, mi akként történik, hogy a szobai meleg levegő fenn az ajtó felső részében megy ki a szabadba, a külső hideg, ennélfogva nehezebb levegő alant tódul a szobába. Ez kétségtelenül kimutatható egy égő gyertya, füstölgő pipa, vagy fölebbi kísérletünknel használt aranypillének segítségével: a gyertya lángja a pipafüst vagy aranypillécskénk az ajtóban alant befelé, fenn kifelé fog lebegni.

Hasonló jelenségek: ha napfény elől árnyékos helyre huzódunk, itt rendesen egy kis szellőt vehetünk észre; égés alkalmával légvonal támad; a kéményben a kemence tüzetől megmelegedett levegő fölfelé áramlik, helyébe hidegebb levegő nyomul a kemenczébe, így támad a tüzet élesztő légvonal.

Mindezekből kétségtelen e törvény: a meleg levegő fölfelé áramlik, alant hidegebb levegő tódul helyébe.

(*A szelek*). Az éppen kimondott törvény nevezetes szerepet játszik nagyban a természetben. A föld felülete megmelegedett valamely része felett a levegő is megmelegedvén fölfelé áramlik, alant minden oldalról új, de hidegebb légrétegek nyomulnak helyébe. A levegő e tény folytán szünetet nem ismerő mozgásban van; a levegő mozgását vagy folyását *szélnek* nevezzük. Ezen törvény igazságáról határozott bizonyosságot tesznek a tenger vagy nagyobb tavak partján egymást felváltó ugynevezett *száraz* és *tengeri* szelek. Nappal a tengerről a száraz felé fú a szél, mivel ez utóbbi a nap sugarai által jobban megmelegedvén mint a víz, fölötte a levegő fölfelé áramlik, helyét a tengerről fuvó

szélnek kell kipótolnia; naplemente után éjjel a víz nyert kevés melegét jobban megtartván, s a száraz erősebben kihűlvén: a partokról a tenger felé fú a szél.

Az erősebb szél hallható is, kivált ha szilárd testekbe ütközik; a levegő erősebb mozgása sajátzerű zúgással van kapcsolatban, mely éppen úgy támad, mint a hang általában.

33.) **Kísérlet.** (*Hogyan támad a hang*). Egy hegedűnek megpendítjük felhangolt legvastagabb húrját: nem kerülendi ki figyelmünket, hogy az a hangzás alatt sebes mozgásban van. Még könnyebben észrevehetők a húr ezen mozgásai ha kissé lehangoljuk, mely esetben mélyebb hangot is ad. A húr ezen sebes, a hangnak eredetet adó mozgásai *rezgéseknek* neveztetnek. Ha ujjunkkal a húrt valamelyik oldalra félrenyomjuk, az a nyomás megszüntetése után visszatér eredeti állásába meghajtott rugóhoz hasonlóan, mely az erő megszünte után eredeti állásába visszarugódik; ez onnan van, mert a húr valamint a rugó is *rugalmas*.

A gyermekek egy kedvencz játékszerén a harmónikán azon tapasztalást szerezhethjük, hogy rugalmas aczéllapocskák rezgése által is hang támad: valamint egy likas kulccsal, síppal, vagy más fúvó hangszerrel az is kimutatható, hogy a levegőt is hangot származtató rezgésbe lehet hozni. A hang ezek szerint a rugalmas testek (hova tartozik a levegő is) rezgései által támad. Ezen rezgések átmennek a levegőbe s abban tovább terjedvén hallérzékünkbe ütődnek, mint a vízbedobott kő által támadt hullámok beleütköznek a partba.

(*A vízhang*). Az elhajlott labda visszapattan a falról, a víz hullámok a partba ütközve visszatérnek keletkezésök helyére. Ezekhez teljesen hasonlóan a levegőnek a hangot tovább adó rezgései is szilárd ellentállásba ütközve, visszaverődnek. Midőn valamely han-

got visszaverő tárgy (épületfal, erdő, hegy, felleget, stb.) oly messze van mitőlünk, hogy bizonyos hangok (szavak) elkiáltott sora csak azután verődik róla vissza, ha a kiáltás már elhangzott: a visszaverődött hang *viszhang*nak neveztetik. Majd mindenütt észlelhetni kisebb nagyobb mértékű viszhangot. Testvérhazánkban nevezetes viszhangjáról Tihany, hol a viszhang egy 17 szótagból álló mondatot érthetően visszakiált.

34.) **Kísérlet.** (*A lámpaernyő és a szürkület*). Este, midőn a szobában lámpát vagy gyertyát gyújtunk, ha megtekintjük a lámpa vagy gyertyatartó talpa körüli tért, azt homályban levőnek tapasztalandjuk, ide ugyanis kevés sugár juthat el a lámpa vagy gyertya lángjából. Ezen észrevételünk után föltesszük a lámpa ernyőjét, vagy beborítjuk a gyertya lángját egy tágasabb száju fazékkal: a lámpa vagy gyertyatartó alja feltűnően meg van világítva. Ennek oka kétségtelenül az, hogy ez utóbbi esetben sugarak vetődnek oda, melyek azelőtt más utat vettek volt. Könnyű belátni, hogy e változás a lámpaernyő vagy fazék által lön előidéző; a lángból minden irányban kiinduló sugarak ugyanis az ernyőbe vagy fazékba ütköznek s a falhoz dobott labda, vagy a viszhang gyanánt visszatérő hanghoz hasonlóan, az asztal felé verődnek.

Ehez hasonló jelenség: fali lámpáinknál a világító láng megett rendszeren egy öblös fémtükör van alkalmazva, mely befoly a világosság nevelésére az által, hogy a reáeső sugarakat visszaveri. Ezen tükrök lehetőleg fényesek szoktak lenni, mert a testek annál több fényt képesek visszaverni, mentől fényesebb felületűek.

(*Regg és esthajnal, vagy a szürkület*). Mint éppen eléadott kísérletünkben a fazék és lámpaernyő, ugy szerepel nagyban a levegő. Midőn ugyanis a nap már lehaladt s világossága egyenes úton hozzánk nem jut-

hat: sugarai közül azok, melyek a nyugati ég felsőbb légrétegeibe ütköznek még hozzánk visszaverődnek. Így támad naplemente után az alkornak nevezett szürkület vagy félhomály. Hasonló jelenség mutatkozik reggel a nap feljövele előtt, mely éppen azon az úton származik, mint az alkony: a nap sugarai közül azok, melyek a keleti ég felsőbb légrétegeit sütik, már a nap feljövele előtt hozzánk vetődnek. Így támad a nap hirnöke a korány. Ha levegő nem környezné földünket, a nappal és éj között nem volna ez az átmenet, a nappal után egyszerre sötét éj állana be, s megfordítva.

35.) **Kísérlet.** (*A tükrör.*) Közöséges üvegtükröt mutatunk fel növendékeinknek; figyelmeztetjük őket az üveglap egyik felét borító fémfelületre, mely fehérónlemez és higanyból áll. E fémvegyület és az üveglap együtt alkotják a tükröt, külön-külön egyik sem birna a tükrör tulajdonaival. A fémvegyítéket magára nem lehetne oly simán elállítani, hogy visszatükrözhesse a tárgyakat, az üveg magára nem vetné vissza, de át-bocsátaná a ráeső sugarakat: egy át nem látszó testnek az üvegre ragasztása teszi az üveglapot tükrörre. Ez bebizonyítható az által is, ha egy üvegdarabot a gyertya lángjába tartunk úgy, hogy egyik fele bekormozódjék; egy ily bekormozott üvegdarab a tükröt pótolhatja. Ki nem tapasztalta, hogy az üvegajtók, ablakok, szekrények üvegtáblái azon esetben, ha mögöttek valamely sötét színű test van, arcunkat visszatükrözik?

Az egyenes tükrör kiváló *tulajdona* abban áll: hogy a sugarakat épp azzal a renddel veri vissza, a mint azok reá estek. Ha valamely tárgyat, például író-tollat állítunk a tükrör elébe: ennek képét épp oly messze látjuk a tükrörben, mint amily messze van a tárgy a tükrör előtt, valamint nagysága is teljesen megegyezik a tárgy nagyságával. Ha tárgyunkat oldalaslag elmozdítjuk: a kép helyzete is változik, ugyanazon oldalra mozdul.

Hasonló jelenségeket tüntet elő a folyó és tó nyugodt felülete, tudjuk, hogy visszatükrözi a partján mutatkozó tárgyakat.

