

# TÉVHITEK

AZ OKTATÁSI SZEGREGÁCIÓRÓL

Készítette: Motiváció Műhely

A füzet elkészítését támogatta:  
Open Society Institute Budapest Foundation

# TÉVHITEK A SZEGREGÁLT OKTATÁSRÓL



*motiváció*

• M Ű H E L Y •

# TÉVHITEK A SZEGREGÁLT OKTATÁSRÓL

## TÉVHIT #1

A SZABAD ISKOLAVÁLASZTÁS MINDENKI SZÁMÁRA ELÉRHETŐ LEHETŐSÉG.

## HAMIS



A korlátozás nélküli szabad iskolaválasztás joga mindössze néhány országban létezik. Magyarországon elméletileg minden szülő kiválaszthatja gyermekeinek a számára szimpatikus általános iskolát. Azonban a valóságban, ha a kiskeresetű családok nem a közeli körzeti iskolába íratnák gyermekeiket, akkor általában jelentős utazási költség is terhelné őket. Vagyis a szabad iskolaválasztás előnyeivel főként a jómódú családok tudnak élni.

# TÉVHITEK A SZEGREGÁLT OKTATÁSRÓL

## TÉVHIT #2

AMIKOR HÁTRÁNYOS HELYZETŰ TANULÓKRÓL BESZÉLNEK,  
SÉRÜLT. „FOGYATÉKOS” TANULÓKRÓL VAN SZÓ.

## HAMIS



Hátrányos helyzetű tanulók alatt az iskolázatlan szülők rossz anyagi körülmények között élő gyermekeit értjük. E tanulók otthoni körülményeik általában nem megfelelőek a tanuláshoz, emellett jelentős részük alacsony minőségű oktatást biztosító szegregált iskolában tanul. Utóbbi miatt iskolai lemaradásuk nemhogy csökkenne, de az évek során egyre növekszik – legalábbis Magyarországon.

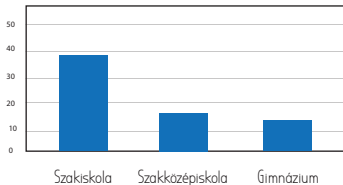
# TÉVHITEK A SZEGREGÁLT OKTATÁSRÓL

## TÉVH11 #3

A HÁTRÁNYOS HELYZETŰ TANULÓK PÁTYOLGATÁSA FELESLEGES.  
MAJD SZAKMÁT SZEREZNEK, AMIBŐL JÓL MEG LEHET ÉLNI MAGYARORSZÁGON.

**HAMIS**

Segéd- és betanított munkát végzők aránya a  
középfokon végzettek között  
iskolatispusok szerint 2013-ban



Az alacsony minőségű szegregált iskolákban tanulók jelentős része nem jut el a szakma megszerzéséig. De a szakiskolát elvégzők sem örülhetnek. A szakiskolát végzett fiatalok kevesebb, mint fele tud elhelyezkedni tanult szakmájában, jelentős részük betanított munkás vagy munkanélküli lesz.

# TÉVHITEK A SZEGREGÁLT OKTATÁSRÓL

## TÉVHIT #4

SZEGREGÁLT ISKOLÁBAN IS LEHET MAGAS AZ OKTATÁS SZÍNVONALA.

**HAMIS**



A szegregált iskolákban az oktatás színvonala általában alacsony. Kivételek persze vannak, de jellemzően a szegregált iskolákban a megnövekedett pedagógia feladatok, tanári terhek és a tanulók közötti „húzóerő” hiánya miatt az oktatás színvonala alacsony. A hátrányos helyzetű tanulóknak így esélyünk sincs eljutni a felsőoktatásig.

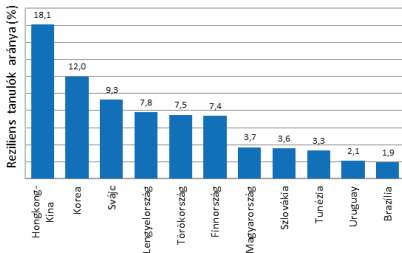
# TÉVHITEK A SZEGREGÁLT OKTATÁSRÓL

## TÉVH11 #5

MAGYARORSZÁGON A PÉNZ NEM LEHET AKADÁLY,  
AKI IGAZÁN AKAR, JÓL TELJESÍTHET AZ ISKOLÁBAN.

## HAMIS

A reziliens tanulók aránya néhány országban



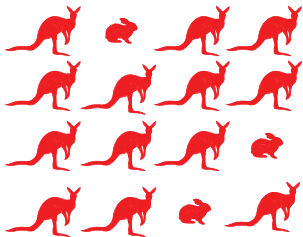
Magyarországon nemzetközi összehasonlításban is alacsony a reziliens (hátrányos helyzetű, de jól teljesítő) tanulók aránya. A szegregált oktatás egyik káros következménye éppen az, hogy rombolja az „igazán akarást”, azaz demotivál.