36.) **Kísérlet.** (*A sugarak megtörődése.*) 1) Víz-
zel teletöltünk egy poharat, a vízbe megdőlő állásban
egy rúdacsát (írónt) merítünk úgy, hogy egy része a
vízből kiálljon: a rúdacska azon pontjában, hol a víz-
ből kiáll, megtörtnek mutatkozik. E jelenség okáról a
következő felvilágosítást adhatjuk. Kísérletünkben az
egész rúdacsát láthatjuk, mert minden pontjából su-
garak érkezhetnek szemünkbe. Könnyen megérthető,
hogy azon sugarak, melyek vízbemerített részéről árad-
nak szét, a vizen és levegőn mennek keresztül. Ugy-
de a sugarak csak ugyanazon egy közeg-
bent terjednek egyenes irányban, midőn egyik
közezből a másikba, például vízből levegőbe ezekből
átlátszó szilárd testekbe, s megfordítva lépnek, meg-
változtatják irányukat; útjuk ezen esetben nem
egyenes, de megtört vonalt képez. Ebből következik a
rúdacska megtört kinézése.

2) Egy csészébe ércpénzdarabot, egy krajczáro-
st teszünk, fejünket oly állásba helyezzük, hogy a csé-
szébe beleláthassunk ugyan, de a fenékén levő pénz a
csésze oldala által tökéletesen el legyen fedve. Ha most
más valaki által vizet töltetünk a csészébe; a pénz
mintha valaki fölebb emelte volna, egyszerre láthatóvá
lesz a nélkül, hogy szemünk első helyzetéből legki-
sebbé is kimozdult volna. Világos ebből, hogy a pénz-
ről kiinduló világosság sugarak most más utat vesznek,
mint az előtt, útjuk a vízből kiérve szemünk felé haj-
lik, azaz megtörődik — s ez okon lesz a pénzdarab
láthatóvá.

Hasonló jelenségek: a tiszta víz nem látszik oly
mélynek, mint a minő valóban, mert a sugártörés kö-

vetkeztében feneke fölebbemelkedettnek tűnik fel; éppen így a vízben úszó halak, mindig fölebb levőknek mutatkoznak, mint a hol valósággal vannak. Ki egy vízben úszó halat a partról meg akar löni, alája kell czéloznia, hogy megtalálhassa.

37.) **Kísérlet.** (*A domboru szemüveg.*) 1) Valamint megváltozik a fénysugarak útja, midőn vízből levegőbe lépnek, éppen úgy változást szenved akkor is, midőn levegőből vastag üvegbe mennek át, s megfordítva. Természetes ennél fogva, hogy a tárgyak, ily üvegeken nézve át, másképpen tűnnek fel, mint ezek nélkül. Hogy az ide tartozó fontosabb jelenségeket észlelhessük, elővesszük 22. kísérletünkben használt mindkét oldalon domboru lencse- vagy gyújtó-üvegünket, s hogy tisztán látható tárgy álljon előttünk, meggyújtunk egy gyertyát. Ha most egyik szemünket behunyva az üveget másik szemünk elé tartjuk, s néhány hüvelyknyi távolságra közéledünk a gyertyához: a lángot rendes állásában megnagyítottan látandjuk. Innen az ily kétszeresen domboru üvegek *nagyításra* is használhatnak.

2) E kísérletnél egy más körülményre is tekintettel kell lennünk. A gyertya lángját megnagyítva látjuk ugyan, de vajjon éppen azon helyen, a melyben valósággal létezik, vagy talán a sugarak a megtörődés következtében oly utat vesznek, mint megelőző kísérletünkben, hogy a tárgy egyebütt látszik, mint valósággal van? Ennek kipuhatólására ismét behunyjuk egyik szemünket, az üveget a másik szemünk elé tartjuk, s így nézünk az égő gyertyára. Most az üveget gyorsan oldalra mozdítjuk úgy, hogy fegyvertelen szemmel lássuk a gyertyát: némi meglepetéssel fogjuk észrevenni, hogy a gyertya valósággal közelebb áll szemünkhöz, mint azt az üvegen át tekintve láttuk. A

kétszeresen domboru üvegen átnéző szemnek ezek szerint a tárgyak nemcsak megnagyobbitva, de messzebb levőknek is tünnek fel.

Ez utóbbi tulajdonaért a kétszeresen domboru vagy gyújtó üveg jelentékeny szolgálatot tesz. Azok, kik rendesen szabadban élve, folytonosan messze levő tárgyak nézésében gyakorolják látérzéköket — a puszták lakói, hajósok, tengerészek sat. — nehezen tudják a közel tárgyakat fölismerni. Közös e tulajdon az öregekkel is; az előhaladt korban megapadván a szem nedvei, a tárgyakat szemünktől messze tartva foghatjuk tisztán fel. A tengerészek, puszták lakói és öregek látérzéke ezek szerint *messzelátóvá* lesz, azaz: csak a messzi tárgyakat láthatja határozottan. Mivel a kétszeresen domboru üveg a közel tárgyakat úgy mutatja fel, mintha messze távolban volnának — a messzelátó szemnek pedig éppen ez szükséges — a kétszeresen domboru vagy gyújtó üvegek czélszerű szemüvegül szolgálnak a messzelátóknak.

38.) **Kísérlet.** (*Az öblös szemüveg.*) A tanító előre beszerez egy mindkét oldalon vájt, vagy öblös lencseüveget, minőt a rövidlátók szoktak szemüvegül használni. Ha egyik szemünket behunyva a másikkal ez üvegen keresztül egy több lábnyi távolban levő égő gyertyára nézünk: a gyertyából kiözlő világosság-sugarak oly megtörődést szenvednek az üveg által, hogy a gyertya képe megkicsinyítve, de felette tisztán láthatólag áll előttünk. De vajjon közelebb vagy távolabb látszik-e, mint valósággal van? Ennek megtudására az üveget egyik szemünk elé tartva, meg lehetős távolból a gyertyára nézünk; aztán gyorsan eltávolítjuk szemünk elől az üveget. Nem kerülendi ki figyelmünket azon észrevétel, hogy a gyertya jóval messzebb van mitőlünk, mint a hogy az üvegen átnézve feltűnt vala. Miből azt a tanuságot merithetjük, hogy

ilyen öblös üvegen átnézve a tárgyak közelebb levőknek tűnnek fel.

Némely ember csak a szeméhez közel eső tárgyakat láthatja határozottan; az ilyennek szeme *rövidlátó*. Az öblös üvegek azon tulajdonuknál fogva, hogy a messzi tárgyakat közelebb hozzák a szemhez, czélszerű szemüvegül használtathatnak rövidlátók által. Mentől öblösebb, vagy mint a közönséges életben nevezni szokták, mentől *élesebb* a szemüveg, annál közelebb hozza a szemhez a tárgyakat, az igen éles szemüveg a szemet rosszul szoktatja, neveli a rövidlátóságot; ezért a szemüveg kiválasztásában nagy gonddal kell eljárunk. Egészséges szemnek nincs szüksége pápaszemre. A szemüveg élessége számozással van megjelelve: minél nagyobb számú, annál élesebb.

39.) **Kísérlet.** (*A varázs-szekrény.*) Ha valamely rajzot (bárminő alakot, tájrajzot stb.) vízszintesen, de felfordítva az asztal lapjára helyezünk, s fölébe rézsút (45 foknyi szög alatt) egy tükröt tartunk: az asztalon nyugvó kép a tükörben rendes állásában lesz meglátható, s ha a tükörben mutatkozó képet egy nagyító üvegen át nézzük: az megnagyobbodva és messze levőnek — a természetet megközelítőleg — tűnik fel előttünk.

E kísérleten alapszik a gyermekeknek egy kedvencz játékszere: a *varázs-szekrény*. Egy szekrény, vagy ládácska előfalába egy nagyítóüveg van beillesztve, a szekrény vízszintes fenekén felfordított állásban nyugvó képek felett egy tükör áll rézsút helyezve; a szekrény hátsó fala csaknem egészen hiányzik — itt jó világosság a képekre.

40.) **Kísérlet.** (*Egy sötét ürben kis nyílások által rajzolt képek.*) Vastag féle papirból 1—2 hüvelyk átmérőjű s 6 hüvelyk hosszú csőt készítünk, egyik végét nyitva hagyjuk, a másikat elzárjuk vastag papiros

fallal. Egy második kisebb átmérőjű csőt is készítünk, mely az első cső nyílt végébe tolható legyen oly formán, mint távesöveinknél szokott egy cső a másikba járni. Ez utóbbi csövünk belső vége nyitva hagyatik, a külsőt olajozott finom papírral bezárjuk. Végre a nagyobb csőnek az olajozott papir fallal szemben álló falának közepére egy gombostű gömbéhez hasonló nagyságú kis lyukat csinálunk. E kis nyíláson fénysugarak jutnak készülletünkbe, melyek a szembe levő áttetsző olajos papíron lerajzolódnak. Látni való, hogy készülletünkben az áttetsző papírra csak a kis nyíláson át jöhetnek sugarak.

Ha készülletünket átlyukasztott falával élénken megvilágított tárgyak felé tartjuk, a kisebb átmérőjű cső bizonyos helyzetében, mely e végre elé s hátra tolható, a nyílással szembe levő tárgyakról — minő az ablak keresztjével, utczai épületek stb. — élénk képek rajzolódnak az áttetsző olajos papírra. E képeken a tárgyak szinei is meglátszanak s csupán annyiban különböznek eredeti tárgyaiktól, hogy felfordítottak.

Kísérletünkéből azt a nevezetes tanulságot merithetjük: hogy nemcsak az égő vagy önfénynyel bíró testek, de a sötét tárgyak is sugarakat küldnek szét felületök minden pontjáról, s ez okozza láthatóságukat. Az áttetsző papíron mutatkozó kép élénk szineiből azt is megtanuljuk, hogy a tárgyak által szétküldött sugarak *színesek*.

Hogyan magyarázható ki a tény, hogy a képek megfordítva állanak elé? E végre egy égő gyertyát állítunk készülletünk elé: hátsó oldalán megfordított képe tűnik fel a lángnak. A láng hegyéről kiinduló sugarak ugyanis a mint lefelé a nyíláson átmennek, az áttetsző hátsó fal alsó pontjára esnek, megfordítva a láng alsó részéről kiinduló sugarak a hátsó falon

főlebb rajzolódnak le. A láng e szerint megfordított állásban rajzolódik le, mert a belőle kiinduló sugarak a nyiláson átmenve keresztezik egymást.

41.) **Kísérlet.** (*A domboru üveg kicsinyített és felfordított képei.*) Ha legközelebbi kísérletünknel használt készületünkben a nyilást megnagyobbitva egy domboru üveget képzelnénk beleillesztve, minő jelenséget fognánk észrevenhetni? 22-ik kísérletünköl a domboru vagy gyújtó üveg azon tulajdonát tanultuk ismerni, hogy az a sugarakat egymáshoz közelebb hozza, sőt egy pontban egyesíti. A tárgyak végpontjairól kiinduló sugarak e szerint egymáshoz közelebb hozatva, felfordított képei kisebbedve rajzolódnak le. Hogy ez valóban így van, a következő kísérlet igazolja.

Gyertyát gyújtunk s míg balkezünkbe egy ív fehér papírt tartunk, a származandó kép felfoghatására, jobb kezünkben egy gyújtó üveggel felfogjuk a gyertya lángjából kimenő sugarakat. Az üveget több lábnyi távolban tartjuk az égő gyertyától, eleinte közel a papirhoz : ez utóbbin egy világos fehér kör alaku foltot látandunk. Most az üveget mind jobban távolítva a papirtól: a kör mind kisebb lesz, míg a sugarak csaknem egy pontban egyesülve tűnnek fel. S ha ez után még messzebb távolítjuk üvegünket a papirtól: az égő gyertyának felfordított és megkisebbedett képe látszik a papíron. Ehez hasonlóan, ha a gyújtóüveget kissé távol szemünktől, messze levő tárgyak felé tartjuk, meggyőződünk a domboru üvegek azon tulajdonáról, hogy azok a messze levő tárgyakat kicsinyítve és felfordítva mutatják.

42.) **Kísérlet.** (*A sötét kamra és a fényképek.*) Vastagféle papírból koczka alaku ládácskát készítünk, minden oldalról be van zárva, csupán hátsó fala hiányzik. Ez egy helyen fala olajozott papir vagy homályossá köszörült üvegtáblából készítendő. Előfalába

egy kerek lyukat csinálunk, ebbe egy gyújtó-üveget tartalmazó csőt helyezünk úgy, hogy tetszés szerint ki- és betolható legyen. Ha most készülletünk hátsó részét, a végre, hogy a sugarakat az áttetsző laptól visszatartsuk, egy ív papírral körülkerítjük, mely egy csőt képezvén, abba belenézni s az áttetsző lapon mutatkozó jelenségeket észlelni lehet — s a gyújtó-üveget tartalmazó csőt kellő távolba helyezzük az áttetsző hátsó faltól: ezen a gyújtó-üveg előtt álló tárgyak, élőfák, házak, emberek kicsinyítve és megfordítva, de kitűnő hiven lerajzolódnak. E készüllet, mely az éppen leirt legegyszerűbb alakban bárki által is könnyen előállítható, *sötét kamarának* (camera obscura) neveztetik.

(A fényképek). A sötét kamarában a domboru üveg által előállított képek oly hivek és tökéletesek, hogy régóta felébredt a vágy: bárcsak ezeket állandósítani lehetne. Az erre vezető elvet azon tapasztalásban vélték rejleni, miszerint tudva levő dolog, hogy a nap fénye a tárgyak színét megváltoztatja; a legélénkebb színek is a napra kitéve lassan-lassan elhalaványulnak, a vászon folytonos mosás és kiszáritás által megfehéredik. A színek elváltozása azonban e példákban csak lassan, idő multával történik, egy felette érzékeny anyag feltalálására volt szükség, mely a nap reáhatása folytán gyorsan, pár pillanat alatt elváltozék. Hosszas keresés után feltalálta ez anyagot a francia Daguerre (olv. Dager) a *jódban*, ki ennél fogva a fényképek feltalálója lett, melyek eleinte róla Daguerre-féle képeknek neveztettek.

A Daguerre-féle képek következőleg készülnek. Gondosan kitisztított és fényesített ezüstlapot borítunk egy csészére, melyben jódoszlat van (a jód kis mértékben oszlik a vízben); rövid időn az ezüstlap fényes felületére sárgásbarna réteg rakodik le a felszálló jód-

gözőkből. A jódos ezüstlapot a sötét kamrába helyezzük az áttetsző lap helyébe úgy, hogy a domboru üveg által előállított kép éppen reá rajzolódjék. A kép fényesebb helyein a jódréteget a napsugarak a világosság kisebb-nagyobb mértéke szerint felosztatják. Ha most ezüst lapunkat a sötét kamarából kivéve megtekintjük, legkisebb nyomát sem látjuk rajta a képnek, csak azután áll elé, ha lapunkat higanygőz fölé tartjuk; eléáll pedig azáltal, hogy a higany finom gömböcskéekben lerakódik az ezüstlap azon helyeire, honnan a jódot a napsugarak elgőzölögtették. Hogy a lapon még meglevő jódot további változást a sugarak ráhatása által ne szenvedhessen, az ezüstlapot forró sósvízzel leöblítik, mely a lapon maradt jódot magában felolvasztja. A Daguer-féle képeken ezek szerint a kép sötét helyeit tiszta ezüst felület, a világosokat higany képezi, mely reáülepedett az ezüst lapra, azon mértékben, a mint a jódréteget a sugarak fölосzlatták.

43.) **Kísérlet.** (*A csillagász-távcső.*) Tudjuk a föllebbiekből (lásd 41. kísérlet), hogy a domboru üveg egy messzelevő tárgynak kicsinyített és felfordított képét állítja elé. Azt is tudjuk (a 37. kísérletből), hogy ha ugyancsak domboru üvegen át közel tárgyakat szemlélünk: ezek rendes állásban és megnagyítva mutatkoznak. Nemcsak a tárgyakat magokat lehet ez utóbbi úton megnagyítani, de a domboru üveg által eléállított képeket is, melyeket egy áttetsző papíron különben is felfoghatnánk. Ezen emlékeztetések és észrevételek után állítsuk elő egy domboru üveggel valamely messzelevő tárgynak kicsinyített és felfordított képét, azután adjunk egy második gyújtóüvegnek oly helyzetet, hogy az első által rajzolt képét megnagyítva lássuk. Ezen kísérletben teljes magyarázata rejlik a *csillagász-távcsőnek*. Egy csőben két üveg van behelyezve úgy,

hogy az első által rajzolt felfordított képet a másodikon át megnagyítva szemlélhessük. Csillagászok, kiknek mindegy, megfordítva látják-e a szemlélt csillagot vagy nem, ily távcsöveket használnak. A földi tárgyak nézésére használtatni szokott távcsövek, még más üvegeket is tartalmaznak, melyeknek czélja a felfordítva előállított képet, — hogy a tárgyat rendes helyzetében láthassuk, — újra visszafordítani.