# TÉVHITEK A SZEGREGÁLT OKTATÁSRÓL

## TÉVHIT #6

INTEGRÁLT OKTATÁSRÓL BESZÉLÜNK, HA EGY ISKOLÁBAN  
A HÁTRÁNYOS HELYZETŰ TANULÓK ARÁNYA MAGAS.

**HAMIS**



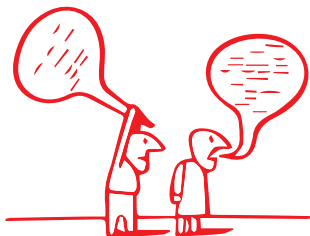
Az integrált oktatás azt jelenti, hogy az iskolákban EGYÜTT tanulnak a hátrányos helyzetű és nem hátrányos helyzetű tanulók, ugyanakkor a hátrányos helyzetű tanulók aránya ALACSONY, lehetőleg 30% alatti. Így minden segítségre szoruló tanulóra juthat elegendő idő, figyelem.

# TÉVHITEK A SZEGREGÁLT OKTATÁSRÓL

## TÉVH11 #7

AZ ISKOLAI KONFLIKTUSOK, TANÁRVERÉSEK  
AZ INTEGRÁLT ISKOLÁKBAN JELLEMZŐEK.

### HAMIS



Az iskolai konfliktusokról szóló hírek általában szegregált iskolákhoz köthetők. A szegregált iskolákban extrém magas lehet a tanulási és magatartási problémákkal küzdő tanulók aránya. A problémásnak számító tanulók összesűritésével megnövekedik a megoldandó pedagógiai feladatok száma is.

# TÉVHITEK A SZEGREGÁLT OKTATÁSRÓL

## TÉVHIT #8

PEDAGÓGUSAINK NINCSENEK FELKÉSZÜLVE AZ INTEGRÁLT OKTATÁSRA.

### HAMIS



Az integrált oktatás azt jelenti, hogy a tanulók iskolák közötti elosztása arányos, létszámuk sehol nem magas, így egyetlen pedagógusnak sem kell megoldhatatlannak tűnő feladatokkal szembesülnie. Ezzel szemben éppen a szegregált iskolákban olyan magas az egyéni odafigyelést igénylő tanulók aránya, amivel a pedagógusok nehezen tudnak megküzdeni.

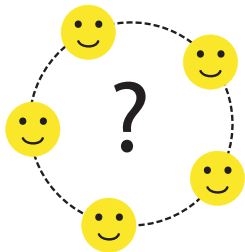


# TÉVHITEK A SZEGREGÁLT OKTATÁSRÓL

## TÉVHIT #9

HA AZ INTEGRÁLT OKTATÁS VALÓBAN OLYAN JÓ LENNE,  
MÁR RÉG MEGVALÓSULT VOLNA.

## HAMIS



Sajnos nem ilyen egyszerű a dolog. Az oktatási integrációban rövid távon látszólag sok szereplő ellenérdekel. Érthető módon a szülők és a tanulók is tele vannak félelmekkel. Például egy megszüntetendő szegregált iskola pedagógusai féltik az állásukat, a döntéshozók szavazatvesztéstől tartanak. Vagyis az integráció sok szereplő együttműködését igényelő folyamat. De hosszú távon az állástalanok és a társadalmi konfliktusok számának csökkenéséhez vezet.

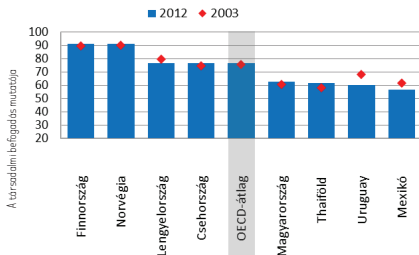
# TÉVHITEK A SZEGREGÁLT OKTATÁSRÓL

## TÉVHIT #10

AZ UTÓBBI ÉVEKBEN CSÖKKENT AZ ISKOLAI SZEGREGÁCIÓ.

### HAMIS

A társadalmi befogadás (iskolák családi háttér szerinti heterogenitásának) változása néhány országban 2003 és 2012 között



A rendelkezésre álló adatok szerint a szegény családokból származó tanulók iskolai elkülönítésében nem történt számottevő változás az utóbbi évtizedben. Az iskolai szegregáció kezelésének kérdése továbbra is megoldatlan, amely többek között a szociális ellátásra szorulóknak számának emelkedéséhez vezet.

HA ÉRDEKEL A TÉMA, TUDJ MEG TÖBBET RÓLA!

Ezen a linken keresztül letöltheted  
az Én vétkem. Helyzetkép az oktatási szegregációról című kötetünket:  
<https://motivaciomuhely.hu/hu/kik-vagyunk/publikaciok/>

Ezt a füzetünket is megtalálod ugyanitt.

[motivaciomuhely.hu](https://motivaciomuhely.hu)

[facebook.com/MMuhely/](https://facebook.com/MMuhely/)





motiváció

• MÜHELY •