44.) **Kísérlet.** (*A szivárvány szinei.*) A szobába besütő napsugarak elébe vízzel telt üvegpalaczkot tartunk, ismeretes előttünk, hogy a napsugarak a mint a vizen keresztülmennek, megtörődést szenvednek. A sugarak megtörődésével azonban egy más jelenség is van kapcsolatban. Ha a rézsut tartott üvegpalaczk megett bizonyos távolban egy ív papírt feszítünk ki: azon a szivárvány szinei fognak előtűnni, látható lesz különösen a veres és lilaszín. Ha papírunkat az üveggel szemben alant a fal mellé állítjuk, az üvegnek próbálgatás után oly állást lehet adni, hogy a ráeső s benne megtörődött sugarak a vízről visszaverődve papírunkra essenek. Ezen esetben a papíron színes ívek mutatkoznak, melyekben könnyen fölismerhetjük a szivárvány szineit.

Az előadott kísérlet következő törvényre vezet: a nap eredetileg fehér fénye megtörődés által a szivárvány szineire bomlik fel.

(*A szivárvány.*) A szivárvány akkor áll elé, midőn hátunk megett a nap, előttünk pedig egy esőző felleg van. A napnak az esőcseppekre eső fehér fénye bennök megtörődve hét (veres, narancsszín, sárga, zöld, kék, setétkék és lila) színre oszlik. Az esőcseppek hátsó falaikról a színekre oszlott sugarakat szemünk felé vetik, s előállítják az ív alakú szivárvány gyönyörű jelenségét. Néha, midőn az esőző felleg kicsi, a szivárválynak csak egy kis töredéke látható.

45.) **Kísérlet.** (A levegő rugalmassága és a buvárharang.

1) Egy hólyagot feszesen felfúva száját jól bekötjük, hogy a levegő belőle ki ne jöhessen. Ha most ujjunkkal a hólyagot valamely pontján benyomjuk, a nyomás megszűntével a kiterjedni akaró levegő a hólyagot ismét kifeszíti, aczél-rugóhoz hasonlóan ismét kirugja magát. E kísérletben a levegőnek azon nevezetes tulajdonával ismerkedünk meg, hogy az *rugalmas*.

2) Egy cseber vízbe szájával lefelé egy poharat nyomunk le függélyesen, (melynek fenekére előre egy darabka papírt ragasztottunk volt) még pedig úgy, hogy a pohár egészen víz alá merüljen. A poharat a vízből kiemelve azt vesszük észre, hogy a fenekén levő papírdarab legkevesbé sem nedvesedett meg. Ezen jelenség magyarázatát abban találjuk, hogy a pohárban levő levegő, — ha még oly mélyre nyomjuk is a poharat a vízbe — nem engedi, hogy a víz egészen felhatoljon; a pohárba jutni törekvő víz csak összenyomja, de ki nem szoríthatja a levegőt. Az összenyomott levegő maga is viszontnyomást gyakorol a vízre, a mi kitűnik onnan, ha a poharat még egyszer víz alá merítve hirtelen elbocsátjuk: a benne levő levegő a poharat bizonyos sebességgel a víz felszínére veti.

Az éppen eléadott kísérleten alapszik a buvárharang használata. Ha egy több láb magas nehéz érczharangot szájával függélyesen lefelé mélyebb vízbe bocsátunk: a benne levő levegő nem engedi a vizet egészen felhatolni, úgy hogy a benne levő emberek a víz alatt is levegőben lehetnek s ott egy s más dolgot végezhetnek. A buvárharangok rendszeren öntöttvasból készíttetnek, eleinte valóságos harang alakjuk volt, most már négyszögű szekrény alakúak, felső oldalukon a világosság bejuthatása végett vastag üvegtáblákból ablakok vannak, köröskörül ülőhelyekkel vannak ellátva.

A buvárharangot hajókból kemény kötelen függve csigák segítségével bocsátják a tengerbe és mélyebb folyók fenekére.

46.) **Kisérllet.** (*A bodzafa- és borsó-puska.*) 1) A tanító felmutat egy bodzafa-puskát. Mindenki ismeri a gyermekek e kedvencz játékeszközét, tudja hogy kell azt bodzafából megkészíteni, miért kell nyelének a bodzafa csőbe járó részét a csőnél magánál valamivel rövidebbre szabni, hogy a szöszgolyók alkalmasabbak a papírgolyóknál. Hasonló játékszert készíthetni tollból is, csak hogy kisebb mérvben, mely esetben a szöszt dinnyehéj vagy krumplibél pótolja. De kevesen tudnak számot adni arról, mi okozza a csattanást, mi kergeti ki puskánkból az előgolyót. A puska két dugója közt levegő van, midőn a hátsó golyót a nyél segítségével egy kissé elétoljuk, a dugók közt levő levegő összébb szorul s éppen ezért rugalmasságánál fogva viszont kiterjedni törekszik, feszítő ereje azonban eleinte még nem akkora, hogy a golyót kikergethesse, de ha tovább toljuk a hátsó golyót, a jobban összeszorult levegő végre akkora feszítő erőre kap, hogy az előgolyót egy csattanás kíséretében messze kilökni képes. A gyermekek bele szoktak fújni a bodzafa-puskába, van-e ennek valami befolyása a lövés jobban sikerülésére?

2) (*A fúvócső vagy borsó-puska.*) Tavasszal, midőn a fa és ennek héja közt megindul a nedv, fűzfából egy hosszú tilinkó-csőt készítve, ebből fúvással borsószemeket messze ki lehet löni, ez is a gyermekeknek egyik kedvencz játékszere. Mi okozza a borsó towarepülését? A belefújt levegő egy felől magával ragadja a borsószemet, mint a szél magával viszi a könnyebb tárgyakat, azonban nemcsak ez okozza a borsó tovaszállását: a borsószem megett a belefútt levegő megtömöttödvén nyomást gyakorol a borsószemre, e nyomás annál nagyobb, minél erősebben belefúvunk a csőbe.

Ezen kísérletekből a következő törvényre jutunk: mentől erősebben összeszorítjuk valamely ürben a levegőt, annál nagyobb erővel igyekszik újra kiterjeszkedni.

47.) **Kísérlet.** (*Hero laptaja.*) Az előadandó módon orvosságos üvegből kis szökőkútát készíthetünk, melyben a víz szökése összenyomott levegő által eszközöltetik. Közöséges orvosságos üveg szájába jól beletaláló parafa dugót választunk, azt kalapálás által jól megpuhitjuk; a dugó közepét egy árral vagy vékony-féle fúróval keresztül fúrjuk, hogy rajta egy az üvegnél hosszabb vékony agyag vagy üvegcsőt dughassunk keresztül. Ennek elkészítése után üvegünket félignél feljebb töltjük vízzel, ezután a dugóval bedugjuk, ez utóbbiban a csőt annyira letaszítván, hogy csaknem az üveg fenekét érje. Az üvegben víz, a víz felett levegő van. Ha most a csőn keresztül keményen az üvegbe fúvunk: a befútt levegőt a vizen keresztül apró hólyagokban fölemelkedni látjuk, s a víz felett meggyülni tapasztaljuk. Ennek következtében a víz felett összenyomott levegő van, mely kiterjedni igyekezőn az alatta levő vízfelületre nyomást gyakorol s a csőven keresztül vékony vízszugárt lövel ki. A csőnek azért kell a víz alá érni, mert különben a fúvás megszűntével a levegő azonnal kijőne az üvegből. Az itt leírt eszköz, melyre rendszeren gömb-alaku üveget használnak, első készítőjéről, egy régi alexandriai számtudós nevére, *Hero laptajának* neveztetik, melyhez, mint később látni fogjuk, tökéletesen hasonló a vízfecsken-dők légtartója.

48.) **Kísérlet.** (*A levegő nyomása.*)

1) Egy nagyocská poharat vízzel tele töltünk, a vízbe egy vékony, mindkét végén nyitott üvegcsőt merítünk függélyesen: a cső egészen megtelik vízzel, mely ha a csőt a pohárból kiemeljük, a nehézség erő

által lefelé vonatva kiömlik belőle. Vékony üvegcsőket másodszor is víz alá meritjük, még pedig úgy, hogy vízzel megtelve, benne legkisebb levegő se maradjon; erre felső, még víz alatt levő végét ujjunkkal bedugva másodszor is kiemeljük a pohárból: ez alkalommal legkisebb víz sem fog az üvegcsőből kifolyni. Hogyan érthetni meg e jelenséget? Körültünk s kívül a cső körül levegő van; az alsó légrétegre, melyben élünk, más levegő nehezedik több mértföldnyi magasságban, súlya által az alant levő levegő nyomott állapotban van, minek folytán alá s fel, sőt oldaloslag minden irányban kiterjeszkedni igyekeztén, a testek felületére nyomást gyakorol. Így az üvegcső alsó nyílásánál fölfelé nyomván a benne levő vizet, nem engedi azt kifolyni. Ha ujjunkat a cső felső nyílásáról elmozdítjuk, a víz azonnal kiömlik belőle, mert most a levegő nemcsak alant, de fent is nyomja az üvegcsőben levő vizet s a felső nyomás, a víz saját súlya is hozzájárulván, legyőzi az alsót; a víznek ki kell a csőből ömlenie.

2) A ki nem ismeri, mindjárt utáncsinálhatja e kísérletet, ha a gyűszüből a levegőt szájunkkal kiszívjuk: az azonnal ajkainkhoz tapad. A gyűszűnek ajkainkhoz tapadását a külső levegő nyomása okozza. Ha levegő volna a gyűszűben, az ép oly mértékben igyekeznék azt ajkainktól eltávolítani, a mily mértékben az őt környező levegő ajkunkhoz nyomja.

Hasonló jelenségek: sokak előtt ismeretes az a kísérlet, mely szerint ha egy vízzel színültig tele telt poharat, darab papírral befedve s tenyerünkkel a papírra nyomva lefordítunk, aztán tenyerünket elmozdítjuk: a papír az üveghez tapadva marad s egy csepp víz sem ömlik ki a pohárból. A külső levegő ugyanis nyomást gyakorolván a lefordított pohár szájára, nem engedi a papírt róla leesni s a vizet belőle ki-

ömölni. Tele telt hordóból, ha felső lyuka légmentesen be van dugva, a megnyitott csapon semmi sem folyhat ki. A lélekzésnél, midőn a levegőt beszívjuk, mellüre-günket kitágítjuk, miáltal a benne levő levegő megritkultván, a külső levegő nyomásánál fogva tüdönkbe tódul; a kilehelés megfordítva történvén. Megritkíthatjuk a levegőt szívás által, pipázás és lopózás alkalmával. Miért megy föl a lopóba szívás következtében a folyadék?

49.) **Kísérlet.** (*A légsúly-mérő.*) A tanító felmutat egy légsúly-mérőt (Barometrum). Figyelmezteti növendékeit, hogy az tulajdonképpen egy hosszú üvegcsőből áll, mely alant fölfelé görbülve csupor-alaku tágasabb edénynyé szélesedik. Az üvegcső ezen két ága, mely közül a hosszabbik fenn zárt, a rövidebbik nyitott — közlekedő edényekül tekintendő. A cső hosszát megmérve körülbelül 30 hüvelyknyinek találjuk, a csőben az előttünk ismeretes higany van. Közlekedő edényekben a folyadékok egyenlő magasságra egészítvén ki magukat, vajjon mi okozhatja, hogy a cső hosszabb karában jóval magasabban áll a higany, s a rövidebbe át nem foly? A feleletet e kérdésre megtaláljuk, ha meggondoljuk: hogy rendes közlekedő edényekben nemcsak a folyadékok magasságai egyenlők, hanem mindkét edényben a folyadék felületére egyenlő magasságu légoszlop is nehezedik. A légsúlymérőben másként áll a dolog: az üvegcső nyitott ágában a higanyra a levegő nehezedik egész súlyával; hosszú ágában csak higany levén, a levegő nyomásának, minthogy fenn zárt, legkisebb befolyása sincs. A légsúly-mérő készítése alkalmával ugyanis a mint kis adagokban öntetett a csőbe a higany, s kemény tűznél fővésbe hozatott: higanygözők fejlődtek ki, melyek az egész cső ürét betöltve abból minden levegőt kiszorítottak. Mindenesetre közlekedő edények állanak tehát előttünk, de az

egyik, még pedig a cső hosszabb karában csupa higany van, a másikban egy rövid higanyoszlop s e felett ezen kívül egy több mértföld magasságu légoszloppal van dolgunk. Ez a légoszlop az alatta levő kis higanyoszloppal éppen olyan súlyos, mint a másik karban a hosszú higanyoszlop magára s egymást kölcsönösen egyensúlyozzák. Ha a levegő nyomása bizonyos okoknál fogva nagyobbodik: a higanynak emelkednie kell a hosszú csőben, mint mikor a mérleg egyik cészejébe súlyokat teszünk a másiknak fölebb kell emelkednie — a levegő nyomása kisebbedésénél megfordítva áll a dolog; a higany a hosszú csőben alább száll.

Hogy a higanyoszlop emelkedését és szállását pontosan lehessen észlelni, a cső nyílt ágában levő higanyfelületen kezdve fölfelé a 27. és 29. hüvelyk közti távolságot hüvelyk és vonalokra osztva pontosan kijelölik. Midőn a higanyoszlop 28 hüvelyk magasságu, a levegőt középnyomásúnak nevezzük; 29 hüvelyknél magas nyomásu, 27-nél kis nyomásu.

(*A légsúlymérő, mint időjós*) A légsúlymérő gyakran előre megjósolja a beállandó időt: a higanyoszlop emelkedéséből derült, szállásából borongó esős időre lehet következtetnünk. Emelkedése ugyanis minálunk a keleti, vagy helyesebben északi széllel jár azért, mert északról hideg s annál fogva nehéz, a vizet gőzalakban tartalmazó száraz levegő nyomul mihozzánk; szállását a nyugati, vagy helyesebben a déli szél okozza, mint a mely délről meleg tájak felett vonulván el, könnyüvé válik s a vízgőzöket eső alakban leülepitő nedves levegőt hoz magával. Minthogy azonban a légsúlymérő az összes levegő súlyánál egyebet ki nem mutathat s az idő változására még más okok is folynak be: gyakran megtörténik, hogy a légsúlymérő emelkedésével is van eső.

50.) **Kísérlet.** (*A fúvó és a szelep.*) A szivattyú és vízfecskendő megérthetéseére mulhatatlan szükség levén a *szelepről* fogalmat szerezni, ezt legkönnyebben a fúvón észlelhetjük. A fúvó felső oldalán egy nyílás van, ez előtt egy befelé nyíló ajtócska, mely változtatva most bezárja, majd ismét nyitva hagyja a nyílást. Az ily ajtócskák *szelepeknek* neveztetnek. Midőn a fúvót felhúzzuk, megritkul belsejében a levegő, a külső légnyomás megnyitja a szelepet, minek folytán a fúvó megtelik levegővel. Midőn a fúvót összenyomjuk, a belsejében ez által megtömöttödött s kifelé tódulni törekvő levegő bezárván a szelepet, számára nem marad más út, mint a fúvó csövében menekülni ki.

51.) **Kísérlet.** (*A szivattyú.*) A gyermekeknek a bodzafa-puskához hasonló kedvencz játékszere a vízipuska is. A bodzafa-puskát könnyű vízipuskává átalakítani; e végre nyelének a csőbe járó végét jó tömötten körülveszszük szöszszel, vagy egy rongydarabbal, úgy, hogy az a csőbe légmentesen találjon; a bodzacső végét keményen elzárjuk egy dugóval, melynek közepén át egy vagy több vékony nyílást csináltunk. Ha a vízipuska nyelét a csőbe fenekig letaszítva, a bodzafapuska végét egy vízzel telt edénybe tartjuk, aztán a nyelet felhúzzuk: a puska megtelik vízzel. Okát könnyű belátni: a légmentesen találó nyél felhúzása által légüres tér támad a csőben, hova a külső levegő benyomja az edényben levő vizet.

Kútainknál a víz kiemelésére használtatni szokott *szivattyú*, nem egyéb egy módosított vízipuskánál; meg van a vízipuska csőve és nyele, a cső lehet fából, rendesen öntöttvasból készül, nyelét vasrúd képezi, melynek vége nem szöszszel vagy rongygyal, de tartósabb bőrrel van a csőben légmentesen találóvá alakítva. A nyél alá s fel mozgatása egy felső végére alkalmazott két karu emeltyű segítségével eszközöltetik.

Midőn az emeltyűvel a szivattyu nyelét fölfelé mozdítjuk, alatta légüres tér támadván, ebbe víz tódul a kútból. S ha a nyél vége csak oly alkotású volna, mint ezt a vízipuskánál láttuk, lefelé mozgása alkalmával a csöbe tódult vizet ismét visszanyomnók a kútba. Hogy ez meg ne történhessék, a csöbe került víz a kútba vissza ne mehessen, következő módosítások vannak alkalmazva: a nyél dugóvá alakított alsó vége keresztül van fúrva s a nyílás felett egy kifelé nyíló szelep van alkalmazva. Midőn tehát a szivattyu-nyél lefelé mozdul, a nyomás folytán ez a felső szelep megnyílik és szabad utat enged a víznek a dugó nyílásán át a cső felső részébe juthatásra. Midőn a szivattyu nyele másodszor mozdul fölfelé: a dugó fölébe kerekedett víz is magasabbra emelkedik, minthogy súlya által a szelepre nehezedvén, elzárja visszafelé az utat. Az ekként fölemelt víz a kifolyató csőn kiömlik. Hogy a csöbe került víz a nyél dugója alatt is a kútba vissza ne mehessen, a szivattyunak a kút vizébe meritett végét egy második szelep zárja be és nyitja meg, mely hasonlólag fölfelé nyílik. Az előadottak nyomán a szivattyu működéséről a következő összefüggő átnézetet adhatjuk: a szivattyu-nyél fölfelé emelkedése alkalmával alatta légüres tér támadván, a külső levegő nyomása a felső szelepet bezárja, az alsót meg kinyitván a kútból víz tódul a szivattyuba. A nyél lefelé mozgása alkalmával a csöbe jutott víz saját súlyánál fogva bezárja maga alatt az alsó szelepet, a felsőt pedig — a mint a dugó a vizen keresztül lefelé mozdul — megnyitja s a dugó fölébe kerekedik. Ez így megy tovább, míg annyira fölhág a víz, hogy a kifolyató csőn kiömlik. (A tanító szivattyu-minta hiányában egy világos és nagyocská mérvben elkészített rajzzal is segíthet előadásán, melyet minden nagyobbacska természettani kézikönyvből lemásoltathat növendékei számára).

52.) **Kísérlet.** (*A vízfecskendő.*) A tanító ne mulasztja el a netalán kínálkozó alkalmat a tűzoltó vízfecskendő külső részeire figyelmeztetni növendékeit, belső szerkezetét, az ott végbemenő működési folyamatot egy üveg minta segítségével lehetne legsikeresebben érzékeltetni, melynek elkészíttetése azonban tetemes költséggel járván, nem marad egyéb fenn, mint egy pontos rajzzal segíteni előadásán.

Vízfecskendőnk egy négyszögű, tetemes mennyiségű vizet befogadni képes ládából áll, mely az ide s tova-hordozhatásért négy kereken nyugszik; a láda felett egy kétkaru vas-emeltyűrúdat vehetni észre, mely végein fogantyúkkal van felszerelve s mely által két rúd függőlegesen alá s fel mozgásba hozható. Ezen rudak vízpuska-nyeleket képeznek és illető hengereikben légmentesen alá s fel mozdíthatók. Ezen hengerek, melyek a vízzel telt ládában állanak, hasonlítanak e szerint a játék vízpuskához, azzal a különbséggel, hogy alant a nyílásnál, hol a külső levegő nyomása a vizet benyomja, egy-egy befelé nyíló szeleppel vannak ellátva, melynek folytán, midőn a nyél fölfelé mozdul, a megnyílt szelepen át a víz a hengerekbe juthat, lefelé mozgása alkalmával a szelep bezáródván, más utat kell magának keresnie. Ezen útját megtalálja egy oldalcsatornában, mely a hengerből egy erős réz vagy öntöttvasból készült edénybe, az ugynevezett *légtartóba* vezet. Ez oldalcsatornák végei a légtartóban egy második befelé nyíló szeleppel vannak ellátva. Midőn ezek szerint a nyél fölfelé mozdulása után a henger megtelik vízzel, a nyél lefelé mozgása alkalmával az összenyomott víz által a henger alsó nyílásában levő szelep bezáródik, a víz az oldalcsatornán s a nyomás által megnyílt második szelepen át a légtartóba jut. Ez utóbbi szelep a nyél fölfelé mozdulásakor a kitódulni akaró víz által bezárulván, nem engedi a lég-

tartóba jutott vizet az oldalcsatornába visszakerülni. Ezen az úton a légtartóba folytonosan víz nyomtatván, a benne levő levegő nagymértékben összeszorul s az alatta levő vízre erős nyomást gyakorol. A légtartón keresztül egy cső (a fecskendő-cső, szolgál a levegőt összenyomó vízbe hasonlóan a Hero labdájában levő üvegcsőhez, melyen keresztül a légtartóban megtömött és nagymértékben összenyomott levegő egy összefüggő folytonos vízsúgárt lövel ki, mialatt az oldalcsatornákon kilövelt víz a hengerek működése által folytonosan helyrepótoltatik.

53.) **Kísérlet.** (*Különnemű anyagok vegyülése által néha meleg áll elő.*) Egy csészébe oltatlan meszet teszünk, reá kevés vizet öntünk: a mész felpuffad jelentékeny melegedés jelensége alatt. Az oltatlanmész és víz összevegyítése következtében nagymértékű meleg fejlődén ki: a nagyban történő mészsoltás lehető gondot igényel.

E kísérlethez hasonló jelenségek: egymáson heverő nedves növényanyagok: széna, gabna, kender, nyirkos liszt vagy korpa néha felettébb nagy meleget fejtenek ki; olajjal bekent anyagok egymásra halmozva magoktól meggyúladhatnak; szénpor, melyhez egy kis nyirok járult, nem egyszer jött gyúladásba.

54.) **Kísérlet.** (*A tűz eloltása.*) Meggyújtott gyertyavéget teszünk az asztalra, befedjük egy lámpához való üvegcsővel, melyet keményen az asztalhoz nyomunk, hogy friss lég ne járulhasson a lánghoz. Azon esetben ha az üvegcső alant nincs elég simára köszörülve, az asztalon ujjnyi vastagságú finom homokra tesszük a meggyújtott gyertyavéget, mely esetben az üvegcsőt mélyen benyomjuk a homokba a levegő elzárása végett. A gyertya nagyon hamar elalszik. Miből azt tanuljuk, hogy az égésnél mindenek előtt arra van szükség, hogy friss levegő járulhasson a lánghoz.

A tűz elalszik mihelyt a levegőt tőle elzárjuk. Innen érthető, miért alszik el az égő zsír, ha valamivel befedjük; ha sikerül égés alkalmával valami úton a tűz fészketől a levegőt elzárni: a tűz megoltható; a kigyuladt kémény elalszik ha vizes ponyvakkal fenn vagy alatt bezárván, a levegőt eltartóztatjuk.

2) Egy vaslábra tett bádoggal, melyre ujjvas-tagságu finom homokot hintettünk, borszesz lámpánk segítségével melegíteni kezdünk. A homokra néhány szál gyufát teszünk, a homokrétegbe belemerítjük hőmérőnk gömbjét. A homok az alatta égő tűz következtében csakhamar melegedni kezd, a gyufát azonban csak később, miután a hőmérő higanyoszlopa 50 foknál fölebb emelkedett látandjuk meggyulni. Mely kísérletből azt tanuljuk, hogy a lángragyuláshoz magasabb mérséklet is szükségeltetik.

Egy égő testet valami úton meghűtünk ha ennek folytán sikerül: a láng elalszik. Midőn a tüzet víz segítségével kioltjuk, az oltás mindkét módját hozzuk egyszerre alkalmazásba: a víz gőzölgése által hideg támad, egyszersmind a kifejlődő vízgőzök elzárják a levegőt az égő testtől.

55.) **Kísérlet.** (*Világító gáz vagy légszesz.*) Egy vékony-falu orvosságos üveget félig megtöltünk száraz faforgácsal, száját egy légmentesen találó parafadugóval bezárván. A közepén átfúrjuk úgy, hogy rajta egy vékony üveg- vagy agyagcsőt lehessen átdugni, mely csak kissé nyuljon a dugón túl az üvegbe. Az így elkészített orvosságos üveget szájánál megfogva a meggyújtott borszeszlámpa lángjába tartjuk: az üvegben egy kellemetlen szagu légnemű test fog kifejlődni s belőle a csőven át kiáramlani, mely ha a cső végéhez égő gyertyát közelítünk meggyúlad és fényes lánggal ég. E kísérletből azt tanuljuk, hogy a fából — általában a gyúlékony testekből — egy légnemű testet

lehet előállítani, mely a közönséges levegőhöz hasonlóan látszik ugyan, de gyúlékony volta által attól mégis nagymértékben különbözik. Minthogy a légneemeket *gázoknak* is nevezik, az éppen előállított légnemü test *világító gáznak* vagy *légszesznek* is neveztetik. Ugyanazon légnem ez, melyet nagyban világító gázt előállító intézetekben kőszénből fejtenek ki az által, hogy azt erős vashengerekben hevitik. E légnem könnyű voltánál fogva — mint fölebb is megjegyeztük volt — lég-hajózásnál a léggömb megtöltésére is használtatik.

56.) **Kísérlet.** (*A láng.*) Meggyújtunk két gyertyát, az egyiket, melynek hamva nagyobb kifújjuk: egy légnemü testet látandunk füst alakjában belőle fölemelkedni. Hogy ennek nagyrésze nem egyéb világító gáznál — éppen az a légnem, melyet fölebbi kísérletünkben fából állítottunk volt elő — kitűnik onnan, hogy azonnal meggyúl, mihelyt az égő gyertyát hozzá közelítjük. A láng e kísérlet szerint gyúlékony légneemből áll. A hevítés által gázzá változtatható gyúlékony testek lánggal égnek, míg a másféle testek csak izzó állapotba jönek. A gyertyából, égő lámpából sat. a meleg által előbb világító gáz és légnemü szén fejlődik ki, s ez az a mi ég, mi nekünk a világító lángot szolgáltatja.

57.) **Kísérlet.** (*A gyertya lángja és a lámpa.*)
1) Ha a gyertya lángját figyelmesen megtekintjük, belsejében egy sötét részt fogunk észrevenni. Ha egy szál gyufa gömbjét hirtelen e sötét részbe ütjük, jóval későbbre fog az meggyulni, mintha a láng külső széléhez tartjuk. Éppen így egy a lángon keresztül tartott kötöttü vagy sodronydarab a láng külső széleinél hamarabb lesz izzóvá, mint belsejében. A láng ama sötét része a gyertya anyagjából (fagygyu, viasz, sztearin) kifejlődő világító gáz és légnemü szén, mely mivelhogy a levegő hozzá nem járulhat, nincsen égő állapotban, csupán köröskörül, hova a levegő szabadon eljuthat, éghet világító fénynyel.

2) Ha alólról a gyertyabelen keresztül levegő juthatna a láng belsejébe: a világító gáz a láng belsejében is égne, miáltal a láng sötét része elenyészvén erősebb fényt nyernék, olyat, minovel tökélyesebb lámpáink világitanak. Annak kimutatására, hogy a láng sötét része a levegő bővebb hozzájárulhatása következtében elenyészik, meggyújtunk egy tökélyesebb-féle gyűrű-alaku lámpabéllel ellátott asztali-lámpát. A tanító figyelmezteti növendékeit a lámpa kettős léglyukaira, melyek közül az egyik kívülről, a másik belőlről visz levegőt a lánghoz. Az ily lámpa jóval nagyobb fényt terjesztve ég, minthogy lángját kettős lég húzám táplálja.

58.) **Kísérlet.** (Az éleny.) Üvegtölcsért, vagy ennek hiányában egy fenéktelen orvosságos üveget veszünk elé, s megtöltvén azt egészen friss növénylevelekkel, belefordítjuk egy nagyobb pohárba, melybe az előtt vizet töltöttünk. A víznek a pohárban oly magasnak kell állnia, hogy a tölsér benne egészen elmerüljen. Ekkor a tölsér csövét fenn egy légmentesen faláló parafadugóval tökéletesen elzárjuk s a pohár vizének egy részét kiöntjük. Ha készülletünket a napra kiteszszük, lég-hólyagocskákat látunk a vizen keresztül fölemelkedni s a tölsér (vagy üveg) felső részében meggyülni. Miután a lég-hólyagocskák szaporodtával a tölsérben levő víz annyira le lön nyomva, hogy felülete egyenlő magasságban áll a pohárban levő víz felületével: megnyitjuk a tölsért s egy gyufaüszkőcskét tartunk belé, a mikor is azt élénkebb lánggal égni tapasztalandjuk. A tölsérben kifejlődött lég-nem összekötvén magát a hæv fával, az égés jelenségét származtatja. Minthogy e lég-nem nemcsak a lángot, de az állatok életét is táplálja, e nélkül nem volna élet a földön: *élenynek* nevezték el. A levegőben égés jelensége ezek folytán nem egyéb, mint az élenynek a gyúlékony testekkel való

egyesülése. E légnem egyik részét képezi a levegőnek, melyben élünk s mint kísérletünkben kitetszik, a növénylevelek a napfényen élenyt lehellnek ki; a víz csak könnyebb felfoghatása végett szerepel kísérletünkben. Egyébiránt növénylevelekből hamarabb és bővebb mennyiségben nyerünk élenyt, ha közönséges víz helyett borvizet (borszéki, szulini sat. savanyúvizet) használunk.

59.) **Kísérlet.** (*A légeny.*) A földünket környező levegő két légneemből van összekeverve, melyek egyike az éleny, melylyel éppen most ismerkedünk meg; lássuk másik alkatrészét is. Minthogy az éleny égés alkalmával összeköti magát az égő testtel, ha az élenyt zárt edényben égés által fölemésztetjük: a levegő másik alkatrésze marad az edényben. E végre egy sodronydarab végére kevés pamutot erősítünk meg, a pamutot borszeszbe mártjuk s miután benne jól megnedvesedett, balkezünkkel egy vízzel telt tálba tartjuk olyképpen, hogy pamutos vége kissé kiérjen a víz felett. Ekkor a borszeszes pamutot meggyújtva egy poharat borítunk az égő lángra úgy, hogy széleivel egy kissé a vízbe merüljen: a láng nemsokára — miután az éleny a pohárból kifogyott — kialszik, a víz felhág a pohárba, mintegy ötödrészét betöltvén. A pohárban megmaradt légnem nem egyéb, mint a levegő másik alkatrésze, mely *légenynek* neveztetik, régebben fojtó-légnek is nevezték, minthogy élő állatok, az éleny hiánya miatt, benne megfojlódnak s a gyertya elalszik.

Mindezekből azt tanuljuk, hogy a földünket környező levegő két légneemből: éleny- és légenyből van összetéve, még pedig oly arányban, hogy minden 5 ürmérték (akó, veder sat.) közönséges levegő 4 rész légenyt és egy rész élenyt tartalmaz.

60.) **Kísérlet.** (*A vízgőz és vasútmozdony.*) Vékony nyelül szolgálendő rúdacska végét körülfontjuk

szöszszel úgy, hogy légmentesen beletaláljon egy erős falu kémüvegcsébe. Az üvegcsét félig megtöltjük vízzel s borszeszlámpánk lángjánál fővésbe hozzuk. A fővő vízből kiemelkedő vízgőzök elvégre minden levegőt kihajtanak az üvegcséből. Midőn az esetet elérkezettnek véljük, üvegcsénket levevén a tűzről, a szöszszel ellátott rúdacsát belenyomjuk s a vízgőzök hűlepedésével azt a víz felületéig taszítjuk. Ha a vizet lámpánk felett ismét felforraljuk: a kifejlődő vízgőzök a szöszdugós rúdacsát feltaszítják.

[A *gőzmozdony* (locomotiv)]. A magyarországi vasúthálózat nemsokára Erdély bércei közé is benyújtja egy szálát; pár év múlva mi is bámulhatjuk a jelenséget, mely szerint egy elől befogott gépezet: a *gőzmozdony* az utána kötött teher- és személyszállító kocsiknak egész sorát képes a vágató ló sebességével maga után vonczolni. Mi eszközli a mozdony ily nagy hatásu működését?... E kérdésre feleletet találunk fölebbi kísérletünkben. A mit ott láttunk kicsinyben, az történik nagyban a gőzmozdonymnál. A gépezet oldalain kétfelől két vízirányosan helyezett erős falu fémhengerben a gőz ereje két rúdat hoz mozgásba. Sajátságos szerkezet segélyével, ugyanis a hengerben légmentesen találó dugónak most alája, majd föléje kerülván, egy a dugóval összeköttetésben levő erős rúd elé és hátra irányzott mozgásba hozatik. Az elé s hátra mozgó rúdak forgásba hozzák a velök kapcsolatban levő nagy kerekek tengelyét, miáltal a kisebb kerekeken nyugvó egész mozdony is mozgásba jön. A működését elvégzett gőz egy a maga idejében megnyíló szelepen át a hengerek fölé helyezett kéménybe, innen a szabadba jut.

A gőz kifejlődése a kazánban történik, melyen hogy annál nagyobb mennyiségű gőz fejlődhessék ki, a tüzelőhelyről száznál több erős fémcső vonul keresztül, melyekbe a láng becsapván nagy hév-

felület jön a vízzel érintkezésbe. A gőz a mozdony felső részében gyűl meg s innen vezettetik a hengerbe. A gőz felett a kazán biztosító szeleppel van ellátva, mely rendesen ráfüggesztett terhek által zárja be a nyílást, nincs egyéb célja, mint meggátolni a kazán szétpattanását azon esetben, ha a gőzök feszítő ereje netalán igen nagyra növekedett volna.

60.) **Kísérlet.** (*A dörzsölés által fölébresztett villany, villanyvezető testek és a villám.*) 1) Két láb hosszúságú vastag üvegcső egyik végét elzárjuk közepén átfúrt parafadugóval, a dugóval egy 2—3 hüvelyk átmérőjű, rövid csapon végződő fagömböt hozunk összeköttetésbe; a gömböt előre beragasztjuk vékony fehér ónlemezzel (stanniol) vagy ennek hiányában ezüstözött papírral. A gömbhöz egy vékony rézsodronyt kapcsolunk oly formán, hogy végét a gömbbe szúrva, másik végét a dugón át az üvegcsőbe vezetjük úgy, hogy több tekercsekben a cső közepéig érjen. Ha így elkészített eszközünket derült időben (ködös, borongós időben a villanyos kísérletek nehezen sikerülnek) posztódarabbal addig dörzsöljük, míg megmelegszik, s ekkor ujjunkat a gömbhez közelítjük: ez utóbbiból sajátságos *perczegés* jelensége alatt egy fényes szikra pattan ki. E jelenség szülemlő okát *villanyosság*nak nevezzük. A villanyosság a jelen kísérletnél az üvegben dörzsölés által kifejlődvén, előbbben a dróthoz s ezen át a fehér ónlemezzel bevont gömbhöz áramlott, holott meggyűlvén köröskörül szétfolyni igyekszik olyformán, mint egy magas hegy medencéjében meggyűlt víz az alatt álló völgybe — szétfolyni igyekszik, s ha rést talál valóssággal alá is foly. Midőn ujjamat a gömbhöz közelítem, ily rést nyitok a villany elszabadulhatására, mely ujjamon és testemen át a földbe áramlik és ott eloszlik.

2) Annak kimutatására, mennyire igyekszik a dörzsölés útján fölébresztett és meggyűlt villanyosság min-

denfelé szétfolyni s a szomszédos testekre átmenni a következő kísérlet szolgáljon bizonyságul, mely a gyermekek által könnyen ismételhető. Száraz írópapírból két ujj széles és negyedív hosszú szalagot vágunk, azt meggyújtott gyertya lángja felett megmelegítjük (télben a kemenczére téve eszközölhetjük a melegítést), megmelegedett papírszalagunkat most az asztalra fektetve hosszában egy ruganymézga darabbal több ízben megdörzsöljük. A dörzsölés következtében szalagunk villanyos lesz, mi kitetszik onnan, hogy keményen az asztalhoz tapad. Ha most a szalagot egyik kezünkkel az asztalról fölszakítva, másik kezünket hozzá közelítjük, az, villanyának tovább adhatása végett már jócska távolból kezünk felé mozdul. E kísérlet minden újabb ismétlésekor megmelegítendő a papírszalag.

3) (*Villanyvezető testek*). Főlebbi kísérletünkben használt üvegcsövünket újra megdörzsöljük; újra villanyosság fog a gömbben meggyülni. Tudjuk, hogy ha újunkat hozzá közelítjük, egy szikra pattan át belőle. Ugyan e jelenséget észlelendjük, ha újjunk helyett egy kulcsot közelítünk a gömbhez. Ellenben ha egy spanyolviasz rúdat hozunk a gömbbel érintkezésbe: az átpattanó szikra jelensége elmarad. Mindezekből azt a tanulságot merithetjük, hogy a dörzsölés útján meggyült villany némely testekre átmegy, másokra meg nem. Az első rendbelieket *villanyvezetőknek*, az utóbbiakat *villany-nem-vezetőknek* nevezzük. A fémek, élőállatok, növények teste is villanyvezetők; spanyolviasz (átalában a gyanta-félék) selyem, üveg, kén is villany-nem-vezetők. Ugyan ezt a tulajdonát tapasztalták a felhők közt támadó fényes tűznek: a *villámnak* (mennykő) is, nagyobbára fém — vagy élő testekre — szóval vezetőkre szokott lecsapni.

(*A villám*). Az éppen elmondott adathoz hozzájá-

rulván az, hogy nagy villanyfejtő eszközökkel, ugynevezett villanygépekkel oly nagymértékű villanyosságot lehet előállítani, hogy általa a villám hatását (mely gyújtásban, állatok megölésében sat. áll) tökéletesen utánózni lehet: Franklint a híres északamerikai polgárt azon gondolatra vezette, hogy a villám nem egyéb egy nagy villanszikránál. Ennek kipróbálására aranyozott papírból készült sárkányt bocsátott égháboru alkalmával a felhők közé s a zsinag végénél, hova egy kulcsot kötött arasz hosszúságú fényes villanszikrákat vezetett le a fellegek közül. Ma már bizonyos, hogy a villám nem egyéb villanynál, mely lecsapása közben hosszú útját megvilágosítja. Czikázó szaladása onnan van, hogy maga előtt a levegőt megtömtömtitvén ez ellene szegül s kényszeríti más irányban félre ugrani. Hogy mikép támad a zivataros idő fellegei közt, még nincs kétségtelenül tisztába hozva. A dörgés nagyban az, mi kicsinyben a villanszikrákat kísérő perczegés, az által áll elé, hogy hosszú útjában utána megritkul, s előtte megtömtömtödik a levegő. Villámlás és dörgés egyszerre és együtt támadnak, mivel mindazáltal a hang terjedése sokkal lassabb a fény terjedésénél, a dörgést később halljuk, mint a villámot látjuk. Minél több idő telik el a villámlás és dörgés közt, annál messzebb támadt a villámlás. Midőn a villám a hozzánk közel levő zivataros felhőből csap le, a dörgést egyszerű, de erős csattanás gyanánt halljuk; midőn pedig esésében hosszú utat kell átfutnia, a mikor is minden czikázó félreugrásával újabb csattanást okoz és így egész sora következik be a csattanásoknak: a dörgést hosszan tartónak tapasztaljuk. Egyébiránt a viszhang is befoly a dörgés hosszabbá tételére.

A mondottakból önkényt következik, hogy zivataros égháborus időben nem tanácsos magas és jó vezető testek közelébe állni. A szabadban kerülnünk kell

a magas élőfákat, tornyokat sat., szobában a nagyobb ércztömegek közelét, a kémény alját, hol a füst és korom, mint jó vezető testek a villámot magokhoz vonhatják.

Bizonyossá levén a villany azon tulajdona, hogy a jó vezető testen végig szalad: Franklin azon gondolatra jött, hátha az épületeket mentesíteni lehetne a villám rombolása ellen! — S feltalálta a *villámhárítót*. A villámhárító egy körülbelül 20 láb hosszúságu vasrúdból áll, melynek felső vége a rozsdásodás ellen meg van aranyozva, alsó végéről egy vaspánt van a megvédendő fedélzet és fal mellett a nedves földbe vezetve. A villámhárító kifogván a villámot azt a földbe vezeti az épület legkisebb sérelmezése nélkül.

A NÉPISKOLA természettani muzeuma.

Ide igtatjuk azok eszközök és szerek lajstromát, melyeket a tanítónak apránként be kell szereznie, általunk ismert áراikkal:

	ára.	frt.	kr.
Közönséges mérleg	"	1	—
Ehez való elszedhető fontmérték	"	1	30
Néhány kisebb nagyobb orvosságos üveg	"	—	20
Egy vasláb, ehez való vascsésze vagy pléhlappal	"	—	60
Két mágnestű	"	—	50
Egy közönséges Reaumur-féle hőmérő	"	1	—
Egy pár domboru és öblös üveglencse	"	—	60
Egy körbelü asztali lámpa	"	1	70
Egy légsúlymérő	"	8	—
Néhány vékony üvegcső	"	—	30
Egy kis kézi fűvő	"	—	50
A szivattyu és vízfecskendő nagyobb rajza	"	—	—
Egy két láb hosszú vastag üvegcső	"	—	50
Kevés vas- és rézsodrony	"	—	20
Egy borszesz-lámpa	"	—	20
Összesen :		16 o. é.	60

Ezen kis összeget előlegezheti a tanítónak az illető egyházközség, vagy ha részéről ki nem telnék, megadja vagy egy vidéki lelkes iskolabarát, legvégső esetben az illető egyházvidék gondoskodhatnék beszerzéséről.

Addig is, míg a ref. tanári kar legutóbbi gyűlésén indítványba hozott „tanszerek tárának“ felállítása életbe lépne: a tanszerek beszerzésében utasítással szolgálnak a főiskolák természet- és vegytant tanító tanárai.

